

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2026 13:30:04

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Учебно-методический комплекс

## **ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**

### **Б2.О.2.Б1.Ч1 СГЧЯ. Гражданская идентичность**

#### **Рабочая программа модуля (дисциплин)**

Образовательная программа высшего образования: направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям  
Форма обучения: очная.

Разработчик(и): Кичикова Дарья Владимировна

Утверждено: Директором Школы метапредметных компетенций Кичиковой Д.В.

#### **1. Планируемые результаты освоения модуля**

##### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:**

Коды компетенций: УК-1, УК-4, УК-5.

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

УК-5. Способность понимать историческую обусловленность общественного развития, культурное и ценностное многообразие, особенности развития общества и государства, интерпретировать социальные явления в историческом, этическом и мировоззренческом контекстах, уважительно воспринимать различия и соотносить собственную позицию с базовыми общественными и культурными основаниями.

##### **1.2. Содержание модуля:**

**История России (1)**

История России (1)

**Основы российской государственности (2)**

Основы российской государственности (2)

#### **2. Структура и трудоёмкость модуля**

**Таблица 1. Структура и трудоёмкость модуля по триместрам**

| <b>Вид учебной работы</b>                         | <b>Всего</b> | <b>1 трим.</b> | <b>2 трим.</b> | <b>3 трим.</b> |
|---------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Общая трудоёмкость, зач. ед.</b>               | <b>6</b>     | <b>1</b>       | <b>2</b>       | <b>3</b>       |
| <b>Общая трудоёмкость, ак.ч.</b>                  | <b>216</b>   | <b>36</b>      | <b>72</b>      | <b>108</b>     |
| <b>Контактная работа (всего):</b>                 | <b>198</b>   | <b>34</b>      | <b>64</b>      | <b>100</b>     |
| Лекции                                            | 36           | 4              | 8              | 24             |
| Практические занятия                              | 146          | 28             | 50             | 68             |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | 0            | 0              | 0              | 0              |
| Консультации                                      | 16           | 2              | 6              | 8              |
| Промежуточная аттестация (контроль), ак.ч.        | 10           | 2              | 2              | 6              |
| Вид промежуточной аттестации                      |              | Зачёт          | Зачёт          | Экзамен        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>        | <b>8</b>     | <b>0</b>       | <b>6</b>       | <b>2</b>       |

### **3. Система оценивания**

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

**4. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение:** отражено в карте ресурсного обеспечения.

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**

**Б2.О.7.Б1.Ч1 СГЧЯ. ИИ-модуль**

**Рабочая программа модуля (дисциплин)**

Образовательная программа высшего образования: направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям  
Форма обучения: очная

Разработчик(и): Кичикова Дарья Владимировна

Утверждено: Директором Школы метапредметных компетенций Кичиковой Д.В.

**1. Планируемые результаты освоения модуля**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:**

Коды компетенций: УК-1.

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

**1.2. Содержание модуля:**

**ИИ-грамотность (1)**

ИИ-грамотность (1)

**2. Структура и трудоёмкость модуля**

**Таблица 1. Структура и трудоёмкость модуля по триместрам**

| <b>Вид учебной работы</b>                         | <b>Всего</b> | <b>3 трим.</b> |
|---------------------------------------------------|--------------|----------------|
| <b>Общая трудоёмкость, зач. ед.</b>               | <b>3</b>     | <b>3</b>       |
| <b>Общая трудоёмкость, ак.ч.</b>                  | <b>108</b>   | <b>108</b>     |
| <b>Контактная работа (всего):</b>                 | <b>60</b>    | <b>60</b>      |
| Лекции                                            | 10           | 10             |
| Практические занятия                              | 0            | 0              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | 44           | 44             |
| Консультации                                      | 6            | 6              |

|                                            |           |           |
|--------------------------------------------|-----------|-----------|
| Промежуточная аттестация (контроль), ак.ч. | 4         | 4         |
| Вид промежуточной аттестации               |           | Экзамен   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b> | <b>44</b> | <b>44</b> |

### 3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

**4. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение:** отражено в карте ресурсного обеспечения.

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**

**Б2.О.4.Б1.Ч1 СГЧЯ. Культура безопасности и здоровья  
Рабочая программа модуля (дисциплин)**

Образовательная программа высшего образования: направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям  
Форма обучения: очная

Разработчик(и): Кичикова Дарья Владимировна

Утверждено: Директором Школы метапредметных компетенций Кичиковой Д.В.

**1. Планируемые результаты освоения модуля**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:**

Коды компетенций: УК-7, УК-8.

УК-7. Способность понимать значение физической активности и здорового образа жизни, оценивать собственное функциональное состояние, выбирать адекватные формы двигательной активности, выстраивать индивидуальную программу поддержания физического здоровья, использовать практики саморегуляции для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способность распознавать и оценивать угрозы и риски, применять алгоритмы безопасного поведения в повседневной и профессиональной деятельности, использовать базовые навыки самопомощи и помощи другим, принимать решения в условиях чрезвычайных ситуаций, осознавать личную и коллективную ответственность за безопасность, сохранение природной среды и устойчивое развитие общества.

**1.2. Содержание модуля:**

**Основы национальной безопасности**

Основы национальной безопасности

**Здоровьестроение**

Здоровьестроение

**Элективная физическая культура и спорт**

Элективная физическая культура и спорт

**2. Структура и трудоёмкость модуля**

**Таблица 1. Структура и трудоёмкость модуля по триместрам**

| Вид учебной работы                                | Всего      | 1 трим.    | 2 трим.   | 3 трим.   | 4 трим.   | 5 трим.   | 6 трим.   | 7 трим.   | 8 трим.   | 9 трим.   |
|---------------------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Общая трудоёмкость, зач. ед.</b>               | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| <b>Общая трудоёмкость, ак.ч.</b>                  | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| <b>Контактная работа (всего):</b>                 | <b>386</b> | <b>58</b>  | <b>42</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>42</b> | <b>42</b> | <b>40</b> | <b>42</b> | <b>40</b> |
| Лекции                                            | 14         | 14         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Практические занятия                              | 352        | 40         | 40        | 38        | 38        | 40        | 40        | 38        | 40        | 38        |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | 0          | 0          | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Консультации                                      | 20         | 4          | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Промежуточная аттестация (контроль), ак.ч.        | 4          | 4          | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Вид промежуточной аттестации                      |            | Зачёт      | Зачёт     | Зачёт     | Зачёт     | Зачёт     | Зачёт     | Зачёт     | Зачёт     | Зачёт     |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>        | <b>46</b>  | <b>46</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |

### 3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

**4. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение:** отражено в карте ресурсного обеспечения.



**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**

**Б2.О.1.Б1.Ч1 СГЧЯ. Мышление и аргументация**

**Рабочая программа модуля (дисциплин)**

Образовательная программа высшего образования: направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям  
Форма обучения: очная

Разработчик(и): Кичикова Дарья Владимировна

Утверждено: Директором Школы метапредметных компетенций Кичиковой Д.В.

**1. Планируемые результаты освоения модуля**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:**

Коды компетенций: УК-1, УК-4, УК-5.

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

УК-5. Способность понимать историческую обусловленность общественного развития, культурное и ценностное многообразие, особенности развития общества и государства, интерпретировать социальные явления в историческом, этическом и мировоззренческом контекстах, уважительно воспринимать различия и соотносить собственную позицию с базовыми общественными и культурными основаниями.

**1.2. Содержание модуля:**

**Философия: технология мышления**

Философия: технология мышления

**Практическая философия**

Практическая философия

**2. Структура и трудоёмкость модуля**

**Таблица 1. Структура и трудоёмкость модуля по триместрам**

| Вид учебной работы                                | Всего      | 1 трим.   | 2 трим.   |
|---------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|
| <b>Общая трудоёмкость, зач. ед.</b>               | <b>4</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Общая трудоёмкость, ак.ч.</b>                  | <b>144</b> | <b>72</b> | <b>72</b> |
| <b>Контактная работа (всего):</b>                 | <b>84</b>  | <b>42</b> | <b>42</b> |
| Лекции                                            | 4          | 2         | 2         |
| Практические занятия                              | 68         | 34        | 34        |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | 0          | 0         | 0         |
| Консультации                                      | 12         | 6         | 6         |
| Промежуточная аттестация (контроль), ак.ч.        | 6          | 2         | 4         |
| Вид промежуточной аттестации                      |            | Зачёт     | Экзамен   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>        | <b>54</b>  | <b>28</b> | <b>26</b> |

### 3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

**4. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение:** отражено в карте ресурсного обеспечения.

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**

**Б2.О.6.Б1.Ч1 СГЧЯ. Проектный модуль**

**Рабочая программа модуля (дисциплин)**

Образовательная программа высшего образования: направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям  
Форма обучения: очная

Разработчик(и): Кичикова Дарья Владимировна

Утверждено: Директором Школы метапредметных компетенций Кичиковой Д.В.

**1. Планируемые результаты освоения модуля**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:**

Коды компетенций: УК-1, УК-2.

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

УК-2. Способность выявлять и формулировать проблему, определять цель и задачи деятельности, проектировать последовательность действий по достижению результата, выбирать адекватные методы и инструменты решения, учитывать нормативные основания, доступные ресурсы и объективные ограничения, оценивать риски и возможные последствия принимаемых решений.

**1.2. Содержание модуля:**

**Цифровые решения (2)**

Цифровые решения (2)

**Социальное проектирование (2)**

Социальное проектирование (2)

**2. Структура и трудоёмкость модуля**

**Таблица 1. Структура и трудоёмкость модуля по триместрам**

| Вид учебной работы           | Всего | 3 трим. |
|------------------------------|-------|---------|
| Общая трудоёмкость, зач. ед. | 3     | 3       |
| Общая трудоёмкость, ак.ч.    | 108   | 108     |

|                                                   |           |           |
|---------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Контактная работа (всего):</b>                 | <b>66</b> | <b>66</b> |
| Лекции                                            | 8         | 8         |
| Практические занятия                              | 18        | 18        |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | 28        | 28        |
| Консультации                                      | 12        | 12        |
| Промежуточная аттестация (контроль), ак.ч.        | 8         | 8         |
| Вид промежуточной аттестации                      |           | Экзамен   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>        | <b>34</b> | <b>34</b> |

### 3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

**4. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение:** отражено в карте ресурсного обеспечения.

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**

**Б2.О.3.Б1.Ч1 СГЧЯ. Язык и коммуникация  
Рабочая программа модуля (дисциплин)**

Образовательная программа высшего образования: направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям  
Форма обучения: очная

Разработчик(и): Кичикова Дарья Владимировна  
Утверждено: Директором Школы метапредметных компетенций Кичиковой Д.В.

**1. Планируемые результаты освоения модуля**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:**

Коды компетенций: **УК-4, УК-5, УК-6**

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

УК-5. Способность понимать историческую обусловленность общественного развития, культурное и ценностное многообразие, особенности развития общества и государства, интерпретировать социальные явления в историческом, этическом и мировоззренческом контекстах, уважительно воспринимать различия и соотносить собственную позицию с базовыми общественными и культурными основаниями.

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

**1.2. Содержание модуля:**

**Культура русской речи (2)**

Культура русской речи (2)

**Иностранный язык**

Иностранный язык

**2. Структура и трудоёмкость модуля**

**Таблица 1. Структура и трудоёмкость модуля по триместрам**

| Вид учебной работы | Всего | 1 трим. | 2 трим. | 3 трим. |
|--------------------|-------|---------|---------|---------|
|--------------------|-------|---------|---------|---------|

|                                                   |            |           |                 |           |
|---------------------------------------------------|------------|-----------|-----------------|-----------|
| <b>Общая трудоёмкость, зач. ед.</b>               | <b>7</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>        | <b>2</b>  |
| <b>Общая трудоёмкость, ак.ч.</b>                  | <b>252</b> | <b>72</b> | <b>108</b>      | <b>72</b> |
| <b>Контактная работа (всего):</b>                 | <b>154</b> | <b>42</b> | <b>72</b>       | <b>40</b> |
| Лекции                                            | 8          | 0         | 4               | 4         |
| Практические занятия                              | 50         | 0         | 20              | 30        |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | 72         | 36        | 36              | 0         |
| Консультации                                      | 24         | 6         | 12              | 6         |
| Промежуточная аттестация (контроль), ак.ч.        | 10         | 2         | 4               | 4         |
| Вид промежуточной аттестации                      |            | Зачёт     | Зачёт / Экзамен | Экзамен   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>        | <b>88</b>  | <b>28</b> | <b>32</b>       | <b>28</b> |

### 3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

**4. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение:** отражено в карте ресурсного обеспечения.

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**

**Б3.О.2.Б1.Ч2. ИИ-модуль**

**Рабочая программа модуля (дисциплин)**

Образовательная программа высшего образования: направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям  
Форма обучения: очная

Разработчик(и): Кичикова Дарья Владимировна

Утверждено: Директором Школы метапредметных компетенций Кичиковой Д.В.

**1. Планируемые результаты освоения модуля**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:**

Коды компетенций: УК-1, УК-2.

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

УК-2. Способность выявлять и формулировать проблему, определять цель и задачи деятельности, проектировать последовательность действий по достижению результата, выбирать адекватные методы и инструменты решения, учитывать нормативные основания, доступные ресурсы и объективные ограничения, оценивать риски и возможные последствия принимаемых решений.

**1.2. Содержание модуля:**

**Искусственный интеллект в профессиональной деятельности (либо 4,5,6 трим. на усмотрение РОП по УГСН)**

Искусственный интеллект в профессиональной деятельности (либо 4,5,6 трим. на усмотрение РОП по УГСН)

**2. Структура и трудоёмкость модуля**

**Таблица 1. Структура и трудоёмкость модуля по триместрам**

| Вид учебной работы           | Всего | 4 трим. | 5 трим. | 6 трим. |
|------------------------------|-------|---------|---------|---------|
| Общая трудоёмкость, зач. ед. | 3     | 3       | 3       | 3       |
| Общая трудоёмкость, ак.ч.    | 108   | 108     | 108     | 108     |
| Контактная работа (всего):   | 60    | 60      | 60      | 60      |

|                                                   |           |           |           |           |
|---------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Лекции                                            | 10        | 10        | 10        | 10        |
| Практические занятия                              | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | 44        | 44        | 44        | 44        |
| Консультации                                      | 6         | 6         | 6         | 6         |
| Промежуточная аттестация (контроль), ак.ч.        | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Вид промежуточной аттестации                      | Экзамен   | Экзамен   | Экзамен   | Экзамен   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>        | <b>44</b> | <b>44</b> | <b>44</b> | <b>44</b> |

### 3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

**4. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение:** отражено в карте ресурсного обеспечения.

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**

**Б3.О.1.Б1.Ч2. Исследовательский модуль**

**Рабочая программа модуля (дисциплин)**

Образовательная программа высшего образования: направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям  
Форма обучения: очная

Разработчик(и): Кичикова Дарья Владимировна

Утверждено: Директором Школы метапредметных компетенций Кичиковой Д.В.

**1. Планируемые результаты освоения модуля**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:**

Коды компетенций: УК-1, УК-3, УК-4, УК-6.

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

УК-3. Способность к конструктивному взаимодействию с другими людьми, участию в коллективной деятельности, реализации собственной роли в совместной работе, координации действий с другими участниками, принятию ответственности за общий результат, соблюдению норм академического и профессионального взаимодействия.

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

**1.2. Содержание модуля:**

**Основы исследовательского протокола**

Основы исследовательского протокола

**Основы работы с данными**

Основы работы с данными

## Проектно-исследовательская работа

Проектно-исследовательская работа

## Дата-аналитика

Дата-аналитика

## 2. Структура и трудоёмкость модуля

Таблица 1. Структура и трудоёмкость модуля по триместрам

| Вид учебной работы                                | Всего      | 2 трим.    | 4 трим.    | 5 трим.    |
|---------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Общая трудоёмкость, зач. ед.</b>               | <b>13</b>  | <b>3</b>   | <b>5</b>   | <b>5</b>   |
| <b>Общая трудоёмкость, ак.ч.</b>                  | <b>468</b> | <b>108</b> | <b>180</b> | <b>180</b> |
| <b>Контактная работа (всего):</b>                 | <b>236</b> | <b>54</b>  | <b>98</b>  | <b>84</b>  |
| Лекции                                            | 36         | 8          | 18         | 10         |
| Практические занятия                              | 72         | 36         | 24         | 12         |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | 88         | 0          | 44         | 44         |
| Консультации                                      | 40         | 10         | 12         | 18         |
| Промежуточная аттестация (контроль), ак.ч.        | 20         | 4          | 8          | 8          |
| Вид промежуточной аттестации                      |            | Экзамен    | Экзамен    | Экзамен    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>        | <b>212</b> | <b>50</b>  | <b>74</b>  | <b>88</b>  |

## 3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

**4. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение:** отражено в карте ресурсного обеспечения.

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**

**ФТД. Факультативные дисциплины**

**Рабочая программа модуля (дисциплин)**

Образовательная программа высшего образования: направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям

Форма обучения: очная

Разработчик(и): Кичикова Дарья Владимировна

Утверждено: Директором Школы метапредметных компетенций Кичиковой Д.В.

**1. Планируемые результаты освоения модуля**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:**

Коды компетенций: УК-4, УК-6.

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

**1.2. Содержание модуля:**

**Введение в университет**

Введение в университет

**Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности**

Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности

**Русский как иностранный**

Русский как иностранный

**2. Структура и трудоёмкость модуля**

**Таблица 1. Структура и трудоёмкость модуля по триместрам**

| Вид учебной работы           | Всего | 1<br>трим. | 2<br>трим. | 3<br>трим. | 4<br>трим. | 5<br>трим. | 6<br>трим. |
|------------------------------|-------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Общая трудоёмкость, зач. ед. | 16    | 4          | 2          | 2          | 2          | 4          | 2          |
| Общая трудоёмкость, ак.ч.    | 576   | 144        | 72         | 72         | 72         | 144        | 72         |

|                                                         |            |           |           |           |           |           |           |
|---------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Контактная работа (всего):</b>                       | <b>262</b> | <b>74</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>52</b> | <b>34</b> |
| Лекции                                                  | 0          | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Практические занятия                                    | 34         | 16        | 0         | 0         | 0         | 18        | 0         |
| Лабораторные /<br>практические занятия по<br>подгруппам | 180        | 30        | 30        | 30        | 30        | 30        | 30        |
| Консультации                                            | 48         | 28        | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Промежуточная аттестация<br>(контроль), ак.ч.           | 16         | 4         | 2         | 2         | 2         | 4         | 2         |
| Вид промежуточной<br>аттестации                         |            | Зачёт     | Зачёт     | Зачёт     | Зачёт     | Зачёт     | Зачёт     |
| <b>Самостоятельная работа<br/>обучающегося</b>          | <b>298</b> | <b>66</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>88</b> | <b>36</b> |

### 3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

**4. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение:** отражено в карте ресурсного обеспечения.