

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 16:09:14
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Контроль и ревизия</i>
Направление подготовки/ Специальность	<i>38.05.01 «Экономическая безопасность»</i>
Направление (профиль)/ Специализация	<i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Разработчик(и)	<i>Пелькова Светлана Владимировна, доцент кафедры экономической безопасности, системного анализа и контроля ФЭИ ТюмГУ</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ Контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Тема «Сущность и роль контроля в управлении»	Изучение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию	Тестирование	-	8
2.	Практическое занятие «Система финансово-экономического контроля: общие принципы, функции и задачи»	Изучение лекционного материала, обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестированию	Решение задач, тестирование	-	8
3.	Тема «Формы и методы финансово-экономического контроля»	Изучение лекционного материала, обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к тестированию	Решение задач, тестирование	-	9
4.	Практическое занятие «Приемы и способы фактического и документального контроля»	Изучение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, тестированию	Решение задач, тестирование	-	9
5.	Тема «Виды внутреннего и внешнего	Изучение обязательной и дополнительной литературы,	Решение задач, тестирование	-	9

	финансового контроля»	подготовка к тестированию			
6.	Практическое занятие «Субъекты государственного финансово-экономического контроля»	Изучение лекционного материала, обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестированию	Решение задач, тестирование	-	9
7.	Практическое занятие «Субъекты внутреннего финансово-экономического контроля»	Изучение лекционного материала, обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестированию, выполнение творческого задания с предоставлением аналитической записки	Решение задач, тестирование, выполнение творческого задания с предоставлением аналитической записки	0-15	32
8.	Тема «Ревизия финансово-хозяйственной деятельности»	Изучение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, выполнение творческого задания с подготовкой мультимедийной презентации	Тестирование, выполнение творческого задания с подготовкой мультимедийной презентации	0-7	20
9.	Аттестация «Контроль и ревизия»	Изучение/повторение теоретических и практических аспектов дисциплины,	Выполнение экзаменационного задания	-	26

		подготовка к зачету			
	ИТОГО			22	130

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Тест закрытый

Тест состоит из 10 вопросов с тремя вариантами ответов, правильным считается один ответ. Тест позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента.

Критерии оценивания:

- решение, содержащее правильные ответы на все вопросы теста, оценивается максимальным количеством баллов;

- решение, содержащее неправильные ответы, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

Задание для самопроверки по теме «Виды внутреннего и внешнего финансового контроля». Изучив тему, ответьте на вопросы теста:

По характеру расположения и взаимоотношений субъекта и объекта контроля различают:

- 1) внутренний и внешний контроль
- 2) документальный и фактический контроль
- 3) предварительный и последующий контроль

С какой целью осуществляется внутренний контроль:

- 1) с целью сохранения сохранности собственности организации
- 2) в интересах инвестора
- 3) в интересах государства

Внешний финансовый контроль осуществляют:

- 1) ревизионная комиссия, созданная в организации
- 2) государственные финансовые органы
- 3) фонды, защищающие общество
- 4) бухгалтерия организации

Внутрихозяйственный риск это:

- 1) неопределенность, связанная с технологическим процессом
- 2) вероятность появления существенных искажений в бухгалтерском учете и отчетности

- 3) риск инвестора, который связан с изменениями на финансовом рынке

Система государственного контроля РФ включает в себя:

- 1) Министерство финансов и Центральный банк РФ
- 2) Совет федераций и Правительство
- 3) Счетную палату РФ и Государственную думу
- 4) правильны все варианты

Федеральная налоговая служба осуществляет контроль за:

- 1) целевым использованием средств
- 2) начислением и уплатой налогов
- 3) деятельностью учреждений, получающих средства из федерального бюджета

Аудит это:

- 1) составная часть контроля, призванная устанавливать законность достоверность совершаемых хозяйственных операций
- 2) процессуальное действие, в ходе которого устанавливаются виновные лица

3) контроль, представляющий собой комплексную документальную проверку с целью выявления нарушений законодательства

4) проверка, связанная с подтверждением бухгалтерской отчетности

Аудит можно отнести к контролю:

- 1) государственному
- 2) внутреннему
- 3) общественному
- 4) независимому

Задачи

Задачи носят разноплановый характер, нацелены на приобретение обучающимися навыков нахождения ошибок в бухгалтерском учете и действиях должностных лиц при осуществлении контроля или ревизии.

Критерии оценивания:

- решение, соответствующее всем требованиям нормативных документов, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее ошибки, вызванные нарушением нормативных требований, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

Задание для самопроверки по теме «Ревизия финансово-хозяйственной деятельности». Изучив тему, решите задачу:

Задача 1. Задание: Найдите ошибки в бухгалтерском учете и действиях должностных лиц.

Исходные данные: Согласно акту о списании объекта ОС по форме № ОС-4 были проведены следующие операции по списанию:

Д02-К01-150000руб., списана амортизация

Д91-К01-10000 руб., списана первоначальная стоимость

Д26-К60-9000 руб., отражены расходы по списанию

Д10-К99-2500 руб., оприходованы з/части

ОС списано, как не подлежащее ремонту. Акт подписан комиссией в составе гл. инженера, мастера, начальника цеха.

Задача 2. Отразите операции, укажите нарушения кассовой дисциплины.

Исходные данные: Кассир организации получил из банка денежные средства в сумме 186000 руб. и выдал их из кассы:

- в подотчет 6000 руб. на основании устной заявки работника и гл. бухгалтера
- на выплату заработной платы 120 000 руб., на основании двух платежных ведомостей, подписанных руководителем.

Выдавая заработную плату кассир совершил хищение денежных средств на сумму 20000 руб., расписавшись сам в ведомости, оставшиеся не полученные деньги в размере 60 000 руб. сдал в банк.

Через неделю кассир уволился, а через две недели было установлено хищение и возбуждено уголовное дело. По решению суда бывший кассир внес в кассу 20 000 руб. и судебные издержки 3000 руб.

Задача 3. Задание: Какие финансовые нарушения допущены организацией, какие расходы не правомерны?

Исходные данные: Работник направлен в командировку с 24 марта по 3 апреля, но с 27 марта по 1 апреля болел, что подтверждено листком нетрудоспособности, работодатель выплатил работнику:

- пособие по временной нетрудоспособности за период с 27 марта по 1 апреля;
- средний заработок за дни работы по графику, установленному в командирующей организации (с 24 марта по 3 апреля включая выходные дни).

Выполнение творческого задания с предоставлением аналитической записки

Работа нацелена на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков по анализу результатов контроля, исследованию и обобщению причин и последствий

выявленных отклонений, нарушений, недостатков и подготовке предложений, направленные на их устранение с целью использования информации для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Для выполнения задания рекомендуется изучить лекционный материал, действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие данные вопросы, другие источники.

Творческое задание включает в себя подготовку деловой (или ролевой) игры для студентов специальности «Экономическая безопасность» в рамках следующих тем, изучаемых по дисциплине «Контроль и ревизия»: «Система финансово-экономического контроля: общие принципы, функции и задачи», «Формы и методы финансово-экономического контроля», «Приемы и способы фактического и документального контроля», «Виды внутреннего и внешнего финансового контроля», «Субъекты государственного финансово-экономического контроля», «Субъекты внутреннего финансово-экономического контроля».

Необходимо разработать деловую (или ролевою) игру с таймингом в 30 минут и аналитическую записку по ее проведению, которая должна включать титульный лист (название и вид игры, авторы игры), цель и планируемые результаты обучения, формы и методы обучения, используемое оборудование, описание хода игры, задания и ответы к ним. **Желательно саму игру и аналитическую записку оформлять с помощью различных программ для подготовки презентации (PowerPoint, VideoScribe, Kingsoft Presentation, LibreOffice, Canva).** Также для выполнения данного задания обучающиеся могут использовать различные обучающие платформы, позволяющие провести деловую (или ролевою) игру в интерактивной форме.

Критерии оценивания:

- деловая (или ролевая) игра и аналитическая записка, подготовленные на актуальных источниках информации, полностью раскрывшие тему, грамотно оформленные, оцениваются максимальным количеством баллов;
- деловая (или ролевая) игра и аналитическая записка, содержащее ошибки, вызванные не правильным применением нормативных актов, не полностью раскрывшие тему, оценивается в процентах от максимального балла.

Выполнение творческого задания с подготовкой мультимедийной презентации

Задание нацелено на получение обучающимися знаний по проведению ревизии отдельных участков бухгалтерского учета субъектов хозяйствования, навыков визуализации.

Для выполнения задания рекомендуется изучить лекционный материал, действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие данные вопросы, другие источники.

Творческое задание включает в себя подготовку мастер-класса в рамках темы «Ревизия финансово-хозяйственной деятельности». Для подготовки творческого задания обучающийся выбирает одну из следующих тем:

1. Ревизия кассовых операций и операций по счетам организации в банке.
2. Ревизия внешних расчетных операций.
3. Ревизия внутренних расчетных операций.
4. Ревизия операций по приобретению и использованию товарно-материальных ценностей.
5. Ревизия операций с внеоборотными активами.
6. Ревизия операций по производству и продаже продукции.
7. Ревизия расчетов по оплате труда.
8. Ревизия расчетов с подотчетными лицами.
9. Ревизия финансовых результатов деятельности организации.
10. Ревизия операций ... (выбирается любой отрезок бухгалтерского учета, отличный от тем 1-9).

Каждый обучающийся должен разработать мастер-класс с таймингом в 15 минут и подготовить мультимедийную презентацию для его проведения.

Для выполнения данного задания обучающиеся могут использовать нейросеть – инструмент на базе искусственного интеллекта, различные программы для подготовки презентации (PowerPoint, VideoScribe, Kingsoft Presentation, LibreOffice, Canva), а также обучающие платформы, позволяющие провести мастер-класс в интерактивной форме.

Критерии оценивания:

– мастер-класс и презентация, подготовленные на актуальных источниках информации, полностью раскрывшие тему, грамотно оформленные, оцениваются максимальным количеством баллов;

– мастер-класс и презентация, содержащее ошибки, вызванные не правильным применением нормативных актов, не полностью раскрывшие тему, оценивается в процентах от максимального балла.

Рекомендации для самостоятельного освоения обучающимися тем дисциплины

Тема	Рекомендуемая учебная литература	Задания для самоконтроля
Сущность и роль контроля в управлении	Бобошко В.И. Контроль и ревизия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит». Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. 311 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/109191.html (дата обращения: 26.09.2024). Борисова Н.М. Контроль и ревизия : учебное пособие. Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. 130 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/98665.html (дата обращения: 26.09.2024)	После изучения темы ответьте на вопросы: 1. Как вы понимаете термин «контроль»? Какие этапы процесса управления вы знаете? 2. Как вы понимаете контроль в управлении, аспекты контроля, многогранность контроля? 3. Охарактеризуйте понятия «финансовый контроль», «экономический контроль», «финансово-хозяйственный контроль». 4. Какова роль финансово-экономического контроля в управлении экономикой?
Виды внутреннего и внешнего финансового контроля	Бобошко В.И. Контроль и ревизия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит». Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. 311 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/109191.html (дата обращения: 26.09.2024). Борисова Н.М. Контроль и ревизия : учебное пособие. Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. 130 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/98665.html (дата обращения: 26.09.2024)	После изучения темы ответьте на вопросы: 1. Какие виды финансово-экономического контроля вы знаете? Как осуществляется деление контроля по взаимоотношению субъекта и объекта? 2. Назовите главное назначение внутрихозяйственного контроля, система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.

		3. Какова характеристика видов внутреннего контроля? 4. Что представляет собой контроль, осуществляемый в интересах исполнительного органа, собственников организации? 5. Какова характеристика видов внешнего финансово-экономического контроля, контроль, осуществляемый в интересах внешних пользователей? 6. Какие задачи государственного финансово-экономического контроля вы знаете? 7. Что вы знаете о независимом аудиторском контроле? 8. Какие основные направления и разделы ревизии вы знаете?
Ревизия финансово-хозяйственной деятельности	Бобошко В.И. Контроль и ревизия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит». Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. 311 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/109191.html (дата обращения: 26.09.2024). Борисова Н.М. Контроль и ревизия : учебное пособие. Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. 130 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/98665.html (дата обращения: 26.09.2024)	После изучения темы ответьте на вопросы: 1. Что представляет собой ревизия как инструмент финансово-экономического контроля? Каковы основания и периодичность проведения ревизии? 2. Назовите отличие ревизии от проверки. 3. Каково финансово-экономическое содержание ревизии, организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности? 4. Какие выделяют этапы проведения ревизии (проверки)? Что является источником получения информации? 5. В чем различия плановых и внеплановых

		ревизий и проверок? Опишите годовой календарный план, принципы контроля, используемые при планировании 6. Что вы знаете об инструкции по осуществлению проверки, средствах контроля качества проверки? 7. Каков порядок составления итогового документа проверки?
--	--	--

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения зачета – устно – письменная по билетам, в каждом билете по два вопроса. Продолжительность зачета – 60 минут. Билет включает в себя два вопроса (теоретический и практический) из тем дисциплины. Каждый вопрос оценивается максимально в 50 баллов. При проведении зачета по дисциплине используются следующие критерии оценки ответов студента:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, полученной из дополнительных источников, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, умении выделить существенные и несущественные признаки; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.

Вопросы к зачету

1. Сущность и роль контроля в управлении
2. Проверка состояния внутреннего контроля в организации
3. Виды финансово-экономического контроля, его функции и задачи
4. Проверка расчетов с бюджетом
5. Проверка учредительных и регистрационных документов организации
6. Система финансово-экономического контроля
7. Проверка учета расчетов по оплате труда
8. Общие принципы финансово-экономического контроля
9. Проверка кассовых операций
10. Формы финансово-экономического контроля

11. Приемы и способы документального контроля
12. Приемы и способы фактического контроля
13. Внешний финансовый контроль, его основные задачи и направления
14. Подготовка и планирование контрольного мероприятия (ревизии)
15. Проверка учета основных средств
16. Оформление результатов контрольного мероприятия (ревизии)
17. Подведение итогов по результатам контрольного мероприятия (ревизии)
18. Проверка учета нематериальных активов
19. Права и обязанности субъектов контроля
20. Проверка учета с подотчетными лицами
21. Итоговый документ по результатам проведенного контрольного мероприятия (ревизии)
22. Проверка учетной политики организации
23. Внутренний финансовый контроль, его цели и задачи
24. Проверка организации бухгалтерского учета
25. Система внутреннего финансового контроля в организации
26. Счетная палата – независимый орган государственного финансового контроля
27. Различие между внутренним и внешним финансово-экономическим контролем
28. Органы финансового контроля исполнительной власти
29. Процедуры внутреннего финансово-экономического контроля
30. Независимый аудиторский контроль
31. Система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности
32. Служба бухгалтерского учета – орган внутреннего финансового контроля
33. Федеральная налоговая служба – субъект финансово-экономического контроля
34. Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля
35. Региональные органы государственного финансово-экономического контроля
36. Проблемы становления государственного финансового контроля

Задание

В ходе проверки установлено, что кассир ОАО «Заря» получил из банка денежные средства в сумме 186000 руб. и выдал их из кассы:

- в подотчет 6000 руб. на основании устной заявки работника и гл. бухгалтера
- на выплату заработной платы 120 000 руб., на основании двух платежных ведомостей, подписанных руководителем.

Выдавая заработную плату, кассир совершил хищение денежных средств на сумму 20000 руб., расписавшись сам в ведомости, оставшиеся неполученные деньги в размере 60 000 руб. сдал в банк.

Через неделю кассир уволился, а через две недели было установлено хищение и возбуждено уголовное дело. По решению суда бывший кассир внес в кассу 20 000 руб. и судебные издержки 3000 руб.

На основании установленных фактов недостатков и нарушений, которые были выявлены в ходе проверки, составьте акт проверки (акт должен быть написан просто, деловым языком) и приказ по результатам проведенной проверки от имени руководителя.

При самоподготовке к промежуточной аттестации необходимо изучить обязательную и дополнительную литературу.