

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.09.2025 13:25:48  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

|                                             |                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                     | <i>Фундаментальные экономические теории</i> |
| Направление подготовки /<br>Специальность   | <i>38.04.01 Экономика</i>                   |
| Направленность (профиль) /<br>Специализация | <i>Цифровая экономика<br/>ОП ВО</i>         |
| Форма обучения                              | очная                                       |

*Разработчик Киселица Е.П., профессор кафедры экономики и финансов*

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы:

| №<br>п/п | Учебные встречи                                                                                             | Виды<br>самостоятельной<br>работы     | Форма отчетности /<br>контроля             | Количес-<br>тво баллов | Рекоменд<br>уемый<br>бюджет<br>времени<br>на<br>выполне<br>ние<br>(ак.ч.) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Введение в экономическую теорию и эволюция развития фундаментальных экономических теорий                    | 1. Подготовка к практическому занятию | 1. Опрос                                   | -                      | 1                                                                         |
|          |                                                                                                             | 2. Подготовка эссе                    | 2. Эссе                                    | 1                      | 2                                                                         |
|          |                                                                                                             | 3. Подготовка к дискуссии             | 3. Дискуссия                               | -                      | 4                                                                         |
| 2.       | Микроэкономика в фундаментальных экономических исследованиях: спрос, предложение, эластичность исследования | 1. Подготовка к практическому занятию | 1. Опрос                                   | -                      | 1                                                                         |
|          |                                                                                                             | 2. Подготовка к тестированию          | 2. Тестирование                            | 1                      | 2                                                                         |
| 3.       | Методологические основы теории А. Смита.                                                                    | 1. Подготовка к практическому занятию | 1. Опрос                                   | -                      | 2                                                                         |
|          |                                                                                                             | 2. Подготовка к тестированию          | 2. Тестирование                            | 1                      | 2                                                                         |
| 4        | Теория потребительского поведения в фундаментальной теории                                                  | 1. Подготовка к практическому занятию | 1. Опрос                                   | -                      | 1                                                                         |
|          |                                                                                                             | 2. Выполнение расчетных заданий       | 2. Представление решений расчетных заданий | 1                      | 2                                                                         |
|          |                                                                                                             | 3. Подготовка к дискуссии             | 3. Дискуссия                               | -                      | 5                                                                         |
| 5.       | Экономические взгляды Ж.Б. Сэя и Т.Р. Мальтуса.                                                             | 1. Подготовка к практическому занятию | 1. Опрос                                   | -                      | 1                                                                         |
|          |                                                                                                             | 2. Подготовка к тестированию          | 2. Тестирование                            | 1                      | 2                                                                         |
| 6        | Теория издержек в фундаментальных экономических школах: технология и производственная функция               | 1. Подготовка к практическому занятию | 1. Опрос                                   | -                      | 1                                                                         |
|          |                                                                                                             | 2. Выполнение расчетных заданий       | 2. Представление решений расчетных заданий | 1                      | 2                                                                         |

|    |                                                                                                                                                   |                                       |                 |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|---|---|
|    |                                                                                                                                                   | 3. Подготовка к дискуссии             | 3. Дискуссия    | - | 4 |
| 7  | Макроэкономика как предмет фундаментальных исследований экономических теорий и школ                                                               | 1. Подготовка к практическому занятию | 1. Опрос        | - | 1 |
|    |                                                                                                                                                   | 2. Подготовка к тестированию          | 2. Тестирование | 1 | 2 |
|    |                                                                                                                                                   | 3. Подготовка к дискуссии             | 3. Дискуссия    | - | 5 |
| 8. | Методологические позиции Д.М. Кейнса и основные теоретические направления кейнсианства. Основной психологический закон Кейнса. Эффективный спрос. | 1. Подготовка к практическому занятию | 1. Опрос        | - | 2 |
|    |                                                                                                                                                   | 2. Подготовка к тестированию          | 2. Тестирование | 1 | 2 |
|    |                                                                                                                                                   | 3. Подготовка к дискуссии             | 3. Дискуссия    | - | 5 |
| 9  | Теории экономического роста, современные модели экономического роста                                                                              | 1. Подготовка к практическому занятию | 1. Опрос        | - | 1 |
|    |                                                                                                                                                   | 2. Подготовка к тестированию          | 2. Тестирование | 1 | 2 |
|    |                                                                                                                                                   | 3. Подготовка к дискуссии             | 3. Дискуссия    | - | 4 |
| 10 | Циклическое макроэкономическое развитие. Теории и виды циклов                                                                                     | 1. Подготовка к практическому занятию | 1. Опрос        | - | 2 |
|    |                                                                                                                                                   | 2. Подготовка к тестированию          | 2. Тестирование | 1 | 2 |
|    |                                                                                                                                                   | 3. Подготовка к дискуссии             | 3. Дискуссия    | - | 4 |
| 11 | Государственная политика в отношении                                                                                                              | 1. Подготовка к практическому занятию | 1. Опрос        | - | 2 |

|     |                                                                                                 |                                                                |                                                  |    |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|-----|
|     | безработицы:<br>классический и<br>кейнсианский<br>подходы                                       | 2. Выполнение<br>расчетных заданий                             | 2. Представление<br>решений расчетных<br>заданий | 1  | 2   |
|     |                                                                                                 | 3. Подготовка к<br>дискуссии                                   | 3. Дискуссия                                     | -  | 5   |
| 12  | Методологические<br>основы<br>инфляции: кривая<br>Филлипса                                      | 1. Подготовка к<br>практическому<br>занятию                    | 1. Опрос                                         | -  | 2   |
|     |                                                                                                 | 2. Выполнение<br>расчетных заданий                             | 2. Представление<br>решений расчетных<br>заданий | 1  | 2   |
| 13. | Сбережения,<br>потребления,<br>инвестиции, эффект<br>мультипликатора:<br>кейнсианский<br>подход | 1. Подготовка к<br>практическому<br>занятию                    | 1. Опрос                                         | -  | 2   |
|     |                                                                                                 | 2. Выполнение<br>расчетных заданий                             | 2. Представление<br>решений расчетных<br>заданий | 1  | 2   |
| 14. | Введение в теорию<br>денежного<br>обращения:<br>эволюция<br>монетаризма                         | 1. Подготовка к<br>практическому<br>занятию                    | 1. Опрос                                         | -  | 2   |
|     |                                                                                                 | 2. Подготовка к<br>тестированию                                | 2. Тестирование                                  | 1  | 2   |
| 15. | Подготовка к<br>экзамену                                                                        | Изучение материалов<br>по дисциплине по<br>вопросам к экзамену | -                                                | -  | 21  |
|     | Итого                                                                                           |                                                                |                                                  | 14 | 106 |

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания:

Вид: Подготовка к практическим занятиям

Краткая характеристика – в ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, а также, при необходимости использовать информационные ресурсы, рекомендованные рабочей программой дисциплины.

Рекомендации для подготовки:

- систематизировать данные и оформить их в виде таблицы, отчета;
- определить ключевые вопросы в рамках определенной темы;
- опираться только на проверенные источники;
- использовать только точные данные.

В рамках подготовки к встрече «1. Введение в экономическую теорию и эволюция развития фундаментальных экономических теорий», необходимо:

- найти и систематизировать информацию по эволюции экономических теорий, начиная с античного мира.

В рамках подготовки к встрече «2. Микроэкономика в фундаментальных экономических исследованиях: спрос, предложение, эластичность исследования», необходимо:

- найти и систематизировать информацию по подходам к пониманию дефиниций (спрос, предложение, эластичность) в разных экономических исследованиях.

В рамках подготовки к встрече «3. Методологические основы теории А. Смита.», необходимо исследовать:

- теорию стоимости и доходов А. Смита, Свойства товара
- потребительную стоимость и меновую стоимость, полезность
- распределение стоимости на доходы, доход владельцев капитала

В рамках подготовки к встрече «4. Теория потребительского поведения в фундаментальной теории», необходимо:

- изучить принципы потребительского поведения, описанные в различных теориях;
- исследовать теоретические основы управления поведением потребителей.

В рамках подготовки к встрече «5. Экономические взгляды Ж.Б. Сэя и Т.Р. Мальтуса.», необходимо исследовать:

- Сущность экономического учения Жана Батиста Сэя
- Идеи институциональных реформ Дж. С. Милль
- Значение исследований К. Маркса для современной экономической теории
- Сущность экономических взглядов Мальтуса.

В рамках подготовки к встрече «6. Теории производства и издержек в фундаментальных исследованиях», необходимо:

- изучить теории производства в различных экономических исследованиях;
- изучить теории издержек в различных экономических исследованиях.

В рамках подготовки к встрече «7. Макроэкономика как предмет фундаментальных исследований экономических теорий и школ», необходимо:

- найти и систематизировать информацию по отношению к макроэкономическим исследованиям в различных экономических теориях.

В рамках подготовки к встрече «8. Методологические позиции Д.М. Кейнса и основные теоретические направления кейнсианства. Основной психологический закон Кейнса. эффективный спрос.», необходимо изучить:

- неценовые факторы совокупного предложения: цены на ресурсы, изменения в производительности, изменение правовых норм.
- равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства.

Переход от краткосрочного равновесия к долгосрочному равновесию.

В рамках подготовки к встрече «9. Теории экономического роста, современные модели экономического роста», необходимо:

- подходы к пониманию экономического роста в различных экономических теориях;
- исследовать проблему экономического роста на примере конкретной страны.

В рамках подготовки к встрече «10. Циклическое макроэкономическое развитие. Теории и виды циклов», необходимо:

- изучить, систематизировать информацию по существующим экономическим циклам на примере 2 стран.

В рамках подготовки к встрече «11. Государственная политика в отношении безработицы: классический и кейнсианский подходы», необходимо:

- исследовать информацию по отношению к труду и заработной плате в различных экономических теориях;
- исследовать вопрос трактовки человеческого капитала и его оценки.

В рамках подготовки к встрече «12. Методологические основы инфляции: кривая Филлипса», необходимо:

- найти и систематизировать информацию по динамике инфляции по 2 странам, оценить причины, методы борьбы с ней, их эффективность и последствия инфляции.

В рамках подготовки к встрече «13. Сбережения, потребления, инвестиции, эффект мультипликатора: кейнсианский подход», необходимо:

- изучить теории расходов и налогов в существующих экономических теориях.

В рамках подготовки к встрече «14. Введение в теорию денежного обращения: эволюция монетаризма», необходимо изучить:

- понятие денег, типы денежных систем, структура денежной массы
- спрос и предложение денег, денежный мультипликатор

- кейнсианский и классический подходы в теории денежного обращения..

Вид: Подготовка эссе

Краткая характеристика: Эссе представляет собой средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций, и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Рекомендации по выполнению:

- объем эссе - 3 листа 14 шрифт Times New Roman, 1,5 интервал.
  - эссе, должно содержать полное обоснование актуальности проблемы, затронутой в теме, критический анализ позиций экономистов по теме, авторскую позицию.
- Тема эссе, рекомендуемая при подготовке к встрече «Введение в экономическую теорию и эволюция развития фундаментальных экономических теорий»:
- Понятие «справедливой цены» в трудах Ф. Аквинского.

Вид: Подготовка к дискуссии по заданной теме

Краткая характеристика: Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами в целях подбора различных вариантов решения проблемы. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину.

Рекомендации для подготовки к дискуссии:

- сформулированная позиция раскрывает обозначенную проблематику, соответствует заданной теме;
- продемонстрирована самостоятельность суждений и сделанных выводов, сформулированная позиция характеризуется оригинальностью;
- продемонстрировано высокое владение материалом, четкая аргументация выводов и ответах;
- демонстрация достаточно высокого уровня культуры мышления, умения решать нестандартные задания;
- продемонстрированы навыки ораторского мастерства и умение выступать на публике.

Темы дискуссий:

В рамках подготовки к встрече «1. Введение в экономическую теорию и эволюция развития фундаментальных экономических теорий», необходимо:

- эволюционную линию развития экономических теорий от античного мира до наших дней.

В рамках подготовки к встрече «4. Теория потребительского поведения в фундаментальной теории», необходимо:

- доказать преимущества выбранной теории потребительского поведения перед остальными теориями. Подготовить аргументы..

В рамках подготовки к встрече «6. Теории производства и издержек в фундаментальных исследованиях», необходимо:

- изучить теории производства в различных экономических исследованиях;
- изучить теории издержек в различных экономических исследованиях.

В рамках подготовки к встрече «7. Макроэкономика как предмет фундаментальных исследований экономических теорий и школ», необходимо:

- найти и систематизировать информацию по отношению к макроэкономическим исследованиям в различных экономических теориях.

В рамках подготовки к встрече «8. Методологические позиции Д.М. Кейнса и основные теоретические направления кейнсианства. Основной психологический закон Кейнса. Эффективный спрос.», необходимо:

- исследовать переход от краткосрочного равновесия к долгосрочному равновесию. Процесс долгосрочного автоматического приспособления. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика государства. Эффект храповика.

В рамках подготовки к встрече «9. Теории экономического роста, современные модели экономического роста», необходимо:

- сформировать собственное отношение к экономическому росту, как проблеме современного мира.

В рамках подготовки к встрече «10. Циклическое макроэкономическое развитие. Теории и виды циклов», необходимо:

- изучить, систематизировать информацию по существующим экономическим циклам на примере 2 стран.

В рамках подготовки к встрече «11. Государственная политика в отношении безработицы: классический и кейнсианский подходы», необходимо:

- исследовать информацию по отношению к труду и заработной плате в различных экономических теориях;

- исследовать вопрос трактовки человеческого капитала и его оценки.

Вид: Подготовка к тестированию

Краткая характеристика: вид проверки знаний и умений учащихся, который направлен на выявление степени усвоения изученного материала. Оно содержит обобщенный материал по основным изученным темам, требует от учащихся хорошей ориентировки в языковых явлениях и фактах.

Рекомендации для подготовки:

- чтение основной и дополнительной литературы;

- повтор изученного на лекционных и практических занятиях.

Пример теста:

1. К капиталу относили только средства производства, которые использовались в сельском хозяйстве:

а) Физиократы

б) Меркантилисты

в) Классики политической экономии

б) Марксисты

2 Капиталом называл стоимость, которая создает прибавочную стоимость:

а) А.Смит

б) К.Маркс

в) О.Бем-Баверк

г) Ф.Кенэ

3. Каким автором введено различие в понимание капитала на уровне микро- и макроэкономики?

а) А.Маршалл

б) К.Маркс

в) Дж.М.Кейнс

г) О.Бем-Баверк

4. Что такое капитал в узком (производственном) смысле?

а) Совокупность акций производственных предприятий

б) Капитал предприятия — стоимостная оценка всего принадлежащего ему имущества

в) Квалификация основных производственных рабочих

5 Чем являются капитальные блага, которые используют в производственном процессе (здания и сооружения, станки, оборудование, запасы сырья и материалов)?

а) Физическим (реальным) капиталом или производственные фонды

б) Финансовым капиталом (денежным капиталом и фиктивным капиталом)

в) Капиталом человеческим

Вид: Выполнение расчетных заданий

Краткая характеристика: вид проверки знаний и умений учащихся, который направлен на выявление степени усвоения изученного материала. Оно содержит задания, требующие знаний взаимосвязей между основными категориями по изученным темам, требует от учащихся хорошей ориентировки в формализации знаний.

Рекомендации для подготовки:

- чтение основной и дополнительной литературы;
- повтор изученного на лекционных и практических занятиях.

Пример расчетного задания:

Задача 1

Численность населения страны составляет 10 млн. чел. На государственной службе, в армии, в структурах управления и т. п. находится 3 % населения. Дети и люди пожилого возраста составляют 10 % населения, предприниматели, люди свободных профессий и т. п. – 4 %. На государственных предприятиях и в организациях занято 20 %, в частных структурах – 53 % населения. Определите, сколько безработных в стране.

Задача 2

Естественный уровень безработицы равен 7.5 %, фактический – 11 %. Рассчитайте потенциальный ВВП, если в данном году фактический ВВП составил 1800 млн ден. ед., коэффициент Оукена равен 3.

#### 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы для самопроверки к экзамену

1. Введение в экономическую теорию: предмет и метод.
2. Эволюция взглядов и экономических школ: этапы развития экономической теории как науки.
3. Зарождение экономической науки на этапе развития - экономия.
4. Меркантилизм - первая экономическая школа.
5. Основы теории физиократов. Экономическая таблица Кенэ.
6. Теория капитала в теориях Ф. Кенэ, А. Смита, К. Маркса.
7. Классическая политэкономия - А. Смит, Д. Рикардо, Дж.С. Милль
8. Маржиналистская революция, предпосылки, основные направления и значение.
9. Вклад А. Маршалла в развитие экономической науки.
10. Понятие экономического развития и инновации в теории Й. Шумпетера. Роль предпринимателя.
11. Теория инфляции и антиинфляционного регулирования.
12. Теории спроса, предложения, эластичности.
13. Теории капитала: оборот и кругооборот капитала.
14. Теории потребительского поведения: кардиналистский и ординалистский подходы.
15. Теория больших циклов Кондратьева и ее критика.
16. Теория общего экономического равновесия и ее значение в истории современной экономической науки
17. Понятие безработицы у Дж.М. Кейнса и классиков.
18. Позиции ординализма и кардинализма в теории потребительского поведения.
19. Теория издержек в исследованиях экономистов 20 в.
20. Теории цикличности и экономического роста.
21. Новая классическая макроэкономика и ее базисные гипотезы. Представления новых классиков о поведении экономических агентов в условиях неопределенности.
22. Понятие равновесия в теориях Д. Рикардо, А. Маршалла, Н. Кондратьева.
23. Схемы воспроизводства К.Маркса, условие пропорциональности между подразделениями.
24. Микро- и макроподходы в теории Дж.М. Кейнса. Парадоксы в теории Кейнса.

25. Современные направления развития монетаризма.
26. Особенности исследований новой классической экономики.
27. Институционализм: современные подходы.
28. Развитие некейнсианского подхода в рассмотрении экономического роста.
29. Процент в трактовке Дж.М. Кейнса и «классиков» и его роль в установлении макроэкономического равновесия.
30. Экономическая наука и экономическая политика в период трансформации (различные программы перехода, проблема новых институтов, государство и его роль).