

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.02.2025 00:00:46  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Курортное дело</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>43.03.02 Туризм</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Технологии организации туристской деятельности</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Рыбалова Т.В., доцент кафедры туризма и культурного наследия</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися «Отсутствуют».

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	УВ №11, Практическое занятие 7 "Современные санатории и курорты"	Подготовка доклада по предлагаемым темам	Доклад, презентация	4	10
2.	УВ №14, Практическое занятие 9-10 «Санатории Тюменской области»	Подготовка презентации с докладом о работе санаторно-курортного предприятия Тюменской области (для взрослых и детей)	Презентация, доклад	6	20
3.	УВ №21, Практическое занятие 14 "Разработка лечебно-оздоровительного тура»	Подготовка проекта лечебно-оздоровительного тура	Проект лечебно-оздоровительного тура	5	30
4.	УВ №2-21	Подготовка к занятиям	Повторение лекционного материала и дополнительной литературы	0	21
5.	УВ №1-21	Подготовка к диф.зачету	Повторение изученного материала	0	21
Всего				15	102

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

**1. УВ №11, Практическое занятие 7 "Современные санатории и курорты"**

Подготовка доклада по предлагаемым темам:

1. Особенности развития деятельности в сфере детского и молодежного оздоровительного туризма в Тюменской области.

2. Горноклиматические курорты России: перспективы развития, использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.

3. Современные требования и особенности обслуживания лиц пожилого возраста в условиях курорта.

4. Лечебная физкультура и спортивно-массовая работа в условиях санатория.

5. Нерекламные методы продвижения рекреационного продукта.

6. Формирование общественного мнения о санаторно-курортной организации

7. Санаторно-курортный комплекс в сфере услуг. Взаимосвязь курортного дела с другими видами деятельности.

8. Теоретические основы изучения рынка санаторно-курортных услуг.

При оценивании доклада учитываются следующие параметры:

Содержание:

-полнота раскрытия темы, знание основных и некоторых второстепенных вопросов в рамках заданной темы;

- содержание сообщения должно соответствовать заданной теме;

-презентация поставленной темы в полном объеме, выдерживая беглый темп речи;

-предметное владение темой доклада;

-уверенное участие в беседе по содержанию темы.

Форма:

-логичность / структурированность / целостность выступления: соблюдение четкой логической структуры выступления: вступление; основная часть с логическим развитием изложения и переходом от одной законченной мысли к другой; заключение;

-наглядность / презентабельность;

-использование ссылок на информационные ресурсы (сайты, литературу)

Критерии оценки:

-Глубина анализа и критическое мышление, продемонстрированное в работе.

-Связность и организация идей проекта.

-Оригинальность и креативность в предложении инновационных проектных идей или решений.

-Стиль изложения- формальный академический.

-Объем презентации 15-20 слайдов. Время доклада 5-7 минут.

## **2. УВ №14, Практическое занятие 9-10 «Санатории Тюменской области»**

Подготовка презентации с окладом о работе санаторно-курортного предприятия Тюменской области (для взрослых и детей), например, санаторий «Березовая роща» (г. Ялуторовск), детский оздоровительный лагерь «Остров детства», детский санаторий «Большой Тараскуль». Источниками информации выступают сайты и другие интернет ресурсы, позволяющие изучить реальную ситуацию исследуемого объекта (инфраструктура, услуги и обслуживание, целевая аудитория, лечебные факторы и оздоровительные программы, ценовая политика).

Проект представляется в форме презентации.

Выполняются студентами с использованием программы Microsoft Power Point и др. Содержание и оформление презентации должно соответствовать общепринятым требованиям. Шрифт 24. Соотношение текста и рисунка - 30/70. Желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга.

Примерное количество слайдов – 15-20.

Критерии оценки:

-Глубина анализа и критическое мышление, продемонстрированное в работе.

-Связность и организация идей проекта.

-Оригинальность и креативность в предложении инновационных проектных идей или решений.

-Стиль изложения- формальный академический.

-Объем презентации 15-20 слайдов. Время доклада 5-7 минут.

### 3. УВ №21, Практическое занятие 14 "Разработка лечебно-оздоровительного тура»

На основе полученных знаний разработайте недельный тур пребывания в санатории (курорте). Помните, что для эффективности санаторно-курортного лечения особое значение имеет общекурортный, санаторный и индивидуальный режимы. Рассмотрите возможности развлекательного, познавательного отдыха. В соответствии с заданной темой обучающиеся определяют географические районы, по которым пройдет маршрут, отбирают объекты показа, размещения, питания в соответствии с имеющейся инфраструктурой - требованиями безопасности на маршруте и пр..

Обучающиеся разрабатывают и обосновывают идею и концепцию нового маршрута, оформляют технологическую карту маршрута (с указанием маршрута путешествия, протяженности маршрута, продолжительности путешествия, рекомендуемого числа туристов в группе, программы обслуживания туристов по маршруту по дням с таймингом), составляют карту-схему маршрута (с указанием пунктов остановок, ночевки, средств размещения, предприятий питания; перечня экскурсий, продолжительности путешествия и др.), обосновывают требования безопасности на маршруте

Обучающиеся готовят презентацию своего продукта, демонстрируя навыки работы в PowerPoint, качество (креативность, актуальность представленной программы обслуживания на маршруте, содержательность, достоверность-эмоциональность и т.д.) устного представления программы обслуживания тура, умение продуктивно использовать выделенное время для презентации.

Критерии оценки: полнота изложения, соответствие исходной структуре, творческая составляющая, наличие ссылок на источники, соблюдение требований к оформлению презентаций.

#### 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме и является инструментом промежуточной аттестации для обучающихся, не набравших 61 балл в течение семестра или не согласных с оценкой, полученной по итогам текущего контроля. Дифференцированный зачет проводится в аудитории в течение 90 минут в виде устного собеседования с преподавателями дисциплины.

Рекомендации для подготовки:

Повторите материалы и ключевые вопросы, обсуждаемые на лекциях, и обратите особое внимание на ключевые понятия и теории. Убедитесь, что вы четко понимаете основные термины, связанные с курортным делом, лечебными факторами, видами лечебно-оздоровительных услуг.

#### Контрольные вопросы к зачету

1. Особенности организации курортного дела в России и за рубежом.
2. Курортный комплекс Российской Федерации, составляющие, характеристика, потребности населения Российской Федерации в курортном оздоровлении.
3. Восстановительная медицина как новое профилактическое направление отечественного здравоохранения.
4. Реабилитация, цели, задачи, значение в условиях курорта.
5. История зарождения основ использования естественных сил природы в первобытном и рабовладельческом строе.
6. Особенности развития курортного дела в Европе и Азии.
7. Формирование первых «народных» курортов и их упадок в период Средневековья.
8. Новый этап развития курортов в Европе.
9. Роль Петра I в развитии курортного дела в России.
10. История российских курортов в начале XX в. и в период до 1914 г.
11. Развитие курортов в годы Великой Отечественной войны и в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства.
12. Советский этап развития курортного дела.

13. Современный этап развития курортного дела, характеристика, особенности.
14. Курортно-рекреационные ресурсы, свойства, происхождение, назначение.
15. Природные лечебные ресурсы Российской Федерации, понятия, особенности.
16. Минеральные воды как основной природный лечебный фактор.
17. Лечебные грязи, значение как природного лечебного фактора.
18. Минеральные воды, происхождение, использование в оздоровительных целях.
19. Минеральные воды, классификация, использование для внутреннего применения.
20. Лечебные грязи, происхождение, классификация. Особенности применения.
21. Климатотерапия, классификация, общие принципы действия, организация в условиях курортного оздоровления.
22. Климат, погода, медицинская климатология, механизм действия погодных факторов на организм.
23. Переформированные физические факторы, механизм действия факторов электромагнитной природы.
24. Применение редких и нетрадиционных методов лечения.
25. Лечебно-оздоровительный процесс на курорте, методы, принципы, особенности.
26. Организация работы санатория. Основные службы санаторно-курортных учреждений, технологические схемы жизнеобеспечения, оздоровления, развлечений.
27. Понятие об анимационной деятельности.
28. Экологический и санитарно-гигиенический контроль на курорте, законодательные документы.
29. Требования к лечебно-оздоровительным местностям и курортам.
30. Лечебный и оздоровительный туризм, современное состояние и особенности.

Результаты зачета переводятся в традиционную оценку по следующей шкале:

60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Критерии оценки ответа на зачете.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при неполном тезисном ответе, который представляет разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствуют фрагментарность и нелогичность изложения, обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к конкретизации ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы по теме или дисциплине (в случае экзамена), либо обучающийся не даёт ответа (отказывается от ответа);

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном, недостаточно развернутом ответе; не способности самостоятельно, без помощи преподавателя выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, ответ в неполной мере раскрывает основные положения темы, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует правок, коррекции;

Оценка «хорошо» выставляется при полном, развернутом ответе, раскрывающем основные положения темы в поставленном вопросе; умения выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, раскрывает основные положения темы, ответ имеет четкую логически построенную структуру, отражающую сущность раскрываемых понятий, теорий и явлений, знание и понимание внутридисциплинарных и

междисциплинарных связей; ответ излагается литературным языком, характеризуется логичностью, аргументированностью, в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

Оценка «отлично» выставляется если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, терминами, умении выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, раскрывает основные положения темы, ответ имеет четкую логически построенную структуру, отражающую сущность раскрываемых понятий, теорий и явлений, знание и понимание внутридисциплинарных и междисциплинарных связей; ответ излагается литературным языком, характеризуется логичностью, аргументированностью, могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.