

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2024 14:07:46

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac419c074881181350492479

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ данных в гуманитарных науках / Data Analysis in Humanities

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Прикладная лингвистика

Форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 5 з. е.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-4

Знания

- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности;
- способы и пути саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности на протяжении всей жизни;
- технологии управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик;
- приоритетные направления исследований в лингвистике, ее нерешенные проблемы, открытия современных лингвистов и их публикации в ведущих научных журналах.

Умения

- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, применять методики самооценки и самоконтроля;
- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;
- самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
- планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
- творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;
- действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов;
- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.

Навыки

- навыками поиска и извлечения новой информации из статей и монографий по лингвистике, ее критической оценки и использования для аргументации и представления собственных идей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Английский язык для академических целей / English for Academic Purposes
Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Прикладная лингвистика
Форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з. е.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – диф.зачет, 2 семестр – диф.зачет.

Планируемые результаты освоения

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций по направлению подготовки 45.04.02 «Прикладная лингвистика»: УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3.

Знания

основы структуры языка и его функционирования, стили и регистры английского языка;

Умения

воспринимать грамматические конструкции различного уровня сложности;

воспринимать на слух аутентичные тексты различного уровня сложности;

свободно выражать свои мысли, используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;

Навыки

системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования английского языка, его функциональных разновидностей;

культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;

культурой устной и письменной речи;

основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преимственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров письма.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Английский язык для профессиональных целей / English for Professional Purposes
Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Прикладная лингвистика
Форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з. е.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – диф.зачет, 4 семестр – диф.зачет.

Планируемые результаты освоения

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций по направлению подготовки 45.04.02 «Прикладная лингвистика»: УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3.

Знания

основы структуры языка и его функционирования, стили и регистры английского языка;

Умения

воспринимать грамматические конструкции различного уровня сложности;

воспринимать на слух аутентичные тексты различного уровня сложности;

свободно выражать свои мысли, используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;

Навыки

системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования английского языка, его функциональных разновидностей;

культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;

культурой устной и письменной речи;

основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преимственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров письма.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Когнитивные системы / Cognitive Systems

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Прикладная лингвистика

Форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з. е.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - экзамен.

Планируемые результаты освоения

Освоив данную дисциплину, магистр по направлению подготовки «Лингвистика», профиль: Прикладная лингвистика должен обладать следующими компетенциями:

УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1.

Знания

о междисциплинарном характере когнитивной науки, ее основных направлениях; о понятийном аппарате; об основных методах различных лингвистических направлений; о факторах, влияющих на процесс интерпретации знаний; о взаимосвязи социокультурных и языковых факторов; о современных тенденциях в лингвистике; о понятии когнитивных систем и возможности использования знаний о языке и человеке для разработки и применения искусственного интеллекта в различных сферах профессиональной деятельности;

Умения

работать с научной литературой, осмысливать и обобщать прочитанное; приобретать новые знания, используя современные информационные технологии; применять систему лингвистических знаний;

Навыки

навыками самостоятельной систематизации и углубления знаний о языке; навыками анализа вербальных и невербальных единиц; навыком применения концептуального аппарата когнитивистики в собственных научных исследованиях, научных текстах, межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности лингвиста-преподавателя, переводчика.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерная лингвистика/Computational linguistics

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Прикладная лингвистика

Форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з. е.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

Планируемые результаты освоения

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций по направлению подготовки 45.04.02 «Прикладная лингвистика»: УК-1; ОПК-6; ПК-4

Знания

категории и понятия компьютерной лингвистики;
специфику анализа и обработки текстов на естественном языке;
теории и подходы к автоматической обработке текста;
библиотеки для обработки текста;

Умения

моделировать текст с использованием алгоритмов автоматической обработки текста;
классифицировать тексты;
решать прикладные задачи, связанные с обработкой текста;
автоматически анализировать и обрабатывать текст;
самостоятельно приобретать новые знания в области компьютерной лингвистики;

Навыки

навыками извлечения данных из корпуса;
алгоритмами морфологического, синтаксического и семантического анализа текста;
навыками автоматического анализа и обработки текстов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Корпусная лингвистика / Corpora Linguistics
Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Прикладная лингвистика
Форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з. е.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – диф.зачет.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Знания

алгоритм выдвижения научных гипотез в сфере профессиональной деятельности;
систему аргументации для обоснования и защиты гипотез;
современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования;
основные понятия научного терминологического аппарата;
современные мировые и отечественные научные достижения;
основные понятия родной культуры;
технологии компьютерной обработки текстов;
способы и приемы стилистического редактирования текстов профессиональной направленности на русском и иностранном языках.

Умения

применять алгоритмы выдвижения научных лингвистических гипотез;
аргументировать научные положения для обоснования и защиты гипотез;
использовать современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и основные понятия научного терминологического аппарата в профессиональной деятельности;
применять разнообразные современные методы научного познания в своей профессиональной деятельности;
ориентироваться в различных информационных источниках;
осуществлять предпереводческий анализ текста;
сохранять коммуникативную цель исходного сообщения при устном и письменном переводе и редактировании;
правильно оформлять текст перевода в соответствии с литературными нормами русского и иностранного языков;
творчески использовать и развивать знания из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения собственных профессиональных задач.

Навыки

навыками формулировать научные гипотезы и обосновывать их с использованием научной аргументации;
навыками применения теории эквивалентности в практике перевода;
знаниями о деятельном подходе и теории гармонизации;
принципами предпереводческого анализа;
умениями применять специальное программное обеспечение и онлайн-ресурсы для компьютерной обработки текста.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвистическая типология / Language Typology

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Прикладная лингвистика

Форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з. е.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

Планируемые результаты освоения

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1

Знания

о междисциплинарном и прикладном характере лингвистической типологии; понятийный аппарат лингвистической типологии; о методах лингвистической типологии; о факторах, влияющих на процесс языкового развития; о взаимосвязи социокультурных и языковых факторов; о современных тенденциях в лингвистической типологии;

Умения

работать с научной литературой, осмысливать и обобщать прочитанное; приобретать новые знания, используя современные информационные технологии; выполнять комплексный анализ дискурса;

Навыки

навыками самостоятельной систематизации и углубления знаний о языках; навыками анализа единиц разноструктурных языков; навыком применения концептуального аппарата лингвистической типологии в собственных исследованиях, научных текстах, межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности лингвиста-преподавателя, переводчика и в собственном научном исследовании.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Межкультурная коммуникация и перевод / Intercultural Communication and Translation
Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Прикладная лингвистика
Форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з. е.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями: УК 5; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2.

Знания

Особенности межкультурного взаимодействия;
Правила и традиции межкультурного профессионального общения;
Компьютерно-опосредованный инструментарий.

Умения

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
выстраивать межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;
осуществлять письменный и устный двусторонний на основе современных онтологий перевода при привлечении компьютерно-опосредованного переводческого инструментария с последующим редактированием.

Навыки

Навыками создания и понимания речевых произведений на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения иностранным языкам: цифровые технологии в обучении / ELT

Methodology: Digital Teaching and Learning

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Прикладная лингвистика

Форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з. е.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – диф.зачет, 4 семестр – диф.зачет.

Планируемые результаты освоения

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: УК-4; ОПК-3; ПК-3; ПК-4

Знания

- современные тенденции в отечественной и зарубежной методике преподавания иностранных языков;
- особенности отечественных и зарубежных концепций коммуникативного обучения иностранному языку;
- особенности анализа учебной деятельности и эффективности использования учебных средств;
- критерии анализа учебного процесса и анализа учебных материалов с точки зрения их эффективности;
- теоретические и практические особенности организации обучения иностранному языку на разных уровнях в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения;
- педагогические и методические особенности организации обучения иностранному языку на разных уровнях в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения;
- современные технологии преподавания в области дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.

Умения

- самостоятельно приобретать новые знания в области методики и лингводидактики;
- использовать в практической деятельности новые знания и умения в областях, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;
- провести качественный критический анализ учебного процесса и анализ эффективности использования учебных материалов на теоретическом и практическом уровнях;
- провести качественный критический анализ педагогической деятельности учителя иностранного языка и использования учебных материалов с точки зрения их эффективности;
- самостоятельно осуществлять отбор учебного материала и обосновать особенности организации обучения иностранному языку на разных уровнях в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения;
- осуществлять планирование учебного процесса в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам;
- эффективно строить процесс обучения иностранному языку на разных уровнях в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения;
- квалифицированно обобщать результаты современных научных исследований в области дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.

Навыки

- способностью к самостоятельной преподавательской деятельности;
- навыками принятия профессиональных решений;
- способностью прогнозировать и решать конкретные методические задачи практического характера;
- системой практических знаний о критериях анализа учебного процесса и эффективности использования учебных материалов;
- навыками критического анализа учебного процесса и учебных материалов в конкретных методических ситуациях;
- стратегиями построения современного урока иностранного языка;
- способами организации учебной деятельности на разных ступенях и уровнях обучения иностранному языку;
- практическими навыками организации учебной деятельности на разных ступенях и уровнях обучения иностранному языку.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология прикладных лингвистических исследований/ Applied Linguistics Research Methods

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Прикладная лингвистика

Форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 5 з. е.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

Планируемые результаты освоения

В ходе обучения формируются следующие компетенции: УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1.

Знания

- систему общечеловеческих ценностей, ценностно-смысловые ориентации различных групп в российском обществе и иностранных государствах;
- фундаментальные принципы межкультурной коммуникации, способы их реализации в разных языках;
- методы, средства и приемы в познании и обучении; принципы определения явлений и процессов, необходимых для эмпирического подтверждения теоретических выводов проводимого исследования;
- структуру, функциональные компоненты и совокупность приемов современных технологий сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
- основные способы и приемы составления и оформления научной документации;
- основные способы и приемы расширения и углубления собственной научной компетентности;
- сферу инновационных областей и новых методов исследования в лингвистике;
- проблематику избранного научного лингвистического направления и смежных областей;
- основные способы и приемы организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом.

Умения

- вести и поддерживать коммуникацию на профессиональном и общекультурном уровне;
- критически оценивать стереотипы и преодолевать их влияние, препятствующее эффективной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения;
- осуществлять контрастивный анализ языковых явлений, межъязыковые сопоставления, выявлять различия, зафиксированные в языковых картинах мира;
- поставить цель теоретического исследования, определить предмет и объект исследования, явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования;
- применять современные технологии сбора обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных для решения профессиональных задач;
- готовить, составлять и оформлять научную документацию;
- приобретать новые знания в исследовательской и практической деятельности;
- использовать новые методы исследования в прикладной лингвистике;
- устанавливать системные связи между избранным научным лингвистическим направлением и смежными областями;
- осуществлять НИР и управлять научно-исследовательским коллективом.
- использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации при представлении результатов собственного исследования на русском и английском языках.

Навыки

- навыками самостоятельной работы;
- навыками рефлексии и самокоррекции в процессе межкультурного общения;
- способностью описания процессов, имеющих место в современном языке иноязычного социума в контексте его общественной, политической и культурной жизни;
- методологией проведения теоретического исследования, самостоятельно определяя явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования;
- способами деятельности, позволяющими применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
- навыками составления и оформления диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей, библиографии и ссылок
- навыками самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;
- навыками самостоятельного освоения инновационных областей и новых методов исследования;
- навыками творчески осмысливать системные связи между избранным научным лингвистическим направлением и смежными областями;
- навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Переводческое сопровождение / Consecutive Translation
Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Прикладная лингвистика
Форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 2 з. е.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – диф.зачет.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения данного курса студенты приобретают следующие компетенции: УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4.

Знания

-принципы устного перевода (односторонний, двусторонний, перевод с листа).

Умения

-осуществлять устный перевод различных типов коммуникативных жанров научной тематики (интервью, научный доклад, презентация) с английского на русский и наоборот.

Навыки

-навыками перевода научного текста для профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Практический курс письменного перевода / Written Translation Course
Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Прикладная лингвистика
Форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 8 з. е.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – диф.зачет, 2 семестр – экзамен.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4.

Знания

научные концепции письменного перевода;

основные нормы и законы профессионального поведения переводчика.

Умения

выявлять коммуникативную, композиционную и прагматическую структуры текста;

использовать разнообразные адекватные способы перевода для достижения эквивалентного перевода;

использовать САТ системы для осуществления перевода и оценки его качества;

переводить специальную терминологию из различных областей науки и техники.

Навыки

навыками осуществления перевода с помощью САТ систем;

навыками перевода специальной терминологии из различных областей науки и техники.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Проектирование и разработка образовательного продукта
Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Прикладная лингвистика
Форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з. е.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – диф.зачет.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями: УК- 2; ОПК-7; ПК-3; ПК-4.

Знания

циклы проекта;
новейшие технологии организации учебного процесса.

Умения

управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
применять теории усвоения и обучения языкам, новейшие технологии организации учебного процесса, а также реализовывать современные подходы и методы эффективного обучения иностранным языкам;
пользоваться технологиями и инструментами искусственного интеллекта для обработки естественного языка и создания интеллектуальных продуктов для профессиональных целей.

Навыки

Навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление качеством образовательных программ

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Прикладная лингвистика

Форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з. е.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – диф.зачет.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции: УК -2; ОПК-7; ПК-3; ПК-4.

Знания

1. основные модели оценки качества образовательных программ;
2. качественные и количественные методы, используемые для оценки образовательных программ.

Умения

1. самостоятельно формулировать критерии для оценки качества образовательных программ,
2. проводить всесторонний анализ образовательных программ и способов их реализации,
3. давать рекомендации для улучшения образовательных программ.

Навыки

навыками проведения всестороннего анализа образовательной программ;
навыками выработки критериев для оценки качества образовательных программ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык для академических целей

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Прикладная лингвистика

Форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з. е.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – диф.зачет, 4 семестр – диф.зачет.

Планируемые результаты освоения

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: УК-4; ПК-1; ПК-2.

Знания

- особенности академической коммуникации на русском языке; особенности устной и письменной научной речи; ее отличие от других книжных видов речи; основной репертуар средств выражения смысла в рамках научного стиля; полно представлять совокупность лексических и грамматических вариантов воплощения коммуникативного замысла; основные типы аргументации; композиционные и речевые стандарты академического текста; правила работы с научной литературой;

Умения

- анализировать и создавать тексты по специальности в сфере изучаемого научного направления; учитывать коммуникативную цель текста и ситуацию общения; анализировать чужую аргументацию; выстраивать логичное, непротиворечивое доказательство; редактировать чужой и собственный текст по специальности; выступать с устным докладом и презентацией по теме исследования;

Навыки

- навыками академического чтения и письма; способами определения набора языковых средств, ориентированных на данный тип текста; релевантными приемами восприятия и самостоятельного создания текстов учебно-научного жанра; процедурами логичного и ясного изложения своей научной позиции; алгоритмами оформления ссылок и библиографии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии инклюзивного образования

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Прикладная лингвистика

Форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 2 з. е.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – диф.зачет.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения курса обучающийся овладеет следующими компетенциями: УК-1, ОПК-3, ПК-3.

Знания

- категориальный аппарат инклюзивного образования;
- принципы, модели, виды инклюзивного образования;
- закономерности развития и специальные образовательные потребности детей с инвалидностью и ОВЗ;
- международное и российское законодательство в области инклюзивного образования;
- общие методические аспекты обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ: цели, задачи, принципы, методы, приемы организационные формы, коррекционную направленность.

Умения

- использовать современные методы и технологии обучения детей с инвалидностью и ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- организовывать инклюзивную образовательную среду, отвечающую особым потребностям обучающихся;
- осуществлять продуктивное инклюзивное взаимодействие с участниками педагогического процесса.

Навыки

- способами диагностики и анализа особых образовательных потребностей обучающихся;
- инклюзивными образовательными технологиями;
- способами обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые образовательные продукты

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Прикладная лингвистика

Форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з. е.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – диф.зачет.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: УК-6; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-4.

Знания

современные технологии и инструменты для сбора, обработки и интерпретации данных лингводидактического исследования; современные подходы и методы эффективного обучения иностранным языкам; технологии и инструменты искусственного интеллекта для создания интеллектуальных продуктов для лингводидактических целей;

Умения

определять приоритеты собственной профессиональной деятельности на основе самооценки; применять современные технологии для сбора, обработки и интерпретации лингводидактических данных; работать с основными лингводидактическими экспертными системами, системами обработки вербальной информации; применять новейшие технологии организации учебного процесса, а также реализовывать современные подходы и методы эффективного обучения иностранным языкам; уметь пользоваться технологиями и инструментами искусственного интеллекта для создания интеллектуальных продуктов в лингводидактических целях.

Навыки

навыками применения современных технологий для сбора и обработки данных эмпирических исследований; навыками применения новейших технологий организации учебного процесса, а также современных подходов и методов эффективного обучения иностранным языкам; навыками использования технологий и инструментов искусственного интеллекта для создания образовательных продуктов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Языковые модели / Language Models

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Прикладная лингвистика

Форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 9 з. е.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – диф.зачет, 2 семестр – диф.зачет.

Планируемые результаты освоения

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: УК-4; ПК-4.

Знания

принципы лингвистического моделирования как при теоретическом описании параметров, архитектуры и функций естественных языков, так и при компьютерной обработке языковых данных, включая параметры и функции больших языковых и диалоговых моделей.

Умения

пользоваться основными инструментами работы с юольшими языковыми и диалоговыми моделями.

Навыки

технологиями создания интеллектуальных продуктов для профессиональных целей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Промпт-инженерия

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Прикладная лингвистика

Форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з. е.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – диф.зачет.

Планируемые результаты освоения

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: УК-4; ПК-4.

Знания

1. Основы работы языковых моделей и их принципы.
2. Ограничения и возможности языковых моделей.
3. Этические соображения при использовании языковых моделей.

Умения

1. Создавать эффективные промпты для конкретных задач.
2. Оптимизировать и тестировать промпты для улучшения результатов.
3. Применять языковые модели в различных областях, включая создание контента и анализ данных.

Навыки

1. Навыками работы с основными инструментами и платформами для разработки промптов (например, API).
2. Методиками минимизации рисков при использовании языковых моделей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Пост-переводческое редактирование / Post-translation Editing
Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Прикладная лингвистика
Форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з. е.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – диф.зачет.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения курса, студенты овладевают следующими компетенциями: УК-5; ПК-2.

Знания

правила и традиции межкультурного профессионального взаимодействия,
правила речевого общения в иноязычном социуме.

Умения

распознавать в тексте перевода различные типы лексических, грамматических и стиливых ошибок;
осуществлять пост-редактирование человеческого и автоматического видов перевода с использованием специальных программ редактирования.

Навыки

специальными программами редактирования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая лексикография/Digital Lexicography

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Прикладная лингвистика

Форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з. е.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – диф.зачет.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студенты овладеют следующими компетенциями: УК-5, ПК-4.

Знания

принципы лингвистического моделирования как при теоретическом описании параметров, архитектуры и функций естественных языков, так и при компьютерной обработке языковых данных, включая параметры и функции больших языковых и диалоговых моделей.

Умения

пользоваться основными инструментами работы с большими языковыми и диалоговыми моделями.

Навыки

технологиями создания интеллектуальных продуктов для профессиональных целей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая семантика/Digital Semantics

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Прикладная лингвистика

Форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з. е.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – диф.зачет.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студенты овладеют следующими компетенциями: УК-5, ПК-4.

Знания

принципы лингвистического моделирования как при теоретическом описании параметров, архитектуры и функций естественных языков, так и при компьютерной обработке языковых данных, включая параметры и функции больших языковых и диалоговых моделей.

Умения

пользоваться основными инструментами работы с большими языковыми и диалоговыми моделями.

Навыки

технологиями создания интеллектуальных продуктов для профессиональных целей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык для переводчиков

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Прикладная лингвистика

Форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 6 з. е.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – диф.зачет, 2 семестр – диф.зачет.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студенты овладеют следующими компетенциями: УК-4, ПК-2.

Знания

подходы к изучению лексики, стилистики, грамматики (морфологии и синтаксиса) русского языка; различия между «школьными» и современными научными методами анализа языка и иметь представление о способах описания лексической семантики и грамматики русского языка, а также прагматики использования языковых средств; многообразие разновидностей языка (литературной нормы, диалектов, просторечия, разговорной речи); современные системы оформления библиографического описания научных текстов в русском и английском научных стилях; специфику научных жанров (аннотация, научная статья) в русскоязычном дискурсе; способы передачи и оформления переводных научных текстов; правила орфографии и пунктуации современного русского языка на фоне английского языка; правила современного русского произношения (орфоэпии);

Умения

выявлять в тексте функции тех или иных лексических и грамматических средств; выделять в тексте многообразие вариантов языка (в частности, элементы, находящиеся в отношениях свободного варьирования); с помощью лингвистических корпусов и словарей проверять свои гипотезы о свойствах тех или иных языковых средств; использовать полученные знания как для составления, так и для редактирования текста перевода; выявлять нарушения орфографии и пунктуации при переводе на русский язык; применять правила орфографии и пунктуации при самостоятельном переводе; применять орфоэпические правила при оформлении устной речи переводчика;

Навыки

аппаратом анализа и употребления лексики и грамматики русского языка; элементами современного лингвистического инструментария анализа художественного и публицистического текста; навыками литературного редактирования, саморедактирования и пруфридинга художественного текста; жанрами научной прозы в русском языке; навыками редактирования и пруфридинга текстов научного стиля; правилами оформления устной речи переводчика.