Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.04.2025 10:50:46
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК
Матейкович М.С.

Медицина и право

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*
УК 6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основных понятий правового регулирования медицинской деятельности;
- возможностей применения юридических знаний для получения качественной и доступной медицинской помощи;
- основных закономерностей экономики оказания медицинской помощи населению;
- основных понятий в сфере правового регулирования медицинской деятельности (медицинская помощь, медицинские услуги, качество медицинской помощи, клинические рекомендации и т.д.);
- подходов к оценке и эффективному использованию ресурсов, выделяемых в сфере здравоохранения;
- целей государственной политики в области здоровьесбережения, демографии, повышения рождаемости, семейных ценностей;
- прав и обязанностей пациентов, медицинских работников.

Умения

- собирать и обрабатывать первичную информацию в сфере оказания медицинской помощи, ее доступности и качеству;
- обобщать информацию медицинского и правового характера;
- выполнять претензионно-договорную работу в сфере медицинской деятельности;
- изучать судебную практику в сфере медицинской деятельности, обобщать ее, использовать в практической деятельности.

Навыки

- сбора и первичной обработки материала;
- работы с жалобами и обращениями граждан;
- умения составления локальных актов в сфере медицинской деятельности;
- юридического консультирования пациентов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		44	44
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 - 4 семестрах	16	24	0	40
	Медицина и право	16	24	0	40
1	Правовые основы оказания медицинской помощи	2	2	0	4
2	Права пациентов и права медицинского работника: почему отсутствуют противоречия	2	0	0	2
3	Современные достижения клинической медицины и юридическое сопровождение поисковых медицинских исследований	2	4	0	6
4	Управление рисками неблагоприятных исходов медицинской помощи (знакомство с клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи)	2	4	0	6
5	Судебно-медицинская экспертиза, экспертиза наркотических средств, психотропных веществ, освидетельствование на состояние опьянения.	2	2	0	4
6	Юридическая ответственность медицинских работников и пациентов.	2	6	0	8
7	Семейное насилие, преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних, методы психологического воздействия мошенников.	2	4	0	6
8	Экономико-правовые вопросы современного здравоохранения: медицинское страхование, стимулирование заботливого отношения к	2	2	0	4

	собственному здоровью, маршрутизация пациентов для получения высокотехнологической медицинской помощи.				

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Акопов В.И.. Судебная медицина : учеб. для студ. вузов / В. И. Акопов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2011. 440 с.

Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Естест.-науч. образование" / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская . Москва : Академия, 2008. 224 с. ; 21 см. (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности).

Галкин В. В. Медицинский бизнес: учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)", "Менеджмент организации" / В. В. Галкин. Москва : КноРус, 2007. 272 с.

Датий А.В.. Судебная медицина и психиатрия : учеб. для студентов вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция" / А. В. Датий. 2-е изд. Москва : ИНФРА-М : РИОР, 2012. 298 с. ; 22 см. (Высшее образование) .

Колоколов Г.Р., Махонько Н.И. Медицинское право: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2009. 452 с.

Лытаев С.А. Основы медицинских знаний : учебное пособие / С. А. Лытаев, А. П. Пуговкин. 2-е изд., испр. Москва : Академия, 2012. 272 с.

Медицина для умных: современные аспекты доказательной медицины для думающих пациентов / А. Парамонов, С. Бутрий и др. Москва: Эксмо, 2021. 319 с. (Интеллектуальный научпоп. Медицина не для всех).

Судебная медицина: руководство для врачей. 2-е изд. Ленинград : Медицина, 1985. 488 с.

Тен Е.С.. Основы медицинских знаний : учебник для студ. образов. учр. сред. проф. образования, обуч. по спец. 0205 "Социальная работа" / Е. Е. Тен. 2-е изд., стер. Москва : Академия, 2005. 256 с. ; 21 см. (Среднее профессиональное образование. Право и социальная работа).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

https://cyberleninka.ru/

Арбузников А.А. Обнародование врачебной ошибки как один из механизмов защиты прав граждан // Приоритетные научные направления: от теории к практике. 2013. N 5.

Актуальные проблемы правового регулирования управления медицинским персоналом и пути их решения в современных условиях: учебное пособие / Б.Н. Башанкаев, П.Е. Морозов, Б.Е. Рустамов и др. М.: Проспект, 2020. 160 с.

Баринов Е.Х., Ромодановский П.О. Изучение неблагоприятных исходов в акушерско-гинекологической практике // Медицинское право. 2012. N 6.

Березников А.В. Судебно-медицинская оценка дефектов оказания терапевтической помощи: дис. ... д-ра мед. наук. Омск, 2011.

Бисюк Ю.В. Ненадлежащее оказание экстренной медицинской помощи (критерии экспертной оценки и медико-правовые аспекты проблемы): дис. ... д-ра мед. наук. М., 2008.

Гнатюк О.П. Врачебные ошибки и профессиональные правонарушения. Ответственность медицинских работников и меры предупреждения // Вестник Росздравнадзора. 2016. N 2.

Гридчик Л.А. Два взгляда на врачебные ошибки и качество оказания акушерской помощи // Российский вестник акушера-гинеколога. 2015. N 6.

Демченко В.А. Понятие халатности медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности в уголовном праве // Вестник Томского государственного университета. 2016. N 409.

Кокорев Р.А. Использование медицинских знаний в расследовании преступлений против личности : Специальность 12.00.12 - Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность : автореферат диссертации ... канд. юрид. наук / Р. А. Кокорев ; научный руководитель А. М. Кустов ; Российский университет дружбы народов. Москва, 2018. 25 с.

Кратенко М.В. Вред при медицинском вмешательстве: проблемы компенсации и предотвращения (сравнительно-правовое исследование). М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2024. 240 с.

Малеина М.Н. Человек и медицина в современном праве: учеб. и практ. пособие. М., 1995.

Матейкович М.С. Медицинская помощь, медицинские услуги и права потребителей // Судья. 2018. N 2. С. 38 - 41.

Матейкович М.С., Матейкович Е.А. Юридическая характеристика медицинских ошибок и минимизация рисков их совершения // Журнал российского права. 2021. N 9. С. 61 - 77.

Момотов В.В. Биоэтика в контексте законодательства и правоприменения (суррогатное материнство) // Lex russica. 2019. N 1.

Медицинское уголовное право: монография / А.А. Бимбинов, В.Н. Воронин, Т.Г. Понятовская и др.; отв. ред. А.И. Рарог. Москва: Проспект, 2022. 576 с.

Медицинское право: Учебное пособие / К.В. Егоров, А.С. Булнина, Г.Х. Гараева и др. М.: Статут, 2019. 190 с.

Миронова Т.К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2018. 348 с.

Огарков И.Ф. Врачебные правонарушения и уголовная ответственность за них. Л., 1966.

Право на бесплатную медицинскую помощь: учебное пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева, А.Л. Благодир и др.; под общ. ред. Э.Г. Тучковой, Т.С. Гусевой. Москва: Проспект, 2019. 200 с.

Пашинян А.Г. Комплексное клиническое, экспертное, медико-правовое исследование профессиональных ошибок и неблагоприятных исходов при оказании дерматовенерологической помощи: дис. ... д-ра мед. наук. М., 2005.

Старченко А.А. Профессиональные правонарушения в анестезиологии и реаниматологии. Проблемы юридической ответственности. М., 2016.

Старчиков М.Ю. Предупреждение конфликтных ситуаций между медицинскими организациями и пациентами: положения законодательства, практические рекомендации и типовые образцы документов. М.: Инфотропик Медиа, 2019. 328 с.

Судебная медицина; редактор Ю. И. Пиголкин. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 671 с. (Национальное руководство).

Сергеев В.В., Захаров С.О. Медицинские и юридические аспекты врачебных ошибок // Здравоохранение Российской Федерации. 2000. N 1.

Старченко А.А., Зинланд Д.А., Фуркалюк М.Ю., Рыкова И.В., Гончарова Е.Ю., Комарец С.А., Курило И.Н. Иски пациентов: кто несет ответственность? // Менеджер здравоохранения. 2011. N 4.

Тимофеев И.В. Дефект медицинской помощи: проблемы и пути правовой формализации понятия // Медицинское право. 2018. N 6.

Тягунов Д.В., Тягунова И.Ф. Поводы производства судебно-медицинских экспертиз при неблагоприятных исходах оказания медицинской помощи // Здравоохранение Югры: опыт и инновации. 2017. N 1.

Хабриева Т.Я. Основные векторы и проблемы развития социального законодательства // Журнал российского права. 2014. N 8.

Чурляева И.В. Применение уголовно-правовых норм за некачественное оказание медицинской помощи и (или) медицинской услуги // Судья. 2020. N 2.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Консультант Плюс

Гарант
ГАС Правосудие
СудАкт

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Ермакова Е. Е.

Медицинская антропология

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: специфику, направления, сферы применения медицинской антропологии; представления о болезни в разных обществах; специфику и возможности народной медицины и шаманизма как традиционных здоровьесберегательных технологий; биомедицину как социокультурную систему; практики регулирования рождаемости и системы деторождения в разных культурах; влияние культуры на психическое здоровья индивида и общества; антропологические аспекты неравенства в области здоровья.

Умения: ориентироваться в предметных областях медицинской антропологии; проводить самостоятельное научное исследование в рамках предметной области электива.

Навыки: представлениями в области медицинской антропологии, которые обеспечивают оптимальное здоровье и выживание в рамках новейших технологий здоровьесбережения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Медицинская антропология	16	34	0	50
1	Представление о медицинской антропологии	2	0	0	2
2	Что такое медицинская антропология	0	2	0	2
3	Выдающиеся медицинские антропологи современности	0	2	0	2
4	Типы медицинских систем/систем врачевания: между традиционной и западной медициной (структура, краткая характеристика, примеры способов лечения, взаимосвязь)	0	2	0	2
5	Здоровье и болезнь в контексте культуры	2	0	0	2
6	Как лечат в разных странах: опыт США, Англии, Западной Германии, Франции, СССР	0	2	0	2
7	Представление о болезни как культурном конструкте	0	2	0	2
8	Традиционная и народная медицинские практики	2	0	0	2
9	Народная медицина: традиция и современность	0	2	0	2
10	Шаман как лекарь	0	2	0	2
11	Колдовские практики: традиции и современность	0	2	0	2
12	Биомедицина как западный тип врачевания	2	0	0	2
13	Биомедицина как социокультурная система	0	2	0	2
14	Новые медицинские технологии	0	2	0	2
15	Биоэтика в медицинской антропологии: прихоть или насущная необходимость	0	2	0	2

16	Антропология репродуктивного здоровья	2	0	0	2
17	Культура родов и родовспоможения	0	2	0	2
18	Репродуктивное здоровье женщины и мужчины в современном мире: проблема бесплодия и технологии ее преодоление	0	2	0	2
19	Антропология психиатрии	2	0	0	2
20	Психиатрия и культура	0	2	0	2
21	Психическое здоровье и социально-культурные изменения	0	2	0	2
22	Политическая экономия здоровья	2	0	0	2
23	Биопиратство, насилие и социальное страдание XXI века	0	2	0	2
24	Неравенство в сфере здоровья	0	2	0	2
25	Практики здоровьесбережения в России: между этномедициной и медициной 4P	2	0	0	2
26	Медицинская антропология	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Лукьянова, И. Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009131-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/424215 (дата обращения: 25.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Калмин, О. В. Медицинская антропология : учебное пособие / О.В. Калмин, Т.Н. Галкина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 411 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1031598. - ISBN 978-5-16-015414-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031598 (дата обращения: 25.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Клягин, Н. В. Современная антропология : учебное пособие / Н. В. Клягин. - Москва : Логос, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-98704-658-6. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1213735 (дата обращения: 25.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
2. http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. http://virtuallib.intuit.ru – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
4. https://icdlib.nspu.ru/- – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
5. http://cyberleninka.ru/ – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
6. https://urait.ru/ – Издательство «Юрайт»
7. http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPR BOOKS
8. https://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Баязитова Г.И.
Муслимова Е.О.

Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1
УК-2
УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания
- политические риски современности, негативно влияющие на состояние национальной и международной безопасности;
- основные методики их мониторинга и оценки;

Умения
- применять системный подход для анализа современных политических рисков, динамики их развития, устанавливать их взаимосвязь с состоянием национальной и международной безопасности

Навыки
- выбора оптимальных способов противодействия негативным проявлениям политических рисков в области международной и национальной безопасности в рамках выполнения своих профессиональных обязанностей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы	16	34	0	50
1	Понятие безопасности и виды международной безопасности	2	0	0	2
2	Понятие "безопасность". Реалистическая парадигма.	0	2	0	2
3	Понятие "Безопасность": либеральная парадигма.	0	2	0	2
4	Институты обеспечения безопасности	2	0	0	2
5	Деятельность институтов обеспечения безопасности	0	2	0	2
6	Деятельность институтов обеспечения безопасности	0	2	0	2
7	Секьюритизация/десекьюритизация	2	0	0	2
8	Заседание Совета Безопасности ООН	0	2	0	2
9	Заседание Совета безопасности ООН	0	2	0	2
10	"Новые" угрозы	2	0	0	2
11	"Новые" угрозы	0	2	0	2
12	Медиабезопасность	0	2	0	2
13	"Серые" угрозы	2	0	0	2
14	Безопасность общества и личности	0	2	0	2
15	Безопасность общества и личности	0	2	0	2
16	"Горизонтальная" безопасность	2	0	0	2
17	"Устойчивое развитие - 2030"	0	2	0	2
18	"Устойчивое развитие - 2030"	0	2	0	2
19	Роль человека в природе и горизонтальное расширение безопасности	2	0	0	2
20	"Устойчивое развитие - 2030"	0	2	0	2
21	"Устойчивое развитие - 2030"	0	2	0	2
22	Политическая ответственность	2	0	0	2
23	Современные теории безопасности	0	2	0	2
24	Перспективы обеспечения международной безопасности	0	2	0	2

25	Заключительное занятие	0	2	0	2
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности : учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование). — https://doi.org/10.12737/21448. - ISBN 978-5-369-01592-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012997 (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. ISBN 978-5-9558-0310-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/406872 (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Россия в глобальной политике. Режим доступа: https:// https://globalaffairs.ru/

Российский совет по международным делам. Режим доступа: https://russiancouncil.ru

Журнал «Сравнительная политика». Режим доступа: https://www.comparativepolitics.org/jour

Материалы International Crisis group. Режим доступа: https://www.crisisgroup.org

Международный комитет Красного Креста и Красного полумесяца. Режим доступа: https://www.icrc.org/ru/document/ustav-mezhdunarodnogo-komiteta-krasnogo-kresta-prinyatyy-18-dekabrya-2014-g-i-vstupivshiy-v

«Врачи без границ». Режим доступа: https://ru.msf.org/hartiya-i-principy

«Всемирный фонд дикой природы». Режим доступа: https://wwf.ru/upload/documents/ustav-wwf-russia.pdf

Пагуошское движение. Режим доступа: http://www.pugwash.ru/history/documents/4390.html

Закон ТО О поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций в Тюменской области (с изменениями на 26 апреля 2018 года). Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/432884282

ФЗ О некоммерческих организациях (в редакции от 19.12.2016). Режим доступа: https://ppt.ru/docs/fz/7-fz-9434

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Суфиянова Г.Р.

Международные конфликты в XXI веке

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- отличительные черты международных конфликтов в XXI веке;
- типологию и структуру современных международных конфликтов;
- функции международного конфликта, пути и способы его использования как инструмента внутренней и внешней политики;
- динамику формирования и развития политического конфликта;
- технологии противодействия и предотвращения международных конфликтов;
- способы урегулирования международных конфликтов в XXI веке.

Умения

- самостоятельно работать с научной литературой, подразумевающей ее критику и обобщение и историческими источниками, современными изучаемой эпохе;
- использовать полученные обобщенные знания применительно к конкретному конфликту;
- синтезировать знания и информацию.

Навыки

- работы с первоисточниками, а именно: материалами (как правило, пропагандистского характера), принадлежащих тем или иным участникам конфликтов, а также нормативно-правовыми документами, создающимися мировым сообществом в процессе миротворческих действий.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Международные конфликты в XXI веке	16	34	0	50
1	Теория конфликта	2	0	0	2
2	Аналитика конфликта	0	2	0	2
3	Применение силы в международных конфликтах	0	2	0	2
4	Информационные войны и пропаганда	2	0	0	2
5	Воздействие на массовое сознание при информационных войнах	0	2	0	2
6	Воздействие на массовое сознание при информационных войнах	0	2	0	2
7	Переговоры и посредничество как средство урегулирования конфликтов	2	0	0	2
8	Переговоры	0	2	0	2
9	Проблемы урегулирования ближневосточного конфликта	0	2	0	2
10	Международные институты миротворчества в конце 20 века	2	0	0	2
11	Международные миротворческие институты	0	2	0	2
12	Особенности конфликтов в Азии и Африке	0	2	0	2
13	Миротворческие операции по поддержанию мира, посреднические функции ООН	2	0	0	2
14	Миротворческие операции	0	2	0	2
15	Конфликты на постсоветском пространстве	0	2	0	2
16	Этносы, нации и национальные конфликты	2	0	0	2
17	Этносы, нации и национальные конфликты	0	2	0	2

18	Этносы, нации и национальные конфликты	0	2	0	2
19	Этнические конфликты: проблемы урегулирования	2	0	0	2
20	Этнические конфликты: проблемы урегулирования	0	2	0	2
21	Этнические конфликты: проблемы урегулирования	0	2	0	2
22	Сепаратизм и этнические конфликты в России и мире	2	0	0	2
23	Международное урегулирование конфликтов	0	2	0	2
24	Международное урегулирование конфликтов	0	2	0	2
25	Конфликты за национальное самоопределение после окончания «холодной войны»	0	2	0	2
26	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е — 2013 г.: монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право,2017. — 343 с. - ISBN 978-5-238-02458-5. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028662 (дата обращения16.09.2022)

2. Зеленков, М. Ю. Международные конфликты XXI века : учебник / М.Ю. Зеленков, И.В. Бочарников ; под ред. М.Ю. Зеленкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 362 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c8b6ae9e73060.56771165. - ISBN 978-5-16-014077-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1872332 (дата обращения: 10.04.2023)

3. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020,— 206 с. - ISBN 978-5-394-03791-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081701 (дата обращения: 10.04.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com

Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Российский совет по международным делам https://russiancouncil.ru

Справочник Российского совета по международным делам http://ir.russiancouncil.ru/

База данных электронных журналов по международным отношениям https://russiancouncil.ru/library/db/journals/

База данных электронных библиотек https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/

Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/

Базы данных международных организаций https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Карагулян Е.А.

Международный маркетинг

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- концепции и стратегии международного маркетинга;
- формы и методы выхода на международный рынок;
- современные формы работы на зарубежном рынке;
- методы исследования зарубежных рынков;
- политику продвижения товара на международный рынок;
- международные маркетинговые коммуникации;
- правила заключения международных торговых сделок;
- ценовую политику в международном бизнесе.

Умения:

- использовать подходы к формированию покупательского поведения;
- определять критерии для оценки сегмента рынка;
- применять стратегию ценообразования в зависимости от этапов жизненного цикла товара; уметь проводить оценку непосредственного конкурентного окружения организации;
- формировать эталонные стратегии;
- формировать критерии оценки стратегических альтернатив;
- разрабатывать и план мероприятий по реализации стратегии;
- определять и оперировать основными понятиями и категориями стратегического управления

Навыки:

- проведения анализа внешнего рынка;
- разработки маркетинговых мероприятий по продвижению товаров на внешний рынок.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

3.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№	Темы	Виды аудиторной работы (в час.)			Итого аудиторных часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
1	Международный маркетинг как концепция	2	0	0	2
2	Международный маркетинг как концепция	0	2	0	2
3	Международный маркетинг как концепция	0	2	0	2
4	Среда международного маркетинга	2	0	0	2
5	Среда международного маркетинга	0	2	0	2
6	Среда международного маркетинга	0	2	0	2
7	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
8	Анализ и оценка привлекательности международных рынков, зарубежных деловых партнеров	2	0	0	2
9	Анализ и оценка привлекательности международных рынков, зарубежных деловых партнеров	0	2	0	2
10	Анализ и оценка привлекательности международных рынков, зарубежных деловых партнеров	0	2	0	2
11	Политика проникновения на зарубежные рынки. Стратегии международного маркетинга	2	0	0	2
12	Политика проникновения на зарубежные рынки. Стратегии международного маркетинга	0	2	0	2
13	Политика проникновения на зарубежные рынки. Стратегии международного маркетинга	0	2	0	2
14	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
15	Исследования в международном маркетинге	2	0	0	2
16	Исследования в международном маркетинге	0	2	0	2

17	Исследования в международном маркетинге	0	2	0	2
18	Особенности ценовой и товарной политики на международном рынке	2	0	0	2
19	Особенности ценообразования в международном бизнесе.	0	2	0	2
20	Особенности ценообразования в международном бизнесе.	0	2	0	2
21	Консультация перед зачетом.	0	0	0	0
22	Формы, способы и методы выхода фирмы на международный рынок	2	0	0	2
23	Формы, способы и методы выхода фирмы на международный рынок	0	2	0	2
24	Формы, способы и методы выхода фирмы на международный рынок	0	2	0	2
25	Коммуникативная политика в международном маркетинге	2	0	0	2
26	Коммуникативная политика в международном маркетинге	0	2	0	2
27	Коммуникативная политика в международном маркетинге	0	2	0	2
28	Коммуникативная политика в международном маркетинге	0	2	0	2
29	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
30	Тестирование	0	0	0	0
	Итого (часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Моргунов, В. И. Международный маркетинг: учебник для бакалавров / В. И. Моргунов, С. В. Моргунов. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 180 с. - ISBN 978-5-394-03802-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091844 (дата обращения: 11.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Карпова, С. В. Международный маркетинг : учебник / С. В. Карпова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 296 с. - ISBN 978-5-394-04183-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232137 (дата обращения: 11.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Гриненко, Г. П. Международный маркетинг: учебное пособие / Г. П. Гриненко. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92265.html (дата обращения: 11.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Н.К. Федорова
РАЗРАБОТЧИКИ
И.Е. Белякова
Н.Н. Лыкова

Межкультурная коммуникация в кейсах

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» формы обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК3, УК4, УК5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; методы коммуникативных исследований.

Умения: умеет интерпретировать коммуникативное поведение представителей различных культур, адаптироваться к новой культуре, реализуя свои образовательные цели, стремясь к саморазвитию.

Навыки: анализ и интерпретация взаимодействия языка и культуры; интерпретация и коррекция конкретных проявлений коммуникативного поведения (вербального и невербального) в различных культурах, анализ коммуникативных событий на материале аутентичных видеоматериалов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	**Всего (ак. ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак. ч.)**
		2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4
	ак. ч.	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	50	50
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен)		диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основные понятия и история развития теории межкультурной коммуникации	2	0	0	2
2	Идентификация национальных культурных ценностей	0	2	0	2
3	Идентификация национальных культурных ценностей	0	2	0	2
4	Коммуникационный процесс	2	0	0	2
5	Россия глазами иностранцев: мы или не мы?	0	2	0	2
6	Россия глазами иностранцев: мы или не мы?	0	2	0	2
7	Теории межкультурной коммуникации. Культурная идентичность. Аккультурация	2	0	00	2
8	Этноцентризм и этнорелятивизм	0	2	0	2
9	Этноцентризм и этнорелятивизм	0	2	0	2
10	Конфликт культур: культурная экспансия, культурная диффузия, культурный конфликт.	2	0	0	2
11	Культурный шок: что это такое и как с ним бороться.	0	2	0	2
12	Культурный шок: что это такое и как с ним бороться	0	2	0	2
13	Вербальная коммуникация. Стили вербальной коммуникации. Коммуникативные стратегии.	2	0	0	2
14	Конфликты в общении и их решение	0	2	0	2
15	Конфликты в общении и их решение	0	2	0	2
16	Невербальная и паравербальная коммуникация	2	0	0	2
17	Язык тела и жестов: смотрим и копируем. Что можно сказать по языку тела?	0	2	0	2
18	Проблема понимания в МК. Проблема восприятия.	2	0	0	2
19	Меня не понимают?! Особенности вербальной коммуникации с иностранными собеседниками: как правильно изложить	0	2	0	2

	свои мысли и быть понятым.				
20	Особенности вербальной коммуникации с иностранными собеседниками	0	2	0	2
21	Национальный характер и этностереотипы	2	0	0	2
22	Национальный характер: миф или реальность	0	2	0	2
23	Национальный характер: миф или реальность	0	2	0	2
24	Конфликты в деловом общении и их решение	0	2	0	2
25	Анализируем кейс по бизнес-переговорам		2	0	2
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение скеместра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).
При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:
60 баллов и менее – «неудовлетворительно»
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Садохин, А. П. Межкультурная коммуникация : учебное пособие / А. П. Садохин. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-16-104204-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/542898 (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С. Г. Тер-Минасова. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2008. — 368 с. — ISBN 978-5-211-05472-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13162.html (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Материалы электронных энциклопедий (Википедия, Кругосвет и др.), сайтов http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Ter/_Index.php; http://www.biblioclub.ru; http://www.zhestov.net/neverbal_obscheniye/83.htm; www.ofaj.org/paed/texte2/intcomfr.html; http://www.russcomm.ru/rca_biblio/b/bergelson01.shtml и др.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Библиотека Гумер - языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.-

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php

Электронная библиотека по лингвистике, языкознанию - http://superlinguist.ru/
Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
а также информационная справочная система: ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Ермаков А. С.

Мейкерство

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1, УК-2, УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- особенности жизненного цикла и этапов реализации технологических проектов;
- основные инструменты для создания 2Д- и 3Д-моделей, особенности подготовки их для работы на оборудовании;
- основы схемотехники и программирования Arduino.

Умения

- проектировать работу над комплексным технологическим проектом;
- создавать 2Д- и 3Д-модели, готовить их для лазерной резки и 3Д-печати;
- работать с лазерными станками и 3Д-принтерами;
- работать с Arduino: подключать основные модули, самостоятельно находить информацию о подключении дополнительных модулей.

Навыки

- работать в команде над концепцией технологического проекта, идентифицировать проблемы и генерировать варианты их решения;
- разрабатывать трёхмерные модели, используя специализированное программное обеспечение;
- создавать макеты и прототипы с применением подручных материалов и компонентов; публично выступать с результатами своей деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		34	34
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	0	34	50
	Мейкерство	16	0	34	50
1	Введение в мейкерство	2	0	0	2
2	Введение в мейкерство	2	0	0	2
3	Идеи и инструменты мейкерских проектов	2	0	0	2
4	Идеи и инструменты мейкерских проектов	2	0	0	2
5	3Д-моделирование и 3Д-печать, векторная графика и лазерная резка	2	0	0	2
6	3Д-моделирование и 3Д-печать, векторная графика и лазерная резка	2	0	0	2
7	Программирование Arduino и работа с электронными компонентами	2	0	0	2
8	Программирование Arduino и работа с электронными компонентами	2	0	0	2
9	Концепция мейкерства. 2D моделирование: лазерная резка, фрезерование	0	0	4	4
10	3D моделирование, 3D печать	0	0	4	4
11	Работа над концепцией проектов	0	0	4	4
12	Схемотехника. Знакомство с электроникой	0	0	4	4
13	Схемотехника. Концепция электроники проекта	0	0	4	4
14	Схемотехника. Командная работа над проектом	0	0	4	4
15	Работа над итоговым проектом	0	0	4	4
16	Работа над итоговым проектом	0	0	4	4
17	Выход на защиту проектов	0	0	2	2
18	Итоговая защита групповых проектов	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	34	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Пуховский, В. Н. Электротехника, электроника и схемотехника. Модуль «Цифровая схемотехника» : учебное пособие / В. Н. Пуховский, М. Ю. Поленов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 163 с. — ISBN 978-5-9275-3079-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87782.html (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Ковалев, В. А. Инженерная графика : учебное пособие / В. А. Ковалев. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-7014-0802-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87106.html (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/87106.

3. Долгов, А. Н. Схемотехника интегральных датчиков : учебное пособие / А. Н. Долгов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 149 с. — ISBN 978-5-4497-0431-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91126.html (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Амперка. URL: https://amperka.ru/
SketchUp: 3D Design Software. URL: https://www.sketchup.com/
3D CAD design tool Tinkercad. URL: https://www.tinkercad.com/
Inkscape. URL: https://inkscape.org/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Любое ПО для демонстрации презентаций, созданных в Microsoft Power Point, выхода в Интернет и просмотра видеоматериалов. Практические занятия ведутся в средах Arduino IDE, Inkscape, SketchUp.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Лаборатории с оборудованием для 3Д-печати, лазерной резки, работы с электронными компонентами.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Кичиковой Д.В.

Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-2, УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- современные тенденции в обучении второму иностранному языку в России и за рубежом;
- дидактико-методические принципы, определяющие содержание, формы и методы учебного процесса;
- теоретические и практические особенности организации обучения второму иностранному языку.

Умения:

- производить критический анализ своей профессиональной педагогической деятельности;
- эффективно строить процесс обучения немецкому языку как второму иностранному;
- проводить рефлексию профессиональной деятельности.

Навыки:

- владения стратегиями построения современного урока второго иностранного языка;
- применения дидактики многоязычия при обучении немецкому языку как второму иностранному.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		50	50
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	0	50	50
	Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного	0	0	50	50
1	Цели и задачи обучения немецкому языку как второму иностранному	0	0	2	2
2	Нормативные и учебно-методические документы	0	0	2	2
3	Теории изучения иностранных языков	0	0	2	2
4	Теории изучения иностранных языков	0	0	2	2
5	Теории изучения иностранных языков	0	0	2	2
6	Компетентностный подход при обучении второму иностранному языку	0	0	2	2
7	Возрастные особенности учащихся	0	0	2	2
8	Роль мотивации в обучении второго иностранного языка	0	0	2	2
9	Повышение мотивации к изучению немецкого языка	0	0	2	2
10	Анализ теоретического материала	0	0	2	2
11	Особенности многоязычного обучения	0	0	2	2
12	Роль первого иностранного языка	0	0	2	2
13	Роль первого иностранного языка	0	0	2	2
14	Основные принципы обучения второму иностранному языку	0	0	2	2
15	Основные принципы обучения второму иностранному языку	0	0	2	2
16	Основные принципы обучения второму иностранному языку	0	0	2	2
17	Реализация принципов обучения второму иностранному языку	0	0	2	2
18	Реализация принципов обучения второму иностранному языку	0	0	2	2
19	Реализация принципов обучения второму иностранному языку	0	0	2	2

20	Повторение	0	0	2	2
21	Проект как метод реализации коммуникативного подхода	0	0	2	2
22	Темы педагогического исследования	0	0	2	2
23	Постановка исследовательского вопроса	0	0	2	2
24	Методы сбора данных	0	0	2	2
25	Методы самонаблюдения	0	0	2	2
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	50	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

7.1 Основная литература:

1. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика : учеб. пособие для вузов по спец. "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. Москва : Академия, 2004. 336 с. ; 22 см. (Высшее профессиональное образование) . ISBN 5-7695-1381-0 (в пер.)
2. Матвиенко Л.М. Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка [Электронный ресурс]: презентации и проекты. Учебно-методическое пособие/ Матвиенко Л.М., Сысоева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 57 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59229.html.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 26.05.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Абжапарова, М. Д. Использование электронных образовательных ресурсов в обучении иностранному языку / М. Д. Абжапарова // Новые информационные технологии в образовании: материалы междунар. науч.-практ. конф. (Екатеринбург, 12-15 марта 2013 г.). 2013. С. 148-150.
2. Балхимбекова, П. Ж. Теоретические предпосылки реализация компетентностного подхода в обучении иностранному языку / П. Ж. Балхимбекова, М. Г. Смагулова // Новые информационные технологии в образовании: материалы междунар. науч.-практ. конф. (Екатеринбург, 12-15 марта 2013 г.). 2013. С. 330-338.

3. Медведева, Н. Е. Языковой контроль как способ и метод обучения / Н. Е. Медведева // Вестник Московского университета. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2009. № 1. С. 15-22.
4. Янкина, Н. В. Роль проектных заданий в формировании межкультурной компетентности студентов неязыковых специальностей на занятиях по иностранному языку / Н. В. Янкина // 2016. № 1. 2016. № 1. С. 146-149.
5. Зайцева, С. Е. Краткий курс методики обучения иностранным языкам: курс лекций / С. Е. Зайцева, Е. Н. Щавелева. Краткий курс методики обучения иностранным языкам, Весь срок охраны авторского права. Москва: Издательский Дом МИСиС, 2009. 183 с. ISBN 978-5-87623-263-2.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Вестник Образования. Официальное издание Министерства образования и науки Российской Федерации: http://www.vestnik.edu.ru/.
2. «Вести образования» – онлайн-издание для родителей и педагогов: https://lbz.ru/gazeta/vesti-obr.php
3. Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 г.г.: http://static.government.ru/media/files/313b7NaNS3VbcW7qWYslEDbPCuKi6lC6.pdf

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index
Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
В случае применения электронного обучения допустима замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью (платформа MS Teams).

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Федорова Н. К.

Наименование дисциплины Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской организации
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской организации

знания: содержание понятий «детское движение», «детско-юношеская организация», «детское объединение», «деятельность детских общественных объединений и организаций», «содержание общественной деятельности детей», «самоуправление в детско-юношеской организации»; «формы, методы технологии воспитания, используемые в работе вожатого»;

роль и место детско-юношеской общественной организации в системе социальных институтов воспитания;

умения: организовывать взаимодействие школьников на основе самоуправления;

навыки: педагогического сопровождения деятельности школьников в детско-юношеской организации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской организации	16	34	0	50
1	Детские общественные организации: уроки истории	2	0	0	2
2	Особенности деятельности «Российского движения школьников»	0	2	0	2
3	Содержание деятельности «Российского движения школьников»	0	2	0	2
4	Детско-юношеская организация в системе общественной жизни и системе образования	2	0	0	2
5	Формы и методы работы с участниками «Российского движения школьников»	0	2	0	2
6	Формы и методы работы с участниками «Российского движения школьников»	0	2	0	2
7	Деятельность «Российского движения школьников»	2	0	0	2
8	Формирование организационной культуры первичной организации «Российского движения школьников»	0	2	0	2
9	Формирование организационной культуры первичной организации «Российского движения школьников»	0	2	0	2
10	Педагогические основы детского самоуправления	2	0	0	2
11	Педагогические основы детского самоуправления	0	2	0	2
12	Педагогические основы детского самоуправления	0	2	0	2
13	Особенности формирования коллектива в детско-юношеском движении	2	0	0	2

14	Особенности формирования коллектива в детско-юношеском движении	0	2	0	2
15	Особенности формирования коллектива в детско-юношеском движении	0	2	0	2
16	Организация коллективной творческой социально-значимой деятельности	2	0	0	2
17	Использование информационных и коммуникационных технологий в детско-юношеской организации	0	2	0	2
18	Использование информационных и коммуникационных технологий в детско-юношеской организации	0	2	0	2
19	Организация взаимодействия в гетерогенной разновозрастной группе	2	0	0	2
20	Организация взаимодействия в гетерогенной разновозрастной группе	0	2	0	2
21	Игра и романтика в детско-юношеском движении	0	2	0	2
22	Основы социального проектирования: работа с поддержкой детских общественных инициатив	2	0	0	2
23	Основы социального проектирования	0	2	0	2
24	Основы социального партнерства и сетевого взаимодействия в детско-юношеской организации	0	2	0	2
25	Основы социального партнерства и сетевого взаимодействия в детско-юношеской организации	0	2	0	2
26	Итоговое собеседование	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бикеева, А. С. Времена года: сказки, игры, сценарии, творческие задания, веселые поделки : методическое пособие для организации занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста / А. С. Бикеева. - Москва : Издательство ВЛАДОС, 2020. - 173 с. - ISBN 978-5-00136-068-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1084882

2. Демидко, В. В. Педагогика : учебно-методическое пособие / В. В. Демидко, М. Н. Демидко. - Минск : РИПО, 2020. - 223 с. - (Учебно-методический комплекс). - ISBN 978-985-7234-46-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894057

3. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И. Ю. Исаева. - 3-е изд., стер.- Москва : Флинта, 2021. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-0195-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1233251

4. Оздоровительно-экологическое воспитание школьников в летних лагерях отдыха и оздоровления : учебно-методическое пособие / З. И. Тюмасева, И. Л. Орехова, Н. В. Калашников [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 138 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108319-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069476

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: http://store.temocenter.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Батырева М. В

Методика социологического исследования

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные принципы проведения социологического исследования, особенности применения основных методов сбора социологической информации;
- основные составляющие и принципы составления программы социологического исследования;
- основные методы сбора и анализа социологических данных.

Умения:

- применять соответствующие цели и задачам исследования методы сбора данных, оценивать качество социологической информации;
- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные исследовательские проекты;
- представлять результаты исследовательской и проектной работы.

Навыки:

- получения необходимой социальной информации из различных типов источников;
- подготовки социологического исследования с помощью основных методов сбора данных.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестрах	16	34	0	50
	Методика социологического исследования	16	34	0	50
1	Сущность, основные этапы и виды социологических исследований	2	0	0	2
2	Сущность, основные этапы и виды социологических исследований	0	2	0	2
3	Сущность, основные этапы и виды социологических исследований	0	2	0	2
4	Программа социологического исследования. Методологический и процедурный разделы	2	0	0	2
5	Программа социологического исследования	0	2	0	2
6	Программа социологического исследования	0	2	0	2
7	Программа социологического исследования. Измерение в социологическом исследовании	2	0	0	2
8	Программа социологического исследования	0	2	0	2
9	Программа социологического исследования	0	2	0	2
10	Программа социологического исследования. Выборочный метод в социологическом исследовании	2	0	0	2
11	Программа социологического исследования	0	2	0	2
12	Программа социологического исследования	0	2	0	2
13	Количественные методы социологических исследований	2	0	0	2
14	Количественные методы социологического исследования	0	2	0	2

15	Количественные методы социологического исследования	0	2	0	2
16	Количественные методы социологического исследования	2	0	0	2
17	Количественные методы социологического исследования	0	2	0	2
18	Количественные методы социологического исследования	0	2	0	2
19	Качественные методы социологического исследования	2	0	0	2
20	Качественные методы социологического исследования	0	2	0	2
21	Качественные методы социологического исследования	0	2	0	2
22	Качественные методы социологического исследования	0	2	0	2
23	Подготовка и организация социологического исследования	2	0	0	2
24	Подготовка и организация социологического исследования	0	2	0	2
25	Подготовка и организация социологического исследования	0	2	0	2
26	Защита исследовательских работ (дифференцированный зачет)	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 768 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014888-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1167877 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-394-03248-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091826 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Белановский, С. А. Глубокое интервью и фокус-группы : учеб.-метод. пособие / С.А. Белановский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 377 с. - ISBN 978-5-16-108036-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044404 (дата обращения: 31.08.2022)
4. Горшков, М. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с.: ил.; . ISBN 978-5-98281-155-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/147600 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Тавокин, Е.П. Основы методики социологического исследования: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 239 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003473-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/151804 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. https://www.isras.ru/socis.html - журнал «Социологические исследования» (Социс)
2. www.ecsocman.edu.ru – портал по социологии, экономике и менеджменту
3. www.socionet.ru - портал по общественным наукам
4. www.wciom.ru – официальный сайт ВЦИОМ
5. www.gks.ru – официальный сайт Росстата

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИКИ
Федина Л. В.
Брук Ж.Ю.

Методы визуализации информации

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- теоретические основы психологии восприятия визуальных образов и предметов;
- закономерности представления знания в виде визуальных образов;
- основы дизайна и построения художественной композиции;

Умения:

- интерпретировать и извлекать смысл из информации, представленной в виде изображения;
- разрабатывать средства презентации данных, отвечающие основным законам психологии восприятия, принципам дизайна и теории построения композиции

Навыки:

- разработки презентаций для решения задач визуализации результатов учебной и научно-исследовательской работы

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Методы визуализации информации	0	50	0	50
1	Визуальное мышление	0	4	0	4
2	Визуальная грамотность	0	4	0	4
3	Значения и смысл в визуальном контенте	0	4	0	4
4	Креативность и визуализация	0	4	0	4
5	Правила создания презентации	0	4	0	4
6	Технологии «разворачивания» информации	0	4	0	4
7	Навыки работы в PowerPoint	0	4	0	4
8	3D презентации	0	4	0	4
9	Экстериоризация Vs Интериоризация	0	4	0	4
10	Визуализация научного доклада	0	4	0	4
11	Визуальная коммуникация. Самопрезентация	0	4	0	4
12	Stand Up-презентация	0	4	0	4
13	Stand Up-презентация	0	2	0	2
14	зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Основы и язык визуальной культуры: учебное пособие для студентов 1–3 курсов направления 07.00.03 «дизайн архитектурной среды» / составители: Н. П. Приказчикова, И. В. Беседина. — Основы и язык визуальной культуры, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2016 — 96 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/76106.html> (дата обращения: 05.04.2020)

Дополнительная литература:

1. Бабич, А. В. Эффективная обработка информации (Mind mapping): учебное пособие / А. В. Бабич. — Эффективная обработка информации (Mind mapping), 2022-07-28. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 280 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 28.07.2022 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/97588.html> (дата обращения: 05.09.2022)

2. Головко, С. Б. Дизайн деловых периодических изданий: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «графика», «журналистика», «информационные технологии в дизайне», «реклама» / С. Б. Головко. — Дизайн деловых периодических изданий, 2022-03-27. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 423 с. — Лицензия до 27.03.2022. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/83031.html> (дата обращения: 05.09.2022)

3. Дэвид, Сиббет. Визуализируй это! Как использовать графику, стикеры и интеллект-карты для командной работы / Сиббет Дэвид; перевод П. Ракитин; под редакцией М. Савиной. — Визуализируй это! Как использовать графику, стикеры и интеллект-карты для командной работы, 2021-06-10. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Альпина Паблишер, 2019 — 280 с. — Лицензия до 10.06.2021. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/86855.html> (дата обращения: 05.09.2022)

4. Сальникова, Е. В. Феномен визуального. От древних истоков к началу XXI века / Е. В. Сальникова. — Феномен визуального. От древних истоков к началу XXI века, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Прогресс-Традиция, 2012 — 576 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/21530.html> (дата обращения: 05.09.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Курпатов А. Новая реальность цифровой цивилизации // https://www.youtube.com/watch?v=ePK82v0d6W8
2. Курпатов А. От Гутенберга – к Цукербергу // https://www.youtube.com/watch?v=T76jcq31fXM
3. Интернет-ресурс форматов и шаблонов для составления визуального контента: https://lpgenerator.ru/ https://www.canva.com
4. Сервис для создания презетаций 3D формата: https://prezi.com
5. Структура коротких выступлений – 13 готовых схем (https://texterra.ru/blog/struktura-korotkogo-vystupleniya-13-gotovykh-skhem-i-videoprimerov.html)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- Журналы издательства SAGE Publication – https://journals.sagepub.com
- Журналы издательства Wiley – https://onlinelibrary.wiley.com

Российские базы данных

- Видеотека «Решение» – https://eduvideo.online/
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – https://icdlib.nspu.ru/
- Национальная электронная библиотека – https://rusneb.ru/
- База данных ООО «ИВИС» – https://dlib.eastview.com/browse
- Справочная правовая система КонсультантПлюс – http://www.consultant.ru/
- Электронная библиотека Grebennikon – https://grebennikon.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.
Пакет Microsoft Office 365
Пакет Adobe Creative Cloud: Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, After Effects, Acrobat Pro и пр.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Черняев А. А.,
Самойлов М. Ю.

Мехатроника

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- Структуру современной автоматизированной системы;
- Правила чтения пневматических и электрических схем автоматизированных производственных станций;
- Семейство SIMATIC S7, SIMATIC Manager;
- Конфигурацию оборудования SIMATIC S7;
- Организацию памяти CRU300/400;
- Основные языки программирования LAD, FBD, STL;
- Адресацию: абсолютную, символьную географическую;
- Двоичные операции, числовые операции.

Умения

- Строить контрольные тесты;
- Строить диагностические тесты;
- Диагностировать многопроцессорные ВС;
- Читать и составлять пневматические и электропневматические схемы автоматизированного оборудования;
- Идентифицировать узлы, приводы и датчики в автоматизированных системах;
- Проводить настройку оборудования и устранять неисправности.

Навыки

- Составлять простые программы логического управления на базе SIMATIC S7-300 и реализовывать их на практике;
- Разрабатывать принципиальные и монтажные схемы управления на основе модулей SIMATIC S7-300;
- Выполнять ввод в эксплуатацию систем SIMATIC S7;
- Осуществлять диагностику и поиск неисправностей в системах SIMATIC S7.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		34	34

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	0	34	50
	Мехатроника	16	0	34	50
1	Основы программирования на языке LAD	2	0	0	2
2	Базовые возможности языка программирования LAD	0	0	2	2
3	Расширенные возможности языка программирования LAD	0	0	2	2
4	Основы программирования на языке FBD	2	0	0	2
5	Базовые возможности языка программирования FBD	0	0	2	2
6	Расширенные возможности языка программирования FBD	0	0	2	2
7	Основы программирования на языке STL	2	0	0	2
8	Базовые возможности языка программирования STL	0	0	2	2
9	Расширенные возможности языка программирования STL	0	0	2	2
10	Способы организации программы	2	0	0	2
11	Методика автоматного программирования	0	0	2	2
12	Структурное программирование	0	0	2	2
13	Введение в мехатронику	2	0	0	2
14	Введение в мехатронику	0	0	2	2

15	Мехатронные системы в различных сферах производственной деятельности	0	0	2	2
16	Методы построения мехатронных модулей и систем	2	0	0	2
17	Способы конструирования мехатронных модулей и систем	0	0	2	2
18	Методы построения мехатронных модулей и систем	0	0	2	2
19	Мехатронные модули	2	0	0	2
20	Мехатронные модули	0	0	2	2
21	Взаимодействие мехатронных модулей	0	0	2	2
22	Современные методы управления мехатронными модулями и системами	2	0	0	2
23	Информационные устройства мехатронных систем	0	0	2	2
24	Современные методы управления мехатронными модулями и системами	0	0	2	2
25	Уровни управления мехатронными модулями и системами	0	0	2	2
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	34	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестр, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Программируемые контроллеры: Учебное пособие / Игнатьев В.В., Коберси И.С., Спиридонов О.Б. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 137 с.: ISBN 978-5-9275-1976-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989934 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Подураев, Ю. В. Мехатроника: основы, методы, применение : учебное пособие / Ю. В. Подураев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4497-0063-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86501.html (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Шишов, О. В. Технические средства автоматизации и управления : учеб. пособие / О.В. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 396 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-

5-16-010325-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/973005 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Москвичев, А. А. Захватные устройства промышленных роботов и манипуляторов : учебное пособие / А.А. Москвичев, А.Р. Кварталов, Б.В. Устинов. — М. : ФОРУМ : ИНФРАМ, 2019 . — 176 с. — (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-969-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/980119 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Сторожев, В. В. Системотехника и мехатроника технологических машин и оборудования / Сторожев В.В., Феоктистов Н.А. - Москва :Дашков и К, 2018. - 412 с.: ISBN 978-5-394-02468-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/513143 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальный открытый университет «ИНТУИТ». URL: Режим доступа: http://www.intuit.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

Пакет управления SIMATIC S7-300.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником Управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Щербич С. Н.

Мир сибирского крестьянина

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*
УК-1,УК-3, УК-4, УК-5
1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:
Знания:
- истории формирования образа сибирского крестьянина,
- комплекса исторических источников, позволяющий реконструировать этот образ.

Умения:
- анализировать и интерпретировать информацию из разных видов исторических источников

Навыки:
- критического мышления и аргументации при работе с историческими источниками и трансляции образа сибирского крестьянина в современном обществе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Мир сибирского крестьянина	0	50	0	50
1	Путь в Сибирь	0	4	0	4
2	Путь в Сибирь	0	4	0	4
3	Социальный статус сибирских крестьян	0	4	0	4
4	Сибирский крестьянин и власть	0	4	0	4
5	Сибирский крестьянин и власть	0	4	0	4
6	Трудовые традиции сибирских крестьян	0	4	0	4
7	Повседневный быт и обычаи сибирской деревни	0	4	0	4
8	Повседневный быт и обычаи сибирской деревни	0	4	0	4
9	Протест сибирского крестьянства	0	4	0	4
10	Протест сибирского крестьянства	0	4	0	4
11	Крестьянские нарративы	0	4	0	4
12	Образ сибирского крестьянина	0	4	0	4
13	Образ сибирского крестьянина	0	2	0	2
14	Итоговое занятие	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр)

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов / Миронов Б. Н. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 295 (Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/471365 (Дата обращения: 15.09.2022)
2. Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов / Миронов Б. Н. 2-е изд., пер. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 274 с. (Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/471753(Дата обращения: 15.09.2022)

7.2 Дополнительная литература:

1. Балюк, Н. А. Крестьянство и власть: особенности формирования земельных отношений в государственной деревне Зауралья в XVII в. / Н. А. Балюк // Человек и Север: Антропология, археология, экология: материалы всерос. конф., г. Тюмень, 24-26 марта 2009 г. Вып. 1. Тюмень, 2009. С. 144-150.
2. Безгин, В. Б. Сельская власть и ее должностные лица в восприятии русских крестьян (вторая половина XIX - начало XX века) / В. Б. Безгин // Право и политика: научный юридический журнал Москва: НБ-Медиа, № 11. № 11. С. 1991-2000.
3. Громыко, М. М. Трудовые традиции русских крестьян Сибири: XVIII - первая половина XIX в. / М. М. Громыко. Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 1975. 351 с.
4. Миненко, Н. А. Живая старина: будни и праздники сибирской деревни в XVIII-первой половине XIX в. / Н. А. Миненко. Новосибирск: Наука, 1989. 160 с.
5. Традиционная культура русского крестьянства Урала XVIII - XIX вв. / Российская академия наук [и др.]; редакционная коллегия Н. А. Миненко [и др.]. Екатеринбург: УрО РАН, 1996. 359 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека. URL: https://elibrary.ru/
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Игнатова И. В.

Мир таможни
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

знания:

-понятия "таможенная служба" и зачем она нужна государству, бизнесу и обществу.

-сущности товара в мировой торговле.

-этапов взаимодействия участника внешнеэкономической деятельности и таможенной службы при перемещении товара через таможенную границу.

-проблем взаимодействия бизнес - таможня и пути решения.

умения:

-определения роли таможенной службы для государства, бизнеса и общества.

-выявления специфики товара во внешнеэкономической сфере.

-определения порядка взаимодействия участника ВЭД с таможенной службой при перемещении товара через таможенную границу.

-сформулирования проблем взаимодействия участника ВЭД с таможенной службой и предложить решения;

-анализа данных и их критической оценки;

-работы с нормативно-правовыми актами в электронных правовых системах;

навыки:

-анализа данных и их критической оценки;

-выявления специфики понятия товара в разных сферах;

-определения роли таможенной службы для государства, общества, бизнеса;

-работы с нормативно-правовыми актами;

-определения порядка взаимодействия участника ВЭД с таможенной службой при перемещении товара через таможенную границу;

-формулирования проблем взаимодействия участников ВЭД с таможенной службой и разработка решения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50

Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Мир таможни	16	34	0	50
1	Роль таможенной службы для государства, бизнеса и общества	2	0	0	2
2	Энциклопедическая настольная игра	0	4	0	4
3	Понятие и сущность товара в международной торговле	2	0	0	2
4	Понятие товара в мировой торговле	0	2	0	2
5	Особенности взаимодействия таможня-бизнес-общество	0	2	0	2
6	Этапы перемещения товара через таможенную границу ЕАЭС	2	0	0	2
7	Я - участник внешнеэкономической деятельности (ВЭД)	0	4	0	4
8	Нормативно-правовая основа взаимодействия участника ВЭД и таможенной службы	2	0	0	2
9	Технические средства таможенного контроля	0	4	0	4
10	Околотаможенная инфраструктура для бизнеса	2	0	0	2
11	Околотаможенная инфраструктура для бизнеса	0	2	0	2

12	Околотаможенная инфраструктура для бизнеса	0	2	0	2
13	Проблемы перемещения товаров и пути решения	2	0	0	2
14	Проблемы перемещения товара и пути решения	0	2	0	2
15	Проблемы перемещения товара и пути решения	0	4	0	4
16	Перспективы развития таможенной службы	2	0	0	2
17	Перспективы таможенной службы	0	4	0	4
18	Экспертное мнение	2	0	0	2
19	Настольная игра	0	4	0	4
20	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета. (2-4 семестр).

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Таможенное дело. Общие вопросы, таможенные органы, управление таможенным делом. — Таможенное дело. Общие вопросы, таможенные органы, управление таможенным делом, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 550 c. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/10560.html>.(дата обращения 23.09.2022).

Андреева, А. В. История таможенного дела и таможенной политики России : учебное пособие / А. В. Андреева. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 114 c. — ISBN 978-5-4377-0161-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104455.html (дата обращения: 23.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Мантусов, Владимир Бадьминович. Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни : Учебник для студентов вузов : Учебник / Российская таможенная академия. Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020. 415 c. ISBN 978-5-238-03345-7. http://znanium.com/catalog/document?id=375724 (дата обращения 23.09.2022).

Мантусов, Владимир Бадьминович. Международное таможенное сотрудничество : Учебник / Российская таможенная академия. Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020. 431 c. ISBN 978-5-238-03268-9. http://znanium.com/catalog/document?id=375623 (дата обращения 23.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Российская таможенная академия https://academy.customs.gov.ru/folder/107007

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Консультант Плюс www.consultant.ru

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Огородникова И. И.

МИР ФИНАНСОВ

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-9,10

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основные этапы жизненного цикла индивида (студенчество и первая работа, молодой специалист и молодая семья, зрелость, пожилой возраст), понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного;
- основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, банковский вклад, кредит, ценными бумагами, криптовалютами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения;
- основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений;
- понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения

Умения:

- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования, приобретения ценных бумаг, криптовалют и др.);
- вести личный бюджет, подавать налоговые декларации, используя существующие программные продукты.

Навыки: расчёта налоговых и кредитных платежей, формирования портфеля ценных бумаг, выбора успешной финансовой стратегии

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Мир финансов	16	34	0	50
1	Особенности формирования финансов (государственных, корпоративных, личных)	2	0	0	2
2	Звенья финансовой системы	0	2	0	2
3	Сравнительная характеристика бюджета государства и бюджета семьи	0	2	0	2
4	Налоги в жизнедеятельности человека и налогообложение бизнеса	2	0	0	2
5	Налогообложение физических лиц	0	2	0	2
6	Налогообложение малого бизнеса	0	4	0	4
7	Основы страхования	2	0	0	2
8	Виды страхования	0	2	0	2
9	Финансы организаций	4	0	0	4
10	Управление корпоративными финансами на основе компьютерной игры Бизнес-курс "Максимум"	0	4	0	4
11	Управление корпоративными финансами на основе компьютерной игры Бизнес-курс "Максимум"	0	4	0	4
12	Копия Управление корпоративными финансами на основе компьютерной игры Бизнес-курс "Максимум"	0	4	0	4
13	Виды кредитов и взаимоотношения с банками	2	0	0	2

14	Ипотечное кредитования	0	4	0	4
15	Основы функционирования рынка ценных бумаг	4	0	0	4
16	Виды ценных бумаг	0	4	0	4
17	Мировые финансы	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.К. Сенчагова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/7195. - ISBN 978-5-16-010597-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989146 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03100-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028889 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Налоги и предпринимательство : учебник / под научн. ред. д-ра экон. наук, проф. Л. И. Гончаренко. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0473-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/949090 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке
4. Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9.102734. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027345 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www: minfin.ru
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www. nalog.ru
3. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.pfrf.ru

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.gks.ru

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Финансовая грамотность. – Режим доступа: https://finuch.ru/.

Финансовая культура. – Режим доступа: https://fincult.info.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

Справочная правовая система «Консультант Плюс» URL: http:// www.consultant.ru

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Карагулян Е.А.

Мировая экономика и политические риски

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1;

УК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

З**нания:**

- природу возникновения политических рисков;
- сущность политических рисков и их влияние на устойчивое развитие экономики отдельных стран и мировой экономики в целом;
- ключевые понятия политического анализа и прогнозирования политических рисков с точки зрения влияния на экономическое развитие стран, мировой экономики;
- содержание концептуальных направлений, конкретных методик и алгоритмов анализа и оценки политических рисков;
- основные методы управления политическими рисками;
- существующие экономические проблемы России, вызванные политическими рисками на современном этапе.

У**мения:**

- идентифицировать политические риски;
- применять различные методы анализа и оценки политических рисков;
- использовать различные методы управления и защиты от политических рисков;
- решать задачи по управлению рисками методами трансформации и финансирования.
- самостоятельно работать с научной литературой, посвященной анализу и прогнозированию политических рисков;

Навыки:

- основными методиками оценки политических рисков и их влияния на устойчивое развитие национальной и мировой экономики;
- методологией и технологиями участия в исследовательской работе, включая работу по анализу и описанию, экономических и политических рисков.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Мировая экономика и политические риски	16	34	0	50
1	МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО: СТРУКТУРА, СУБЪЕКТЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ	2	0	0	2
2	МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО: СТРУКТУРА, СУБЪЕКТЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ	0	2	0	2
3	ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ РИСКОВ	0	2	0	2
4	ПОЛИТИЧЕСКИЙ РИСК КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ СТРАНОВОГО РИСКА	2	0	0	2
5	ПОЛИТИЧЕСКИЙ РИСК КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ СТРАНОВОГО РИСКА	0	2	0	2
6	ПОЛИТИЧЕСКИЙ РИСК КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ СТРАНОВОГО РИСКА	0	2	0	2
7	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСКИ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ	2	0	0	2
8	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСКИ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ	0	2	0	2
9	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСКИ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ	0	2	0	2
10	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСКИ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ	2	0	0	2
11	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСКИ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ	0	2	0	2
12	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСКИ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ	0	2	0	2

13	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСКИ, ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ И ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ	2	0	0	2
14	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСКИ И ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ	0	2	0	2
15	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСКИ И ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ	0	2	0	2
16	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕФОРМ	2	0	0	2
17	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕФОРМ	0	2	0	2
18	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕФОРМ	0	2	0	2
19	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСКИ И РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИКА	2	0	0	2
20	Презентации проектов	0	2	0	2
21	Презентация проектов	0	2	0	2
22	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСКИ И РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИКА	2	0	0	2
23	Обсуждение выполненных проектов	0	4	0	4
24	Обсуждение выполненных проектов	0	2	0	2
25	Промежуточная аттестация 1	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференциального зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 687 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03127-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028799 (дата обращения: 17.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Мировая политика в фокусе современности: монография / отв. ред. М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. — 3-е изд., перераб. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-394-03726-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081703 (дата обращения: 17.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Духина, Т. Н. Геополитика : учебное пособие / Т. Н. Духина. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 168 с. — ISBN 978-5-9596-0852-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/47294.html (дата обращения: 17.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

– https://www.euromoney.com/
– https://www.credendo.com/ru/country-risk
– https://countryeconomy.com/ratings/standardandpoors

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочник Российского совета по международным делам http://ir.russiancouncil.ru/
2. База данных электронных журналов по международным отношениям https://russiancouncil.ru/library/db/journals/
3. База данных электронных библиотек https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/
4. Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/
5. Базы данных международных организаций https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations
6. Web of Sciences (webofsciences.com)
7. Scopus (scopus.com)
8. Научная электронная библиотека (elibrary.ru)
9. Научные информационные ресурсы издательства “Springer” link.springer.com
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com
11. Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com

12. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Дроздова А. О.

Миры В. Набокова: не только «Лолита»

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

– о роли национальной традиции, языковой картины мира в художественном, критическом и научном творчестве; определит формы их взаимодействия в авторской эстетике; степень научной разработанности проблем межкультурного взаимодействия, языкового барьера, переходных состояний культуры;

– техник анализа большого корпуса художественных текстов; приемы репрезентации научного, читательского, творческого опыта в текстах разных жанров.

Умения:

– характеризовать переходные, синкретичные культурные явления, используя полученные в ходе курса историко-литературные знания; применять структурный, интермедиальный, интертекстуальный методы исследования для понимания художественных текстов;

– выполнять квалифицированный литературоведческий анализ художественного текста, в результате чего улучшит свои коммуникативные компетенции, в том числе и в практике построения собственной индивидуально-образовательной траектории;

– применять знания из разных дисциплин в характеристике художественной литературы и нехудожественных текстов; планировать собственный междисциплинарный научный проект с применением усвоенных на занятиях техник анализа и интерпретации текстов.

Навыки:

– создания и презентации собственных исследовательских междисциплинарных проектов на материале анализа художественных текстов;

– характеристики текстов разных дискурсов и жанров, их структурных особенностей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2–4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Миры В. Набокова: не только «Лолита»	0	50	0	50
1	Динамика точки зрения в рассказе «Лебеда». «О хороших читателях и хороших писателях»: методология понимания художественного текста	0	2	0	2
2	Мир двойников в романе «Отчаяние». Приемы авторской рецепции литературной генеалоги	0	4	0	4
3	Формулы и узоры в романе «Защита Лужина». Паттерн как категория эстетики и науки	0	4	0	4
4	Пляски смерти в романе «Приглашение на казнь». Приемы создания гротескного мира.	0	4	0	4
5	Игра перспективы в стихотворении «Вечер на пустыре». Взаимодействие искусств и его возможности в литературном тексте	0	4	0	4
6	Полисубъектная структура романа «Дар». Интертекст и эксперименты с повествованием в произведении	0	4	0	4
7	Мистика и мистификация в романе «The Real Life of Sebastian Knight» («Истинная жизнь Себастьяна Найта»). Правда и правдоподобие, фантазия и	0	4	0	4

	память как ресурсы художественного творчества				
8	Модель «цветной спирали в стеклянном шарике» в автобиографическом романе «Другие берега». Возможности трансформации коллективной, индивидуальной и культурной памяти	0	4	0	4
9	Призраки книги «Николай Гоголь» и лекций о русской и зарубежной литературе В. Набокова. Приемы обращения к контексту в исследовательском, критическом и художественном дискурсе	0	4	0	4
10	Рыцарь Печального Образа и «Pnin» («Пнин») В. Набокова. Роль литературной и национальной традиции в диалоге культур	0	4	0	4
11	Многоуровневое повествование в рассказах «Signs and Symbols» («Знаки и знамения») и «The Vane Sisters» («Сестры Вэйн»). Возможности и ограничения восприятия: нелинейное время и пространство	0	4	0	4
12	Альтернативная история романа «Ада». Лабиринт и головоломка как эстетическая модель. В. Набоков – модернист или постмодернист?	0	4	0	4
13	«Лолита» В. Набокова как произведение «современной классики». Эволюция в природе и творчестве: к определению понятия	0	4	0	4
14	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2–4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Рогачева, Наталья Александровна. Теория литературы и практика читательской деятельности: учебное пособие / Н. А. Рогачева; [рец.: Е. Н. Эртнер, Т. В. Обласова; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; Министерство образ. и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т филологии и журналистики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2014. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Rogacheva_371_UP_2014.pdf (дата обращения: 13.09.2022).
2. Сравнительное литературоведение: хрестоматия: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032700.62 "Филология"] / Тюм. гос. ун-т, Ин-т филологии и журналистики; отв. ред. Г. И. Данилина ; авт.-сост. В. Н. Сушкова [и др.] ; рец.: А. И. Жеребин, Кафедра английской филологии факультета иностранных языков Томского госуниверситета. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Danilina_247_Sravnit_literaturovedenie_UP_2011.pdf (дата обращения: 13.09.2022).
3. Шраер, Максим. Бунин и Набоков. История соперничества: Научно-популярная литература. — Москва: ООО "Альпина нон-фикшн", 2016. — 222 с. — URL: http://znanium.com/catalog/document?id=259343 (дата обращения: 13.09.2022). – Режим доступа: по подписке
4. Карпов, Николай Александрович. Романтические контексты Набокова: Монография. — СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2017. — 184 с. — ВО - Магистратура. — URL: http://znanium.com/catalog/document?id=330911 (дата обращения: 13.09.2022). – Режим доступа: по подписке
5. Дроздова, Анастасия Олеговна. Перцептивная поэтика творчества В. Набокова французского периода (1937-1940): научный доклад по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Русская литература. 5.9.1.Русская литература и литературы народов Российской Федерации. Филологические науки / А. О. Дроздова; научный руководитель Н. А. Рогачева; Тюменский государственный университет, Институт социально-гуманитарных наук, Кафедра русской и зарубежной литературы. — Тюмень, 2022. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — URL: https://library.utmn.ru/dl/SCIENTIFIC_REPORTS/2022/DrozdovaAO_2022.pdf (дата обращения: 13.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальный корпус русского языка. — Режим доступа: https://ruscorpora.ru/
Каталог журналов русского зарубежья «Эмигрантика: периодика русского зарубежья». — Режим доступа: http://www.emigrantica.ru/

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ). — Режим доступа: http://feb-web.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер, подключение к сети интернет.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник Управления ИОТ
Федорова Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Пискунов М.О.

Миры марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*: *(указываются только коды)*
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знать: ключевые этапы и авторов марксистской мысли, основы философского, экономического и исторического подходов марксизма, историю сочетания марксистской теории и политической практики в XIX- XX вв.;

Уметь: аналитически читать теоретические тексты, легко переключаться между теоретическими знаниями разных научных дисциплин, обобщать разноплановую информацию.

Навыки: быстрого чтения литературы на русском и английском языках, основами рефлексивного философского языка

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифф. Зачет	Дифф.зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
8 семестр					
1.	Периодизация марксизмов (сквозная)	2	4	0	6
2.	Молодой Маркс	2	2	0	4
3.	Зрелый Маркс	2	2	0	4
4.	Большевики:революционеры и государственные деятели	2	2	0	4
5.	Западный марксизм	2	4	0	6
6.	Советский марксизм,	2	4	0	6
7.	Послевоенный марксизм и волна 1968 года	4	4	0	8
	Итого (часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию – экзамен.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Любутин, К. Н. Философская антропология. Марксизм : учебное пособие для вузов / К. Н. Любутин, А. В. Грибакин, П. Н. Кондрашов ; под редакцией А. В. Грибакина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09735-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491874 (дата обращения: 24.10.2022).
2. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01219-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489058 (дата обращения: 24.10.2022).

Дополнительная литература

1. Андерсон П. Размышления о западном марксизме. На путях исторического материализма. М., 1991.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com https://znanium.com/

ЭБС «Юрайт» https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4zl1-ebs-yurait

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. http://www.consultant.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Кружинов В.М.

Мифологизация российской истории и ее научная критика

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины*(модуля):*
УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

Основные способы поиска информации

Умения

Критически анализировать и синтезировать информацию

Навыки

Применение системного подхода для решения поставленных задач

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Мифологизация российской истории и ее научная критика	16	34	0	50
1	Механизмы мифотворчества и его коммуникативное пространство.	2	0	0	2
2	Актуальность исторического знания.	0	2	0	2
3	Механизмы мифотворчества и его коммуникативное пространство.	0	2	0	2
4	Древняя Русь и имперская Россия: деструктивные мифы и реалии.	2	0	0	2
5	Европейские мифы о "дикой" России.	0	2	0	2
6	Самодержавие и реформы в истории России: мифы и реалии.	0	2	0	2
7	«Герои» и «злодеи» Великой российской революции.	2	0	0	2
8	Великая российская революция в мифологических конструкциях.	0	2	0	2
9	Великая российская революция в мифологических конструкциях.	0	2	0	2
10	Сталинская индустриализация: имитация развития или российский вариант взрывной модернизации.	2	0	0	2
11	Мифологемы нэпа.	0	2	0	2
12	Деструктивные мифы об индустриальной модернизации СССР и их научная критика.	0	2	0	2
13	1937-й в российской истории: что же произошло?	2	0	0	2
14	1937-й в российской истории: что же произошло?	0	2	0	2
15	Мифологические версии российской истории. 1917-1941 гг.	0	2	0	2
16	Деструктивная мифологизация истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2	0	0	2

17	Внешняя политика Советского Союза накануне Великой Отечественной войны: деструктивные мифологизации.	0	2	0	2
18	Готовился ли СССР к отпору фашистскому агрессору?	0	2	0	2
19	Постсоветская Россия: мифологические и научные версии.	2	0	0	2
20	Деструктивные мифологемы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и их научная критика.	0	2	0	2
21	Постсоветская Россия: мифологические и научные версии.	0	2	0	2
22	Региональные мифы: от прошлого к современности.	2	0	0	2
23	Региональные мифы: от прошлого к современности.	0	2	0	2
24	Сакральные образы российской и региональной истории	0	2	0	2
25	Практика конструктивной критики деструктивных мифологем.	0	2	0	2
26	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестры).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бенин, В.Л. Мифы и реальность этнокультурного пространства: Монография — Москва: Издательство "Флинта", 2021. — 118 с. — Текст : электронный. —URL: http://znanium.com/catalog/document?id=374721 (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Зубко, Г.В. Миф: взгляд на Мироздание: Монография — Москва: Издательская группа "Логос", 2020. — 360 с. — Текст : электронный. — URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367451 (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Лукашева, Е.А. Мифологизация политической и правовой жизни: Монография — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. — 272 с. — Текст : электронный. — URL: http://znanium.com/catalog/document?id=370532 (дата обращения: 18.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Мунчаев, Ш.М. История России: Учебник. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. — 512 с. — Текст : электронный. — URL:http://znanium.com/catalog/document?id=352065 (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

5. Назырова, Е.А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие — Москва: Вузовский учебник, 2022. — 239 с. — Текст : электронный. — URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379906 (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

История.РФ. Федеральный портал: сайт. – Режим доступа: https://histrf.ru/

Научно-просветительский журнал. – Режим доступа: URL: http://sctpsis.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. URL: http://www.hist.msu.ru/

Национальная электронная библиотека. URL:https://rusneb.ru/

Российская государственная библиотека. URL: https://www.rsl.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Чижов Н. С.

Мифы народов мира

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):
УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знание основных сюжетных категорий мифов.
Умение выявлять повествовательную структуру мифа, схему сюжета, определять функции основных персонажей.
Навыки интерпретации с целью нахождения общих образов, ситуаций, моделей поведения и взаимоотношений в социуме.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		0	0
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	0	40	0	40
	Мифы народов мира	0	40	0	40
1	История изучения мифологии	0	2	0	2
2	Начальный цикл	0	2	0	2
3	Мифы творения	0	2	0	2
4	Ритуальное поведение в истории и современности	0	2	0	2
5	Консультация №1	0	0	0	0
6	Мифология в современном мире	0	2	0	2
7	Годовой обрядовый цикл у славян	0	4	0	2
8	Мифология Древнего Египта	0	2	0	2
9	Консультация №2	0	0	0	0
9	Боги и духи	0	2	0	2
10	Поколения богов	0	2	0	2
11	Эсхатологические мотивы мифологии и религии	0	4	0	2
12	Консультация №3	0	0	0	0
13	Мифология народов Тюменского Севера	0	4	0	2
14	Мифы древнего Китая	0	2	0	2
15	Ригведа и Авеста	0	2	0	2
16	Консультация №4	0	0	0	0
17	Мифы народов мира и советская мифология	0	2	0	2
18	Советская мифология и литература	0	2	0	2
19	Мифы народов мира и литература	0	4	0	2
20	Консультация №5	0	0	0	0
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	40	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Поликарпов, В. С. Востоковедение: парадигмы мировосприятия цивилизаций Востока : учебное пособие для вузов / В. С. Поликарпов, В. А. Поликарпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-8767-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197557 (дата обращения: 14.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Устное народное творчество : учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета / составители Я. П. Изотова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102792.html (дата обращения: 11.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Культурология. История мировой культуры: Учебник для вузов / Под ред. проф. А.Н. Марковой. — 2-е изд., стереотип. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 600 с; илл. цв. — (Серия «Cogitoergosum»). - ISBN 978-5-238-01377-0. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1028510: (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. ЭБС «Znanium.com». URL: http://znanium.com/
2. ЭБС «Издательство “Лань”». URL: http://e.lanbook.com/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). URL: https://icdlib.nspu.ru/
2. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Савина О. Ю.

Многосерийный немецкий
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Многосерийный немецкий

Области социокультурных **знаний** о немецкоязычной культуре в Германии, подлежащие развитию в рамках курса:

- Повседневная жизнь: питание, напитки, время приема пищи, поведение за столом; государственные праздники; продолжительность рабочего дня, распорядок рабочего дня; досуг (увлечения, занятия спортом, чтение, СМИ).
- Условия жизни: уровень жизни (региональные, классовые, этнические особенности); условия проживания; система социальной помощи.
- Межличностные отношения: классовая структура общества, отношения между классами; отношения между полами; семейные отношения; отношения между представителями разных поколений; отношения на работе; отношения между гражданами и официальными лицами, представителями правопорядка и т.д.; отношения между представителями разных рас и сообществ; отношения между политическими и религиозными группами.
- Система ценностей, убеждений и отношений: социальные классы; профессиональные группы (сфера образования, управления, государственная служба, квалифицированный и другой труд); благосостояние (доход, наследство); культура отдельных регионов; безопасность; общественные институты; традиции и социальные изменения; история, в особенности общественные исторические личности, события; этнические и религиозные меньшинства; национальное самосознание; другие страны и народы; политика; искусство (изобразительное, музыка, литература, театр, попмузыка); религия; юмор.
- Правила этикета: пунктуальность; подарки; одежда; угощение; общепринятые правила поведения и темы для разговора, запретные темы; продолжительность визита; прощание и уход.
- Выполнение ритуалов: религиозные обряды; рождение, бракосочетание, похороны; поведение в общественных местах во время представлений и церемоний; увеселительные мероприятия, фестивали, танцы, дискотеки и т.д.

Курс обеспечивает достижение целевых **умений** применительно к иноязычным художественным фильмам согласно «Общеевропейским компетенциям владения иностранным языком»:

- на уровне B1: способность понимать содержание фильмов, в которых сюжет поддерживается изображением и действием, а язык понятен и несложен;
- на уровне B2: способность понимать большинство фильмов, в которых говорят на литературном языке или используется знакомый обучающемуся вариант разговорного языка;
- на уровне C1: способность понимать фильмы, даже если в них используется преимущественно просторечный разговорный язык, а также множество идиоматических средств.

Данный курс позволяет дифференцировать достижение указанных целей в зависимости от уровня владения немецким языком на входе.

В рамках курса обеспечивается развитие и совершенствование следующих коммуникативных **навыков**:

- речевой навык аудирования;
- речевой навык говорения;
- социокультурная компетенция как способность увидеть и понять образ мира партнёра по коммуникации, используя социокультурные знания о конкретной лингвокультурной общности для реализации коммуникативного намерения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Многосерийный немецкий	0	50	0	50
1	Einstieg	0	2	0	2
2	Große Persönlichkeiten deutscher Geschichte	0	4	0	4
3	Deutsche Marken	0	2	0	2
4	Geschichte des deutschen Fussballs	0	4	0	4

5	Familie und Kinder Anfang des 20. Jahrhunderts	0	2	0	2
6	Drittes Reich	0	4	0	4
7	Drittes Reich	0	2	0	2
8	Geschichte des deutschen Fussballs	0	4	0	4
9	Deutscher Herbst	0	2	0	2
10	Teilung Deutschlands	0	4	0	4
11	Teilung Deutschlands	0	2	0	2
12	Teilung Deutschlands	0	4	0	4
13	Wiedervereinigung Deutschlands	0	2	0	2
14	Migration in Deutschland	0	4	0	4
15	Rechtsextremismus in Deutschland	0	2	0	2
16	Rechtsextremismus in Deutschland	0	4	0	4
17	Abschluss	0	2	0	2
18	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1) Савина, Ольга Юрьевна. Практический курс первого иностранного языка (немецкий) : практикум для студентов направления подготовки 45.03.02 Лингвистика / О. Ю. Савина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт социально-гуманитарных наук, Кафедра немецкой филологии. Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2021. 1 файл (3,2 Мб) : рис. URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/SavinaOYu_Prakt.kurs.2021.pdf .

2) Захарова, Т. В. Aktuelle deutsche Spielfilme im DaF-Unterricht: Materialien und Unterrichtsvorschläge : учебное пособие по немецкому языку / Т. В. Захарова, В. Е. Щербина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 129 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/30042.html (дата обращения: 26.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Eine Filmkritik schreiben. URL: https://www.kapiert.de/deutsch/klasse-9-10/schreiben/informierende-texte-schreiben/eine-filmkritik-schreiben/ (дата обращения: 22.09.2022).

Vision Kino gGmbH. Netzwerk für Film- und Medienkompetenz. URL: https://www.visionkino.de/ (дата обращения: 22.09.2022).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, Образовательный портал ТюмГУ (https://lms.utmn.ru/)

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Проведение лекционных и практических занятий возможно в дистанционном режиме с использованием Образовательного портала ТюмГУ, корпоративной платформы Microsoft Teams, а также каналов для конференцсвязи BigBlueButton и других.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Пискунов М.О.,Москвина Н.Н.

Модели взаимодействия человека и природы
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Модели взаимодействия человека и природы

Знать: специфические проблемы, возникающие на стыке взаимовлияния человека и окружающей среды друг на друга (трагедия общин, мальтузианская ловушка, path dependence и др.), и выработанные способ решения этих проблем
Уметь: замечать и отличать частные проблемы социально-гуманитарного или технического свойства от антропоценовых вызовов, оценивать необходимый для ответа на антропоценовый вызов интеллектуальный потенциал
Владеть: началами географических и исторических методов по исследованию пространства антропоценовых вызовов

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак.часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Модели взаимодействия человека и природы	16	34	0	50
1	Антропогенная трансформация географической оболочки	2	0	0	2
2	Антропогенная трансформация географической оболочки	0	4	0	4
3	Мифологические и религиозные способы регулировать социально-природный метаболизм	2	0	0	2
4	Мифологические и религиозные способы регулировать социально-природный метаболизм	0	4	0	4
5	Типы природопользования	2	0	0	2
6	Типы природопользования	0	4	0	4
7	Политическая экономия природопользования: между трагедией общин и капиталоценом	2	0	0	2
8	Политическая экономия природопользования: между трагедией общин и капиталоценом	0	4	0	4
9	Классификация антропогенных ландшафтов по типам природопользования	2	0	0	2
10	Классификация антропогенных ландшафтов по типам природопользования	0	4	0	4
11	Колониальные системы управления природой и людьми	2	0	0	2
12	Колониальные системы управления природой и людьми	0	4	0	4
13	Современные геотехносистемы	2	0	0	2
14	Современные геотехносистемы	0	4	0	4
15	Современные политики природы	2	0	0	2
16	Современные политики природы	0	4	0	4
17	Современные политики природы	0	2	0	2
18	Зачет	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Кочуров, Б. И. Экодиагностика и сбалансированное развитие : учебное пособие / Б. И. Кочуров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 362 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011445-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1085315 (дата обращения: 09.04.2022).
2. Краснова, И. А. Историческая антропология : учебное пособие / И. А. Краснова, О. Ю. Орехова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 194 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63093.html (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов; [рец.: С. Д. Волков, В. И. Сигов]; С.-Петерб. гос. эконом. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2014. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-9916-4104-3.pdf>. (дата обращения: 09.04.2022)
4. Маршинин, Александр Владимирович. Ресурсоведение: [учебное пособие для студентов направления "Экология и природопользование"] / А. В. Маршинин; Министерство науки и высшего образования РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т наук о Земле. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2018. — 128 с. — 2-Лицензионный договор № 696/2018-07-20. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Marshinin_696_UP_2018.pdf>.(дата обращения: 09.04.2022)
5. **Филюшкин, А. И.** Теория и методология истории : Учебник и практикум для вузов / под ред. Филюшкина А.И.Электрон. дан.Москва : Юрайт, 2022323 с(Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/489039 (дата обращения: 12.01.2022).Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователейhttps://urait.ru/bcode/489039ISBN 978-5-9916-1820-5 : 1009.00
6. **Елисеев, О. П.** Культурно-историческая антропология : Учебник для вузов / Елисеев О. П.3-е изд.Электрон. дан.Москва : Юрайт, 2022469 с(Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/494295 (дата обращения: 12.01.2022).Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователейhttps://urait.ru/bcode/494295ISBN 978-5-534-07163-4 : 1409.00

5.2 Электронные образовательные ресурсы:
Znanium.com https://znanium.com/
ЭБС «Юрайт» https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4zl1-ebs-yurait

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Справочная правовая система КонсультантПлюс. http://www.consultant.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины
занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Донкова И. А.

Модели и методы линейных задач оптимизации

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ✓ теория основных разделов математического программирования;
- ✓ классификация задач исследования операций и виды экономико-математических моделей;
- ✓ основные методы решения оптимизационных задач;
- ✓ анализ оптимального решения на чувствительность при изменении параметров модели

Умения:

- ✓ использование основные понятия и методы решения задач оптимизации;
- ✓ решение типичные оптимизационные задачи;
- ✓ решение достаточно сложные в вычислительном отношении задачи, требующих их численной реализации на ЭВМ;

Навыки:

- ✓ постановки и реализации задач оптимизации,
- ✓ владение методами и технологиями разработки оптимизационных моделей и методов для задач из указанных разделов, постановки и решения задач линейного программирования, проектной деятельности,
- ✓ анализа информации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	24	0	40
	Модели и методы линейных задач оптимизации	16	24	0	40
1	Вводная лекция. Модели и методы решения линейных задач оптимизации.	2	0	0	2
2	Постановка и моделирование задач оптимизации	0	2	0	2
3	Экономико-математические модели задач	2	0	0	2
4	Графический метод решения задач оптимизации	0	2	0	2
5	Решение типовых задач оптимизации	0	2	0	2
6	Прикладные оптимизационные методы решения задач линейного программирования	2	0	0	2
7	Симплексный метод решения	0	2	0	2
8	Особые случаи симплексного метода	2	0	0	2
9	Симплексный метод решения	0	2	0	2
10	Контрольная работа	0	2	0	2
11	Теория двойственности	2	0	0	2
12	решение взаимно двойственных задач	0	2	0	2
13	решение взаимно двойственных задач	2	0	0	2
14	решение взаимно двойственных задач	0	2	0	2
15	самостоятельная работа по решению двойственных задач ограммирования	0	2	0	2
16	решение задач целочисленного программирования	2	0	0	2
17	Решения задач целочисленного программирования	0	2	0	2
18	Лекция с системой поставленных докладов	2	0	0	2
19	Самостоятельная работа по решению задач целочисленного программирования	0	2	0	2

20	Теоретический опрос	0	2	0	2
21	Консультация по вопросам дисциплины	0	0	0	0
22	Консультация по вопросам дисциплины	0	0	0	0
23	Консультация по вопросам дисциплины	0	0	0	0
24	Консультация по вопросам дисциплины	0	0	0	0
25	Консультация по вопросам дисциплины	0	0	0	0
26	Итоговое занятие	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Донкова, Ирина Адольфовна. Исследование операций и методы оптимизации: [учебное пособие для студентов направления "Прикладная информатика" очной и заочной форм обучения] / И. А. Донкова; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т мат. и комп. наук. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017 — 196 с. — 2-Лицензионный договор № 750/2019-03-12. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Donkova_750_UP_2017.pdf>. (дата обращения 20.10.2022)

Дополнительная литература:

2. Брусенцев, А. Г. Исследование операций и теория игр: учебное пособие / А. Г. Брусенцев, В. И. Петрашев, Ю. Д. Рязанов. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. — 258 с. — ISBN 978-5-361-00191-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49709.html (дата обращения 20.10.2022)
3. Диязитдинова, А. Р. Исследование операций и методы оптимизации: учебное пособие / А. Р. Диязитдинова. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 167 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75377.html (дата обращения 20.10.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. URL: http://elibrary.ru/.
2. Электронные ресурсы ИБЦ ТюмГУ. URL: https://bmk.utmn.ru/ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- ✓ Microsoft Office;
- ✓ платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Донкова И. А.

Модели и методы нелинейных задач оптимизации
Рабочая программа
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*
УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:
- ✓ теория основных разделов математического программирования;
- ✓ классификация задач исследования операций и виды экономико-математических моделей;
- ✓ основные методы решения оптимизационных задач;
- ✓ анализ оптимального решения при изменении параметров модели

Умения:
- ✓ использование основные понятия и методы решения задач оптимизации;
- ✓ решение типичные нелинейные оптимизационные задачи;
- ✓ решение достаточно сложные в вычислительном отношении задачи, требующих их численной реализации на ЭВМ;

Навыки:
- ✓ постановки и реализации задач оптимизации,
- ✓ владение методами и технологиями разработки оптимизационных моделей и методов для задач из указанных разделов, постановки и решения задач линейного программирования, проектной деятельности,
- ✓ анализа информации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		24	24
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	0	24	40
	Модели и методы нелинейных задач оптимизации	16	0	24	40
1	Вводная лекция. Модели и методы решения задач оптимизации. Основные понятия и определения	2	0	0	2
2	Основы нелинейного программирования	0	0	2	2
3	Решение прикладных задач методами нелинейного программирования	2	0	0	2
4	Графический метод решения нелинейных задач оптимизации	0	0	2	2
5	Решение типовых нелинейных задач оптимизации	0	0	2	2
6	Прикладные оптимизационные методы решения задач нелинейного программирования	2	0	0	2
7	Классические методы решения нелинейных задач	0	0	2	2
8	Выпуклое программирование	2	0	0	2
9	Решение задач выпуклого программирования	0	0	2	2
10	Выпуклое программирование	0	0	2	2
11	Численные оптимизационные одномерные методы	2	0	0	2
12	Численные одномерные методы оптимизации	0	0	2	2
13	Многомерная безусловная численная оптимизация	2	0	0	2
14	Многомерная безусловная численная оптимизация	0	0	2	2
15	Многомерная безусловная численная оптимизация	0	0	2	2
16	Многомерная условная численная оптимизация	2	0	0	2

17	Многомерная условная численная оптимизация	0	0	2	2
18	Лекционное занятие с системой поставленных докладов	2	0	0	2
19	Многомерная численная оптимизация	0	0	2	2
20	Теоретический опрос	0	0	2	2
21	Консультация по вопросам дисциплины	0	0	0	0
22	Консультация по вопросам дисциплины	0	0	0	0
23	Консультация по вопросам дисциплины	0	0	0	0
24	Консультация по вопросам дисциплины	0	0	0	0
25	Консультация по вопросам дисциплины	0	0	0	0
26	Итоговое тестирование	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	24	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Донкова, Ирина Адольфовна. Исследование операций и методы оптимизации: [учебное пособие для студентов направления "Прикладная информатика" очной и заочной форм обучения] / И. А. Донкова; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т мат. и комп. наук. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017 — 196 с. — 2-Лицензионный договор № 750/2019-03-12. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Donkova_750_UP_2017.pdf>. (дата обращения 20.10.2022)

Дополнительная литература:

2. Брусенцев, А. Г. Исследование операций и теория игр: учебное пособие / А. Г. Брусенцев, В. И. Петрашев, Ю. Д. Рязанов. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. — 258 с. — ISBN 978-5-361-00191-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49709.html (дата обращения 20.10.2022)

3. Диязитдинова, А. Р. Исследование операций и методы оптимизации: учебное пособие / А. Р. Диязитдинова. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 167 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75377.html (дата обращения 20.10.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. URL: http://elibrary.ru/.
2. Электронные ресурсы ИБЦ ТюмГУ. URL: https://bmk.utmn.ru/ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)
Перевалова М. Н.

Наименование дисциплины Моделирование
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-1,2*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Моделирование

Знания:

- основные понятия трехмерной графики, области использования трехмерной графики;
- интерфейс программы 3D Max;
- способы моделирования объектов;
- способы визуализации сцены, предусматривающие освещение, атмосферу.

Умения:

- создавать в программе 3D Max простейшие объекты, выполнять основные операции с ними – перемещение, вращение, выравнивание, группировку;
- назначать объектам материалы;
- создавать анимацию в 3D Max;
- выполнять визуализацию в 3D Max.

Навыки:

- создание сложных объектов в 3D Max при помощи модификаторов, трехмерных кривых (сплайнов), редактируемых поверхностей и булевых операций;
- освещает трехмерных сцен и использования виртуальных камер**.**

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	34	0	50
	Моделирование	16	34	0	50
1	Тема 1. 2D примитивы. Создание чертежа (2 балла)	2	0	0	2
2	Тема 1.	0	2	0	2
3	Тема 1.	0	2	0	2
4	Тема 2. 2D примитивы. Редактирование чертежа (2 балла)	2	0	0	2
5	Тема 2.	0	2	0	2
6	Тема 2.	0	2	0	2
7	Тема 3. Свойства. Слои. Размеры (2 балла)	2	0	0	2
8	Тема 3.	0	2	0	2
9	Тема 3.	0	2	0	2
10	Тема 4. 3D примитивы. Инструмент Выдавить (2 балла)	2	0	0	2
11	Тема 4.	0	2	0	2
12	Тема 4.	0	2	0	2
13	Тема 5. 3D примитивы. Инструмент Вращать (2 балла)	2	0	0	2
14	Тема 5.	0	2	0	2
15	Тема 5.	0	2	0	2
16	Тема 6. 3D примитивы. Инструмент Лофт (2 балла)	2	0	0	2
17	Тема 6.	0	2	0	2
18	Тема 6.	0	2	0	2
19	Тема 7. 3D примитивы. Инструмент Сдвиг (2 балла)	2	0	0	2
20	Тема 7. Таблицы.	0	2	0	2
21	Тема 7.	0	2	0	2
22	Тема 8. Анимация (2 балла)	2	0	0	2
23	Тема 8.	0	2	0	2
24	Тема 8.	0	2	0	2
25	Тема 8.	0	2	0	2

26	Зачетное задание.	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Аббасов, И. Б. Основы трехмерного моделирования в графической системе 3ds Max 2009 : учебное пособие. - Москва : ДМК Пресс, 2009. - 176 с.: ил. - ISBN 978-5-94074-411-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/408377 (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Зиновьева, Е. А. Компьютерный дизайн. Векторная графика: Учебно-методическое пособие / Зиновьева Е.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 115 с.: ISBN 978-5-9765-3112-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/960143 (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: http://store.temocenter.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лёвкина А. О.

Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных правил моделирования бизнес-процессов в разных нотациях;
- приемов и стандартов моделирования бизнес-архитектуры компании;
- методы анализа бизнес процессов и оптимизации бизнес-архитектуры компании.

Умения:

- моделировать бизнес-процессы и проектровать бизнес-архитуктуру компании;
- принимать взвешенные и обоснованные управленческие решения на основе реинжиниринга бизнес-процессов и бизнес-архитектуры компании.

Навыки:

- использования современных IT для моделирования и анализа бизнес-процессов и бизнес-архитектуры компании.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		0	0
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	40	0	40
	Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio	0	40	0	40
1	Процессный подход	0	4	0	4
2	Проектирование бизнес-архитектуры компании	0	4	0	4
3	Стратегическая карта целей	0	4	0	4
4	Консультация	0	0	0	0
5	Проектирование основных процессов деятельности компании	0	4	0	4
6	Инжиниринг бизнес-процессов компании	0	4	0	4
7	Моделирование бизнес-процессов компании	0	4	0	4
8	Консультация	0	0	0	0
9	Инжиниринг бизнес-процессов компании	0	4	0	4
10	Инжиниринг бизнес-процессов компании	0	4	0	4
11	Моделирование орг. структуры	0	4	0	4
12	Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов компании	0	4	0	4
13	Консультация	0	0	0	0
14	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	40	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Александров, Д. В. Моделирование и анализ бизнес-процессов : учебник / Д. В. Александров. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 227 c. — ISBN 978-5-9908055-8-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61086.html (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Варзунов, А. В. Анализ и управление бизнес-процессами : учебное пособие / А. В. Варзунов, Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 114 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65772.html (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Анализ и оптимизация бизнес-процессов : лабораторный практикум / составители М. Г. Романенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 79 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62919.html (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. https://www.businessstudio.ru/
2. http://www.consultant.ru/
3. http://www.garant.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Business Studio, MS Visio, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гильманов А. Я.,
Шевелёв А. П.

Моделирование физических процессов

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Моделирование физических процессов

Знания:

- основных теоретических положений о численных методах и конечно-разностных схемах решения уравнений;
- основ обработки численных результатов и автоматизированного построения графиков.

Умения:

- корректно проводить постановку физической задачи;
- выделять актуальные проблемы для Западно-Сибирского региона;
- анализировать полученные результаты и оформлять их в виде отчётов.

Навыки:

- постановки физических задач;
- анализа полученных зависимостей и результатов;
- обработки численных результатов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Моделирование физических процессов	16	34	0	50
1	Основные принципы и этапы моделирования физических процессов	2	0	0	2
2	Построение и реализация простейших алгоритмов и блок-схем	0	2	0	2
3	Термодинамическое моделирование с помощью уравнений состояния	0	2	0	2
4	Моделирование простейших задач термодинамики	2	0	0	2
5	Реализация термодинамических моделей	0	2	0	2
6	Аналитические методы решения уравнений состояния	0	2	0	2
7	Выбор численного метода для моделирования физических процессов	2	0	0	2
8	Поиск параметров состояния с помощью итерационных методов	0	2	0	2
9	Метод деления отрезка пополам	0	2	0	2
10	Выбор корней уравнения, соответствующих построенной модели	2	0	0	2
11	Оценка количества решений физической задачи	0	2	0	2
12	Научный отчёт по расчёту глубины погружения центробежного насоса в скважину.	0	2	0	2
13	Обоснование выбора системы координат для физических моделей	2	0	0	2
14	Расчёт характерных масштабов физических задач	0	2	0	2
15	Обезразмеривание различных физических уравнений	0	2	0	2
16	Физический смысл безразмерных комплексов подобия	2	0	0	2

17	Оценка значений безразмерных комплексов подобия	0	2	0	2
18	Оценка сходимости, устойчивости, порядка аппроксимации метода Эйлера	0	2	0	2
19	Решение уравнений модели движения капли нефти в гидроциклоне с помощью метода Рунге-Кутты	2	0	0	2
20	Решение уравнений модели движения капли нефти в гидроциклоне с помощью метода Рунге-Кутты	0	2	0	2
21	Научный отчёт по задаче о движении капли нефти в гидроциклоне	0	2	0	2
22	Модели, содержащие дифференциальные уравнения в частных производных	2	0	0	2
23	Построение математической модели диффузии радиоактивных отходов	0	2	0	2
24	Научный отчёт по задаче о диффузии радиоактивных отходов	0	2	0	2
25	Итоговая контрольная работа по моделированию физических процессов	0	2	0	2
26	Дифференцированный зачёт	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно» («не зачтено»);
– от 61 до 100 баллов – «зачтено», причём:
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Минаев, Е. Н. Математическое моделирование в технической физике : учебник / Е. Н. Минаев. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-7433-3306-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99261.html (дата обращения: 18.09.2022).
2. Коршиков, В. Д. Моделирование процессов тепло- и массопереноса / В. Д. Коршиков, И. Г. Бянкин. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 84 с. — ISBN 978-5-88247-692-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55643.html (дата обращения: 18.09.2022).
3. *Пименов, В. Г.* Численные методы в 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие для вузов / В. Г. Пименов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492872 (дата обращения: 18.09.2022).
4. *Пименов, В. Г.* Численные методы в 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие для вузов / В. Г. Пименов, А. Б. Ложников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10891-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492873 (дата обращения: 18.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не используются.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Springer / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://rd.springer.com/

Электронно-библиотечная система “ЗНАНИУМ” / ООО “ЗНАНИУМ”. URL: https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom

Электронно-библиотечная система Лань / ООО ЭБС «ЛАНЬ». URL: https://e.lanbook.com/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Лицензионное программное обеспечение: MS Visual Studio.

Свободно распространяемое программное обеспечение: Lazarus, PascalABC.NET.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Дубровский В.Н.

Молекулярная и клеточная биология

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- общие биохимические аспекты функционирования живой материи;
- структуру и функции белков;
- свойства ферментов и их роль в клеточном метаболизме;
- роль углеводов в энергетическом и пластическом обмене клеток;
- роль липидов в энергетическом обмене и построении биологических мембран; основные этапы энергетического метаболизма;
- основные энергозависимые процессы в живых клетках;
- основы биосинтеза биологических макромолекул.

Умения

- проводить анализ научной литературы;
- приобретать новые знания, используя информационные технологии;
- приводить аргументы и факты.

Навыки

- подготовки и использования презентационного материала;
- определения типов биомолекул;
- написания уравнений биохимических процессов;
- научной дискуссии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Молекулярная и клеточная биология	16	34	0	50
1	Биохимия как наука. Молекулярная логика живой материи.	2	0	0	2
2	Молекулярная логика живой материи. Химический состав живой материи.	0	2	0	2
3	Вода и ее роль в биосистемах.	0	2	0	2
4	Структура белковых молекул.	2	0	0	2
5	Аминокислоты, химическая структура, биологическая роль.	0	2	0	2
6	Физико-химические свойства белков.	0	2	0	2
7	Ферменты	2	0	0	2
8	Ферменты.	0	2	0	2
9	Свойства ферментов.	0	2	0	2
10	Углеводы	2	0	0	2
11	Структура и разнообразие и биологическое значение углеводов.	0	2	0	2
12	Обмен углеводов.	0	2	0	2
13	Липиды и их обмен.	2	0	0	2
14	Липиды, химическое строение, билогическая роль.	0	2	0	2
15	Обмен липидов.	0	2	0	2
16	Обмен аминокислот и цикл мочевины.	2	0	0	2
17	Вывод аммонийного азота из организма различных классов животных.	0	2	0	2
18	Утилизация углеродных скелетов различных аминокислот.	0	2	0	2
19	Цикл Кребса, окислительное фосфорилирование, интеграция метаболизма.	2	0	0	2
20	Цикл трикарбоновых кислот и интеграция метаболизма.	0	2	0	2
21	Перенос электронов и окислительное фосфорилирование.	0	2	0	2

22	Нуклеиновые кислоты и биосинтез белка.	2	0	0	2
23	Нуклеиновые кислоты.	0	2	0	2
24	Репликация и транскрипция.	0	2	0	2
25	Биосинтез белка.	0	2	0	2
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Биологическая химия : учебник / А. Д. Таганович, Э. И. Олецкий, Н. Ю. Коневалова, В. В. Лелевич ; под редакцией А. Д. Тагановича. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 672 c. — ISBN 978-985-06-2703-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90721.html (дата обращения:31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Димитриев, А. Д. Биохимия : учебное пособие / А. Д. Димитриев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 111 c. — ISBN 978-5-4487-0165-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74956.html (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Спирин, А. С. Молекулярная биология. Рибосомы и биосинтез белка : учебное пособие / А. С. Спирин. — Москва : Лаборатория знаний, 2019. — 594 с. — ISBN 978-5-00101-623-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110208 (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Болдырев, А. А. Биомембранология: учебное пособие / А.А. Болдырев, Е.И. Кяйвяряйнен, В.А. Илюха. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2008. - 186 с. ISBN 978-5-7638-1241-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/345146 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Плакунов, В. К. Основы энзимологии : учебное пособие / В. К. Плакунов. - Москва : Логос, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-94010-027-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213096 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: cyberleninka.ru
Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

База научного цитирования: www.pubmed.com
База научного цитирования: www.elibrary.ru

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Суворова Л. Г.

Моральная аргументация

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1; УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- категории, принципы и методы теории моральной аргументации; основные этические теории;
- принципы построения схем и структур моральной аргументации.

Умения

- сопоставлять, интерпретировать различные типы моральной аргументации;
- строить схемы и структуры моральной аргументации.

Навыки

- анализа различных типов моральной аргументации;
- построения схем и структур моральной аргументации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	Час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		0	0
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	40	0	40
	Моральная аргументация	0	40	0	40
1	Введение в теорию моральной аргументации	0	2	0	2
2	Введение в теорию моральной аргументации	0	2	0	2
3	Суждение. Модальность.	0	0	0	0
4	Логика моральных суждений	0	2	0	2
5	Логика и этика	0	2	0	2
6	Моральная аргументация	0	2	0	2
7	Теоретическая аргументация	0	0	0	0
8	Эмпирическая аргументация	0	0	0	0
9	Контекстуальная аргументация	0	0	0	0
10	Виды аргументации	0	2	0	2
11	Виды аргументации	0	2	0	2
12	Рациональность в морали	0	2	0	2
13	Рациональность в морали	0	2	0	2
14	Мотивы морального поступка	0	2	0	2
15	Мотивы морального поступка	0	2	0	2
16	Анализ морального действия	0	2	0	2
17	Анализ морального действия	0	2	0	2
18	Этика результата	0	2	0	2
19	Этика результата	0	2	0	2
20	Проблема самоубийства	0	2	0	2
21	Можно ли пытать террориста	0	2	0	2
22	Проблема абортов	0	2	0	2
23	Этика видеоигр	0	2	0	2
24	Этика искусственного интеллекта.	0	2	0	2
25	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
26	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	40	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Канке, В. А. Современная этика : учебник / В.А. Канке. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 277 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/975126. - ISBN 978-5-16-018852-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2064436 (дата обращения: 15.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Зайцев, Д. В. Теория и практика аргументации : учебное пособие / Д.В. Зайцев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0926-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1983270 (дата обращения: 16.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Апресян, Р. Г Мораль и рациональность : монография / Р. Г. Апресян. - Москва : ИФРАН, 1995. - 198 с. - ISBN 5-201-01885-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/347261 (дата обращения: 16.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

https://elar.urfu.ru/handle/10995/117771?mode=full
http://plato.stanford.edu/entries/moral-dilemmas/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИКИ
Мурзина Ю.С., Пупышева И. Н.

Мудрость: от концепта к компетенции

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В ходе обучения по данной дисциплине студент получит:

Знания:

1. классических и современных теорий мудрости в контексте философского, теологического, филологического и психологического подходов.
2. типологии сложных жизненных ситуаций,
3. о многообразии экзистенциальных проблем человека,

Умения:

1. анализировать сложные жизненные ситуации, основываясь на знаниях теорий мудрости,
2. понимать и беспристрастно реагировать на несовершенства других, инакомыслие,
3. анализировать экзистенциальные проблемы человека.

Навыки:

1. рефлексии, понимания себя и других,
2. толерантного отношения к несовершенствам других, чужому поведению и мнениям,
3. конфликтной компетентности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	24	0	40
	Мудрость: от концепта к компетенции	16	24	0	40
1	Мудрость как философская категория	2	0	0	2
2	Мудрость в текстах Платона и Н. Гартмана	0	2	0	2
3	Мудрость в теологии	2	0	0	2
4	Мудрость в религиозных текстах	0	2	0	2
5	Художественный текст как кладезь мудрости	2	0	0	2
6	Мудрость народных сказок	0	2	0	2
7	Тема мудрости в русской классике 19в.	0	2	0	2
8	Современное состояние проблемы мудрости в психоогии	2	0	0	2
9	«Мудрый человек» - научное и житейское понимание.	0	2	0	2
10	Консультация	0	0	0	0
11	Изучение взаимосвязи мудрости и смежных психологических феноменов	2	0	0	2
12	Решение задач П.Балтеса: имеют ли они правильное решение	0	2	0	2
13	Мудрое решение в ситуации конфликта	0	2	0	2
14	Роль мудрости в решении сложных жизненных проблем	2	0	0	2
15	Рефлексия как основа развития мудрости.	0	2	0	2
16	Метод внутреннего и внешнего диалога	0	2	0	2
17	Консультация по проекту	0	0	0	0
18	Роль мудрости в сохранении психологического благополучия личности	2	0	0	2
19	Методы развития мудрости	0	2	0	2

20	Роль мудрости в сохранении психологического благополучия личности (ч.2)	2	0	0	2
21	Защита исследовательских проектов	0	2	0	2
22	Защита исследовательских проектов	0	2	0	2
23	Консультация по проекту	0	0	0	0
24	Защита исследовательского проекта	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Минюрова, С.А. Психология самопознания и саморазвития : учебник / С.А. Минюрова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 480 с. - ISBN 978-5-9765-2231-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1037635 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Мудрость Вед. Универсальное знание для каждого : научно-популярное издание / сост. Н. А. Добрина. - 2- е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-4339-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1861199 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Нерсесянц, В. С. Платон : монография / В. С. Нерсесянц. — 2-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 112 с. - ISBN 978-5-91768-306-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221164 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Нижников, С. А. История философии : учебник / С.А. Нижников. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004929-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/933911 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Симуш, П.И. Поэтическая мудрость С.А.Есенина [Текст] /П.И. СИмуш ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – Москва : ИФ РАН, 2008. – 232 с. – ISBN 978-5-9540-0116-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/356986 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Янушкевич, А.С. История русской литературы первой трети XIX века. Допушкинская эпоха : учеб. пособие / А.С. Янушкевич. — 4-е изд.. стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 157 с. - ISBN 978-5-9765-1849-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1040697 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
7. Ячин, С. Е. Аналитика человеческого бытия: введение в опыт самопознания. Систематический очерк : монография / С.Е. Ячин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 210 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/3476. - ISBN 978-5-16-009719-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989370 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Mediascope. – Режим доступа: https://mediascope.net/.
Сервис аналитики соцсетей. – Режим доступа: https://livedune.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Рагулина А.А.,Морева Г.И.

Мужчина и женщина в современном обществе
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* УК-1, 5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные категории гендерной психологии и ее задачи;
- проявление гендерной идентичности в различных сферах деятельности;
- факторы, определяющие гендерные представления, выбор гендерных ролей, формирование гендерной идентичности.

Умения:

- анализировать поведение человека (собственное поведение) на уровне гендерных ролей;
- оценивать влияние различных факторов на формирование гендерных стереотипов, ролей, идентичности;
- корректировать свое поведение с учетом гендерных ролей и стереотипов других людей;
- находить эффективные способы взаимодействия и разрешения конфликтных ситуаций

Навыки:

- анализ поведения, межличностных конфликтов с учетом гендерных характеристик;
- анализ собственной гендерной идентичности поведения;
- определение специфики психического функционирования человека с учётом гендерных особенностей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Мужчина и женщина в современном обществе	16	34	0	50
1	Проблема гендерных исследований в психологии. Основные понятия курса	2	0	0	2
2	Гендерные проблемы и пути их решения	0	2	0	2
3	Гендерная социализация	0	2	0	2
4	Формирование и становление гендерной идентичности	2	0	0	2
5	Гендерная идентичность - формирование. Гендерные инициации.	0	2	0	2
6	Формирование гендера. Нормативное давление	0	2	0	2
7	Гендерные роли, гендерное поведение	2	0	0	2
8	Формирование гендерных стереотипов	0	2	0	2
9	Формирование гендерных ролей, стереотипов, идентичности	0	2	0	2
10	Гендер в профессиональных и семейных отношениях	2	0	0	2
11	Полоролевые стереотипы и профессиональное становление	0	2	0	2
12	Гендер и профессиональная успешность	0	2	0	2
13	особенности гендерных отношений в семье	2	0	0	2
14	Современные проблемы семейных отношений	0	2	0	2
15	Гендерные стереотипы	0	2	0	2
16	Гендер в разных культурах	2	0	0	2
17	гендер в культуре	0	2	0	2
18	Гендерные конфликты в межличностных отношениях	0	2	0	2
19	Сексуальность: стереотипы и реальность	2	0	0	2
20	Половая идентичность и сексуальное поведение	0	2	0	2

21	Сексуальность: стереотипы и реальность	0	2	0	2
22	Направления развития гендерной психологии	2	0	0	2
23	Рефлексия гендерной проблематики	0	2	0	2
24	Возможности гендерной психологии в решении проблем современного человека	0	2	0	2
25	Создание социальных проектов	0	2	0	2
26	Мифы и реальность в гендерных прендставлениях	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Гендерный подход в современной политической науке / В. И. Успенская, А. В. Осадчий // Социально-политические процессы в меняющемся мире / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Козловой. – Тверь : ТвГУ, 2021. – Вып. 21. – С. 12–16.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Анкушева К.А.

Музей в современном социокультурном пространстве

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основные направления работы современных музеев;
- методы построения экспозиции;
- типы экскурсий;

Умения

- оформить документацию по выставке и экскурсии;
- подготовить пресс-релиз музейного события;
- выбрать и реализовать оптимальный вариант взаимодействия с музеем в рамках решения профессиональных задач, разработать проект с учетом современных подходов к музейной деятельности

Навыки

- подготовки выставки;
- проведения экскурсии, в т.ч. виртуальных;
- планировать посещение музея.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов во 2-4 семестр	16	24	0	40
	Музей в современном социокультурном пространстве	16	24	0	40
1	Современный музей: подходы к интерпретации	2	4	0	2
2	Музейная экспозиция	4	4	0	
3	Проектирование экспозиции	2	4	0	2
4	Культурно-образовательная деятельность музея	2	2	0	2
5	Экскурсионная деятельность в музее	2	4	0	
6	Музейное право	2	2		2
7	Музейный маркетинг	2	4		2
8	Итого (ак. часов)	16	24	0	10

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Абдрашитова, М. А. Формирование музейного пространства города: музей на службе обществу : монография / М. А. Абдрашитова, А. Ю. Тихонова. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2020. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108540.html (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бонами З. Как читать и понимать выставку : анатомия выставки / З. Бонами. - М.: АСТ, 2021. - 191 с.

3. Именнова, Л. С. Туризм, музей, образование: некоторые аспекты современных практик : монография / Л. С. Именнова. — Москва : Университетская книга, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-98699-331-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107650.html (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Саймон Н. Партиципаторный музей = The participatory museum / Н. Саймон; переводчик А. Глебовская. - М.: Маргинем Пресс, 2017. - 439 с.

5. Юркина, Н. Н. Краеведческий музей в историческом регионоведении : учебное пособие / Н. Н. Юркина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-4263-0885-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105906.html (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Тематические публикации по запросу Музей. URL: https://postnauka.ru/longreads/156973

Тематические публикации по запросу Музей. URL: https://arzamas.academy/search?query=%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9

Руководство по исследованиям посетителей музея // Политех. URL: https://polytech.bm.digital/search?tag_id=826558933826290441&object_types=artefact,author,ontology,article,collection&limit=16

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). URL: https://icdlib.nspu.ru/

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Овсянникова О. А.

Музыка в контексте эпохи

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1; УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:
– знание сущности стилевых особенностей музыкального искусства в контексте определенной художественной эпохи;
– знание творческих биографий и композиторское наследие крупнейших представителей отечественного и зарубежного музыкального искусства;
– знание роли и значения музыки в системе культуры.

Умения:

– умение применить полученные знания в просветительской деятельности;
– умение работать с первоисточниками (литература по проблеме) с целью самообразования, направленного на развитие музыкального кругозора.

Навыки
– владения системой знаний по историко-стилевым особенностям музыкального искусства в определенную эпоху;
– навык анализа музыкальных произведений различных форм, жанров и стилей в их связи с историко-художественным контекстом.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Музыка в контексте эпохи	16	34	0	50
1	Лекция Тема лекции: "Введение в дисциплину. Цель, задачи курса. Интонационный, парадигмальный и цивилизационный подходы к изучению дисциплины"	2	0	0	2
2	"Музыкальная культура Античности. Музыка Древней Греции".	0	2	0	2
3	Практическое занятие: "Музыкальная культура Древнего Рима"	0	2	0	2
4	"Специфические черты музыкальной культуры Средневековья. Музыкальная культура Византии: церковная, светская, народная музыка (жанры и школы)".	2	0	0	2
5	Практическое занятие: "Музыкальная культура русского Средневековья: этапы, стили, первые певческие школы, учителя певчих".	0	2	0	2
6	Практическое занятие: "Мое любимое стилевое направление в музыке. Его яркие представители"	0	2	0	2
7	Тема лекции: "Музыкальная культура средневековой Западной Европы: жанры, школы. Деятельность выдающихся музыкантов-теоретиков и музыкантов-педагогов".	2	0	0	2
8	Практическое занятие: "Народная, светская, религиозная культура Средневековья".	0	2	0	2
9	Практическое занятие: "Гении и судьбы в музыкальном искусстве. Загадки и легенды жизни В.А. Моцарта"	0	2	0	2

10	Лекционное занятие: "Музыкальная культура эпохи Возрождения"	2	0	0	2
11	Практическое занятие: "Музыка эпохи русского барокко (XVII век)".	0	2	0	2
12	Практическое занятие: "Разработка заданий для олимпиады по музыке"	0	2	0	2
13	Лекционное занятие: "Эпоха барокко - важнейший этап в развитии европейской музыкальной культуры"	2	0	0	2
14	Практическое занятие: "Этапы развития художественной культуры России в период эпохи Просвещения XVIII в."	0	2	0	2
15	Копия Практическое занятие: "Этапы развития художественной культуры России в период эпохи Просвещения XVIII в."	0	2	0	2
16	"Зарубежное музыкальное искусство в эпоху Просвещения. . Оперная реформа XVIII века и вклад К.В.Глюка в ее реализацию"	2	0	0	2
17	"Романтические тенденции в зарубежной музыке XIX в."	0	2	0	2
18	Практическое занятие: "Музыкальное искусство России первой половины XIX века"	0	2	0	2
19	"Музыкальное искусство России пореформенной эпохи (60-70-е г.г.XIX века)"	2	0	0	2
20	Практическое занятие: "Музыкальные гении пореформенной эпохи."	0	2	0	2
21	Копия Практическое занятие: "Музыкальные гении пореформенной эпохи."	0	2	0	2
22	"Музыкальные гении пореформенной эпохи."	2	0	0	2
23	Копия Практическое занятие: "Разработка заданий для олимпиады по музыке"	0	2	0	2
24	Практическое занятие: Составление эссе (творческого портрета композитора) и его защита.	0	4	0	4
25	Диф. зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Овсянникова, О.А История музыкального образования средневекового периода: Византия, Древняя Русь, Западная Европа [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов направления "Педагогическое образование" профиля "Музыкальное образование", профиля "Начальное образование"] / О.А. Овсянникова; Министерство образования и науки РФ; Тюменский государственный университет; Институт психологии и педагогики; Кафедра искусств. – Электрон. текстовые дан. (1 файл :16,9 Кб). – Тюмень: Тогирро, 184 с. – 126 с.: ил. – Загл. с титул. экрана. URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Ovsyannikova_O.A.Istor.muz.obrazovaniya.pdf (дата обращения: 15.09.2022)

2. Векслер, Ю. С. Новая венская школа в контексте австро-немецкой музыкальной культуры : учебное пособие / Ю. С. Векслер. — Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2012. — 24 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/23704.html (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Коломиец, Г. Г. Мировая культура и искусство : курс лекций / Г. Г. Коломиец, И. В. Колесникова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 311 c. — ISBN 978-5-7410-1604-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69914.html (дата обращения: 15.09.2022) - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Базунов, С. А. Бах. Моцарт. Бетховен / С. А. Базунов, И. А. Давидов, М. А. Давыдова. — Москва : РИПОЛ классик, 2015. — 288 c. — ISBN 978-5-386-08410-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73129.html (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Синельникова, О. В. Полифония западноевропейского Средневековья и Возрождения : учебное пособие для обучающихся по музыкальным направлениям подготовки / О. В. Синельникова ; Кемеров. гос. ин-т культуры. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2019. - 241 с., нот. - ISBN 978-5-8154-0483-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1154359 (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Миропольский, С. И. История отечественного музыкального образования в документах и материалах : учебное пособие / С. И. Миропольский, В. И. Адищев, Т. Н. Абросимова ; составители В. И. Адищев ; под редакцией В. И. Адищева. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 201 с. — ISBN 978-5-85218-958-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86360.html (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Вольфганг Амадей Моцарт : жизнь и творчество / составители Н. Б. Мордвинцева. — Москва : Белый город, 2012. — 14 с. — ISBN 978-5-7793-2357-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/50377.html (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Лозинская, В. П. Русская музыка с древнейших времен до середины XX века : монография / В. П. Лозинская. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-7638-2794-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/492764 (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

10. Демченко, А. И. Избранные статьи о музыке. Композиторы России XX века : сборник статей / А. И. Демченко. — Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-94841-263-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73856.html (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Пылаев, М. Е. История зарубежной музыки: произведения эпох средневековья, Возрождения, барокко (хрестоматия) : учебное пособие. Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование», профиль «Музыкальное образование» / М. Е. Пылаев. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/32045.html (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Единая информационная система «МУЗЫКА и КУЛЬТУРА» - Режим доступа: http://muzkult.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Видиотека «Решение» https://eduvideo.online/
- МЕЖВУЗОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
- НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Овсянникова О.А.

Музыка и здоровье
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* УК – 6,7

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- знает особенности воздействия музыки (а также инструмента, голоса) на человека;
- знает специфику оздоровительной музыкотерапии, ее виды (рецептивная, активная, интегративная).

Умения:

- умеет создавать плейлист для гармонизации собственного состояния;
- умеет воспринимать музыкальные произведения и создавать художественно-творческие продукты с терапевтической целью;

Навыки:

- владеет на практике различными видами, приемами и упражнениями в сфере оздоровительной музыкотерапии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		0	0
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

Введите любое содержимое, которое хотите повторить, включая другие элементы управления содержимым. Чтобы повторить части таблицы, вы можете также добавить этот элемент управления вокруг строк таблицы.

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак.часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	40	0	40
	Музыка и здоровье	0	40	0	40
1	Введение в курс музыкотерапии	0	2	0	2
2	История развития музыкотерапии	0	4	0	4
3	Создание и оформление портфолио	0	0	0	0
4	Воздействие звука, голоса, инструмента на человека	0	2	0	2
5	Средства музыкальной выразительности и их воздействие на человека	0	2	0	2
6	Музыка и цвет. Феномен цветного слуха	0	4	0	4
7	Демонстрация видео ролика	0	2	0	2
8	Трофотропная и эрготропная музыка	0	4	0	4
9	Создание музыкальной композиции	0	0	0	0
10	Создание дневника слушания	0	0	0	0
11	Функциональная музыка	0	2	0	2
12	Создание плейлиста	0	0	0	0
13	Лечебное воздействие определенных музыкальных произведений	0	2	0	2
14	Целительное и вредное воздействие музыки	0	4	0	4
15	Структура и логика занятия по рецептивной музыкотерапии	0	4	0	4
16	Приемы и способы активной и интегративной музыкотерапии	0	4	0	4
17	Музыкотерапевтические упражнения в решении различных проблем	0	4	0	4
18	Консультация к зачету	0	0	0	0
19	Аттестация 1	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	40	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

Введите любое содержимое, которое хотите повторить, включая другие элементы управления содержимым. Чтобы повторить части таблицы, вы можете также добавить этот элемент управления вокруг строк таблицы.

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Любчик, В. Н. Немедикаментозные методы реабилитации: цветотерапия, музыкотерапия, аэрофитотерапия с эфирными маслами растений : монография / В.Н. Любчик, Н.В. Мирошниченко, Т.Ф. Голубова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5cd13a8f603eb0.55153506. - ISBN 978-5-16-016728-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2118173 (дата обращения: 08.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Введите любое содержимое, которое хотите повторить, включая другие элементы управления содержимым. Чтобы повторить части таблицы, вы можете также добавить этот элемент управления вокруг строк таблицы.

оФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К
РАЗРАБОТЧИК(И)
Арбатская Е. О.

Мультимедийный сторителлинг

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-2*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Мультимедийный сторителлинг

Знания: основы теории повествования, эстетические и драматургические основы мультимедийного сторителлинга.

Умения: создавать мультимедийные проекты, построенные на нарративе

Навыки: анализа и создания мультимедийного нарратива.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Мультимедийный сторителлинг	16	34	0	50
1	Новые медиа - старые истории	2	0	0	2
2	Прикладная эстетика медиа	0	2	0	2
3	Поиск идеи мультимедийного проекта	0	2	0	2
4	Расширенная реальность	2	0	0	2
5	Драматургические основы современного сторителлинга	0	4	0	4
6	Личная история	2	0	0	2
7	.Анализ и интерпретация личной истории	0	2	0	2
8	Создание текстов для мультимедийных и интерактивных проектов	0	2	0	2
9	Жанр	2	0	0	2
10	Жанр	0	2	0	2
11	Взаимодействие со зрителем	2	0	0	2
12	Обсуждение мультимедийных проектов	0	2	0	2
13	Драматургия звука	2	0	0	2
14	Рассказываем свою историю: звук	0	4	0	4
15	Визуальное повествование	2	0	0	2
16	Анализ визуальной структуры медианарратива	0	4	0	4
17	Создание визуального контента	0	4	0	4
18	Мультимедиа, кроссмедиа, трансмедиа	2	0	0	2
19	Мультимедиа, кроссмедиа, трансмедиа	0	2	0	2
20	Презентация проектов	0	4	0	4
21	Проверка знаний	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет 2-4 семестр) в форме защиты проекта.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Устюжанина, Д. А. Интернет-журналистика : учебное пособие / Д. А. Устюжанина. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-7638-3995-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100022.html (дата обращения: 02.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

1. Шпаковский, В. О. Интернет-журналистика и интернет-реклама: Учебное пособие / Шпаковский В.О., Розенберг Н.В., Егорова Е.С. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-9729-0202-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989631 (дата обращения: 02.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Калмыков, А. А. Интернет-журналистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021400 «Журналистика» / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 5-238-00771-X. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81774.html (дата обращения: 02.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Научный журнал Медиаскоп: http://mediascope.ru
2. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/
3. Российская государственная библиотека: http://dlib.rsl.ru
3. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: http://www.dissercat.com

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК
Тепляков Д. О.

Наименование дисциплины Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-3*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций

Знания:

- основы работы в команде;
- основные вопросы решаемые городскими властями;
- права, которые гражданин может потребовать от городских властей;
- способы реализации своих прав;
- приемы и способы взаимодействия власти и населения;

Умения:

принимать практическое участие в городском самоуправлении;

- работать в команде;
- проводить коллективные мероприятия и оформлять их результат;
- защищать свои права как гражданина;
- взаимодействовать с городскими властями;
- использовать основные термины и понятия, используемые в сфере местного самоуправления;
- выделять признаки и видеть специфику различных правовых явлений на местном уровне;
- разграничивать смежные понятия, используемые в сфере местного самоуправления;
- - выделять общее и особенное, анализировать, давать классификации.

Навыки:

- владения приемами построения эффективного взаимодействия в различного рода группах;
- владения культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу и восприятию информации при рассмотрении проблем местного самоуправления;
- быть способным работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- быть способным логически верно аргументировать и излагать свое отношение к местному самоуправлению;
- быть способным использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при анализе местного самоуправления и других форм взаимодействия;
- быть способным участвовать в составе группы для осуществления самоуправления в различных группах;
- быть способным правильно толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие местное самоуправления, в профессиональной деятельности;
- участия в подготовке юридических документов по различным аспектам взаимодействия.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	34	0	50
	Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций	16	34	0	50
1	Самоуправление: суть, назначение, функции, принципы	2	0	0	2
2	Город как пространство для жизни населения	0	2	0	2
3	Взаимодействие как форма самоуправления	0	2	0	2
4	Совместная деятельность	2	0	0	2
5	Совместная деятельность	0	2	0	2
6	Выявление и анализ причин, мешающих эффективному взаимодействию	0	2	0	2
7	Социальное развитие города	2	0	0	2
8	Стратегическое планирование развития городов	0	2	0	2
9	Устранение причин мешающих эффективному взаимодействию	0	2	0	2
10	Вопросы жизнеобеспечения городского населения	2	0	0	2
11	Городской бюджет	0	2	0	2
12	Формы участия населения в самоуправлении	0	2	0	2
13	Территориальные основы местного самоуправления	2	0	0	2
14	Основы градостроительного планирования и порядок распоряжения городскими землями	0	2	0	2
15	Электронное правительство, информационная открытость органов публичной власти и предоставление государственных и муниципальных услуг	0	2	0	2

16	Система органов управления городом	2	0	0	2
17	Жилищно-коммунальное хозяйство	0	2	0	2
18	Как грамотно написать обращение в органы публичной власти	0	2	0	2
19	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц	2	0	0	2
20	Образование, здравоохранение, культура и спорт в городе	0	2	0	2
21	Как правильно провести собрание или конференцию граждан	0	2	0	2
22	Городская безопасность	2	0	0	2
23	Защита окружающей среды в городах	0	2	0	2
24	Как стать депутатом или продвинуть важный вопрос (выборы и референдумы)	0	2	0	2
25	Проводим общественные обсуждения и публичные слушания	0	2	0	2
26	зачет по предмету	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Веретенников, Д. Б. Структурно-планировочная реорганизация современных городов : учебное пособие / Д.Б. Веретенников. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 88 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016116-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068799 (дата обращения: 26.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Вершинин, В. Л. Экология города: Учебное пособие / Вершинин В.Л., - 3-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 88 с.: ISBN 978-5-9765-3062-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959384 (дата обращения: 26.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Гусакова, Н. В. Мониторинг и охрана городской среды : учебное пособие / Н. В. Гусакова. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2009. - 150 с. - ISBN 978-5-9275-0672-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/553301 (дата обращения: 26.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Коробкин, В. В. Петров, В. В. Комплексные системы безопасности современного города : учебное пособие / В. В. Петров, В. В. Коробкин, А. Б. Сивенко ; под общ. ред. В. В. Петрова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 157 с. - ISBN 978-5-9275-2587-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021634 (дата обращения: 26.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Лебедев, В. М. Технология и механизация процессов городского строительства и хозяйства : учебное пособие / В.М. Лебедев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 330 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/10.12737/textbook_5bd70646c70b76.27614982. - ISBN 978-5-16-013564-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846434 (дата обращения: 26.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Морозова Т.Г., Иванова Н.В., Комов В.Э. [и др.] Городское хозяйство: учеб. пособие /. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 361 с. - ISBN 978-5-9558-0123-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/765722 (дата обращения: 26.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
7. Марьева, Е. А. Экология и экологическая безопасность города : учебное пособие / Е. А. Марьева, О. В. Попова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 107 с. - ISBN 978-5-9275-3098-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088103 (дата обращения: 26.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Портал органов местного самоуправления города Тюмени https://tyumen-city.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/
Электронно-библиотечная система «Знаниум» https://znanium.com
Справочно-правовая система «Консультант+» http;//concultant.ru

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Наименование дисциплины Налоги и налогообложение: практический аспект
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Налоги и налогообложение: практический аспект

Знания:
- нормативно-правового обеспечения налогового законодательства РФ по вопросам налогообложения доходов и имущества экономических субъектов,
- действующего механизма исчисления, взимания и уплаты налогов экономическими субъектами,
- порядка составления и представления налоговых деклараций, обязанности и ответственности за нарушение налоговой дисциплины.

Умения:
- производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих перечислению в бюджет,
- находить пути решения вопросов, возникающих в процессе применения норм налогового законодательства и пути совершенствования налогового законодательства.

Навыки:
- использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных,
- расчета налогов и заполнением налоговых деклараций.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		0	0
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	40	0	40
	Налоги и налогообложение: практический аспект	0	40	0	40
1	Практическое занятие 1	0	4	0	4
2	Практическое занятие 2	0	4	0	4
3	Практическое занятие 3	0	4	0	4
4	Практическое занятие 4	0	4	0	4
5	Практическое занятие 5	0	4	0	4
6	Практическое занятие 6	0	0	0	0
7	Практическое занятие 7	0	0	0	0
8	Практическое занятие 8	0	4	0	4
9	Практическое занятие 9	0	4	0	4
10	Практическое занятие 10	0	4	0	4
11	Практическое занятие 11	0	4	0	4
12	Практическое занятие 12	0	4	0	4
13	Практическое занятие 13	0	0	0	0
14	диф. зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	40	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03100-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028889 (дата обращения: 25.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Косарева, Т. Е. Налогообложение организаций и физических лиц: Учебное пособие / Т.Е. Косарева и др.; Под ред. Т.Е. Косаревой. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (ВО: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006546-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/396469 (дата обращения: 25.03.2022). – Режим доступа: по подписке

3. Евстигнеев, Е. Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: Монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 270 с. (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-005597-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/427530 (дата обращения: 25.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: http://store.temocenter.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Геймур О.Г.

Налоговая грамотность

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины*:*
УК-1
УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных категорий и понятий налогообложения, природы и сущности налоговых отношений;
- основных закономерностей функционирования и развития налогового законодательства и других источников правового регулирования налоговых отношений;
- системы и видов налогов, установленных в Российской Федерации;
- системы, структуры и полномочий налоговых органов;
- налогово-правового статуса налогоплательщиков, налоговых агентов и других участников налоговых правоотношений.

Умения:

- оперировать понятиями и категориями налогообложения;
- правильно применять налогово-правовые нормы;
- совершать действия в точном соответствии с налоговым законом;
- правильно использовать современные справочно-правовые системы, электронные сервисы в сфере налогообложения.

Навыки:

- правильного применения налоговой терминологии;
- обеспечения законности и соблюдения налоговой дисциплины;
- правильного и максимально эффективного применения норм действующего налогового законодательства, позволяющих получить предусмотренную законом экономическую выгоду (например, реализовать право на получение налоговых вычетов);
- использования современных справочно-правовых систем, электронных сервисов; отстаивания своих законных интересов в споре с налоговыми органами.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Налоговая грамотность	16	34	0	50
1	Налоговая грамотность как основное направление финансовой грамотности	2	0	0	2
2	Налоговая грамотность как основное направление финансовой грамотности	0	2	0	2
3	Теоретические основы налогообложения в России	4	0	0	4
4	Понятие и признаки налога, сбора, страхового взноса. Элементы налогообложения	0	4	0	4
5	Понятие, структура и характеристики налоговой системы	0	4	0	4
6	Правовые основы налоговой системы России	4	0	0	4
7	Общие положения налогового права. Понятие и структура его источников	0	4	0	4
8	Понятие и структура налоговых правоотношений	0	4	0	4
9	Современный налогоплательщик как активный пользователь электронных услуг, информационно- справочных систем	4	0	0	4
10	Информационно-справочные системы в помощь налогоплательщику	0	4	0	4
11	Электронные сервисы налоговых органов: возможности использования	0	4	0	4
12	Государственные услуги, предоставляемые налоговыми органами	0	4	0	4
13	Общие положения о защите прав налогоплательщиков	2	0	0	2
14	Общие положения о защите прав налогоплательщиков	0	4	0	4
15	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.
Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).
При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:
1. Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 704 с. ISBN 978-5-91768-528-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog /product/478431 (дата обращения: 23.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Косаренко Н.Н. Налоговое право: учебно-методический комплекс / Н. Н. Косаренко. - 4-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1095-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843748 (дата обращения: 23.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Колесниченко О.В. Налоговое право: учебное пособие / О.В. Колесниченко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — https://doi.rg/10.29039/ 01840-8. - ISBN 978-5-369-01840-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1541974 (дата обращения: 23.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Поветкина Н.А. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение): монография / Н.А. Поветкина, Е.В. Кудряшова; ИЗиСП. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 104 с. - ISBN 978-5-00156-055-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864374 (дата обращения: 23.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:
Нет

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины
Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Огородникова И. И.

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-9,10

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- истории налогообложения, налоговой системы, основ налогового законодательства, видов налогов, уплачиваемых физическими и юридическими лицами, личного кабинета налогоплательщика;

Умения:

- проводить оценку исторических и современных процессов в сфере налогообложения физических и юридических лиц, рассчитывать налоговую базу и сумму налогов, возникающих при хозяйственных операциях экономических субъектов с целью принятия управленческих решений; пользоваться нормативно-законодательной базой для правильности исчисления налоговых платежей; вырабатывать оптимальные решения и разрабатывать алгоритмы решения конкретных проблемных ситуаций и задач; заполнять и подавать налоговые декларации с использованием личного кабинета налогоплательщика

Навыки: практических расчётов налогов в условиях цифровизации экономики, применения налоговых калькуляторов

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Налогообложение в условиях цифровизации экономики	16	34	0	50
1	Специфика трансформации налогов в условиях цифровизации экономики	2	2	0	4
2	Основы налогообложения в условиях цифровизации	4	0	0	4
3	Виды налогов	0	8	0	8
4	Специальные налоговые режимы	0	4	0	4
5	Мероприятия налогового контроля	0	4	0	4
6	Практические навыки расчёта налогов	2	2	0	2
7	Налоговые льготы для развития цифровой экономики	2	2	0	2
8	Налоговые расчёты	0	4	0	4
9	Налоговые декларации	2	0	0	2
10	Личный кабинет налогоплательщика	0	2	0	2
11	Налог на доходы физических лиц	0	2	0	2
12	Изучение арбитражной практики налоговых споров в условиях цифровизации экономики	4	4	0	4
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.К. Сенчагова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/7195. - ISBN 978-5-16-010597-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989146 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03100-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028889 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9.102734. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027345 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www: minfin.ru
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www. nalog.ru
3. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.pfrf.ru
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.gks.ru

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Финансовая грамотность. – Режим доступа: https://finuch.ru/.
Финансовая культура. – Режим доступа: https://fincult.info.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс» URL: http:// www.consultant.ru

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Артеменко С. В.

Наследственность и среда

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-1, УК-5*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- степень генетической взаимосвязи между явлениями повседневной жизни;
- степень значимости экологических факторов для индивидуального здоровья;
- об основных принципах наследственности и их взаимосвязи с условиями окружающей среды;
- словарным запасом в данной сфере, базовым набором источников литературы;
- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Умения

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- работать со специализированной литературой в данной узкой области знаний.

Навыки

- вести грамотную дискуссию на темы касающиеся наследственности;
- различить фальсифицированную информацию в СМИ.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Наследственность и среда	0	50	0	50
1	Другая проблема отцов и детей (Наследственность)	0	2	0	2
2	Эгоистичный ген	0	2	0	2
3	Геномная карта мира	0	2	0	2
4	1000 и 1 враг вокруг меня (Мой экологический оптимум)	0	2	0	2
5	Внутренняя среда организма	0	2	0	2
6	За гранью зоны комфорта	0	2	0	2
7	Войны клонов (Внутриклеточные механизмы наследственности)	0	2	0	2
8	Мусорная ДНК	0	2	0	2
9	Митохондриальная ДНК	0	2	0	2
10	Черепаховые котики (Наследование признаков)	0	2	0	2
11	Наследственность у растений и животных	0	2	0	2
12	Наследственность у людей	0	2	0	2
13	Ген, Фен и Мем	0	2	0	2
14	Транскриптом	0	2	0	2
15	Фенотип	0	2	0	2
16	Условия среды и патологии развития	0	2	0	2
17	Мутанты	0	2	0	2
18	Проблемы среды и патологии развития	0	2	0	2
19	Рак	0	2	0	2
20	Механика рака	0	2	0	2
21	Решение проблемы рака	0	2	0	2
22	Формирование личности - заслуга генома или среды?	0	2	0	2
23	Феномен мышления и формирование личности	0	2	0	2
24	Внутренние (физиологические) условия формирования личности	0	2	0	2

25	Внешние условия формирования личности	0	2	0	2
26	Подведение итогов	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр)

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Кадиев, А. К. Генетика. Наследственность и изменчивость и закономерности их реализации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кадиев А. К.2-е изд., испр.Санкт-Петербург : Лань, 2020 - 332 с. . - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/130187 (дата обращения: 30.08.2022) - Режим доступа: по подписке.
2. Пассарг, Э. Наглядная генетика [Электронный ресурс] / Пассарг Э. Москва : Лаборатория знаний, 2020. 511 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/152046 (дата обращения: 30.08.2022) - Режим доступа: по подписке.
3. Иванищев, В. В. Молекулярная биология : учебник / В.В. Иванищев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — (Высшее образование). — 225 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019421 (дата обращения: 20.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Курчанов Н.А. Генетика человека с основами общей генетики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Курчанов СпецЛит; Санкт-Петербург; 2009 - Текст : электронный. - URL: https://fictionbook.ru/static/trials/11/78/62/11786229.a6.pdf (дата обращения: 30.08.2022) - Режим доступа: свободный

Биомолекула. Режим доступа: https://biomolecula.ru/

N+1. Режим доступа: https://nplus1.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Международная база геномов. URL: *https://www.ncbi.nlm.nih.gov/*

Международная база белков. URL:**https://www.rcsb.org/**

Международная база данных о наследственных заболеваниях человека. URL: https://omim.org/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Семеновских Т.В.

Наука о счастье

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Образовательный результат: сформировано представление о феномене “счастье”, его факторах, а также понимание и готовность реализовать основные подходы и персональные траектории к достижению собственного благополучия.

Знания:

- истории развития и основных направлений в философии и психологии счастья;
- специфики личностных особенностей человека с позитивным восприятием мира;
- основных продуктивных способов достижения состояний счастья.

Умения:

- ориентироваться в источниках информации, касающихся проблемы счастья;
- использовать категориально-понятийный аппарат.

Навыки:

- использования приемов саморегуляции для достижения стабильного переживания радости;
- выстраивания персональных точек роста и определения собственных факторов счастья.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
	Часов во 2-4 семестре	0	50	0	50
	Наука о счастье	0	50	0	50
1	Актуальность изучения феномена “счастья”	0	4	0	4
2	Индексы счастья: география, работа, достаток…	0	4	0	4
3	Нейробиология о счастье	0	2	0	2
4	Факторы счастья	0	4	0	4
5	Факторы счастья. «Быть здоровым»	0	4	0	4
6	Факторы счастья. «Быть свободным и независимым»	0	4	0	4
7	Факторы счастья. «Жить в равновесии среди людей»	0	4	0	4
8	Прикладная механика счастья	0	4	0	4
9	Счастье и эмоции	0	4	0	4
10	Счастье и смысл жизни	0	4	0	4
11	Счастье в межчеловеческих отношениях	0	4	0	4
12	Счастье в межчеловеческих отношениях	0	4	0	4
13	“Траектория счастья”	0	4	0	4
14	Зачет (дифференцированный)	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Анисимова М.Н. Онтология счастья: монография / М.Н. Анисимова; М-во обороны СССР, ТВВИКУ. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017. — 166 с. — URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Anisimova_550_monografiya_2017.pdf (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Хайнц М. Позитивный тайм-менеджмент: как успевать быть счастливым / Хайнц Мария. — Позитивный тайм-менеджмент: как успевать быть счастливым, 2022-06-10. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 128 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:http://www.iprbookshop.ru/86770.html (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Холл Э. Счастье по Аристотелю. Как античная философия может изменить вашу жизнь / перевод Н. Колпакова; под редакцией Ю. Быстровой. — Счастье по Аристотелю. Как античная философия может изменить вашу жизнь, 2022-06-10. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Альпина нон-фикшн, 2019. — 304 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:http://www.iprbookshop.ru/86898.html (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Психологос - https://www.psychologos.ru/articles/view/emocionalnyj-intellekt-pocemu-on-mozet-znacit-bolse-cem-iq-d-goulman

Ридли.нет - https://readli.net

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

– ProQuest Dissertations &Theses Global – https://search.proquest.com/index/
– Журналы издательства SAGE Publication – https://journals.sagepub.com/
– Журналы издательства Wiley – https://onlinelibrary.wiley.com/

Российские базы данных

– Видеотека «Решение» – https://eduvideo.online/
– Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – https://icdlib.nspu.ru/
– Национальная электронная библиотека – https://rusneb.ru/
– База данных ООО «ИВИС» – https://dlib.eastview.com/browse
– Электронная библиотека Grebennikon – https://grebennikon.ru/
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Ломоносов М.Ю.

Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках ответов

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний о современных теоретических и эмпирических подходах к изучению национализма; организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по изучению национальной мифологии и памяти, повседневного национализма, национального гражданства и миграции, межэтнических конфликтов.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основные современные объяснительные модели в теории национализма;
- основные понятия и теоретические основы для понимания процессов развития национальной мифологии и памяти, повседневного национализма, национального гражданства и миграции;
- существующие подходы к управлению межэтническими конфликтами и гармонизации межэтнических отношений.

Умения

- ведение уважительного, рационального и информированного диалога (дискуссии); самостоятельная постановка и решение творческих задач, формулирование выводов, осознанный выбор части содержания курса (одна неделя) для своего профессионального развития;
- самоанализ, самокритика, самоконтроль и эмпатия в процессе групповой работы.

Навыки

- поиск и использование визуальных данных из Интернета для анализа национальных мифов и политических идеологий;
- критическое восприятие информации;
- работа в группе и выстраивание продуктивных отношений со сверстниками.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	Час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	24	10	50
	Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках ответов	16	24	10	50
1	Что такое нация? Дискуссия	0	2	0	2
2	Основные понятия в исследованиях этничности и национализма	2	0	0	2
3	Основные понятия в исследованиях этничности и национализма	0	2	0	2
4	Этнические группы в России и СНГ	2	0	0	2
5	Этнические группы в России и СНГ	2	0	0	2
6	Презентация этнических групп	0	0	2	2
7	Национализм и национальное чувство: объяснения и теории	2	0	0	2
8	Примордиализм и этно-символизм	0	2	0	2
9	Модернизм и конструктивизм	0	2	0	2
10	Национальная история или национальная мифология?	2	0	0	2
11	Национальные мифы в разных странах: сравнительный подход	2	0	0	2
12	Национальные мифы вокруг нас: искусство, городская среда, артефакты	0	0	2	2
13	Нации "в быту": банальный национализм	2	0	0	2
14	Повседневный национализм	0	2	0	2
15	Национализм в нашей повседневности	0	0	2	2
16	Обзор пройденного материала	2	0	0	2
17	Подходы к управлению межэтническими конфликтами	0	2	0	2
18	Этническое насилие	0	2	0	2
19	Межэтническая рознь в современном мире	0	0	2	2
20	Национальные режимы гражданства	0	2	0	2

21	Иммиграция под вопросом: pro et contra	0	2	0	2
22	Тема по выбору студентов	0	2	0	2
23	Тема по выбору студентов	0	2	0	2
24	Тема по выбору студентов	0	0	2	2
25	Камо грядещи, национализм?	0	2	0	2
26	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	10	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Малахов, В. С. Национализм как политическая идеология : учеб. пособие / В. С. Малахов. Электрон. текстовые дан. Москва : КДУ, 20101 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см ISBN 978-5-98227-703-9 (в конв.) : 266.80 р.
2. Сергеев, С. А. Этноконфликтология: учебное пособие / С. А. Сергеев, Л. В. Лучшева, З. Х. Сергеева. Этноконфликтология, 2025-01-18Электрон. дан. (1 файл) Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016208 с. ISBN 978-5-7882-1932-5.
3. Шульга Е. П. Этнополитология: конспекты лекций и практические занятия : учебно-методическое пособие / Е. П. Шульга, В. В. Медведев. Этнополитология: конспекты лекций и практические занятия, 2024-12-18. Электрон. дан. (1 файл). Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. 216 с. ISBN 978-5-6042173-0-6.

Дополнительная литература:

1. Андерсон, Б. Воображаемые сообщества: размышления об истоках и распространении национализма / Б. Андерсон; пер. с англ. В. Г. Николаева. — Ин-т социологии РАН, Моск. высш. шк. социал. и эконом. наук, Центр фундамент. социологии. — Москва: Канон-пресс-Ц; Кучково поле, 2001. — 288 с.; 21 см. (Малая серия "CONDITIO HUMANA" в серии "Публикации Центра Фундаментальной Социологии"). — ISBN 5-93354-017-3 (в пер.): 108.80 р.
2. Кольев, А. Н. Нация и государство: теория консервативной реконструкции / А. Н. Кольев. — Москва: Логос, 2005. — 800 с.; 22 см. — ISBN 5-94010-389-8 (в пер.): 253.00 р.
3. Симонов, С. Г. Диаспоральная культура: теория и практика / С. Г. Симонов, М. А. Хаматханова. — Тюмень: Печатник, 2007. — 184 с.: ил.; 21 см. — ISBN 978-5-903626-03-8: 190.30 р.
4. Banks, M. Ethnicity: anthropological constructions / M. Banks. repr. ed. — Abingdon: Routledge, 2006. — 210 p; 22 sm. (Anthropology/ Sociology/Ethnic studies). — ISBN 0-415-07801-6: 399.00 p.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com https://znanium.com/
ЭБС «Юрайт» https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4zl1-ebs-yurait
Grebennikon https://grebennikon.ru/
IPR Books https://www.iprbookshop.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Российская научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Питулин А.В.,Черепенин Е.В.

Национальные виды спорта
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-3,7,8*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Национальные виды спорта

Знания:
- влияние физкультурно-оздоровительных систем на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
- историю развития, правила национальных и зарубежных видов спорта.

Умения:
- выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений оздоровительной физической культуры, комплексы общеразвивающих и специально-беговых упражнений;
- выполнять простейшие технико-тактические действия нападения и защиты;
- использовать приобретенные знания, умения и навыки в тренировочной, соревновательной деятельности для достижения спортивного результата, а также в практической деятельности в повседневной жизни;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

Навыки:
- научно – теоретического подхода к изучению национальных видов спорта.
- самообразовательной деятельности;
- научно – исследовательской работы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 **семестре**	0	50	0	50
	Национальные виды спорта	0	50	0	50
1	Обучение техническим действиям в русской лапте в защите. На спортивно-оздоровительном этапе	0	2	0	2
2	Обучение техническим действиям в русской лапте в нападение. На спортивно-оздоровительном этапе	0	2	0	2
3	Обучение техническим действиям в русской лапте (Защита-нападение). На спортивно-оздоровительном этапе.	0	4	0	4
4	Развитие скоростно-силовых, координационных способностей.	0	4	0	4
5	Обучение тактическим действиям в русской лапте (Защита-нападение).	0	4	0	4
6	Совершенствование технико-тактических действий в русской	0	4	0	4

	лапте (Игровая практика).				
7	Совершенствование технико-тактических действий в русской лапте (Игровая практика).	0	2	0	2
8	Совершенствование технико-тактических действий в русской лапте (Игровая практика)	0	2	0	2
9	Развитие скоростно-силовых, координационных способностей.	0	4	0	4
10	Совершенствование технико-тактических действий в русской лапте (Игровая практика).	0	2	0	2
11	Совершенствование технико-тактических действий в русской лапте (Игровая практика).	0	4	0	4
12	Совершенствование технико-тактических действий в русской лапте (Игровая практика).	0	2	0	2
13	Совершенствование технико-тактических действий в русской лапте (Игровая практика).	0	2	0	2
14	Совершенствование технико-тактических действий в русской лапте (Игровая практика).	0	2	0	2
15	Совершенствование технико-тактических действий в русской лапте (Игровая практика).	0	2	0	2
16	Судейская практика в русской лапте	0	4	0	4
17	Совершенствование технико-тактических действий в русской	0	2	0	2

	лапте (Игровая практика).				
18	Совершенствование технико-тактических действий в русской лапте (Игровая практика).	0	2	0	2
19	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Платонов, В.Н. Двигательные качество и физическая подготовка спортсмена: монография / В. Н. Платонов. – Москва: Спорт-Человек, 2019. – 656 с. – ISBN 978-5-9500183-3-6. – Текст: электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/114613 (дата обращения: 19.09.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений: теория и методика: учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. – Москва: Спорт-Человек, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-9500178-0-3. – Текст: электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/97552 (дата обращения: 19.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Мажелей, И.В. Актуализация педагогического потенциала физкультурно-спортивной среды. дис. докт. пед. наук/ И.В. Манжелей; ТюмГУ – Тюмень 2005, 441 с.

4. Костарев, А.Ю. Проектирование системы подготовки высококвалифицированных игроков в русскую лапту. дис. докт. пед. наук/ А.Ю. Костарев; УралГАФК. – Санкт-Петербург 2012, 356 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Портал Научно-теоретический журнал ТИПФК http://teoriya.ru

- Портал Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» – http://lesgaft-notes.spb.ru/

- Портал Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru

- Портал Библиотека международной спортивной информации – http://bmsi.ru

- Федеральные стандарты по спортивной подготовке https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Базы данных, доступные в рамках национальной подписки
-Журналы издательства Wiley – https://onlinelibrary.wiley.com
Российские базы данных
-Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – https://icdlib.nspu.ru/
-Национальная электронная библиотека – https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником Управления ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Пилипенко В. А.

Начала физики
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Начала физики

Знания:

- способность осуществлять поиск необходимой информации, решать физические задачи и переносить полученные знания в другие сферы познания;
- владение навыком применять знания по физике для решения профессиональных задач;
- умения управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Умения:

- оперировать основными понятиями физики в других областях знания.
- уметь объяснять явления окружающего мира, опираясь на знание физических законов;
- применять полученные знания к описанию явлений в будущей профессиональной сфере.

Навыки:

- владения методами обобщения и анализа информации;
- владения методами работы в коллективе;
- способность использовать основные законы физики в объяснении явлений природы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Начала физики	16	34	0	50
1	Что такое физика? Механика Ньютона и ее область применимости	2	0	0	2
2	Кинематика материальной точки	0	2	0	2
3	Кинематика материальной точки	0	2	0	2
4	Кинематика материальной точки.	2	0	0	2
5	Кинематика материальной точки	0	2	0	2
6	Движение по окружности	0	2	0	2
7	Динамика. Законы Ньютона.	2	0	0	2
8	Динамика материальной точки	0	2	0	2
9	Динамика системы материальных точек	0	2	0	2
10	Гравитация. Электромагнитное взаимодействие	2	0	0	2
11	Движение частицы в полях	0	2	0	2
12	Кинематика и динамика	0	2	0	2
13	Законы сохранения	2	0	0	2
14	Законы сохранения	0	2	0	2
15	Законы сохранения	0	2	0	2
16	Специальная теория относительности	2	0	0	2
17	Законы сохранения	0	2	0	2
18	Релятивистская механика	0	2	0	2
19	Вращательное движение	2	0	0	2
20	Кинематика вращательного движения	0	2	0	2
21	Динамика вращательного движения	0	2	0	2
22	Колебательное движение	2	0	0	2
23	Колебательное движение	0	2	0	2
24	Гармонические колебания	0	2	0	2
25	Законы сохранения, вращательное и колебательное движения	0	2	0	2
26	МУП Начала физики	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ландау, Л. Д. Теоретическая физика : учебное пособие для вузов : в 10 т. Том 1. Механика / Л. Д. Ландау, Е. М. Лифшиц ; под. ред. Л. П. Питаевского. - Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2018. - 224 с. — 7-е изд., стер. - ISBN 978-5-9221-1611-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1223537 (дата обращения: 06.12.2022). – Режим доступа: по подписке
2. Дружинина, Ольга Михайловна. Физика: интерактивные семинарские занятия: практикум (сборник заданий): учебное пособие для студентов направлений подготовки «Физика», «Техническая физика» / О. М. Дружинина, Д. В. Беломорских; [отв. ред. Р. М. Ганопольский]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос ун-т, Физ.-техн. ин-т , Кафедра моделирования физических процессов и систем. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, Ч. 1, 2017. — 2-Лицензионный договор № 512/2017-09-13. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Druzhinina_Belomorskih_512_UP_2017.pdf (дата обращения: 06.12.2022)
3. Пилипенко, Владимир Афанасьевич. Физика: учебно-методический комплекс: дидактические материалы (сборник задач) для студентов 1 курса Института математики и компьютерных технологий / В. А. Пилипенко, М. Я. Флягин, Н. И. Шабаева; Министерство образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Физ.-техн. ин-т, Каф. моделирования физ. процессов и систем. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016 — 78 с. - 2-Лицензионный договор № 499/2017-05-30. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Pilipenko_Flyagin_Shabaeva_499_UMK_2016.pdf (дата обращения: 06.12.2022)

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

7. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федоровой Н.К

РАЗРАБОТЧИК(И)
Разумкова И. А., Азарапин Н.О.

Наименование дисциплины Начало рентгенофазового анализа
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Начало рентгенофазового анализа

Знания: в области рентгенофазового анализа и кристаллохимии; Физических основ методов рентгенографического анализа.

Умения: применять методы рентгенографического анализа, включать приобретенные знания в уже имеющуюся систему знаний в самостоятельных методических разработках; определять фазовый состав вещества, структурные особенности, свойства кристаллической решетки.

Навыки: в порядке проведения эксперимента метода рентгенофазового анализа в зависимости от объектов исследования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		50	50
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	0	50	50
	Начало рентгенофазового анализа	0	0	50	50
1	Введение в рентгенофазовый анализ	0	0	4	4
2	Основы рентгенофазового анализа	0	0	4	4
3	Индицирование дифрактограммы поликристаллов.	0	0	4	4
4	Качественный анализ	0	0	4	4
5	Качественный анализ	0	0	4	4
6	Работа с базами данных и поисковыми системами	0	0	4	4
7	Полуколичественный и количественный анализ	0	0	4	4
8	Полуколичественный и количественный анализ	0	0	4	4
9	Метод Ритвельда	0	0	4	4
10	Метод Ритвельда	0	0	4	4
11	Рентгенография породообразующих минералов	0	0	4	4
12	Рентгенофазовый анализ наноразмерных образцов и пленок	0	0	4	4
13	Современные возможности рентгеноструктурного анализа	0	0	2	2
14	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	50	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Современные методы структурного анализа веществ: учебник / М. Ф. Куприянов, А. Г. Рудская, Н. Б. Кофанова [и др.]. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2009. — 288 с. — ISBN 978-5-9275-0653-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47135.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Фазовые равновесия в системах сульфидов 3d-, 4f-элементов: монография / О. В. Андреев, В. Г. Бамбуров, Л. Н. Монина [и др.]. — Тюмень: ТюмГУ, 2015. — 312 с. — ISBN 978-5-7691-2429-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109678 (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. elibrary – Режим доступа: http://elibrary.agni-rt.ru

2. Открытая кристаллографическая база данных – Режим доступа: http://www.crystallography.net/cod/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

GSAS, Powder Cell, Isoline GIS.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федоровой Н.К
РАЗРАБОТЧИК(И)
Абсалямова Р. А.

Немецкий язык
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Немецкий язык

Знания: словарный запас объёмом ок. 1400 слов
базовые знания грамматики
фонетическая система немецкого языка .
Умения: объясняться на немецком языке в знакомых ситуациях на бытовые темы
понимать основную информацию из коротких, простых текстов, которые Вы читаете или слышите в повседневных ситуациях
писать короткие простые письма.
Навыки: сдачи экзамена на международный сертификат Гёте-института А-1,2,А-2

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестрах	0	50	0	50
	Немецкий язык	0	50	0	50
1	Знакомство	0	2	0	2
2	Профессии. Языки. Хобби	0	2	0	2
3	Немецкоязычные страны	0	2	0	2
4	Федеральные земли Германии	0	2	0	2
5	Города(университеты -партнеры ТюмГУ)	0	2	0	2
6	Города Германии	0	2	0	2
7	Мой офис -мое рабочее место	0	2	0	2
8	В офисе	0	2	0	2
9	Работа за компьютером.	0	2	0	2
10	Деловые встречи.	0	2	0	2
11	Мой рабочий день	0	2	0	2
12	Распорядок дня.	0	2	0	2
13	Моя рабочая неделя	0	2	0	2
14	Рабочая неделя студента в Германии .Расписание занятий	0	2	0	2
15	В университете	0	2	0	2
16	Наш университет	0	2	0	2
17	Сайт университета Германии	0	2	0	2
18	Университет Германии	0	2	0	2
19	Свободное время	0	2	0	2
20	Организация свободного времени	0	2	0	2
21	Приглашение провести вечер(в кино, театр)	0	2	0	2
22	Мотивационное письмо.	0	2	0	2
23	Резюме, автобиография	0	2	0	2
24	Повторение	0	2	0	2
25	Цифровой рассказ .Семестр за рубежом	0	2	0	2
26	Тест А-1,2	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основна литература

1.Баскакова В.А. Обучение немецкому языку как второму иностранному : учебник / Баскакова В.А., Есионова Е.Ю., Серебрякова Е.А.. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2012. — 176 c. — ISBN 978-5-9275-0940-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47044.html (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Москвина Т.Н. Deutsch im Alltag: практический курс немецкого языка : учебно-методическое пособие / Москвина Т.Н.. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2015. — 218 c. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102802.html (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Гаренских Л.В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: vorkurs : практикум / Гаренских Л.В., Демкина И.Т.. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 105 c. — ISBN 978-5-7996-2417-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106428.html (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Интерактивные сервисы для изучения немецкого языка по темам
https://lingomost.com/fitness/

Онлайн-платформа для создания интерактивных заданий
https://learningapps.org/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Попова О. А.

Наименование дисциплины Немецкий язык. Страноведение
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
формы обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-3
УК-4
УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Немецкий язык. Страноведение

Знания:

- лексического минимума в объеме, необходимом для работы с лингвострановедческой литературой и осуществления взаимодействия на немецком языке;
- основных принципов, соблюдаемых в межкультурной профессиональной коммуникации;
- основных принципов и стратегий публичного выступления: краткое устное сообщение, полемическая речь, презентация, доклад.
- В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Умения:

- уметь пользоваться словарем, справочной литературой;
- аргументировать свою точку зрения и представлять материал;
- задавать вопросы разного вида для получения информации; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- оценивать новизну информации и факты;
- воспринимать на слух и понимать речь собеседника в процессе общения на занятии, вербально и невербально реагировать на услышанное;
- сообщить подробную информацию, сделать доклад в рамках изученных тем в объеме 15-16 фраз (средняя скорость – 4 фразы/мин);
- сообщать сведения о себе (автобиография, резюме, различные виды анкет), в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- самостоятельно работать с учебной, справочной литературой, словарями;
- расширять свои знания о культуре страны изучаемого языка с использованием учебной, научной, СМИ, Интернета.
- вести диалоги различного характера в типичных ситуациях бытового, учебного и межкультурного общения.

Навыки:

- основных речевых действий (контактно устанавливающих информирующих, аргументированных, уточняющих, побудительных, обмена мнением и т.д.);
- публичной речи и способностями вовлечь аудиторию в процесс общения;
- языковой компетенцией для успешной реализации цели обучения;
- речевой компетенции (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);

• социокультурной компетенции (социокультурные знания о странах изучаемого языка, и использование их в процессе иноязычного общения, представление своей страны и ее культуры).

• различных коммуникативных типов речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Немецкий язык. Страноведение	0	50	0	50
1	Что мы знаем о Германии? Что означают понятия «Германия», «немецкий язык»? Особенности немецкого языка. Диалекты.	0	2	0	2
2	Люди (национальности, традиции и обычаи, жилье, привычки в еде, досуг). Взаимоотношения поколений.	0	2	0	2
3	Из истории Германии (Жизнь древних германцев).	0	2	0	2
4	Из истории Германии (Империя Карла Великого).	0	2	0	2
5	Из истории Германии (Реформация).	0	2	0	2
6	Из истории Германии (Открытия и изобретения).	0	2	0	2
7	Из истории Германии (Объединение Германии).	0	2	0	2
8	Государственное устройство Германии.	0	2	0	2
9	Федеральные земли.	0	2	0	2
10	Города Германии. Достопримечательности.	0	2	0	2
11	Система высшего образования в Германии.	0	2	0	2
12	Система образования в Германии (детские сады, школы).	0	2	0	2
13	Система образования в Германии. Профессиональное обучение.	0	2	0	2
14	Культура немецкого народа.	0	2	0	2
15	Великие немцы.	0	2	0	2
16	Великие немцы.	0	2	0	2
17	История российских немцев и их вклад в культуру России.	0	2	0	2

18	Культура немецкого народа. Образ средневековой Германии: литература и искусство.	0	2	0	2
19	Культура немецкого народа (искусство, живопись, музеи, театры).	0	2	0	2
20	Культура Германии.	0	2	0	2
21	Общественная жизнь (молодёжь, спорт, свободное время и отпуск)	0	2	0	2
22	Общественная жизнь (средства массовой информации, пресса, радио и телевидение).	0	2	0	2
23	Роль иностранного языка в современном мире.	0	2	0	2
24	Праздники и обычаи немецкого народа (Рождество, Пасха, Октябрьский праздник, Троица и др.)	0	2	0	2
25	Литература и ее жанры. Художественный перевод. Художественный перевод.	0	2	0	2
26	Лингвострановедческая викторина	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

Оценивание достижений обучающихся в течение семестра осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. Баллы начисляются студентам за следующие виды деятельности:

1) работа на практическом занятии – 0-2 балла;
2) выполнение практического задания (в т.ч. презентация / эссе) – 0-7;
3) реализация итогового проекта – 0-10 баллов.

Студенты, набравшие по итогам работы в семестре менее 61 балла или желающие более высокую оценку, сдают зачет по дисциплине в форме лингвострановедческого теста/ перевода литературного отрывка.

Тест включает в себя вопросы в письменной форме по принципу multipule choice (множественный выбор). Для получения зачета нужно сделать правильно более половины заданий.

Критерии оценки:

- **соответствие письменной работы коммуникативной задаче, структуре заданного письменного высказывания;**
- **содержательная сторона письменного высказывания;**
- **использование необходимых речевых средств и грамматических конструкций;**
- **учет культурных особенностей немецкоязычной среды.**

Письменный перевод текста (отрывок из литературного произведения немецких писателей) проводится на зачете по тематике пройденного курса. «Зачтено» выставляется при сдаче студентом письменного перевода текста.

Перевод художественного текста (литературного отрывка) на русский язык также является итоговым мероприятием для получения зачета и одновременно оценочным средством. Учитывается следующий критерий перевода текста:

1.Адекватность передачи смысловой информации.
2. Полнота и точность передачи содержания и структурных особенностей текста.
3.Адекватность стилистической, коммуникативно-функциональной информации.

Отлично

Содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, не нарушены нормы переводящего языка, допускается 1 суммарная ошибка, кроме смысловой.

Хорошо

Содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, допущены незначительные нарушения норм переводящего языка, допускается не более 2-х суммарных ошибок, включая не более 1 смысловой.

Удовлетворительно

Содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стилевых черт, допущены нарушения норм переводящего языка, допускается 4 полных суммарных ошибок, в том числе не более 2 смысловых ошибок.

При получении «зачтено» за письменный перевод студенты набирают 3-5 баллов.

3 балла - выполнение задания с несущественными 1-2 ошибками.
4 балла - выполнение без ошибок в соответствии с заданием.
5 баллов - выполнение без ошибок, творческий подход, содержание шире задания.
Зачет проводится для студентов, которые в период освоения курса не набрали количества баллов, при котором выставляется зачет "автоматом."
Форма проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине – письменный перевод текста. Письменный перевод текста (отрывок из литературного произведения немецких писателей) проводится на зачете по тематике пройденного курса. «Зачтено» выставляется при сдаче студентом письменного перевода текста.
Обучающиеся, совокупно набравшие по итогам работы в семестре и в ходе итогового мероприятия 61 балл и более, получают зачет по дисциплине.
Обучающиеся, по итогам текущего контроля успеваемости в семестре набравшие 61 балл и более, получают зачет автоматом без прохождения итогового собеседования.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1 Литература:
7.1 Основная литература:
1. Дрожжина Т.Е. Streifzug durch die deutsche Geschichte. Teil 1-3. Путешествие в историю Германии. Часть 1-3. – СПб: Питер Пресс, 1996. - 224 с.
2. Архипова, Ирина Викторовна. Landeskunde im alltäglichen Leben: учебно-методическое пособие по немецкому языку для бакалавров по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль – Иностранный язык) / И. В. Архипов; Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2013. - 107 с. - URL: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/2962/read.php (дата обращения: 10.09.2022). - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - ISBN 978-5-00023-252-1. - Текст: электронный.
3. Попова, Ольга Андреевна. Деловой иностранный язык (немецкий язык). Durch Lernen wird man zum Meister: учебно-методическое пособие для магистрантов 1 курса педагогических направлений очной и заочной форм обучения / О. А. Попова; [отв. ред. Л. В. Шилова; рец.: А. С. Яковлева, С. Е. Емельянова]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т истории и полит. наук. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. — 2-Лицензионный договор № 353/2016-06-20. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Popova_353_Nemetskii_yz_UMP_2016.pdf . (дата обращения: 10.09.2022)
4. Юрина, М. В. Deutsch fur den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации): учебное пособие / М. В. Юрина. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 94 с. — ISBN 978-5-9585-0561-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29783.html (дата обращения: 10.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Санарова, Е. Г. Немецкий язык для Вас. Часть 1: учебное пособие / Е. Г. Санарова. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. — 75 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/9775.html (дата обращения: 10.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Санарова, Е. Г. Немецкий язык для Вас. Часть 2: учебное пособие / Е. Г. Санарова. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/9776.html (дата обращения: 10.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Вульфович, Е. В. Немецкий язык: учебно-методическое пособие для специальности «Социальная работа» / Е. В. Вульфович. — Владимир: Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний России, 2014. — 38 с. — ISBN 978-5-93035-482-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/51349.html (дата обращения: 10.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Попова, Ольга Андреевна. Lerne was, dann kannst du was. Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий язык): учебно-методическое пособие для студентов 1-2 курсов педагогических направлений очной и заочной форм обучения / О. А. Попова; [отв. ред. Л. В. Шилова; рец.: Е. А. Чувильская, С. Е. Емельянова]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т истории и полит. наук. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор №187/2016-01-14. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Popova_187_Jn.yaz._v_prof_sfere_2015.pdf (дата обращения: 10.09.2022).
9. Логинова, Елена Александровна. Немецкий язык: практикум / Е. А. Логинова; [рец.: Л. А. Чубарова, О. В. Бадрызлова; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т истории и полит. наук. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. — 2-Лицензионный договор № 355/2016-05-23. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Loginova_355_Nem_yz_Praktikum_2016.pdf>.(дата обращения: 10.09.2022).
10. Kommunikatives Deutsch. Landeskunde: Deutschsprachige Länder = Страноведение: немецкоязычные страны = Landeskunde: Deutschsprachige Länder : (Deutchland, Österreich, Schweiz) : учебно-методическое пособие / сост. М. Г. Бабенко, А. В. Дидрих, Н. В. Шевцова ; Алтайская гос. пед. акад. - Барнаул : [б. и.], 2010. - 163 с. - URL: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/3172/read.php (дата обращения: 10.09.2022) . - Текст : электронный

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Щелканова Т.В.,
Шаймарданова Е.В.

Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимопонимания и консенсуса

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- факт/интерпретация, чувство/мысль, потребность/стратегия, просьба/требование;
- когнитивные искажения мышления, которые препятствуют эффективной коммуникации;
- модель ненасильственной коммуникации: шаги (факт, чувство, потребность, просьба) и векторы (к себе/к другому);
- консенсус.

Умения

- использовать элементы ненасильственной коммуникации в личном и профессиональном общении для достижения взаимопонимания и/или консенсуса.

Навыки

- отделять факты от интерпретаций, чувства от мыслей, потребности от стратегий, просьбы от требований;
- строить предложение по схеме ненасильственной коммуникации: факт, чувство, потребность, просьба.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		0	0
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	40	0	40
	Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимопонимания и консенсуса	0	40	0	40
1	Введение	0	4	0	4
2	Введение	0	0	0	0
3	Когнитивные искажения мышления, которые препятствуют эффективной коммуникации	0	4	0	4
4	ННО: различаем факт/интерпретацию, чувство/мысль, потребность/стратегию, просьбу/требование	0	4	0	4
5	Векторы ННО: к себе/к другому	0	4	0	4
6	Ненасильственная коммуникация	0	0	0	0
7	Эмпатическое слушание	0	2	0	2
8	Тренинг ННО	0	2	0	2
9	Тренинг ННО	0	2	0	2
10	Тренинг ННО	0	2	0	2
11	Тренинг ННО	0	2	0	2
12	Ненасильственная коммуникация: личные итоги и личные вопросы	0	0	0	0
13	Консенсус и фасилитация	0	2	0	2
14	Инструменты фасилитации	0	2	0	2
15	Инструменты фасилитации	0	2	0	2
16	Консенсус: индивидуальные ответы на вопросы	0	0	0	0
17	Поиск консесуса	0	4	0	4
18	Личные итоги курса, подготовка к итоговой аттестации	0	0	0	0
19	Итоговое занятие по разбору коммуникативной ситуации методом ненасильственной коммуникации	0	4	0	4
20	Ненасильственная коммуникация и консенсус	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	40	0	40

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Иванов, А. Аутентичная коммуникация: Практика честного и бережного общения : практическое руководство / А. Иванов, С. Шедина. - Москва : Альпина Паблишер, 2022. - 204 с. - ISBN 978-5-9614-5786-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904797 (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Доценко, Е. Л. Психология общения : учебное пособие / Е. Л. Доценко. — Тюмень : ТюмГУ, 2011. — 296 с. — ISBN 978-5-400-00486-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109757 (дата обращения: 15.05.2023) – Режим доступа: по подписке.

3. Эннесли, М. Как общаться с трудными людьми: слышать, понимать, договариваться и справляться с эмоциями / Майк Эннесли ; пер. с англ.. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9614-2610-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220974 (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Гладуэлл, М. Разговор с незнакомцем: почему мы ошибаемся в людях и доверяем лжецам / Малкольм Гладуэлл ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 452 с. - ISBN 978-5-9614-3622-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222023 (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Горбатов, С. Обратная связь в бизнесе: честный диалог с клиентами и сотрудниками / Сергей Горбатов, Анджела Лэйн. — пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 344 с. - ISBN 978-5-9614-2788-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221814 (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Салливан, Д. Проще говоря: как писать деловые письма, проводить презентации, общаться с коллегами и клиентами / Джей Салливан ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-96142-064-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1077975 (дата обращения: 15.05.2023)

4. Фельдман, М. Сила окружения : Network science для бизнеса и дружбы : практическое руководство / М. Фельдман. - Москва : Альпина ПРО, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-907534-05-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905857 (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Чернышева, Н. С. Практикум по психологии интервью : учебное пособие / Н. С. Чернышева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 127 с. - ISBN 978-5-9765-2465-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150929 (дата обращения: 16.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Настольная книга по консенсусу. Seeds for Change (2021) https://www.rtpbooks.info/product/nastolnaja-kniga-po-konsensusu-seeds-for-change/ (бесплатно на сайте, лицензия Creative Commons)
2. Семинар Маршалла Розенберга в Сан-Франциско, 2000 год
Русские субтитры: https://www.youtube.com/watch?v=6V-ll-kB0YA
Русская озвучка: https://www.youtube.com/watch?v=QkvjGCnnD8Y
3. Аудио-лекции Маршалла Розенберга о ННО на русском языке
#1 Об истории и целях ненасильственном общении: https://youtu.be/gdQsefvUCC8
#2 О ННО в близких отношениях: https://youtu.be/mm4zad8MC-E
4. Сообщество «Care Space» («Пространство заботы»): упражнения и видео про ННО https://carespace.ru/nvc-practice
5. Канал Натальи Менон о ННО https://www.youtube.com/channel/UCNCcAKLRD-IiDN_m2Aun_Rg
6. Основные обязательства по ненасилию: https://www.youtube.com/watch?v=MUTo8lXOTi0&list=PLDN9nKnNoSEuoDSy9K-zV-9kcWM3tr9oy&ab_channel=NataliaMenon
7. Эмпатия:https://www.youtube.com/watch?v=5JGGP78PxT4&list=PLDN9nKnNoSEuRd7SWRsMeAf8a1ZMHDFHU&ab_channel=NataliaMenon
8. Розенберг М. Ненасильственное общение / Маршалл Розенберг ; пер. с англ.. – 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-906897-77-0 - Текст : электронный. - URL: https://bspu.ru/data/live/Язык%20жизни%20(Общение)%20М.%20Розенберг.pdf (дата обращения: 15.05.2023).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: стулья подвижные, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Столы не нужны, занятия будут проходить в тренинговом формате.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Кичерова М. Н.

Наименование дисциплины Неформальное образование и управление личными знаниями
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основные преимущества и ограничения неформального образования,
- актуальные проблемы в развитии образовательных систем,
- ключевые принципы концепции непрерывного обучения в течение жизни,
- лучший международный опыт применения практик неформального образования и признания его результатов;

Умения

- использовать количественные и качественные методы для изучения практик неформального образования, анализа рынка образовательных услуг,
- проводить самостоятельный аудит навыков и планировать зону ближайшего развития,
- выстраивать индивидуальный образовательный маршрут;

Навыки

- самостоятельного поиска информации и анализа данных,
- выработки решений при выборе ресурсов неформального обучения,
- построения собственного образовательного маршрута.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Неформальное образование и управление личными знаниями	16	34	0	50
1	Формальное и неформальное образование: основные понятия и категории.	2	0	0	2
2	Актуальные проблемы развития систем образования.	0	2	0	2
3	Концепция обучающегося общества. Обучающиеся города и организации.	0	2	0	2
4	Образование как бизнес: рынок образовательных услуг	2	0	0	2
5	Провайдеры образовательных услуг: глобальный и национальный уровень.	0	2	0	2
6	Неформальное обучение на рабочем месте. Корпоративные университеты	0	2	0	2
7	Образовательная экосистема. Образование для сложного общества	2	0	0	2
8	Платформы менторинга и взаимного обучения	0	2	0	2
9	Внедрение технологий в образование	0	2	0	2
10	Игровые решения в неформальном образовании.	2	0	0	2
11	Игровые образовательные решения для взрослых	0	2	0	2
12	Разработка игровых решений для взрослых.	0	2	0	2
13	Количественные и качественные методы в социологии образования.	2	0	0	2
14	Составление программы социологического исследования.	0	2	0	2
15	Инструментарий к исследовательскому проекту	0	2	0	2
16	Педагогический дизайн и архитектура образовательных программ.	2	0	0	2

17	Дизайн-мышление при конструировании образовательных программ.	0	2	0	2
18	Клиентоцентричный подход. Специфика конструирования образовательных программ для взрослых	0	2	0	2
19	Самоменеджмент в образовании: техники продуктивной деятельности.	2	0	0	2
20	Управление личными знаниями. Неформальное образование и профессиональная карьера	0	2	0	2
21	Модели профессионализации с использованием неформального образования.	0	2	0	2
22	Сбор и анализ данных для исследования образования.	2	0	0	2
23	Защита проектов	0	2	0	2
24	Защита проектов	0	2	0	2
25	Тренинг личностного саморазвития	0	2	0	2
26	ЗАЧЕТ по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр), который проводится в виде защите проекта, подготовленного индивидуально или в группе.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1.Кичерова М.Н., Муслимова Е.О., Семёнов М.Ю., Зюбан Е.В., Ефимова Г.З. Неформальное образование и человеческий капитал. – Монография. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2020. – 262 с.

2.Неформальное образование и человеческий капитал : монография / М. Н. Кичерова, Е. О. Муслимова, М. Ю. Семёнов [и др.]. — Тюмень : ТюмГУ, 2020. — 315 с. — ISBN 978-5-400-01615-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181344 (дата обращения: 06.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1.Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

2.Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/

3.Classification of learning activities–Manual–2016: [General concept and definitions] // Eurostat: [веб-сайт]. – URL: https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-manuals-and-guidelines/-/KS-GQ-15-011 (дата обращения: 08.02.2022).

4.Memorandum on Lifelong Learning: Commission Staff Working Paper. – Brussels, 30.10.2000. – SEC (2000) 1832. – URL: https://arhiv.acs.si/dokumenti/Memorandum_on_Lifelong_Learning.pdf (дата обращения: 02.02.2022).

5. Terminology of European education and training policy. – Second edition: A selection of 130 key terms. – Luxembourg: Publication office of the European union, 2014. – 338 p. – URL: https://www.cedefop.europa.eu/files/4117_en.pdf (дата обращения: 02.02.2022).

6.Европейский опыт признания профессиональных квалификаций, полученных в результате неформального и спонтанного обучения / авт.-сост.: О. В. Дехтяренко [и др.] ; под ред. Э. М. Калицкого; пер. с англ. И. В. Павлючик, Е. С. Харченко. – Минск: РИПО, 2011. – 140 с. – URL: https://textarchive.ru/c-2186507-pall.html (дата обращения: 02.02.2022).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИКИ
Кремлева Т. А.,
Томчук Н. Н.

Нефть и газ
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1, УК-2, УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: из чего состоит нефть и что из себя представляют углеводородные газы, откуда берутся в нашей жизни пластик, синтетические ткани, резина, топливо, иметь представление об основных технологических процессах переработки нефти и газа;

Умения: ориентироваться во всем многообразии представленных в быту и технике продуктов нефтехимии, оценивать их различие в составе и качестве;

Навыки: владения основной терминологией нефтехимического производства, навыки работы с информационными источниками, со специализированной литературой.

Чрезвычайно важным аспектом изучения курса является воспитание у студентов бережного отношения к природным ресурсам, к окружающей среде, к наземным экосистемам.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	24	0	40
	Нефть и газ	16	24	0	40
1	Нефть и газ в мире	2	0	0	2
2	Представление о строении нефтегазоносных пластов	0	2	0	2
3	Теории образования нефти	2	0	0	2
4	Теории происхождения нефти	0	2	0	2
5	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
6	Состав нефти и газа	2	0	0	2
7	Углеводороды нефти и газа	0	2	0	2
8	Добыча нефти и газа	2	0	0	2
9	Процесс добычи нефти и газа	0	2	0	2
10	Подготовка и переработка нефти	2	0	0	2
11	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
12	Общие представления о добыче нефти	0	2	0	2
13	Основные нефтехимические процессы	2	0	0	2
14	Нефтепродукты	0	2	0	2
15	Аварии при добыче, транспортировке и переработке нефти	2	0	0	2
16	Нефтепереработка и нефтехимия в РФ	0	2	0	2
17	Нефть и экология	2	0	0	2
18	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
19	Полиэтилен и полипропилен	0	2	0	2
20	Полистирол и поливинилхлорид	0	2	0	2
21	Синтетические каучуки, волокна и другие продукты	0	2	0	2
22	Полимеры в повседневной жизни	0	2	0	2
23	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
24	Продукты нефтехимии	0	2	0	2
25	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
26	Контрольное мероприятие	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Агибалова, Н. Н. Технология и установки переработки нефти и газа. Свойства нефти и нефтепродуктов : учебное пособие / Н. Н. Агибалова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-4285-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138153 (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тимофеев, Владимир Савельевич. Принципы технологии основного органического и нефтехимического синтеза : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по напр. "Хим. технология и биотехнология" и напр. подготовки дипломир. спец. "Хим. технология органич. веществ и топлива" / В. С. Тимофеев, Л. А. Серафимов. - 2-е изд., перераб.- Москва : Высшая школа, 2003. - 536 с.

3. Потехин, В. М. Основы теории химических процессов технологии органических веществ и нефтепереработки : учебник / В. М. Потехин, В. В. Потехин. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 896 с. — ISBN 978-5-8114-1662-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/53687 (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Геология и геохимия нефти и газа : учебник / О. К. Баженова, Ю. К. Бурлин, Б. А. Соколов, В. Е. Хаин. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 432 с. — ISBN 978-5-211-05326-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13049.html (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Интернет-ресурсы: http://vseonefti.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федорова Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Андреев О. В.

Новые материалы: введение в материаловедение

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Новые материалы: введение в материаловедение

Знания:

Знать виды материалов, их основные свойства, области применения. Знать основную современную литературу по материалам.

Умения:

Различать виды материалов, идентифицировать материал по его основным признакам. Уметь рассмотреть для каждого материала зависимость между его составом, структурой и свойствами. Уметь находить и систематизировать новые данные по материалам, их свойствам.

Навыки:

Должен владеть методиками расчета кристаллохимических параметров материалов. Иметь навыки работы на металлографическом микроскопе, проводить обработку фотографий зеренной структуры материалов. Владеть знаниями в области методов определения физико-химического анализа, методами термического анализа веществ и обработки данных термического анализа.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Новые материалы: введение в материаловедение	16	34	0	50
1	Виды, структура, основные свойства материалов.	2	0	0	2
2	Виды материалов. Структура, свойства материалов	0	2	0	2
3	Дифракционные методы анализа	0	2	0	2
4	Сравнительный анализ основных свойств сталей и чугунов	2	0	0	2
5	Определение параметров ячейки α-железа	0	2	0	2
6	Основные свойства и области применения сталей и чугунов	0	2	0	2
7	Маркировка и термическая обработка сталей	2	0	0	2
8	Металлографический анализ. Микроскопы	0	2	0	2
9	Металлографический анализ образцов стали	0	2	0	2
10	Чугун, как современный материал	2	0	0	2
11	Металлографический анализ образцов чугуна	0	2	0	2
12	Конструкционные изделия из сталей и чугунов	0	2	0	2
13	Классификация цветных металлов. Легкие металлы	2	0	0	2
14	Алюминий - металл XX и XXI веков	0	2	0	2
15	Титан: от военной техники до биопротезирования	0	2	0	2
16	Керамика, стекло	2	0	0	2
17	Биокерамические материалы.	0	2	0	2
18	Полупроводниковые материалы. Синтез новых полупроводников	0	2	0	2
19	Древесные и строительные материалы.	2	0	0	2

20	Древесные материалы, модифицированная древесина.	0	2	0	2
21	"Древесные" музыкальные инструменты	0	2	0	2
22	Наноматериалы	2	0	0	2
23	Современные строительные материалы	0	2	0	2
24	Бетоны	0	2	0	2
25	"Умные" материалы. Реальность и перспективы	0	2	0	2
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференциального зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Дрозд, М. И. Основы материаловедения: учебное пособие / М. И. Дрозд. — Минск: Вышэйшая школа, 2011. — 431 с. — ISBN 978-985-06-1871-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20107.html (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Солнцев, Ю. П. Материаловедение : учебник для вузов / Ю. П. Солнцев, Е. И. Пряхин ; под редакцией Ю. П. Солнцева. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2020. — 783 с. — ISBN 078-5-93808-345-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97813.html (дата обращения: 06.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Сапунов, С. В. Материаловедение: учебное пособие / С. В. Сапунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1793-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/56171 (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. База данных IRIC (Information Resources on Inorganic Chemistry) - http://iric.imet-db.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection (https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=)
2. American Chemical Society (https://www.acs.org/content/acs/en/pressroom/presspacs/2021.html)

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кулешов В. С.

Наименование дисциплины Нумизматика и история денег
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-1,5*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Нумизматика и история денег

Знания: современные концепции и проблематику нумизматики и история денег

Умения: применять подходы и методы нумизматики и история денег в социальных и гуманитарных науках

Навыки: описания, анализа и критического обсуждения фактов нумизматики и история денег

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Нумизматика и история денег	16	34	0	50
1	Нумизматика и история денег: введение в проблематику и ключевые понятия	2	0	0	2
2	Глобальная история монетного производства: география, хронология, технология	2	0	0	2
3	Практикум по типологической классификации и атрибуции монет: методы	0	2	0	2
4	Практикум по чтению легенд на монетах	0	2	0	2
5	Денежные системы и нумизматика архаической и классической Греции, эллинистического мира и позднеантичного Востока	2	0	0	2
6	Практикум по атрибуции монет архаической и классической Греции	0	2	0	2
7	Практикум по атрибуции монет эллинистического мира и позднеантичного Востока	0	2	0	2
8	Денежные системы и нумизматика республиканского и императорского Рима, Византии и позднеантичного Запада	2	0	0	2
9	Практикум по атрибуции монет республиканского и императорского Рима и позднеантичного Запада	0	2	0	2
10	Практикум по атрибуции монет Византии	0	2	0	2
11	Денежные системы и нумизматика дальневосточной цивилизации (IX в. до н. - XIX в. н. э.)	0	2	0	2

12	Денежные системы и нумизматика Западной Европы IX-XIII вв.	2	0	0	2
13	Практикум по атрибуции монет Западной Европы IX-XIII вв.	0	2	0	2
14	Денежные системы и нумизматика исламских стран и Древней Руси IX-XIII веков	2	0	0	2
15	Практикум по атрибуции монет исламских стран VIII-XIII вв.	0	2	0	2
16	Денежные системы и нумизматика Западной Европы XIV-XVIII вв.	2	0	0	2
17	Практикум по атрибуции монет Западной Европы XIV-XVIII вв.	0	2	0	2
18	Денежные системы и нумизматика исламских государств и Руси XIV-XVII вв.	2	0	0	2
19	Практикум по атрибуции монет исламских государств и Руси XIV-XVII вв.	0	2	0	2
20	Монетное дело Западной Европы и России XVIII-XIX вв.	0	2	0	2
21	Практикум по атрибуции нумизматических памятников дальневосточной цивилизации (IX в. до н. - XIX в. н. э.)	0	2	0	2
22	Нумизматика и денежные системы глобального мира XX-XXI вв.	0	2	0	2
23	Глобальная история и практикум по атрибуции бумажных денежных знаков	0	2	0	2
24	Введение в историю и основные понятия медальерного искусства	0	2	0	2
25	Практикум по атрибуции памятников медальерного искусства	0	2	0	2
26	Коллоквиум по темам лекционных и семинарских занятий	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1 Казаманова, Л.Н. Введение в античную нумизматику: Учебное пособие. — 2. — Москва: Издательский Центр РИОР, 2021. — 360 с. — ВО - Бакалавриат. — <URL:https://znanium.com/catalog/document?id=398695>. — <URL:https://znanium.com/cover/1595/1595185.jpg>.

2. Шодуар, Станислав. Обозрение русских денег и иностранных монет, употреблявшихся в России с древних времен: Архивная литература. — 1. — 105 с. — Аспирантура. — <URL:https://znanium.com/catalog/document?id=21905>. — <URL:https://znanium.com/cover/0355/355210.jpg>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: http://store.temocenter.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Фёдоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Борисова И. О.

О Франции на французском
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

О Франции на французском

Знания

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

формулы речевого этикета, правила и особенности их употребления;

лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке.

основные принципы и стратегии публичного выступления: краткое устное сообщение, диалогическая речь, презентация, доклад.

Умения

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

понять основное содержание аутентичного текста страноведческой направленности без словаря;

понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных тем.

выразить свое мнение, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства ИЯ;

описывать, оценивать события, сравнивать реалии и делать выводы, аргументировать свою точку зрения;

реализовать коммуникативное намерение (установить контакт, запросить и сообщить информацию, выразить мнение, согласие и несогласие), участвовать в диалоге;

Навыки

В результате освоения дисциплины студент должен владеть:

навыками перевода несложных текстов социокультурной направленности;

иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке.

основными речевыми действиями (контактоустанавливающими, информирующими, аргументативными, уточняющими, побудительными, обмен мнением и т.д.);

речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0

Практические занятия	50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	О Франции на французском	0	50	0	50
1	Паспорт Франции.	0	2	0	2
2	Известные люди Франции - наши современники.	0	2	0	2
3	"Средний" француз. Клише.	0	2	0	2
4	Великие франкофоны.	0	2	0	2
5	Великие франкофоны.	0	2	0	2
6	Свободное время. Приглашения. Выход в свет.	0	2	0	2
7	Свободное время.Увлечения.	0	2	0	2
8	Семья во Франции	0	2	0	2
9	Праздники Франции.	0	2	0	2
10	Праздники Франции.	0	2	0	2
11	Повседневная жизнь.	0	2	0	2
12	География Франции	0	2	0	2
13	Регионы Франции. Интересные места. Достопримечательности.	0	2	0	2
14	Основные принципы Французской Республики.	0	2	0	2
15	Политическое устройство современной Франции.	0	2	0	2
16	Французский семейный обед - часть всемирного наследия ЮНЕССКО.	0	2	0	2

17	Выход в свет. Кафе и рестораны.	0	2	0	2
18	Жильё.	0	2	0	2
19	Жильё.	0	2	0	2
20	Париж - столица Франции.	0	2	0	2
21	Париж. Достопримечательности.	0	2	0	2
22	СМИ Франции	0	2	0	2
23	СМИ Франции	0	2	0	2
24	Музыка. Песни	0	2	0	2
25	Заключительное занятие	0	2	0	2
26	О Франции по-французски.	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Крускоп, Индира Хайрулловна. Практикум по курсу "Лингвострановедение": учебно-методическое пособие: практические материалы для студентов направления 45.03.02 "Лингвистика", профили подготовки - "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур", "Перевод и переводоведение" очной формы обучения / И. Х. Крускоп; [отв. ред. А. В. Русакова]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т филологии и журналистики, Каф. франц. филологии. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017 — 64 с. — 2-Лицензионный договор № 679/2018-07-19. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Kruskop_679_UMP_2017.pdf>. (дата обращения 17.09.2022)
2. Civilisation française : практикум / составители М. А. Токарев. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 98 c. — ISBN 978-5-4497-0163-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86185.html (дата обращения: 17.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Веденина, Л. Г. La France et ses habitants: manuel multimedia de civilisation francaise/ Л. Г. Веденина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 184 с.: ил.
4. Сосунова, Г. А. Langue et civilisation : учебное пособие / Г. А. Сосунова. — Москва : Российская таможенная академия, 2011. — 60 c. — ISBN 978-5-9590-0243-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69674.html (дата обращения: 17.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9925-0596-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97934.html (дата обращения: 17.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Загрязкина, Т. Ю. Образ жизни современного француза. Праздники и будни : пособие по французскому языку и культуре Франции / Т. Ю. Загрязкина, Л. С. Рудченко. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 168 с. — ISBN 978-5-211-06514-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/54644.html (дата обращения: 17.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:
https://monquotidien.playbacpresse.fr/
http://www.lepointdufle.net
http://apprendre.tv5monde.com www.tv5monde.com
http://francaisonline.com/
www.liensutiles.org/languefranc.htm

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)
Селиванова О. А.

Наименование дисциплины Образование как социокультурный феномен
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

<u>Образование как социокультурный феномен</u>

знания:

- философские, исторические и феноменологические основы современного образованияв контексте четвертой экономической революции;
- тренды и лучшие практики современного образования в мире;

умения:

- анализировать современные подходы и инновационные практики образования;
- обосновывать ценности и смыслы образования в контексте современной цивилизации;

навыки:

- владения основами педагогического мышления;
- владения приемами педагогической рефлексии и построения стратегии личностного и профессионального развития.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Образование как социокультурный феномен	16	34	0	50
1	Предназначение образования и образы образования в различные эпохи	2	0	0	2
2	Образование в контексте современной цивилизации: глобальное и локальное; антиномии, рудименты, и горизонты	2	0	0	2
3	Человеческий капитал как основа современной цивилизации	2	0	0	2
4	Педагогические проблемы: голографическое видение	2	0	0	2
5	Форсайт: педагогические задачи в условиях неопределенности	2	0	0	2
6	Педагогический инжиниринг и педагогический дизайн	2	0	0	2
7	Педагогическая деятельность как гуманитарная практика	2	0	0	2
8	Куда и как расти педагогу: стратегии личностного и профессионального развития?	2	0	0	2
9	Предназначение образования и образы образования в различные эпохи	0	2	0	2
10	Классика и инновации в образовании	0	2	0	2
11	Образовательный бенчмаркинг: как успешно учат в разных странах?	0	2	0	2
12	Педагогические проблемы: голографическое видение	0	4	0	4
13	Форсайт: педагогические задачи в условиях неопределенности	0	4	0	4
14	Педагогический инжиниринг и педагогический дизайн	0	4	0	4
15	Педагогическая деятельность как гуманитарная практика	0	4	0	4

16	Куда и как расти педагогу: стратегии личностного и профессионального развития?	0	4	0	4
17	Модели трансформационного, педагогического и распределенного лидерства. Педагог как лидер	0	4	0	4
18	Куда и как расти педагогу: стратегии личностного и профессионального развития?	0	4	0	4
19	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Капранова, В.А. История педагогики в лицах : учеб. пособие / В.А. Капранова. — Минск : Новое знание; Москва :ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006708-7 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-102245-0 (ИНФРА-М, online). - Текст: электронный. - URL:https://znanium.com/catalog/product/1039190

2. Капранова, В. А. История педагогики: Учебное пособие / Капранова В.А., - 4-е изд., испр. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-004687-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/472383

3. Мандель, Б. Р. Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы / Мандель Б.Р. - Москва :Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 471 с.ISBN 978-5-16-102953-4 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/795807

4. Околелов, О. П. Инновационная педагогика : учеб. пособие / О.П. Околелов. — Москва :ИНФРА-М, 2019. — 167 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/24344. - ISBN 978-5-16-012564-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001106

5. Попов, Е. Б. Гуманистическая педагогика: идеи, концепции, практика / Е.Б. Попов - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 156 с.ISBN 978-5-16-103279-4 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/515330

6. Столяренко, А.М. Общая педагогика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - ISBN 978-5-238-00972-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028598

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: http://store.temocenter.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Скоробогатов Д.В.,
Гафнер А.И.

Образовательный дата инжиниринг: онлайн-платформы и сервисы нейросети в образовании

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* УК -6, 7

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- теоретических основ современного цифрового образовательного пространства;
- о регламентирующих документах современной цифровой образовательной среды.

Умения:

- анализировать, обрабатывать и концептуально визуализировать учебный материал и образовательные результаты, с использованием цифровых баз данных и нейросетей.

Навыки:

- применения критического мышления с использованием инструмента искусственного интеллекта

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		50	50
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак.часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	0	50	50
	Образовательный дата инжиниринг: онлайн-платформы и сервисы нейросети в образовании	0	0	50	50
1	К вопросу об изменениях и цифровизации в образования	0	0	4	4
2	Мегатренды, определяющие будущее образования: цифровизация, геймификация, бенчмаркинг, непрерывное образование	0	0	4	4
3	Регулирование цифровой образовательной деятельности (на уровне нормативно-правовой базы)	0	0	4	4
4	Образовательная экосистема и ее концептуальная основа	0	0	4	4
5	Риски и ограничения процесса цифровизации в образовании	0	0	4	4
6	Психологические аспекты адаптации к цифровой зрелости педагогов.	0	0	4	4
7	Поколение Z: онлайн-риски, кибербуллинг, цифровая культура поведения и безопасность	0	0	4	4
8	Методы работы с цифровыми базами данных: «eLibrary», «Google Академия»: способ поиска научных публикаций	0	0	4	4
9	Science Direct”, “Dimensions”, “Data Mendeley”: способы работы на зарубежных платформах	0	0	4	4
10	Способы применения цифровых технологий на школьных занятиях. Проект «Школа министерства просвещения РФ»: настольная книга директора школы и библиотека цифрового образовательного контента	0	0	4	4
11	Российская электронная школа». «ГлобалЛаб». «Фоксфорд». «Яндекс-Учебник»: методы работы и возможности. «Сферум» как платформа для взаимодействия	0	0	4	4

12	Возможности нейросети в образовании: “Fusion Brain”, “ChatGPT” и др. сервисы	0	0	4	4
13	Геймификация VR – технологии как инструмент повышения предметных образовательных результатов	0	0	2	2
14	Вопросы для собеседования	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	50	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Рабчевский, А. Н. Синтетические данные и развитие нейросетевых технологий: учебное пособие для вузов / А. Н. Рабчевский. – М.: Юрайт, 2023. – 187 с. – ISBN 978-5-534-17716-9 – Текст: электронный. – URL: https://urait.ru/bcode/533606 (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Ефремова, Н. Ф. Основы цифрового обучения: учебное пособие / Н. Ф. Ефремова, И. Ю. Платонова, М. А. Галушка. - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022. - 165 с. - ISBN 978-5-7890-2058-6 – Текст: электронный. - URL: https://www.iprbookshop.ru/130418.html (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Комаров С. А., Черкасова Е. А.

Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*
УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:
- классификацию обрядово-ритуальных звеньев в основных религиозных и этнических системах;
- значимость обрядов и праздников в культуре России и региона;
- соотносимость понятий обряд / ритуал / праздник / повседневность;
- фольклорно-мифологическую генетику обрядово-ритуальной и праздничной культуры;
- концептуальные подходы к рефлексии культуры повседневности и праздично-обрядовой составляющей (Ф. Бродель, М. Бахтин, О. Фрейденберг. В. Пропп и др.).

Умения:
- различать принадлежность конкретных празднично-обрядовых форм к религиозно-культурным и этническим системам;
- инициировать и проектировать празднично-обрядовые мероприятия для региональной и надрегиональной повседневности;
- оценивать эффективность празднично-обрядовых проектов XX - XXI столетий.

Навыки:
- навыками объяснения и моделирования обрядовой линейки человеческой жизни;
- навыками самоконтроля за прохождением жизненной траектории.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности	16	34	0	50
1	Культура повседневности как сфера гуманитарной (гуманистической/постгуманистической) рефлексии: тренды, научные школы, источники (Ч. 1.)	2	0	0	2
2	Культура повседневности как предмет рефлексии: чтение книги Ф. Броделя "Структуры повседневности: возможное и невозможное"	0	2	0	2
3	Праздничное/непраздничное бытие: чтение и обсуждение книги М. Бахтина "Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса"	0	2	0	2
4	Культура повседневности как сфера гуманитарной (гуманистической/постгуманистической) рефлексии: тренды, научные школы, источники (Ч. 2.)	2	0	0	2
5	Праздники и обряды в российском кино	0	2	0	2
6	Обряды/ритуалы рождения	0	2	0	2
7	Линейка человеческой судьбы как ритуально-обрядовая цепь: рождение - инициация - свадьба - смерть (Ч. 1)	2	0	0	2
8	Обряды/ритуалы инициации	0	2	0	2
9	Обряды/ритуалы свадьбы	0	2	0	2
10	Линейка человеческой судьбы как ритуально-обрядовая цепь: рождение - инициация - свадьба - смерть (Ч.2)	2	0	0	2
11	Обряды/ритуалы смерти	0	2	0	2

12	Христианские праздники и обряды (Ч. 1)	0	2	0	2
13	Соотношение регионального и надрегионального начал в ритуально-обрядовых практиках	2	0	0	2
14	Христианские праздники и обряды (Ч. 2)	0	2	0	2
15	Мусульманские праздники и обряды (Ч. 1)	0	2	0	2
16	Праздник и его компоненты в культуре повседневности	2	0	0	2
17	Мусульманские праздники и обряды (Ч. 2)	0	2	0	2
18	Языческие праздники и обряды	0	2	0	2
19	Ритуал/обряд/праздник в конфессиональных культурах территорий, их циклическая доминанта и структура (Ч. 1)	2	0	0	2
20	Буддистские и иудейские праздники и обряды	0	2	0	2
21	Советские праздники и обряды	0	2	0	2
22	Ритуал/обряд/праздник в конфессиональных культурах территорий, их циклическая доминанта и структура (Ч. 2)	2	0	0	2
23	Постсоветские праздники и обряды	0	2	0	2
24	Защита инициативных праздничных проектов студентов	0	2	0	2
25	Защита инициативных праздничных проектов студентов	0	2	0	2
26	Дифференцированный зачет по дисциплине "Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности"	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Комаров, С. А. Литература Сибири: миссия, этничность, аксиология : монография / С. А. Комаров, О. К. Лагунова. — Тюмень : ТюмГУ, 2016. — 200 с. — ISBN 978-5-400-01156-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109869 (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Борко, Татьяна Иосифовна. Культурная антропология: учебное пособие / Т. И. Борко; рец.: Е. Л. Доценко, Г. В. Вершинин; отв. ред. А. В. Трофимова; Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии, педагогики, соц. упр. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор №242/2016-03-03. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Borko_242_Kulturnay_antropologiy_UP_2011.pdf>. (дата обращения 14.09.2022)
3. Куляпин, А. И. Мифология советской повседневности в литературе и культуре сталинской эпохи : монография / А. И. Куляпин, О. А. Скубач ; под редакцией И. В. Силантьев. — Москва : Языки славянских культур, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-9551-0601-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/28625.html (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Ритуал в языке и коммуникации : сборник статей / В. М. Алпатов, Е. Н. Басовская, Е. Г. Борисова [и др.] ; под редакцией Л. Л. Федорова. — Москва : Знак, Российский государственный гуманитарный университет, 2013. — 512 с. — ISBN 978-5-9551-0669-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35695.html (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Шутов, В. Н. Анатомия мировых религий : прошлое, настоящее, будущее / В. Н. Шутов. — 2-е изд. — Москва : Этерна, 2016. — 592 с. — ISBN 978-5-480-00360-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80955.html (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Лазарева, Л. Н. История и теория праздников : учебное пособие / Л. Н. Лазарева. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2017. — 252 с. — ISBN 978-5-94839-586-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70449.html (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Попова, В. Н. Праздник как социокультурный феномен : учебное пособие / В. Н. Попова. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-7996-2101-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106495.html (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Монина, Н. П. История и теория праздничной культуры. Часть 3. История праздничной культуры Древней Руси : учебное пособие / Н. П. Монина. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 200 с. — ISBN 978-5-7779-2050-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59601.html (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Лазарева, Л. Н. Календарно-обрядовый праздник в тексте современной культуры : учебное пособие / Л. Н. Лазарева. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-94839-585-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70451.html (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Мировые культы и ритуалы. Могущество и сила древних / составители Ю. А. Матюхина. — Москва : РИПОЛ классик, 2011. — 304 с. — ISBN 978-5-386-02460-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/37636.html (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Козлов, В. В. Личность и сакральный ритуал. История и современность / В. В. Козлов, А. Ю. Марин. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 298 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/18952.html (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Энциклопедия «Религии мира» [Электронный ресурс]. URL: http://relig.info/encyclopedia/khristianstvo
2. Энциклопедия обрядов и обычаев [Электронный ресурс]. URL: https://www.booksite.ru/localtxt/enc/ikl/ope/diya/enciklopedya_obryad/index.htm

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Яркова Е. Л.

Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК -4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning

Знания:

1.Основы методологии проектной исследовательской деятельности;
2. Классификацию проектов;
3. Теоретические основы применения ИКТ в проектной деятельности;
4. Структуру и правила оформления результатов проектной работы на английском языке.
5. Особенности деловой лексики публичного выступления на английском языке;
6. Правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели.

Умения:

1. Формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность;
2.Составлять индивидуальный план проектной работы;
3.Определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
4.Работать с аутентичными источниками информации на английском языке, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки;
5. Делать сообщение и выстраивать монолог на английском языке;
6. Наглядно оформлять результаты исследования в виде творческой презентации с помощью современных интернет технологий.

Навыки:

1. употребления языкового и речевого материала;
2. изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового чтения;
3.оперирования разнообразными языковыми средствами для достижения коммуникативных целей в ситуациях делового общения;
4. монологической и диалогической речи с учетом социокультурных особенностей и делового этикета;
5. самостоятельной работы по повышению уровня языковой (речевой) компетенции.
6. использования технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в процессе реализации и представления результатов проектного задания.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов во 2-4 семестре	0	50	0	50
	Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning	0	50	0	50
1	Практическое занятие 1	0	2	0	2
2	Практическое занятие 2	0	2	0	2
3	Практическое занятие 3	0	2	0	2
4	Практическое занятие 4	0	2	0	2
5	Практическое занятие 5	0	2	0	2
6	Практическое занятие 6	0	2	0	2
7	Практическое занятие 7	0	2	0	2
8	Практическое занятие 8	0	2	0	2
9	Практическое занятие 9	0	2	0	2
10	Практическое занятие 10	0	2	0	2
11	Практическое занятие 11	0	2	0	2
12	Практическое занятие 12	0	2	0	2
13	Практическое занятие 13	0	2	0	2
14	Практическое занятие 14	0	2	0	2
15	Практическое занятие 15	0	2	0	2
16	Практическое занятие 16	0	2	0	2
17	Практическое занятие 17	0	2	0	2
18	Практическое занятие 18	0	2	0	2
19	Практическое занятие 19	0	2	0	2
20	Практическое занятие 20	0	2	0	2
21	Практическое занятие 21	0	2	0	2
22	Практическое занятие 22	0	2	0	2
23	Практическое занятие 23	0	2	0	2
24	Практическое занятие 24	0	2	0	2
25	Практическое занятие 25	0	2	0	2
26	Промежуточная аттестация 1	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. Зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ермолаева Е.В. Теория и методика обучения 1-му иностранному (английскому) языку : учебно-методическое пособие / Ермолаева Е.В.. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015. — 71 с. — ISBN 978-5-86045-818-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59185.html (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Никитина Г.А. Методика обучения английскому языку : учебное пособие для подготовки к лекциям и практическим занятиям / Никитина Г.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 277 c. — ISBN 978-5-4487-0619-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115018.html (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Организация проектной деятельности обучающихся : хрестоматия / Е.С. Полат [и др.].. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 164 c. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86374.html (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Хуснулина Р.Р. Применение новых технологий в обучении английскому языку студентов КНИТУ (подготовка к TOEFL IBT) : учебное пособие / Хуснулина Р.Р.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 80 c. — ISBN 978-5-7882-1696-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62244..html (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кочетурова Н.А. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку : учебное пособие / Кочетурова Н.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 63 c. — ISBN 978-5-7782-1550-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/44860.html (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1.Cambridge University Press / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» URL: https://www.cambridge.org/core
2. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Савина О. Ю.

Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные категории и понятия лингводидактики для решения профессиональных задач;
- основные принципы, цели, содержание обучения иностранным языкам в российской и зарубежной дидактике;
- современные тенденции в отечественной и зарубежной методике преподавания иностранных языков;
- основные способы организации учебного процесса, закономерности процесса преподавания и изучения иностранных языков;
- специфику подготовки учебно-методических материалов по различным аспектам иностранного языка;
- критерии анализа учебной деятельности и эффективности использования учебных средств и материалов;

Умения:

- применять понятийный аппарат лингводидактики;
- выявлять и сопоставлять различные технологии и методики обучения иностранным языкам;
- производить отбор необходимого содержания, методов и средств обучения, необходимых для процесса преподавания иностранного языка;
- выбирать, систематизировать, анализировать и самостоятельно готовить учебно-методические материалы для конкретной целевой группы;
- планировать занятие, распределять учебный материал во времени;
- провести анализ учебного процесса, учебных материалов, деятельности учителя и учащихся с точки зрения их эффективности;

Навыки:

- теоретического обоснования важнейших лингводидактических решений;
- применения новых образовательных технологий и современными методами организации учебного процесса;
- решения профессиональных задач на основе адекватного выбора средств и методов обучения иностранному языку;
- самостоятельной обработки и подготовки материалов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки	16	34	0	50
1	Обучение фонетике	2	0	0	2
2	Типология фонетических упражнений	0	2	0	2
3	Типология фонетических упражнений	0	2	0	2
4	Обучение грамматике	2	0	0	2
5	Типология грамматических упражнений	0	2	0	2
6	Типология грамматических упражнений	0	2	0	2
7	Обучение лексике	2	0	0	2

8	Типология лексических упражнений	0	2	0	2
9	Типология лексических упражнений	0	2	0	2
10	Обучение чтению	2	0	0	2
11	Обучение технике чтения	0	2	0	2
12	Обучение тихому чтению	0	2	0	2
13	Обучение аудированию	2	0	0	2
14	Типология упражнений для обучения аудированию	0	2	0	2
15	Обучение говорению	2	0	0	2
16	Типология упражнений для обучения говорению	0	2	0	2
17	Обучение письму	2	0	0	2
18	Типология упражнений по обучению письменной речи	0	2	0	2
19	Контроль сформированности языковых знаний и коммуникативных умений	2	0	0	2
20	Контроль языковых знаний и коммуникативных умений	0	2	0	2
21	Контроль языковых знаний и коммуникативных умений	0	2	0	2
22	Организация и планирование процесса обучения иностранному языку	0	2	0	2
23	Организация и планирование процесса обучения иностранному языку	0	2	0	2
24	Организация и планирование процесса обучения иностранному языку	0	2	0	2
25	Организация и планирование процесса обучения иностранному языку	0	2	0	2
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Методика преподавания иностранного языка : учебное пособие / Т. П. Леонтьева, А. Ф. Будько, И. В. Чепик [и др.] ; под редакцией Т. П. Леонтьевой. — 3-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 240 c. — ISBN 978-985-06-2817-6 Add to Citavi project by ISBN. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90794.html (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Дмитренко, Т. А. Современные технологии обучения иностранному языку в системе высшего образования : учебное пособие / Т. А. Дмитренко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 164 c. — ISBN 978-5-4263-0858-9 . — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94680.html (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Пассов, Е. И. Методика как наука будущего. Краткая версия новой концепции / Е. И. Пассов ; под редакцией А. В. Голубевой. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 172 c. — ISBN 978-5-86547-907-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81396.html (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Suchsel-Maschine. URL: http://suchsel.bastelmaschine.de/
2. Trimino-Generator. URL: http://schule.paul-matthies.de/Trimino.php
3. Datenbank „Digitale Unterrichtsgestaltung“. URL: http://digu.goethe.de/
4. LearningApps. URL: https://learningapps.org/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Online универсальный немецко-русский словарь PONS - https://ru.pons.com/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, Образовательный портал ТюмГУ (https://lms.utmn.ru/)

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.
Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.
Проведение лекционных и практических занятий возможно в дистанционном режиме с использованием Образовательного портала ТюмГУ, корпоративной платформы Microsoft Teams, а также каналов для конференцсвязи BigBlueButton и других.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Бабикова А.В.

Общественный проект: обучение служением
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* УК – 1, 2, 3, 4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основы социально ориентированной проектной деятельности, способы и приемы планирования.

Умения:

- анализировать запросы общества, применять профильные знания на благо общества.

Навыки:

- методами и навыками межкультурного взаимодействия, навыками планирования своей деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак.часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	24	0	40
	Общественный проект: обучение служением	16	24	0	40
1	РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования.	4	0	0	4
2	РАЗДЕЛ 2 АНАЛИЗ СИТУАЦИИ И ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ	0	2	0	2
3	Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта Ресурсное обеспечение социального проекта.	0	2	0	2
4	РАЗДЕЛ 2 АНАЛИЗ СИТУАЦИИ И ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ	0	4	0	4
5	РАЗДЕЛ 3 ВЫРАБОТКА ГИПОТЕЗЫ ПРОЕКТНОГО РЕШЕНИЯ И ЕЕ ПРОВЕРКА	4	0	0	4
6	РАЗДЕЛ 3 ВЫРАБОТКА ГИПОТЕЗЫ ПРОЕКТНОГО РЕШЕНИЯ И ЕЕ ПРОВЕРКА	0	4	0	4
7	консультация	0	0	0	0
8	РАЗДЕЛ 4 РАЗРАБОТКА И ЗАЩИТА ПАСПОРТА ПРОЕКТА	4	0	0	4
9	Защита паспорта проекта.	0	4	0	4
10	РАЗДЕЛ 5 РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОЕКТА	4	0	0	4
11	консультация	0	0	0	0
12	РАЗДЕЛ 5 РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОЕКТА	0	4	0	4
13	консультация	0	0	0	0
14	РАЗДЕЛ 6 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	0	4	0	4
15	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.
При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Кен, Швабер Скрам: гибкое управление продуктом и бизнесом / Швабер Кен ; перевод Д. Блинов. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-9614-2546-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/96868.html (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Джон, Джестон Управление бизнес-процессами: практическое руководство по успешной реализации проектов / Джестон Джон, Нелис Йохан ; под редакцией В. Тренева, Е. Бекназаровой ; перевод В. Агапов. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-4350-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86792.html (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82359.html (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Булатова Е.К

Онлайн и оффлайн издания
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-2, УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

знания
основы информационной культуры;
специфика онлайн-изданий по сравнению с традиционными изданиями;
типы и виды книжных изданий
основы верстки, типографики
умения:
проектировать различные виды изданий (от традиционных книжных проектов до сайтов и других медиапродуктов)
использовать компьютерную технику и интернет-технологии в решении творческих задач;
навыки
подготовки изданий и работы с издательскими платформами и онлайн-редакторами
редактирования текста

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Онлайн и оффлайн издания	0	50	0	50
1	Книга в современном мире: формы и форматы	0	2	0	2
2	Я – издатель. Создание концепции книги	0	2	0	2
3	Работа с контентом	0	2	0	2
4	Традиционные книжные издания: типы и читатели	0	2	0	2
5	Работа с контентом 2	0	2	0	2
6	Редакторский анализ как метода работы с текстом	0	2	0	2
7	Работа с контентом литературно-художественного произведения	0	2	0	2
8	Работа с контентом литературно-художественного произведения 2	0	2	0	2
9	Традиции и конвенции книжного дизайна	0	2	0	2
10	Книжная типографика	0	2	0	2
11	Верстка и оформление обложки / переплета	0	2	0	2
12	Книжный дизайн	0	2	0	2
13	Основы создания электронных ресурсов. HTML-разметка	0	2	0	2
14	Создание электронного издания	0	2	0	2
15	Создание электронного издания. Презентация проектов	0	2	0	2
16	Мультимедийный лонгрид как формат онлайн-издания	0	2	0	2
17	Лонгрид. Проектный этап	0	2	0	2
18	Режиссура мультимедийного лонгрида	0	2	0	2
19	Лонгрид. Production	0	2	0	2
20	Лонгрид	0	2	0	2
21	Лонгрид. Post Production	0	2	0	2

22	Создание и контент-менеджмент сайта	0	2	0	2
23	Рынок онлайн-изданий	0	2	0	2
24	Рынок онлайн-изданий	0	2	0	2
25	Интернет и издательское дело	0	2	0	2
26	Зачет по дисциплине "Онлайн и оффлайн издания"	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Арапова, С. П. Допечатная подготовка: основы создания книги : учебное пособие / С. П. Арапова, И. Ю. Плотникова, С. Ю. Арапов. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9765-4682-0 (ФЛИНТА); ISBN 978-5-7996-3340-0 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891058 (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Сайкин, Е. А. Основы дизайна : учебное пособие / Е. А. Сайкин. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 58 с. - ISBN 978-5-7782-3610-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1866283 (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Богданова, М. Я - копирайтер: Как зарабатывать с помощью текстов : практическое руководство / М. Богданова. - Москва : Альпина Паблишер, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9614-7713-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905850 (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Голуб, И. Б. Литературное редактирование : учебное пособие / И. Б. Голуб. — Москва : Логос, 2016. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-305-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66412.html (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Кравчук, В.П. Типографика и художественно-техническое редактирование : учеб. наглядное пособие / В.П. Кравчук. - Кемерово : Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2015. - 48 с. - ISBN 978-5-8154-0309-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048792 (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Пигулевский, В. О. Дизайн визуальных коммуникаций : учебное пособие / В. О. Пигулевский, А. С. Стефаненко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 441 c. — ISBN 978-5-4487-0765-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102235.html (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

The Academy of British cover design. URL: https://abcoverd.co.uk/archive?year=2020 (дата обращения: 17.05.2020).

Справочник по HTML. URL: http://htmlbook.ru/html (дата обращения: 17.05.2020).

HTML Academy. URL: https://htmlacademy.ru/courses/intro-to-web-development (дата обращения: 17.05.2020).

Tilda. URL: https://tilda.cc/ru/ (дата обращения: 17.05.2020).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер / компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Чернышев А. А.

Наименование дисциплины Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-1,3*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях

• Знания:
- ключевые онлайн-технологий в гуманитарных исследованиях;
- наиболее актуальные проблемы производства и воспроизводства научного знания;
- способы применения онлайн-технологий в гуманитарных исследованиях.
- сущность современных культурных процессов в мировом сообществе.
• Умения:
- использовать онлайн-технологий в гуманитарных исследованиях.
-обосновать применение онлайн методов по теме учебного исследования.
• Навыки:
- критического анализа онлайн-технологий в гуманитарных исследованиях, применять их на практике
-разработки макета онлайн анкеты и гайда для онлайн фокус группы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях	16	34	0	50
1	Возможности и ограничения онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях	2	0	0	2
2	Возможности и ограничения онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях	0	2	0	2
3	Возможности и ограничения онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях	0	2	0	2
4	Международные стандарты проведения онлайн-исследований (ESOMAR, AAPOR, CASRO)	2	0	0	2
5	Международные стандарты проведения онлайн-исследований (ESOMAR, AAPOR, CASRO).	0	2	0	2
6	Международные стандарты проведения онлайн-исследований (ESOMAR, AAPOR, CASRO).	0	2	0	2
7	Возможности платных и бесплатных платформ для проведения качественных проектов (SimpleForms, Google Forms)	2	0	0	2
8	Возможности платных и бесплатных платформ для проведения качественных проектов (SimpleForms, Google Forms	0	2	0	2
9	Возможности платных и бесплатных платформ для проведения качественных проектов (SimpleForms, Google Forms	0	2	0	2
10	Онлайн фокус-группы	2	0	0	2
11	Онлайн фокус-группы	0	4	0	4

12	Онлайн фокус-группы	0	4	0	4
13	Геймификация как онлайн технология	4	0	0	4
14	Геймификация как онлайн технология	0	4	0	4
15	Геймификация как онлайн технология	0	4	0	4
16	Мобильная этнография	4	0	0	4
17	Мобильная этнография	0	2	0	2
18	Мобильная этнография	0	2	0	2
19	Мобильная этнография	0	2	0	2
20	дифференцированный ЗАЧЕТ	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. И. Герасимов и др. – Электрон. текстовые дан. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390595/ (дата обращения 05.02.2022).
2. Космин В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : / В. В. Космин - – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487325 / (дата обращения 05.02.2022).
3. Мархинин, В. В. О специфике социально-гуманитарных наук: опыт философики науки / В. В. Мархинин ; под ред. доктора филос. наук, проф. А. Л. Симанова. - Москва : Логос. 2020. - 295 с. - ISBN 978-5-98704-726-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212477 (дата обращения: 05.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С. Д. Резник. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 388 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017412-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852167 (дата обращения: 05.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: http://store.temocenter.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)
Фарахутдинов Ш. Ф.,
Ушакова Ю. В.

Наименование дисциплины Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-1,2,3,4*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях

По результатам освоения курса обучающийся должен:

Знания:

· Современные источники, программные средства, методы сбора и анализа социологических и маркетинговых данных

· Результаты новейших исследований,лежащих в основе современных исследовательских технологий и связанных с проблемами использования новых методов (этика, конфиденциальность, валидность и т.д.)

· Структуру научного отчёта, статьи или доклада и способы представления результатов исследования полученных с использованием современных методов.

· Методологию иподходык организации научных и прикладных исследований, базирующихся на онлайн-технологиях.

Умения:

· Пользоваться общедоступными и специализированными онлайн-ресурсами и прикладными программными средствами исследовательской направленности

· Обобщать исследовательские данные для составления аналитических обзоров, отчетов и научных публикаций используя при этом современные средства презентации.

· Самостоятельно организовывать исследования с использованием онлайн-технологий.

Навыки:

· Навыками работы с ключевыми интернет-источниками (сервисами, базами данных, образовательными ресурсами) и программными средствами для реализации социологических исследований

· Навыками обработки данных, анализа, обобщения и оценки результатов исследований актуальных социологических проблем, полученныхс использованием онлайн-технологий.

· Навыками публичных презентаций и подготовки отчетов, обзоров, научных статей, презентаций и докладов по результатам исследований

Навыками создания и руководства командой (временным творческим коллективом) для реализации исследовательского проекта с использованием онлайн- технологий и современных программных средств

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50

Лекции	18	18
Практические занятия	16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	16	16
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	18	16	16	50
	Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях	18	16	16	50
1	Основные тенденции в развитии интернет-технологий, связанных с социологическими и маркетинговыми исследованиями	2	0	0	2
2	Люди и цифра: в поисках синергии	0	2	0	2
3	Лабораторное занятие 1	0	0	2	2
4	Количественные исследования. Вторичный анализ данных.	2	0	0	2
5	Источники социологической информации для вторичного анализа данных.	0	2	0	2
6	Реализация вторичного анализа данных при работе с базами данных ЕАЭСД в формате SPSS	0	0	2	2
7	Количественные исследования. Большие данные.	2	0	0	2
8	Методологические различия больших данных и результатов исследований, полученных традиционными методами	0	2	0	2

9	Источники работы с большими данными	0	0	2	2
10	Количественные исследования. Онлайн-опросы и онлайн-панели.	2	0	0	2
11	Сравнение сервисов онлайн-опросов	0	2	0	2
12	Составление онлайн-анкеты и проведение опроса среди одногруппников	0	0	2	2
13	Количественные исследования. Медианалитика СМИ & Соцмедиа.	2	0	0	2
14	Практика медиа-измерений: кросс-анализ упоминаний в СМИ	0	2	0	2
15	Работа в автоматических системах мониторинга и анализа СМИ и социальных сетей.	0	0	2	2
16	Качественные исследования. Мобильная этнография.	2	0	0	2
17	Решение маркетинговых и социологических задач с помощью мобильной этнографии	0	2	0	2
18	Составление программы исследования методом мобильной этнографии	0	0	2	2
19	Качественные исследования. Онлайн фокус-группы.	2	0	0	2
20	Онлайн фокус-группы: возможности и лучшие кейсы	0	2	0	2
21	Составление программы исследования методом онлайн фокус-групп	0	0	2	2
22	Качественные исследования. Краудсорсинг.	2	0	0	2
23	Краудсорсинг в изучении общественного мнения.	0	2	0	2
24	Современные отечественные краудсорсинговые платформы и проекты.	0	0	2	2
25	Комбинация количественных и качественных онлайн-методов в рамках одного исследования. Mixed Methods Research.	2	0	0	2
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	16	16	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Горшков, М. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с.: ил.; . ISBN 978-5-98281-155-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/147600 (дата обращения: 26.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-394-03248-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091826 (дата обращения: 26.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: http://store.temocenter.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник Управления ИОТ
Федорова Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Гаврикова Э. О.

Онтолингвистика

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» формы обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1
УК-2
УК-3
УК-4
УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- механизмы речевой деятельности,
- факторы, влияющие на процесс становления языковой компетенции у детей дошкольного возраста,
- особенности освоения ребенком родного языка способности,
- закономерности освоения ребенком родного языка,
- этапы формирования лингвистической компетенции.

Умения:

- ориентироваться в основных течениях лингвистической мысли, связанных с проблемами онтолингвистики,
- диагностировать языковую способность ребенка по его речевой продукции,
- определять лингвистические и психологические причины отступления от языковой нормы.

Навыки:

- определения уровня языковой способности ребенка по его речевой продукции с целью подбора программы речевого развития ребенка,
- использования в профессиональной деятельности разнообразных дидактических принципов и приемов обучения и воспитания.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	24	0	40
	Онтолингвистика	16	24	0	40
1	Научные концепции изучения детской речи	2	0	0	2
2	Теории процесса порождения и восприятия речи	0	2	0	2
3	Довербальный этап коммуникативной деятельности ребенка: основные навыки	2	0	0	2
4	Имитация и ее роль в усвоении языка	0	2	0	2
5	Усвоение ребенком звукового строя языка	2	0	0	2
6	Возрастная фонология: бисистемность и тенденции ее развития	0	2	0	2
7	Словарь и принципы его формирования у детей	2	2	0	2
8	Детское словотворчество	0	2	0	2
9	Грамматические правила и особенности их усвоения детьми	2	0	0	2
10	Усвоение категории рода, числа, падежа детьми	0	2	0	2
11	Глагольные формы: последовательность появления, типичные неправильности	0	2	0	2
12	Формирование синтаксической структуры предложения в онтогенезе	2	0	0	2
13	Усвоение правил построения простого предложения	0	2	0	2

14	Закономерности овладения сложными синтаксическими конструкциями детьми	0	2	0	2
15	Особенности овладения детьми связной речью	2	2	0	2
16	Совершенствование связной речи ребенка	0	2	0	2
17	Усвоение письменной формы речи	2	0	0	2
28	Защита проекта «Как вырастить нового Толстого?»	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. ГРИДИНА Т.А. Онтолингвистика. Язык в зеркале детской речи. [s. l.]: Флинта, 2019. ISBN 9785893495539. Disponível em: https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat07928a&AN=tsu.znanium342770&lang=ru&site=eds-live&scope=site. Acesso em: 27 out. 2022.
2. ДОБРОВА Г.Р. Вариативность речевого развития детей. [s. l.]: Издательский Дом ЯСК, 2018. Disponível em: https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat07928a&AN=tsu.iprbooks92385&lang=ru&site=eds-live&scope=site. Acesso em: 27 out. 2022.
3. УШАКОВА Т.Н. Речь: истоки и принципы развития. Учебное пособие. [s. l.]: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. Disponível em: https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat07928a&AN=tsu.iprbooks88219&lang=ru&site=eds-live&scope=site. Acesso em: 27 out. 2022.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Центр языка и мозга// https://www.hse.ru/neuroling/cla_project_childes/
2. ЭБС «Znanium.com». URL: http://znanium.com/
3. сайт Министерства образования РФ// http://www.edu.gov.ru –
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов// http://school-collection.edu.ru
5. Филологический портал, содержащий различную информацию, которая касается филологии как теоретической и прикладной науки// http://www.philologos.narod.ru.
6. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ//http://www.gramota.ru –
7. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ)// **http://feb-web.ru**

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Дубов В.П.

Оптические квантовые генераторы

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- базовые принципы теории взаимодействия излучения с веществом;
- основные физические принципы нелинейного взаимодействия излучения с веществом;
- основные типы лазеров и принципы их работы;
- способы накачки лазерных сред и принципы работы блоков питания современных квантовых генераторов;
- основные механизмы процессов, проходящих в квантовых системах, помещенных в резонатор;
- знать правила техники безопасности при работе с лазерным излучением.

Умения

- практически использовать квантовые оптические устройства;
- пользоваться профессиональной терминологией;
- работать на простейших лазерных установках.

Навыки

- практической работы с квантовыми генераторами различных типов;
- работы с высоковольтным оборудованием;
- работы с оптическими устройствами, спектральными приборами, измерительной техникой.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2–4 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		34	34
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	0	34	50
	Оптические квантовые генераторы	16	0	34	50
1	Лекция 1. Введение. Энергетические уровни. Коэффициенты Эйнштейна.	2	0	0	2
2	Лабораторная работа № 1 Рубиновый лазер	0	0	4	4
3	Лекция 2. Двухуровневые системы в резонансном поле. Накачка.	2	0	0	2
4	Лабораторная работа №2 Ознакомление с работой He-Ne - ый лазер	0	0	4	4
5	Лекция 3. Взаимодействие излучения с веществом. Поглощение	2	0	0	2
6	Лабораторная работа №3 Лазер на углекислом газе	0	0	4	4
7	Лекция 4. Инверсия в активной среде, усиление	2	0	0	2
8	Лабораторная работа № 4 Неодимовый лазер	0	0	4	4
9	Лекция 5. Резонаторы	2	0	0	2
10	Лабораторная работа № 5 Оптический квантовый усилитель	0	0	4	4
11	Лекция 6. Режимы работы лазеров. УКИ-лазеры	2	0	0	2
12	Лабораторная работа № 6 Полупроводниковый лазер	0	0	4	4
13	Лекция 7. Свойства лазерного излучения	2	0	0	2
14	Лабораторная работа № 7 Лазерные излучатели	0	0	4	4
15	Лекция 8. Наиболее распространённые лазеры. Применение лазеров	2	0	0	2

16	Лабораторная работа № 8 Лазерное гетеродинирование	0	0	4	4
17	Дополнительное занятие	0	0	2	2
18	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	34	50

4. Система оценивания

В семестре предусмотрено несколько видов текущего контроля освоения дисциплины:

- письменные ответы на вопросы контрольной работы (2 контрольные работы, оцениваются в диапазоне 0 – 15 баллов каждая);
- защита лабораторной работы (0 – 10 баллов за лабораторную работу, 6 лабораторных работ в течение семестра);
- доклад с презентацией по теме (0 – 10 баллов).

Особенность выполнения студентами лабораторных работ заключается в предварительной самостоятельной теоретической подготовке по теме исследования. При подготовке от студентов потребуются умения и навыки работы с литературой и другими источниками информации. Студентам рекомендуется следующая схема подготовки к лабораторным занятиям:

- проработка конспекта лекций данной дисциплины по тематике лабораторной работы;
- чтение рекомендованной основной и дополнительной литературы по тематике лабораторной работы;
- заполнение лабораторного журнала и подготовка к допуску для выполнения работы;
- подготовка отчета по лабораторной работе.

Обязательным условием освоения дисциплины является выполнение и защита 6 лабораторных работ.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Киселев, Г. Л. Квантовая и оптическая электроника: учебное пособие. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-4986-6. — Текст: электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/130188 (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Якушенков, Ю. Г. Теория и расчет оптико-электронных приборов: учебник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Логос, 2020. — 568 с. — ISBN 978-5-98704-533-6. — Текст: электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1213765 (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Шандаров, С. М. Введение в квантовую и оптическую электронику: учебное пособие / С. М. Шандаров, А. И. Башкирова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. — 98 с. — Текст: электронный. — URL: https://www.iprbookshop.ru/13922.html (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Шангина, Л. И. Квантовая и оптическая электроника: учебное пособие. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. — 301 с. — Текст: электронный. — URL: https://www.iprbookshop.ru/13939.html (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Богданов, А. В. Волоконные технологические лазеры и их применение: учебное пособие / А. В. Богданов, Ю. В. Голубенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-2027-8. — Текст: электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/101825 (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Учебники по теме «Оптика» в открытом доступе, сайт EqWorld, ИПМ им. М. В. Келдыша РАН. — https://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/physics/optics.htm

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

База данных IPR Books —. https://www.iprbookshop.ru/

ЭБС “ЗНАНИУМ”. — https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom

ЭБС Лань. — https://e.lanbook.com/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная и специализированное оборудование.

Список специализированного оборудования:

- лабораторная установка № 1 (тема лабораторной работы: «Основы техники безопасности при работе с лазерами. Рубиновый лазер»): квантовый генератор на рубине, блок питания с накопителем, система охлаждения, измеритель калориметрический твердотельный ИКТ-1Н, фотоэлектронный умножитель ФЭУ-79, источник питания БЛ БНВ3-05, осциллограф универсальный запоминающий С8-13, гелий-неоновый лазер ЛГН-207, лазерные зеркала, светофильтры, экран, рейтеры, оптический рельс;
- лабораторная установка № 2 (тема лабораторной работы: «Гелий-неоновый лазер»): гелий-неоновый лазер ЛГН-207, гелий-неоновый лазер ЛГ-75, интерферометр ИТ 28-30, зрительная трубка МИР-2У4.2, линзы, светофильтры, рейтеры, оптический рельс;
- лабораторная установка № 3 (тема лабораторной работы: «Молекулярный лазер на CO_2»): CO_2 лазер, источник питания, обтюратор, измеритель средней мощности и энергии лазерного излучения ИМО-2Н, набор мишеней;
- лабораторная установка № 4 (тема лабораторной работы: «Неодимовый лазер»): неодимовый лазер Миди-ЛИНКС 2.40, система жидкостного охлаждения, монохроматор МДР-23, фотоэлектронный умножитель ФЭУ-62, источник питания БЛ БНВ3-05, осциллограф С1-83, осциллограф универсальный запоминающий С8-13, светофильтры, образцы для наблюдения флуоресценции;
- лабораторная установка № 5 (тема лабораторной работы: «Оптический квантовый усилитель»): гелий-неоновый лазер ЛГН-118-2В, гелий-неоновый лазер ЛГН-111, фотоприемник ФД-7К, мультиметр Щ4313.1, набор светофильтров, оптическая скамья;

- лабораторная установка № 6 (тема лабораторной работы: «Основные типы квантовых генераторов»): модули и компоненты излучателей различных лазерных систем, блок поджига, блок накачки импульсных ламп;
- лабораторная установка № 7 (тема лабораторной работы: «Полупроводниковый лазер»): полупроводниковый лазер (650 нм), красный светодиод, гелий-неоновый лазер, монохроматор МУМ, набор оптических щелей, светофильтры, призмы, фотоприемник с блоком усилителя, мультиметр, источники питания устройств;
- лабораторная установка № 8 (тема лабораторной работы: «Лазерное гетеродинирование»): гелий-неоновый лазер ЛГН-208, гелий-неоновый лазер ГН-25, гелий-неоновый лазер ЛГ-72, фотоэлектронный умножитель ФЭУ-79, источник питания БЛ БНВ3-05, селективный микровольтметр SMV 8.5, обтюратор, набор светофильтров, оптический рельс.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Федорова Н.К.

Ораторское мастерство
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-3*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

<u>Ораторское мастерство</u>

Знания
- подготовка публичного выступления
- природа возникновения страха публичных выступлений
- приемы управления эмоциями спикера
- свои сильные стороны и зоны роста в публичных выступлениях
- особенности выступления в онлайн
- устройство речевого аппарата

Умения
- работать с вопросами слушателей и импровизировать
- проводить репетиции
- управлять своими метасообщениями
- умеет готовить психо-физический аппарат к выступлению
- умеет работать в онлайн платформах padlet и menty

Навыки
- работать над содержанием выступления
- формулировать убедительное предложение
- управлять вниманием и энергией аудитории

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		0	0
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	40	0	40
	Ораторское мастерство	0	40	0	40
1	Практическое занятие 1. Приемы управления своими страхами	0	2	0	2
2	Практическое занятие 2. Определение темы, цели и идеи выступления	0	2	0	2
3	Практическое занятие 3. Управление вниманием аудитории	0	2	0	2
4	Практическое занятие 4. Поиск авторского стиля	0	2	0	2
5	Практическое занятие 5. Форматы репетиционного процесса	0	4	0	4
6	Практическое занятие 6. Управление эмоциями спикера	0	4	0	4
7	Практическое занятие 7. Импровизация	0	4	0	4
8	Практическое занятие 8. Выступления в онлайн	0	4	0	4
9	Практическое занятие 1. Приемы управления своими страхами	0	2	0	2
10	Практическое занятие 2. Определение темы,	0	2	0	2

	цели и идеи выступления				
11	Практическое занятие 3. Управление вниманием аудитории	0	2	0	2
12	Практическое занятие 4. Поиск авторского стиля	0	2	0	2
13	Практическое занятие 5. Форматы репетиционного процесса	0	4	0	4
14	Практическое занятие 6. Управление эмоциями спикера	0	4	0	4
15	Консультация	0	0	0	0
16	Консультация	0	0	0	0
17	Консультация	0	0	0	0
18	Консультация	0	0	0	0
19	Консультация	0	0	0	0
20	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	40	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Крылова, В. П. Русский язык и культура речи в таблицах : орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие / В. П. Крылова, Е. Н. Мастюгина. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 112 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/20027.html Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Будильцева, М. Б. Основы риторики и коммуникации. Нормативный и коммуникативный аспекты современной риторики : учебное пособие / М. Б. Будильцева, И. Ю. Варламова, И. А. Пугачёв. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 118 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/22232.html Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:
Znanium.com https://znanium.com/
ЭБС «Юрайт» https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4zl1-ebs-yurait

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Справочная правовая система КонсультантПлюс. http://www.consultant.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины
Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Иванова С. А.

Организационно-правовые аспекты международного бизнеса

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*
УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

Формы организации предпринимательской деятельности в международном бизнесе.

Правовые основы ведения международного бизнеса: международные контрактные отношения и роль международных организаций в регулировании трансграничных экономических операций.

Модели международного бизнеса.

Суть международной промышленная кооперация и совместного предпринимательства.

Специфику электронной коммерции в международном бизнесе.

Умения

определять наиболее приемлемую форму организации международного бизнеса в тех или иных условиях;

определять основные признаки и условия международного договора купли-продажи;

правильно определять и применять базисные условия поставки с учетом специфики заключаемого договора и объекта купли-продажи.

оценивать недостатки и преимущества той или иной формы продвижения товаров на внешний рынок.

Навыки

сбора и обработки отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов, международных договоров купли-продажи;

работы с нормативно-правовой информацией;

составления договора купли-продажи (международные контракты) потребительских товаров;

осуществления связей с иностранными поставщиками и покупателями.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50

Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Организационно-правовые аспекты международного бизнеса	16	34	0	50
1	Формы организации предпринимательской деятельности в международном бизнесе.	2	0	0	2
2	Формы организации предпринимательской деятельности в международном бизнесе.	0	2	0	2
3	Формы организации предпринимательской деятельности в международном бизнесе.	0	2	0	2
4	Правовые основы ведения международного бизнеса	2	0	0	2
5	Правовые основы ведения международного бизнеса	0	2	0	2
6	Правовые основы ведения международного бизнеса	0	2	0	2
7	Контрактное обеспечение международного бизнеса: организация и управление	2	0	0	2
8	Контрактное обеспечение международного бизнеса: организация и управление	0	2	0	2
9	Контрактное обеспечение международного бизнеса: организация и управление	0	2	0	2
10	Контрактное обеспечение международного бизнеса: организация и управление	2	0	0	2
11	Контрактное обеспечение международного бизнеса: организация и управление	0	2	0	2

12	Контрактное обеспечение международного бизнеса: организация и управление	0	2	0	2
13	Основные модели международного бизнеса	2	0	0	2
14	Основные модели международного бизнеса	0	2	0	2
15	Основные модели международного бизнеса	0	2	0	2
16	Совместное предпринимательство	2	0	0	2
17	Совместное предпринимательство	0	2	0	2
18	Совместное предпринимательство	0	2	0	2
19	Международная промышленная кооперация	2	0	0	2
20	Международная промышленная кооперация	0	2	0	2
21	Международная промышленная кооперация.	0	2	0	2
22	Электронная коммерция в международном бизнесе	2	0	0	2
23	Электронная коммерция в международном бизнесе	0	2	0	2
24	Электронная коммерция в международном бизнесе.	0	2	0	2
25	Презентация выполненных проектов.	0	2	0	2
26	Тест	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета (2-4 семестр).*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0635-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854016 (дата обращения: 21.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Дашков, Л. П. Организация и управление коммерческой деятельностью: Учебник / Дашков Л.П., Памбухчиянц О.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Дашков и К, 2018. - 400 с.: . - (Учебные издания для бакалавров)ISBN 978-5-394-02531-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/329767 (дата обращения: 21.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Международный бизнес : учебник / В.К. Поспелов, Н.Н. Котляров, Н.В. Лукьянович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук В.К. Поспелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 379 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014638. - ISBN 978-5-16-015010-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014638 (дата обращения: 21.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Бутко, Г. П. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов : учебник / Г. П. Бутко, Т. Л. Безрукова, Е. А. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 228 с. - ISBN 978-5-9729-1073-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902809 (дата обращения: 21.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Дерен, Василий Иосифович. Экономика и международный бизнес: монография / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 302 с. — (Актуальные монографии). — URL: https://urait.ru/bcode/494686 (дата обращения: 21.02.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:https://urait.ru/bcode/494686>.

Интернет – ресурсы

1. Официального портала Органов государственной власти ТО
2. Ресурсный центр МП-ва (Единый реестр субъектов МСП) (Статистика)
3. Портал внешнеэкономической информации (Федеральная таможенная служба РФ)
4. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ (по Департаментам)
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

6. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров
2. Госпрограмма РФ «Развитие внешнеэкономической деятельности»

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Киберленинка — https://cyberleninka.ru/
2. ELIBRARY.RU — https://www.elibrary.ru/defaultx.asp.
3. Юрайт — https://urait.ru/
4. Знаниум (Инфра-М) — https://znanium.com/
5. PR Books — https://www.iprbookshop.ru/
6. ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index
7. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шабалин А. М.

Наименование дисциплины
Организация противодействия компьютерным атакам
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- различные типы сервисов, обслуживанием которых занимается аналитик;
- принципы работы SOC;
- существующие инструменты сетевой безопасности;
- современные механизмы и основные понятия криптографии;
- принципы функционирования и уязвимости в протоколах TCP/IP, как их можно использовать для атак на сети и хосты;
- основные распространенные технологии безопасности конечный устройств;
- функции и возможности операционных систем Windows и Linux.

Умения:

- определять ресурсы, которые нужны для детектирования и предотвращения киберугроз;
- определять векторы распространенных известных атак;
- определять шаблоны подозрительного поведения;
- проводить расследование инцидентов безопасности;
- использовать для атак на сети и хосты уязвимости в протоколах TCP/IP.

Навыки:

- работать с командной строкой операционной системы Cisco IOS;
- использовать современные средства операционных систем в локальной сети для выявления компьютерных атак;
- выявлять вредоносную активность в компьютерной сети.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		24	24
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	0	24	40
	Организация противодействия компьютерным атакам	16	0	24	40
1	Кибербезопасность и центр мониторинга и управления безопасностью (SOC)	2	0	0	2
2	Установка виртуальной машины рабочей станции CyberOps	0	0	2	2
3	Операционная система Windows	2	0	0	2
4	Контроль и управление системными ресурсами в Windows	0	0	2	2
5	Операционная система Linux	2	0	0	2
6	Навигация по файловой системе и параметрам полномочий Linux	0	0	2	2
7	Консультация 1	0	0	0	0
8	Сетевые протоколы и службы	2	0	0	2
9	Изучение перехваченных пакетов DNS и UDP с помощью программы Wireshark	0	0	2	2
10	Инфраструктура сети	2	0	0	2
11	Packet Tracer. Определение потока пакетов. Наглядное представление работы ACL-списка	0	0	4	4
12	Принципы обеспечения безопасности сети	2	0	0	2
13	Структура вредоносного ПО. Социальная инженерия	0	0	4	4
14	Консультация 2	0	0	0	0
15	Сетевые атаки	2	0	0	2
16	Исследование трафика DNS. Атака на базу данных MySQL	0	0	4	4

17	Защита сети	2	0	0	2
18	Ведение журнала сетевой активности	0	0	4	4
19	Консультация 3	0	0	0	0
20	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	24	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Технологии защиты информации в компьютерных сетях : учебное пособие / Н. А. Руденков, А. В. Пролетарский, Е. В. Смирнова, А. М. Суровов. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 368 c. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100522 (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кияев, В. И. Безопасность информационных систем : учебное пособие / В. И. Кияев, О. Н. Граничин. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100580 (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Олифер, В. Г. Основы сетей передачи данных : учебное пособие / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 219 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100346 (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Построение коммутируемых компьютерных сетей : учебное пособие / Е. В. Смирнова, И. В. Баскаков, А. В. Пролетарский, Р. А. Федотов. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 428 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100370 (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- MITRE ATT&CK. https://attack.mitre.org/
- Банк данных угроз безопасности информации. https://bdu.fstec.ru/vul

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных

- Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc (IEEE) https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true
- МЕЖВУЗОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
- НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА https://rusneb.ru/

- Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- MS Windows 10
- MS Office,
- Oracle Virtual Box
- GNS3
- платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Компьютерный класс с выходом в интернет.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИКИ
Елифанов А. В.
Лепунова О.Н.

Органы и ткани
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* УК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Органы и ткани

Знания

- основные уровни организации живых систем: клеточный, тканевой, органный и организменный; железы внутренней секреции;
- основные структурные особенности строения тканей и органов.

Умения

- использование базовых знаний о роли тканей и органов в жизнедеятельности нашего организма;
- определять различные типы тканей, давать оценку работе ряда органов;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Навыки

- анализ литературы на заданную тему;
- генерирование новых идей при решении задач;
- работы с микроскопической техникой, с измерительными приборами, применяемыми для оценки работы органов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	24	10	50
	Органы и ткани	16	24	10	50
1	Органы движения	2	0	0	2
2	Органы движения 1	0	2	0	2
3	Органы движения 2	0	2	0	2
4	Внутренние органы	2	0	0	2
5	Органы пищеварения	0	2	0	2
6	Органы дыхания	0	2	0	2
7	Сердечно-сосудистая система	2	0	0	2
8	Строение сердца	0	2	0	2
9	Строение сосудов	0	2	0	2
10	Органы регуляторных систем	2	0	0	2
11	Центральная нервная система	0	2	0	2
12	Органы регуляторных систем	0	2	0	2
13	Понятие о тканях. Эпителиальные ткани.	2	0	0	2
14	Эпителиальные ткани.	0	2	0	2
15	Эпителиальные ткани.	0	0	2	2
16	Ткани внутренней среды.	2	0	0	2
17	Ткани внутренней среды.	0	2	0	2
18	Ткани внутренней среды.	0	0	2	2
19	Ткани внутренней среды.	0	0	2	2
20	Мышечные ткани.	2	0	0	2
21	Мышечные ткани.	0	2	0	2
22	Мышечные ткани.	0	0	2	2
23	Нервные ткани.	2	0	0	2
24	Нервные ткани.	0	2	0	2
25	Нервные ткани.	0	0	2	2
26	органы и ткани	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	10	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Яковлев, М. В. Нормальная анатомия человека: учебное пособие / М. В. Яковлев. — Нормальная анатомия человека, 2020-08-31. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Научная книга, 2019 — 159 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.08.2020 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/80992.html>.(дата обращения 14.09.2022 г.)
2. Удальцов, Е. А. Основы анатомии и физиологии человека : практикум / Е. А. Удальцов. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55488.html (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Железнов, Л. М. Анатомия человека в терминах, понятиях и классификациях: справочник для студентов медицинских вузов / Л. М. Железнов. — Анатомия человека в терминах, понятиях и классификациях, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2011 — 284 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/21787.html>.(дата обращения 14.09.2022 г.)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. www.pubmed.com
2. www.medline.ru
3. www.elibrary.ru
4. http://biblioclub.ru
5. http://znanium.com/
6. http://e.lanbook.com/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index
Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шабалин А. М.

Наименование дисциплины Основы безопасности беспроводных сетей
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*
УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Основы безопасности беспроводных сетей

Знания:
- основные сведения о беспроводных локальных сетях (WLAN);
- стандарты WLAN;
- основные сведения об операционной системе Huawei VRP / Cisco IOS;
- основные сведения о радиосвязи WLAN;
- характеристики современного беспроводного оборудования Huawei.

Умения:
- разбираться в особенности обеспечения безопасности в беспроводных локальных сетях;
- применять продукты WLAN Huawei / Cisco;
- осуществлять проектирование и обслуживание беспроводных сетей;
- настраивать беспроводные средства передачи информации.

Навыки:
- работать с командной строкой операционной системы Huawei VRP;
- осуществлять поиск и устранение неполадок WLAN сетей;
- обеспечивать безопасную работу беспроводных устройств.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		24	24
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	0	24	40
	Основы безопасности беспроводных сетей	16	0	24	40
1	Обзор WLAN	2	0	0	2
2	Основы корпоративной WLAN	2	0	0	2
3	Конфигурирование основных параметров VRP	0	0	4	4
4	Основы WLAN	2	0	0	2
5	Обновление устройства WLAN	0	0	4	4
6	Консультация 1	0	0	0	0
7	Технологии и продукты Wi-Fi 6	2	0	0	2
8	Модели организации WLAN	2	0	0	2
9	Организация сети WLAN уровня 2 с подключением Off-Path	0	0	4	4
10	Huawei VRP и обновление устройств	2	0	0	2
11	Организация сети WLAN уровня 3 с подключением Off-Path (CLI)	0	0	4	4
12	Консультация 2	0	0	0	0
13	Безопасность WLAN	2	0	0	2
14	WLAN RRM	0	0	4	4
15	Настройка служб WLAN	2	0	0	2
16	Основы поиска и устранения неисправностей WLAN	0	0	4	4
17	Консультация 3	0	0	0	0
18	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	24	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5.1 Литература:

1. Технологии защиты информации в компьютерных сетях : учебное пособие / Н. А. Руденков, А. В. Пролетарский, Е. В. Смирнова, А. М. Суровов. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 368 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100522 (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кияев, В. И. Безопасность информационных систем : учебное пособие / В. И. Кияев, О. Н. Граничин. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100580 (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Олифер, В. Г. Основы сетей передачи данных : учебное пособие / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 219 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100346 (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Построение коммутируемых компьютерных сетей : учебное пособие / Е. В. Смирнова, И. В. Баскаков, А. В. Пролетарский, Р. А. Федотов. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 428 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100370 (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- MITRE ATT&CK. https://attack.mitre.org/
- Банк данных угроз безопасности информации. https://bdu.fstec.ru/vul

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных

- Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc (IEEE) https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true
- МЕЖВУЗОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
- НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА https://rusneb.ru/
- Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- MS Windows 10
- MS Office,
- Oracle Virtual Box
- GNS3
- Huawei eNSP

- платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Компьютерный класс с выходом в интернет.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК
Толмачева Д.С.

Основы биологической безопасности

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основных понятий основ биологической безопасности;
- основ биологической безопасности, ее уровней и проблем в современном мире
- правовых аспектов обеспечения биологической безопасности на территории России и других стран.

Умения

- собирать и обрабатывать первичную информацию для оценки ситуации;
- распознавать потенциальные биологические угрозы;
- прогнозировать риски потенциальных биологических угроз и организовывать защиту биобезопасности
- системно мыслить и обобщать выводы междисциплинарных данных.

Навыки

- поиска и систематизации информации;
- критического восприятия полученных данных;
- работы в команде и принятия самостоятельных решений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Основы биологической безопасности	0	50	0	50
1	Введение в биобезопасность.	0	4	0	4
2	Правовые аспекты биологической безопасности	0	2	0	2
3	Биологическая опасность и уровни биологической безопасности	0	4	0	4
4	Видовое разнообразие. Биологические инвазии.	0	4	0	4
5	Экологическая безопасность.	0	2	0	2
6	Экологическая безопасность (продолжение).	0	4	0	4
7	Биологическая безопасность растений и биотехнологий	0	4	0	4
6	Биоповреждения	0	4	0	4
7	Введение в эпидемиологию	0	4	0	4
8	Природная очаговость.	0	4	0	4
9	Особо опасные инфекции	0	4	0	4
10	Биотерроризм	0	4	0	6
11	Биотерроризм (продолжение)	0	4	0	4
12	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бабурин С.Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 512 с.;
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 636 с.;
3. Цаценко, Л. В. Биоэтика и основы биобезопасности: учеб. пособие / Л. В. Цаценко. — 3-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2022. - 92 с.;
4. Черкасский Б. Л. Глобальная эпидемиология. — М.: Практическая Медицина, 2007. — 448 с. — 2000 экз.;
5. Указ Президента РФ от 11 марта 2019 г. № 97 "Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу";
6. Журнал «Проблемы особо опасных инфекций»;

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Bioterrorism - http://www.medicinenet.com/bioterrorism/article.htm

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, Яндекс Мессенджер, Яндекс Телемост

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Бетляева Ф. Х.

Основы биологической безопасности животных

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1
УК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- опасные биологические факторы;
- основные группы биологических рисков;
- системы защитных мероприятий;
- нормативные документы по обеспечению биологической безопасности в РФ.

Умения

- определять уровень биологического риска;
- обеспечивать профилактику заболеваний животных.

Навыки

- решения задач обеспечения безопасности животных и окружающей среды;
- профилактики болезней животных в научно-исследовательской и практической работе.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		34	34
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	0	34	50
	Основы биологической безопасности животных	16	0	34	50
1	Проблемы обеспечения биобезопасности животных.	2	0	0	2
2	Классификация опасных биологических факторов.	0	0	2	2
3	Методы выявления возбудителей инфекционных заболеваний животных.	0	0	2	2
4	Проблема устойчивости патогенов к лекарственным препаратам, химическим и биологическим средствам. Стратегия антимикробной устойчивости.	2	0	0	2
5	Механизм устойчивости патогенных факторов к лекарственным препаратам.	0	0	2	2
6	Методы оценки устойчивости микроорганизмов к лекарственным, химическим и биологическим средствам.	0	0	2	2
7	Методы и средства профилактики нарушений микробиомы животных.	2	0	0	2
8	Микробиом животных, его свойства.	0	0	2	2
9	Методы повышения устойчивости животных к заболеваниям.	2	0	0	2
10	Методы оценки эффективности применения вакцинальных препаратов.	0	0	2	2
11	Методы оценки и прогнозирования биологических рисков.	2	0	0	2
12	1. Управление рисками при работе с разных видов животных.	0	0	2	2

13	2. Управление рисками при работе с разными видами животных.	0	0	2	2
14	Эпизоотии будущего. Комплексная система защиты от новых биологических угроз.	2	0	0	2
15	1.Особо опасные зоонозные инфекции. Методы их профилактики.	0	0	2	2
16	2.Особо опасные зоонозные инфекции. Методы их профилактики.	0	0	2	2
17	Методы и технологии профилактики инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней(отравлений).	2	0	0	2
18	Методы и технологии профилактики инфекционных заболеваний животных.	0	0	2	2
19	Методы и технологии профилактики неинфекционных заболеваний (отравлений) животных.	0	0	2	2
20	Проблема профилактики вирусных заболеваний животных.	2	0	0	2
21	Методы и технологии профилактики вирусных заболеваний животных.	0	0	4	4
22	Методы и технологии профилактики паразитарных заболеваний животных.	0	0	4	4
23	Ветеринарная охрана территории РФ.	0	0	2	2
24	Зачет по курсу.	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	34	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1.Азаев М.Ш., Дадаев А.А., Агафонов А.П., Агафонов Е.А., Ставский С.В. Основы биологической безопасности. М.: ИНФРА- М.,2021. 225с. ISBN-978-5-16-0-16089.-Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com: [сайт]. — URL:https://znanium.com/catalog/document?id=394436 (дата обращения: 23.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Дыхан Л.Б. Основы биологической безопасности. Учебное пособие для вузов. Ростов –на Дону, Таганрог: Издательство Южного Федерального ун-та, 2018. - 98 с.[Электронный ресурс]:Учебное пособие / Л.Б.Дыхан; Южный Федеральный университет.-Ростов на Дону.

Свободный доступ из сети Интернет (чтение). https://avidreaders.ru/book/osnovy-biologicheskoy-bezopasnosti.html (дата обращения: 23.09.2022).
3. Онищенко Г.Г., Пальцев М.А., Зверев В.В. Биологическая безопасность.Учебник. М.: Медицина, 2006.- 304 с. URL https://istina.msu.ru/publications/book/9714720/ (дата обращения: 23.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Минниахметова Л.Т. Биологические чрезвычайные ситуации. Учебное пособие. Казань: Издательство Вестфалика, 2013. - 203 с.https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36689170 (дата обращения: 23.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Федеральный закон от 30.12.2020 №492 «О биологической безопасности в РФ». Электронный фонд правовых и нормативных документов. Свободный доступ из сети Интернет //docs.cntd.ru/document/573249393 (дата обращения: 23.09.2022).
6.СанПиН 3.3686-21 Санитарные правила и нормы. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней, вступивших в действие 01.09.2021.Электронный фонд правовых и нормативных документов. Свободный доступ из сети Интернет https://docs.cntd.ru/document/573660140 (дата обращения: 23.09.2022).
7. Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарная охрана территории РФ. СП 3.4.2318-08».Электронный фонд правовых и нормативных документов. Свободный доступ из сети Интернет https://docs.cntd.ru/document/902094693 (дата обращения: 23.09.2022).
8.Стратегия предупреждения распространения антимикробной резистентности в РФ на период до 2030г. 25.09.2017.Электронный фонд правовых и нормативных документов. Свободный доступ из сети Интернет https://docs.cntd.ru/document/436775118 (дата обращения: 23.09.2022).
9. Цаценко Л.В. Биоэтика и основы биобезопасности: Учебное пособие.-СПб.: Издательство «Лань», 2021.-92 с. ISBN 978-5-8114-1956-2. Текст электронный // Электронно-библиотечная система Lanbook.com: [сайт]. — URL:https://https://lanbook.com/ebsReader.php?id=1559 (дата обращения: 23.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

Электронный фонд правовых и нормативных документов. - Режим доступа https://docs.cntd.ru/document/

Государственная информационная система в ветеринарии. - Режим доступа https://help.vetrf.ru/

Государственная информационная система Россельхознадзора. Режим доступа. https://fsvps.gov.ru/ru/iac

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения лабораторных занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Азанов Л.Э.

Основы военной подготовки
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* УК - 8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
- организацию внутреннего порядка в подразделении;
- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно- технического развития страны;
- основные положения Военной доктрины РФ;
- правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Умения:

- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- читать топографические карты различной номенклатуры;
- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- применять положения нормативно-правовых актов.

Навыки:

- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		0	0
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	40	0	40
	Основы военной подготовки	0	40	0	40
1	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	0	4	0	4
2	Раздел 2. Строевая подготовка	0	4	0	4
3	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	0	4	0	4
4	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	0	4	0	4
5	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	0	4	0	4

6	Раздел 6. Военная топография	0	4	0	4
7	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	0	4	0	4
8	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	0	4	0	4
9	Раздел 9. Правовая подготовка	0	4	0	4
10	Итоговое занятие	0	4	0	4
11	Консультация №1	0	0	0	0
12	Консультация №2	0	0	0	0
13	Консультация №3	0	0	0	0
14	Дифф. зачет (зачет с оценкой)	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	40	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131539 (дата обращения: 08.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шейкина З. В.

Наименование дисциплины Основы генетики
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Основы генетики

Знания:
- Теоретических основ общей и молекулярной генетики;
- Основных принципов наследования и передачи генетической информации.

Умения:
- Применять на практике базовые принципы и законы генетики;
- Определять особенности наследования и передачи признаков из поколения в поколения;
- Критически анализировать информацию, относящуюся к данной области.

Навыки:
- Исследовательской работы;
- Ведения дискуссии в данной области.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Основы генетики	16	34	0	50
1	Наследственность (часть 1). Структурная организация ДНК, генов и хромосом	2	0	0	2
2	Носители генетической информации: ДНК, гены, хромосомы	0	2	0	2
3	Установочная конференция «Основные разделы и практические приложения генетики»	0	2	0	2
4	Наследственность (часть 2). Удвоение ДНК и "танец" хромосом.	2	0	0	2
5	Код жизни	0	2	0	2
6	Распределение генетической информации	0	2	0	2
7	Наследственность (часть 3). Законы наследования, взаимодействие генов, генетика пола.	2	0	0	2
8	Яблоко от яблони	0	2	0	2
9	Мы с Тамарой ходим парой	0	2	0	2
10	Изменчивость (часть 1). Мутации.	2	0	0	2
11	О чем молчат гены?	0	2	0	2
12	Мужское и женское	0	2	0	2
13	Изменчивость (часть 2). Рекомбинация и модификации.	2	0	0	2
14	Суд над мутациями	0	2	0	2
15	Изменчивость организмов	0	2	0	2
16	Генетические технологии (часть 1). Гибридные ДНК и молекулярное клонирование.	2	0	0	2
17	Вариационные ряды модификационной изменчивости	0	2	0	2
18	Основы генетической инженерии	0	2	0	2
19	Генетические технологии (часть 2). Анализ генома и генодиагностика	2	0	0	2

20	Современная лаборатория (часть 1)	0	4	0	4
21	Современная лаборатория (часть 2)	0	2	0	2
22	Генетические технологии (часть 3). Трансгенез, генотерапия и редактирование генома.	2	0	0	2
23	Итоговая конференция "Горизонты генетики" (часть 1)	0	2	0	2
24	Итоговая конференция "Горизонты генетики" (часть 2)	0	2	0	2
25	Зачетная встреча	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

61-75 баллов - "удовлетворительно";
76-90 баллов - "хорошо";
91-100 баллов - "отлично".

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Божкова, В. П. Основы генетики : учебное пособие / В. П. Божкова. — Москва : ПАРАДИГМА, 2009. — 270 c. — ISBN 978-5-4214-0001-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/13033.html (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Иванищев, В. В. Основы генетики : учебник / В. В. Иванищев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 207 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01640-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078336 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Пухальский, В. А. Введение в генетику: Учебное пособие/Пухальский В. А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009026-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010779 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Нет

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. База данных PubMed. URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Любаненко А.В.

Основы государственного и муниципального управления

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии; - особенности государственного и муниципального управления, его место во взаимоотношении государства и общества; - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации; - институты государственной и местной власти, их взаимодействия, принципы построения, состав и содержание функций управления; организацию государственного управления; - основные принципы функционирования местной власти; - состав управленческих структур, компетенцию различных органов управления, их соподчиненность; - основы управления страной, регионом, муниципальным образованием в условиях становления и развития российской государственности;
Умения: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности; - ориентироваться в применении методов государственного и муниципального управления в зависимости от складывающейся ситуации; - применять на практике полученные знания в системе органов государственного и муниципального управления.
Навыки: владение методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся субъектами профессиональной деятельности; - навыками деловых коммуникаций.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
	Часов в 2-4 семестре	16	24	0	40
	Основы государственного и муниципального управления	0	0	50	50
1	Основные понятия и признаки государственного управления	2	4	0	6
2	Нормативно-правовое регулирование государственного управления.	2	4	0	6
3	Система и содержание государственного и муниципального управления	2	4	0	6
4	Органы власти в субъектах Российской федерации	2	4	0	6
5	Система местного самоуправления в РФ	2	4	0	6
6	Основы судебной системы РФ	2	2	0	4
7	Информация и коммуникация в государственном управлении	2	2	0	4
8	Эффективность государственного и муниципального управления	2	0	0	2
	Итого (ак.часов)	0	0	40	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Баталова, Юлия Владимировна. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. 2-е изд., пер. и доп. Москва: Юрайт, 2024. 389 с. (Высшее образование) . (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Купряшин, Геннадий Львович. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. 4-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2024. 582 с. (Высшее образование) . (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Вобленко, С. В. Государственные и муниципальные услуги [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Вобленко С. В.,Вобленко Н. А. ; Вобленко Н. А. Санкт-Петербург : Лань, 2024. 156 с. (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Специализированных ресурсов нет.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Специализированных ресурсов нет.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, Программа LibreOffice.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием:компьютерами для каждого студента,компьютером и проектором для преподавателя, учебная мебель.

Для реализации дисциплины необходима программа Blender, установленная на каждом компьютере в аудитории.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Мачулис В. В.

Наименование дисциплины Основы дискретной динамики
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-1*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Основы дискретной динамики

Знания:

Основные определения и понятия теории дискретных динамических систем, а также простейшие методы исследования как самих дискретных систем, так и порождающих их непрерывных систем.

Умения:

Исследовать равновесные решения дискретных систем на устойчивость, определять вероятность бифуркаций и применять компьютерные программы для такого исследования.

Навыки:

Владения простейшими приемами и методами исследования дискретных динамических систем, в том числе с применением компьютера.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		24	24
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	0	24	40
	Основы дискретной динамики	16	0	24	40
1	Лекционное занятие 1	2	0	0	2
2	Лекционное занятие 2	2	0	0	2
3	Лабораторное занятие №1	0	0	2	2
4	Лекционное занятие 3	2	0	0	2
5	Лабораторное занятие 2	0	0	2	2
6	Лекционное занятие 4	2	0	0	2
7	Лабораторное занятие 3	0	0	2	2
8	Лекционное занятие 5	2	0	0	2
9	Лабораторное занятие 4	0	0	2	2
10	Лекционное занятие 6	2	0	0	2
11	Лабораторное занятие 5	0	0	2	2
12	Лекционное занятие 7	2	0	0	2
13	Лабораторное занятие 6	0	0	2	2
14	Лекционное занятие 8	2	0	0	2
15	Лабораторное занятие 7	0	0	2	2
16	Лабораторное занятие 8	0	0	2	2
17	Лабораторное занятие №9	0	0	2	2
18	Лабораторное занятие №10	0	0	2	2
19	Лабораторное занятие №11	0	0	2	2
20	Лабораторное занятие №12	0	0	2	2
21	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
22	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
23	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
24	Зачетное мероприятие	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	24	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Соболева, Т.С. Дискретная математика. Углубленный курс: учебник / Т. С. Соболева: учебник/ Т. С. Соболева; А. В. Чечкин. – Москва: ООО «КУРС»; Москва: ООО «Науч- но-издательский центр ИНФРА-М», 2016. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/520541 (дата обращения 25.05.2023)
2. Диязитдинова, А. Р. Исследование операций и методы оптимизации: учебное пособие / А. Р. Диязитдинова. — Самара: Поволжский государственный университет телекомму- никаций и информатики, 2017. — 167 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75377.html (дата обращения 25.05.2023)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: http://store.temocenter.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Фишер Т.А.

Основы закаливания и зимнего плавания
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* УК – 6, 7

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные показания к способам и методам закаливания, риски, медицинские показания.

Умения:

- эффективно пользоваться методиками закаливания, грамотно использовать схемы температурных воздействий под разные задачи: развитие холодовой устойчивости, переезды, реабилитационные мероприятия и пр. для разных социальных групп.

Навыки:

- освоение процесса закаливания.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак.часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	24	0	40
	Основы закаливания и зимнего плавания	16	24	0	40
1	Исторические и современные аспекты закаливания. История. Культура. Традиции. Современная реальность	2	0	0	2
2	Холод – социальный проект. Технологии антизакаливания. Технологии закаливания и антизакаливания.	2	0	0	2
3	Искусство домашнего закаливания: локальное закаливание	0	2	0	2
4	Искусство домашнего закаливания: системное закаливание	0	2	0	2
5	Искусство домашнего закаливания: контрастное закаливание	0	2	0	2
6	Консультация №1	0	0	0	0
7	Детско-юношеское закаливание. Зачем закаливаться с детства. Закал-эффект и качество образования.	2	0	0	2
8	Детско-юношеское закаливание. Медицинские аспекты. Противопоказания. Критерии допуска	2	0	0	2
9	Искусство обливания: мягкое адаптивное закаливание	0	2	0	2
10	Искусство обливания: интенсивное закаливание	0	2	0	2
11	Искусство обливания: контрастное закаливание	0	2	0	2
12	Консультация №2	0	0	0	0
13	Здоровый образ жизни. Предпосылки для закаливания. Социологическая концепция Овертона. Холодовой антиэйджинг.	2	0	0	2
14	Холодовая нагрузка. Холодовая устойчивость. Адаптация к холоду	2	0	0	2
15	Искусство окунания: щадящее закаливание	0	2	0	2
16	Искусство окунания: ударное закаливание	0	2	0	2

17	Контрастно-температурное восстановление	0	2	0	2
18	Консультация №3	0	0	0	0
19	Спортивное зимнее плавание. Закаливание и зимнее плавание – повышение качества жизни. Зимнее плавание – спорт высокой практической значимости	2	0	0	2
20	Зимнее плавание – спорт высших достижений	2	0	0	2
21	Зимнее плавание: начальный уровень подготовки	0	2	0	2
22	Зимнее плавание: интервальные нагрузки	0	2	0	2
23	Виды закаливания и их сочетание: обливание, окунание, зимнее плавание	0	2	0	2
24	Консультация №4	0	0	0	0
25	Консультация №5	0	0	0	0
26	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Шестаков, М. П. Планирование тренировочного процесса в зимних видах спорта / М. П. Шестаков, Е. Б. Мякинченко, Т. Г. Фомиченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45966-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327323 (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Вакорин Д. В.

Основы инвестиционного проектирования

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- содержание инвестиционного проектирования, принципы формирования и оценки инвестиционного проекта;
- способы и источники финансирования инвестиций;
- состав и принципы составления инвестиционных документов;
- организационные структуры и методы управления инвестиционными проектами.

Умения:

оценивать актуальность, перспективность и масштабируемость предпринимательской идеи;

- оценивать техническую реализуемость, финансовую приемлемость (эффективность) и риски инвестиционного проекта;
- проводить сравнительную оценку источников финансирования инвестиций;
- разрабатывать инвестиционные документы;
- применять основные методы управления инвестиционными проектами.

Навыки:

- оценки предпринимательской идеи, инвестиционного проекта, источников финансирования инвестиций;
- составления инвестиционной документации;
- планирования и управления инвестиционными проектами.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Основы инвестиционного проектирования	16	34	0	50
1	Инвестиционное проектирование как деятельность. Жизненный цикл инвестиционного проекта	4	0	0	4
2	Инвестиционное проектирование как деятельность	0	4	0	4
3	Жизненный цикл инвестиционного проекта	0	4	0	4
4	Представление инвестиционного проекта в форме бизнес-плана	2	0	0	2
5	Представление инвестиционного проекта в форме бизнес-плана	0	4	0	4
6	Оценка эффективности инвестиционных проектов	4	0	0	4
7	Оценка эффективности инвестиционных проектов	0	4	0	4
8	Оценка эффективности инвестиционных проектов	0	4	0	4
9	Организация финансирования инвестиционных проектов	4	0	0	4
10	Организация финансирования инвестиционных проектов	0	4	0	4
11	Организация финансирования инвестиционных проектов	0	4	0	4
12	Управление инвестиционными проектами	2	0	0	2
13	Управление инвестиционными проектами	0	2	0	2
14	Управление инвестиционными проектами	0	4	0	4
15	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бронникова, Т. С. Разработка бизнес-плана проекта : учебное пособие / Т.С. Бронникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 215 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22181. - ISBN 978-5-16-013492-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843577 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Гарнов, А. П. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 254 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-017595-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862704 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Инвестиционное проектирование: Учебник / Голов Р.С., Балдин К.В., Передеряев И.И., - 4-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 368 с.: ISBN 978-5-394-02372-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415324 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Лукасевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072267 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

MTS Startup Hub. – Режим доступа: https://startup.mts.ru/.

Акселератор Sber500. – Режим доступа: https://sberbank-500.ru./

Акселератор КРОК. – Режим доступа: https://products.croc.ru/

Краудфандинговая платформа Boomstarter. – Режим доступа: https://boomstarter.ru/

Онлайн-акселератор «Сколково». – Режим доступа: https://sk.ru/technopark/startup_accelerator/.

Онлайн-акселератор Starta Ventures Hybrid. – Режим доступа: https://starta.vc/.

Площадка для сбора средств Planeta.ru. – Режим доступа: https://planeta.ru/.

Преакселератор Фонда развития интернет-инициатив. – Режим доступа: https://sprint.iidf.ru/.

Программа по развитию стартапов Startup Lab. – Режим доступа: https://startup-lab.ru/.

Союз организаций бизнес-ангелов СОБА. – Режим доступа: https://soba.club/.

Фонд «Сколково». Грантовая поддержка. – Режим доступа: https://services.sk.ru/.

Фонд содействия инновациям. – Режим доступа: https://fasie.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК
Курасов Д. А.

Основы инженерного творчества и цифровые инструменты патентных исследований

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*
(УК-1, УК-2, УК-3)

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основных терминов методологии проектирования и патентного права;
- основных стадий проектирования объектов;
- основных стадий проектирования объектов;
- цифровых инструментов патентных исследований.

Умения

- решать концептуальные задачи проектирования на базе интуиции;
- оформлять заявки на результаты интеллектуальной деятельности патентных исследований;
- использовать цифровые инструменты патентных исследований.

Навыки

- навыками постановки и анализа концептуальной задачи;
- процедурами проектирования и основами патентования;
- • составления заявок на результаты интеллектуальной деятельности патентных исследований.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 - 4 семестрах	16	24	0	40
	Основы инженерного творчества и цифровые инструменты патентных исследований	16	24	0	40
1	Основы научно-исследовательской работы	2	0	0	2
2	Общие понятия и стадии проектирования технических объектов	2	0	0	2
3	Общие понятия и стадии проектирования технических объектов	0	2	0	2
4	Методы решения концептуальных задач проектирования на базе интуиции	2	0	0	2
5	Методы решения концептуальных задач проектирования на базе интуиции	0	6	0	6
6	Формализация и структурный синтез технических объектов	2	0	0	2
7	Формализация и структурный синтез технических объектов	0	2	0	2
8	Элементы теории решения изобретательских задач	2	0	0	2
9	Элементы теории решения изобретательских задач	0	2	0	2
10	Алгоритмы решения изобретательских задач	2	0	0	2
11	Алгоритмы решения изобретательских задач	0	2	0	2
12	Основы патентоведения	2	0	0	2
13	Цифровые инструменты патентных исследований	2	0	0	2
14	Основы патентоведения	0	6	0	6
15	Цифровые инструменты патентных исследований	0	4	0	4
16	Консультация 1	0	0	0	0

17	Консультация 2	0	0	0	0
18	Консультация 3	0	0	0	0
18	Зачет по дисциплине "Основы инженерного творчества и цифровые инструменты патентных исследований"	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Нескоромных, В. В. Методологические и правовые основы инженерного творчества: Учебное пособие / Нескоромных В.В., Рожков В.П., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, СФУ, 2019. - 318 с. (Высшее образование: Бакалавриат) — www.dx.doi.org/10.12737/5728.ISBN 978-5-16-010187-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1009378 – Режим доступа: по подписке.
2. Орехов, А. М. Интеллектуальная собственность: эскизы общей теории: Монография / Орехов А.М. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с. (Научная мысль) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-010904-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002481 . – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)
Нестерова О.А., Паюсова Т.И.

Основы кибербезопасности

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1
УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:
• способы классификации современных рисков и угроз по ряду критериев (источнику возникновения, характеру последствий, времени возникновения и др.);
• алгоритм определения типа и критичности уязвимостей системы в соответствии с международными базами CVE (Common Vulnerabilities and Exposures) и CWE (Common Weakness Enumeration);
• алгоритм обеспечения базового уровня защищённости информационной системы;
Умения:
• проводить базовый анализ защищённости информационной системы с помощью автоматических сканеров безопасности;
• применять модель PDCA для управления информационной безопасностью и совершенствования существующей системы защиты.
Навыки:
• навыками применения средств автоматического сканирования защищённости информационной системы;
• навыками управления информационной безопасностью.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	Час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Основы кибербезопасности	16	34	0	50
1	Тема №1. Введение в информационную безопасность	2	0	0	2
2	Классификация угроз информационной безопасности	0	4	0	4
3	Тема №2. Знакомство с APT-группировками	2	0	0	2
4	Атаки APT-группировок	0	4	0	4
5	Тема №3. Понятие уязвимости	2	0	0	2
6	Анализ уязвимостей системы	0	4	0	4
7	Тема №4. Назначение стандартов и спецификаций информационной безопасности	2	0	0	2
8	Стандарты информационной безопасности, основы законодательной базы в области ИБ	0	4	0	4
9	Тема №5. Структура системы защиты информации	2	0	0	2
10	Структура системы защиты информации	0	4	0	4
11	Тема №6. Основные элементы системы защиты информации	2	0	0	2
12	Базовый уровень защищённости информационной системы	0	4	0	4
13	Тема №7. Анализ защищенности информационной системы	2	0	0	2
14	Анализ защищенности информационной системы	0	4	0	4
15	Тема №8. Управление информационной безопасностью. Анализ и оценка рисков ИБ.	2	0	0	2
16	Управление информационной безопасностью	0	4	0	4

17	Анализ и оценка рисков информационной безопасности	0	2	0	2
18	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Белоус, А.И. Кибероружие и кибербезопасность. О сложных вещах простыми словами : монография / А. И. Белоус, В. А. Солодуха. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 692 с. - ISBN 978-5-9729-0486-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1167736 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Глинская, Е.В. Информационная безопасность конструкций ЭВМ и систем : учебное пособие / Е. В. Глинская, Н. В. Чичварин. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 118 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016536-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178153 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Сычев, Ю.Н. Защита информации и информационная безопасность : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1013711. - ISBN 978-5-16-014976-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844364 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

– Документы IETF – инженерного совета Интернета. - http://www.ietf.org/rfc.html [On-line] (дата обращения: 31.08.2022).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Вилков И.Н.

Основы корпоративного управления

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*
УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Основы корпоративного управления

Знания :
-механизм функционирования корпорации
-модели корпоративного управления
-международные принципы корпоративного управления
- место и роль корпоративной культуры в современном менеджменте с учетом знания базовых ценностей мировой культуры
-структурные элементы корпоративной культуры
-организационные формы корпоративного взаимодействия

Умения:
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
- оценивать состояние рыночной конкурентной среды и возможности внешнего роста корпорации
- анализировать организационную структуру корпорации и разрабатывать предложения по ее совершенствованию
- управлять конфликтными ситуациями

Навыки:
- организации групповой работы на основе знания ценностей и норм корпоративной культуры и принципов формирования команды
- анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций
- владения методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль)
- владения приемами оценки экономической ситуации и применять новые методы эффективного управления корпорацией

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Основы корпоративного управления	16	34	0	50
1	Особенности организации управления корпораций	2	4	0	6
2	Организация структуры управления корпорации	2	4	0	6
3	Портрет современного менеджера	2	4	0	6
4	Основы корпоративной культуры	2	4	0	6
5	Корпоративная этика	2	4	0	6
6	Управление организационными изменениями	2	4	0	6
7	Социальный инжиниринг	2	2	0	4
8	Интеграционные процессы в управлении	0	2	0	2
9	Внутренний контроль и управление рисками	0	2	0	2
10	Этика корпоративного взаимодействия	2	2	0	4
11	Внутренний контроль и управление рисками	0	2	0	2
12	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Короткий, С. В. Корпоративное управление: учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 230 c. — ISBN 978-5-4487-0135-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72357.html (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Орехов, С. А. Теория корпоративного управления : учебное пособие / С. А. Орехов, В. А. Селезнев. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 200 c. — ISBN 978-5-374-004434. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10864.html (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Тепман, Л. Н. Корпоративное управление: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л. Н. Тепман. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. — ISBN 978-5-238-01550-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81645.html (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.Шуклина, М. А. Основы корпоративного управления : учебник / М. А. Шуклина. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 304 c. — ISBN 978-5-4257-0381-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101342.html (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал
2. https://cyberleninka.ru – Электронная библиотека «Киберленинка»
3. https://institutiones.com – Экономический портал

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Павловский А.И.

Основы критического мышления
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* УК – 1, 5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- философские проблемы, связанные с очевидностью и многообразием трактовок и позиций;
- основные философские персоны, внесшие вклад в развитие теории скептицизма и практики сомнения в очевидном;
- философские аргументы, которые могут быть использованы для критики очевидности.

Умения:

- критически анализировать тексты и концепции;
- вести дискуссию по философской проблематике, аргументированно отстаивая свою точку;
- создавать обоснованные философские высказывания;
- логически реконструировать и развивать альтернативные позиции.

Навыки:

- обобщения информации;
- анализа информации;
- контекстуальной интерпретации информации;
- аргументации и спора.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		0	0
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	40	0	40
	Основы критического мышления	0	40	0	40
1	Познание мира	0	4	0	4
2	Универсальное сомнение	0	4	0	4
3	Реальность	0	2	0	2
4	Консультация по модулю "Универсальное сомнение"	0	0	0	0
5	Факты и интерпретации	0	4	0	4
6	Различия интерпретаций	0	4	0	4
7	Позиции	0	2	0	2
8	Консультация по модулю "Конфликт интерпретаций"	0	0	0	0
9	Мировоззрение и культура	0	4	0	4
10	Практики	0	4	0	4
11	Диалог культур	0	2	0	2
12	Консультация по модулю "Различие культур"	0	0	0	0
13	Обоснования морали	0	4	0	4
14	Мораль и общество	0	4	0	4
15	Индивид и мораль	0	2	0	2
16	Консультация по модулю "Мораль и свобода"	0	0	0	0
17	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	40	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Чупров, А. С. Основы философии : учебное пособие для вузов / А. С. Чупров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47633-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/398516 (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)
Дуров А. М.

Наименование дисциплины Основы медицинских знаний
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Основы медицинских знаний

Знания: современное понимание сути здоровья, факторов его определяющих, а также причины и механизмы перехода от здоровья к болезни. Общедоступные методы оценки состояния здоровья. Общие вопросы диагностики при травмах и соматических и инфекционных заболеваниях. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях, отравлениях и заболеваниях. Основы ухода за больными на дому и применение лекарственных препаратов.

Умения: оказывать первую доврачебную помощь при критических состояниях человека, проводить анализ научной литературы, приобретать новые знания, используя информационные технологии; высказывать суждения об основных направлениях оздоровительной и просветительской работы; распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание и правильное питание.

Навыки: оценки функционального состояния организма, навыками оказания первой доврачебной помощи при критических состояниях человека; подготовки и использования презентационного материала; владеть навыками проведения бесед о пользе занятий физическими упражнениями и спортом, об осознанном отношении и мотивации различных групп населения к здоровому образу жизни; некоторыми элементами ухода за больными и правилами применения лекарственных мероприятий.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Основы медицинских знаний	16	34	0	50
1	Здоровье и определяющие его факторы. Показатели здоровья, их определение и оценка.	2	0	0	2
2	Оценка типов работоспособности у человека	0	2	0	2
3	Роль семьи и образовательных учреждений в формировании здоровья учащихся.	2	0	0	2
4	Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях.	0	2	0	2
5	Болезни кардио-респираторной системы.	2	0	0	2
6	Термические повреждения. Оказание первой медицинской помощи.	0	2	0	2
7	Болезни пищеварительной и эндокринной системы.	2	0	0	2
8	Закрытые повреждения. Первая медицинская помощь.	0	2	0	2
9	Заболевания иммунной системы.	2	0	0	2
10	Утопления, оказание первой медицинской помощи.	0	2	0	2
11	Инфекции дыхательных путей. Дифтерия. Корь. Грипп. О.Р.В.И. Туберкулёз.	2	0	0	2
12	Отравления при укусах ядовитых змей и насекомых. Укусы животных.	0	2	0	2

13	Инфекции, передаваемые половым путём. Сифилис. Гонорея. Трихомоноз. Урогенитальный хламидиоз, герпес.	2	0	0	2
14	Характеристика инфекционного процесса. Профилактика инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции.	0	2	0	2
15	Простейшие и гельминты – паразиты человека. Насекомые – переносчики опасных заболеваний человека.	2	0	0	2
16	Простейшие медицинские манипуляции.	0	2	0	2
17	Повреждения головы и позвоночника.	0	2	0	2
18	Кровотечения.	0	2	0	2
19	Общая и частная десмургия.	0	2	0	2
20	Общая десмургия (мягкие повязки, бинтовые повязки) Частная десмургия (повязка на голову, повязки на верхнюю конечность, повязки на грудную клетку и живот, повязки на нижнюю конечность).	0	2	0	2
21	Повреждения и заболевания грудной клетки и органов брюшной полости.	0	2	0	2
22	Реанимация. Простейшие реанимационные мероприятия.	0	2	0	2
23	Методы оздоровления и укрепления здоровья: рациональное питание, физическая культура и закаливание.	0	2	0	2
24	Вредные привычки, их роль в формировании здоровья. Злоупотребление психоактивными веществами	0	2	0	2
25	Массаж, его виды и применение.	0	2	0	2
26	Основы медицинских знаний	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Орехова, И.Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Орехова И.Л. – Электрон. текстовые данные. – Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. – 174 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83862.html – ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 01.05.2023)

2. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни : учебное пособие для высшей школы / Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова. — Москва : Академический Проект, 2004. — 560 с. — ISBN 5-8291-0366-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36450.html (дата обращения: 01.05.2023)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: http://store.temocenter.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Карагулян Е.А.

Основы международного бизнеса

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- закономерностей функционирования компаний в международной бизнес-деятельности;
- общие правила регулирования предпринимательской деятельности на международном и национальном уровне;
- основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в среде международного бизнеса;
- цели, сферы применения, объектов, средств и методов разработки международных бизнес-проектов.
- научные принципы и практику организации и управления международным бизнесом;
- специфику и особенности российской практики организации и ведения международной предпринимательской деятельности.

Умения:

- формировать прогнозы развития форм и видов международной предпринимательской деятельности;
- обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по многопрофильной международной предпринимательской деятельности.
- выявлять роль и механизмы международных организаций в регулировании международного бизнеса;
- при анализе конкретных ситуаций международных компаний уметь обосновать выбор основных конкурентных стратегий на глобальных рынках;
- выявлять основные региональные аспекты ведения международного бизнеса;
- анализировать и интерпретировать статистические данные международной торговли на основе международной и российской статистики;

Навыки:

- чтения и анализа академической литературы по международному бизнесу;
- различия формы ведения международного бизнеса;
- владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью основных инструментов международной экономики.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
1	Международный бизнес, его особенности и значение для современной экономики	2	0	0	2
2	Международный бизнес и международная предпринимательская деятельность.	0	2	0	2
3	Международный бизнес и международная предпринимательская деятельность.	0	2	0	2
4	Теории международного бизнеса	2	0	0	2
5	Теории международного бизнеса.	0	2	0	2
6	Теории международного бизнеса.	0	2	0	2
7	Формы международной предпринимательской деятельности	2	0	0	2
8	Формы международного бизнеса	0	2	0	2
9	Формы международного бизнеса	0	2	0	2
10	Среда международного бизнеса	2	0	0	2
11	Внешняя среда в международном бизнесе	0	2	0	2
12	Внешняя среда в международном бизнесе	0	2	0	2
13	Стратегические аспекты международного бизнеса.	2	0	0	2
14	Формирование стратегии многонациональных корпораций	0	2	0	2
15	Конкурентные стратегии корпоративных бизнес-единиц	0	2	0	2
16	Pr в международном бизнесе	2	0	0	2

17	Конкурентные стратегии корпоративных бизнес-единиц	0	2	0	2
18	PR в международном бизнесе	0	2	0	2
19	Pr в международном бизнесе	0	2	0	2
20	Транспортно-логистическое обеспечение международного бизнеса	2	0	0	2
21	Транспортно-логистическое обеспечение международных операций	0	2	0	2
22	Транспортно-логистическое обеспечение международных операций	0	2	0	2
23	Управление международным бизнесом	2	0	0	2
24	Управление международным бизнесом	0	2	0	2
25	Управление международным бизнесом	0	2	0	2
26	Промежуточная аттестация 1	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

1. Международный бизнес: учебник / В. Б. Мантусов, А. В. Журова, А. Н. Кусков [и др.]; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва: Российская таможенная академия, 2017. — 170 с. — ISBN 978-5-9590-0995-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84853.html (дата обращения: 11.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Международный бизнес: учеб. пособие / под ред. В. К. Поспелова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 256 с. - ISBN 978-5-9558-0355-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/972674 (дата обращения: 11.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Епифанова, Н. С. Международная экономика и бизнес: практикум / Н. С. Епифанова. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-4437-0956-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93814.html (дата обращения: 11.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Журова, А. В. Международный бизнес: практикум / А. В. Журова. — Москва: Российская таможенная академия, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-9590-0969-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93193.html (дата обращения: 11.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- https://www.euromoney.com/
- https://www.credendo.com/ru/country-risk
- https://countryeconomy.com/ratings/standardandpoors

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочник Российского совета по международным делам http://ir.russiancouncil.ru/
2. База данных электронных журналов по международным отношениям https://russiancouncil.ru/library/db/journals/
3. База данных электронных библиотек https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/
4. Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/
5. Базы данных международных организаций https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations
6. Web of Sciences (webofsciences.com)
7. Scopus (scopus.com)
8. Научная электронная библиотека (elibrary.ru)
9. Научные информационные ресурсы издательства “Springer” link.springer.com
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com
11. Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)
Лиц М. О.

Основы международного права

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Основы международного права

Знания – отличие международного права от внутригосударственного права;

Умения – в конкретной сфере деятельности найти и применить норму международного права во взаимодействии с национальным правом;

Навыки – анализа международных договоров с участием Российской Федерации в различных сферах деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Основы международного права	16	34	0	50
1	Понятие международного права, предмет регулирования	2	0	0	2
2	Понятие международного права, предмет регулирования	0	2	0	2
3	Понятие международного права, предмет регулирования	0	2	0	2
4	Субъекты международного права и международных отношений	2	0	0	2
5	Субъекты международного права и международных отношений	0	2	0	2
6	Субъекты международного права и международных отношений	0	2	0	2
7	Основные принципы международного права	2	0	0	2
8	Основные принципы международного права	0	2	0	2
9	Основные принципы международного права	0	2	0	2
10	Действие международного права в рамках государства	2	0	0	2
11	Действие международного права в рамках государства	0	2	0	2
12	Действие международного права в рамках государства	0	2	0	2
13	Право международных договоров	2	0	0	2
14	Право международных договоров	0	2	0	2
15	Право международных договоров	0	2	0	2
16	Международные межправительственные и неправительственные организации	2	0	0	2
17	Международные межправительственные и неправительственные организации	0	2	0	2

18	Международные межправительственные и международные организации	0	2	0	2
19	Право внешних сношений	2	0	0	2
20	Право внешних сношений	0	2	0	2
21	Право внешних сношений	0	2	0	2
22	Международное гуманитарное право	2	0	0	2
23	Международное гуманитарное право	0	2	0	2
24	Международное гуманитарное право	0	2	0	2
25	Международное воздушное, космическое и экологическое право	0	2	0	2
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Васильева Л. А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки / Л. А. Васильева, О. А. Бакиновская. — 2-е изд. — Минск: Тетралит, 2018. — 272 с. — ISBN 978-985-7171-08-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88870.html (дата обращения: 21.09.2022).

2. История международных отношений и внешней политики России (1648—2020): учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин; под редакцией А. С. Протопопова. — 5-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-7567-1155-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116204.html (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Практикум по международному праву / Отв. ред. С. Ю. Марочкин; Ред. коллегия Г. В. Игнатенко и др. – 4-е изд. пер. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – режим доступа: https://znanium.com/read?id=355052 (дата обращения: 21.09.2022).

4. Стукалова, Т. В. Международные стандарты по правам человека в сфере российского уголовного процесса: учебное пособие / Т. В. Стукалова. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-93916-931-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117260.html (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. www.mid.ru - официальный сайт Министерства иностранных дел РФ
2. www.minjust.ru - официальный сайт Министерства юстиции РФ

3. www.un.org - официальный сайт ООН

4. www.icj-cij.org - официальный сайт Международного Суда ООН

5. www.unesco.org - официальный сайт Международной организации по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)

6. www.ilo.org - официальный сайт Международной организации труда (МОТ)

7. www.iom.ch - официальный сайт Международной организации по миграции (МОМ)

8. www.cis.minsk.by - официальный сайт Содружества Независимых Государств

9. www.icrc.org - официальный сайт Международного Комитета Красного Креста

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Федоровой Н.К.

Основы межкультурного диалога и история религий

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Основы межкультурного диалога и история религий

Знания

- оптимальные способы самостоятельного поиска информации о межкультурном взаимодействии, в том числе конфессиональном.

Умения

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, осваивая процесс взаимовлияния культур в целях саморазвития.

Навыки

- применение принципов межкультурного диалога

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Основы межкультурного диалога и история религий	16	34	0	50
1	Введение. Концептуальные подходы к изучению проблемы №1	2	0	0	2
2	Введение. Концептуальные подходы к изучению проблемы №2	2	0	0	2
3	Возникновение. Ранние формы религиозных верований	2	0	0	2
4	Мировые религии №1	2	0	0	2
5	Мировые религии №2	2	0	0	2
6	Национальные религии	2	0	0	2
7	Религии Востока: Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм.	2	0	0	2
8	Современные нетрадиционные религии. Современная интерпретация. Современная нетрадиционная религия «Нью эйдж»	2	0	0	2
9	Введение. Концептуальные подходы к изучению проблемы №1	0	2	0	2
10	Введение. Концептуальные подходы к изучению проблемы №2	0	2	0	2
11	Введение. Концептуальные подходы к изучению проблемы №3	0	2	0	2
12	Возникновение. Ранние формы религиозных верований №1	0	2	0	2
13	Возникновение. Ранние формы религиозных верований №2	0	2	0	2
14	Мировые религии №1	0	2	0	2
15	Мировые религии №2	0	2	0	2
16	Мировые религии №3	0	2	0	2
17	Мировые религии №4	0	2	0	2
18	Национальные религии №1	0	2	0	2
19	Национальные религии №2	0	2	0	2

20	Национальные религии №3	0	2	0	2
21	Религии Востока: Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм. №1	0	2	0	2
22	Религии Востока: Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм. №2	0	2	0	2
23	Религии Востока: Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм. №3	0	2	0	2
24	Современные нетрадиционные религии. Современная интерпретация. Современная нетрадиционная религия «Нью эйдж» №1	0	2	0	2
25	Современные нетрадиционные религии. Современная интерпретация. Современная нетрадиционная религия «Нью эйдж» №2	0	2	0	2
26	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова. - 8-е изд., испр. - Москва : Дашков и К, 2018. - 468 с. - ISBN 978-5-394-02921-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415310 (дата обращения: 25.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Соловьев, К. А. Религиоведение : учебное пособие / К.А. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17209. - ISBN 978-5-16-010813-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080206 (дата обращения: 25.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Данильян, О. Г. Религиоведение : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010564-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1861660 (дата обращения: 25.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Сайт Конституции Российской Федерации – Режим доступа: http://constitution.garant.ru/.

Официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации – Режим доступа: http://www.oprf.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Абакумова О.А.

Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект.

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК – 1,2,3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основные термины, понятия, нормативные источники в сфере налогообложения предпринимательской деятельности;
- виды и содержание основных прав и обязанностей налогоплательщика;
- механизмы защиты прав налогоплательщика.

Умения

- оперировать специальными понятиями и категориями;
- правильно анализировать нормативно-правовые акты налоговой отрасли;
- содержание основных прав и обязанностей налогоплательщика;
- толковать нормативные источники в налоговой сфере;
- составить основные документы для представления в налоговый орган;
- применять полученные знания о налогообложении в повседневной жизни, а также при ведении хозяйственно-экономической деятельности.

Навыки

- владения специальной терминологией, работы с нормативными источниками;
- анализа материалов правоприменительной практики;
- использования необходимых способов защиты нарушенных прав налогоплательщика.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект.	16	34	0	50
1	Характеристика современного налогообложения в России.	2	0	0	2
2	Характеристика современного налогообложения предпринимательской деятельности в России.	0	2	0	2
3	Обязанность по уплате налогов (сборов) и порядок ее исполнения.	2	0	0	2
4	Обязанность по уплате налогов (сборов) и порядок ее исполнения.	0	2	0	2
5	Обеспечение исполнения налогового обязательства.	0	2	0	2
6	Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени и штрафа. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.	0	2	0	2
7	Обязанность по уплате налогов (сборов) и порядок ее исполнения.	0	2	0	2
8	Налоговая декларация и налоговый контроль.	2	0	0	2
9	Налоговая декларация и налоговый контроль.	0	2	0	2
10	Деловая игра «Выездная налоговая проверка»	0	2	0	2
11	Налоговое правонарушение.	2	0	0	2
12	Налоговое правонарушение.	0	2	0	2
13	Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах.	2	0	0	2
14	Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах.	0	2	0	2
15	Защита прав налогоплательщиков.	2	0	0	2
16	Защита прав налогоплательщиков	0	2	0	2

17	Защита прав налогоплательщиков	0	2	0	2
18	Коллоквиум по проблемным вопросам тем "Налоговое обязательство", "Налоговый контроль", "Защита прав налогоплательщиков".	0	2	0	2
19	Виды налогов, вносимых в бюджет предпринимателями. Общая система налогообложения.	2	0	0	2
20	Виды налогов, вносимых в бюджет предпринимателями. Общая система налогообложения	0	2	0	2
21	Специальные налоговые режимы в сфере предпринимательства.	2	0	0	2
22	Специальные налоговые режимы в сфере предпринимательства	0	2	0	2
23	Специальные налоговые режимы в сфере предпринимательства	0	2	0	2
24	Налоговые меры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.	0	2	0	2
25	Система налогов в РФ	0	2	0	2
26	дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Крохина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. — ISBN 978-5-238-01567-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81669.html (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, А. М. Багмет, А. И. Григорьев [и др.] ; под редакцией И. Ш. Килясханов, А. М. Багмет, А. И. Григорьев. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 c. — ISBN 978-5-238-02883-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72425.html (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Колесниченко, О. В. Налоговое право : учебное пособие / О.В. Колесниченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). - https://doi.rg/10.29039/01840-8. - ISBN 978-5-369-01840-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1541974 (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Налоговое право: Учебник / Под ред. Килясханов И.Ш. - Москва :ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с.: ISBN 978-5-238-02883-5 - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/892625 (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Правовая информация РФ www.pravo.gov.ru Государственная система правовой информации
2. ГАС «Правосудие» sudrf.ru Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»
3. Судебные и нормативные акты РФ sudact.ru База судебных актов, судебных решений и нормативных документов
4. РосПравосудие rospravosudie.com/ Сервис для изучения судебной практики
5. Правовед.ru pravoved.ru Юридическая консультация онлайн
6. 9111.ru www.9111.ru Юридическая социальная сеть
7. Юрист онлайн yurist-online.net/ Консультации юристов онлайн
8. Юргород yurgorod.ru Юридический портал России
9. Зона Закона zonazakona.ru Форум адвокатов

10. Право.ru pravo.ru Юридическое онлайн издание
11. Конференции ЮрКлуба forum.yurclub.ru Юридический форум
12. РАПСИ rapsinews.ru Российское агентство правовой и судебной информации (РАПСИ)
13. Закония www.zakonia.ru Электронное СМИ
14. Интернет и право www.internet-law.ru Сайт юридической компании (специализация – правовые вопросы Интернет)
15. Закон.ру zakon.ru Социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов.
16. ФорумЮристов.ру forumyuristov.ru Бесплатный юридический форум
17. Юридическая Россия www.law.edu.ru Образовательный портал в области права

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: АО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Нестерова Н.В.

Основы нанотехнологий

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1, УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- исторических аспектов становления нанотехнологии;
- типов и некоторых свойств наноматериалов;
- методов получения наноразмерных материалов;
- основных достижений и перспектив применения нанотехнологий в электронике, биологии, медицине, охране окружающей среды.

Умения

- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам;
- пользоваться методами критического анализа и оценивать современные достижения в области нанотехнологий;
- участвовать в дискуссиях;
- работать в команде.

Навыки

- владения основными понятиями нанотехнологий;
- работы с научной литературой.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Основы нанотехнологий	16	34	0	50
1	История развития нанотехнологий	2	0	0	2
2	История развития нанотехнологий	0	2	0	2
3	Наноматериалы: классификация и уникальные свойства	2	0	0	2
4	Классификация и уникальные свойства наноматериалов	0	4	0	4
5	Особая роль углерода в наномире	2	0	0	2
6	Особая роль углерода в наномире	0	2	0	2
7	Методы получения наноматериалов	2	0	0	2
8	Методы получения наноматериалов	0	4	0	4
9	Экспериментальные методы нанотехнологии	2	0	0	2
10	Экспериментальные методы нанотехнологий	0	4	0	4
11	Интерактивный промежуточный контроль	0	2	0	2
12	Наноэлектроника и информационные технологии	0	2	0	2
13	Связь нанотехнологий с проблемами окружающей среды и энергетики	2	0	0	2
14	Возможные применения нанотехнологий в экологии и энергетике	0	4	0	4
15	Возможности применения нанотехнологий в авиации, космонавтике, военной промышленности	0	2	0	2
16	Нанотехнологии и развитие наук о жизни	2	0	0	2
17	Нанотехнологии и развитие наук о жизни	0	4	0	4
18	Нанотехнологии: колоссальные перспективы и опасность	0	2	0	2

19	Проблемы безопасности, экологии и этики в развитии нанотехнологий	2	0	0	2
20	Итоговое занятие	0	2	0	2
21	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. Зачета (2-4 семестр)

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Витязь, П. А. Основы нанотехнологий и наноматериалов: учебное пособие / П. А. Витязь, Н. А. Свидунович. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 302 c. — ISBN 978-985-06-1783-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20108.html (дата обращения: 31.08.2022).
2. Андриевский, Р. А. Наноструктурные материалы: учеб. пособие для студ. вузов / Р. А. Андриевский, А. В. Рагуля. - Москва: Академия, 2005. - 192 с.
3. Рыжонков, Д. И. Наноматериалы: учебное пособие/ Д. И. Рыжонков, В. В. Лёвина, Э. Л. Дзидзигури. - 2-е изд.. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2013. - 365 с.
4. Юрген, Альтман Военные нанотехнологии. Возможности применения и превентивного контроля вооружений / Альтман Юрген; перевод А. В. Хачоян ; под редакцией Р. А. Андриевский. — Москва : Техносфера, 2016. — 422 c. — ISBN 978-5-94836-175-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58891.html (дата обращения: 31.08.2022).
5. Пряхин, Е. И. Наноматериалы и нанотехнологии [Электронный ресурс] / Пряхин Е. И., Вологжанина С. А., Петкова А. П., Ганзуленко О. Ю. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 372 с. URL: https://e.lanbook.com/book/189483.(дата обращения: 31.08.2022).
6. Марголин, В. И. Введение в нанотехнологию [Электронный ресурс] / Марголин В. И., Жабрев В. А., Лукьянов Г. Н., Тупик В. А. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 464 с. URL: https://e.lanbook.com/book/168460. ISBN 978-5-8114-1318-8. (дата обращения: 31.08.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Нанометр – Режим доступа: http://www.nanometer.ru/
2. NanoNewsNet - Режим доступа: http://www.nanonewsnet.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)
Забоева А. А.

Наименование дисциплины Основы нефтегазового дела
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Основы нефтегазового дела

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знания:

основные сведения о происхождении и строении планеты Земля, современную теорию происхождения и основные черты геологической истории развития Земли, геологические процессы, протекающие на поверхности и в недрах планеты, способы определения абсолютного и относительного возрастов геологических объектов, основные породообразующие минералы и их физико-химические свойства, основные структурные элементы земной коры, основные типы исходной геолого-геофизической и геолого-промысловой информации, способы ее получения; определение и основные типы залежей нефти и газа; теоретические основы подсчета запасов УВ; методы геолого-промыслового контроля за разработкой залежей УВ, принципы процесса проектирования разработки нефтяных и газовых месторождений; системы разработки нефтяных и газовых месторождений, методы воздействия на продуктивные пласты, критерии выделения объектов разработки, основные технологические показатели разработки месторождений.

Умения:

пользоваться геохронологической шкалой, определять и описывать породообразующие минералы, определять границы залежей, геометризировать залежи на плоскости, определять тип залежей на графических материалах – геологических картах и разрезах, проводит подсчет запасов нефти и газа объемным методом, **п**рименять уравнение материального баланса, рассчитывать скин-фактор, использовать основные принципы и методы проектирования оптимальных систем разработки, применять методики расчета основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений исходя из особенностей геологического строения объекта разработки

Навыки:

построения структурной карты методом треугольника, построения геологического разреза, подсчета запасов объемным методом; методическими основами процесса проектирования систем разработки нефтяных и газовых месторождений; методиками расчета основных технологических показателей разработки.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**

			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Основы нефтегазового дела	16	34	0	50
1	Предмет и задачи геологии	2	0	0	2
2	Земля - строение. Минералы и ГП. Основы литологии и петрографии	2	0	0	2
3	Земля - строение. Минералы и ГП. Основы литологии и петрографии	0	4	0	4
4	Введение в стратиграфию	2	0	0	2
5	Введение в стратиграфию	0	4	0	4
6	Структурная геология. Эндогенные и экзогенные процессы.	2	0	0	2
7	Структурная геология	0	4	0	4
8	Эндогенные и экзогенные процессы	0	4	0	4
9	УВ система – элементы и процессы	2	0	0	2
10	УВ система – элементы и процессы	0	4	0	4
11	Залежь УВ – определение, элементы, классификация. Изучение формы и	2	0	0	2

	внутреннего строения залежей. Подсчет запасов УВ.				
12	Залежь УВ – определение, элементы, классификация. Изучение формы и внутреннего строения залежей	0	4	0	4
13	Подсчет запасов УВ	0	2	0	2
14	Стадии разработки, основные понятия. Режимы разработки	2	0	0	2
15	Стадии разработки, основные понятия. Режимы разработки	0	4	0	4
16	Системы разработки месторождений: профили и схемы размещения скважин	2	0	0	2
17	Системы разработки месторождений: профили и схемы размещения скважин	0	4	0	4
18	Устный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Керимов, В. Ю. Проектирование поисково-разведочных работ на нефть и газ: учебное пособие / В. Ю. Керимов, Р. Н. Мустаев, У. С. Серикова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-16-010821-6. — Текст: электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1059223 (дата обращения: 23.04.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Квеско, Б. Б. Методы и технологии поддержания пластового давления: учебное пособие / Б. Б. Квеско. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-9729-0214-9. — Текст: электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/989181 (дата обращения: 23.04.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Заливин, В. Г. Аварийные ситуации в бурении на нефть и газ: учебное пособие / В. Г. Заливин, А. Г. Вахромеев. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. — 508 с. — ISBN 978-5-9729-0215-6. — Текст: электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/989155 (дата обращения: 23.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: http://store.temocenter.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Морева Г.И.

Основы общей психологии

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-1, УК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

***Знания*:**

- основные категории психологии и ее задачи;
- проявление психологических качеств в поведении, общении, познании;
- факторы и механизмы психического развития; коррекции психологических проблем.

Умения:

- анализировать поведение человека (собственное поведение);
- оценивать влияние различных факторов на формирование стереотипов, ролей, идентичности;
- корректировать свое поведение с учетом понимания проблем и необходимости повышения эффективности деятельности;
- находить эффективные способы взаимодействия и разрешения конфликтных ситуаций

Навыки:

- проектирования и коррекции собственного поведения
- анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	34	0	50
	Основы общей психологии	16	34	0	50
1	Психология как наука. Ее предмет и практическое значение	2	0	0	2
2	Проблемы психики и проблемы психологии	0	2	0	2
3	Психика и поведение	0	2	0	2
4	Проблемы познания	2	0	0	2
5	Сенсорно-перцептиное познание и его проблемы	0	2	0	2
6	Память и внимание как высшие психические функции	0	2	0	2
7	Мышление как высшая психическая функция	2	0	0	2
8	Мышление как процесс решения задач	0	2	0	2
9	Мышление и воображение как процессы решения задач	0	2	0	2
10	Эмоционально-волевая регуляция поведения	2	0	0	2
11	Эмоциональные переживания и их развитие	0	2	0	2
12	воля и ее развитие	0	2	0	2
13	Проблема темперамента и характера в струтуре личности и поведения	2	0	0	2
14	темперамент и характер: общее и различное	0	2	0	2
15	Темперамент и характер в поведении	0	2	0	2
16	Проблема способностей и их развития	2	0	0	2
17	Способности и их развитие	0	2	0	2
18	Структура личности, формирование личностных структур	0	2	0	2
19	Представление о личности в обыденном и научном сознании	2	0	0	2
20	Проблемы личностного развития	0	2	0	2

21	Проблема личностного развития	0	2	0	2
22	Деятельность и ее структура	2	0	0	2
23	Психологическая характеристика деятельности человека	0	2	0	2
24	Психология эффективного общения	0	2	0	2
25	Возможности психологии в решении практических задач	0	2	0	2
26	систематизация и обобщение знаний	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета.*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Сосновский, Б. А. Общая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455398 (дата обращения: 15.09.2022).

2. Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08833-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455929 (дата обращения: 15.09.2022).

3. Резепов, И. Ш. Общая психология : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0427-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79807.html (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Mediascope. – Режим доступа: https://mediascope.net/.
Сервис аналитики соцсетей. – Режим доступа: https://livedune.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Любаненко А.В.

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕСА

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания
− основные понятия в области предпринимательской деятельности;

Умения
− собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и написания бизнес-плана;

Навыки
− систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
	Часов в 2-4 семестре	40	0	0	40
	Основы организации бизнеса	0	0	50	50
1	Введение в предпринимательство	4	0	0	4
2	От идеи к бизнесу	4	0	0	4
3	Бизнес-планирование	6	0	0	6
4	Управление персоналом	6	0	0	6
5	Управление маркетингом	6	0	0	6
6	Управление продажами	4	0	0	4
7	Управление финансами	6	0	0	6
8	Управление бизнес-процессами	4	0	0	4
	Итого (ак.часов)	0	0	40	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Кузьмина, Евгения Евгеньевна. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. 5-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2024. 469 с. (Высшее образование) (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Синяева, Инга Михайловна. Коммерческая деятельность : учебник и практикум для вузов / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. Москва : Юрайт, 2024. 394 с. (Высшее образование) . ISBN 978-5-534-16955-3 (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Купцова, Елена Валентиновна. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова ; ответственный редактор А. А. Степанов. Москва : Юрайт, 2024. 435 с. (Высшее образование) . ISBN 978-5-9916-8377-7 (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Специализированных ресурсов нет.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Специализированных ресурсов нет.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, Программа LibreOffice.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием:компьютерами для каждого студента,компьютером и проектором для преподавателя, учебная мебель.

Для реализации дисциплины необходима программа Blender, установленная на каждом компьютере в аудитории.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Нестерова Н.В.

Основы пищевой химии
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* УК - 6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- химического состава пищевых продуктов;
- основных закономерностей химических процессов, протекающих при хранении и переработке продуктов;
- методов определения основных характеристик пищевых продуктов.

Умения:

- использовать нормативную и методическую литературу;
- применять полученные знания в жизненных ситуациях.

Навыки:

- работы в химической лаборатории;
- владения простейшими методами анализа пищевых продуктов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		24	24
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак.часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	0	24	40
	Основы пищевой химии	16	0	24	40
1	Химические вещества в питании человека. Методы исследования пищевых продуктов	2	0	0	2
2	Современные концепции рационального питания	2	0	0	2
3	Знакомство с химической лабораторией и основными методами анализа	0	0	4	4
4	Белковые вещества, их функции в пищевых продуктах	2	0	0	2
5	Анализ молочных продуктов	0	0	4	4
6	Углеводы и липиды: функции и превращения при хранении и переработке пищевых продуктов	2	0	0	2
7	Анализ кондитерских изделий	0	0	4	4
8	Вода и минеральные вещества в пищевых продуктах	2	0	0	2
9	Консультация	0	0	0	0
10	Пищевые добавки, их влияние на жизнедеятельность человек	2	0	0	2
11	Анализ кондитерских мучнистых изделий	0	0	4	4
12	Нанотехнологии в пищевой промышленности	2	0	0	2
13	Анализ меда	0	0	4	4
14	Консультация	0	0	0	0
15	Безопасность пищевых продуктов	2	0	0	2
16	Экспресс-методы определения фальсификации продуктов	0	0	4	4
17	Консультация	0	0	0	0
18	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	24	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Новокшанова, А. Л. Пищевая химия : учебник для вузов / А. Л. Новокшанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15351-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544174 (дата обращения: 13.05.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Левкин В. Е.

Основы программирования для гуманитариев

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1 УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Основы программирования для гуманитариев

Знания: способы создания опросников, предметных и психологических тестов, интерактивных приложений.

Умения: программировать на языке NeoScript.

Навыки: создание и тестирование приложений, полноценных и красивых программ любого внешнего вида и назначения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Основы программирования для гуманитариев	0	50	0	50
1	Как работает NeoBook \ VisualNEO Win?	0	4	0	4
2	Как пользоваться справочной информацией	0	4	0	4
3	Удобный и красивый интерфейс программы	0	4	0	4
4	Как писать и читать код?	0	4	0	4
5	Переменные в NeoBook \ VisualNEO Win	0	4	0	4
6	Тестирование и отладка программы	0	4	0	4
7	Базы данных	0	4	0	4
8	Работа с Интернет	0	4	0	4
9	Защита приложения и данных	0	4	0	4
10	Доработка курсового проекта	0	4	0	4
11	Доработка и защита курсового проекта	0	4	0	4
12	Защита курсового проекта	0	4	0	4
13	Итоговое тестирование по курсу	0	2	0	2
14	Завершение курса	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Лёвкин, Вадим Евгеньевич. NeoBook. Быстрое программирование с нуля для гуманитариев: учебник. — Электрон. текстовые дан. (1 файл: 6,22 Мб). — Москва ; Берлин: DirectMEDIA, 2016. — 218 с.: рис. — Загл. с титул. экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/LevkinVE_NeoBook_Bistroe_programmirovanie_2016.pdf>. — DOI. — Текст (визуальный): электронный. (дата обращения 12.09.2022)

2. Лёвкин, Вадим Евгеньевич. NeoBook. Практикум по быстрому программированию с нуля: учебное пособие / В. Е. Лёвкин. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 8,56 Мб). — Москва ; Берлин: DirectMEDIA, 2018. — 190 с.: рис. — Загл. с титул. экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/LevkinVE_NeoBook_Praktikum_2018.pdf>. — DOI. — Текст (визуальный): электронный. (дата обращения 12.09.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Онлайн-курс «Быстрое программирование с нуля для гуманитариев» (В.Е. Лёвкин) URL: https://distant.orgpsiholog.ru/course/view.php?id=20

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

База данных поиск команд по смыслу – NeoCommands (В.Е. Лёвкин) URL: https://distant.orgpsiholog.ru/mod/url/view.php?id=362

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.
NeoBook 5, среда программирования.
Paint.NET, графический редактор.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий практического типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры с доступом к Интернет для всех участников учебной встречи.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Любимова Е.А.

Основы социальной психологии

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- объект, предмет и задачи социальной психологии;
- основные методы социально - психологических исследований;
- психологические особенности общения;
- базовые проблемы социальной психологии личности;
- социально–психологическая установка;
- социализация и социальная адаптация;
- проблемы личности и группы;
- основные направления изучения малых групп;
- структурные и динамические характеристики малой группы;
- проблемы лидерства;
- психологию больших групп;
- психологию межгрупповых отношений.

Умения

- описывать социально-психологические ситуации;
- использовать основные методики исследования психологических феноменов;
- использовать социально-психологические знания для анализа реальных социальных ситуаций;
- свободно оперировать социально-психологическим материалом.
- **Навыки**
  поведенческие навыки взаимодействия в социальных группах.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Основы социальной психологии	16	34	0	50
1	Социальная психология: предмет и методы исследования	2	0	0	2
2	Понятие и структура социального познания	2	0	0	2
3	Приписывание причин и ответственности	2	0	0	2
4	Оценка других: ценности, верования и аттитюды	2	0	0	2
5	Роль эмоций в социальных процессах	2	0	0	2
6	Убеждающая коммуникация: определение, специфика	2	0	0	2
7	Способы разрешения противоречий	4	0	0	4
8	Социально-психологические особенности агрессивного поведения	0	4	0	4
9	Помогающее поведение	0	4	0	4
10	Социальное влияние: подчинение, конформизм, инновации	0	4	0	4
11	Структура, деятельность и развитие малых групп	0	4	0	4
12	Групповое решение и лидерство в малых группах	0	4	0	4
13	Коллективная активность. Стихийные социальные группы	0	4	0	4
14	Межкультурные различия: социально-психологический аспект	0	4	0	4
15	Психология межгрупповых отношений	0	4	0	4
16	Формирование «социального Я»	0	2	0	2
17	Резюме	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Хьюстон, М. Введение в социальную психологию. Европейский подход: Учебник для студентов вузов / М. Хьюстон, В. Штрёбе ; Пер. с англ. под ред. проф. Т.Ю. Базарова ; [пер. с англ. Г.Ю. Любимова]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 622 с: ил., - ISBN 978-5-238-00713-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028704 (дата обращения: 20.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Журавлев, А. Л. Социальная психология : учебное пособие / А.Л. Журавлев, В. А. Соснин, М. А. Красников ; под общ. ред. А. Л. Журавлева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ, 2020. — 496 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-494-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042114 (дата обращения: 20.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Королев, Л. М. Социальная психология : учебник для бакалавров / Л. М. Королев. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03134-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081785 (дата обращения: 20.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

https://icdlib.nspu.ru/- - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
http://diss.rsl.ru/ - Библиотека диссертаций РГБ
http://cyberleninka.ru/ - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
http://www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPR BOOKS
https://library.utmn.ru/ - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Мальцев А.А.

Основы спортивного и прикладного плавания

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- теорию и методику спортивной тренировки;
- основы построения тренировочных программ по плаванию;
- биомеханические основы движений пловца;
- методы контроля в спортивной тренировке;
- порядок действий при несчастном случае на воде;
- основы доврачебной помощи пострадавшим на воде.

Умения

- изучать, анализировать и оценивать научно-теоретические и организационно-методические основы спортивной тренировки в плавании;
- организовывать и проводить соревнования по плаванию;
- проводить мероприятия по спасению утопающих и оказанию первой доврачебной помощи
- анализировать технику спортивных способов плавания;
- применять спасательный инвентарь.

Навыки

- плавать всеми способами спортивного плавания, в том числе плавание на боку;
- выполнять не прямой массаж сердца;
- основами организации спортивно-массовых мероприятий на водных объектах;
- преодолевать вплавь различные водные преграды;
- организации занятий плаванием.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Основы спортивного и прикладного плавания	0	50	0	50
1	Основы методики обучения плаванию	0	2	0	2
2	Основы методики обучения плаванию	0	2	0	2
3	Основы техники спортивного плавания	0	2	0	2
4	Основы техники спортивного плавания	0	2	0	2
5	Основы техники спортивного плавания	0	2	0	2
6	Техника спортивного плавания. Техника старта поворота и финиша.	0	2	0	2
7	Кроль на груди	0	2	0	2
8	Кроль на груди	0	2	0	2
9	Кроль на спине	0	2	0	2
10	Кроль на спине	0	2	0	2
11	Техника плавания способом брасс	0	2	0	2
12	Техника плавания способом брасс	0	2	0	2
13	Закрепление техники плавания способом брасс	0	2	0	2
14	Совершенствование техники плавания способом брасс, кролем на груди и кролем на спине.	0	2	0	2
15	Совершенствование техники плавания способом брасс, кролем на груди и кролем на спине	0	2	0	2
16	Совершенствование техники плавания способом брасс, кролем на груди и кролем на спине	0	2	0	2
17	Старт, поворот и финиш	0	2	0	2
18	Старт, поворот и финиш	0	2	0	2
19	Прикладное плавание	0	2	0	2
20	Прикладные способы плавания	0	2	0	2

21	Прикладные способы плавания	0	2	0	2
22	Спасение утопающих. Транспортировка пострадавшего на воде.	0	2	0	2
23	Спасение утопающих. Транспортировка пострадавшего на воде.	0	2	0	2
24	Оказание первой доврачебной помощи	0	2	0	2
25	Оказание первой доврачебной помощи	0	2	0	2
26	Основы спортивного и прикладного плавания	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Анушкевич, Н. В. Техника и методика обучения плаванию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. В. Анушкевич, М. А. Дедловский. - Барнаул: [б. и.], 2013. - 98 с.: ил. - Загл. из текста. - Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645241/ (27.02.2015).

2. Булгакова Н.Ж. Теория и методика плавания: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Н. Ж. Булгакова, О. И. Попов, Е.А.Распопова; под ред. Н.Ж.Булгаковой. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 320 с. — (Сер. Бакалавриат).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Портал Научно-теоретический журнал ТИПФК Режим доступа: http://teoriya.ru

Портал Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» – Режим доступа: http://lesgaft-notes.spb.ru/

Портал Научная электронная библиотека – Режим доступа: http://elibrary.ru

Портал Библиотека международной спортивной информации – Режим доступа: http://bmsi.ru

Портал SportBox – Режим доступа: http://news.sportbox.ru/Vidy_sporta/plavanie

Портал Всероссийская федерация плавания – Режим доступа: http://www.russwimming.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Mediascope. – Режим доступа: https://mediascope.net/.

Сервис аналитики соцсетей. – Режим доступа: https://livedune.ru/.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: доски для плавания, ласты, средства для совершенствования и освоения техники спортивных способов плавания (лопатки, трубки для плавания, досочки, сопротивления), настенный секундомер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления ИОТ
Федорова Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Рогачева Н. А.

Основы стихосложения

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*
УК – 1, УК – 3
1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Основы стихосложения

Знания: исторические закономерности динамики русского стиха, основные стиховедческие понятия, научные школы отечественного стиховедения;

Умения: анализировать лирический текст, устанавливать закономерности динамики стихотворной речи, создавать на основе анализа научные и литературно-критические тексты, редактировать стихотворный текст с учетом его жанровой специфики;

Навыки: аналитического чтения художественного текста, методическими приемами изучения классических и неклассических текстов, владение методами редактирования стихотворного текста, навык создания простейших стихотворных текстов разного назначения (реклама, открытка и т.п.).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Основы стихосложения	16	34	0	50
1	Стиховедческая тематика в творчестве русских поэтов	2	0	0	2
2	Метр и ритм	0	2	0	2
3	Стих и проза	0	2	0	2
4	Стих и проза	2	0	0	2
5	Звуковая и графическая форма стиха	0	2	0	2
6	Силлабо-тоническая система русского стихосложения	0	2	0	2
7	Звуковая и графическая форма стиха	2	0	0	2
8	Эволюция силлабо-тонической поэзии	0	2	0	2
9	Тонический стих	0	2	0	2
10	Системы русского стихосложения	2	0	0	2
11	Русский верлибр	0	2	0	2
12	История русской рифмы	0	2	0	2
13	История русской рифмы	2	0	0	2
14	Строфика	0	2	0	2
15	Стиховая терминология в поэзии и прозе А. А. Фета	0	2	0	2
16	Стиховой уровень в структуре поэтического текста	2	0	0	2
17	Стиховые формы в поэзии И. Бродского	0	2	0	2
18	Стиховедческий аспект жанра лирического текста: элегия	0	2	0	2
19	Метрический и ритмический репертуар русской поэзии XXI века	2	0	0	2
20	Индивидуальные и типологические особенности ритма. Ритмический курсив и ритмическая цитата	0	2	0	2
21	Стиховые формы современной поэзии	0	2	0	2
22	Метрический репертуар классической и неклассической поэзии	2	0	0	2

23	«Другая поэзия» (О. Седакова)	0	2	0	2
24	Метрический и ритмический репертуар региональной поэзии	0	2	0	2
25	Обсуждение авторских текстов	0	2	0	2
26	Итоговая письменная работа	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Горшкова, Н. Д. Поэтический арсенал (материалы к элективному курсу «Стихосложение») : учебное пособие / Н. Д. Горшкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 75 с. — ISBN 978-5-7782-1371-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44822.html (дата обращения: 03.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. (Библиографическая запись обновлена)

Дополнительная литература:

1. Лейни, Р. Н. Введение в литературоведение : учебно-методическое пособие / Р. Н. Лейни. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016. — 40 с. — ISBN 978-5-7433-2995-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76479.html (дата обращения: 03.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. (Библиографическая запись обновлена)

2. Орлицкий, Ю. Б. Стих и проза в культуре Серебряного века / Ю. Б. Орлицкий. — 2-е изд. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2019. — 904 с. — ISBN 978-5-907117-40-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92412.html (дата обращения: 03.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. (Библиографическая запись обновлена)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальный корпус русского языка. — Режим доступа: https://ruscorpora.ru/

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ). — Режим доступа: http://feb-web.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Попова Л. И.

Основы таможенного дела

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1; УК-2; УК-3; УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Основы таможенного дела

В результате обучения студент получит:

- Знания: терминологию таможенного дела и правовую основу таможенного регулирования, порядок применения таможенных процедур, совершения таможенных операций, осуществления таможенного контроля
- Умения: самостоятельно ставить образовательные цели и конструировать образовательные маршруты в целях саморазвития, решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории
- Навыки: поиска информации и формирования баз данных для выполнения индивидуальных творческих заданий, проектирования и осуществления комплексных исследовательских проектов на основе целостного системного научного мировоззрения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	24	0	40
	Основы таможенного дела	16	24	0	40
1	Таможенное регулирование и основы перемещения товаров через таможенную границу .	4	0	0	4
2	Нетарифное регулирование, запреты и ограничения во внешней торговле. Таможенно-тарифное регулирование, таможенные платежи.	4	0	0	4
3	Незаконное перемещение товаров через таможенную границу. Организация таможенного контроля.	4	0	0	4
4	Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств международной перевозки. Порядок помещения товаров под таможенные процедуры	4	0	0	4
5	консультация	0	0	0	0
6	Таможенное регулирование и основы перемещения товаров через таможенную границу	0	4	0	4
7	Нетарифное регулирование, запреты и ограничения во внешней торговле. Таможенно-тарифное регулирование, таможенные платежи.	0	4	0	4
8	консультация	0	0	0	0
9	Незаконное перемещение товаров через таможенную границу. Организация таможенного контроля.Ответственность за преступления и правонарушения в сфере таможенного регулирования.	0	4	0	4
10	Порядок помещения товаров под таможенные процедуры	0	4	0	4
11	консультация	0	0	0	0

12	Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств международной перевозки	0	4	0	4
13	Перемещение товаров физическими лицами для личного пользования	0	4	0	4
14	консультация	0	0	0	0
15	зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Попова, Л.И. Таможенное регулирование отдельных категорий товаров: учебное пособие/ Л.И.Попова.— Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 154 c. — ISBN 978-5-4377-0090-7.
2. Попова Л.И. Совершение таможенные операций при помещении товаров под таможенные процедуры: учебное пособие/ Санкт-Петербург: Издательство Троицкий мост, 2022.103с.
3. Попова Л.И. Таможенные процедуры: учебник/Москва: Издательство Юрайт, 2022. 162 с.
4. Тимченко, Т. Н. Таможенные процедуры : учебное пособие / Т. Н. Тимченко, Е. В. Филатова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-4377-0090-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84741.html(дата обращения 12.09.2022)
5. Овчинников, О. А. Основы таможенного дела : учебное пособие / О. А. Овчинников. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. — 152 c. — ISBN 978-5-4377-0081-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/51502.html(дата обращения 12.09.2022)
6. Кулешов А.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств. Ч.2 [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кулешов А.В., Шкленский С.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2019.— 183 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83927.html.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 12.09.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Официальный сайт Федеральной таможенной службы России. - Режим доступа:https://customs.ru

Официальный сайт Евразийской Экономической Комиссии - Режим доступа: http://www.tsouz.ru.

Правовая справочная система -Режим доступа: http://www.consultant.ru.

Таможня. РУ. Аналитический портал, право и таможня. -Режим доступа: www.tamognia.ru.

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. -Режим доступа: http://www.gks.ru.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/
Справочная правовая система Консультант Плюс URL:http://www.consultant.ru/
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) URL: https://icdlib.nspu.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)
Мачулис В. В.

Наименование дисциплины Основы теории бифуркаций
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-1*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Основы теории бифуркаций

В результате усвоения курса студент:
Знания:
основные методы теории бифуркаций;
как реализовать методику решения основных задач теории бифуркаций на компьютере.
Умения:
эффективно применять понятия и методы теории бифуркаций к решению различных научных и производственных задач;
пользоваться системой Maple или другими СКМ для решения задач теории бифуркаций
Навыки:
применения основных приемов исследования непрерывных и дискретных динамических систем, в том числе, с помощью современных систем компьютерной математики.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		24	24
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	0	24	40
	Основы теории бифуркаций	16	0	24	40
1	Скалярные автономные уравнения (1)	2	0	0	2
2	Скалярные автономные уравнения (2)	2	0	0	2
3	Элементарные бифуркации (1)	2	0	0	2
4	Элементарные бифуркации (2)	2	0	0	2
5	Существование и единственность решения. Геометрия потоков.	0	0	2	2
6	Скалярные отображения (1)	2	0	0	2
7	Усирйчивость равновесных состояний	0	0	2	2
8	Скалярные отображения (2)	2	0	0	2
9	Уравнение на окружности	0	0	2	2
10	Плоские автономные системы	2	0	0	2
11	Локальные возмущения возле точек равновесия	0	0	2	2
12	Поведение систем возле точки равновесия	2	0	0	2
13	Построение бифуркационных диаграмм. Эквивалентность потоков.	0	0	2	2
14	Геометрия скалярных отображений. Бифуркации отображений. Диаграмма Ламерея.	0	0	2	2
15	Бифуркации монотонных отображений. Бифуркация удвоения периода.	0	0	2	2
16	Сиcетмы ДУ на плоскости. Общие свойства. Первые интегралы.	0	0	2	2
17	Элементарные бифуркации в плоских системах	0	0	2	2
18	Свойства решений линейных систем. Связь между реальной и канонической формой матрицы коэффициентов. Матрица перехода.	0	0	2	2
19	Бифуркации в линейных системах. Неоднородные линейные системы.	0	0	2	2

20	Контрольная работа по курсу	0	0	2	2
21	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
22	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
23	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
24	Зачётное мероприятие	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	24	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Моршнева, И. В. Бифуркация рождения цикла в динамических системах с симметрией и ее приложения в гидродинамике / И. В. Моршнева. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. — 140 с. — ISBN 978-5-9275-0727-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/46923.html (дата обращения: 09.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: http://store.temocenter.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Разумкова И. А.

Основы токсикологии и химическая криминалистика

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Основы токсикологии и химическая криминалистика

Знания

основных понятий токсикологии; характеристики и специфики действия основных токсикантов и радиоактивного излучения на живые объекты; иметь представление о предельно допустимой и временно допустимой концентрации; механизм токсического воздействия химических веществ на клетки, организмы популяции и экосистемы.

Умения

применять параметры токсикометрии и биотестирования; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме под действие ряда распространенных токсикантов и оказать первую медицинскую помощь при отравлении

Навыки

применения базовых методов химического и физико-химического анализов в криминалистики (эксперимент и наблюдение)

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Основы токсикологии и химическая криминалистика	16	34	0	50
1	Краткий исторический обзор токсикологических исследований. Токсиканты, их разнообразие	4	0	0	4
2	Токсиканты.	0	4	0	4
3	Санитарно-гигиеническое нормирование	0	4	0	4
4	Санитарно-гигиеническое нормирование. Предельно-допустимые концентрации и временные нормативы. Современные представления о действии ядов на организм.	4	0	0	4
5	Действие ядов на организм	0	4	0	4
6	Защита от токсикантов.	0	4	0	4
7	Воздействие токсикантов на экосистемы. Средства профилактики токсического воздействия.	4	0	0	4
8	Действие токсикантов на экосистему	0	4	0	4
9	Действие токсикантов на экосистему	0	4	0	4
10	Химическая криминалистика	4	0	0	4
11	Физико-химические методы анализа в криминалистике	0	4	0	4
12	Химическая криминалистика	0	2	0	2
13	Химические методы анализа в криминалистике	0	4	0	4
14	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Джирард, Дж. Е. Основы химии окружающей среды: [учеб. пособие]: пер. с англ. / Дж. Е. Джирард, Москва: Физматлит, 2008 640 с. ISBN 978-5-9221-1013-6.
2. Основы токсикологии : учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/874. - ISBN 978-5-16-009260-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1122019 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Каштанова, Е. В. Основы общей и экологической токсикологии/КаштановаЕ.В. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 44 с.: ISBN 978-5-7782-2401-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/546308 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке
4. Поспелов, Н. В. Основы общей токсикологии : учебное пособие / Н. В. Поспелов. - Москва : МГАВТ, 2012. - 94 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/420457 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке
5. Ряднова, Т. А. Ветеринарная фармакология. Токсикология: учебно-методическое пособие / Ряднова Т.А., - 2-е изд., дополн. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 68 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/615153 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Плетенёва, Т. В. Токсикологическая химия: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 060301 "Фармация" / Т. В. Плетенёва, А. В. Сыроешкин, Т. В. Максимова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 512 с. ISBN 978-5-9704-2635-7

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

http://chemister.ru/Database/Tables

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.
Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Монина Л.Н.

Основы физико-химического анализа

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*
УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- по основным сведениям о двухкомпонентных системах;
- об использовании методов физико-химического анализа (ФХА) при изучении взаимодействия в системах.

Умения

- самостоятельно получать сплавы и осуществлять пробоподготовку для различных методов ФХА;
- определять поля существования фаз, объяснять порядок кристаллизации фаз из расплава и фазовые превращения, происходящие при нагреве образца.

Навыки

- обработки результатов анализов, в том числе с использованием специальных программных комплексов;
- проведения комплексного анализа технических и природных объектов;
- системного подхода при решении задач физико-химического анализа.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		24	24
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	0	24	40
	Основы физико-химического анализа	16	0	24	40
1	Физико-химические свойства фаз и их изменения в системах	2	0	0	2
2	Фазовая диаграмма как геометрический образ взаимодействия	2	0	0	2
3	Оборудование и пробоподготовка	0	0	2	2
4	Консультация	0	0	0	0
5	Микроструктурный анализ: цели и задачи	2	0	0	2
6	Пробоподготовка образцов к микроструктурному анализу	0	0	2	2
7	Микроструктурный анализ двухкомпонентных систем	2	0	0	2
8	Микроструктурный анализ	0	0	4	4
9	Консультация	0	0	0	0
10	Основы метода рентгенофазового анализа	2	0	0	2
11	Пробоподготовка образцов и съемка дифрактограммы	0	0	4	4
12	Программный комплекс для обработки данных дифрактометрического анализа	2	0	0	2
13	Обработка дифрактограмм технических одно- и двухфазных образцов	0	0	4	4
14	Консультация	0	0	0	0
15	Консультация	0	0	0	0
16	Термический анализ	2	0	0	2
17	Термический анализ	0	0	4	4
18	Как построить фазовую диаграмму?	2	0	0	2
19	Комплексный подход при изучении фазовых равновесий	0	0	4	4
20	Консультация	0	0	0	0
21	Зачетное занятие	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	24	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр)

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Монина, Людмила Николаевна. Рентгенография. Качественный рентгенофазовый анализ: учебное пособие / Л. Н. Монина; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т химии. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. — 2-Лицензионный договор № 468/2017-04-13. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Monina_468_UP_2016.pdf (дата обращения 20.09.2022).

2. Павличенко Л.А. Термический анализ двухкомпонентных систем [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Павличенко Л.А., Булидорова Г.В., Галяметдинов Ю.Г.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013.— 104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62306.html.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 20.09.2022).

3. Фазовые равновесия в двухкомпонентных системах : учеб. пособие / Е.Б. Ильина, Н.М. Хохлачёва, Н.Ф. Истомина, Е.Е. Мареичева ; под ред. П.Г. Бабаевского. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 130 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/18823. - ISBN 978-5-16-011821-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009303 (дата обращения: 20.09.2022)

4. Вознесенский, Э. Ф. Методы структурных исследований материалов. Методы микроскопии : учебное пособие / Э. Ф. Вознесенский, Ф. С. Шарифуллин, И. Ш. Абдуллин. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 184 с. — ISBN 978-5-7882-1545-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61986.html (дата обращения: 20.09.2022).

5. Гаркушин И.К. Физико-химический анализ в материаловедении. В 2 томах. Т.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гаркушин И.К., Сухаренко М.А., Дёмина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 370 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/91805.html.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 20.09.2022).

6. Гаркушин И.К. Физико-химический анализ в материаловедении. В 2 томах. Т.2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гаркушин И.К., Сухаренко М.А., Дёмина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/91132.html.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 20.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

ИБЦ ТюмГУ: https://lib.utmn.ru/ru

Журнал «Phase Equilibria of Binary Alloys» (аннотации статей) [Электронный ресурс] URL: https://www.springer.com/gp/book/9783540005247

Журнал « Phase Equilibria and Diffusion » (аннотации статей) [Электронный ресурс] URL: https://www.springer.com/journal/11669

eLIBRARY – Научная электронная библиотека URL: http:// www.elibrary.ru/

Базы библиографических данных URL:: http:// www.scopus.com/

База данный термических констант веществ URL: http://www.chem.msu.ru/cgi-bin/tkv.pl?show=welcome.html

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

American Chemical Society / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://www.acs.org/content/acs/en.html

Royal Society of Chemistry / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» URL: https://pubs.rsc.org/

Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» URL: https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Оборудование и расходные материалы: микроскоп, термоанализатор, индукционно-плавильная установка, муфельная печь, тигли, калька, металлы, спирт, вата, аналитические весы, ступки с пестиками, эпоксидный клей, наждачная бумага, алмазная паста, калька, кварцевые ампулы и реактора.

Компьютерный класс для занятий по расшифровке дифрактометрических данных (не менее 13 посадочных мест, мультимедийное оборудование).

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Жигилева О. Н.

Основы экологии

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1, УК-2, УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: о роли экологии в современном мире, причинах и последствиях экологического кризиса, современной экологической ситуации и тенденциях ее изменения; о взаимоотношениях человека и окружающей среды – от роли стресса в повседневной жизни до принципов международного экологического права.

Умения: демонстрировать базовые представления об организации и функциях экосистем и популяций, применять их на практике; вести дискуссии по экологическим вопросам; принимать участие в экологических проектах, рассчитывать экологические параметры.

Навыки: решения экологических задач и принятия решений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Основы экологии	16	34	0	50
1	Введение в экологию	2	0	0	2
2	Экология - экономика природы	0	2	0	2
3	Организация проектов	0	2	0	2
4	Аутэкология	2	0	0	2
5	Общие закономерности влияния экологических факторов на организмы	0	2	0	2
6	Влияние экологических факторов на здоровье человека	0	2	0	2
7	Демэкология	2	0	0	2
8	Адаптация к экологическим факторам	0	2	0	2
9	Основы экологии и аутэкология	0	2	0	2
10	Экология популяций человека	2	0	0	2
11	Популяции и виды	0	2	0	2
12	Проблемы демографии	0	2	0	2
13	Синэкология	2	0	0	2
14	Взаимоотношения "Хищник - жертва"	0	2	0	2
15	Охрана экосистем	0	2	0	2
16	Взаимоотношения между организмами	2	0	0	2
17	Экосистемы	0	2	0	2
18	Демэкология и синэкология	0	2	0	2
19	Проблемы Биосферы	2	0	0	2
20	Биогеохимические циклы	0	2	0	2
21	Альтернативные источники энергии	0	2	0	2
22	Экологические проблемы и пути их решения	2	0	0	2
23	Экологические проблемы и пути их решения	0	2	0	2
24	Прикладная экология	0	2	0	2
25	Экологические проблемы и их решение	0	2	0	2
26	Основы экологии	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Шилов, Игорь Александрович. Экология: Учебник для вузов / Шилов И. А. — 7-е изд. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2021. — 539 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/468567 (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL:https://urait.ru/bcode/468567.

Блинов, Лев Николаевич. Экология: Учебное пособие для вузов / Блинов Л. Н., Полякова В. В., Семенча А. В. ; под общ. ред. Блинова Л.Н. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/469414 (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL:https://urait.ru/bcode/469414.

Третьякова, Наталья Александровна. Основы экологии: Учебное пособие для вузов / Третьякова Н. А. ; под науч. ред. Шишова М.Г. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 111 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/493649 (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL:https://urait.ru/bcode/493649.

Валова (Копылова), Валентина Дмитриевна. Экология: Учебник для бакалавров: Учебник / Российский университет кооперации. — 4. — Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. — 376 с. — ВО - Бакалавриат. — URL:http://znanium.com/catalog/document?id=358133. (дата обращения: 12.09.2022).

Павлова, Елена Ивановна. Общая экология: Учебник и практикум для вузов / Павлова Е. И., Новиков В. К. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 190 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/491484 (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL:https://urait.ru/bcode/491484.

Кондратьева, Ольга Евгеньевна. Экология: Учебник и практикум для вузов / под ред. Кондратьевой О.Е. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/489531 (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL:https://urait.ru/bcode/489531.

Большаков, Виктор Николаевич. Экология: Учебное пособие / Национальный исследовательский Томский государственный университет; Национальный исследовательский Томский государственный университет. — Москва: Издательская группа "Логос", 2020. — 504 с. — ВО - Бакалавриат. — URL:http://znanium.com/catalog/document?id=367685. (дата обращения: 12.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. – Режим доступа: https://urait.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.