

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.05.2024 14:21:07

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779388d0957ac54f3c0b48d1181930452479

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

### Научно-исследовательская работа часть 1

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Архитектор математического мышления»

Форма обучения: очная

**Объем дисциплины:** 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (1 семестр).

**Планируемые результаты прохождения практики:** ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

#### **Знания:**

- способов освоения новых сфер профессиональной деятельности;
- приемов письменной и устной научной коммуникации;
- категориально-понятийного аппарата науки, в частности, педагогической науки;
- основных принципов методического исследования при проведении реального научного исследования, в том числе, по теории и методике обучения математике;
- способов целеполагания в профессионально-личностном развитии и оптимизации профессиональной деятельности;
- нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;
- основных принципов постановки математических задач, построения математических моделей реальной действительности;
- методологических основ математики, в том числе приемов и методов математического мышления;
- сущности существующих математических процессов в различных областях жизнедеятельности человека;

#### **Умения:**

- применять основные методические принципы при проведении реального научного исследования, в том числе, по теории и методике обучения математике;
- аннотировать, реферировать научные публикации, определять перспективные направления научных исследований;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- формулировать и ставить математические задачи, строить и анализировать математические модели реальной действительности в соответствии с поставленными целями;
- понимать сущность существующих математических процессов в различных областях жизнедеятельности человека и предлагать в них изменения в соответствии с поставленными целями;

#### **Навыки:**

- анализа научных текстов, в том числе педагогических текстов;
- представления о современных проблемах теории и методики обучения математике, об их связи с современными тенденциями развития педагогической науки; самостоятельного анализа современных проблем образования;
- оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- обобщения, анализа и представления результатов научно-педагогического исследования;

- применения приемов и методов математического мышления в практике обучения математике;
- применения общих принципов, технологий и способов внесения изменений в существующие математические процессы в различных областях жизнедеятельности человека.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**  
**Научно-исследовательская работа часть 2**  
Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Архитектор математического мышления»  
Форма обучения: очная

**Объем дисциплины:** 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2 семестр).

**Планируемые результаты прохождения практики:** ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

**Знания:**

- способов освоения новых сфер профессиональной деятельности;
- приемов письменной и устной научной коммуникации;
- категориально-понятийного аппарата науки, в частности, педагогической науки;
- основных принципов диагностического исследования при проведении реального научного исследования, в том числе, по теории и методике обучения математике;
- способов целеполагания в профессионально-личностном развитии и оптимизации профессиональной деятельности;
- способов диагностики результатов научного исследования;
- нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;
- основных принципов постановки математических задач, построения математических моделей реальной действительности;
- методологических основ математики, в том числе приемов и методов математического мышления;
- сущности существующих математических процессов в различных областях жизнедеятельности человека;

**Умения:**

- применять основные методические принципы при проведении реального научного исследования, в том числе, по теории и методике обучения математике;
- аннотировать, реферировать научные публикации, определять перспективные направления научных исследований;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- формулировать и ставить математические задачи, строить и анализировать математические модели реальной действительности в соответствии с поставленными целями;
- понимать сущность существующих математических процессов в различных областях жизнедеятельности человека и предлагать в них изменения в соответствии с поставленными целями;
- применять навыки диагностики результатов научного исследования;

**Навыки:**

- анализа научных текстов, в том числе педагогических текстов;

- представления о современных проблемах теории и методики обучения математике, об их связи с современными тенденциями развития педагогической науки; самостоятельного анализа современных проблем образования;
- оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- обобщения, анализа и представления результатов научно-педагогического исследования;
- применения приемов и методов математического мышления в практике обучения математике;
- применения общих принципов, технологий и способов внесения изменений в существующие математические процессы в различных областях жизнедеятельности человека.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**  
**Научно-исследовательская работа часть 3**  
Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Архитектор математического мышления»  
Форма обучения: очная

**Объем дисциплины:** 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (3 семестр).

**Планируемые результаты прохождения практики:** ПК-1, ПК-2, ПК-3.

**Знания:**

- способов освоения новых сфер профессиональной деятельности;
- приемов письменной и устной научной коммуникации;
- категориально-понятийного аппарата науки, в частности, педагогической науки;
- основных принципов диагностического исследования при проведении реального научного исследования, в том числе, по теории и методике обучения математике;
- способов целеполагания в профессионально-личностном развитии и оптимизации профессиональной деятельности;
- способов проектирования результатов научного исследования;
- нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;
- основных принципов постановки математических задач, построения математических моделей реальной действительности;
- методологических основ математики, в том числе приемов и методов математического мышления;
- сущности существующих математических процессов в различных областях жизнедеятельности человека;

**Умения:**

- применять основные методические принципы при проведении реального научного исследования, в том числе, по теории и методике обучения математике;
- аннотировать, реферировать научные публикации, определять перспективные направления научных исследований;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- формулировать и ставить математические задачи, строить и анализировать математические модели реальной действительности в соответствии с поставленными целями;
- понимать сущность существующих математических процессов в различных областях жизнедеятельности человека и предлагать в них изменения в соответствии с поставленными целями;
- применять навыки проектирования результатов научного исследования;

**Навыки:**

- анализа научных текстов, в том числе педагогических текстов;
- представления о современных проблемах теории и методики обучения математике, об их связи с современными тенденциями развития педагогической науки; самостоятельного анализа современных проблем образования;
- оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

– обобщения, анализа и представления результатов научно-педагогического исследования;

– применения приемов и методов математического мышления в практике обучения математике;

– применения общих принципов, технологий и способов внесения изменений в существующие математические процессы в различных областях жизнедеятельности человека.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид практики: производственная  
Педагогическая практика часть 1  
для обучающихся  
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
профиль Архитектор математического мышления  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *диф. зачет.*

### **Планируемые результаты освоения**

УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3

#### **Знания:**

- особенности педагогической деятельности в общеобразовательной школе и вузе; требования к субъектам педагогической деятельности (учителю математики, преподавателю); результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности
- результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

#### **Умения:**

- проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе практики
- применять современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности в ходе практики.

#### **Навыки:**

- проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе практики
- применения современных специальных научных знаний и результатов исследований для выбора методов в педагогической деятельности в ходе практики.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид практики: производственная

Педагогическая практика часть 3

для обучающихся

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,

профиль Архитектор математического мышления форма

обучения очная

**Объем дисциплины:** 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *диф. зачет.*

### Планируемые результаты освоения

УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3 **Знания:**

- особенности педагогической деятельности в общеобразовательной школе и вузе; требования к субъектам педагогической деятельности (учителю математики, преподавателю); результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности
- результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

### **Умения:**

- проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе практики
- применять современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности в ходе практики.

### **Навыки:**

- проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе практики
- применения современных специальных научных знаний и результатов исследований для выбора методов в педагогической деятельности в ходе практики.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид практики: производственная

Педагогическая практика часть 2

для обучающихся

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,

профиль Архитектор математического мышления форма

обучения очная

**Объем дисциплины:** 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *диф. зачет.*

### Планируемые результаты освоения

УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3 **Знания:**

- особенности педагогической деятельности в общеобразовательной школе и вузе; требования к субъектам педагогической деятельности (учителю математики, преподавателю); результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности
- результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

### **Умения:**

- проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе практики
- применять современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности в ходе практики.

### **Навыки:**

- проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований в ходе практики
- применения современных специальных научных знаний и результатов исследований для выбора методов в педагогической деятельности в ходе практики.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**  
**Преддипломная практика**  
Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Архитектор математического мышления»  
Форма обучения: очная

**Объем дисциплины:** 12 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (4 семестр).

**Планируемые результаты прохождения практики:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

**Знания:**

- способов освоения новых сфер профессиональной деятельности;
- приемов письменной и устной научной коммуникации;
- категориально-понятийного аппарата науки, в частности, педагогической науки;
- основных принципов диагностического исследования при проведении реального научного исследования, в том числе, по теории и методике обучения математике;
- способов целеполагания в профессионально-личностном развитии и оптимизации профессиональной деятельности;
- способов проектирования результатов научного исследования;
- нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;
- основных принципов постановки математических задач, построения математических моделей реальной действительности;
- методологических основ математики, в том числе приемов и методов математического мышления;
- сущности существующих математических процессов в различных областях жизнедеятельности человека;

**Умения:**

- применять основные методические принципы при проведении реального научного исследования, в том числе, по теории и методике обучения математике;
- аннотировать, реферировать научные публикации, определять перспективные направления научных исследований;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- формулировать и ставить математические задачи, строить и анализировать математические модели реальной действительности в соответствии с поставленными целями;
- понимать сущность существующих математических процессов в различных областях жизнедеятельности человека и предлагать в них изменения в соответствии с поставленными целями;
- применять навыки проектирования результатов научного исследования;

**Навыки:**

- анализа научных текстов, в том числе педагогических текстов;
- представления о современных проблемах теории и методики обучения математике, об их связи с современными тенденциями развития педагогической науки; самостоятельного анализа современных проблем образования;

- оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- обобщения, анализа и представления результатов научно-педагогического исследования;
- применения приемов и методов математического мышления в практике обучения математике;
- применения общих принципов, технологий и способов внесения изменений в существующие математические процессы в различных областях жизнедеятельности человека.