

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.02.2025 10:50:06
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к
рабочей программе
дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Судебная власть и правоохранительная система</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>40.03.01 юриспруденция</i>
направленность (профиль)/ специализация:	<i>Юриспруденция</i>
Форма обучения	<i>Очно-заочная</i>
Разработчик	<i>Абдулвалиев Алмаз Фирзьярович, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1	Основные понятия	подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала по конспекту лекций и рекомендуемой литературе	Устный опрос на практическом занятии, решение задач, аналитическая работа	0-9	10
2	Судебная власть и судебные органы занятие 1	подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала по конспекту лекций и рекомендуемой литературе	Устный опрос на практическом занятии, решение задач, аналитическая работа,	0-19	12
3	Судебная власть и судебные органы занятие 2	подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала по конспекту лекций и рекомендуемой литературе	Устный опрос на практическом занятии, решение задач, аналитическая работа	0-9	10
4	Судебная власть и судебные органы занятие 3	подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала по конспекту лекций и рекомендуемой литературе	Устный опрос на практическом занятии, решение задач, аналитическая работа	0-5	10
5	Судебная власть и судебные органы занятие 4	подготовка к практическим занятиям, проработка	Устный опрос на практическом занятии, решение задач,	0-5	10

		теоретического материала по конспекту лекций и рекомендуемой литературе	аналитическая работа, контрольная работа		
6	Прокуратура РФ	подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала по конспекту лекций и рекомендуемой литературе	Устный опрос на практическом занятии, решение задач, аналитическая работа, самостоятельная работа	0-9	12
7	Органы, осуществляющие борьбу с преступностью и общественного порядка	подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала по конспекту лекций и рекомендуемой литературе	Устный опрос на практическом занятии, решение задач, аналитическая работа, контрольная работа	0-15	12
8	Органы юстиции в РФ. Адвокатура в РФ. Нотариат в РФ. Третейские суды в РФ	подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала по конспекту лекций и рекомендуемой литературе	Устный опрос на практическом занятии, решение задач, аналитическая работа	0-9	10
9	Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность	подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала по конспекту лекций и рекомендуемой литературе	Устный опрос на практическом занятии, решение задач, аналитическая работа	0-20	10
10	Подготовка к дифференцированному зачету	Повторение изученного материала и выполнение контрольных заданий	-		10
				100	106

1. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

3.1. Самостоятельная работа – это планируемая учебная деятельность, направленная на развитие универсальных компетенций, которая выполняется при методическом руководстве и под контролем преподавателя, но без его непосредственного участия в соответствии с учебным планом.

Контроль самостоятельной работы обучающихся проводится преподавателем в соответствии с учебным планом в одной из следующих форм: проверка или устная защита выполненной работы, опрос и др.

3.2. Рекомендации по проработке теоретического материала по конспекту лекций и рекомендуемой литературе.

Целесообразно, чтобы студент до проведения лекционного занятия имел представление о тех вопросах, которые подлежат освещению преподавателем на лекции. Для этого студенту необходимо перед лекцией ознакомиться с рекомендуемой литературой, соответствующими нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться на лекции, при необходимости повторить теоретический материал ранее пройденных смежных дисциплин.

Необходимо прочитать лекцию перед семинарским занятием по соответствующей теме. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только основной учебник или учебное пособие по дисциплине, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

3.3. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Практическое занятие (семинар) – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, разборе практических заданий (задач и аналитических работ), выполненных ими по результатам учебных исследований.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом семинара, который отражает содержание предложенной темы. Эффективное изучение вопросов данного плана предполагает проработку теоретического материала лекции по текущей теме, а затем чтение основной и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает конспект лекций преподавателя, нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, основную и дополнительную литературу. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества проработки ими материала из рекомендованных источников.

Если планом семинара предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).

Рекомендации по решению задач.

Решение учебной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопросов является *первым* важнейшим *этапом* решения любой задачи.

На *втором этапе* студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли права, задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия..

При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории

Рекомендации по выполнению аналитической работы.

Аналитическую работу необходимо начать с изучения и анализа действующего законодательства, судебной практики, систематизации и анализа доказательственной и ориентирующей информации в целях принятия оптимальных для заданной правовой ситуации с исходными данными правовых, процессуальных и тактических решений. Результат аналитической работы должен быть оформлен в виде заключения, проектов документов (решений, постановлений, представлений и т.п.).

Рекомендации по подготовке самостоятельной и (или) контрольной работе.

Студент при подготовке к самостоятельной и (или) контрольной работе должен внимательно изучить теоретический материал по теме занятия, необходимые нормативные правовые акты. При подготовке использовать конспект лекций по дисциплине, рекомендованную дополнительную литературу.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

Критерии оценки результатов устного ответа обучающегося

Ответ студента засчитывается в том случае, когда он обнаруживает знания программного материала по дисциплине, допускает несущественные погрешности в ответе; ответ самостоятелен, логически выстроен; основные понятия употреблены правильно.

Ответ студента не засчитывается в том случае, когда он демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, обнаруживает непонимание основного содержания теоретического материала или допускает ряд существенных ошибок и не может их исправить при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в ответах на вопросы; ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

2. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (с оценкой).

По итогам работы на учебных занятиях и прохождения промежуточной аттестации студент может получить следующую оценку:

61 - 75 баллов = «удовлетворительно»

76 - 90 баллов = «хорошо»

91 - 100 баллов = «отлично»

Студенты сдают устный (письменный) зачет по вопросам