

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.04.2025 11:46:57

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Балюк Н.А.,

Добрякова В.А.,

Куприна Л.Е.,

Кузьменко О.Е.

Создаем туристскую карту

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основные свойства карты, особенности различных видов карт, их условные обозначения, приемы пользования;
- основные свойства туристской карты, особенности различных видов туристских карт, способы их использования в туристской деятельности;
- теоретические положения геоинформационного картографирования.

Умения

- выявлять географическую действительность по ее картографическому изображению;
- создавать электронные карты туристской тематики.

Навыки

- владения методами организации географической информации, технологиями обработки и отображения географической информации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		34	34
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	0	34	50
	Создаем туристскую карту	16	0	34	50
1	Введение в туристскую картографию	2	0	0	2
2	Элементы тематической карты	0	0	2	2
3	Из истории туристских карт	0	0	2	2
4	Туристские карты	2	0	0	2
5	Классификация туристских карт	0	0	2	2
6	Картографические способы изображения на туристских картах	0	0	2	2
7	Составление карт туристской тематики	2	0	0	2
8	Составление нитки маршрута горно-пешеходного/водного вида туризма	0	0	2	2
9	Защита проекта нитки туристского маршрута	0	0	2	2
10	Критерии отбора объектов природного, исторического, культурного и мемориального наследия, памятных мест для включения в карту	2	0	0	2
11	Формирование информационной базы о потенциале территории для построения цифровой туристской карты Тюменской области. Картографическое насыщение:	0	0	2	2
12	Формирование информационной базы данных о потенциале территории для построения цифровой туристской карты Тюменской области. Картографическое насыщение:	0	0	2	2
13	Превращение информации в геоданные.	2	0	0	2
14	Превращение информации в геоданные.	0	0	2	2
15	Работа с картой	0	0	2	2

16	Работа с геометрией и атрибутами пространственных объектов.	2	0	0	2
17	Работа с геометрией и атрибутами пространственных объектов.	0	0	2	2
18	Пространственная привязка. Редактирование данных.	0	0	2	2
19	Оформление и публикация карты	2	0	0	2
20	Оформление и публикация карты	0	0	2	2
21	Оформление карты «Туристский потенциал России» (Контроль)	0	0	2	2
22	Работа над проектом (начало)	2	0	0	2
23	Работа над проектом (продолжение)	0	0	2	2
24	Защита проекта	0	0	2	2
25	Защита проекта , Консультация	0	0	2	2
26	Дифференцированный зачет по дисциплине "Создаем туристскую карту"	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	0	34	50

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Куприна Л.Е. Туристская картография: практикум для студентов вузов: рек. УМО вузов РФ / Л. Е. Куприна. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2017. – 184 с.

URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6461/read.php> (дата обращения: 16.05.2023).

2. Куприна, Л. Е. Туристская картография: учебное пособие для вузов / Л. Е. Куприна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12615-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473050> (дата обращения: 16.05.2023).

3. Основы ArcGIS [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направлений "География", "Гидрометеорология", "Экология и природопользование", "Картография и геоинформатика" / В. А. Добрякова; [науч. ред. И. Р. Идрисов; рец.: И. Р. Идрисов, Е. А. Волобуев]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т наук о Земле. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. – Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2014. – Режим доступа

https://library.utmnu.ru/dl/PPS/Dobryakova_135-Basics_ARCGIS_2014.pdf (дата обращения: 16.05.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Mediascope. – Режим доступа: <https://mediascope.net/>.

Сервис аналитики соцсетей. – Режим доступа: <https://livedune.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office,

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Центр Дистанционного зондирования Земли Инженерно-технологический центр СканЭкс (ИТИЦ СканЭкс) - <http://www.scanex.ru>

Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>

Информационная база данных Федерального агентства по туризму - <http://www.russiatourism.ru/>

Статистическая база Всемирного Совета по туризму и путешествиям – www.wttc.org

TOO Data+ International - <https://www.esri-cis.com/ru-ru/home>
Программное обеспечение для создания карт NEXTGIS - <https://nextgis.ru/>
Программное обеспечение для создания карт QGIS - <https://qgis.org/da/site/>
Мир ArcGIS [Электронный ресурс]: учебное руководство, второе издание [Электронный ресурс]. – Редландс, Калифорния: Esri Press, 2017. 684 с. – Режим доступа: <https://downloads.esri.com/LearnArcGIS/pdf/instructional-guide-for-the-arcgis-book-2e.pdf> (дата обращения: 16.05.2023).

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.