

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.04.2024 23:49:52

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Муслимова Е. О.

Бизнес-консалтинг и консультирование в области управления / Business Consulting and
Management Consulting

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

магистерская программа Аналитика и консалтинг в международных отношениях

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- правила подготовки и осуществления проектной деятельности
- теория и методология в области исследования международных отношений
- основы организационно-управленческой деятельности, специфику ее реализации в области международных отношений и политического консалтинга
- теоретико-методологические основы подготовки и проведения научных исследований, принципы и механизмы консалтинговой деятельности
- характеристики современных образовательных систем, закономерности их развития и особенности функционирования, содержание основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

Умения:

- разрабатывать, реализовывать проекты, производить мониторинг результатов проектной деятельности
- разрабатывать и воплощать в практической плоскости разные элементы основных профессиональных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий

Навыки:

- анализировать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы с использованием теоретико-методологического аппарата из области международных отношений, использовать для этих целей современные информационно-коммуникативные технологии и автоматизированные системы
- формулировать конкретные организационно-управленческие решения, вносить эти предложения для рассмотрения лицам, принимающим решения, обосновывать их необходимость и целесообразность в текущей ситуации, воплощать на практике принятые решения и производить последующую оценку их эффективности
- осуществлять организацию прикладных исследований и их последующую реализацию, а также вносить предложения по текущей ситуации для заинтересованных лиц, в том числе сопровождаемые подготовкой итоговых документов в виде аналитических обзоров, записок, докладов, отчетов, научных публикаций

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 3 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 5 | 5 |
| | час | 180 | 180 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 54 | 54 |
| Лекции | | 18 | 18 |
| Практические занятия | | 36 | 36 |

| | | |
|--|-----|---------|
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | 126 | 126 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | Экзамен |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак. час.) | | | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|---|-------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 3 семестре | 18 | 36 | 0 | 54 |
| | Бизнес-консалтинг и консультирование в области управления / Business Consulting and Management Consulting | 18 | 36 | 0 | 54 |
| 1 | Понятие и характеристики бизнес-консалтинга | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Понятие и характеристики консалтинга в сфере бизнеса | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 3 | Виды консалтинга предпринимательской деятельности | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Виды консалтинга предпринимательской деятельности | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 5 | Консалтинговое проектирование | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Консалтинговое проектирование | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 7 | Бизнес-планирование | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Бизнес-планирование | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 9 | Этапы управленческого консультирования | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | Этапы управленческого консультирования | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 11 | Бенчмаркинг | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 12 | Бенчмаркинг | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 13 | Методы и технологии управленческого консультирования | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | Методы и технологии управленческого консультирования | 0 | 4 | 0 | 4 |

| | | | | | |
|----|--|----|----|---|----|
| 15 | Эффективность и качество управленческого консультирования | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 16 | Эффективность и качество управленческого консультирования | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 17 | Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес-планирования в РФ | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 18 | Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес-планирования в РФ | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 19 | Консультация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Промежуточная аттестация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак. часов) | 18 | 36 | 0 | 54 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Сударьянто, Я. П. Международный рынок консалтинговых услуг в России : учебное пособие / Я. П. Сударьянто. - Москва : Дашков и К, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-394-02193-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430417> (дата обращения: 26.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- World Agriculture. Режим доступа: <http://www.world-agriculture.net/>
- Валдайский клуб. Режим доступа: <https://valdaiclub.com/>
- Группа Всемирного банка. Открытые данные. Режим доступа: <https://data.worldbank.org/>
- Журнал «Россия в глобальной политике». Режим доступа: <https://globalaffairs.ru/>
- Журнал «Сравнительная политика». Режим доступа: <https://www.comparativepolitics.org/jour>
- Отчеты международной консалтинговой компании McKinsey. Режим доступа: <https://www.mckinsey.com/#>
- Российский совет по международным делам. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru>
- Сайт Ассоциации стран Юго-восточной Азии. Режим доступа: <https://asean.org/>
- Сайт газеты The Guardian. Режим доступа: <https://www.theguardian.com/uk>
- Сайт Европейской комиссии. Режим доступа: <https://european-union.europa.eu/>
- Сайт журнала The Economist. Режим доступа: <https://www.economist.com/>
- Сайт новостного агентства Аль-Джазира. Режим доступа: <https://www.aljazeera.com/>
- Сайт телеканала France 24. Режим доступа: <https://www.france24.com/en/>
- Сайт Шанхайской организации сотрудничества. Режим доступа: <http://eng.sectsc.org/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Муслимова Е. О.

Иностранный язык для академических целей / Foreign Language for Academic Purposes
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения
магистерская программа Аналитика и консалтинг в международных отношениях
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-4; ОПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные особенности академического и профессионального коммуникативного взаимодействия (лексические, грамматические аспекты);
- лексико-грамматический материал, характерный для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- базовые характеристики дискуссии как особого типа академического и профессионального дискурса;
- способы убеждения, виды прямых и косвенных доказательств;
- основные особенности культуры страны изучаемого языка и основы культуры реализации коммуникативного взаимодействия.

Умения:

- организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- применять технологию построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- осуществлять выбор и применять современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;
- участвовать в дискуссионном академическом и профессиональном общении;
- применять навыки правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом;
- проводить анализ вербального и невербального поведения представителей страны изучаемого языка;
- использовать разнообразные стратегии для установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий, преодолевать существующие стереотипы.

Навыки:

- владения иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, академического взаимодействия и общения;
- владения основными речевыми действиями (контактно устанавливающими, информирующими, аргументативными, уточняющими, побудительными, обмен мнением и т.д.);
- перевода (с английского на русский и с русского на английский) текстов академической направленности;
- публичных выступлений;
- владеть языковой компетенцией для успешной реализации цели обучения;
- владеть речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- владеть социокультурной компетенцией (социокультурные знания о странах изучаемого языка, и использование их в процессе иноязычного общения, представление своей страны и ее культуры).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) | |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|---------|
| | | | 1 | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 2 | 2 |
| | час | 144 | 72 | 72 |
| Из них: | | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 104 | 52 | 52 |
| Лекции | | 0 | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 104 | 52 | 52 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 40 | 20 | 20 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Зачет | Экзамен |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|---|------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 1 семестре | 0 | 52 | 0 | 52 |
| | Иностранный язык для академических целей 1 / Foreign Language for Academic Purposes 1 | 0 | 52 | 0 | 52 |
| 1 | Введение в дисциплину «ИЯ для академических целей» | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Академическое письмо | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Степень магистра | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Академическое письмо | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Молодой исследователь | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Академическое письмо | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Направление магистерской программы | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 8 | Академическое письмо | 0 | 2 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|----|---|---|----|---|----|
| 9 | Направление магистерской программы | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 10 | Академическое письмо | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | Академическое чтение | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 12 | Академическое письмо | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | Рефлексия | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 14 | Академическое письмо | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | Искусство публичных выступлений | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 16 | Академическое письмо | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 17 | Искусство публичных выступлений | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 18 | Академическое письмо | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19 | Искусство публичных выступлений | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 20 | Академическое письмо | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 21 | Аргументация и убеждение | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 22 | Академическое письмо | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 23 | Аргументация и убеждение | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 24 | Академическое письмо | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 25 | Академическое чтение | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 26 | Рефлексия | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 27 | Консультация перед зачетом | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | Промежуточная аттестация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Часов в 2 семестре | 0 | 52 | 0 | 52 |
| | Иностранный язык для академических целей 2 / Foreign Language for Academic Purposes 2 | 0 | 52 | 0 | 52 |
| 1 | Популяризация научных знаний: современные тенденции | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Академическое письмо | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Международное сотрудничество | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Академическое письмо | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Научные дискуссии | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Академическое письмо | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Научные дискуссии | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 8 | Академическое письмо | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | Визуальная информация | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 10 | Академическое письмо | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | Академическое чтение | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 12 | Академическое письмо | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | Рефлексия | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 14 | Академическое письмо | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | Магистерская диссертация | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 16 | Академическое письмо | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 17 | Магистерская диссертация | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 18 | Академическое письмо | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19 | Академическое чтение | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 20 | Академическое письмо | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 21 | Научные конференции | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 22 | Академическое письмо | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 23 | Научные конференции | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 24 | Академическое письмо | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 25 | Мои научные достижения | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 26 | Рефлексия | 0 | 2 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|----|------------------------------|---|-----|---|-----|
| 27 | Консультация перед экзаменом | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | Промежуточная аттестация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 0 | 104 | 0 | 104 |

4. Система оценивания.

Иностранный язык для академических целей 1 / Foreign Language for Academic Purposes 1 (1 семестр)

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Иностранный язык для академических целей 2 / Foreign Language for Academic Purposes 2 (2 семестр)

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гальчук, Л. М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи : учебное пособие / Л.М. Гальчук. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 80 с. - ISBN 978-5-9558-0463-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843831> (дата обращения: 15.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Никрошкина, С. В. Английский язык для магистрантов. Введение в научно-исследовательскую деятельность. English for Master Students. Introduction to Research : учебное пособие / С. В. Никрошкина, Ю. В. Ридная. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 75 с. - ISBN 978-5-7782-4315-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869252> (дата обращения: 15.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Новостной раздел сайта Европейской комиссии https://european-union.europa.eu/news-and-events_en

Новостной раздел сайта Ассоциации стран Юго-восточной Азии <https://asean.org/news/>

Новостной раздел сайта Шанхайской организации сотрудничества <http://eng.sectsc.org/news/>

Англоязычная версия сайта Российского совета по международным делам <https://russiancouncil.ru/en/>

Англоязычная версия сайта Валдайского клуба <https://valdaiclub.com/>

Сайт новостного агентства Аль-Джазира <https://www.aljazeera.com/>

Сайт журнала The Economist <https://www.economist.com/>

Сайт газеты The Guardian <https://www.theguardian.com/uk>

Сайт телеканала France 24 <https://www.france24.com/en/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе российского производства.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Муслимова Е. О.

Консалтинг международной торговли и финансов / Consulting of International Trade and
Finance

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения
магистерская программа Аналитика и консалтинг в международных отношениях

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных тенденций в международных финансах и торговле

Умения:

- провести предварительную финансовую оценку компаний и стран

Навыки:

- применять технологии финансового анализа на практике.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 7 | 7 |
| | час | 252 | 252 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 54 | 54 |
| Лекции | | 18 | 18 |
| Практические занятия | | 36 | 36 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 198 | 198 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Экзамен |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2 семестре | 18 | 36 | 0 | 54 |
| | Консалтинг международной торговли и финансов / Consulting of International Trade and Finance | 18 | 36 | 0 | 54 |
| 1 | История международных финансов 1 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | История международных финансов 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | История международных финансов 3 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | История международной торговли 1 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | История международной торговли 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | История международной торговли 3 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Основные типы игроков на международных финансовых рынках 1 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Основные типы игроков на международных финансовых рынках 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | Основные типы игроков на международных финансовых рынках 3 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 10 | Многонациональные инвестиционные банки 1 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 11 | Многонациональные инвестиционные банки 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 12 | Многонациональные инвестиционные банки 3 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | Большая четверка: международные консалтинговые компании 1 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | Большая четверка: международные консалтинговые компании 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | Большая четверка: международные консалтинговые компании 3 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 16 | Всемирная торговая организация: история, структура, операции 1 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 17 | Всемирная торговая организация: история, структура, операции 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 18 | Всемирная торговая организация: история, структура, операции 3 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19 | Тарифы, пошлины и торговые войны 1 | 2 | 0 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|
| 20 | Тарифы, пошлины и торговые войны 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 21 | Тарифы, пошлины и торговые войны 3 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 22 | Базовый финансовый анализ: балансы, денежные потоки, разработка сценариев 1 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 23 | Базовый финансовый анализ: балансы, денежные потоки, разработка сценариев 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 24 | Базовый финансовый анализ: балансы, денежные потоки, разработка сценариев 3 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 25 | Моделирование Монте-Карло 1 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 26 | Моделирование Монте-Карло 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 27 | Моделирование Монте-Карло 3 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 28 | Pre-Exam Consultation | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | Экзамен | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 18 | 36 | 0 | 54 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ткалич, А. И. Консалтинговый сервис: Учебное пособие / А.И. Ткалич. - Москва : Альфа-М, 2009. - 207 с.: ил.; . - (Сервис и туризм). ISBN 978-5-98281-117-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/196582> (дата обращения: 28.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Сударьянто, Я. П. Международный рынок консалтинговых услуг в России : учебное пособие / Я. П. Сударьянто. - Москва : Дашков и К, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-394-02193-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430417> (дата обращения: 28.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

World Agriculture. Режим доступа: <http://www.world-agriculture.net/>

Валдайский клуб. Режим доступа: <https://valdaiclub.com/>

Группа Всемирного банка. Открытые данные. Режим доступа: <https://data.worldbank.org/>

Журнал «Россия в глобальной политике». Режим доступа: <https://globalaffairs.ru/>

Журнал «Сравнительная политика». Режим доступа: <https://www.comparativepolitics.org/jour>

Отчеты международной консалтинговой компании McKinsey. Режим доступа: <https://www.mckinsey.com/#>

Российский совет по международным делам. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru>

Сайт Ассоциации стран Юго-восточной Азии. Режим доступа: <https://asean.org/>
Сайт газеты The Guardian. Режим доступа: <https://www.theguardian.com/uk>
Сайт Европейской комиссии. Режим доступа: <https://european-union.europa.eu/>
Сайт журнала The Economist. Режим доступа: <https://www.economist.com/>
Сайт новостного агентства Аль-Джазира. Режим доступа: <https://www.aljazeera.com/>
Сайт телеканала France 24. Режим доступа: <https://www.france24.com/en/>
Сайт Шанхайской организации сотрудничества. Режим доступа: <http://eng.sectesco.org/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Муслимова Е. О.

Политическое консультирование и политический анализ международных ситуаций / Political
Consulting and Political Analysis of International Situations

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения
магистерская программа Аналитика и консалтинг в международных отношениях

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- теория и методология в области исследования международных отношений
- основы организационно-управленческой деятельности, специфика ее реализации в области международных отношений и политического консалтинга
- теоретико-методологические основы подготовки и проведения аналитических и прогностических исследований, методы теоретического и прикладного анализа

Умения:

- формулировать конкретные организационно-управленческие решения, вносить эти предложения для рассмотрения лицам, принимающим решения, обосновывать их необходимость и целесообразность в текущей ситуации, воплощать на практике принятые решения и производить последующую оценку их эффективности

Навыки:

- применять технологии анализа политических ситуаций с учетом мультикультурного подхода
- анализировать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы с использованием теоретико-методологического аппарата из области международных отношений, использовать для этих целей современные информационно-коммуникативные технологии и автоматизированные системы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 3 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 5 | 5 |
| | час | 180 | 180 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 54 | 54 |
| Лекции | | 18 | 18 |
| Практические занятия | | 36 | 36 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 126 | 126 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Экзамен |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 3 семестре | 18 | 36 | 0 | 54 |
| | Политическое консультирование и политический анализ международных ситуаций / Political Consulting and Political Analysis of International Situations | 18 | 36 | 0 | 54 |
| 1 | Понятие и характеристики консалтинга в сфере государственного управления | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Понятие и Характеристики консалтинга в сфере государственного управления | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 3 | Механизм консалтинга в сфере государственного управления | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Механизм консалтинга в сфере государственного управления | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 5 | Консалтинговое проектирование | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Консалтинговое проектирование | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 7 | Использование консалтинга для стратегического планирования в сфере государственного управления | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Использование консалтинга для стратегического планирования в сфере государственного управления | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 9 | Консалтинг политических кампаний, направленных на общественное мнение | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | Консалтинг политических кампаний, направленных на общественное мнение | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 11 | Антикризисный консалтинг в сфере государственного управления | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 12 | Антикризисный консалтинг в сфере государственного управления | 0 | 4 | 0 | 4 |

| | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|
| 13 | Международные отношения в фокусе политического анализа | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | Международные отношения в фокусе политического анализа | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 15 | Информационная база и методология политического анализа | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 16 | Методы в политическом анализе (1) | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 17 | Программа анализа и подготовка итоговых документов | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 18 | Методы в политическом анализе (2) | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 19 | Консультация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Промежуточная аттестация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак. часов) | 18 | 36 | 0 | 54 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Тавокин, Е. П. Политическое управление : учеб. пособие / Е.П. Тавокин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 209 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20878. - ISBN 978-5-16-012198-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988358> (дата обращения: 26.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

World Agriculture. Режим доступа: <http://www.world-agriculture.net/>

Валдайский клуб. Режим доступа: <https://valdaiclub.com/>

Группа Всемирного банка. Открытые данные. Режим доступа: <https://data.worldbank.org/>

Журнал «Россия в глобальной политике». Режим доступа: <https://globalaffairs.ru/>

Журнал «Сравнительная политика». Режим доступа: <https://www.comparativepolitics.org/jour>

Отчеты международной консалтинговой компании McKinsey. Режим доступа: <https://www.mckinsey.com/#>

Российский совет по международным делам. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru>

Сайт Ассоциации стран Юго-восточной Азии. Режим доступа: <https://asean.org/>

Сайт газеты The Guardian. Режим доступа: <https://www.theguardian.com/uk>

Сайт Европейской комиссии. Режим доступа: <https://european-union.europa.eu/>

Сайт журнала The Economist. Режим доступа: <https://www.economist.com/>

Сайт новостного агентства Аль-Джазира. Режим доступа: <https://www.aljazeera.com/>

Сайт телеканала France 24. Режим доступа: <https://www.france24.com/en/>

Сайт Шанхайской организации сотрудничества. Режим доступа: <http://eng.sectesco.org/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Муслимова Е. О.

Профессиональный семинар / Professional Workshop

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения
магистерская программа Аналитика и консалтинг в международных отношениях
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных возможностей ИКТ в профессиональной деятельности
- принципов медиаменеджмента
- способов публичной презентации результатов деятельности
- принципов проектирования образовательных программ.

Умения:

- оценивать и выстраивать приоритеты собственной деятельности, находить способы ее совершенствования
- ставить и достигать профессиональные цели
- ставить и достигать научно-исследовательские цели

Навыки:

- осуществлять подбор необходимых в профессиональной и научно-исследовательской деятельности информационно-коммуникативных технологий
- выделять и генерировать инновационные идеи.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) | |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|---------|
| | | | 2 | 4 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 7 | 5 | 2 |
| | час | 252 | 180 | 72 |
| Из них: | | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 16 | 8 | 8 |
| Лекции | | 0 | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 16 | 8 | 8 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 236 | 172 | 64 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Зачет | Экзамен |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2 семестре | 0 | 8 | 0 | 8 |
| | Профессиональный семинар 1 / Professional Workshop 1 | 0 | 8 | 0 | 8 |
| 1 | Профессиональный семинар | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Профессиональный семинар | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Профессиональный семинар | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Профессиональный семинар | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Консультация перед экзаменом | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Промежуточная аттестация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Часов в 4 семестре | 0 | 8 | 0 | 8 |
| | Профессиональный семинар 2 / Professional Workshop 2 | 0 | 8 | 0 | 8 |
| 1 | Профессиональный семинар | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Профессиональный семинар | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Профессиональный семинар | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Профессиональный семинар | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Консультация перед экзаменом | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Промежуточная аттестация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 0 | 16 | 0 | 16 |

4. Система оценивания.

2 семестр

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

4 семестр

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Сударьянто, Я. П. Международный рынок консалтинговых услуг в России : учебное пособие / Я. П. Сударьянто. - Москва : Дашков и К, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-394-02193-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430417> (дата обращения: 26.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Василенко, Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Василенко. - Санкт-Петербург : КультИнформПресс, 2011. - 274 с. - ISBN 978-5-8392-0308-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/463073> (дата обращения: 26.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

World Agriculture. Режим доступа: <http://www.world-agriculture.net/>
Валдайский клуб. Режим доступа: <https://valdaiclub.com/>
Группа Всемирного банка. Открытые данные. Режим доступа: <https://data.worldbank.org/>
Журнал «Россия в глобальной политике». Режим доступа: <https://globalaffairs.ru/>
Журнал «Сравнительная политика». Режим доступа: <https://www.comparativepolitics.org/jour>
Отчеты международной консалтинговой компании McKinsey. Режим доступа: <https://www.mckinsey.com/#>
Российский совет по международным делам. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru>
Сайт Ассоциации стран Юго-восточной Азии. Режим доступа: <https://asean.org/>
Сайт газеты The Guardian. Режим доступа: <https://www.theguardian.com/uk>
Сайт Европейской комиссии. Режим доступа: <https://european-union.europa.eu/>
Сайт журнала The Economist. Режим доступа: <https://www.economist.com/>
Сайт новостного агентства Аль-Джазира. Режим доступа: <https://www.aljazeera.com/>
Сайт телеканала France 24. Режим доступа: <https://www.france24.com/en/>
Сайт Шанхайской организации сотрудничества. Режим доступа: <http://eng.sectesco.org/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Муслимова Е. О.

Глобальное информационное пространство и медиаменеджмент / Global Information Space
and Media Management

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

магистерская программа Аналитика и консалтинг в международных отношениях

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1; ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- возможностей и рисков глобального пространства для аналитической работы

Умения:

- планировать и проводить практическую и научно-исследовательскую деятельность в сфере информационного и медиаменеджмента;
- проводить анализ влияния различных акторов на международное информационное пространство

Навыки:

- медиаменеджмента в профессиональной деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 6 | 6 |
| | час | 216 | 216 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 36 | 36 |
| Лекции | | 18 | 18 |
| Практические занятия | | 18 | 18 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 180 | 180 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2 семестре | 18 | 18 | 0 | 36 |
| | Глобальное информационное пространство и медиаменеджмент / Global Information Space and Media Management | 18 | 18 | 0 | 36 |
| 1 | What is good journalism: definitions and role models 1 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | What is good journalism: definitions and role models 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | The main types of actors in the international media space in the digital age 1 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | The main types of actors in the international media space in the digital age 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | What is international news anyways? A look at journalism beyond politics 1 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | What is international news anyways? A look at journalism beyond politics 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | A survey of the financial structure of the main media outlets 1 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | A survey of the financial structure of the main media outlets 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | Lost in translation: the role of cultural, linguistic, racial and other diversity 1 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | Lost in translation: the role of cultural, linguistic, racial and other diversity 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | Rogue actors and behavior: trolling, hate speech, racism, and how to avoid them 1 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 12 | Rogue actors and behavior: trolling, hate speech, racism, and how to avoid them 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | Fake news: are they real? Partisanship in international relations 1 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | Fake news: are they real? Partisanship in international relations 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|----|--|----|----|---|----|
| 15 | The role of media platforms in caring for good journalism 1 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 16 | The role of media platforms in caring for good journalism 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 17 | Fact-checking in the era of google (i.e. the world ends on the second page of search results...) 1 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 18 | Fact-checking in the era of google (i.e. the world ends on the second page of search results...) 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19 | Консультация перед аттестацией | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак. часов) | 18 | 18 | 0 | 36 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-015375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863150> (дата обращения: 28.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

World Agriculture. Режим доступа: <http://www.world-agriculture.net/>

Валдайский клуб. Режим доступа: <https://valdaiclub.com/>

Группа Всемирного банка. Открытые данные. Режим доступа: <https://data.worldbank.org/>

Журнал «Россия в глобальной политике». Режим доступа: <https://globalaffairs.ru/>

Журнал «Сравнительная политика». Режим доступа: <https://www.comparativepolitics.org/jour>

Отчеты международной консалтинговой компании McKinsey. Режим доступа: <https://www.mckinsey.com/#>

Российский совет по международным делам. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru>

Сайт Ассоциации стран Юго-восточной Азии. Режим доступа: <https://asean.org/>

Сайт газеты The Guardian. Режим доступа: <https://www.theguardian.com/uk>

Сайт Европейской комиссии. Режим доступа: <https://european-union.europa.eu/>

Сайт журнала The Economist. Режим доступа: <https://www.economist.com/>

Сайт новостного агентства Аль-Джазира. Режим доступа: <https://www.aljazeera.com/>

Сайт телеканала France 24. Режим доступа: <https://www.france24.com/en/>

Сайт Шанхайской организации сотрудничества. Режим доступа: <http://eng.sectesco.org/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук
Крусков И. Х.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Муслимова Е. О.

Международная энергетическая политика и петрополитика / International Energy Policy and
Petropolitics
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения
магистерская программа Аналитика и консалтинг в международных отношениях
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основ внешнеполитической деятельности Российской Федерации в области обеспечения энергетической безопасности Федерации в условиях меняющегося (формирующегося) международного порядка.

Умения:

- критически оценивать и аргументированно обосновывать приоритеты, интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической, внешнеэкономической деятельности Российской Федерации в энергетической сфере; субъектов РФ

Навыки:

- анализировать новейшие тенденции и направления в научных исследованиях энергетических процессов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 1 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 6 | 6 |
| | час | 216 | 216 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 36 | 36 |
| Лекции | | 18 | 18 |
| Практические занятия | | 18 | 18 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 180 | 180 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Экзамен |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 3 семестре | 18 | 18 | 0 | 36 |
| | Международная энергетическая политика и петрополитика / International Energy Policy and Petropolitics | 18 | 18 | 0 | 36 |
| 1 | Основные положения международной энергетической безопасности (лекция) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Основные положения международной энергетической безопасности (практическое занятие) | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Механизмы реализации концепции энергетической безопасности на глобальном уровне (лекция) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Механизмы реализации концепции энергетической безопасности на глобальном уровне (практическое занятие) | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Экономические и политические аспекты энергетической дипломатии | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Энергетический вопрос в современных международных отношениях (1) (практическое занятие) | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Энергетический фактор в международных отношениях: проблематика и основные понятия (лекция) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Топливо-энергетический комплекс России (1) (практическое занятие) | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | Общая характеристика энергетических рынков | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | Транзитные аспекты МЭБ. (практическое занятие) | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | Транзитные аспекты МЭБ. (лекция) | 2 | 0 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|
| 12 | Энергетическая основа экономики постсоветского пространства (практическое занятие) | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | Геополитика евроазиатского энергетического пространства (лекция) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | Политические и экономические проблемы энергетического транзита на постсоветском пространстве (практическое занятие) | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | ЭнергодIALOG Россия – Европейский Союз (лекция) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 16 | Европейский энергетический рынок (практическое занятие) | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 17 | ЭнергодIALOG Россия – Восточная Азия (лекция) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 18 | Азиатский энергетический рынок (практическое занятие) | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19 | Консультация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Промежуточная аттестация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак. часов) | 18 | 18 | 0 | 36 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-015375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863150> (дата обращения: 28.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Денчев, К. Д. Парадигма энергетической безопасности : учебное пособие / К. Денчев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 102 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009909-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852216> (дата обращения: 18.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

World Agriculture. Режим доступа: <http://www.world-agriculture.net/>
Валдайский клуб. Режим доступа: <https://valdaiclub.com/>

Группа Всемирного банка. Открытые данные. Режим доступа: <https://data.worldbank.org/>
Журнал «Россия в глобальной политике». Режим доступа: [https:// globalaffairs.ru/](https://globalaffairs.ru/)
Журнал «Сравнительная политика». Режим доступа: <https://www.comparativepolitics.org/jour>
Отчеты международной консалтинговой компании McKinsey. Режим доступа: <https://www.mckinsey.com/#>
Российский совет по международным делам. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru>
Сайт Ассоциации стран Юго-восточной Азии. Режим доступа: <https://asean.org/>
Сайт газеты The Guardian. Режим доступа: <https://www.theguardian.com/uk>
Сайт Европейской комиссии. Режим доступа: <https://european-union.europa.eu/>
Сайт журнала The Economist. Режим доступа: <https://www.economist.com/>
Сайт новостного агентства Аль-Джазира. Режим доступа: <https://www.aljazeera.com/>
Сайт телеканала France 24. Режим доступа: <https://www.france24.com/en/>
Сайт Шанхайской организации сотрудничества. Режим доступа: <http://eng.sectesco.org/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И. Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Муслимова Е. О.

Международно-правовое консультирование бизнеса и государственных структур /
International Legal Consulting for Business and Government

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения
магистерская программа «Аналитика и консалтинг в международных отношениях»

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- правовые основы международного взаимодействия; теоретические и политические основы правовых вопросов в международных отношениях.

Умения:

- ориентироваться в текущих тенденциях политического развития и динамике развития международного права и понимать их влияние на государственные структуры и бизнес.

Навыки:

- анализа последних тенденций в научных исследованиях правовых процессов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 1 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 5 | 5 |
| | час | 180 | 180 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 36 | 36 |
| Лекции | | 18 | 18 |
| Практические занятия | | 18 | 18 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 144 | 144 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 1 семестре | 18 | 18 | 0 | 36 |
| | Международно-правовое консультирование бизнеса и государственных структур / International Legal Consulting for Business and Government | 18 | 18 | 0 | 36 |
| 1 | The concept and features of international law | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | The Concept and Features of International Law | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Norms, Sources and System of International Law | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Norms, Sources and System of International Law | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Theoretical and Methodological Foundations of Legal Consulting (1) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Theoretical and Methodological Foundations of Legal Consulting (1) | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Theoretical and Methodological Foundations of Legal Consulting (2) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Theoretical and Methodological Foundations of Legal Consulting (2) | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | The Mechanism of Legal Consulting (1) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | The Mechanism of Legal Consulting (1) | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | The Mechanism of Legal Consulting (2) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 12 | The Mechanism of Legal Consulting (2) | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | The Legal Consulting for Business | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | The Legal Consulting for Business | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | The Legal Consulting in the Public Sphere of Law (1) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 16 | The Legal Consulting in the Public Sphere of Law (1) | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 17 | The Legal Consulting in the Public Sphere of Law (2) | 2 | 0 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|----|--|----|----|---|----|
| 18 | The Legal Consulting in the Public Sphere of Law (2) | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19 | Промежуточная аттестация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 18 | 18 | 0 | 36 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Федощева, Н. Н. Международное право : учебное пособие / Н.Н. Федощева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 398 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/987504. - ISBN 978-5-16-018898-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2074321> (дата обращения: 19.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

1. Щербаков, С. В. Международное право : словарь-справочник / С. В. Щербаков, И. П. Якушева. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2020. - 52 с. - ISBN 978-5-9590-1148-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840914> (дата обращения: 19.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека образовательных ресурсов федерального портала “Российское образование” (единое окно доступа). Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.

Образовательная платформа “Юрайт”. Режим доступа: <https://urait.ru/library/svobodnyu-dostup>

Обзор СМИ. Режим доступа: Polpred.com

База научных журналов SAGE Premier. Режим доступа: <https://us.sagepub.com/en-us/nam/sage-journals-packages>

Коллекция журналов и книг SpringerNature. Режим доступа: <https://link.springer.com/>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Сводный каталог периодики библиотек России (ЭДД Арбикон). Режим доступа: https://arbicon.ru/services/mars_analitic.html

Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук. Режим доступа: <https://journals.rcsi.science/>

Каталог журналов открытого доступа DOAJ. Режим доступа: <https://doaj.org/>

5.3 Интернет-ресурсы:

World Agriculture. Режим доступа: <http://www.world-agriculture.net/>

Валдайский клуб. Режим доступа: <https://valdaiclub.com/>

Группа Всемирного банка. Открытые данные. Режим доступа: <https://data.worldbank.org/>

Журнал «Россия в глобальной политике». Режим доступа: <https://globalaffairs.ru/>

Журнал «Сравнительная политика». Режим доступа: <https://www.comparativepolitics.org/jour>

Отчеты международной консалтинговой компании McKinsey. Режим доступа: <https://www.mckinsey.com/#>

Российский совет по международным делам. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru>

Сайт Ассоциации стран Юго-восточной Азии. Режим доступа: <https://asean.org/>

Сайт газеты The Guardian. Режим доступа: <https://www.theguardian.com/uk>

Сайт Европейской комиссии. Режим доступа: <https://european-union.europa.eu/>

Сайт журнала The Economist. Режим доступа: <https://www.economist.com/>

Сайт новостного агентства Аль-Джазира. Режим доступа: <https://www.aljazeera.com/>

Сайт телеканала France 24. Режим доступа: <https://www.france24.com/en/>

Сайт Шанхайской организации сотрудничества. Режим доступа: <http://eng.sectesco.org/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Муслимова Е. О.

Политические коммуникации в международных вопросах и деловом взаимодействии /
Political Communications in International Affairs and Business Interaction

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения
магистерская программа Аналитика и консалтинг в международных отношениях

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- целей, принципов и направлений внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

Умения:

- с учетом внешнеполитической деятельности Российской Федерации выстраивать профессиональную коммуникацию, в том числе с применением современных информационно-коммуникативных технологий.

Навыки:

- применять технологии политической коммуникации на практике.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 1 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 6 | 6 |
| | час | 216 | 216 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 36 | 36 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 36 | 36 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 180 | 180 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Экзамен |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 1 семестре | 0 | 36 | 0 | 36 |
| | Политические коммуникации в международных вопросах и деловом взаимодействии / Political Communications in International Affairs and Business Interaction | 0 | 36 | 0 | 36 |
| 1 | Понятие политической коммуникации | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Предмет и объект коммуникации | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Субъекты и объекты коммуникации | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Современные теоретические модели политической коммуникации | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Коммуникативный процесс. Модели коммуникации | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Публичная коммуникация | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Интернет-коммуникация | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 8 | Переговорный процесс как форма коммуникации | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | Национальный стиль ведения переговоров: традиции европейских стран | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 10 | Национальный стиль ведения переговоров: традиции европейских стран | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | Национальный стиль ведения переговоров: традиции азиатских стран | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 12 | Национальный стиль ведения переговоров: традиции азиатских стран | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | Национальный стиль ведения переговоров: славянские традиции | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 14 | Национальный стиль ведения переговоров: славянские традиции | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | Теория игр | 0 | 2 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|----|--|---|----|---|----|
| 16 | Особенности переговорного процесса в конфликтных и кризисных ситуациях | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 17 | Особенности переговорного процесса в конфликтных и кризисных ситуациях | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 18 | Особенности переговорного процесса в конфликтных и кризисных ситуациях | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19 | Консультация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Промежуточная аттестация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак. часов) | 0 | 36 | 0 | 36 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Шарков, Ф. И. Коммуникология: коммуникационный консалтинг : учебное пособие / Ф. И. Шарков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 406 с. - ISBN 978-5-394-03546-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093697> (дата обращения: 28.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

World Agriculture. Режим доступа: <http://www.world-agriculture.net/>

Валдайский клуб. Режим доступа: <https://valdaiclub.com/>

Группа Всемирного банка. Открытые данные. Режим доступа: <https://data.worldbank.org/>

Журнал «Россия в глобальной политике». Режим доступа: <https://globalaffairs.ru/>

Журнал «Сравнительная политика». Режим доступа: <https://www.comparativepolitics.org/jour>

Отчеты международной консалтинговой компании McKinsey. Режим доступа: <https://www.mckinsey.com/#>

Российский совет по международным делам. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru>

Сайт Ассоциации стран Юго-восточной Азии. Режим доступа: <https://asean.org/>

Сайт газеты The Guardian. Режим доступа: <https://www.theguardian.com/uk>

Сайт Европейской комиссии. Режим доступа: <https://european-union.europa.eu/>

Сайт журнала The Economist. Режим доступа: <https://www.economist.com/>

Сайт новостного агентства Аль-Джазира. Режим доступа: <https://www.aljazeera.com/>

Сайт телеканала France 24. Режим доступа: <https://www.france24.com/en/>

Сайт Шанхайской организации сотрудничества. Режим доступа: <http://eng.sectesco.org/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И. Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Муслимова Е. О., Баязитова Г. И.

Экологическая политика, развитие и глобальное управление / Environmental Politics,
Development and Global Governance

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения
магистерская программа Аналитика и консалтинг в международных отношениях
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных экологических проблем и о их влиянии на современные международные отношения и теории международных отношений.

Умения:

- использовать теории и методы международных отношений при анализе экологических проблем.

Навыки:

- владеть методами анализа экологических проблем в международных отношениях.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 1 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 5 | 5 |
| | час | 180 | 180 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 36 | 36 |
| Лекции | | 18 | 18 |
| Практические занятия | | 18 | 18 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 144 | 144 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|---|------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 1 семестре | 18 | 18 | 0 | 36 |
| | Экологическая политика, развитие и глобальное управление / Environmental Politics, Development and Global Governance | 18 | 18 | 0 | 36 |
| 1 | Ecological crises and climate change as a global challenge. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Ecology between sciences and politics: How should we deal with scientific data in decision-making? | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | From the Kyoto Protocol to the Paris Agreement: International legislation on the struggle against climate change. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | International agreements on the climate and their scientific bases. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Classic theories of climate and geographical determinism. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Geographical determinism and its influence on political institutions. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Environmental theories in the second half of the 20-th century and the evolution of green movements in Europe and the Americas. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Environmentalism between macro-theory and micropolitics. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | Geographical and climatic theories in Russia and the Soviet Union. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | Geographical determinism and Soviet "Promethean" ideology. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | Non-western theories of climate and indigenous cosmologies. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 12 | Climate and environment in a non-Western context. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | Contemporary theories of the Anthropocene and its critics. | 2 | 0 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|----|--|----|----|---|----|
| 14 | Age of the Anthropocene and the influence reversal. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | Ecological awareness in the 21-Ist century between alarmism and climatic skepticism. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 16 | Climate skepticism and the analysis of scientific data in political decision-making. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 17 | Climate change and pandemics: Risk evaluation and counter-action. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 18 | Ecology and pandemics: New mapping and risk management. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19 | Промежуточная аттестация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 18 | 18 | 0 | 36 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-015375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863150> (дата обращения: 28.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Дмитриева, И. А. Экологическая безопасность как часть международных отношений : учебное пособие / И. А. Дмитриева, О. В. Шипелик ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 73 с. - ISBN 978-5-9275-2697-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021668> (дата обращения: 18.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

World Agriculture. Режим доступа: <http://www.world-agriculture.net/>
Валдайский клуб. Режим доступа: <https://valdaiclub.com/>
Группа Всемирного банка. Открытые данные. Режим доступа: <https://data.worldbank.org/>
Журнал «Россия в глобальной политике». Режим доступа: <https://globalaffairs.ru/>
Журнал «Сравнительная политика». Режим доступа: <https://www.comparativepolitics.org/jour>
Отчеты международной консалтинговой компании McKinsey. Режим доступа: <https://www.mckinsey.com/#>
Российский совет по международным делам. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru>
Сайт Ассоциации стран Юго-восточной Азии. Режим доступа: <https://asean.org/>
Сайт газеты The Guardian. Режим доступа: <https://www.theguardian.com/uk>

Сайт Европейской комиссии. Режим доступа: <https://european-union.europa.eu/>
Сайт журнала The Economist. Режим доступа: <https://www.economist.com/>
Сайт новостного агентства Аль-Джазира. Режим доступа: <https://www.aljazeera.com/>
Сайт телеканала France 24. Режим доступа: <https://www.france24.com/en/>
Сайт Шанхайской организации сотрудничества. Режим доступа: <http://eng.sectesco.org/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И. Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Муслимова Е. О.

Современные исследования в области международных отношений / Contemporary Research in
International Relations

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения
магистерская программа «Аналитика и консалтинг в международных отношениях»

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- проблем прогнозирования международной обстановки; теории и методологии исследования международных отношений; современных тенденций и процессов международной жизни, а также динамики основных субъектов МО.

Умения:

- ориентироваться в ведущих направлениях исследования современных международных отношений.

Навыки:

- владеть методами исследования современных международных отношений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-------------|---------------------------------|
| | | 2 |
| зач. ед. | 6 | 6 |
| час | 216 | 216 |
| Из них: | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | 36 | 36 |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия | 18 | 18 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | 180 | 180 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | Зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов во 2 семестре | 18 | 18 | 0 | 36 |
| | Современные исследования в области международных отношений / Contemporary Research in International Relations | 18 | 18 | 0 | 36 |
| 1 | Methodology of international political research | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Methodology of international political research | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Methodology of international political research | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Methodology of international political research | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | The logic of the research process in the study of international relations. Research strategy and tactics | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | The logic of the research process in the study of international relations. Research strategy and tactics | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Qualitative and quantitative methodology of international relations research. Choosing a method | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Qualitative and quantitative methodology of international relations research. Choosing a method international relations. Research strategy and tactics | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | The possibilities of multidisciplinary methodology | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | The possibilities of multidisciplinary methodology | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | Modern political analytics and applied projects | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 12 | Modern political analytics and applied projects | 0 | 2 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|
| 13 | World centers of political analysis and expertise | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | World centers of political analysis and expertise | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | World centers of political analysis and expertise | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 16 | World centers of political analysis and expertise | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 17 | World centers of political analysis and expertise | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 18 | World centers of political analysis and expertise | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19 | Промежуточная аттестация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 18 | 18 | 0 | 36 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Современная мировая политика : учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк ; под ред. Е. П. Бажанова ; Дипломатическая академия МИД России. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777> (дата обращения: 09.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Клинов, В. Г. Прогнозирование долгосрочных тенденций развития мирового хозяйства : учебное пособие / под ред. Е. А. Сидоровой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 216 с. - ISBN 978-5-9776-0537-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853577> (дата обращения: 09.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека образовательных ресурсов федерального портала “Российское образование” (единое окно доступа). Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.

Образовательная платформа “Юрайт”. Режим доступа: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup>

Обзор СМИ. Режим доступа: Polpred.com

База научных журналов SAGE Premier. Режим доступа: <https://us.sagepub.com/en-us/nam/sage-journals-packages>

Коллекция журналов и книг SpringerNature. Режим доступа: <https://link.springer.com/>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Сводный каталог периодики библиотек России (ЭДД Арбикон). Режим доступа: https://arbicon.ru/services/mars_analitic.html

Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук. Режим доступа: <https://journals.rcsi.science/>
Каталог журналов открытого доступа DOAJ. Режим доступа: <https://doaj.org/>

5.3 Интернет-ресурсы:

World Agriculture. Режим доступа: <http://www.world-agriculture.net/>
Валдайский клуб. Режим доступа: <https://valdaiclub.com/>
Группа Всемирного банка. Открытые данные. Режим доступа: <https://data.worldbank.org/>
Журнал «Россия в глобальной политике». Режим доступа: <https://globalaffairs.ru/>
Журнал «Сравнительная политика». Режим доступа: <https://www.comparativepolitics.org/jour>
Отчеты международной консалтинговой компании McKinsey. Режим доступа: <https://www.mckinsey.com/#>
Российский совет по международным делам. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru>
Сайт Ассоциации стран Юго-восточной Азии. Режим доступа: <https://asean.org/>
Сайт газеты The Guardian. Режим доступа: <https://www.theguardian.com/uk>
Сайт Европейской комиссии. Режим доступа: <https://european-union.europa.eu/>
Сайт журнала The Economist. Режим доступа: <https://www.economist.com/>
Сайт новостного агентства Аль-Джазира. Режим доступа: <https://www.aljazeera.com/>
Сайт телеканала France 24. Режим доступа: <https://www.france24.com/en/>
Сайт Шанхайской организации сотрудничества. Режим доступа: <http://eng.sectesco.org/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И. Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Муслимова Е. О.

Технологии взаимодействия государства и бизнеса / Government Relations

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения
магистерская программа «Аналитика и консалтинг в международных отношениях»

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные GR-технологии, используемые при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления.

Умения:

- выделять основные субъекты и объекты GR.

Навыки:

- планирования и организации мероприятий в сфере профессиональных компетенций GR-специалиста.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 6 | 6 |
| | час | 216 | 216 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 36 | 36 |
| Лекции | | 18 | 18 |
| Практические занятия | | 18 | 18 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 180 | 180 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов во 2 семестре | 18 | 18 | 0 | 36 |
| | Технологии взаимодействия государства и бизнеса / Government Relations | 18 | 18 | 0 | 36 |
| 1 | Theoretical Foundations of GR | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Theoretical Foundations of GR | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Methodological Approaches to GR | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Methodological Approaches to GR | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | International Experience in GR | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | International Experience in GR | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Mechanisms and Technologies of GR-activity | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Mechanisms and Technologies of GR-activity | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | Mechanisms and Technologies of GR-activity | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | Mechanisms and Technologies of GR-activity | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | GR as a Type of Professional Activity | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 12 | GR as a Type of Professional Activity | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | GR as a Type of Professional Activity | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | GR as a Type of Professional Activity | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | Functional Aspects of GR Management | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 16 | Functional Aspects of GR Management | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 17 | Functional Aspects of GR Management | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 18 | Functional Aspects of GR Management | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19 | Промежуточная аттестация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 18 | 18 | 0 | 36 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Шатилов, А. Б. GR для эффективного бизнеса : учебное пособие / А.Б. Шатилов, А.С. Никитин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 143 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-017576-8. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/2086785> (дата обращения: 21.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

1. Толстых, П. А. GR: Полное руководство по разработке государственно-управленческих решений, теории и практике лоббирования : монография / П. А. Толстых. - Москва : Перо, 2019. - 1246 с.. - ISBN 978-5-00122-623-9. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1220195> (дата обращения: 21.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека образовательных ресурсов федерального портала “Российское образование” (единое окно доступа). Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.

Образовательная платформа “Юрайт”. Режим доступа: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup>

Обзор СМИ. Режим доступа: Polpred.com

База научных журналов SAGE Premier. Режим доступа: <https://us.sagepub.com/en-us/nam/sage-journals-packages>

Коллекция журналов и книг SpringerNature. Режим доступа: <https://link.springer.com/>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Сводный каталог периодики библиотек России (ЭДД Арбикон). Режим доступа: https://arbicon.ru/services/mars_analitic.html

Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук. Режим доступа: <https://journals.rcsi.science/>

Каталог журналов открытого доступа DOAJ. Режим доступа: <https://doaj.org/>

5.3 Интернет-ресурсы:

World Agriculture. Режим доступа: <http://www.world-agriculture.net/>

Валдайский клуб. Режим доступа: <https://valdaiclub.com/>

Группа Всемирного банка. Открытые данные. Режим доступа: <https://data.worldbank.org/>

Журнал «Россия в глобальной политике». Режим доступа: <https://globalaffairs.ru/>

Журнал «Сравнительная политика». Режим доступа: <https://www.comparativepolitics.org/jour>

Отчеты международной консалтинговой компании McKinsey. Режим доступа: <https://www.mckinsey.com/#>

Российский совет по международным делам. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru>

Сайт Ассоциации стран Юго-восточной Азии. Режим доступа: <https://asean.org/>

Сайт газеты The Guardian. Режим доступа: <https://www.theguardian.com/uk>

Сайт Европейской комиссии. Режим доступа: <https://european-union.europa.eu/>

Сайт журнала The Economist. Режим доступа: <https://www.economist.com/>

Сайт новостного агентства Аль-Джазира. Режим доступа: <https://www.aljazeera.com/>

Сайт телеканала France 24. Режим доступа: <https://www.france24.com/en/>

Сайт Шанхайской организации сотрудничества. Режим доступа: <http://eng.sectsc.org/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И. Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Муслимова Е. О.

Международные корпорации: управление и развитие / Transnational Corporations: management
and development

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

магистерская программа Аналитика и консалтинг в международных отношениях

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- о влиянии ТНК на развитие мировой экономики; инструментария анализа, оценки и диагностики экономики транснациональных корпораций; современных тенденций развития ТНК.

Умения:

- использовать современные методы оценки международной конкурентоспособности ТНК.

Навыки:

- анализировать и оценивать влияние ТНК на развитие мировой экономики.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | Всего часов | Кол-во часов в семестре |
|--|-------------|-------------------------|
| | | (ак.ч.) |
| | | 2 |
| зач. ед. | 5 | 5 |
| час | 180 | 180 |
| Из них: | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | 36 | 36 |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия | 18 | 18 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | 144 | 144 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | Зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2 семестре | 18 | 18 | 0 | 36 |
| | Международные корпорации: управление и развитие / Transnational Corporations: management and development | 18 | 18 | 0 | 36 |
| 1 | ТНК в системе мирохозяйственных связей | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | ТНК в системе мирохозяйственных связей | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Теории международной корпорации | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Международная мобильность факторов производства | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Теоретические аспекты международного бизнеса корпораций | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Анализ среды деятельности международной корпорации | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Управление издержками международной корпорации | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Издержки производства транснациональной корпорации | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | Управление финансовыми потоками международной корпорации | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | Крупнейшие ТНК | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | Корпоративное управление ТНК | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 12 | Корпоративное управление ТНК | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | ТНК в России | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | ТНК в России | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | Социальная ответственность ТНК | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 16 | Социальная ответственность ТНК | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 17 | Организация отдельных видов деятельности международной корпорации | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 18 | Организация отдельных видов деятельности международной корпорации | 0 | 2 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|----|--------------------------|----|----|---|----|
| 19 | Промежуточная аттестация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак. часов) | 18 | 18 | 0 | 36 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-015375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863150> (дата обращения: 28.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Иванов, И. Н. Менеджмент корпорации: Учебник / И.Н. Иванов; Государственный Университет Управления. - Москва : ИНФРА-М, 2004. - 368 с. (Высшее образование). ISBN 5-16-002108-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/82822> (дата обращения: 18.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Организационный дизайн. Решения для корпораций, компаний, предприятий : учеб. пособие / под ред. В.В. Кондратьева. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 111 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Управление производством). - ISBN 978-5-16-009751-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/600402> (дата обращения: 18.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

World Agriculture. Режим доступа: <http://www.world-agriculture.net/>
Валдайский клуб. Режим доступа: <https://valdaiclub.com/>
Группа Всемирного банка. Открытые данные. Режим доступа: <https://data.worldbank.org/>
Журнал «Россия в глобальной политике». Режим доступа: <https://globalaffairs.ru/>
Журнал «Сравнительная политика». Режим доступа: <https://www.comparativepolitics.org/jour>
Отчеты международной консалтинговой компании McKinsey. Режим доступа: <https://www.mckinsey.com/#>
Российский совет по международным делам. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru>
Сайт Ассоциации стран Юго-восточной Азии. Режим доступа: <https://asean.org/>
Сайт газеты The Guardian. Режим доступа: <https://www.theguardian.com/uk>
Сайт Европейской комиссии. Режим доступа: <https://european-union.europa.eu/>
Сайт журнала The Economist. Режим доступа: <https://www.economist.com/>
Сайт новостного агентства Аль-Джазира. Режим доступа: <https://www.aljazeera.com/>
Сайт телеканала France 24. Режим доступа: <https://www.france24.com/en/>
Сайт Шанхайской организации сотрудничества. Режим доступа: <http://eng.sectso.org/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И. Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Муслимова Е. О.

Управление политическими системами и институтами / Management of Political Systems and
Institutions

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

магистерская программа Аналитика и консалтинг в международных отношениях

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- теории политических систем и институтов;
- новейших направлений в научных исследованиях политических институтов;
- методов, области исследования политических институтов.

Умения:

- применять теоретические знания
- выявлять исследовательскую проблему

Навыки:

- анализировать новейшие тенденции и направления в научных исследованиях политических институтов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 5 | 5 |
| | час | 180 | 180 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 36 | 36 |
| Лекции | | 18 | 18 |
| Практические занятия | | 18 | 18 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 144 | 144 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|---|------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов во 2 семестре | 18 | 18 | 0 | 36 |
| | Управление политическими системами и институтами / Management of Political Systems and Institutions | 18 | 18 | 0 | 36 |
| 1 | Политические институты как учебный предмет | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Политические институты как учебный предмет | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | История и теория политических институтов | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | История и теория политических институтов | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Методологические подходы и практики в изучении политических институтов | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Методологические подходы и практики в изучении политических институтов | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Корпоративные политические институты власти | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Корпоративные политические институты власти | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | Корпоративные политические институты участия | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | Корпоративные политические институты участия | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | Функциональные и дисфункциональные политические институты | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 12 | Функциональные и дисфункциональные политические институты | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | Институциональные изменения | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | Институциональные изменения | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | Политические институты в России (1) | 2 | 0 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|----|----|---|----|
| 16 | Политические институты в России (1) | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 17 | Политические институты в России (2) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 18 | Политические институты в России (2) | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19 | Промежуточная аттестация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 18 | 18 | 0 | 36 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;

– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-015375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863150> (дата обращения: 28.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Тавокин, Е. П. Политическое управление : учеб. пособие / Е.П. Тавокин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 209 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20878. - ISBN 978-5-16-012198-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988358> (дата обращения: 26.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

World Agriculture. Режим доступа: <http://www.world-agriculture.net/>

Валдайский клуб. Режим доступа: <https://valdaiclub.com/>

Группа Всемирного банка. Открытые данные. Режим доступа: <https://data.worldbank.org/>

Журнал «Россия в глобальной политике». Режим доступа: <https://globalaffairs.ru/>

Журнал «Сравнительная политика». Режим доступа: <https://www.comparativepolitics.org/jour>

Отчеты международной консалтинговой компании McKinsey. Режим доступа: <https://www.mckinsey.com/#>

Российский совет по международным делам. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru>

Сайт Ассоциации стран Юго-восточной Азии. Режим доступа: <https://asean.org/>

Сайт газеты The Guardian. Режим доступа: <https://www.theguardian.com/uk>

Сайт Европейской комиссии. Режим доступа: <https://european-union.europa.eu/>

Сайт журнала The Economist. Режим доступа: <https://www.economist.com/>

Сайт новостного агентства Аль-Джазира. Режим доступа: <https://www.aljazeera.com/>

Сайт телеканала France 24. Режим доступа: <https://www.france24.com/en/>

Сайт Шанхайской организации сотрудничества. Режим доступа: <http://eng.sectesco.org/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Муслимова Е. О.

Теория систем и системный анализ / Systems Theory and System Analysis

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения
магистерская программа Аналитика и консалтинг в международных отношениях
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1; ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- системы различной природы, понятийно-категориальный аппарат системного подхода;
- возможности системного подхода в научном исследовании, анализе, практической деятельности;
- культура системного анализа.

Умения:

- оценивать сложность и эффективность системного знания, выделять основные тенденции его развития.

Навыки:

- применять технологии системного анализа на практике.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 3 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 5 | 5 |
| | час | 180 | 180 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 36 | 36 |
| Лекции | | 18 | 18 |
| Практические занятия | | 18 | 18 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 144 | 144 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 3 семестре | 18 | 18 | 0 | 36 |
| | Теория систем и системный анализ / Systems Theory and System Analysis | 18 | 18 | 0 | 36 |
| 1 | История возникновения и становления системного подхода | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Мир в свете системных представлений | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Понятие "система" | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Типология систем | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Структура и организация систем. Функционирование системы | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Проблемы эффективного функционирования системы | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Система и среда. Жизненный путь системы | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Система в переходных и критических состояниях | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | Проблемы проектирования, внедрения систем и управления ими | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | Управленческие решения | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | Сущность и типология аналитической деятельности | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 12 | Характеристика видов анализа (1) | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | Основы системного анализа (1) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | Характеристика видов анализа (2) | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | Основы системного анализа (2) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 16 | Модель системного анализа Ю. И. Черняка | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 17 | Функции системности в науке | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 18 | Роль системного анализа в экономической и политической жизни общества | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19 | Консультация перед экзаменом | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Промежуточная аттестация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 18 | 18 | 0 | 36 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Кориков, А. М. Теория систем и системный анализ : учебное пособие / А.М. Кориков, С.Н. Павлов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/904. - ISBN 978-5-16-005770-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844314> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

World Agriculture. Режим доступа: <http://www.world-agriculture.net/>

Валдайский клуб. Режим доступа: <https://valdaiclub.com/>

Группа Всемирного банка. Открытые данные. Режим доступа: <https://data.worldbank.org/>

Журнал «Россия в глобальной политике». Режим доступа: <https://globalaffairs.ru/>

Журнал «Сравнительная политика». Режим доступа: <https://www.comparativepolitics.org/jour>

Отчеты международной консалтинговой компании McKinsey. Режим доступа: <https://www.mckinsey.com/#>

Российский совет по международным делам. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru>

Сайт Ассоциации стран Юго-восточной Азии. Режим доступа: <https://asean.org/>

Сайт газеты The Guardian. Режим доступа: <https://www.theguardian.com/uk>

Сайт Европейской комиссии. Режим доступа: <https://european-union.europa.eu/>

Сайт журнала The Economist. Режим доступа: <https://www.economist.com/>

Сайт новостного агентства Аль-Джазира. Режим доступа: <https://www.aljazeera.com/>

Сайт телеканала France 24. Режим доступа: <https://www.france24.com/en/>

Сайт Шанхайской организации сотрудничества. Режим доступа: <http://eng.sectesco.org/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук
Крусков И. Х.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Муслимова Е. О.

Управление проектами в цифровую эпоху / Management of Projects in Digital Era
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения
магистерская программа Аналитика и консалтинг в международных отношениях
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1; ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- современной методологии управления проектом
- определений и понятий проектов, программ и их контекста, как объектов управления
- определений и понятий о субъектах управления и используемого ими инструментария
- процессов и инструментов управления различными функциональными областями проекта.

Умения:

- определять цели, предметную область и структуры проекта
- составлять организационно-технологическую модель проекта в цифровой среде
- рассчитывать календарный план осуществления проекта
- формировать основные разделы сводного плана проекта
- осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам

Навыки:

- управления проектами, формирования взаимосвязей управленческих решений с экономическими, финансовыми, производственными и иными сферами и видами деятельности;
- разработки и корректировки проектов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 3 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 5 | 5 |
| | час | 180 | 180 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 36 | 36 |
| Лекции | | 18 | 18 |
| Практические занятия | | 18 | 18 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 144 | 144 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 3 семестре | 18 | 18 | 0 | 36 |
| | Управление проектами в цифровую эпоху / Management of Projects in Digital Era | 18 | 18 | 0 | 36 |
| 1 | Особенности управления проектами в эпоху цифровой экономики | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Особенности управления проектами в эпоху цифровой экономики. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Особенности управления проектами в эпоху цифровой экономики | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Особенности управления проектами в эпоху цифровой экономики. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Особенности управления проектами в эпоху цифровой экономики | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Особенности управления проектами в эпоху цифровой экономики. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Облачные технологии в контексте управления проектами | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Программные средства для управления проектами | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | Облачные технологии в контексте управления проектами | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | Программные средства для управления проектами | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | Облачные технологии в контексте управления проектами | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 12 | Программные средства для управления проектами | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | HAДИ-циклы в управлении проектами | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | Облачные технологии в контексте управления проектами | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | HAДИ-циклы в управлении проектами | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 16 | Облачные технологии в контексте управления проектами | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 17 | HAДИ-циклы в управлении проектами | 2 | 0 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|----|--|----|----|---|----|
| 18 | Облачные технологии в контексте управления проектами | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19 | Зачет по дисциплине | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак. часов) | 18 | 18 | 0 | 36 |

4. Система оценивания.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты, полученные обучающимся в семестре и переводятся в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-015375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863150> (дата обращения: 28.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153780> (дата обращения: 18.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

World Agriculture. Режим доступа: <http://www.world-agriculture.net/>
Валдайский клуб. Режим доступа: <https://valdaiclub.com/>
Группа Всемирного банка. Открытые данные. Режим доступа: <https://data.worldbank.org/>
Журнал «Россия в глобальной политике». Режим доступа: <https://globalaffairs.ru/>
Журнал «Сравнительная политика». Режим доступа: <https://www.comparativepolitics.org/jour>
Отчеты международной консалтинговой компании McKinsey. Режим доступа: <https://www.mckinsey.com/#>
Российский совет по международным делам. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru>
Сайт Ассоциации стран Юго-восточной Азии. Режим доступа: <https://asean.org/>
Сайт газеты The Guardian. Режим доступа: <https://www.theguardian.com/uk>
Сайт Европейской комиссии. Режим доступа: <https://european-union.europa.eu/>
Сайт журнала The Economist. Режим доступа: <https://www.economist.com/>
Сайт новостного агентства Аль-Джазира. Режим доступа: <https://www.aljazeera.com/>
Сайт телеканала France 24. Режим доступа: <https://www.france24.com/en/>
Сайт Шанхайской организации сотрудничества. Режим доступа: <http://eng.sectesco.org/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.