

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2025 14:29:53
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Таможенная логистика</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>38.05.02 Таможенное дело</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Таможенное регулирование и таможенный контроль</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Разработчик(и)	<i>Девяткова Ольга Ивановна, к.э.н, доцент кафедры таможенного дела</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Заочная форма обучения
Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Таблица 1

Тема	Рекомендуемая учебная литература	Задания для самоконтроля
1. Логистическая организация таможенного дела.	Неруш, Ю. М. Логистика : Учебник для вузов / Юрий Максимович, Артем Юрьевич ; Неруш Ю. М., Неруш А. Ю. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 454 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/489248	После изучения темы ответьте на вопросы: 1. Понятие сущность таможенной логистики. 2. Задачи, связанные с организацией и документальным обеспечением доставок грузов между странами. 3. Методы и средства таможенной логистики 4. Сформулируйте миссию и цели таможенной логистики
2. Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры.	Гаджинский А. М. Логистика : учебник для вузов / Гаджинский Адиль Мухтарович. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2008. - 469 с.	После изучения темы ответьте на вопросы: 1. Особенности реализации логистического подхода при регулировании экспортно-импортных товарных потоков. 2. Создание логистических систем в сфере внешней торговли и обеспечения их эффективного функционирования. 3. Отличительные черты таможенной логистической системы (ТЛС) от традиционных
3. Логистический процесс на складе СВХ	Антошкина, А. В. Практикум по логистике: учебное пособие / А. В. Антошкина, А. А. Вазим. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 130 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72163.html	После изучения темы ответьте на вопросы: 1. Понятие логистического процесса на складе. 2. Функции снабжения запасами, переработки груза и физического распределения заказов. 3. Что охватывает практическая логистика на складе 4. Характеристика логистического процесса на СВХ.
4. Влияние закупочной	Левкин Г.Г. Коммерческая логистика: Учебное	После изучения темы ответьте на вопросы:

логистики на деятельность таможенных органов.	пособие для вузов / Григорий Григорьевич; Левкин Г. Г. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 375 с. -	1. Цель и задачи закупочной логистики 2. Определение потребности в материальных ресурсах. В чем особенность исследования рынка поставок и выбор поставщиков материальных ресурсов. 3. Транспортное обеспечение закупок материальных ресурсов. 4. Складирование и запасы материальных ресурсов. 5. Выбор закупочной стратегии.
---	---	---

2. План самостоятельной работы

Таблица 2

Заочная форма обучения

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	Подготовка к учебной встрече	Собеседование Тестирование Опрос	- - -	21
2.	УВ № 2	Подготовка доклада Подготовка проекта Выполнение индивидуального задания	Защита доклада Представление и защита проекта Контрольная работа	- 0-10 0-10 0-5	3 14 14 9
3.	УВ № 3	Подготовка доклада Выполнение индивидуального задания	Защита доклада Контрольная работа	- 0-5	3 14
4.	УВ № 5	Подготовка доклада Выполнение индивидуального задания	Защита доклада Контрольная работа	-	3

5.	УВ № 6	Подготовка доклада	Защита доклада	-	3
6.	Аттестация «Таможенной логистики»	Подготовка к экзамену	Устный ответ на экзаменационный билет	-	21

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания.

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно - исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания:

3 балла. Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

2 балла. Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

1 балл. Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

0 баллов. Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Вопросы к тестовым заданиям формируются на основе рассмотренного учебного материала на лекционных и семинарских занятиях. Обучающимся предлагается несколько вариантов тестовых заданий в рамках одной темы.

Критерии оценивания:

- решение, содержащее правильные ответы на все вопросы теста, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее неправильные ответы, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен – форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине, модулю учебного процесса, имеющая цель

дифференцированно оценить качество работы обучающихся и полноту сформированных компетенций.

Критерии оценивания:

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При выставлении оценки за экзамен следует придерживаться следующих критериев

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.

Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам.

Готовиться к аттестации необходимо в течение всего семестра. Работа обучающегося на лекциях, практических занятиях, самостоятельная работа, подготовка к практическим занятиям – всё это этапы подготовки к промежуточной аттестации.

Самоподготовка к промежуточной аттестации включает повторение материала по всем темам дисциплины с использованием конспектов лекций самого обучающегося по всем темам и учебной литературы по дисциплине.