

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Толстиков

29.12.2022 2022 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

научная специальность 5.6.1. Отечественная история

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
1	2	3	4
1.	Происхождение и ранняя история славян	ПК-1 – способность использовать знания в области отечественной истории, охватывающей деятельность государственных и общественных институтов, народов страны на различных этапах исторического развития	Конспекты лекций
2.	Образование Древнерусского государства. Социально-экономический строй Древней Руси XI–XII		Чтение обязательной и дополнительной литературы. Устные ответы на семинарских занятиях
3.	Русь в XIII–XIV вв.		Конспекты лекций
4.	Социально-экономическое развитие Руси конца XV – первой трети XVI в.		Чтение обязательной и дополнительной литературы. Устные ответы на семинарских занятиях
5.	Реформы 1550-х гг.		Конспекты лекций
6.	Соборное Уложение 1649 г.		Чтение обязательной и дополнительной литературы. Устные ответы на семинарских занятиях
7.	Смута в начале XVII в.		Конспекты лекций
8.	Движение декабристов		Чтение обязательной и дополнительной литературы. Устные ответы на семинарских занятиях
9.	Внутренняя политика во второй четверти XIX в.		Конспекты лекций
10.	Буржуазные реформы 1860-х–1870-х гг.		Чтение обязательной и дополнительной литературы. Устные ответы на семинарских занятиях
11.	Отмена крепостного права в России		Конспекты лекций
12.	Внутренняя политика царского правительства во второй половине XIX в.		Чтение обязательной и дополнительной литературы. Устные ответы на семинарских занятиях
13.	Общественно-политическая жизнь СССР в 1945–1953 гг.		Конспекты лекций
14.	Общественно-политическая жизнь СССР в 1945–1953 гг.		Чтение обязательной и дополнительной литературы. Устные ответы на семинарских занятиях

15.	Социально-экономические реформы середины 1950-х–первой половине 1980-х гг.	Конспекты лекций
16.	Социально-экономические реформы середины 1950-х–первой половине 1980-х гг.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Устные ответы на семинарских занятиях
17.	Кандидатский экзамен (5 семестр)	Вопросы к экзамену

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Конспекты материалов, использованных для подготовки к занятию.

Оценка конспектов, подготовленных обучающимися, производится на каждом практическом занятии. Оценивается количество конспектируемых источников, содержание конспекта и его оформление.

2. Устный ответ на семинарских занятиях.

Данное оценочное средство используется на каждом практическом занятии. Оцениваются фактические знания аспирантов, глубина понимания изучаемого материала, навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

3. Контрольные вопросы для кандидатского экзамена.

## 3. Оценочные средства

**1. Критерии оценивания конспектов материалов, использованных для подготовки к занятию:**

1. Наличие ссылок на источники (минимальное количество – 2).
2. Выделение значимых/главных мест в конспектируемых источниках.
3. Наглядная фиксация сходной, дополняющей или противоречивой информации в конспектируемых источниках.
4. Использование баз данных/данных рейтинговых агентств/экспертных суждений.

## **2. Участие в дискуссии / работа на практических занятиях**

Примерные варианты вопросов к семинарским занятиям:

Тема 4. Социально-экономическое развитие Руси конца XV – первой трети XVI в.

1. История создания и общая характеристика Судебника 1497 г.
2. Положение крестьян по Судебнику 1497 г.
3. Положение холопов по Судебнику 1497 г.
4. Грамоты о холопах и боярском землевладении.

Тема 14. Общественно-политическая жизнь СССР в 1945–1953 гг.

1. Борьба за власть в окружении Сталина.
2. Политические репрессии.
3. Идеологические кампании.
4. Культура в послевоенные годы.

## **3. Вопросы к кандидатскому экзамену:**

1. Происхождение и ранняя история славян. Восточные славяне VIII–IX вв.
2. Древнерусское государство в IX – первой половине XI в.
3. Политический строй Руси второй половины XI – начала XIII в.
4. Политический строй и внутривластная борьба в Русском государстве конца XV – первой трети XVI в.
5. Опричнина Ивана Грозного.

6. Социально-экономическое развитие России XVII в.
7. Политический строй России XVII в.
8. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII в.
9. Политическое развитие России в первой четверти XVIII в.
10. Внутренняя политика России в правление Екатерины II.
11. Внутренняя политика Александра I и Николая I.
12. Социально-экономическое развитие России первой половины XIX в.
13. Отмена крепостного права в России.
14. Буржуазные реформы 1860-х–1870-х гг.
15. Внутренняя политика правительства в 1880-е – начале 1890-х гг.
16. Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху.
17. Общественное движение в России XIX в.
18. Революция 1905–1907 гг.
19. Третьеиюньская монархия (1907–1914 гг.).
20. Развитие сельского хозяйства и промышленности в начале XX в.
21. Февральская революция 1917 г. Россия от Февраля к Октябрю.
22. Переход власти к большевикам. Первые мероприятия советской власти.
23. Гражданская война в России.
24. Политические и социально-экономические процессы в условиях нэпа.
25. Сталинская модернизация: политика, экономика и социальная действительность (конец 1920-х–1930-е гг.).
26. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.
27. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
28. Советский Союз: от позднего сталинизма к «хрущевской оттепели» (1945–1964 гг.)
29. Советский Союз в 1964–1985 гг.
30. «Перестройка» в СССР (1985–1991 гг.)