

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2025.06.13

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Колледж искусственного интеллекта, креативного мышления и мастерства

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

ИИ Колледжа

Дубровиной Т.Л.

РАЗРАБОТЧИКИ

Бырдин Е.Н.

Дзюба Д.А.

Дубровина Т.Л.

Оленников А.А.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Специальность: 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий
искусственного интеллекта

Направленность: *09.02.13 Интеграция решений с применением технологий
искусственного интеллекта*

форма обучения: очная

язык реализации: *русский*

Тюмень, 2025

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Навыки	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07	Н-1 общие методы и принципы решения задач безопасности в собственных интересах, а также для окружающих; Н-2 навыки оценки собственного здоровья, его сохранения и развития; Н-3 методы оказания первой медицинской помощи в порядке само- и взаимопомощи	У-1 соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; У-2 использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; У-3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; У-4 участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; У-5 действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; У-6 соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны, владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; У-7 выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;	З-1 актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; З-2 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; З-3 порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; З-4 психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; З-5 нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З-6 основы военной безопасности и обороны государства; З-7 организацию и порядок призыва граждан

		<p>У-8 демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>У-9 определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<p>на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>3-8 основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>3-9 боевые традиции Вооруженных Сил России;</p> <p>3-10 характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>3-11 классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>3-12 факторы формирования здорового образа жизни;</p>
--	--	---	---

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		2 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	72	72
Из них:		
Учебные занятия (всего):	66	66
Урок		
Лекция	36	36
Практическое занятие (Семинар)		
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	30	30
Выполнение курсового проекта (работы)	-	-
Консультации	1	1
Самостоятельная работа	4	4
Вид промежуточной аттестации	1	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Содержание учебного материала		Вид учебной деятельности (ак.ч.)					
		Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	Выполнение курсового проекта (работы)	Самостоятельная работа
Семестр (второй)							
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			4		2		1
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			2				1
	Содержание						
1	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте		2				
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях			2		2		1
1	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны		2				

	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций						
3	в том числе Практические занятия:				2		
	№1 Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС				1		
	№2 Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны				1		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			32		28		3
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»			32		28		3
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации			2				1
	Содержание						
1	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации		2				1
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации			2		2		
	Содержание						
1	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		2				

	Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации						
5	в том числе Практические занятия:				2		
	№3 Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности				2		
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки			4		10		
	Содержание						
1	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		4				
2	в том числе Практические занятия:				10		
	№4 Строевая и физическая подготовка				10		
Тема 2.4. Основы огневой подготовки			4		6		
	Содержание						
1	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		4				

2	в том числе Практические занятия:				6		
	№5 Отработка начальных навыков обращения с оружием				6		
Тема 2.5. Основы тактической подготовки			4				1
	Содержание						
1	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы		4				1
Тема 2.6. Основы военной топографии			4				
	Содержание						
1	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)		4				
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки			4				
	Содержание						
1	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение		4				
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина			4		10		
	Содержание						
1	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		4				
2	в том числе Практические занятия:				10		
	№6 Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации				10		
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России			4				1
	Содержание						

1	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		4				1
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)»			32		28		3
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи			14		20		1
	Содержание						
1	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		14				1
2	в том числе Практические занятия:				20		
	№3 Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации				4		
	№4 Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)				4		
	№5 Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела				4		
	№6 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур				4		
	№7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях				4		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний			12		4		1
	Содержание						
1	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная						

	инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		12				1
2	<i>в том числе Практические занятия:</i>				4		
	№8 Правила госпитализации инфекционных больных				4		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни			6		4		1
1	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		6				1
2	<i>в том числе Практические занятия:</i>				4		
	№9 Показатели здоровья и факторы, их определяющие				2		
	№10 Оценка физического состояния				2		
Консультации		<i>1 ак.час</i>					
Промежуточная аттестация		<i>1 ак.час – дифференцированный зачет</i>					
Всего			36		30		4

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по дисциплине (приложение № 1 - № 2 к рабочей программе дисциплины), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины сформировано с учетом требований ФГОС СПО и ПОП СПО по

специальности 09.02.13. Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Для реализации основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 09.02.13. Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта библиотечный фонд ИИ Колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.1.1. Основная литература:

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва: Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва: Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст: непосредственный.

6. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

7. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.
2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст: электронный.
3. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.
5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.
6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.
7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

10. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1475.

12. Федеральный закон от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // Собрание законодательства РФ. 01.06.1998. № 22. Ст. 2331.

13. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 №21 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 09.03.2015. № 10. Ст. 1391.

14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.

16. Федеральный закон от 01.12.2006 № 199-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста» // Собрание законодательства РФ. 04.12.2006. № 49 (Ч.1). Ст. 5089.

17. Федеральный закон от 12.07.1999 № 161-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «О материальной ответственности военнослужащих» // Собрание законодательства РФ. 19.07.1999 № 29. Ст. 3682.

18. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

19. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.

20. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3030.

21. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.

22. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

23. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

24. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 (ред. от 22.12.2022) «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").

25. Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 868 (ред. от 19.12.2022) «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

4.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс
<http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>
5. ООО «ЗНАНИУМ» <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
6. Российская государственная библиотека (РГБ)
<https://lib.utmn.ru/tpost/13jcthot61-rossiiskaya-gosudarstvennaya-biblioteka>
7. IPR BOOKS – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
8. Библиотека ТюмГУ – URL: <https://lib.utmn.ru/ru>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/>. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
10. МЧС России. [Электронный ресурс] - <https://www.mchs.gov.ru/>
11. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] - http://otherreferats.allbest.ru/life/00028311_0.html
12. Психология безопасности жизнедеятельности человека и общества в современном мире [Электронный ресурс]- <http://www.ipras.ru/cntnt/rus/novosti/konferenci/n2444.html>
13. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТюмГУ-<https://rtmc.utmn.ru/>
14. Официальный сайт Инклюзивное высшее образование в России. Информация всей сети РУМЦ в России - <https://xn--80aabdcpejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/> инклюзивноеобразование.рф

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост, антивирусное ПО Kaspersky.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Кабинет безопасности жизнедеятельности.

Основное оборудование: столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, звуковой усилитель, колонки, экран.

Стеллажи для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники; манекены для отработки техники первой помощи; медицинские наборы для оказания первой помощи; оборудование, используемое при оказании медицинской помощи; защитные костюмы, используемые при спасательных работах; средства индивидуальной защиты; демонстрационные стенды.

Программное обеспечение: платформа Яндекс 360 (телемост, мессенджер), операционная система Альт Образование, офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math), сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Основное оборудование: столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска аудиторная.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, звуковой усилитель, колонки, экран.

Программное обеспечение: установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Кабинет для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Основное оборудование: столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Технические средства обучения: персональные компьютеры, проектор, звуковой усилитель, колонки, экран

Программное обеспечение: установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Основное оборудование: столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Технические средства обучения: персональные компьютеры, проектор, звуковой усилитель, колонки, экран

Программное обеспечение: установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)***Безопасность жизнедеятельности*****Открытая часть****1. Система оценивания**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений, навыков и уровня овладения формируемых общих компетенций в рамках освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом предусмотрена в форме дифференцированного зачета, который проводится в традиционной форме, по билетам. В билете – 2 вопроса.

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Проверочная работа Самостоятельная работа	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения проверочной, самостоятельной работ 5 баллов
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Практические занятия №1,2		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практических занятий №1-2 5 баллов

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Проверочная работа Самостоятельная работа	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения проверочной, самостоятельной работ 5 баллов
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Практическое занятие №3		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практического занятия №3 5 баллов
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Практическое занятие №4		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практического занятия №4 5 баллов
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Практическое занятие №5		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практического занятия №5 5 баллов
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Проверочная работа Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения проверочной, самостоятельной работ 5 баллов
Тема 2.6. Основы военной топографии	Проверочная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения проверочной работы 5 баллов
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Проверочная работа	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02.	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения проверочной работы 5 баллов
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Практическое занятие №6	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практического занятия №6 5 баллов
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Проверочная работа Самостоятельная работа	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения проверочной, самостоятельной работ 5 баллов

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Самостоятельная работа Практические занятия №3-7		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, практических занятий №3-7 5 баллов
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Самостоятельная работа Практическое занятие №8		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, практического занятия №8 5 баллов
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Самостоятельная работа Практические занятия №9-10		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, практических занятий №9-10 5 баллов
Промежуточная аттестация обучающихся			
Дифференцированный зачет, 1 семестр	Вопросы к дифференцированному зачету – 76 вопросов.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать	«отлично» - выставляется в следующих случаях: студент должен выполнить все практические занятия (10), самостоятельную работу и ответить на оба вопроса билета. Ответ должен быть

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
		<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04.</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>подробным, в полной мере раскрывать тему и не содержать грубых или существенных ошибок. Каждый вопрос должен сопровождаться примерами. Также студент должен давать полные, исчерпывающие ответы на уточняющие вопросы преподавателя в рамках билета. При этом, обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих и уточняющих вопросов преподавателя;</p> <p>«хорошо» - выставляется в следующих случаях: если студентом выполнено минимум 90% практических занятий (9), самостоятельная работа в течение изучения учебной дисциплины и ответил на оба вопроса билета. Ответ должен раскрывать тему и не</p>

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			<p>содержать грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами осваиваемой образовательной программы по профессии. Может привести пример по описываемой теме. Ответ обучающегося удовлетворяет, в основном, требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов; «удовлетворительно» - выставляется в следующих случаях: студентом должны быть выполнены 80% практических занятий (8), самостоятельная работа в течение изучения учебной</p>

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			<p>дисциплины и подготовлен ответ на 1 вопрос из билета, в общем раскрывающий тему и не содержащий грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами осваиваемой образовательной программы по профессии, но при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на вопросы, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины; <i>«неудовлетворительно»</i> - выставляется в случаях, если практические занятия выполнены менее, чем 80% (7 и менее), не выполнена в полном объеме самостоятельная работа, не раскрыто основное содержание</p>

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, дополнительные уточняющие или наводящие вопросы преподавателя оставлены без ответа.

3. Типовые оценочные материалы

Оценочное средство 1.

Вид: Проверка практических заданий по теме занятия.

Краткая характеристика: Задания построены с учетом изучаемой лексики и наиболее употребляемых грамматических структур, необходимых для эффективной коммуникации. Правильно выполненное задание позволяет оценить полученные ЗУН по теме, самостоятельную работу студента.

Оценочное средство 2.

Вид: Презентация.

Краткая характеристика: Устная презентация предполагает умение обучающего работать с информацией, умение логично и четко формулировать свои мысли, владение культурой мышления, владение навыками презентации выполненной самостоятельной работы.

Оценочное средство 3.

Вид: Устный опрос

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом практическом занятии. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Оценочное средство 4.

Вид: Проверочная работа

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом как в письменном, так и в устном формате. Оцениваются фактические ЗУНЫ студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Здоровый образ жизни как социальная проблема.
2. Факторы внешней среды, влияющие на здоровый образ жизни.
3. Понятие здорового образа жизни, норма и патологии.
4. Возрастные особенности здоровья.
5. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: цель, предмет, задачи, аксиома БЖД.
6. Методы и принципы БЖД.
7. Основные положения БЖД, значение БЖД в современном обществе.
8. Принципы классификации ЧС: по масштабу, по поражающему фактору по источнику возникновения.
9. Природные ЧС, их классификация, общие положения ЧС.
10. Землетрясения, причины, классификация, действия при землетрясениях.
11. Наводнения, причины, классификация, действия при наводнениях.
12. Ураган, причины, характеристика, классификация, действия при ураганном ветре.
13. Техногенные аварии и катастрофы, причины, классификация, общие положения.
14. СИЗ, классификация и способы применения.
15. АХОВ, классификация, меры предосторожности, наиболее распространенные АХОВ.
16. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре.
17. Социально опасные явления, классификация.
18. Основы самозащиты, классификация способов, меры предосторожности.
19. Терроризм, классификация, причины.
20. Политический терроризм, причины, значение в современном обществе.
21. Религиозный терроризм, истоки, влияние на современное общество.
22. Действия учителя при теракте.
23. Основные причины и история формирования ГО в России.
24. СИЗ и СКЗ, способы применения.
25. Оружие массового поражения, классификация.
26. Укрытия и убежища, классификация.
27. РСЧС в современной России.
28. Нормативно-правовое обеспечение безопасности граждан РФ.

29. Защита населения от оружия массового поражения (ОМП) и чрезвычайных ситуаций (ЧС)
30. Военские уставы: понятие и история появления. Содержание общевоинских уставов.
31. Военская обязанность: понятие, содержание, правовое регулирование.
32. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства. Назначение, задачи и функции
33. Общие меры безопасности при обращении с оружием.
34. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.
35. Ручные осколочные гранаты – назначение, хранение, устройство, работа частей и механизмов гранат. Приемы и правила заряжения и метания гранат.
36. Основы тактической подготовки в ВС РФ. Общевоинской бой, виды боя. Взвод в обороне. Взвод в наступлении.
37. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.
38. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.
39. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуациях природного характера.
40. Военные угрозы национальной безопасности России.
41. Вредные привычки и их влияние на организм человека.
42. Защита населения от чрезвычайных ситуаций.
43. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.
44. Дайте характеристику основных видов катастроф.
45. Как классифицируются чрезвычайные ситуации?
46. Назовите основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера.
47. Какие чрезвычайные ситуации называются техногенными?
48. Приведите известные вам примеры техногенных чрезвычайных ситуаций с загрязнением и без загрязнения окружающей среды.
49. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.
50. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
51. Структура и органы управления гражданской обороной.
52. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
53. Виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.
54. Правила поведения в защитных сооружениях.
55. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.
56. Основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации в современных условиях.

57. В чем заключается предназначение Боевого Знамени для воинской части?
58. Какие государственные награды учреждены в Российской Федерации?
59. Основные понятия о воинской обязанности.
60. Первоначальная постановка граждан на воинский учет;
61. Правовые основы военной службы.
62. Что такое воинская дисциплина и какова ее сущность?
63. Порядок вручения Боевого Знамени воинской части.
64. Порядок приведения к Военной присяге.
65. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.
66. Порядок прохождения военной службы.
67. Особенности военной службы по контракту.
68. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
69. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.
70. Правила наложения повязок различных типов.
71. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.
72. Первая помощь при капиллярном кровотечении.
73. Первая помощь при артериальном кровотечении.
74. Правила наложения жгута и закрутки.
75. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение.
76. Основные признаки внутреннего кровотечения.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Колледж искусственного интеллекта, креативного мышления и мастерства

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
ИИ Колледжа
Дубровиной Т.Л.
РАЗРАБОТЧИКИ
Дзюба Д.В.
Дубровина Т.Л.
Евдаш В.М.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Специальность: 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий
искусственного интеллекта

Направленность: *Интеграция решений с применением технологий искусственного
интеллекта*

форма обучения: очная

язык реализации: *английский, русский*

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Навыки	Умения	Знания
ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09	<p>Н-1 владения иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в сферах бытового и делового общения;</p> <p>Н-2 владения речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);</p> <p>Н-3 публичной речи</p> <p>Н-4 расставления приоритетов собственной деятельности с учетом личностных возможностей, условий и средств;</p> <p>Н-5 владения правовыми нормами российского законодательства, а также антикоррупционными стандартами поведения.</p>	<p>У-1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У-2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>У-3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>У-4 понимать общий смысл произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>У-5 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У-6 составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>У-7 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>У-8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>З-1 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>З-2 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>З-3 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>З-4 правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>З-5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>З-6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>З-7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p>

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
		1 семестр	2 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	180	90	90
Из них:			
Учебные занятия (всего):	162	78	84
Урок			
Лекция	-	-	
Практическое занятие (Семинар)			
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	162	78	84
Выполнение курсового проекта (работы)	-	-	
Консультации	2	1	1
Самостоятельная работа	14	10	4
Вид промежуточной аттестации	2	1	1
		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Содержание учебного материала	Вид учебной деятельности (ак.ч.)					
	Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое	Выполнение курсового проекта	Самостоятельная работа
Семестр (первый)						
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности				52		6
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.				8		
Содержание						
Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Страны и национальности. Общество и его проблемы Система времен действительного залога в английском						

	языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными						
1	в том числе Практические занятия:				8		
	№1 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов				2		
	№2 Предпросмотровые вопросы по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)				2		
	№ 3 Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»				4		
	Тема 1.2. Роль образования в современном мире				8		1
	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения						1
1	в том числе Практические занятия:				8		
	№ 4 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и				2		

	закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.						
	№ 5 Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)				2		
	№6 Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».				2		
	№ 7 Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)				2		
	Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии				8		1
	Содержание						
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.						1

	Повторение пройденного грамматического материала					
1	в том числе Практические занятия:			8		
	№ 8 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов			2		
	№ 9 Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии»			2		
	№ 10 Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)			4		
	Тема 1.4. Основы делового общения			8		1
	Содержание					1
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Сторителлинг. Профессиональный язык. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения					
1	в том числе Практические занятия:			8		
	№ 11 Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и			2		

	фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».						
	№ 12 Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала				2		
	№ 13 Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию». Сторителлинг				4		
	Тема 1. 5. Рынок труда, трудоустройство и карьера				20		3
	Содержание						
	Резюме. Прохождение собеседования. Факторы успеха. Бизнес. Баланс между работой и личной жизнью. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала						3
1	в том числе Практические занятия:				20		
	№ 14 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых				2		

	оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов					
	№ 15 Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом)				4	
	№16 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Факторы успеха. Бизнес. Баланс между работой и личной жизнью» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов				4	
	№ 17 Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя				4	
	№ 18 Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»				6	
	Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир				12	2
	Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки				12	2
	Содержание					

	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)						2
1	в том числе Практические занятия:				12		
	№ 19 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов				4		
	№ 20 Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)				4		
	№ 21 Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия				4		
	Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена				8		1
	Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен				8		1
	Содержание						
	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала						1

1	<i>в том числе Практические занятия:</i>				8		
	№ 22 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.				2		
	№ 23 Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)				2		
	№ 24 Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)				2		
	№ 25 Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям				2		
Раздел 4. Профессиональное содержание					90		1
Тема 4.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления					24		1
	Содержание						1
	Физико-математические основы профессиональной деятельности. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала						

1	в том числе Практические занятия:				24		
	№ 26 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.				6		
Семестр (второй)							
	№ 27 Групповое изучающее чтение технических заданий с математическими расчетами по профессиональной деятельности. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.				8		
	№ 28 Презентация собственных математических расчетов при выполнении технических заданий на английском языке перед аудиторией, обсуждение				10		
	Тема № 4.2. Информационные системы, информационные технологии				24		1
	Содержание						
	Информационные системы, информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности. Неличные формы глагола (Infinitive)						1
1	в том числе Практические занятия:				24		
	№ 29 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста				8		

	по теме «Информационные системы, информационные технологии» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов					
	№ 30 Просмотровое чтение текстов по теме «Информационные системы, информационные технологии». Ответы на вопросы				6	
	№ 31 Групповая презентация «Необходимые информационные системы, технологии в моей работе». Обсуждение, диалог				10	
	Тема № 4.3. Информационные системы, информационные технологии				22	1
	Содержание					
	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund)					1
1	в том числе Практические занятия:				22	
	№ 32 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов				6	
	№ 33 Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом)				4	
	№ 34 Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на				6	

	заранее предложенные вопросы и упражнения						
	№ 35 «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве				6		
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций					12		1
	Содержание						
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles)						1
1	в том числе Практические занятия:				12		
	№ 36 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.				4		
	№ 37 Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.				4		
	№ 38 Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»				4		
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии					8		1
	Содержание						
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение						1

	пройденного ранее грамматического материала						
1	в том числе Практические занятия:				8		
	№ 39 Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии				4		
	№ 40 Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате»				4		
Консультации		2 ак.час					
Промежуточная аттестация		2 ак.час – дифференцированный зачет					
Всего		180			162		14

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по дисциплине (приложение № 1 - № 2 к рабочей программе дисциплины), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины сформировано с учетом требований ФГОС СПО и ПОП СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Для реализации основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов библиотечный фонд ИИ Колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.1.1. Основная литература:

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.

3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.

5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование).

6. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровая Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>

7. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

8. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/>

9. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

10. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

11. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

12. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

13. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN 978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/>.

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс
<http://www.consultant.ru/>

2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

4. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>

5. ООО «ЗНАНИУМ» <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>

6. Российская государственная библиотека (РГБ)
<https://lib.utmn.ru/tpost/13jcthot61-rossiiskaya-gosudarstvennaya-biblioteka>

7. IPR BOOKS – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

8. Библиотека ТюмГУ – URL: <https://lib.utmn.ru/>

9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
– URL: <https://e.lanbook.com/>. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

10. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТюмГУ - <https://rtmc.utmn.ru/>

11. Официальный сайт Инклюзивное высшее образование в России. Информация всей сети РУМЦ в России - <https://xn--80aabdcpejebhq2afglbd3b9w.xn--plai/> инклюзивноеобразование.рф

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост, антивирусное ПО Kaspersky.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Кабинет иностранного языка.

Основное оборудование: столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, звуковой усилитель, колонки, экран.

Программное обеспечение: платформа Яндекс 360 (телемост, мессенджер), операционная система Альт Образование, офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math), сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Основное оборудование: столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска аудиторная.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, звуковой усилитель, колонки, экран.

Программное обеспечение: установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Кабинет для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Основное оборудование: столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Технические средства обучения: персональные компьютеры, проектор, звуковой усилитель, колонки, экран

Программное обеспечение: установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Основное оборудование: столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Технические средства обучения: персональные компьютеры, проектор, звуковой усилитель, колонки, экран

Программное обеспечение: установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Приложение № 1
к рабочей программе
дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Иностранный язык в профессиональной деятельности
Открытая часть

1. Система оценивания

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений, навыков и уровня овладения формируемых общих компетенций в рамках освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом предусмотрена в форме дифференцированного зачета, который проводится в традиционной форме, по билетам. В билете – 2 вопроса.

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли	Практические занятия №1-3	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практических занятий №1-3, самостоятельной работ. 5 баллов
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Практические занятия №4-7	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практических занятий №4-7 5 баллов

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Практические занятия №8-10	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практических занятий №8-10 5 баллов
Тема № 1.4. Основы делового общения	Практические занятия №11-13	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практических занятий №11-13 5 баллов
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Практические занятия №14-18		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практических занятий №14-18 5 баллов
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Практические занятия №19-21		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практических занятий №19-21 5 баллов
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	Практические работы №22-25		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практических работ №22-25 5 баллов

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Тема 4.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Практические занятия №26-28 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практических работ №26-28, самостоятельной работы 5 баллов
Тема № 4.2. Информационные системы, информационные технологии	Практические работы №29-31 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практических работ №29-31, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Практические занятия №32-35 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практических занятий №32-35, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Практические занятия №36-38 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практических занятий №36-38, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 4.5.	Практические занятия №39-40		Экспертное наблюдение и

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Саморазвитие в профессии			оценивание ЗУН на практических занятиях. Экспертная оценка практических занятий №39-40 5 баллов
Промежуточная аттестация обучающихся			
Дифференцированный зачет, 1 семестр	Вопросы к дифференцированному зачету – 20 вопросов.	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	«отлично» - выставляется в следующих случаях: студент должен выполнить все практические занятия (40), самостоятельную работу и ответить на оба вопроса билета. Ответ должен быть подробным, в полной мере раскрывать тему и не содержать грубых или существенных ошибок. Каждый вопрос должен сопровождаться примерами. Также студент должен давать полные, исчерпывающие ответы на уточняющие вопросы преподавателя в рамках билета. При этом, обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих и уточняющих вопросов

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			<p>преподавателя. При этом обучающийся демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче; использует разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; соблюдает правильный интонационный рисунок; не допускает фонематических ошибок; все звуки в потоке речи произносит правильно; демонстрирует способность логично и связно вести беседу; «хорошо» - выставляется в следующих случаях: если студентом выполнено минимум 90% практических занятий (36), самостоятельная работа в течение изучения учебной дисциплины и ответил на оба вопроса билета. Ответ должен раскрывать тему и не содержать грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами</p>

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			<p>осваиваемой образовательной программы по профессии. Может привести пример по описываемой теме. Ответ обучающегося удовлетворяет, в основном, требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов. При этом обучающийся демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении; использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания; соблюдает правильный интонационный рисунок; не допускает</p>

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			<p>фонематических ошибок; практически все звуки в потоке речи произносит правильно, в целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу, понимает вопросы экзаменатора; «удовлетворительно» - выставляется в следующих случаях: студентом должны быть выполнены 80% практических занятий (32), самостоятельная работа в течение изучения учебной дисциплины и подготовлен ответ на 1 вопрос из билета, в общем раскрывающий тему и не содержащий грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами осваиваемой образовательной программы по профессии, но при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на вопросы, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы</p>

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			<p>умения, навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины. При этом обучающийся демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи; делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание; не допускает грубых фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, интонационный рисунок в основном правильный; демонстрирует проблемы в понимании собеседника; <i>«неудовлетворительно»</i> - выставляется в случаях, если практические занятия выполнены менее, чем 80% (31 и менее), самостоятельная работа, не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной</p>

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			<p>части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, дополнительные уточняющие или наводящие вопросы преподавателя оставлены без ответа. При этом словарный запас обучающегося недостаточен для выполнения поставленной задачи; неправильное использование грамматических структур; речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков; не понимает вопросов экзаменатора, не может поддерживать беседу.</p>

3. Типовые оценочные материалы

Оценочное средство 1.

Вид: Работа с профессионально ориентированными текстами с целью понимания содержания, прочитанного (ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее).

Краткая характеристика: Работа с аутентичными профессионально ориентированными текстами играет важную роль в изучении иностранного языка для академических и профессиональных целей. Тексты представляют собой образцы иноязычной коммуникации в обозначенных сферах. Чтение и обсуждение текстов позволяет формировать все необходимые компетенции: обучающиеся расширяют словарный запас, изучают структуру построения текста и отдельного высказывания, учатся взаимодействовать на иностранном языке в

профессиональной сфере; анализируют разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, проявляющееся в специфике подбора речевых средств; знакомятся с профессиональным зарубежным опытом и способом представления его результатов. Работа позволяет оценить полученные ЗУН по теме, самостоятельную работу студента.

Оценочное средство 2.

Вид: Проверка практических заданий по теме занятия.

Краткая характеристика: Задания построены с учетом изучаемой лексики и наиболее употребляемых грамматических структур, необходимых для эффективной коммуникации. Правильно выполненное задание позволяет оценить полученные ЗУН по теме, самостоятельную работу студента.

Оценочное средство 3.

Вид: Презентация.

Краткая характеристика: Устная презентация предполагает умение обучающего работать с информацией на иностранном языке (обобщать, анализировать), умение логично и четко формулировать свои мысли, владение культурой мышления.

Оценочное средство 4.

Вид: Написание эссе, резюме

Краткая характеристика: Эссе, резюме позволяет оценить ЗУН обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Оценочное средство 5.

Вид: Написание аннотации.

Краткая характеристика: Аннотация позволяет оценить ЗУН обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы.

Оценочное средство 6.

Вид: Ролевая игра.

Краткая характеристика: Задание включает совместную деятельность обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Обучающиеся получают установки на определенные роли в рамках заданной ситуации.

Оценочное средство 7.

Вид: Составление терминологического словаря.

Краткая характеристика: Терминологический словарь составляется обучающимся по итогам аудиторной и самостоятельной работы с аутентичными текстами и включает лексические единицы по изучаемым темам (не менее 15 слов по каждой изученной теме). Овладение лексическим минимумом терминологического словаря позволяет оценить формирование языковой компетенции, а также полученные ЗУН по теме, самостоятельную работу обучающегося.

Оценочное средство 8.

Вид: Просмотр профессионально ориентированных видео с целью понимания содержания, увиденного (ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее).

Краткая характеристика: Работа с аутентичными профессионально ориентированными видео играет важную роль в изучении иностранного языка для академических и профессиональных целей. Видео представляют собой образцы иноязычной коммуникации в обозначенных сферах. Просмотр и обсуждение видео позволяет формировать все необходимые компетенции: обучающиеся расширяют словарный запас, изучают структуру построения видео и отдельных сюжетов, учатся взаимодействовать на иностранном языке в профессиональной сфере; анализируют разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, проявляющееся в специфике подбора озвучивания видео; знакомятся с профессиональным зарубежным опытом и способом представления его результатов. Работа позволяет оценить полученные ЗУН по теме, самостоятельную работу студента.

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Состояние современной экономики.
2. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны.
3. Краткое описание отрасли профессиональной деятельности Связь, информационные и коммуникационные технологии
4. Система образования России и других стран
5. Английский язык в профессиональной деятельности Оператора информационных систем и ресурсов
6. Светская беседа (Small talk).
7. Правила делового общения: по телефону, в переписке
8. Моя будущая профессия Оператор информационных систем и ресурсов
9. Общая характеристика профессиональной деятельности Оператора информационных систем и ресурсов
10. Характеристика информационных систем и технологий, применяемых в профессиональной деятельности
11. Порядок устройства на работу
12. Правила написания резюме
13. Достижения и инновации в науке и технике.

14. Открытия XXI века
15. Чемпионатное движение.
16. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена
17. Техника безопасности и охрана труда в профессиональной деятельности
18. Профессиональные стандарты
- 19 Корпоративные стандарты производства
20. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Колледж искусственного интеллекта, креативного мышления и мастерства

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
ИИ Колледжа
Дубровиной Т.Л.
РАЗРАБОТЧИКИ
Вялков П.В.
Григорьев А.С.
Дубровина Т.Л.
Оленников А.А.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Рабочая программа дисциплины

Специальность: 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий
искусственного интеллекта

Направленность: Интеграция решений с применением технологий искусственного
интеллекта

форма обучения: очная

язык реализации: *русский*

Тюмень, 2025

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Навыки	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09	<p>Н-1 определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;</p> <p>Н-2 оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);</p> <p>Н-3 владения приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)</p>	<p>У-1 выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</p> <p>У-2 анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</p> <p>У-3 анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>У-4 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;</p> <p>У-5 демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>У-6 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным</p>	<p>З-1 ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</p> <p>З-2 выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</p> <p>З-3 традиционные российские духовно-нравственные ценности;</p> <p>З-4 роль и значение России в современном мире.</p>

Код ПК, ОК	Навыки	Умения	Знания
		традициям Российского государства.	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		1 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	36	36
Из них:		
Учебные занятия (всего):	30	30
Урок		
Лекция	24	24
Практическое занятие (Семинар)		
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	6	6
Выполнение курсового проекта (работы)	-	-
Консультации	1	1
Самостоятельная работа	4	4
Вид промежуточной аттестации	1	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Содержание учебного материала	Вид учебной деятельности (ак.ч.)					
	Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое	Выполнение курсового проекта	Самостоятельная работа
Семестр (первый)						
Тема 1. «Россия – священная наша держава»		1				1
Содержание						

1	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее		1				1
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства			1				
4	Экспансия католицизма против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством		1				
Тема 3. Смута и её преодоление			1				
	Содержание						
2	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения		1				
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси			1				
	Содержание						
1	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		1				
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи			1				

	Содержание						
2	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		<i>1</i>				
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I			<i>1</i>				
	Содержание						
2	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом		<i>1</i>				
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны			<i>1</i>				
	Содержание						
2	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		<i>1</i>				
Тема 8. Гибель империи			<i>1</i>				
	Содержание						
2	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах		<i>1</i>				

	идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения					
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе			2			
	Содержание					
1	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		2			
Тема 10. «Вставай, страна огромная»			2		2	1
	Содержание					
1	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы		2			1
2	в том числе Практические занятия:				2	
	№1 Семейный альбом: лица родных и близких в истории Великой Отечественной войны				2	
Тема 11. В буднях великих строек			2		2	1
	Содержание					
1	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы		2			1

	Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.						
2	<i>в том числе Практические занятия:</i>				2		
	№2 Герои России всех времен рядом с нами				2		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению			2				
	Содержание						
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		2				
Тема 13. Россия. XXI век			2				
	Содержание						
1	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию.		2				

	Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников					
Тема 14. История антироссийской пропаганды			2			
	Содержание					
1	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		2			
Тема 15. Слава русского оружия			2		2	
	Содержание					
1	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация,		2			

	ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки						
2	<i>в том числе Практические занятия:</i>				2		
	№3 Роль автомата Калашникова в мировой истории				2		
Тема 16. Россия сегодня			2				1
	Содержание						
1	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации		2				1
Консультации		1 ак.час					
Промежуточная аттестация		1 ак.час – дифференцированный зачет					
Всего		36	24		6		4

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по дисциплине (приложение № 1 - № 2 к рабочей программе дисциплины), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины сформировано с учетом требований ФГОС СПО и ПОП СПО по профессии 09.02.13. Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Для реализации основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.02.13 Интеграция

решений с применением технологий искусственного интеллекта библиотечный фонд ИИ Колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.1.1. Основная литература:

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

4. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

5. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный.

4. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст: непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст: непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>
5. ООО «ЗНАНИУМ» <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
6. Российская государственная библиотека (РГБ)

<https://lib.utmn.ru/tpost/13jcthot61-rossiiskaya-gosudarstvennaya-biblioteka>

7. IPR BOOKS – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
8. Библиотека ТюмГУ – URL: <https://lib.utmn.ru/ru>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/>. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
10. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТюмГУ - <https://rtmc.utmn.ru/>
11. Официальный сайт Инклюзивное высшее образование в России. Информация всей сети РУМЦ в России - <https://xn--80aabdcpejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/> инклюзивноеобразование.рф
12. Без срока давности // безсрокадавности.рф
13. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ //
14. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
15. Военная история России // <http://www.genstab.ru/>
16. Государственная публичная историческая библиотека России // <https://www.shpl.ru/>
17. Документы XX века // <http://doc20vek.ru/>
18. Историческая электронная библиотечная система
19. Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // <https://compass.historyrussia.org/>
20. От Руси Древней до Империи Российской»// <http://lants.tellur.ru/history/>
21. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // <https://www.prilib.ru/>
22. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
23. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы //
24. <http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/>
25. Хронос: электронная историческая библиотека // <http://www.hrono.ru/>
26. Электронная историческая библиотека // <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnayabiblioteka-gpib>

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост, антивирусное ПО Kaspersky.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Кабинет истории.

Основное оборудование: столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, звуковой усилитель, колонки, экран.

Программное обеспечение: платформа Яндекс 360 (телемост, мессенджер), операционная система Альт Образование, офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math), сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Основное оборудование: столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска аудиторная.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, звуковой усилитель, колонки, экран.

Программное обеспечение: установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Кабинет для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Основное оборудование: столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Технические средства обучения: персональные компьютеры, проектор, звуковой усилитель, колонки, экран

Программное обеспечение: установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Основное оборудование: столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Технические средства обучения: персональные компьютеры, проектор, звуковой усилитель, колонки, экран

Программное обеспечение: установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное

подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

История России

Открытая часть

1. Система оценивания

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений, навыков и уровня овладения формируемых общих компетенций в рамках освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом предусмотрена в форме дифференцированного зачета, который проводится в традиционной форме, по билетам. В билете – 2 вопроса.

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Самостоятельная работа	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. 5 баллов
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Проверочная работа №1		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
		профессиональной деятельности ОК 04.	проверочной работы №1 5 баллов
Тема 3. Смута и её преодоление	Проверочные работы №2-3	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения проверочных работ №2-3. 5 баллов
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Проверочная работа №4		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения проверочной работы №4. 5 баллов
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Проверочная работа №5		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения проверочной работы №5. 5 баллов
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Проверочные работы №6,7		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения проверочных работ №6-7\

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
		государственном и иностранном языках	5 баллов
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Проверочные работы №8-10		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения проверочных работ №8-10 5 баллов
Тема 8. Гибель империи	Проверочные работы №11-12		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения проверочных работ №11-12. 5 баллов
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Проверочные работы №13-14		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения проверочных работ №13-14 5 баллов
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Проверочная работа №15 Практическое занятие №1 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения проверочной работы №15, практического занятия №1,

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			самостоятельной работы 5 баллов
Тема 11. В буднях великих строек	Практическое занятие №2 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практического занятия №2, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Практические занятия №20-21		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка практических занятий №20-21 5 баллов
Тема 13. Россия. XXI век	Практические занятия №23-25		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практических занятий №23-25 5 баллов
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Проверочная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения самостоятельной

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			работы, проверочной работы. 5 баллов
Тема 15. Слава русского оружия	Практическое занятие №3		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практического занятия №3. 5 баллов
Тема 16. Россия сегодня	Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. 5 баллов
Промежуточная аттестация обучающихся			
Дифференцированный зачет, 1 семестр	Вопросы к дифференцированному зачету – 120 вопросов.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	«отлично» - выставляется в следующих случаях: студент должен выполнить все практические занятия (3), проверочные работы (15), самостоятельную работу и ответить на оба вопроса билета. Ответ должен быть подробным, в полной мере раскрывать тему и не содержать грубых или существенных ошибок. Каждый вопрос должен сопровождаться примерами. Также

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
		<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p>студент должен давать полные, исчерпывающие ответы на уточняющие вопросы преподавателя в рамках билета. При этом, обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих и уточняющих вопросов преподавателя;</p> <p>«хорошо» - выставляется в следующих случаях: если студентом выполнено минимум 90% практических занятий (2), проверочные работы (13), самостоятельная работа в течение изучения учебной дисциплины и ответил на оба вопроса билета. Ответ должен раскрывать тему и не содержать грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и</p>

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
		иностранном языках	ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами осваиваемой образовательной программы по профессии. Может привести пример по описываемой теме. Ответ обучающегося удовлетворяет, в основном, требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов; <i>«удовлетворительно»</i> - выставляется в следующих случаях: студентом должны быть выполнены 80% практических занятий (1), проверочных работ (12), самостоятельная работа в течение изучения учебной дисциплины и подготовлен ответ на 1 вопрос из билета, в общем раскрывающий тему и не содержащий

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			<p>грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами осваиваемой образовательной программы по профессии, но при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на вопросы, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины; <i>«неудовлетворительно»</i> - выставляется в случаях, если практические занятия не выполнены, проверочные работы (11 и менее), не выполнена в полном объеме самостоятельная работа, не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное</p>

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, дополнительные уточняющие или наводящие вопросы преподавателя оставлены без ответа.

3. Типовые оценочные материалы

Оценочное средство 1.

Вид: Проверка практических заданий по теме занятия.

Краткая характеристика: Задания построены с учетом изучаемой лексики и наиболее употребляемых грамматических структур, необходимых для эффективной коммуникации. Правильно выполненное задание позволяет оценить полученные ЗУН по теме, самостоятельную работу студента.

Оценочное средство 2.

Вид: Презентация.

Краткая характеристика: Устная презентация предполагает умение обучающегося работать с информацией, умение логично и четко формулировать свои мысли, владение культурой мышления, владение навыками презентации выполненной самостоятельной работы.

Оценочное средство 3.

Вид: Устный опрос

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом практическом занятии. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Оценочное средство 4.

Вид: Проверочная работа

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом как в письменном, так и в устном формате. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить

ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Тестовые задания для проверочных работ:

1. Первые монополии в России в начале XX века существовали в форме:

- А) картелей и трестов
- Б) торговых компаний и акционерных обществ
- В) синдикатов и картелей
- Г) крестьянских общин и кооперативов

2. Первый полёт человека в космос состоялся:

- А) 4 октября 1957г
- Б) 12 апреля 1960г.
- В) 12 апреля 1961г.
- Г) 4 октября 1960г

3. Установите последовательность периодов руководства страной:

- | | |
|---------------|---------------|
| А) К.Черненко | Г) Ю.Андропов |
| Б) Л.Брежнев | Д) Н.Хрущёв |
| В) М.Горбачёв | Е) И.Сталин |

4. Расшифруйте аббревиатуры:

- | | | | | |
|----------|---------|----------|--------|--------|
| А) РСДРП | Б) СССР | В) ГУЛАГ | Г) СНГ | Д) ОВД |
|----------|---------|----------|--------|--------|

5. Система двоевластия существовала в стране в:

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| А) феврале-сентябре 1917г. | В) феврале-октябре 1917г. |
| Б) марте-июле 1917г. | Г) марте-августе 1918г. |

6. Кому принадлежат слова?

«Товарищи! Граждане! Братья и сёстры! Бойцы нашей армии и флота!
К вам обращаюсь я, друзья мои!

Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня, - продолжается... Войну с фашистской Германией нельзя считать войной обычной. Она является не только войной между двумя армиями. Она является вместе с тем великой войной всего советского народа против немецко-фашистских войск. ...Все силы на разгром врага! Вперёд, за нашу победу!»

7. Отказ в начале 1990-х г.г. от государственного регулирования большинства цен называется:

- | | |
|------------------|--------------------|
| А) приватизацией | В) национализацией |
| Б) инфляцией | Г) либерализацией |

8. Переход к индустриальному обществу называется:

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| А) индустриализацией | В) модернизацией |
| Б) промышленным переворотом | Г) цивилизацией |

9. Расположите в хронологической последовательности события:

- А) Сталинградская битва
- Б) Битва под Москвой
- В) Нюрнбергский процесс
- Г) форсирование Днепра советскими войсками

Д) Курская битва

Е) Крымская (Ялтинская) конференция руководителей стран-союзниц

10. Образуйте логические пары:

1) Партия социалистов-революционеров

А) П.Н.Милюков

2) РСДРП(б)

Б) А.И.Гучков

3) Партия конституционных демократов

В) В.И.Ульянов (Ленин)

4) «Союз 17 октября»

Г) В.М.Чернов

Д) Л.Мартов

11. В начале XX в. Россия была страной с:

А) – одним вероисповеданием

Б) – федеративным устройством

В) – высоким уровнем грамотности населения

Г) – многонациональным составом населения

12. В чем состояла особенность российской модернизации:

А) – завершилась в начале XX в.

Б) – началась раньше, чем в других странах

В) – проходила под контролем государства

Г) – в основном проходила в сельском хозяйстве

13. Основное направление внешнеполитической деятельности Николая Второго в начале XXв.:

А) – защита интересов страны на Балканах

Б) – создание антитурецкой коалиции

В) – усиление господства России в Восточной Азии

Г) – сохранение нейтралитета

14. Положительными итогами первой революции в России были:

А) сокращение инвестиций в отечественную экономику

Б) отмена выкупных платежей, снижение арендной платы за землю

В) ослабление активности предпринимателей

Г) сокращение продолжительности рабочего дня

Д) создание представительного органа

15. Политика «военного коммунизма» включала следующие меры:

А) национализацию всех отраслей промышленности

Б) гарантированную заработную плату

В) изъятие у крестьян всех излишков хлеба

Г) запрет свободной торговли

Д) трудовую мобилизацию

16. Первые мероприятия советского правительства:

А) ликвидация сословного деления

Б) принятие Учредительным собранием «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа»

В) Отделение церкви от государства и школы от церкви

Г) введение всеобщего избирательного права

Д) провозглашение демократической парламентской республики

17. Советский политический режим в 20-е гг. выражался в:

- А) хозяйственной самостоятельности предприятий
- Б) командно-административных методах управления
- В) упразднении художественного разномыслия
- Г) наличии политической оппозиции
- Д) господстве номенклатуры
- Е) плюрализме в идеологии
- Ж) признании главенства общечеловеческих ценностей

18. Вторая мировая война началась:

- А) 22 июня 1939г.
- Б) 1 сентября 1939г.
- В) 22 июня 1941г.
- Г) 1 сентября 1941г.

19. О какой битве идёт речь?

«Операция «Тайфун» развивается почти классически... Противник продолжает всюду удерживать неатакованные участки фронта, в результате чего в перспективе намечается глубокое окружение этих групп противника».

20. Раскройте понятия:

- А) – депортация
- Б) – геноцид
- В) - шовинизм

21. По какому принципу образован ряд?

Дворянство, духовенство, мещане, крестьяне, купечество.

22. Лидер партии эсеров:

- А) – Мартов
- Б) – Чернов
- В) – Ульянов
- Г) – Милюков

23. В начале XX в. Россия входила в международный союз:

- А) – Трёх императоров
- Б) – Тройственный
- В) – Священный
- Г) – Антанта

24. Даты 17 октября 1905г., 3 июня 1907г. связаны с:

- А) – военными событиями
- Б) – народными выступлениями
- В) – достижениями в области культуры
- Г) – переменами в государственном устройстве

25. Какая задача стояла перед Первой российской революцией:

- А) – ликвидация крепостного права
- Б) – уничтожение помещичьего землевладения
- В) – отмена условий Парижского мира
- Г) – уничтожение остатков феодальной раздробленности

26. Укажите, что явилось причиной Февральской революции:

- А) – сохранение феодальных пережитков

чувствует себя достаточно «независимой» и «неограниченной».....в пределах Зимнего дворца».

36. По какому принципу образован ряд? Корнилов, Алексеев, Колчак, Врангель.

37. Политика продразверстки в годы Гражданской войны предусматривала:

- А) – увеличение хлебного импорта
- Б) – изъятие зерна и продовольствия у крестьян
- В) – увеличение хлебного экспорта
- Г) – повышение благосостояния крестьян

38. Какое из названных событий произошло позже всех других:

- А) – роспуск Учредительного собрания
- Б) – переход к НЭПУ
- В) – введение продразверстки
- Г) – образование СССР

39. Социалистическая индустриализация – это.....

40. Расположите в хронологической последовательности конференции:

- А) – Потсдамская
- Б) – Вашингтонская
- В) – Тегеранская
- Г) – Ялтинская

41. Русско – японская война началась с:

- А) – Цусимского сражения
- Б) – битвы под Мукденом
- В) – битвы под Ляояном
- Г) – нападения на Порт –Артур

42. Общим в программе большевиков и меньшевиков было требование:

- А) – революционного переустройства общества
- Б) – национализации всей помещичьей земли
- В) – ограничения самодержавия
- Г) – «хождения в народ»

43. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите сокращенное название партии, о которой идет речь.

«.....Центральный пункт их программы –«социализация» земли, т.е. ликвидация частной собственности на землю и передача ее без выкупа в заведование сельских и городских общин. В основу пользования землей –уравнительно-трудовой принцип. Важнейшим элементом революционной тактики считали политический террор. Для осуществления крупных актов террора была создана боевая группа. Вождем и теоретиком партии был В.М.Чернов».

44. По своему характеру Первая российская революция была:

- А) – социалистической
- Б) – капиталистической
- В) – крестьянской войной
- Г) – буржуазно –демократической

45. Прочтите фрагмент статьи, написанной в 1917 году, и укажите название правительства, о котором идет речь.

«Бессильная в самостоятельной борьбе с контрреволюцией, неспособная к положительной, творческой работе в деле обороны и борьбы с разрухой, живущая целиком за счет авторитета и поддержки (Совета), его руками выводящая страну из-под смертельного удара корниловщины, -наше правительство, наша власть чувствует себя достаточно «независимой» и «неограниченной».....в пределах Зимнего дворца».

46. Расположите в хронологической последовательности события:

- А) – аграрная реформа Столыпина
- Б) – утверждение первого пятилетнего плана
- В) – переход к НЭПу
- Г) – начало стахановского движения

47. Найдите правильный ответ. В 1934 году СССР был принят в международную организацию:

- А) – Коминтерн
- Б) – ООН
- В) – Лига Наций
- Г) – АРКОС
- Д) – СЭВ

48. Прочтите отрывок из обращения и напишите имя императора, к которому были беспомощные старцы –родители, пришли к тебе, государь, искать правды и защиты.....Народ лишен возможности выразить свои желания, требования, участвовать в установлении налогов и расходовании их.....»

49. Деление российского общества на дворян, духовенство, купцов, свидетельствовало о:

- А) – большой миграции
- Б) – многочисленности населения
- В) – сохранения феодальных пережитков
- Г) – существовании гражданского общества

50. В годы ВОВ возглавлял государственный комитет обороны:

- А) – Жуков
- Б) – Ворошилов
- В) – Сталин
- Г) – Молотов

Вопросы к экзамену

1. Возникновение и развитие Древнерусского государства (IX – начало XII в.) Версии происхождения названия «Русь».
2. Деятельность первых русских князей. Расцвет Руси в XII в.
3. Политическая раздробленность на Руси. Русь удельная (XII – XIII вв)
4. Культура Древней Руси (X – XIII вв.). Значение принятия христианства.
5. Русь под иггом Золотой Орды.

6. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. на Востоке и Западе страны.
7. Возвышение Москвы. Объединение русских земель вокруг Москвы. Подчинение Новгорода великому московскому князю.
8. Становление единого Российского государства в XIV – XVI вв. Свержение монголо-татарского ига.
9. Московская Русь в эпоху Ивана Грозного. Создание сословно-представительной монархии. Опричнина.
10. Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война, её последствия.
11. Правление Бориса Годунова. Его внутренняя и внешняя политика.
12. Начало XVII в: смутное время предпосылки, этапы, последствия.
13. Народное ополчение Минина и Пожарского. Изгнание иностранных интервентов из России.
14. Правление Михаила Фёдоровича Романова. Усиление крепостничества.
15. Соборное Уложение Алексея Михайловича 1649г.
16. Новые явления в экономике XVII в.
17. Церковный раскол XVII в, его социальные и культурные последствия.
18. Россия при Петре I: причины и истоки реформ, преобразования, начало модернизации страны.
19. Северная война. Ништадтский мирный договор, его условия.
20. Изменения в области экономики и социального строя.
21. Дворцовые перевороты в России середины XVIII в: варианты политического развития.
22. Внутренняя политика в период царствования Екатерины II. «Золотой век русского дворянства»
23. Внешняя политика Екатерины II её итоги. Участие России в разделах Польши.
24. Великие русские полководцы и флотоводцы XVIII в.
25. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва.
26. Либеральные и консервативные начала во внутренней политике Александра I и Николая I.
27. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии.
28. Россия в европейской политике в первой половине XIX в.
29. Официальная идеология и общественная мысль России в первой половине XIX в.
30. Внешняя политика России в царствование Николая I. Крымская война. Итоги войны.
31. Внутренняя политика Александра I. Буржуазный характер реформ 60–70-х годов XIX в.
32. Восстание декабристов их цели и задачи. «Русская правда» Пестеля П. И. и Конституция Никиты Муравьёва.
33. Капитализм в России: особенности формирования и развития (после реформы 1861 г.)
34. Либеральные и революционные течения в общественной жизни России во второй половине XIX в.

35. Контрреформы в России в 80 – 90-е годы XIX в.
36. Внешняя политика страны в годы правления Александра III.
37. Культура России XIX в, её достижения.
38. Россия на рубеже веков. Развитие социально-демократического течения в стране.
39. Россия на рубеже XX в. Первая буржуазно-демократическая революция. Её итоги.
40. Изменение в политической жизни страны после революции 1905 – 1907 гг.
41. Реформы П. А. Столыпина. Итоги аграрной реформы.
42. Государство и общество в России в 1907 – 1917гг. (власть, партии, общественное движение).
43. Россия в системе международных отношений в начале XX в. Участие в Первой мировой войне.
44. Самодержавие и российское общество к 1917г. Кризис назрел.
45. Российские революции XX в. (февральская и октябрьская 1917 г.) их итоги в политической, экономической и социальных областях.
46. Формирование новой государственности и однопартийной системы в условия диктатуры пролетариата.
47. Гражданская война (1918 – 1920гг.) в России. Её особенности и итоги.
48. Гражданская война и приход большевиков к власти в Оренбуржье.
49. «Новая экономическая политика» (причины, сущность, результаты).
50. Политический режим в СССР в 30-е годы: причины установления, характер, последствия.
51. СССР в системе международных отношений в 30 – 40-е годы: смена приоритетов.
52. Договор о ненападении между СССР и Германией (23 августа 1939 г.) и его последствия.
53. Советско-финская война (1939-1940 гг.): причины, ход, итоги.
54. Нападение нацистской Германии на СССР. Планы, цели и мощь агрессора. Причины неудач Красной армии в начале войны.
55. Создание Государственного Комитета Обороны. Мобилизация сил для отпора врагу. Срыв немецких планов блицкрига.
56. Битва за Москву и её значение.
57. Оперативно-стратегические просчеты советского командования весной-летом 1942 г. Сталинградская битва.
58. Битва за Кавказ: основные этапы, ход, итоги.
59. Советско-германский фронт в 1943 г. Курская битва.
60. Советско-германский фронт в 1944 г. Крупнейшие военные операции советских войск и выход к государственной границе СССР.
61. Освободительная миссия советских войск в Европе.
62. Битва за Берлин и капитуляция Германии.
63. Участие советских войск в разгроме Японии. Окончание Второй мировой войны.

64. Итоги и уроки Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс.
65. Международная обстановка конца 1941 – начала 1942 гг. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.
66. Международная обстановка в 1943-44 гг. Расширение антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция (1943 г.). Открытие второго фронта.
67. Ялтинская (1945 г.) и Потсдамская (1945 г.) конференции. Дискуссии о послевоенном устройстве мира.
68. Мобилизация советской экономики на нужды фронта. Эвакуация. Советский тыл в годы войны.
69. Политика нацистов на оккупированных территориях. Партизанское движение.
70. Проблема коллаборационизма в СССР. Его истоки и уроки.
71. Депортации народов в СССР в период войны: причины и последствия.
72. Состояние советской экономики после войны. Изменения в управлении внутригосударственной деятельностью.
73. Восстановление советской экономики в послевоенные годы. Особенности развития промышленности и сельского хозяйства.
74. Советская культура и наука в послевоенные годы. Идеологические кампании и борьба с инакомыслием.
75. Усиление репрессивной политики после войны: причины и последствия. Политические процессы во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.
76. Социалистические преобразования и общественно-политическая ситуация в западных регионах СССР (Прибалтика, Западная Украина, Западная Белоруссия, Молдавия) в 1945-1953 гг.
77. Новое соотношение сил в Европе после Второй мировой войны. Становление просоветских режимов в странах Восточной Европы и их взаимоотношения с СССР.
78. Причины и начало холодной войны. План Маршалла. Доктрина Трумэна.
79. Германский вопрос в советской внешней политике в 1945-1953 гг.
80. Дальневосточная политика СССР в 1945-1953 гг. Развитие советско-китайских отношений и роль СССР в корейском конфликте.
81. Борьба за власть в советском руководстве после смерти И. Сталина. Дело Л. Берия.
82. Первые мероприятия по десталинизации общества (1953-55 гг.). XX съезд и его влияние на дальнейшее общественно-политическое развитие страны.
83. Социально-экономическое положение СССР в начале 50-х гг. Состояние промышленности и сельского хозяйства. Целина.
84. Экономические и социальные преобразования в период правления Н.С. Хрущева.
85. Советская наука и культура в 1954-1964 гг. «Оттепель» в литературно-художественной жизни и её проявления.
86. Особенности взаимоотношений СССР с социалистическими странами в 1954-1964 гг. Венгерские события 1956 г.
87. СССР и страны Запада в 1954-1964 гг. Берлинский (1961 г.) и Карибский (1962

г.) кризисы.

88. СССР и страны «третьего мира» в 1954-1964 гг. Роль СССР в национально-освободительном движении народов Азии и Африки.

89. Итоги реформаторской деятельности Н.С. Хрущева. Октябрьский (1964 г.) Пленум ЦК КПСС и отстранение Н.С. Хрущева от власти.

90. Внутриполитический курс Л.И. Брежнева. Концепция «развитого социализма» и Конституция 1977 г.

91. Противоречия между официозом и реальностью в период правления Л.И. Брежнева. Диссидентское движение.

92. Противоречия в развитии советской науки и культуры в 70-80-е гг. Появление новых культурных явлений (авторская песня, «неформалы», рок-движение и др.): причины и последствия.

93. Экономическая реформа 1965 г.: цели, характер, результаты.

94. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. «Застой» его причины и проявления.

95. Взаимоотношения СССР с социалистическими странами во второй половине 60-х – начале 80-х гг. Обострение советско-китайских отношений. Чехословацкие события 1968 г.

96. СССР и страны Запада во второй половине 60-х – начале 80-х гг. Эпоха «разрядки» и её крах.

97. СССР и страны «третьего мира» в 1965-1982 гг. Проблема «экспорта социализма». Ввод советских войск в Афганистан: причины и последствия.

98. Состояние советской экономики в начале 80-х гг. Причины стагнации и попытки её преодоления. Теневая экономика.

99. Ю.В. Андропов. Выработка нового курса развития страны. Попытки социально-экономических и общественно-политических реформ.

100. К.У. Черненко. Консервация «стратегического» курса. Облик партийно-государственного аппарата к середине 80-х гг. и причины социальной апатии в обществе.

101. М.С. Горбачев. Курс на перестройку в СССР.

102. Экономические реформы в СССР на начальном этапе перестройки (1985-88 гг.) и их результаты.

103. Причины кризиса советской экономики в конце 80-х гг. Программы перехода к рыночной экономике.

104. Перестройка и начало перемен в общественно-политической жизни страны (1985- 1988 гг.). Демократизация и гласность.

105. Предпосылки; причины распада СССР. Становление нового Российского государства в 1990-е годы.

106. Перестройка системы общественно-политических отношений в СССР. Выборы 1989 г. и дальнейшие изменения политической системы. Формирование многопартийности.

107. Обострение межнациональных противоречий в СССР во второй половине 80-х – начале 90-х гг.: причины и последствия. Сепаратистские тенденции.

108. Борьба между республиканскими и союзными органами власти в период перестройки. «Парад суверенитетов». Суверенизация республик.
109. Политический кризис лета 1991 г. Создание ГКЧП: причины и последствия.
110. Демонтаж союзных структур летом-осенью 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.
111. «Новое мышление» во внешней политике в период перестройки. Эволюция взаимоотношений СССР со странами Запада. Объединение Германии.
112. Ослабление советского влияния в мире в период перестройки и его причины. Свертывание советской помощи развивающимся и социалистическим странам. Вывод советских войск из Афганистана.
113. Дезинтеграция стран Восточной Европы. Развал социалистического содружества: причины и последствия.
114. Становление новой российской государственности. Экономические реформы правительства Е.Т. Гайдара (1992 г.) и их последствия.
115. Политический кризис 1993 г. и его причины. Формирование новой политической системы в России
116. Межнациональные отношения в РФ после распада СССР. Проблемы реабилитации репрессированных народов. Война в Чечне (1994-96 гг.).
117. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России в 1994-96 гг. Парламентские выборы 1995 г.
118. Президентские выборы 1996 г. Социально-экономические и общественно-политические процессы в России в 1996-1999 гг.
119. Внешняя политика РФ в 2000-е гг.
120. Российская культура и наука в 2000-е гг.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Колледж искусственного интеллекта, креативного мышления и мастерства

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
ИИ Колледжа
Дубровиной Т.Л.
РАЗРАБОТЧИКИ
Дубровина Т.Л.
Кузьменко О.А.

ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Рабочая программа дисциплины

Специальность: *09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта*

Направленность: *Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта*

форма обучения: очная

язык реализации: *русский*

Тюмень, 2025

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Навыки	Умения	Знания
ОК 07	<p><i>Н-1 Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика;</i></p> <p><i>Н-2 Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования;</i></p> <p><i>Н-3 Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>Н-4 Применение инструментов бережливого производства в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью;</i></p> <p><i>Н-5 Определение моделей внедрения бережливого производства;</i></p> <p><i>Н-6 Применение методов мотивации персонала.</i></p>	<p><i>У-1 Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</i></p> <p><i>У-2 Моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;</i></p> <p><i>У-3 Применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;</i></p> <p><i>У-4 Применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;</i></p> <p><i>У-5 Организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</i></p> <p><i>У-6 Применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.</i></p>	<p><i>3-1 Принципы и концепцию бережливого производства;</i></p> <p><i>3-2 Основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);</i></p> <p><i>3-3 Методы выявления, анализа и решения проблем производства;</i></p> <p><i>3-4 Инструменты бережливого производства;</i></p> <p><i>3-5 Принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;</i></p> <p><i>3-6 Виды потерь и методы их устранения;</i></p> <p><i>3-7 Современные технологии повышения производительности труда;</i></p> <p><i>3-9 Технологии внедрения улучшений производственного процесса;</i></p> <p><i>3-10 Систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда.</i></p>

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		2 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	72	72
Из них:		
Учебные занятия (всего):	67	67

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		2 семестр
Урок		
Лекция	28	28
Практическое занятие (Семинар)		
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	38	38
Выполнение курсового проекта (работы)	-	-
Консультации	1	1
Самостоятельная работа	4	4
Вид промежуточной аттестации	1	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Содержание учебного материала	Вид учебной деятельности (ак.ч.)					
	Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	Выполнение курсового проекта (работы)	Самостоятельная работа
Семестр (первый)						
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация.		15		18		1,5
Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства		5		6		0,5
Содержание						
1 Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России").		5				
2 в том числе практические занятия:						
№1 Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра).				6		

	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования).						0,5
Тема 1.2. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности.			5		6		0,5
	Содержание						
1	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.		5				
2	в том числе практические занятия:						
	№2 Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом.				6		
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика.						0,5
Тема 1.3. Методы решения проблем			5		6		0,5
	Содержание						
1	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения.		5				
2	в том числе практические занятия:						
	№3 Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий).				6		
	Самостоятельная работа обучающихся. Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем»,						0,5

	«дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты).					
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности.		13		20		2,5
Тема 2.1. Методы и инструменты бережливого производства.		4		6		0,5
	Содержание					
1	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Рока-юке), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан).	4				
2	в том числе практические занятия:					
	№4 Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью.			6		
	Самостоятельная работа обучающихся. Методики всеобщего обслуживания оборудования (TPM), быстрой переналадки (SMED) и организации производства «точно в срок» (канбан) для решения проблем, выявленных в рамках реализуемого учебного проекта.					0,5
Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства.		4		6		0,5
	Содержание					
1	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП.	4				
2	в том числе практические занятия:					
	№5 Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь.			6		
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности.					0,5

Тема 2.3. Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала			5		6		0,5
	Содержание						
1	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение.		5				
2	в том числе практические занятия:						
	№6 Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта.				6		
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала						0,5
	Защита проектов: Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике				2		1
Консультации		1 ак.час					
Промежуточная аттестация		1 ак.час –дифференцированный зачет					
Всего			28		38		4

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по дисциплине (приложение № 1 - № 2 к рабочей программе дисциплины), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины сформировано с учетом требований ФГОС СПО и ПОП СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Для реализации основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта библиотечный фонд ИИ Колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.1.1. Основная литература:

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345>. (дата обращения: 10.02.2025).

2. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. — М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. — 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1.

3. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Радова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.

4. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5.

5. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519424>. (дата обращения: 10.02.2025).

6. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>. (дата обращения: 10.02.2025).

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-4328-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254>. (дата обращения: 10.02.2025).

2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.

3. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/7cfeecc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343>. (дата обращения: 10.02.2025).

4. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в

действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081>. (дата обращения: 10.02.2025).

5. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132255>. (дата обращения: 10.02.2025).

4.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. ООО «ЗНАНИУМ» <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
4. Российская государственная библиотека (РГБ) <https://lib.utmn.ru/tpost/13jcthot61-rossiiskaya-gosudarstvennaya-biblioteka>
5. IPR BOOKS – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
6. Библиотека ТюмГУ – URL: <https://lib.utmn.ru/ru>
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/>. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
8. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТюмГУ-<https://rtmc.utmn.ru/>
9. Официальный сайт Инклюзивное высшее образование в России. Информация всей сети РУМЦ в России - <https://xn--80aabdcpjeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/инклюзивноеобразование.рф>

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост, антивирусное ПО Kaspersky.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Основное оборудование: столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, звуковой усилитель, колонки, экран.

Программное обеспечение: платформа Яндекс 360 (телемост, мессенджер), операционная система Альт Образование, офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math), сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС,

электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Основное оборудование: столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска аудиторная.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, звуковой усилитель, колонки, экран.

Программное обеспечение: установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Кабинет для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Основное оборудование: столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Технические средства обучения: персональные компьютеры, проектор, звуковой усилитель, колонки, экран.

Программное обеспечение: установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Основное оборудование: столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Технические средства обучения: персональные компьютеры, проектор, звуковой усилитель, колонки, экран.

Программное обеспечение: установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**Основы бережливого производства****Открытая часть****1. Система оценивания**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений, навыков и уровня овладения формируемых общих компетенций в рамках освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом предусмотрена в форме дифференцированного зачета, который проводится в традиционной форме, по билетам. В билете – 2 вопроса.

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	Практическое занятие №1 Самостоятельная работа	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения работ на практическом занятии №1, выполнения самостоятельной работы 5 баллов
Тема 1.2. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности.	Практическое занятие №2 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения работ на практическом занятии №2, выполнения самостоятельной работы 5 баллов

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Тема 1.3. Методы решения проблем	Практическое занятие №3 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения работ на практическом занятии №3, выполнения самостоятельной работы 5 баллов
Тема 2.1. Методы и инструменты бережливого производства.	Практическое занятие №4 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения работ на практическом занятии №4, выполнения самостоятельной работы 5 баллов
Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства.	Практическое занятие №5 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения работ на практическом занятии №5, выполнения самостоятельной работы 5 баллов
Тема 2.3. Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Практическое занятие №6 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения работ на практическом занятии №6, выполнения самостоятельной работы 5 баллов

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Защита проектов.	Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения проекта. 5 баллов
Промежуточная аттестация обучающихся			
Дифференцированный зачет, 2 семестр	Вопросы к дифференцированному зачету – 30 вопросов.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка «отлично» выставляется в следующих случаях: студент должен выполнить все практические занятия (6), самостоятельную работу и ответить на оба вопроса билета. Ответ должен быть подробным, в полной мере раскрывать тему и не содержать грубых или существенных ошибок. Каждый вопрос должен сопровождаться примерами. Также студент должен давать полные, исчерпывающие ответы на уточняющие вопросы преподавателя в рамках билета. При этом, обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих и уточняющих вопросов преподавателя;

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			<p>Оценка «хорошо» выставляется в следующих случаях: если студентом выполнено минимум 90% практических занятий (5), самостоятельную работу в течение изучения учебной дисциплины и ответил на оба вопроса билета. Ответ должен раскрывать тему и не содержать грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл, суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами осваиваемой образовательной программы по профессии. Может привести пример по описываемой теме. Ответ обучающегося удовлетворяет, в основном, требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов;</p>

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в следующих случаях: студентом должны быть выполнены 80% практических занятий (4), самостоятельную работу в течение изучения учебной дисциплины и подготовлен ответ на 1 вопрос из билета, в общем раскрывающий тему и не содержащий грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами осваиваемой образовательной программы по профессии, но при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на вопросы, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, если практические занятия выполнены</p>

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			<p>менее, чем 80% (4 и менее), не выполнена в полном объеме самостоятельная работа, не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, дополнительные уточняющие или наводящие вопросы преподавателя оставлены без ответа</p>

3. Типовые оценочные материалы

Оценочное средство 1.

Вид: Собеседование

Краткая характеристика: специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование проводится по вопросам в виде плана занятий, позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению задач.

Критерии оценивания:

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается отметкой в соответствии с критериями оценивания.

Оценочное средство 2.

Вид: Практическая работа

Краткая характеристика: практическая работа проводится по лекционному материалу; позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению поставленных задач.

Критерии оценивания:

- решение, представляющее собой корректный проект, не содержащий грубых ошибок и неточностей при исполнении, оценивается максимальным количеством баллов;

- решение, представляющее собой проект, содержащий неточности, ошибки, в зависимости от их количества оценивается отметкой в соответствии с критериями оценивания.

Оценочное средство 3.

Вид: Презентация результатов самостоятельной работы

Краткая характеристика: презентация позволяет студенту тщательнее ознакомиться с определенной темой дисциплины, подробнее изучить детали вопроса, а также ознакомить одногруппников в формате презентации с результатами своей работы. При подготовке доклада предполагается использование мультимедийных средств.

Критерии оценивания:

- презентация, представляющая собой полный и тщательный обзор выбранной темы с использованием нескольких литературных источников оценивается максимальным количеством баллов;

- презентация, представляющая собой краткий обзор выбранной темы с использованием одного литературного источника оценивается отметкой в соответствии с критериями оценивания.

Оценочное средство 4.

Вид: Вопросы к дифференцированному зачету

Краткая характеристика: при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Дифференцированный зачет проходит в устной форме, по билетам. В билете – 2 вопроса.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется в следующих случаях: студент должен выполнить все практические работы (6), самостоятельную работу и ответить на оба вопроса билета. Ответ должен быть подробным, в полной мере раскрывать тему и не содержать грубых или существенных ошибок. Каждый вопрос должен сопровождаться примерами. Также студент должен давать полные, исчерпывающие ответы на уточняющие вопросы преподавателя в рамках билета. При этом, обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих и уточняющих вопросов преподавателя;

- оценка «хорошо» выставляется в следующих случаях: если студентом выполнено минимум 90% практических работ (5), самостоятельную работу в течение изучения учебной дисциплины и ответил на оба вопроса билета. Ответ

должен раскрывать тему и не содержать грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами осваиваемой образовательной программы по профессии. Может привести пример по описываемой теме. Ответ обучающегося удовлетворяет, в основном, требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов.

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. История создания моделей бережливого производства.
2. Преимущества и недостатки бережливого производства.
3. Концепция бережливого производства: исторический аспект.
4. Целеполагание в концепции бережливого производства.
5. Основные принципы современной системы бережливого производства.
6. Поток создания ценности.
7. Цели применения карт потоков.
8. Уровни потока создания ценности.
9. Виды и принципы картирования процесса.
10. Этапы проведения картирования.
11. Инструменты картирования потока создания ценности.
12. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности.
13. Проблемно-ориентированное мышление.
14. Определение и формулирование проблемы.
15. Определение ключевых причин возникновения проблемы.
16. Технологии анализа проблем.
17. Квалификация видов потерь по системе 3М.
18. Источники потерь и способы их устранения.
19. Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.
20. Диаграмма «Спагетти» - назначение и особенности.
21. «5 Почему» - инструмент определения первопричины проблем.
22. Диаграмма «Ямазуми» - характеристика, визуальное построение, основные показатели.
23. Характеристика и основные факторы диаграммы «Исикава».
24. Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.
25. Основные показатели в бережливом производстве. Формулы расчета.
26. Российский опыт внедрения инструментов бережливого производства.
27. Область применения инструментов TQC и TPM в производственном процессе.

28. Сущность принципов «Встроенное качество» и «Точно вовремя (Just-in time)».
29. Системы канбан, PDCA и SQDCM.
30. Концепция бережливого производства: исторический аспект.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Колледж искусственного интеллекта, креативного мышления и мастерства

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
ИИ Колледжа
Дубровиной Т.Л.
РАЗРАБОТЧИКИ
Дубровина Т.Л.
Пономарева Е.В.

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Специальность: *09.02.13 Интеграция решений с применением технологий
искусственного интеллекта*

Направленность: *Интеграция решений с применением технологий искусственного
интеллекта*

форма обучения: очная

язык реализации: *русский*

Тюмень, 2025

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Навыки	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09	<p>Н-1 принятия обоснованных финансовых решений и достижения финансовых целей;</p> <p>Н-2 управления личным бюджетом;</p> <p>Н-3 формирования сбережений и осуществления инвестиций;</p> <p>Н-4 управления рисками и обеспечения личной финансовой безопасности</p>	<p>У-1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</p> <p>У-2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</p> <p>У-3 составлять план действий;</p> <p>У-4 определять необходимые ресурсы;</p> <p>У-5 реализовывать составленный план;</p> <p>У-6 определять задачи для сбора информации;</p> <p>У-7 планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</p> <p>У-8 структурировать получаемую информацию;</p> <p>У-9 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У-10 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>У-11 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного</p>	<p>З-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>З-2 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</p> <p>З-3 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</p> <p>З-4 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>З-5 формат представления результатов поиска информации;</p> <p>З-6 современные средства и устройства информатизации;</p> <p>З-7 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p>

		<p>развития и финансового благополучия; У-12 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; У-13 осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; У-14 учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; У-15 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; У-16 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; У-17 выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; У-19 производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской</p>	<p>3-8 принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; 3-9 основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; 3-10 различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; 3-11 понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; 3-12 структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; 3-13 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; 3-14 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; 3-15 направления взаимодействия с государственными</p>
--	--	--	--

		<p>деятельности и планирования личных финансов; У-20 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; У-21 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности.</p>	<p>органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей; З-16 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; З-17 принципы организации проектной деятельности.</p>
--	--	---	---

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		4 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	36	36
Из них:		
Учебные занятия (всего):	30	30
Урок		
Лекция	14	14
Практическое занятие (Семинар)		
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	16	16
Выполнение курсового проекта (работы)	-	-
Консультации	1	1
Самостоятельная работа	4	4
Вид промежуточной аттестации	1	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Содержание учебного материала		Вид учебной деятельности (ак.ч.)					
		Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое	Выполнение курсового проекта	Самостоятельная работа
Семестр (четвертый)							
<i>Введение в курс финансовой грамотности</i> Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура			1				
Раздел 1. Деньги и операции с ними			3		6		
Тема 1.1. Деньги и платежи			1		2		
	Содержание						
1	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов		1				
2	в том числе Практические занятия:				2		
	№1 Влияние инфляции на финансовые возможности человека				1		
	№2 Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности				1		
Тема 1.2. Покупки и цены			1		2		
1	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности		1				

	(дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки					
2	в том числе Практические занятия:			2		
	№3 Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)			1		
	№4 Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения			1		
Тема 1.3. Безопасное использование денег			1	2		
	Содержание					
1	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета		1			
2	в том числе Практические занятия:			2		
	№5 Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности			1		
	№6 Алгоритм безопасного использования платежных инструментов			1		
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами			4	6		3
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование			1	2		1
	Содержание					
1	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета		1			
2	в том числе Практические занятия:			2		

	№7 Возможности сокращения расходов и повышения доходов				1		
	№8 Планирование личного бюджета и оценка его выполнения				1		1
Тема 2.2. Личные сбережения			1		1		
	Содержание						
1	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов		1				
2	<i>в том числе Практические занятия:</i>				1		
	№9 Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг				1		
Тема 2.3. Кредиты и займы			1		2		1
	Содержание						
1	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		1				1
2	<i>в том числе Практические занятия:</i>				2		
	№10 Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования				1		
	№11 Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)				1		
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами			1		1		1
	Содержание						

1	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами		1				1
2	<i>в том числе Практические занятия:</i>						1
	№12 Управление личным бюджетом						1
Раздел 3. Риск и доходность			3				4
Тема 3.1. Инвестирование			1				1
	Содержание						
1	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид		1				
2	<i>в том числе Практические занятия:</i>						1
	№13 Стратегия инвестирования						1
Тема 3.2. Страхование			1				1
	Содержание						
1	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение		1				
2	<i>в том числе Практические занятия:</i>						1
	№14 Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)						1
Тема 3.3. Предпринимательство			1				2
	Содержание						
1	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса		1				
2	<i>в том числе Практические занятия:</i>						2
	№15 Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.						1

	№16 Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности				1		
Раздел 4. Финансовая среда			3				1
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством			1				1
	Содержание						
1	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования		1				1
2	в том числе Практические занятия:				1		
	№17 Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП				1		
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере			2		1		
	Содержание						
1	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.		2				
2	в том числе Практические занятия:				1		
	№18 Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере				1		
Консультации		1 ак.час					
Промежуточная аттестация		1 ак.час –дифференцированный зачет					
Всего			14		16		4

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по дисциплине (приложение № 1 - № 2 к рабочей программе дисциплины), включающих открытую

(доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины сформировано с учетом требований ФГОС СПО и ПОП СПО по профессии 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Для реализации основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта библиотечный фонд ИИ Колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.1.1. Основная литература:

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

4. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.

5. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

6. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>

7. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

8. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

4.1.2. Дополнительная источники:

9. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

10. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.

11. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

12. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

13. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

14. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

15. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

16. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

17. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

18. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

19. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>

20. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
22. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
23. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
24. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
25. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
26. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
27. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
28. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
29. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
30. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
31. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
32. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
33. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс
<http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>
5. ООО «ЗНАНИУМ» <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>

6. Российская государственная библиотека (РГБ) <https://lib.utmn.ru/tpost/13jcthot61-rossiiskaya-gosudarstvennaya-biblioteka>
7. IPR BOOKS – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
8. Библиотека ТюмГУ – URL: <https://lib.utmn.ru/ru>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/>. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
10. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТюмГУ - <https://rtmc.utmn.ru/>
11. Официальный сайт Инклюзивное высшее образование в России. Информация всей сети РУМЦ в России - <https://xn--80aabdcpejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/> инклюзивноеобразование.рф

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост, антивирусное ПО Kaspersky.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Основное оборудование: столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, звуковой усилитель, колонки, экран.

Программное обеспечение: платформа Яндекс 360 (телемост, мессенджер), операционная система Альт Образование, офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math), сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Основное оборудование: столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска аудиторная.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, звуковой усилитель, колонки, экран.

Программное обеспечение: установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-

образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Кабинет для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Основное оборудование: столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Технические средства обучения: персональные компьютеры, проектор, звуковой усилитель, колонки, экран.

Программное обеспечение: установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Основное оборудование: столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Технические средства обучения: персональные компьютеры, проектор, звуковой усилитель, колонки, экран.

Программное обеспечение: установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**Основы финансовой грамотности****Открытая часть****1. Система оценивания**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений, навыков и уровня овладения формируемых общих компетенций в рамках освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом предусмотрена в форме дифференцированного зачета, который проводится в традиционной форме, по билетам. В билете – 2 вопроса.

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1. Деньги и платежи	Практические занятия №1,2	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения проверочной, самостоятельной работ 5 баллов
Тема 1.2. Покупки и цены	Практические занятия №3,4		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практических занятий №1-2 5 баллов

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Практические занятия №5,6	взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения проверочной, самостоятельной работ 5 баллов
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Практические занятия №7,8		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практического занятия №3 5 баллов
Тема 2.2. Личные сбережения	Практическое занятие №9		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практического занятия №4 5 баллов
Тема 2.3. Кредиты и займы	Практические занятия №10,11		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практического занятия №5 5 баллов
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Практическое занятие №12		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			занятиях. Экспертная оценка выполнения проверочной, самостоятельной работ 5 баллов
Тема 3.1. Инвестирование	Практическое занятие №13		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения проверочной работы 5 баллов
Тема 3.2. Страхование	Проверочная работа	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02.	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения проверочной работы 5 баллов
Тема 3.3. Предпринимательство	Практическое занятие №6	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практического занятия №6 5 баллов
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Проверочная работа Самостоятельная работа	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения проверочной, самостоятельной работы 5 баллов

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Самостоятельная работа Практические занятия №3-7	среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, практических занятий №3-7 5 баллов
Промежуточная аттестация обучающихся			
Дифференцированный зачет, 1 семестр	Вопросы к дифференцированному зачету – 55 вопросов.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	«отлично» - выставляется в следующих случаях: студент должен выполнить все практические занятия (10), самостоятельную работу и ответить на оба вопроса билета. Ответ должен быть подробным, в полной мере раскрывать тему и не содержать грубых или существенных ошибок. Каждый вопрос должен сопровождаться примерами. Также студент должен давать полные, исчерпывающие ответы на уточняющие вопросы преподавателя в рамках билета. При этом, обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
		знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	логической последовательности, точно используя терминологию данной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих и уточняющих вопросов преподавателя; <i>«хорошо»</i> - выставляется в следующих случаях: если студентом выполнено минимум 90% практических занятий (9), самостоятельная работа в течение изучения учебной дисциплины и ответил на оба вопроса билета. Ответ должен раскрывать тему и не содержать грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами осваиваемой образовательной программы по профессии. Может привести пример по описываемой теме. Ответ обучающегося удовлетворяет, в основном, требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			<p>один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов;</p> <p>«удовлетворительно» - выставляется в следующих случаях: студентом должны быть выполнены 80% практических занятий (8), самостоятельная работа в течение изучения учебной дисциплины и подготовлен ответ на 1 вопрос из билета, в общем раскрывающий тему и не содержащий грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами осваиваемой образовательной программы по профессии, но при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются</p>

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			<p>ошибки при ответах на вопросы, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины; <i>«неудовлетворительно»</i> - выставляется в случаях, если практические занятия выполнены менее, чем 80% (7 и менее), не выполнена в полном объеме самостоятельная работа, не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, дополнительные уточняющие или наводящие вопросы преподавателя оставлены без ответа.</p>

3. Типовые оценочные материалы

Оценочное средство 1.

Вид: Проверка практических заданий по теме занятия.

Краткая характеристика: Задания построены с учетом изучаемой лексики и наиболее употребляемых грамматических структур, необходимых для

эффективной коммуникации. Правильно выполненное задание позволяет оценить полученные ЗУН по теме, самостоятельную работу студента.

Оценочное средство 2.

Вид: Презентация.

Краткая характеристика: Устная презентация предполагает умение обучающего работать с информацией, умение логично и четко формулировать свои мысли, владение культурой мышления, владение навыками презентации выполненной самостоятельной работы.

Оценочное средство 3.

Вид: Устный опрос

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом практическом занятии. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Оценочное средство 4.

Вид: Проверочная работа

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом как в письменном, так и в устном формате. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Типовые тестовые задания:

1. Что из перечисленного входит в человеческий капитал?

- А) Кредит
- Б) Домашний сейф
- В) Умение составлять бюджет
- Г) Всё вышеперечисленное

2. Стоимость автомобиля – это:

- А) Сумма, за которую вы его когда-то купили
- Б) Сумма, за которую его можно продать сейчас
- В) Сумма, по которой банк оценит машину, в случае обращения за кредитом
- Г) Сумма, за которую можно купить аналогичную новую модель

3. Какой вид капитала ставит целью формирование дополнительных источников дохода?

- А) Инвестиционный
- Б) Текущий
- В) Резервный
- Г) Текущий и Резервный

Примерные темы самостоятельной работы:

1. «Деньги ведь что ёж, которого легко словить, но непросто удержать». (К. Элиан)
2. «Думай, прежде чем вкладывать деньги, и не забывай думать, когда уже вложил их». (Ф. Дойл)
3. «Тех, кто не желает брать на себя ответственность за свою финансовую жизнь прямо сейчас, ждёт безрадостное существование в будущем». (Р. Кийосаки).

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Страховая система РФ.
2. Правовое регулирование страховой деятельности в РФ.
3. Виды страхования.
4. Как использовать страхование в повседневной жизни.
5. Инвестиции и стратегия инвестирования.
6. Процесс инвестирования. Основные принципы и правила инвестирования.
7. Инвестиционные риски.
8. Понятие и виды пенсий.
9. Пенсионная система РФ.
10. Личная пенсионная система. Пенсионные отчисления.
11. Понятие и сущность налогов. Налоговая система РФ
12. Виды налогов.
13. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.
14. Махинации с банковскими картами.
15. Махинации с кредитами.
16. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
17. Уголовная ответственность за финансовые махинации.
18. Что такое деньги и как они возникли.
19. Что такое семейный бюджет и почему его нужно планировать.
20. Классификация вкладов. Перечислите виды вкладов. Дайте характеристику каждому.
21. Что такое депозитный договор. С какой целью заключается.
22. Перечислите перечень обязательных документов необходимых физическому лицу для заключения депозитного договора.
23. Принципы кредитования физических лиц.
24. Виды банковских кредитов для физических лиц.
25. Банковские услуги физическим лицам.
26. Валютные операции.
27. Обмен валюты. Валютный курс.
28. Кто и как устанавливает курс валют.
29. Виды денежных переводов в Российской Федерации.
30. Банковская карта с овердрафтом.
31. Дебетовая карта.

32. Кредитная карта.
 33. Участники страхового процесса. С какого возраста физическое лицо может заключать договор страхования.
 34. Выгодоприобретатель в страховании - права, обязанности.
 35. Субъекты страховых отношений.
 36. Объекты страховых отношений.
 37. Формы страхования физических лиц в Российской Федерации.
 38. Виды страхования физических лиц в Российской Федерации.
 39. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.
 40. Виды инвестиций.
 41. Метод дисконтирования инвестиций. Дивиденд.
 42. Характеристика понятий акция и облигация.
 43. Купонный доход-характеристика, формула расчёта.
 44. Реальная и номинальная доходность инвестиций.
 45. Виды пенсий в Российской Федерации.
 46. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.
 47. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
 48. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог.
 49. Классификация налогов Российской Федерации.
 50. Распространенные виды мошенничества в Российской Федерации.
 51. Финансовые пирамиды. Самые известные финансовые пирамиды в РФ.
 52. Семейный бюджет, принципы составления, основные статьи затрат.
- Риски и способы оптимизации.
53. Интернет банкинг-характеристика, способы защиты.
 54. Страховая трудовая пенсия.
 55. Обязательное пенсионное страхование.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Колледж искусственного интеллекта, креативного мышления и мастерства

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
ИИ Колледжа
Дубровиной Т.Л.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Богацкой А.Д.
Дубровина Т.Л.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа дисциплины

Специальность: *09.02.13 Интеграция решений с применением технологий
искусственного интеллекта*

Направленность: *Интеграция решений с применением технологий искусственного
интеллекта*

форма обучения: очная

язык реализации: *русский*

Тюмень, 2025

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Навыки	Умения	Знания
ОК 04; ОК 8	Н-1 бега на разные дистанции; Н-2 выполнения ОФП; Н-2 игры в баскетбол, волейбол; Н-3 владение системой средств и методов сохранения и укрепления здоровья, оптимизации психофизического потенциала; Н-4 применения методов самопознания, самодиагностики и развития индивидуальных физических, психических, функциональных способностей человека; Н-5 использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.	У-1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У-2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У-3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.	З-1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З-2 основы здорового образа жизни; З-3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; З-4 правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)				
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	180	72				
Из них:						
Учебные занятия (всего):	147	4				
Урок						
Лекция	10	2	2	2	2	2
Практическое занятие (Семинар)						

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)				
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	132	28	28	24	24	28
Выполнение курсового проекта (работы)	-	-				
Консультации	5	1	1	1	1	1
Самостоятельная работа	28	4	4	8	8	4
Вид промежуточной аттестации	5	1 Зачет	1 Зачет	1 Зачет	1 Зачет	1 Зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Содержание учебного материала	Вид учебной деятельности (ак.ч.)					
	Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое занятие по	Выполнение курсового проекта (работы)	Самостоятельная работа
Семестр (первый)						
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		2				1
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов		1				
1 Содержание						
Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»		1				
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом		1				1

	Содержание					
1	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля					1
	Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика				22	2
	Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы				4	1
	Содержание					
1	в том числе Практические занятия:					
	№1 Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения				4	1
	Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега				4	
	Содержание					
1	в том числе Практические занятия:					
	№ 2 Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения				4	
	Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега				4	
	Содержание					
1	в том числе Практические занятия:					
	№3 Специальные упражнения прыгуна, ОФП				4	
	Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег				4	
	Содержание					
1	в том числе Практические занятия:					
	№4 Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега				4	

Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках					6		1
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
2	№5 Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнут ноги», бег на выносливость				6		1
Раздел 3. Волейбол					24		3
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)					2		
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№6 Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП				2		
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП					2		1
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№7 Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП				2		1
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП					2		
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№8 Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног				2		
Семестр (второй)							
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП					4		
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№9 Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару				4		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении					4		2
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№10 Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча				4		2
Тема 3.6. Основы методики судейства			1		4		
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№11 Отработка навыков судейства в волейболе				4		
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу					4		
	Содержание						

1	в том числе Практические занятия:						
	№12 Выполнение передачи мяча в парах				2		
	№13 Игра по упрощённым правилам волейбола				4		
Раздел 4. Баскетбол			2		18		2
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП			1		2		
	Содержание						
	в том числе Практические занятия:						
1	№14 Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног				2		
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП					2		1
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№15 Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса				2		1
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП					4		1
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№16 Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса				4		1
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП					2		
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№17 Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног				2		
Семестр (третий)							
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощённым правилам баскетбола. Игра по правилам					6		
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№18 Игра по упрощённым правилам баскетбола				2		
	№19 Игра по правилам				4		
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе					2		
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№20 Практика в судействе соревнований по баскетболу				1		
	№21 Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной				1		

	бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»					
Раздел 5. Гимнастика		2	14		3	
Тема 5.1. Строевые приемы		1	2			
	Содержание					
1	<i>в том числе Практические занятия:</i>					
	№22 Отработка строевых приёмов		2			
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений			2		1	
	Содержание					
1	<i>в том числе Практические занятия:</i>					
	№23 Отработка техники акробатических упражнений		2		1	
Тема 5.3. (одна из двух тем) Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт			2		1	
	Содержание					
1	<i>в том числе Практические занятия:</i>					
	№24 Разучивание и выполнение упражнений с гирями		2		1	
Тема 5.3. (одна из двух тем) Упражнения на бревне (девушки). ППФП			2		1	
	Содержание					
1	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок					
2	<i>в том числе Практические занятия:</i>					
	№24 Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)		2		1	
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися		1	8		1	
	Содержание					
1	<i>в том числе Практические занятия:</i>					
	№25 Выполнение комплекса ОРУ		2		1	
	№26 Контроль выполнения комплексов ОРУ.		2			
	№27 Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.		2			
	№28 Контроль комбинации на бревне, брусках.		1			
	№29 Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП		1			
Раздел 6. Бадминтон			8		2	
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне			2		1	
	Содержание					
1	<i>в том числе Практические занятия:</i>					

	№30 Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса				2		1
Семестр (четвертый)							
Тема 6.2. Поддачи					2		1
	Содержание						
1	<i>в том числе Практические занятия:</i>						
	№31 Отработка подач				2		1
Тема 6.3. Нападающий удар					2		
	Содержание						
1	<i>в том числе Практические занятия:</i>						
	№32 Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»				2		
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону					2		
	Содержание						
1	<i>в том числе Практические занятия:</i>						
	№33 Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону				2		
Раздел 7. Настольный теннис			1		6		1
Тема 7.1. Настольный теннис			1		6		1
	Содержание						
1	<i>в том числе Практические занятия:</i>						
	№34 Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра				6		1
Раздел 8. Плавание			1		12		2
Тема 8.1. Плавание			1		12		2
	Содержание						
1	<i>в том числе Практические занятия:</i>						
	№35 Ознакомление с техникой плавания основными видами плавания: кроль на груди и спине, брасс, прикладные виды				12		2
Семестр (пятый)							
Раздел 9. Лыжная подготовка			1		20		2
Тема 9.1. Лыжная подготовка			1		20		2
	Содержание						
1	<i>в том числе Практические занятия:</i>						2
	№36 Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке				2		
	№37 Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов				6		
	№38 Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков				8		
	№39 Первая помощь при травмах и обморожениях				4		
Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)			1		8		

Тема.10.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов			1		8		2
	Содержание						
1	<p>Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда.</p> <p>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.</p> <p>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.</p> <p>Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.</p> <p>Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.</p>		1				2
2	в том числе Практические занятия:						
	№40 Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда				2		
	№41 Формирование профессионально значимых физических качеств				2		
	№42 Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов				2		
	№43 Специальные упражнения для развития основных мышечных групп				2		
Консультации		5 ак. час					
Промежуточная аттестация		5 ак. час – зачет					

Всего		10		132		28
-------	--	----	--	-----	--	----

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по дисциплине (приложение № 1 - № 2 к рабочей программе дисциплины), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины сформировано с учетом требований ФГОС СПО и ПОП СПО по профессии 09.02.13. Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Для реализации основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.02.13. Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта библиотечный фонд ИИ Колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.1.1. Основная литература:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] / А.А. Бишаева. - [7-изд., стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020. - 320с. - ISBN 978-5-4468-9406-2 - Текст: непосредственный.

2. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>.

3. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>.

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фаина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814>

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

4.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>
4. ООО «ЗНАНИУМ» <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
5. Российская государственная библиотека (РГБ) <https://lib.utmn.ru/tpost/13jcthot61-rossiiskaya-gosudarstvennaya-biblioteka>
6. IPR BOOKS – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
7. Библиотека ТюмГУ – URL: <https://lib.utmn.ru/ru>
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/>. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
9. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТюмГУ - <https://rtmc.utmn.ru/>
10. Официальный сайт Инклюзивное высшее образование в России. Информация всей сети РУМЦ в России - <https://xn--80aabcdcpejebhq2afglbd3b9w.xn--p1ai/> инклюзивноеобразование.рф

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост, антивирусное ПО Kaspersky.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (для проведения занятий лекционного типа).

Основное оборудование: столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, звуковой усилитель, колонки, экран.

Программное обеспечение: платформа Яндекс 360 (телемост, мессенджер), операционная система Альт Образование, офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math), сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Тренажерный зал:

- велотренажеры вертикальный, горизонтальный, гребной с компьютером, с воздушным сопротивлением,
- дорожка беговая,
- тренажеры «Перекрестная тяга с изменением высоты», «Сгибание ног лежа (блочный)», «Разгибание ног (блочный)», «Бицепс сидя (блочный)», «Парта для бицепса», «Тяга сверху», «Машина Смита», «Жим ногами под углом», «Гиперэкстензия», «Рама силовая», «Поднятие коленей/Брусья/Турник».
- скамья олимпийская, наклонная, универсальная, для пресса
- гири двухцветная, 16 кг, 24 кг, 32 кг,
- гриф E-Z кривой 13 кг, олимпийский 13 кг., олимпийский, универсальный, 220 см. - диски олимпийские бампированные обрезиненные (1,5 кг, 2,5 кг, 5 кг, 10 кг, 15 кг, 20 кг, 25 кг.)
- стойка под диски олимпийские
- гантели фиксированные обрезиненные в сборе (10 кг, 12,5 кг, 15 кг, 17,5 кг, 20 кг, 25 кг, 30 кг, 35 кг, 40 кг, 45 кг)
- гантели (1KG, 2KG, 3KG, 4KG, 5KG, 6KG, 7KG, 8KG, 9KG, 10KG)
- подставка вертикальная под хромированные гантели

Бассейн:

- стартовая пневмо-тумба
- тренажер силового лидирования
- приспособление для старта со спины СПОРТ
- гонг стартовый ГС-1d
- пьедестал индивидуальный СП-01
- термометр для бассейна «Бассейн»

- секундомер 4-х стрелочный СтС-4.90А
- информационное табло ТИИ2.4К-3(К-С)
- круг спасательный
- сачок с телескопической ручкой
- пояс для обучения плаванию до 8 лет
- шест для обучения плаванию с кольцом
- нарукавники для обучения плаванию
- тренажер для пловцов "Тележка"
- тренажер и скамья "Хюттеля-Мартенса"
- съемный пояс для тренажера "Съемный трос для имитации занятий в бассейне"
- колобашка для плавания
- доска для плавания
- ласты для плавания
- лопатки для плавания
- акваперчатки HYDROTONUS M
- манжеты для занятий аквааэробикой
- гантели AQX Flower bells
- нудлс для занятий аквааэробикой
- отягощения для рук для занятий аквааэробикой
- пояс для аквааэробики
- корзина для хранения инвентаря
- нудл
- колеса 60мм.
- стеллаж 3-х секционный закрывающийся, разборный
- скамья, сушилка EASY DRY AUTO для рук и волос с автоматическим включением, фен для волос, стул пластиковый, стол пластиковый

Зал групповых программ:

- степ-платформа
- платформа балансировочная
- мячи гимнастические (55 см, 65 см, 75 см), гантели для аэробики в виниле (0,45 кг, 0,90 кг, 1.80 кг, 2.70 кг, 3.60 кг и 4.00 кг)
- подставка под гантели для аэробики на 40-70 пар
- отягощения для рук / ног фиксированные (2 х 0,5 кг, 2 х 1 кг, 2 х 1,5 кг)
- коврик гимнастический, 180х60х1,0 см.
- мячи набивные (1 кг, 2 кг, 3 кг, 4 кг, 5 кг), стойка для хранения набивных мячей, скакалки

Зал спортивных игр:

- стойка баскетбольная
- система телескопических универсальных стоек
- вышка судейская

- ворота для гандбола/мини-футбола
- щит
- ферма и кольцо баскетбольные
- стол для настольного тенниса с сеткой
- тележка и корзина для мячей
- скамейка гимнастическая
- устройство для измерения высоты сетки

Зал спортивной гимнастики:

– короб поролоновой ямы 17*4,5*1,25м силовыми опорами для установки снарядов в яму, окантовкой и поролоновыми кубиками

- помост для прыжка в яму и акробатической дорожки с силовым креплением
- дорожка акробатическая 15м на пружинах
- батут
- ловушка страховочная к батуту
- настил для вольных упражнений на пружинах 14x14м, h-20 см
- конь гимнастический маховый
- рама с кольцами гимнастическая
- подставка страховочная универсальная
- конь прыжковый с механизмом подъема и матиками обкладки на помост
- дорожка разбега соревновательная для опорного прыжка
- мостик гимнастический с углестеклопластиковой платформой
- мостик гимнастический равномерной упругости
- брусья параллельные соревновательные
- перекладина для соревнований с грифом и универсальная
- подставка страховочная универсальная
- перекладина и жердь женская на растяжках (в поролоновую яму)
- брусья женские (соревновательные) с углестеклопластиковыми жердями, насадкой на жерди и валиком на жерди
- подставка страховочная универсальная
- бревно соревновательное
- маты обкладки для снарядов, высота 20 см
- пояс страховочный-сальтовый
- мягкий куб приземления 100x200x50 см.
- мат гимнастический (2x1x0,1)
- мат (колодец) 2x3x0,5 м и 2x3x0,3 м.
- канат для лазания
- стенка гимнастическая 0,8x2,8 м с выносом

Зал единоборств:

- пневмогруша, с платформой для груши,
- настенная боксерская подушка
- подушка Г-образная

- мешки боксерские (40 кг., 50 кг., 60 кг., 90 кг.)
- манекены водоналивные
- турник и брусья навесной для шведской стенки, с резиновыми ручками
- турник/брусья/пресс
- стенка шведская, однопролетная
- скамья гимнастическая
- листы татами «SUPER». Разм. 1000x1000x40 мм., желтых: 100 шт., синих

156 шт.

- мат для соскоков 2000x1000x200 мм. (вин.кожа)
- кимоно дзюдо “Master”
- манекены для борьбы и бокса 1,6 и 1,8 (натуральная кожа)
- гантели (1 кг., 2 кг, 3 кг) с неопреновым покрытием
- скакалка спортивная с подшипниками
- жгуты резиновые борцовские цельной трубкой силикон 3 метра Ф-12 и Ф-

15

- эспандер для бокса (1 кг., 2 кг., 3 кг.)
- медболы (3 кг, 5 кг, 7 кг и 10 кг)
- канат для лазанья 6 м.
- перчатки для бокса
- весы
- таймер
- ринг
- стойка для гантелей

Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Основное оборудование: столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска аудиторная.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, звуковой усилитель, колонки, экран.

Программное обеспечение: установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Кабинет для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Основное оборудование: столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Технические средства обучения: персональные компьютеры, проектор, звуковой усилитель, колонки, экран

Программное обеспечение: установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Основное оборудование: столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Технические средства обучения: персональные компьютеры, проектор, звуковой усилитель, колонки, экран

Программное обеспечение: установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Физическая культура

Открытая часть

1. Система оценивания

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений, навыков и уровня овладения формируемых общих компетенций в рамках освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в том числе с учетом выполнения контрольных нормативов.

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом предусмотрена в форме зачета, который проводится в традиционной форме, по билетам. В билете – 2 вопроса, один из которых практической направленности.

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Проверочная работа	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертная оценка выполнения проверочной работы 5 баллов
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Проверочная работа Самостоятельная работа		Экспертная оценка выполнения проверочной, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на	Практическое занятие №1		Экспертная оценка выполнения

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
короткие дистанции, технике спортивной ходьбы			практического занятия №1 5 баллов
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Практическое занятие №2		Экспертная оценка выполнения практического занятия №2 5 баллов
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Практическое занятие №3	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Экспертная оценка выполнения практического занятия №3 5 баллов
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Практическое занятие №4	ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Экспертная оценка выполнения практического занятия №4 5 баллов
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Практическое занятие №5 Самостоятельная работа	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	Экспертная оценка выполнения практического занятия №5, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Практическое занятие №6	уровня физической подготовленности	Экспертная оценка выполнения практического занятия №6 Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений 5 баллов
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Практическое занятие №7		Экспертная оценка выполнения практического занятия №7 Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений 5 баллов
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Практическое занятие №8		Экспертная оценка выполнения практического занятия №8

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений 5 баллов
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Практическое занятие №9		Экспертная оценка выполнения практического занятия №9 Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений 5 баллов
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Практическое занятие №10	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Экспертная оценка выполнения практического занятия №10 5 баллов
Тема 3.6. Основы методики судейства	Практическое занятие №11	ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Экспертная оценка выполнения практического занятия №11 5 баллов
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Практические занятия №12-13	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Экспертная оценка выполнения практических занятий №12-13 5 баллов
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Практическое занятие №14	необходимого уровня физической подготовленности	Экспертная оценка выполнения практического занятия №14 5 баллов
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Практическое занятие №15 Самостоятельная работа		Экспертная оценка выполнения практического занятия №15, самостоятельной работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений 5 баллов
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в	Практическое занятие №16	ОК 04. Эффективно взаимодействовать	Экспертная оценка выполнения

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
корзину с места, в движении, прыжком. ОФП		и работать в коллективе и команде; ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	практического занятия №16 Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений 5 баллов
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Практическое занятие №17	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертная оценка выполнения практического занятия №17 Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений 5 баллов
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Практические занятия №18-19		Экспертная оценка выполнения практических занятий №18-19 5 баллов
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Практические занятия №20-21		Экспертная оценка выполнения практических занятий №20-21 5 баллов
Тема 5.1. Строевые приемы	Практическое занятие №22		Экспертная оценка выполнения практического занятия №22 5 баллов
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Практическое занятие №23	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Экспертная оценка выполнения практического занятия №23 5 баллов
Тема 5.3. (одна из двух тем) Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	Практическое занятие №24	ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и	Экспертная оценка выполнения практического занятия №24 5 баллов
Тема 5.3. (одна из двух тем) Упражнения на	Практическое занятие №23	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Экспертная оценка выполнения практического занятия №24

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
бревне (девушки). ППФП		поддержания необходимого уровня физической подготовленности	5 баллов
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Практические занятия №25-29 Самостоятельная работа		Экспертная оценка выполнения практических занятий №25-29 5 баллов
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Практическое занятие №30		Экспертная оценка выполнения практического занятия №30 5 баллов
Тема 6.2. Подачи	Практическое занятие №31	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Экспертная оценка выполнения практического занятия №31 5 баллов
Тема 6.3. Нападающий удар	Практическое занятие №32	ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертная оценка выполнения практического занятия №32 5 баллов
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Практическое занятие №33		Экспертная оценка выполнения практического занятия №33 5 баллов
Тема 7.1. Настольный теннис	Практическое занятие №34		
Тема 8.1. Плавание	Практическое занятие №35		Экспертная оценка выполнения практического занятия №35 5 баллов
Тема 9.1. Лыжная подготовка (для южных районов кроссовая подготовка)	Практические занятия №36-39		Экспертная оценка выполнения практических занятий №36-39 5 баллов
Тема.10.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Практические занятия №40-43		Экспертная оценка выполнения практических занятий №40-43

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений 5 баллов
Промежуточная аттестация обучающихся			
Зачет 1 семестр	Вопросы к зачету – 79 вопросов. Контрольные нормативы для оценки общей физической подготовленности обучающихся. Практические задания - 43	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	«отлично» - выставляется в следующих случаях: студент должен выполнить все практические занятия (43), самостоятельную работу, контрольные нормативы, ответить и выполнить задание по всем вопросам билета. Ответ должен быть подробным, в полной мере раскрывать тему и не содержать грубых или существенных ошибок. Каждый вопрос должен сопровождаться примерами. Также студент должен давать полные, исчерпывающие ответы на уточняющие вопросы преподавателя в рамках билета. При этом, обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих и

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			<p>уточняющих вопросов преподавателя;</p> <p>«хорошо» - выставляется в следующих случаях: если студентом выполнено минимум 90% практических работ (39), самостоятельная работа, контрольные нормативы, ответить и выполнить задание по всем вопросам билета. Ответ должен раскрывать тему и не содержать грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами осваиваемой образовательной программы по профессии. Может привести пример по описываемой теме. Ответ обучающегося удовлетворяет, в основном, требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или</p>

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			<p>более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов; «удовлетворительно» - выставляется в следующих случаях: студентом должны быть выполнены 80% практических работ (34), самостоятельная работа в течение изучения учебной дисциплины, контрольные нормативы и подготовлен ответ на 1 вопрос из билета, в общем раскрывающий тему и не содержащий грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами осваиваемой образовательной программы по профессии, но при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на вопросы, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала,</p>

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			определенного учебной программой дисциплины; «неудовлетворительно» - выставляется в случаях, если практические работы выполнены менее, чем 80% (42 и менее), не выполнена в полном объеме самостоятельная работа, не выполнены контрольные нормативы, не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, дополнительные уточняющие или наводящие вопросы преподавателя оставлены без ответа.

3. Типовые оценочные материалы

Типовое оценочное средство №1.

Вид: контрольные тесты для оценки общей физической подготовленности обучающихся

Краткая характеристика: контрольные тесты для оценки общей и специальной физической подготовленности обучающихся носят разноплановый характер, нацелены на приобретение знаний, умений, навыков, освоение компетенций подбирать инструментарий, направленный на диагностику физических кондиций.

Критерии оценивания:

- решение, соответствующее всем требованиям ФГОС и спортивной тренировки, оценивается максимальной отметкой (5);

- решение, содержащее ошибки, вызванные нарушением требований ФГОС и спортивной тренировки, в зависимости от их количества оценивается иными отметками: «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Типовое оценочное средство № 2.

Вид: творческая работа

Краткая характеристика: Определение собственного уровня физического развития по модифицированной методике экспресс-оценки Г.Л. Апанасенко и составление индивидуализированной программы его коррекции.

Критерии оценивания:

- работа выполняется письменно;
- правильность проведения измерений и подсчёта индексов;
- корректность составления индивидуальной программы коррекции, соответствие программы принципам и теоретическим основам физической культуры;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

Практические задания

1. Дыхательная гимнастика Стрельниковой А.Н.
2. Корригирующая гимнастика для шеи.
3. Корригирующая гимнастика для укрепления мышечно-связочного корсета спины.
4. Упражнения на растягивание.
5. Челночный бег. Бег трусцой.
6. Прыжок в длину с места. Многоскоки.
7. Метание мяча в горизонтальную и вертикальную цель.
8. Стойка баскетболиста: низкая, средняя, высокая. Остановки и виды перемещений.
9. Низкое, среднее и высокое ведение в баскетболе.
10. Ведение правой, левой рукой. Ведение со сменой рук. Ведение с изменением направления в баскетболе.
11. Ловля мяча в баскетболе. Передача двумя руками от груди, одной от плеча, из-за головы, с отскоком от пола на месте и в движении.
12. Штрафные броски в баскетболе.
13. Прием и передача двумя руками сверху, на месте, в движении, в парах, через сетку, в стену, во встречных колоннах в волейболе.
14. Нижняя боковая подача в волейболе. Подачи на точность.
15. Строевые упражнения на месте. Построения.
16. Перестроения на месте и в движении. Смыкания и размыкания.
17. Лазание по гимнастической скамейке, лестнице.
18. Упражнения в равновесии.

19. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.
20. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа сзади.
21. Вис на согнутых руках.
22. Упор присев – упор лежа. Прыжки через скакалку.
23. Наклоны вперед из положения сидя на полу. Наклоны в положении стоя.
24. Махи ногами. Полушпагат. Выкруты прямых рук назад.
25. Поднимание согнутых ног в висе на гимнастической стенке.
26. Поднимание прямых ног до прямого угла в висе на гимнастической стенке.
27. Поднимание туловища в положении лежа на спине.

Вопросы к зачёту

1. Сила как физическое качество (определение, сущность, разновидности силовых способностей).
2. Средства и методы развития силы и силовых способностей.
3. Методы контроля за развитием силовых способностей.
4. Быстрота как физическое качество (определение, формы ее проявления).
5. Средства и методы развития быстроты.
6. Методы контроля за развитием быстроты.
7. Ловкость и двигательно-координационные способности (определение, сущность, разновидности).
8. Средства и методы развития ловкости и двигательно-координационных способностей.
9. Методы контроля за развитием ловкости и двигательно-координационных способностей.
10. Выносливость как физическое качество (определение, сущность, виды).
11. Средства и методы развития выносливости.
12. Методы контроля за развитием выносливости.
13. Гибкость (определение, сущность, виды)
14. Средства и методы развития гибкости.
15. Методы контроля за развитием гибкости.
16. Физическая подготовленность человека (определение, значение в жизни человека).
17. Методы оценки физической подготовленности человека (назвать методы оценивания и охарактеризовать один из них).
18. Функциональная подготовленность человека (сущность, влияние физических упражнений на функциональные системы организма).
19. Методы оценки функционального состояния человека на занятиях физической культурой и спортом (назвать функциональные пробы и охарактеризовать одну из них).
20. Контроль и самоконтроль (понятия, значение в физической культуре и спорте).

21. Методы самоконтроля (классификация, сущность).
22. Дневник самоконтроля (значение, составляющие).
23. Современные системы физических упражнений оздоровительной направленности (назвать их многообразие, охарактеризовать отличительные особенности одной из них).
24. Методические особенности проведения самостоятельного занятия физическими упражнениями оздоровительной направленности (структура, содержание занятия).
25. Профессионально-прикладная физическая подготовка (сущность, средства, формы занятий).
26. Значение физической культуры в улучшении здоровья.
27. Определение понятия "Физическая культура".
28. Цели и задачи физической культуры для занимающихся.
29. Виды утомления и его признаки при занятиях физическими упражнениями.
30. Признаки переутомления при занятиях физической культурой.
31. Техника безопасности на занятиях по физической культуре.
32. Физические упражнения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
33. Физические упражнения при заболеваниях дыхательной системы.
34. Физические упражнения при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
35. Физические упражнения для восстановления работоспособности.
36. Самоконтроль физического состояния во время занятий физической культурой.
37. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.
38. Упражнения, способствующие развитию гибкости.
39. Комплекс упражнений утренней гимнастики.
40. Первая медицинская помощь при травмах (вывихи, растяжения, ушибы).
41. Профилактика травматизма на занятиях по физической культуре.
42. Техника бега на короткие дистанции.
43. Виды спортивных игр. Краткая характеристика одной из игр.
44. Баскетбол. Техника игры в нападении.
45. Волейбол. Техника игры в нападении.
46. Каковы последствия игровой ошибки?
47. До какого счёта ведётся партия, если счёт 24:24?
48. Сколько надо выиграть партий, чтобы выиграть матч?
49. Игрок четвёртой зоны переходит в зону номер ...
50. Может ли игрок первой линии осуществлять атакующий удар со второй линии?
51. Может ли игрок второй линии осуществлять атакующий удар с первой линии?

52. Можно ли выполнять нападающий удар сразу с подачи соперника?
53. Можно ли выполнять блокирование подачи соперника?
54. В течение какого времени игрок должен выполнить подачу после свистка судьи?
55. Считается ли касание мяча блоком за передачу?
56. Сколько игроков находится на площадке во время матча?
57. Поддачи, передачи двумя руками сверху и снизу, атакующие удары, соответствующие стойки и перемещения служат для ...
58. Как называется свободный защитник?
59. Приём мяча двумя руками снизу, сверху в опорном положении и в падении от подачи и атакующего удара, блокирование, соответствующие стойки и перемещения служат для ...
60. Какая система подсчёта очков применяется в игре в волейбол?
61. Какие действия разрешено выполнять свободному защитнику?
62. Определение, применяемое в волейболе: «действие игроков вблизи сетки по преграждению пути мяча, направленному соперником, поднятием руки выше верхнего края сетки» означает ...
63. Автором создания игры в волейбол считается ...
64. Каков размер половины волейбольной площадки?
65. Назовите высоту волейбольной сетки для женщин и мужчин?
66. Что такое комплекс ГТО?
67. Зачем нужен комплекс ГТО?
68. Что такое нормативы ГТО?
69. Что такое знак отличия комплекса ГТО? Этапы внедрения комплекса ГТО.
70. Кто может выполнять нормативы испытаний (тестов) ГТО?
71. Сколько дней можно выполнять нормативы испытаний (тестов) ГТО в рамках одной возрастной ступени?
72. Получение знака отличия ГТО.
73. Что нужно сделать для успешного выполнения нормативов комплекса ГТО?
74. Центр тестирования.
75. Можно ли выполнять нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на уроках физкультуры?
76. Этапы регистрации и сохранение данных о выполнении испытаний.
77. На основании какого документа гражданин должен давать согласие на обработку персональных данных?
78. Документ о добровольности участия в комплексе ГТО?
79. Чем отличается спортивное звание от спортивного разряда Звание и разряд до золотого знака отличия?