

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.04.2025 17:12:57

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181330452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль: Историческая
регионалистика,
форма обучения (очная)

Агапов М.Г., Баязитова Г.И., Муслимова Е.О., Скочин А.В.

Методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль: Историческая регионалистика, очной формы обучения. Тюмень, 2024.

Методические рекомендации опубликованы на сайте ТюмГУ: Выпускная квалификационная работа [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом на основе самостоятельного научного исследования, проведенного под началом научного руководителя из числа специалистов с ученой степенью не ниже, чем кандидат наук, а также на основе индивидуального плана НИР, одобренного научным руководителем. Обучающийся вместе с научным руководителем составляет индивидуальный план научно-исследовательской работы, общий график работы, намечают его промежуточные и итоговые результаты, обсуждения организуются на научных семинарах и конференциях.

2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР Разработка тематики ВКР

Тема – это краткая словесная формулировка проблемы исследования.

Основные темы определяются профилирующей кафедрой. При этом студенту- выпускнику также предоставляется возможность предложить «свою» тему в рамках соответствующих направлений и специализаций, которая должна быть согласована с научным руководителем и утверждена решением профилирующей кафедры.

В конечном итоге выбор темы работы осуществляется исходя:

во-первых, из направлений научно-исследовательской работы профилирующей кафедры;

во-вторых, из интересов и возможностей студента;

в-третьих, из интересов и возможностей преподавателя – научного руководителя.

Возможны две тактики выбора темы. 1. Студент выбирает тему из списка, предлагаемого кафедрой; научным руководителем становится тот преподаватель, который предложил данную тему для работы. 2. Студент сам определяет проблему и находит научного руководителя, занимающегося данной темой; формулировка темы ВКР уточняется совместно. Предлагая собственную тему, студент должен проконсультироваться у предполагаемого руководителя.

Определение объекта и предмета исследования

Научное исследование предполагает четкую формулировку объекта и предмета исследования. Объект — это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения. Предмет — это то, что находится в рамках, в границах объекта. Объект — это та часть научного знания, с которой исследователь имеет дело. Предмет исследования — это тот аспект проблемы, исследуя который, мы познаем целостный объект, выделяя его главные, наиболее существенные признаки. Объект и предмет соотносятся между собой как общее и частное. Именно предмет исследования определяет тему научной работы. Ошибочная формулировка объекта и предмета может привести к серьезным методологическим ошибкам и поставить под вопрос значимость проведенного исследования.

В одном и том же объекте может быть выделено множество предметов исследования. Объект исследования всегда шире, чем его предмет. В грамотно сформулированной теме всегда отображаются предмет и объект исследования. Именно на предмет исследования направлено основное внимание автора работы. Для того чтобы всесторонне и полно изучить предмет исследования необходимо сформулировать цель и задачи исследования, а также выбрать и определить адекватную им методологию исследования.

Определение территориальных и хронологических рамок исследования

С определением объекта и предмета исследования тесно связан вопрос об определении территориальных и хронологических рамок исследования. Выделение тех и других необходимо в ряде случаев для четкого обозначения границ Вашего исследовательского поля.

При определении территориальных рамок исследования используются такие категории как территория государства(в), регион (географический, административный, исторический и т.д.), территория как предмет какого-либо соглашения (например, североатлантический регион) и т.д.

При этом важно помнить следующие обстоятельства:

- одна и та же территория в разных культурных, политических и научных традициях может иметь разные названия (Ханаан – Палестина – Эрец Исраэль)
- один и тот же термин в разных культурных, политических и научных традициях может обозначать разные по объему территории (например «Средний Восток» в отечественном востоковедении не тождественен Middle East в англо- саксонской научной литературе)
- названия территорий постоянно конструируются («Восточная Европа», «Центральная Европа», «Североатлантический регион» и т.д.) и эволюционируют (в европейской традиции XIX в. «Ближний Восток» – это, прежде всего, Балканский полуостров, лишь в конце XIX в. термин «Ближний Восток» закрепился за азиатскими странами Восточного Средиземноморья).

Объект и предмет исследования, взятые как части международно-политической реальности, изменяются с течением времени. Предлагая ту или иную периодизацию их трансформации, исследователь

- во-первых, определяет на ее основе хронологические границы собственного исследования
- во-вторых, предлагает свое понимание логики изучаемых им процессов. Иначе говоря, любая периодизация есть выражение взглядов исследователя на (прогресс/стагнация/регресс) и структуру (этапы, периоды) изменений объекта и предмета исследования во времени. Поэтому любая периодизация должна опираться на признаки, существенные для состояния объекта и предмета исследования и иметь логическое обоснование.

Важно помнить, что объект, предмет и территориальные и хронологические рамки исследования – всего лишь интеллектуальные конструкторы. Они не существуют в окружающем нас мире, в реальности, но только в голове исследователя. Поэтому не бывает «правильного» или «неправильного» объекта, предмета и территориальных и хронологических рамок исследования. Все они определяются (по сути – конструируются) самим исследователем, но не произвольно, а в соответствии с законами формальной логики (тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания).

Определение цели и задач исследования

Цель исследования вытекает из проблематизации связи(ей) предмета и объекта исследования. Сформулировать цель (проблему) Вашего исследования можно, используя следующий алгоритм:

«Определить/выявить/описать место/роль/значение/роль/стратегию/тактику/представления [предмета исследования] в / об / по

развитии/выработывании/формировании/создании [объекта исследования]»

Задачи исследования определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) исследования по достижению основной цели.

Как сформулировать задачи исследования? Воспользуйтесь рекомендациями Р. Декарта:

1. Никогда не принимать за истинное ничего, что я не признал бы таковым с очевидностью, т.е. тщательно избегать поспешности и предубеждения и включать в свои суждения только то, что представляется моему уму столь ясно и отчетливо, что никоим образом не сможет дать повод к сомнению.
2. Делить каждую из рассматриваемых мною трудностей на столько частей, сколько потребуется, чтобы лучше их разрешить.

3. Располагать свои мысли в определенном порядке, начиная с предметов простейших и легко познаваемых, и восходить мало-помалу, как по ступеням, до познания наиболее сложных, допуская существование порядка даже среди тех, которые в естественном ходе вещей не предшествуют друг другу.

4. Делать всюду перечни настолько полные и обзоры столь всеохватывающие, чтобы быть уверенным, что ничего не пропущено.

Обоснование актуальности темы исследования

Термин актуальность происходит от позднелатинского *actualis* – фактически существующий, настоящий, современный. Обосновать актуальность темы исследования – значит показать связи последней с основными теоретическими и практическими проблемами современных международных отношений, мировой политики и дипломатии.

При этом следует различать общественно-политическую и научную актуальность. Первая определяется потребностями общества, политических акторов и субъектов, вторая

– степенью разработанности/неразработанности избранной вами темы в современной отечественной и зарубежной науке.

Анализ степени разработанности избранной проблемы в современной отечественной и зарубежной науке (обзор литературы)

Анализ степени разработанности избранной проблемы в современной отечественной и зарубежной науке (обзор литературы) необходим для того, чтобы четко определить место выбранной Вами для исследования проблемы в пространстве современной науки международных отношений:

- выяснить, насколько и с каких позиций она уже изучена,
- определить те направления исследования данной проблемы, на которых Вы могли бы внести свой собственный – пусть и небольшой, но оригинальный – вклад в ее изучение.

этапы:

Анализ степени разработанности избранной проблемы включает в себя следующие этапы:

1. Составление библиографии по теме исследования.

В библиографический список важно включить именно научные работы. Это могут

быть не только публикации результатов научных исследований (статьи, монографии, диссертации и их авторефераты, материалы научно-исследовательских институтов, центров, экспертных сообществ (*think tank*), но и материалы научных дискуссий (рецензии, полемики в научной периодике, материалы круглых столов и конференций, симпозиумов и т.п.).

В ряде случаев отдельной частью библиографического списка будут являться статьи энциклопедий и справочников, а также учебники. Это необходимо для выявления нормативных в тех или иных научных кругах точек зрения по изучаемому вами вопросу.

В поиске исследований следует обращаться:

- к справочно-библиографическим изданиям;
- каталогам библиотек;

- научно-справочному аппарату уже выявленных публикаций. Как вести поиск нужной вам литературы?

Существует два основных направления:

а) отталкиваясь от ключевых слов, используемых в формулировке темы исследования (поиск в библиографическом описании и заголовках публикаций);

б) отталкиваясь от объекта и предмета исследования (предметный каталог, библиографическое описание).

2. Анализ выявленных исследований.

Анализ литературы – процесс творческий и индивидуальный. То, как группируется, фиксируется и анализируется материал зависит от склада ума, привычек, возможностей исследователя. Поэтому можно дать лишь самые общие рекомендации.

Обращаясь к конкретному исследованию, необходимо ответить на следующие вопросы:

- кто и с какой целью провел данное исследование;
- когда было проведено данное исследование;
- в контексте какой проблемы рассматриваются интересующие нас вопросы;
- в какой мере затрагивается предмет Вашего исследования;
- на какую источниковую базу опирается автор;
- от чего могут зависеть оценки и выводы автора.

Ответы на эти вопросы позволяют оценить характер данного исследования, т.е. полноту охвата темы, достоверность приводимых фактов, объективность сделанных выводов.

Источники информации

Информация (от лат. information – разъяснение, изложение) – это сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах, предназначенные для передачи. При работе над ВКР мы используем информацию, зафиксированную на определенном носителе, в определенном виде, для определенных целей. Зафиксированная информация и будет являться для Вас источником сведений о фактах, событиях, оценках, представлениях и т.д. и т.п., необходимых Вам для решения поставленных задач.

Важно помнить, что ни один объект, возникший в процессе какой-либо деятельности, не является ни «источником информации», ни «литературой» сам по себе. Эти качества он обретает лишь, будучи включенным в систему отношений «исследователь

– объект исследования». При этом один и тот же объект в разных проблемных ситуациях может выступать в разных качествах.

Например, книга доктора наук Иванова «Образование США» будет отнесена нами в раздел «литература», если мы проводим исследование по теме: «Дипломатия США периода Войны за независимость (1775-1783 гг.)», но если мы пишем работу по теме:

«Внешняя политика США последней четверти XVIII в. в оценках российских исследователей», то указанная книга Иванова будет являться для нас «источником».

Источниками являются тексты, которые содержат информацию о тех или иных событиях, полученную от самих участников этих событий. В источниках излагаются конкретные факты, комментарии к событиям, политические программы, описание о деятельности организаций, жизнеописания отдельных политических

лидеров, данные статистики, результаты опросов, интервью и т.д. В зависимости от объекта и предмета исследования, к студентам могут выбрать в качестве источников правовые документы, международные договоры, стенограммы событий, статистические материалы, отчеты, новости, сводки происшествий; речи, послания, выступления политических лидеров, материалы официальных сайтов организаций и т.д. Наиболее доступными являются официальные документы: сообщения пресс-служб дипломатических и военных ведомств, информация о визитах государственных деятелей, уставные документы и заявления наиболее влиятельных межправительственных организаций, декларации и сообщения властных структур, политических партий и общественных объединений и т.д. Вместе с тем широко используются и неофициальные письменные, аудио и аудиовизуальные источники, которые так или иначе могут способствовать увеличению информации о событиях: записи мнений частных лиц, семейные архивы, неопубликованные дневники. Важное значение могут играть воспоминания непосредственных участников тех или иных событий – войн, дипломатических переговоров, официальных визитов. Это касается и форм подобных воспоминаний – письменных или устных, непосредственных или восстанавливаемых и т.п. Большую роль в сборе данных играют так называемые иконографические документы: картины, фотографии, кинофильмы, выставки, лозунги. Так, в условиях господствовавшей в СССР закрытости, повышенной секретности и, следовательно, практической недоступности неофициальной информации американские советологи уделяли важное внимание изучению иконографических документов, например, репортажей с праздничных демонстраций и парадов. Изучались особенности оформления колонн, содержания лозунгов и плакатов, количества и персонального состава официальных лиц, присутствующих на трибуне, и, разумеется, видов демонстрируемой военной техники и вооружений. Текстовая информация, содержащаяся в источниках, обычно очень разнообразна по форме и по содержанию и фиксирующим ее носителям. Важно понимать, что информация, содержащаяся в источниках может быть зафиксирована на разных носителях: это, могут быть печатные и электронные СМИ, новостные ленты агентств, личные дневники и т.д. В последние годы все большее значение приобретают электронные носители информации и, в особенности, Интернет – всемирная информационная паутина, где размещены официальные сайты организаций, блоги политических деятелей, электронные версии статистических материалов. Важно помнить, что сами по себе Интернет ресурсы источниками не являются. Источником являются те материалы, которые размещены в Интернете. Используемые источники должны не просто перечисляться, они должны анализироваться. Студент должен показать, чем был ценен данный конкретный источник при работе над исследуемой проблемой. Работа с источником информации направлена на извлечение из него достоверных сведений по вопросам, обусловленным целью и задачами Вашего исследования.

Помните, что абсолютно достоверных источников информации не бывает. Каждый источник информации отображает ситуацию, в которой он возник с позиции, определенной особенностями его происхождения.

Основное средство для осмысления всего многообразия источников информации есть классификация. В международно-политических исследованиях используются различные классификации источников информации. В процессе международных взаимодействий источники информации возникают как облеченные в материальную форму определенные сведения, как средства для достижения той или иной цели, удовлетворения тех или иных потребностей личности, общественно-политических групп, государственных институтов и т.д. Вот эту цель, эту направленность, назначение содержащихся в источнике сведений и следует положить в основу классификации. Итак, классификация источников информации по их происхождению:

- I. Неопубликованные источники (архивные материалы др.)
- II. Опубликованные источники
1. Законодательные материалы

В данную группу включаются конституции, законы, кодексы и т.д. акторов международных отношений. В эту же группу входят концепции и доктрины внешней и военной (оборонной) политики, национальной безопасности и т.д.

2. Актовые материалы

К ним в международных отношениях относятся договоры, соглашения, конвенции, заключаемые между государствами; уставы и программы международных правительственных и неправительственных организаций

3. Делопроизводственная документация представлена источниками информации, возникающими в процессе деятельности структурных (ведомственных) подразделений государственных и негосударственных институтов: отчеты, аналитические и служебные записки, меморандумы и т.д.

4. Материалы периодической печати (новостные сообщения, репортажи, статьи, очерки и т.д.)

5. Источники личного происхождения (мемуары, дневники, письма)

6. Статистические и массовые источники

К статистическим (нем. Statistik, от итал. stato, позднелат. status – государство) источникам относятся данные, собираемые специально для их статистической обработки с целью обеспечения обратной связи в системе управления.

Материалы, содержащие данные, собираемые не специально для их статистической обработки, а для иных нужд правительства и граждан страны определяются как массовые источники.

Одно и тоже событие, например, заключение торгового соглашения между Банановой и Кокосовой республиками может быть по-разному представлено

- в тексте самого соглашения (актовый материал);
- в меморандуме министерства иностранных дел Кокосовой республики и в аналитической записке секретариата Государственного департамента США (ведомственная документация)
- на страницах оппозиционной правящему режиму газеты Кокосовой республики (материалы периодической печати)
- в письме президента Банановой республике своей любовнице (источники личного происхождения) и т.д.

Для получения достоверной информации необходимо проводить «перекрестный допрос» источников информации, при этом свидетельства источников одной группы следует сопоставлять со свидетельствами источников другой(их) групп.

Технология поиска и отбора источников информации также представляет собой индивидуальный творческий процесс. Тем не менее, следует определить необходимые этапы этой работы:

1. Определение круга источников, исходя из поставленных задач, группируя их на этом начальном этапе по происхождению.
2. Сбор источников информации. Чаще всего, стратегия сбора источников зависит от месторасположения источников или их групп (библиотеки, исторические и ведомственные архивы, центры документации, Интернет и т.д.) и степени их доступности.
3. Отбор источников информации и их группировка по исследовательским задачам и/или по разделам плана ВКР.
4. Анализ источника информации. Он включает два основных этапа:

Цель первого этапа – выяснить является данный источник информации релевантным (подлинным) или фальсифицированным (поддельным). Для достижения этой цели необходимо:

- A. Выяснить обстоятельства, условия и цели возникновения источника информации

В. Определить авторство источника информации и выявить необходимые сведения об авторе источника информации

С. Установить связь данного источника информации с источниками информации других типов и видов

Второй этап имеет своей целью извлечение информации из источника и ее интерпретацию.

Помните, источник начнет «выдавать» информацию лишь тогда, когда Вы начнете его «спрашивать». Поэтому, необходимо составить «опросник» источника – набор взаимосвязанных вопросов, нацеленных на решение соответствующих задач Вашего исследования.

Интерпретация (лат. interpretatio – посредничество) – истолкование, разъяснение в соответствии с целью и задачами Вашего исследования извлеченной из источника информации.

Следует помнить, что источник информации есть всегда феномен определенной социокультурной ситуации. Информация возникает и фиксируется с определенной целью в конкретных условиях и не может быть адекватно понята и интерпретирована вне контекста своего первоначального существования.

Выбор и определение методологии исследования

Итак, Вы решили, ЧТО Вы будете исследовать (т.е. определили предмет Вашего исследования), Вы решили в каком КОНТЕКСТЕ (т.е. в рамках какого объекта), Вы будете это делать, Вы определили ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ Вашего исследования. Теперь осталось ответить на вопрос, КАК Вы будете решать эти задачи, иначе говоря, настало время определить методологию исследования.

Методология (греч. Methodos – исследование + Logos – учение) в самом общем виде есть теория научно-познавательной деятельности, направленная на изучение и разработку методов (способов) научного познания.

В каждом конкретном международно-политическом исследовании авторская методология представляет собой сложное сочетание трех уровней научного исследования, а именно – теории, подхода(ов) и методов.

Теоретический уровень

Теория (греч. theoría, от theoréo – рассматриваю, исследую), в широком смысле – комплекс взглядов, представлений, идей, направленных на истолкование и объяснение какого-либо явления, в нашем случае – явления международных отношений. Основными теориями международных отношений являются, как Вам известно, классические (консервативная и либерально-идеалистическая), модернистские (либерализм, реализм, марксизм и т.д.) и постмодернистские (конструктивизм, феминизм и т.д.).

Можно ли обойтись без теории в конкретном международно-политическом исследовании? Нет. Если автор позиционирует себя стоящим вне какой-либо теории, он либо лукавит, либо просто не знает теории международных отношений и не способен осмыслить свои собственные представления.

Подходы

Подход – это совокупность правил и процедур, избранных для достижения поставленной исследовательской задачи. Подход раскрывает стратегию этого решения.

В науке международных отношений, равно как в социально-политической науке в целом, выделяются следующие научно-исследовательские подходы:

- логический / диалектический
- дедуктивный / индуктивный

- синтетический / аналитический
- системный / структурный / функциональный и др.

Методы исследования

Методы исследования – это конкретные орудия и инструменты исследования

Все методы исследования можно разделить на общенаучные и специальные для конкретной отрасли знаний.

К общенаучным методам относятся: генетический, типологический и сравнительный методы.

Основное средство для осмысления всего многообразия источников информации есть **классификация**. В международно-политических исследованиях используются различные классификации источников информации. В процессе международных взаимодействий источники информации возникают как облеченные в материальную форму определенные сведения, как средства для достижения той или иной цели, удовлетворения тех или иных потребностей личности, общественно-политических групп, государственных институтов и т.д. Вот эту цель, эту направленность, назначение содержащихся в источнике сведений и следует положить в основу классификации. Итак, классификация *источников информации* по их происхождению:

I. Неопубликованные источники (архивные материалы др.)

II. Опубликованные источники

1. Законодательные материалы

В данную группу включаются конституции, законы, кодексы и т.д. акторов международных отношений. В эту же группу входят концепции и доктрины внешней и военной (оборонной) политики, национальной безопасности и т.д.

2. Актные материалы

К ним в международных отношениях относятся договоры, соглашения, конвенции, заключаемые между государствами; уставы и программы международных правительственных и неправительственных организаций

3. Делопроизводственная документация представлена источниками информации, возникающими в процессе деятельности структурных (ведомственных) подразделений государственных и негосударственных институтов: отчеты, аналитические и служебные записки, меморандумы и т.д.

4. Материалы периодической печати (новостные сообщения, репортажи, статьи, очерки и т.д.)

Источники информации первых трех групп, а также материалы государственных и ведомственных печатных органов именуется *официальными* (от лат. *officialis* – должностной)

5. Источники личного происхождения (мемуары, дневники, письма)

6. Статистические и массовые источники

К *статистическим* (нем. Statistik, от итал. stato, позднелат. status – государство) источникам относятся данные, собираемые специально для их статистической обработки с целью обеспечения обратной связи в системе управления.

Материалы, содержащие данные, собираемые не специально для их статистической обработки, а для иных нужд правительства и граждан страны определяются как *массовые источники*.

Одно и тоже событие, например, заключение торгового соглашения между Банановой и Кокосовой республиками может быть по-разному представлено

- в тексте самого соглашения (актовый материал);
- в меморандуме министерства иностранных дел Кокосовой республики и в аналитической записке секретариата Государственного департамента США (ведомственная документация)
- на страницах оппозиционной правящему режиму газеты Кокосовой республики (материалы периодической печати)
- в письме президента Банановой республике своей любовнице (источники личного происхождения) и т.д.

Источники Вы можете создавать и сами – путем организации переписки с различными государственными, общественно-политическими, научными институтами, экспертами, а также через проведение интервью и социологических опросов!!!

Для получения достоверной информации необходимо проводить «перекрестный допрос» источников информации, при этом свидетельства источников одной группы следует сопоставлять со свидетельствами источников другой(их) групп.

Технология поиска и отбора источников информации также представляет собой индивидуальный творческий процесс. Тем не менее, следует определить необходимые этапы этой работы:

1. Определение круга источников, исходя из поставленных задач, группируя их на этом начальном этапе по происхождению.
2. Сбор источников информации. Чаще всего, стратегия сбора источников зависит от месторасположения источников или их групп (библиотеки, исторические и ведомственные архивы, центры документации, Интернет и т.д.) и степени их доступности.
3. Отбор источников информации и их группировка по исследовательским задачам и/или по разделам плана ВКР.
4. Анализ источника информации. Он включает два основных этапа:

Цель *первого этапа* – выяснить является данный источник информации релевантным (подлинным) или фальсифицированным (поддельным). Для достижения этой цели необходимо:

- А. Выяснить обстоятельства, условия и цели возникновения источника информации
- В. Определить авторство источника информации и выявить необходимые сведения об авторе источника информации
- С. Установить связь данного источника информации с источниками информации других типов и видов

Второй этап имеет своей целью извлечение информации из источника и ее интерпретацию.

Помните, источник начнет «выдавать» информацию лишь тогда, когда Вы начнете его «спрашивать». Поэтому, необходимо составить «опросник» источника – набор взаимосвязанных вопросов, нацеленных на решение соответствующих задач Вашего исследования.

Интерпретация (лат. interpretatio – посредничество) – истолкование, разъяснение в соответствии с целью и задачами Вашего исследования извлеченной из источника информации.

Следует помнить, что источник информации есть всегда феномен определенной социокультурной ситуации. Информация возникает и фиксируется с определенной целью в конкретных условиях и не может быть адекватно понята и интерпретирована вне контекста своего первоначального существования.

Выбор и определение методологии исследования

Итак, Вы решили, ЧТО Вы будете исследовать (т.е. определили предмет Вашего исследования), Вы решили в каком КОНТЕКСТЕ (т.е. в рамках какого объекта), Вы будете это делать, Вы определили ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ Вашего исследования. Теперь осталось ответить на вопрос, КАК Вы будете решать эти задачи, иначе говоря, настало время определить методологию исследования.

Методология (греч. Methodos – исследование + Logos – учение) в самом общем виде есть теория научно-познавательной деятельности, направленная на изучение и разработку методов (способов) научного познания.

В каждом конкретном международно-политическом исследовании авторская методология представляет собой сложное сочетание трех уровней научного исследования, а именно – *теории, подхода(ов) и методов*.

Теоретический уровень

Теория (греч. theoría, от theoréo – рассматриваю, исследую), в широком смысле – комплекс взглядов, представлений, идей, направленных на истолкование и объяснение какого-либо явления, в нашем случае – явления международных отношений. Основными теориями международных отношений являются, как Вам известно, *классические (консервативная и либерально-идеалистическая), модернистские (либерализм, реализм, марксизм и т.д.) и постмодернистские (конструктивизм, феминизм и т.д.)*.

Можно ли обойтись без *теории* в конкретном международно-политическом исследовании? Нет. Если автор позиционирует себя стоящим вне какой-либо теории, он либо лукавит, либо просто не знает теории международных отношений и не способен осмыслить свои собственные представления.

Подходы

Подход – это совокупность правил и процедур, избранных для достижения поставленной исследовательской задачи. Подход раскрывает стратегию этого решения.

В науке международных отношений, равно как в социально-политической науке в целом, выделяются следующие научно-исследовательские подходы:

- логический / диалектический
 - дедуктивный / индуктивный
 - синтетический / аналитический
 - системный / структурный / функциональный
- и др.

Методы исследования

Методы исследования – это конкретные орудия и инструменты исследования

Все методы исследования можно разделить на общенаучные и специальные для конкретной отрасли знаний.

К общенаучным методам относятся: генетический, типологический и сравнительный методы.

Метод	Суть	Ведущая логика	Форма выражения	Направленность	Условия применения
Генетический	Последовательное раскрытие свойств, функций и изменений изучаемой реальности в процессе развития	Индукция (лат. <i>inductio</i> – введение) – форма умозаключения от частного к общему.	Конкретно-описательная	Определение причинно-следственных связей	Наличие достаточного количества фактологических данных
Типологический	Разделение (упорядочение) совокупности объектов или явлений на качественно определенные типы (классы) на основе присущих им общих существенных признаков	Дедукция (лат. <i>deductio</i> – выведение) – форма умозаключения от общего к частному	Типологизация	Выявление сущностно однородных в пространственном и/или временном аспектах совокупностей объектов и явлений	Четкое выделение критериев (оснований) типологизации
Сравнительный	Раскрытие сущности изучаемых явлений и по сходству, и по различию присущих им свойств	Аналогия (греч. <i>analogia</i> – соответствие) – сходство данных предметов или явлений в некоторых отношениях, из чего заключают об их сходстве в других отношениях	Аналитическая	Нахождение сходств и различий между предметами, явлениями, событиями. При помощи сравнения выявляются: - количественные - качественные характеристики предметов; - признаки, определяющие их возможные отношения.	Сравнение должно основываться на конкретных фактах, которые отражают <i>существенные</i> признаки объектов или явлений

К числу специальных методов, используемых в изучении международных отношений, относятся следующие:

Методы анализа ситуации

Анализ ситуации предполагает использование суммы методов и процедур междисциплинарного характера, применяемых для накопления и первичной систематизации эмпирического материала («данных»). К настоящему времени известно более тысячи таких методов – от самых простых (например, наблюдение) до достаточно сложных (как, например, формирование банка данных, построение многомерных шкал, составление простых и сложных показателей, построение типологий и т.д.)

Экспликативные методы

Наиболее распространенными экспликативными (от лат. explicatio – объяснение) методами являются: контент-анализ, ивент-анализ, метод когнитивного картирования и их многочисленные разновидности.

Контент-анализ

В самом общем виде данный метод может быть представлен как систематизированное изучение содержания письменного или устного текста с фиксацией наиболее часто повторяющихся в нем словосочетаний или сюжетов. Частота этих словосочетаний или сюжетов сравнивается с их частотой в других письменных или устных сообщениях, известных как нейтральные, на основе чего делается вывод о направленности содержания исследуемого текста.

Ивент-анализ

Этот метод (называемый иначе методом анализа событийных данных) направлен на обработку публичной информации, показывающей, «*кто* говорит или делает, *что*, по отношению к *кому* и *когда*».

Систематизация и обработка соответствующих данных осуществляется по следующим основаниям:

- 1) субъект-инициатор (кто)
- 2) сюжет (что)
- 3) субъект-мишень (по отношению к кому)
- 4) дата события (когда).

Систематизированные таким образом события сводятся в матричные таблицы, ранжируются и измеряются при помощи специальных компьютерных технологий. Эффективность данного метода предполагает наличие значительного банка данных.

Научно-прикладные проекты, использующие ивент-анализ, отличаются по типу изучаемого поведения, числу рассматриваемых политических деятелей, по исследуемым временным параметрам, количеству используемых источников, типологии матричных таблиц и т.д.

Когнитивное картирование

Этот метод направлен на анализ того, как тот или иной актер воспринимает определенную проблему международных отношений.

Метод когнитивного картирования решает задачу выявления основных *понятий*, которыми оперирует актер, и нахождения имеющихся между ними причинно-следственных связей. В результате исследователь получает карту-схему, на которой на основании изучения речей и выступлений политического деятеля отражено его восприятие политической ситуации или отдельных проблем в не

В применении описанных методов, которые обладают целым рядом несомненных достоинств – возможность получения новой информации на основе систематизации уже известных документов и фактов, повышение уровня объективности, возможность измерения и т.д. – исследователь сталкивается и с серьезными проблемами. Это – проблема источников информации и ее достоверности, наличия и полноты баз данных и т.д. Но главная проблема – это проблема тех затрат, которых требует проведение исследований с использованием контент-анализа, ивент-анализа и метода когнитивного картирования. Составление базы данных, их кодировка, программирование и т.д. занимают значительное время, нуждаются в дорогостоящем оборудовании, вызывают необходимость привлечения соответствующих специалистов, что в конечном итоге выливается в значительные суммы.

Экспликативные методы

Наиболее распространенными экспликативными (от лат. explicatio – объяснение) методами являются: контент-анализ, ивент-анализ, метод когнитивного картирования и их многочисленные разновидности.

Контент-анализ

В самом общем виде данный метод может быть представлен как систематизированное изучение содержания письменного или устного текста с фиксацией наиболее часто повторяющихся в нем словосочетаний или сюжетов. Частота этих словосочетаний или сюжетов сравнивается с их частотой в других письменных или устных сообщениях, известных как нейтральные, на основе чего делается вывод о направленности содержания исследуемого текста.

Ивент-анализ

Этот метод (называемый иначе методом анализа событийных данных) направлен на обработку публичной информации, показывающей, «кто говорит или делает, что, по отношению к кому и когда».

Систематизация и обработка соответствующих данных осуществляется по следующим основаниям:

- 1) субъект-инициатор (кто)
- 2) сюжет (что)
- 3) субъект-мишень (по отношению к кому)
- 4) дата события (когда).

Систематизированные таким образом события сводятся в матричные таблицы, ранжируются и измеряются при помощи специальных компьютерных технологий. Эффективность данного метода предполагает наличие значительного банка данных.

Научно-прикладные проекты, использующие ивент-анализ, отличаются по типу изучаемого поведения, числу рассматриваемых политических деятелей, по исследуемым временным параметрам, количеству используемых источников, типологии матричных таблиц и т.д.

Когнитивное картирование

Этот метод направлен на анализ того, как тот или иной актер воспринимает определенную проблему международных отношений.

Метод когнитивного картирования решает задачу выявления основных понятий, которыми оперирует актер, и нахождения имеющихся между ними причинно- следственных связей. В результате исследователь получает карту-схему, на которой на основании изучения речей и выступлений политического деятеля, отражено его восприятие политической ситуации или отдельных проблем в ней.

В применении описанных методов, которые обладают целым рядом несомненных достоинств – возможность получения новой информации на основе систематизации уже известных документов и фактов, повышение уровня объективности, возможность измерения и т.д. – исследователь сталкивается и с серьезными проблемами. Это – проблема источников информации и ее достоверности, наличия и полноты баз данных и т.д. Но главная проблема – это проблема тех затрат, которых требует проведение исследований с использованием контент-анализа, ивент-анализа и метода когнитивного картирования. Составление базы данных, их кодировка, программирование и т.д. занимают значительное время, нуждаются в дорогостоящем оборудовании, вызывают необходимость привлечения соответствующих специалистов, что в конечном итоге выливается в значительные суммы. При подготовке и защите выпускной квалификационной работы учащиеся должны показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно на современном уровне решать задачи своей профессиональной деятельности, квалифицированно излагать, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Перед ВКР происходит предварительная защита, как правило, за месяц до официальной защиты. Целью предварительной защиты является проверка степени готовности ВКР и проработка проблемных вопросов. В результате принимается решение о допуске к защите в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Все работы предварительно проверяются на предмет плагиата дважды. В том случае, если ВКР была групповой, необходимо равноценное участие всех участников группы на каждом этапе представления работы.

ВКР, подписанная обучающимся и научным руководителем, и отзыв научного руководителя представляются не позднее 10 дней до начала защит (начала работы ГЭК). За 10 дней студент должен предоставить работу для подготовки рецензии рецензенту. Рецензентом является специалист по указанной проблематике. Текст проходит проверку на объем заимствования. Согласно «Положения о проверке на объем заимствования и размещения в электронной библиотеке текстов ВКР и научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) в федеральном автономном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный университет» (Приказ ректора от 26.02.2018 № 97-1) минимальные требования к оригинальности итоговой работы для обучающихся по программам магистратуры – не менее 70 % оригинального текста.

Защита выпускной квалификационной работы проходит по следующей процедуре:

1. Защитное слово (не более 10-15 минут), где раскрывается актуальность выбранной темы, степень изученности проблемы, указывается цель и задачи исследования, характеризуется структура и содержание, излагаются полученные результаты. Защитное слово сопровождается презентацией;
2. Вопросы членов ГЭК и присутствующих;
3. Ответы обучающегося на заданные вопросы. Обучающийся имеет право ответить на затрудняющие его вопросы в заключительном выступлении;
4. Выступление рецензента.
5. Выступление научного руководителя с отзывом (по желанию) или оглашение отзыва.

Презентация ВКР — визуальная часть защитного слова. Ее цель — показать то, что на словах трудно объяснить, но имеет значение для понимания работы, выгодно раскрывает ее содержание. Презентация может быть выполнена в программе «PowerPoint» или другой аналогичной программе. Количество слайдов определяется задачами, которые ставит перед собой обучающийся, разрабатывая защитное слово. Слайды дополняют визуально и содержательно защитное слово, поэтому они должны быть соотнесены с устным текстом. Структура презентации (последовательность слайдов) должна отражать логику и содержание ВКР. На одном слайде размещается одна мысль. Подача материала должна быть структурной и схематичной. Рисунки, диаграммы, графики, схемы должны сопровождаться подписями и комментариями, обязательно содержать ссылки на источник информации. В цветовом оформлении слайдов лучше придерживаться минимализма и строгости: однотонный, спокойный фон (лучше светлый) и темный шрифт. Шрифт должен быть достаточно крупным, читаемым. Не используйте в оформлении больше трех цветов.

Государственная экзаменационная комиссия при оценке ВКР руководствуется следующими критериями:

- глубина разработки темы и умение самостоятельно решать поставленные задачи;
- содержание вступительного слова, ответов на поставленные в ходе защиты вопросы;
- отзыв научного руководителя;
- качество оформления научной работы и качество презентации. Показателями оценивания являются:
 - степень соответствия содержания ВКР заданию;
 - степень обоснованности актуальности темы, цели (целей) и задач ВКР;
- адекватность и аргументированность используемых подходов, методов, технологий, инструментов и (или) алгоритмов решения поставленных задач;
 - логичность и последовательность в изложении материала;
 - корректность и достоверность выполненных расчетов (если применимо);
- умение извлекать и перераспределять информацию, способность к анализу и обобщению информационного материала, обоснованность выводов;
- способность к работе с источниками, нормативной, справочной, энциклопедической литературой и Интернет-ресурсами;
- степень соответствия полученных результатов цели (целям) и задачам ВКР мнение руководителя ВКР, отраженное в отзыве о работе обучающегося в период подготовки ВКР;
- степень апробации, публикации и (или) внедрения результатов ВКР;
- соблюдение требований к оформлению.
- ВКР может включать портфолио обучающегося в приложении, которое подтверждает сформированность заявленных компетенций. Также рассматривается;
- логика построения ответа;
- чистота и корректность речи;
- коммуникативные навыки;
- грамотное представление основных полученных результатов;
- качество использования информационных технологий (например, при проведении презентации);
- качество ответов на вопросы, комментарии и рекомендации во время защиты.
- Защита 1 ВКР не должна длиться более 15 минут при защитном слове и не более 30 минут в общей сложности на одного обучающегося, включая вопросы комиссии ГЭК и других присутствующих.

Структура, содержание и оформление ВКР работы

Объем выпускной квалификационной работы по направлению «История» должен быть не менее 50 страниц (без приложений). Выпускная квалификационная работа выполняется на бумаге формата А4 (210x297 мм), на одной стороне листа. Ориентация – книжная.

Каждая страница должна иметь поля: сверху – 20 мм; снизу – 20 мм; слева – 30 мм; справа – 10 мм. Текст научной работы печатается через 1,5 интервала, размер шрифта – 14 пунктов (сноски – 12). Насыщенность букв должна быть равной в пределах строки, страницы и всей работы. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах,

применяя шрифты разной гарнитуры. Качество печатного текста и оформления иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Выравнивание текста – по ширине, без отступов. Абзацный отступ одинаковый во всем тексте и равен – 1,25 см. Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку, без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д. Порядковый номер страницы размещают на середине верхнего поля страницы. Страницы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией для всей ВКР.

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя следующие обязательные компоненты:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Главы (как правило, не менее 3), разделенные на параграфы
- Заключение
- Библиографический список
- Электронная презентация.

В случае необходимости добавляется Приложение.

Каждая структурная часть ВКР начинается с новой страницы. Названия разделов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» и т. д., слово «ГЛАВА», а также названия параграфов (слово «параграф» не пишется) печатаются прописными (заглавными) буквами в середине страницы без точки и не подчеркиваются.

– Титульный лист

Первый титульный лист обязательно содержит данные о ведомстве, вузе, подразделении вуза, авторе, названии работы, шифре и названии направления подготовки, научном руководителе, месте и годе защиты.

– Оглавление

Оглавление – перечень основных частей ВКР с указанием номеров страниц их размещения. Оглавление отражает структуру выпускной квалификационной работы. Оно помещается на второй странице работы. Каждый элемент содержания обозначается номером страницы, на которой он начинается.

– Введение

Введение является одной из самых ответственных частей выпускной квалификационной работы. Оно занимает не менее 20% от объема всей работы, поскольку в нем аналитически представляется весь задействованный фонд источников и исследовательской литературы. Введение начинается с третьей страницы.

Введение должно включить в себя обязательные составные элементы, расположенные в следующей последовательности:

- Обоснование актуальности, научной новизны и значимости заявленной темы.
- Анализ специальной научной литературы, степени изученности темы отечественными и зарубежными историками, выявление разработанных и нерешенных проблем.
- Характеристика источников, привлеченных для раскрытия темы. Должна быть приведена научно обоснованная типология источников, среди которых на первое место ставятся источники природного происхождения, затем вещественные (археологические, художественно-изобразительные, этнографические) и только потом письменные (нормативные, официальные истории, источники личного происхождения и др.).
- Определение цели научного исследования.
- Формулирование задач.
- Обоснование территориальных и хронологических рамок исследования.
- Обозначение объекта и предмета исследования.
- Выбор оптимальных методов исследования.

– Главы

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку источников и литературы, приложениям. Названия ГЛАВ основной части следует располагать в середине строки без точки и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Заголовки подглав (параграфов) следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана строго научным языком, не должна иметь грамматических, стилистических, пунктуационных ошибок и опечаток.

В главах решаются задачи, поставленные во Введении. Подводятся промежуточные итоги. В подглавах (параграфах) также должны быть резюмированы результаты каждого этапа исследования.

– Заключение

Заключение является самостоятельной частью научно-исследовательской работы. Оно не должно содержать пересказ содержания исследования или повтор выводов, которые были сделаны в главах. Здесь подводятся авторские итоги теоретической и практической разработки темы, отражается решение задач, заявленных во введении, даются обобщающие выводы по исследуемой теме. Если необходимо - автор отмечает и перспективы дальнейшего исследования. Объем заключения – 3-5 страниц.

Приложения

Материал, дополняющий основной текст ВКР, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения может быть представлен графический материал, таблицы, формулы, карты, ноты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал. В тексте ВКР на все приложения приводятся ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение оформляется на отдельном листе. Надпись «Приложение...» с указанием его номера (знак № и точка не ставятся) располагается справа в верхнем углу. С новой строки по центру страницы пишется тематический заголовок/название приложения с прописной (большой) буквы, заголовок не подчеркивается и точка в конце не ставится.

Составление библиографического списка

Библиографический список в ВКР оформляется по ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Библиографический список включает в себя произведения, цитируемые в данной работе, а также просмотренные произведения, архивные материалы и др., имеющие отношение к теме.

Библиографический список имеет единую сквозную нумерацию, охватывающую все главы (разделы), параграфы (подразделы) ВКР. Библиографический список нумеруется арабскими цифрами. Произведения в библиографическом списке располагаются в алфавитном порядке. Работы одного автора располагаются по алфавиту названий. Источники на иностранных языках указываются в алфавитном порядке перед русскоязычными источниками.

Источники и литература, использованные в выпускной квалификационной работе, группируются по следующим разделам:

- 1. Источники
- 1.1. Опубликованные
- 1.2. Неопубликованные
- 2. Исследования

Опубликованные источники располагаются в следующей последовательности:

- законодательные акты, постановления высших органов власти;
- произведения государственных и общественных деятелей;
- документы органов государственной власти;
- актовые материалы;
- документы политических партий и общественных организаций;
- статистические источники;
- материалы периодической печати;
- источники личного происхождения.

Неопубликованные источники располагаются в следующей последовательности:

- документы центральных государственных архивов;
- документы областных архивов;
- документы районных, городских архивов;
- документы музеев, библиотек, личного происхождения.

Определенной спецификой отличается рубрикация источников по всеобщей истории, в особенности по древней и средневековой. Здесь целесообразно выделять:

- канонические источники;
- публично-правовые акты;
- частноправовые акты;
- дипломатические документы;
- хозяйственные документы;
- повествовательные источники;
- художественно-изобразительные памятники;
- вещественные памятники.

В работах по археологии могут выделяться как опубликованные, так и неопубликованные источники. Среди неопубликованных источников обычно используются:

- полевые материалы;
- музейные коллекции.

Из опубликованных источников указываются:

- памятники духовной культуры;
- памятники материальной культуры;
- предметы хозяйственной деятельности.

В работах по этнографии источники дифференцируются на следующие группы:

- полевые материалы;
- полевые наблюдения;
- речевые источники (письменные);
- словесные источники (устные);
- поведенческие (обычаи, обряды, ритуалы);
- изобразительные;
- вещественные.

Литература в разделе «Исследования» подразделяется на монографии, статьи, справочные издания, авторефераты диссертаций и диссертации. Отдельно указываются Интернет-сайты, материалы которых использовались при написании работы.

При использовании книг и статей лиц, признанных иногентами, в подстрочной ссылке указывается информация об этом. При использовании в тексте названий организаций, запрещенных на территории РФ, в подстрочной ссылке также указывается данная информация.

Примеры библиографического описания источников и литературы Книги (однотомники)

Книжные издания

Книга одного автора:

Каменский П.П. Труды по истории изобразительного искусства: художественная критика. Санкт-Петербург: БАН, 2017. 215 с.

Книга двух авторов:

Колтухова И.М., Морозова С.Л. Классика и современная литература: почитаем и подумаем вместе: учебно-методическое пособие: по направлениям подготовки 45.03.01 Филология (русский язык и литература). Симферополь: Ариал, 2017. 151 с.

Книга трех авторов:

Игнатьев С.В., Мешков И.А., Брёкерс М. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний: учебное пособие. 7-е изд., испр. и доп. Москва: МГИМО, 2017. 144 с.

Книга четырех авторов:

Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды: монография / А.Н. Швецов, А.А. Суконщиков, Д.В. Кочкин, Д.Н. Корякин. Курск: Университетская книга, 2017. 196 с.

Книга пяти и более авторов:

Изобретения XXI века / Е.М. Белов, Е.Б. Котков, Д.В. Никулин [и др.]². Томск: Издательство ТГУ, 2015. 96 с.

Устав:

Устав Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации / Профсоюз работников нар. образования. Москва: [б. и.]³, 2010. 48.

Сборники без общего заглавия:

Стругацкий А.Н. Полдень, XXII век; Страна багровых туч; Путь на Амальтею. Москва: АСТ, 2017. 699. (Звезды советской фантастики).

Бюллетень:

Бюллетень / Рос. акад. наук. 2000. Москва: Ин-т востоковедения РАН, 2008. Вып. 14: Труды Института востоковедения РАН. 2008. 166 с.

Законодательные материалы:

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: от 16 сентября 2003 г.: по состоянию на 03.11.2004. Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс⁴, 2017. 158 с.

Уголовный кодекс Российской Федерации: от 24 мая 1996 г.: по состоянию на 01.08.

¹ Источники на иностранном языке оформляются по аналогии с русскоязычными изданиями. Соблюдается порядок элементов описания, знаков и т.д., позволяющих идентифицировать документ.

² При включении в библиографический список источника с пятью и более авторами, за косой чертой указываются первые три автора со словами [и др.], заключенными в квадратные скобки.

³ Если в издании отсутствуют сведения об издательстве, то после места издания (города) приводится [б. и.] в квадратных скобках.

⁴ Если в издании приведены два города и два места издания (издательства) они разделяются знаком ; и приводятся в том порядке, в котором указаны на издании.

2017. Москва: Эксмо, 2017. 350 с.

О порядке присуждения ученых степеней: постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г., № 842: ред. от 01.10.2018 // Консультант Плюс: справочно-правовая система. Режим доступа: локальная сеть ТюмГУ.

Правила:

Правила дорожного движения: с новыми штрафами: по состоянию на 01.06.2017. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. 94 с.

Правила обеспечения безопасности при выводе из эксплуатации ядерных установок ядерного топливного цикла: (НП-057-17): официальное издание: утверждены Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору от 14.06.2017: введены в действие 23.07.2017. Москва: НТЦ ЯРБ, 2017. 32 с.

Стандарты:

ГОСТ Р 57647–2017. Лекарственные средства для медицинского применения. Фармакогеномика. Биомаркеры: дата введения 2018-07-01. Москва: Стандартинформ, 2017. 7 с.

Патентные документы:

Патент № 2637215 Российская Федерация, МПК В02С 19/16 (2006.01), В02С 17/00 (2006.01). Вибрационная мельница: № 2017105030: заявл. 15.02.2017: опубл. 01.12.2017 / К.И. [Артеменко](#), Н.Э. [Богданов](#); заявитель БГТУ. 4 с.

Депонированные научные работы:

[Лабынцев Н.Т.](#), Шараватова Е.А. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и осуществления бухгалтерской деятельности. Ростов-на-Дону, 2017. 305 с.

Неопубликованные документы (диссертация и автореферат диссертации):

Аврамова Е.В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования: специальность 05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение: дис. канд. пед. наук. Санкт-Петербург, 2017. 361 с.

2. Электронные издания

Сайты, порталы:

Правительство Российской Федерации: официальный сайт. Москва. URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018).

Государственный Эрмитаж: [сайт]. Санкт-Петербург, 1998. URL: <http://www.heritagemuseum.org/wps/portal/hermitage> (дата обращения: 16.08.2017).

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. Москва, 2000. URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2018).

Электронные журналы, статьи:

Медиа. Информация. Коммуникация: МИК: международный электронный научно-образовательный журнал. Москва, 2014. URL: <http://mic.org.ru/index.php> (дата обращения: 02.10.2014).

Янушкина Ю.В. Исторические предпосылки формирования архитектурного образа советского города 1930–1950-х гг. // Архитектура Сталинграда 1925–1961 гг. Образ города в культуре и его воплощение: учебное пособие. Волгоград: ВолГАСУ, 2014. Раздел 1. С. 8–61. URL: http://vgasu.ru/attachments/oi_yanushkina_01.pdf (дата обращения: 20.06.2018).

Грязев А. «Пустое занятие»: кто лишает Россию права вето в СБ ООН: в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности // Газета.ru: [сайт]. 2018. 2 февр. URL: https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml (дата обращения: 09.02.2018).

Решение Арбитражного суда Тюменской области от 31.08.2017 по делу № А70-7631/2017 // Картотека арбитражных дел. URL: <https://kad.arbitr.ru> (дата обращения: 08.12.2018).

Постановление Восьмого арбитражного апелляционного суда от 18.12.2017 по делу № А70-7631/2017 // Картотека арбитражных дел. URL: <https://kad.arbitr.ru> (дата обращения: 08.12.2018).

Решение Тюменского районного суда Тюменской области от 20.12.2017 по делу № 2-2414/2017 2013 // Тюменский районный суд Тюменской области: [сайт]. URL: <http://tumensky.tum.sudrf.ru/> (дата обращения: 06.12.2018).

Мультимедийные электронные издания:

Романова Л.И. Английская грамматика: тестовый комплекс. Москва: Айрис: MagnaMedia, 2014. 1 CD-ROM. (Океан знаний).

Пашков С.В. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в системе современного российского образования: монография. Курск: КГУ, 2017. 1 CD-ROM.

Компьютерные программы:

Электронный паспорт здоровья ребенка (школьника) / разработ.: Акад. МИАЦ, Москва: 1С, 2017. 1 CD-ROM.

3. Составные части документов

Статья, раздел из монографического издания:

Калинина Г.П., Смирнова В.П. Развитие научно-методической работы в Книжной палате // Российская книжная палата: славное прошлое и надежное будущее: материалы науч.-метод. конф. к 100-летию РКП / под общ. ред. К.М. Сухорукова. Москва: РКП, 2017. С. 61–78.

Статьи из сериального издания:

Щербина М.В. Об удостоверениях, льготах и правах: [ответы первого заместителя министра труда и социальной защиты Республики Крым на вопросы читателей газеты «Крымская правда»] // Крымская правда. 2017. 25 нояб. (№ 217). С. 2.

Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С.К. Быструшкин, О.Я. Созонова, Н.Г. Петрова [и др.] // Сибирский педагогический журнал. 2017. № 4. С. 136–144.

Статьи из законодательных изданий:

О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон № 2-ФЗК: от 17 декабря 1997 г.: по состоянию на 03.11.2004 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 51. Ст. 5712.

Об утверждении Инструкции о порядке установления факта открытия месторождения полезных ископаемых: приказ Министерства природных ресурсов

России № 689: от 11 ноября 2004 г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2004. № 51. С. 25.

Рецензии:

Волосова Н.Ю. [Рецензия] // Вестник Удмуртского университета. Серия: Экономика и право. 2017. Т. 27, вып. 4. С. 150–151. Рец. на кн.: Уголовно-правовая охрана экологической безопасности и экологического правопорядка / А.С. Лукомская. Москва: Юрлитинформ, 2017. 181 с.

4. Архивные материал

Архив Тюменского областного суда. Уголовное дело № 2-73/97. 285 л.

Материалы об организации Техникума печати при НИИ книговедения // ГАТО. Ф. 9. Оп. 1. Ед. хр. 109. 15 л.

5. Многочастные (многотомные) документы

Издание в целом:

Голсуорси Д. Сага о Форсайтах: [в 2 т.]. Москва: Время, 2017. 2 т.

Отдельный том:

Жукова Н.С., Азаров В.Н. Инженерные системы и сооружения: учебное пособие. В 3 частях. Часть 1. Отопление и вентиляция. Волгоград: ВолгГТУ, 2017. 89 с.

6. Сериальные и продолжающиеся документы

Газеты:

Беспартийная газета: Костромская областная общественно-политическая газета. 2014, № 1–52.

Журналы:

Агротехника и энергообеспечение : научно-практический журнал / Орлов. гос. аграр. ун-т. 2014. № 1. 79 с.

Продолжающийся сборник:

Расследование преступлений: проблемы и пути их решения: сборник научно-практических трудов / Акад. следств. ком. Рос. Федерации; редкол.: А.И. Бастрыкин [и др.]. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. № 1. 201 с.

1. Издания

Кустодиев Б.М. Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой, 1907: холст, масло. Самара: Агни, 2001. 42х30 см.

Веселые загадки: развивающие карточки + пазлы для самых маленьких: 1–3 года / гл. ред. Е. Измайлова. Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2017. 1 кор.

Литературная Москва 100 лет назад: календарь: 2017 / авт.-сост. Ф. Лекманов; худож. оформ. А. Рыбаков. Москва: Б.С.Г.-Пресс, 2016. 25 с.

2. Нотные издания

Журбин А.Б. Цветаева: три вокальных цикла на стихи Марины Цветаевой и Осипа Мандельштама: [в сопровождении фортепиано]. Москва: Композитор, 2017. 140 с.

3. Картографические издания

Атлас мира: [физический]. Москва: АСТ, 2016. 1 атл. (224 с.).

Физическая карта мира: западное полушарие, восточное полушарие / сост., оформ., дизайн ООО «РУЗ К°». 1:43 500 000. Москва: РУЗ К°, 2016. 1 к.

4. Глобусы, модели

Глобус Земли политический. 1:50 000 000. Москва: Глобусный мир, 2017. 1 глобус.

Функциональная модель плечевого сустава. Москва: 3B Scientific, 2017. 1 модель.

5. Аудиоиздания

Лермонтов М.Ю. Герой нашего времени: роман: [аудиокнига]. Москва: Звуковая книга, 2007. 1 CD-ROM.

6. Видеоиздания

Иваново детство: художественный фильм по мотивам рассказа В. Богомолова «Иван». Москва: Крупный план, 2007. 1 DVD-ROM.

Язык и стиль ВКР

Для написания ВКР используется так называемый «научный стиль» изложения материала. Такой стиль подразумевает отказ от употребления «разговорных» речевых оборотов и речевых штампов, излишних вводных слов. Текст работы не должен быть эмоционально окрашен – он должен показывать объективность авторского подхода к исследуемым явлениям. Без крайней необходимости исследователь (автор ВКР) не должен употреблять авторское личное местоимение «Я». Научные работы принято писать в безличной форме (то есть: не «Я рассматриваю в I главе...», а «В I главе рассматривается...» и т.п.). Работу следует писать точными и лаконичными предложениями, избегая перегружать текст сложными грамматическими структурами с множеством вводных предложений. Чёткость формулировок является одним из важнейших требований к языку ВКР. Без необходимости не следует злоупотреблять иностранными словами и выражениями. В переводах следует искать точные русские эквиваленты иностранной терминологии. В переведенном тексте необходимо стремиться к тому, чтобы текст перевода был написан на русском литературном языке, а не представлял собой неотредактированный подстрочник с несогласованными словами и предложениями. Естественно, что редактирование не должно искажать смысл переведенного текста и нарушать его стиль. В работе необходимо соблюдать единообразие терминологии. Не рекомендуется вводить собственные термины. В ВКР необходимо избегать неоправданных повторов, двусмысленных слов и выражений.

Важно соблюдать единый стиль написания слов «год», «годы» и «век», «века» на протяжении всей ВКР, выбрав либо полный вариант написания (Пример: 1815 год, в 1815-1816 годах, в XIX веке, на рубеже XIX-XX веков), либо сокращенный (Пример: 1815 г., в 1815-1816 гг., в XIX в., на рубеже XIX-XX вв.

Оформление текстового материала.

Требования к формату ВКР :

- формат страницы А4 (210х297 мм);
- ориентация – книжная; приложения оформляются единообразно (в альбомной или книжной ориентации);
- параметры страницы - поля (мм): левое – 30, верхнее – 20, нижнее – 20, правое – 10;
- односторонняя печать текста на компьютере на белой бумаге одного вида, междустрочный интервал – 1,5, шрифт Times New Roman (размер основного текста – 14 пт, размер шрифта сносок, таблиц, приложений – 12 пт), цвет шрифта – черный. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры. Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;
- выравнивание текста – по ширине, без отступов.
- абзацный отступ одинаковый во всем тексте и равен – 1,25 см.

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д.

Порядковый номер страницы размещают на середине верхнего поля страницы. Страницы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией для всей работы.

Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы или разделы, подразделы, пункты, которые нумеруются арабскими цифрами.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
кафедра международных отношений и регионоведения

РЕКОМЕНДОВАНО К ЗАЩИТЕ В ГЭК
Заведующий кафедрой
канд. ист. наук
_____ Г. Р. Суфиянова
_____ 2024 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
магистерская диссертация

СУДЕБНАЯ СИСТЕМА ЗАПАДНОЙ СИБИРИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ
XIX ВЕКА

46.04.01 История
Магистерская программа «Историческая регионалистика»

Выполнила работу
студентка 2 курса
очной формы обучения

Федотова Ирина Игоревна

Научный руководитель
канд. ист. наук, *ученое звание*
*при наличии**

Баязитова Гульнара Ильгизовна

Рецензент
канд. ист. наук, *ученое звание*
*при наличии**, доцент
ФГАОУ ВО «Уральский
федеральный
университет им. Первого
Президента
России Б.Н. Ельцина»

Ачан Надежда Маликовна

Тюмень
2024

