

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 12:17:57

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacae4476064f5779368d0957ac74f5cd074d81181570453479

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Традиционное природопользование Западной Сибири

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-5, УК-8

#### Знания

- теоретических основ этноэкологии и основных моделей традиционного природопользования;
- особенностей формирования, структуры, функционирования и динамики систем традиционного природопользования;
- основных типов систем природопользования и особенности их функционирования в современном мире.

#### Умения

- выявлять достоинства и недостатки в основных свойствах и особенностях функционирования систем традиционного природопользования;
- анализировать модели взаимодействия местных культурных сообществ (традиционного типа) со средой их обитания и делать выводы относительно их эффективности;
- выявлять актуальные социально-экономические проблемы систем традиционного природопользования и варианты их решения;
- классифицировать системы традиционного природопользования по разным признакам;
- планировать мероприятия по управлению системами традиционного природопользования и поддержанию их стабильности в современном обществе.

#### Навыки

- выявления и картографирования систем традиционного природопользования, а также их экономико-географического анализа;
- прогнозирования развития систем традиционного природопользования;
- разработки проектов и стратегий устойчивого развития систем традиционного природопользования.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ АРАБСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** диф-зачёт 2-4 семестр

### **Планируемые результаты освоения:**

#### ***Знания:***

закономерностей формирования базового устного и письменного высказывания, в т.ч. документации; базовые методы и приёмы перевода;

базовых социокультурных стереотипов речевого и неречевого поведения и культурные ценности страны изучаемого языка

особенностей публичных коммуникаций перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривосточных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.

особенностей грамматической системы арабского языка, определяющие направление, тенденцию ее развития, историю изучения арабской грамматики, фонетический строй арабского языка, 4000 лексических единиц, нормативную грамматику корейского языка, особенности фонетики, морфологии и синтаксиса арабского языка;

#### ***Умения:***

распознавать в тексте и воспроизводить по памяти стандартные модели и этикетные клише, использовать изученную лексику в различных контекстах и ситуациях, строить связные тексты (письменно и устно) в соответствии с нормами корейской грамматики и словоупотребления;

переводить устные и письменные профессионально ориентированные высказывания разной степени сложности, активно используя в соответствии с коммуникативной задачей методы перевода и особенности языка, коммуникации и культуры стран-участников коммуникации

#### ***Навыки:***

поведения в различных ситуациях речевой и неречевой деятельности с применением арабского языка.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
АРАБСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОДОЛЖАЮЩИХ  
для обучающихся по направлению подготовки  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** диф-зачёт 3-4 семестр

**Планируемые результаты освоения:**

***Знания:***

закономерностей формирования базового устного и письменного высказывания, в т.ч. документации; базовые методы и приёмы перевода;

базовых социокультурных стереотипов речевого и неречевого поведения и культурные ценности страны изучаемого языка

особенностей публичных коммуникаций перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривосточных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.

особенностей грамматической системы арабского языка, определяющие направление, тенденцию ее развития, историю изучения арабской грамматики, фонетический строй арабского языка, 4000 лексических единиц, нормативную грамматику корейского языка, особенности фонетики, морфологии и синтаксиса арабского языка;

***Умения:***

распознавать в тексте и воспроизводить по памяти стандартные модели и этикетные клише, использовать изученную лексику в различных контекстах и ситуациях, строить связные тексты (письменно и устно) в соответствии с нормами корейской грамматики и словоупотребления;

переводить устные и письменные профессионально ориентированные высказывания разной степени сложности, активно используя в соответствии с коммуникативной задачей методы перевода и особенности языка, коммуникации и культуры стран-участников коммуникации

***Навыки:***

поведения в различных ситуациях речевой и неречевой деятельности с применением арабского языка.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вычислительные методы для инженеров  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

Знания: теоретических основ вычислительной математики;

Умения : применять теоретический материал к решению задач вычислительной математики;

Навыки: решения проектных и научных задач с применением вычислительной техники.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Игротехнический курс развития самоопределения  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

Знания:

- Знать понятие "самоопределение"
- Знать структуру акта самоопределения
- Знать виды самоопределения
- Знать ключевые характеристики акта самоопределения

Умения:

- Уметь реконструировать систему представлений о ситуациях самоопределения
- Уметь осуществить собственную пробу действием
- Уметь выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
- Уметь реализовывать свою роль в команде

Навыки:

- Владеть навыками рефлексии ситуаций самоопределения
- Владеть навыком осуществления акта самоопределения в различных ситуациях

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновации в образовании: стартап за три месяца  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

Знания:

- Глубокое знание понятийного аппарата, современных трактовок и интерпретаций;
- Актуальные результаты национальных и международных исследований в области технологического предпринимательства и стартап-движения;
- Современные методы и подходы к формированию технологических стартап-проектов, в том числе «Design research», «Lean startup» и «Бережливый НИОКР»;
- Основные объекты инфраструктуры инновационно-предпринимательской инфраструктуры (стартапы и технологические компании, венчурные фонды, акселераторы, инкубаторы и стартап-студии, площадки пилотного тестирования, институты развития, предпринимательские точки кипения, проектные офисы и др.);
- Формы и способы получения государственной поддержки на реализацию стартап-проекта;
- Методы и инструменты экономического моделирования эффективности стартапа;

Умения:

- Выявлять потенциально выгодные рыночные ниши;
- Создавать цифровые образовательные решения;
- Выстраивать траекторию развития стартап-проекта;
- Проводить исследовательскую и аналитическую работу;

Навыки:

- Презентовать и защищать инвестиционный проект;
- Использовать методы и технологии бережливого стартапа;
- Разрабатывать бизнес- и финансовые модели.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Исследовательский практикум: анализ данных  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**  
УК-6

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Исследовательский практикум: вводный курс  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**  
УК-6



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Исследовательский практикум: научная публикация  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**  
УК-6

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Исследовательский практикум: научный эксперимент  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**  
УК-6

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История криптографии  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

В результате освоения электива студент получит:

- Знания об истории развития мировой криптографической мысли и защиты информации;
- Знания о взаимосвязи международных отношений и криптографии, а так же о роли метаматематики в вопросах информационного противостояния в России и мире;
- Знания о ведущих отечественных и зарубежных криптографах и их вкладе в развитие криптографии;
- Знания о структуре и классификации исторических шифров;
- Умение применять математические методы описания и исследования простейших криптосистем;
- Умение зашифровывать и расшифровывать текст с помощью исторических шифров;
- Умение реализовывать программно простейшие шифры и методы их анализа;
- Навыки синтеза и анализа простых криптосистем;
- Навыки криптоанализа и оценки стойкости криптосистем;
- Навыки в организации и проведения интеллектуального соревнования по криптографии.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Корейский язык для начинающих

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** 2-4 семестр – диф.зачёт

### Планируемые результаты освоения

#### УК-6

##### Знания:

- фонетическую систему корейского языка;
- необходимый объем грамматических единиц корейского языка, структуру простых и сложных предложений;
- необходимый объем лексико-фразеологических единиц корейского языка;
- основы стилистических характеристик;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- актуальные лингвострановедческие реалии страны и региона изучаемого языка.

##### Умения:

- понимать небольшие по объему сообщения, отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях в рамках актуальных предметных тем;
- понимать аутентичные тексты упрощенной структуры;
- находить конкретную информацию в простых текстах повседневного общения;
- выражать адекватную речевую реакцию в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в пределах актуальных предметных тем и видов деятельности;
- простыми фразами и предложениями строить монологическое высказывание в пределах актуальных предметных тем;
- вести простой диалог на бытовые темы и некоторые темы страноведческого характера; беседовать о себе, о своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- писать простые короткие сообщения на заданную тему, переводить отдельные фразы с русского языка на корейский;
- читать несложные аутентичные тексты в пределах актуальных предметных тем с полным и точным пониманием содержания текста с использованием приемов смысловой переработки текста.

##### Навыки:

- построения связного текста на заданную тему (письменно);
- перевода предложений с русского языка на корейский и с корейского на русский с использованием изученной лексики и грамматических конструкций (письменно и устно).

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Корейский язык для продолжающих

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** 3-4 семестр – диф. зачёт

### Планируемые результаты освоения

#### УК-6

##### Знания:

- фонетическую систему корейского языка;
- необходимый объем грамматических единиц корейского языка, структуру простых и сложных предложений;
- необходимый объем лексико-фразеологических единиц корейского языка;
- основы стилистических характеристик;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- актуальные лингвострановедческие реалии страны и региона изучаемого языка.

##### Умения:

- понимать небольшие по объему сообщения, отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях в рамках актуальных предметных тем;
- понимать аутентичные тексты упрощенной структуры;
- находить конкретную информацию в простых текстах повседневного общения;
- выражать адекватную речевую реакцию в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в пределах актуальных предметных тем и видов деятельности;
- простыми фразами и предложениями строить монологическое высказывание в пределах актуальных предметных тем;
- вести простой диалог на бытовые темы и некоторые темы страноведческого характера; беседовать о себе, о своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- писать простые короткие сообщения на заданную тему, переводить отдельные фразы с русского языка на корейский;
- читать несложные аутентичные тексты в пределах актуальных предметных тем с полным и точным пониманием содержания текста с использованием приемов смысловой переработки текста.

##### Навыки:

- построения связного текста на заданную тему (письменно),
- перевода предложений с русского языка на корейский и с корейского на русский с использованием изученной лексики и грамматических конструкций (письменно и устно).

##### Быть ознакомленным:

- с языковой ситуацией в стране изучаемого языка;

- с нормами поведения в различных ситуациях речевой и неречевой деятельности с применением корейского языка.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модели взаимодействия человека и природы  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знать:** специфические проблемы, возникающие на стыке взаимовлияния человека и окружающей среды друг на друга (трагедия общин, мальтузианская ловушка, path dependence и др.), и выработанные способ решения этих проблем

**Уметь:** замечать и отличать частные проблемы социально-гуманитарного или технического свойства от антропоценовых вызовов, оценивать необходимый для ответа на антропоценовый вызов интеллектуальный потенциал

**Владеть:** началами географических и исторических методов по исследованию пространства антропоценовых вызовов

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Национальные виды спорта  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-3,7,,8

Знания:

- влияние физкультурно-оздоровительных систем на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
- историю развития, правила национальных и зарубежных видов спорта.

Умения:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений оздоровительной физической культуры, комплексы общеразвивающих и специально-беговых упражнений;
- выполнять простейшие технико-тактические действия нападения и защиты;
- использовать приобретенные знания, умения и навыки в тренировочной, соревновательной деятельности для достижения спортивного результата, а также в практической деятельности в повседневной жизни;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

Навыки:

- научно – теоретического подхода к изучению национальных видов спорта.
- самообразовательной деятельности;
- научно – исследовательской работы.



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Ораторское мастерство

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-3

Знания

- подготовка публичного выступления
- природа возникновения страха публичных выступлений
- приемы управления эмоциями спикера
- свои сильные стороны и зоны роста в публичных выступлениях
- особенности выступления в онлайн
- устройство речевого аппарата

Умения

- работать с вопросами слушателей и импровизировать
- проводить репетиции
- управлять своими метасообщениями
- умеет готовить психо-физический аппарат к выступлению
- умеет работать в онлайн платформах padlet и menty

Навыки

- работать над содержанием выступления
- формулировать убедительное предложение
- управлять вниманием и энергией аудитории

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Природоохранная политика и устойчивое развитие  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1,2,3,4

**Знания:** 1) основы концепции устойчивого развития, 2) основные принципы современной природоохранной политики, 3) четырехфазную модель решения природоохранных вызовов, 4) иметь представление о транснациональном субсидировании природоохранных проектов, 5) основы функционирования международных экологических режимов.

**Умения:** 1) выделять основные природоохранные направления деятельности 2) анализировать международную экологическую деятельность государств и неправительственных организаций, 3) оценивать влияние КСО на природоохранную деятельность предприятия, 4) сравнивать различные международные экологические режимы.

**Навыки:** 1) основными понятиями и терминами, относящимися к природоохранной политике, 2) навыками выявления экологических проблем, 3) навыками формулирования базовых принципов КСО в зависимости от профиля предприятия, 4) навыком составления аналитических записок и докладов по природоохранной тематике

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Турецкий язык для начинающих**  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 ч.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

Знания:

- закономерности формирования базового устного и письменного высказывания, в т.ч. документации; базовые методы и приемы перевода;
- базовые социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения и культурные ценности страны изучаемого языка

Умения:

- переводить устные и письменные высказывания разной степени сложности, активно используя в соответствии с коммуникативной задачей методы перевода и особенности языка, коммуникации и культуры стран-участников коммуникации

Навыки:

- построения связного текста на заданную тему (письменно), перевода предложений с русского языка на турецкий и с турецкого на русский с использованием изученной лексики и грамматических конструкций (письменно и устно).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Турецкий язык для начинающих**  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 ч.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (3-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

**Знания:**

- закономерности формирования базового устного и письменного высказывания, в т.ч. документации; базовые методы и приемы перевода;

- базовые социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения и культурные ценности страны изучаемого языка

**Умения:**

- переводить устные и письменные высказывания разной степени сложности, активно используя в соответствии с коммуникативной задачей методы перевода и особенности языка, коммуникации и культуры стран-участников коммуникации

**Навыки:**

построения связного текста на заданную тему (письменно), перевода предложений с русского языка на турецкий и с турецкого на русский с использованием изученной лексики и грамматических конструкций (письменно и устно).

В результате освоения образовательной программы должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Цифровая этнография

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

### **Знания**

- актуальные направления антропологических исследований в области цифровых технологий;
- методы исследования цифровых технологий;
- культурные и социальные различия в отношении взаимодействия с цифровыми технологиями;
- возможные напряженности, конфликты и противоречия, связанные с цифровыми технологиями, от дефицита концентрации до роботизации.

### **Умения**

- планировать и стратегировать цифровое исследование под заданные (в том числе практические) цели
- провести цифровое исследование
- интерпретировать и презентовать результаты цифрового исследования

### **Навыки**

- навык строить аргументы, сочетая методологические, теоретические и эмпирические элементы как в устной, так и в письменной форме;
- расширенный академический навык в исследовательской и научной коммуникации - в ресипрочном общении с исследуемыми и в представлении результатов исследования.