

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Практико-ориентированный проект

Закрытая часть

1. Система оценивания

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений, навыков и уровня овладения формируемых общих компетенций в рамках освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1. Проектная деятельность как особый вид технологий	Тест в количестве 5 заданий	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на 100% тестовых заданий (5 вопросов); Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 71-89% тестовых заданий (4 вопроса); Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70% тестовых заданий (3 вопроса); Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69% и менее тестовых заданий (2 вопроса и менее).
Тема 2. Этапы работы над проектом			
Тема 3. Алгоритм работы с литературой, информационными материалами, базами данных и иными источниками в сети Интернет			
Тема 4. Индивидуальное проектирование с учетом профессиональной направленности			

3. Типовые оценочные материалы

Комплект типовых оценочных материалов (далее – ОМ) для текущего контроля разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по дисциплине «Практико-ориентированный проект» образовательной программы среднего профессионального образования по профессии: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, направленность: Оператор информационных систем (на базе среднего общего образования).

Разработанные типовые оценочные материалы по данной дисциплине – это комплект тестовых заданий, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе её освоения.

ОМ состоят из оценочных средств по дисциплине Практико-ориентированный проект (Таблица 1).

Таблица 1

№	Наименование дисциплины	Семестр	Перечень компетенций
---	-------------------------	---------	----------------------

п/п			
1	ОПЦ. 02 Практико-ориентированный проект	2	ОК 03

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	5
ВСЕГО:		5

Тестовые задания представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК 03	1	<i>Выберите правильный вариант ответа.</i> Назовите основной признак, отличающий практико-ориентированный проект от исследовательского: а) Наличие теоретической гипотезы, требующей доказательства. б) Ориентация на получение конкретного продукта, востребованного внешним заказчиком. в) Обязательное проведение лабораторных экспериментов. г) Длительный срок реализации (более одного года).	б) Ориентация на получение конкретного продукта, востребованного внешним заказчиком
ОК 03	2	<i>Выберите правильный вариант ответа.</i> Укажите, что подразумевается под «дизайном» проекта в сфере информационных технологий: а) Внешний вид графического пользовательского интерфейса (красивые кнопки и иконки). б) Архитектурное и техническое проектирование решения: выбор технологий, структур данных, интерфейсов, определение компонентов. в) Художественное оформление пояснительной записки и презентации. г) План-график выполнения работ по этапам.	б) Архитектурное и техническое проектирование решения: выбор технологий, структур данных, интерфейсов, определение компонентов
ОК 03	3	<i>Выберите правильный вариант ответа.</i> Назовите аспект проекта, который содержит детальное описание функций разрабатываемого продукта и ограничений по времени/бюджету: а) Актуальность и паспорт проекта. б) Техническое задание (ТЗ) или постановка задачи. в) Анализ рисков.	б) Техническое задание (ТЗ) или постановка задачи

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
		г) Список использованных источников.	
ОК 03	4	<i>Выберите правильный вариант ответа.</i> Укажите первый этап алгоритма работы с источниками информации для проекта в сфере информационных технологий: а) Изучение статей по теме проекта. б) Поиск информации по теме проекта в Интернете. в) Четкое определение цели поиска и формулировка ключевых запросов (технических терминов, названий технологий). г) Расположение найденных источников в алфавитном порядке.	в) Четкое определение цели поиска и формулировка ключевых запросов (технических терминов, названий технологий)
ОК 03	5	<i>Выберите правильный вариант ответа.</i> Отразите в чем ключевое отличие цели проекта от задач: а) Цель описывает процесс работы, а задачи — её результат. б) Цель — это общий, итоговый и измеримый результат проекта, а задачи — конкретные шаги (действия), выполнение которых приводит к достижению цели. в) Задачи формулируются заказчиком, а цель — исполнителем. г) Цель всегда только одна, а задач может быть сколько угодно.	б) Цель — это общий, итоговый и измеримый результат проекта, а задачи — конкретные шаги (действия), выполнение которых приводит к достижению цели