

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Толстиков

29.05.2022  
2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ  
научная специальность  
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

## 1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Консультация по научно-педагогической практике	ПК-1 - способность осуществлять преподавательскую деятельность по экономическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области современных экономических исследований для решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций, и формирования государственной политики	Подготовка вопросов по организации практики
2.	Подготовительный этап		Составление индивидуального плана прохождения практики
3.	Исследовательский этап		Составление библиографического списка к отчету по практике
4.	Планирование, проведение занятий, участие в работе кафедры		Составление плана проведения занятий
5.	Анализ результатов, подведение итогов		Оформление отчета
6.	Оформление отчета		Оформление отчета
7.	Дифференцированный зачет (4 семестр)		Защита отчета

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### Оценочное средство 1.

**Вид:** Подготовка вопросов по организации практики

**Краткая характеристика:** Решение организационных вопросов. Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно - педагогической практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.

**Критерии оценивания:** Оценивается полнота и логика выделенных задач научно – педагогической практики. Конкретные критерии оценивания определяет научный руководитель.

### Оценочное средство 2.

**Вид:** Составление индивидуального плана прохождения практики

**Краткая характеристика:** в период научно - педагогической практики аспиранты выполняют следующие виды самостоятельной работы, предусмотренные планом:

- изучают нормативную и учебно-методическую документацию, образовательные программы, рабочие программы дисциплин, закреплённых за кафедрой;
- ведут дневник педагогической практики;
- планируют, организуют и проводят аудиторную и внеаудиторную учебную работу со студентами;

- систематически осуществляют самоанализ и самооценку собственной преподавательской деятельности, выявляют барьеры в педагогической деятельности и пути их устранения, прогнозируют задачи и пути профессионального саморазвития;
- выполняют научно-методические задания;
- готовят отчетную документацию по педагогической практике.

**Критерии оценивания:**

Оценивается индивидуальный план научно-педагогической практики аспиранта, полнота предусмотренных видов самостоятельной работы, логика их отражения в плане прохождения практики. Заполнение дневника педагогической практики. Конкретные критерии оценивания определяет научный руководитель.

**Оценочное средство 3.**

**Вид:** Составление библиографического списка к отчету по практике

**Краткая характеристика:** ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено аспиранту.

**Критерии оценивания:** оценивается полнота, достоверность используемых источников информации. Библиографический список должен включать литературу, используемую при подготовке отчета: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме, к дисциплинам, по которым планируется проведение занятий аспирантом. Учитывается правильное библиографическое описание документов и порядок расположения их в списке. Конкретные критерии оценивания определяет научный руководитель.

**Оценочное средство 4.**

**Вид:** Составление плана проведения занятий

**Краткая характеристика:** Составление планов - конспектов учебных занятий с приложением текстовых и демонстрационных материалов

**Критерии оценивания:**

Оценивается индивидуальное планирование занятий и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по дисциплине, по которой будет проводиться научно - педагогическая практика;

Оценивается проведенный анализ посещенных занятий преподавателей, подготовка к занятиям, участие в кафедральных семинарах, учебно-методическая, организационно - методическая работа аспиранта, заполнение дневника научно - педагогической практики, проведение аудиторных занятий со студентами и выполнение других видов учебной нагрузки (самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам). Конкретные критерии оценивания определяет научный руководитель.

**Оценочное средство 5.**

**Вид:** Оформление отчета

**Краткая характеристика:** подготовка и оформление отчета о педагогической практике; публичная защита отчета. Аспирант по итогам прохождения практики представляет следующие отчетные материалы:

- дневник прохождения научно - педагогической практики;
- отчет о прохождении научно - педагогической практики;
- развернутые планы-конспекты лекционных и практических (семинарских) занятий с приложением текстовых и демонстрационных материалов.

**Критерии оценивания:**

- полнота представления требуемой отчетной документации;
- соответствие назначения выполненных работ целям практики;

- качество выполнения работ;
- качество оформления отчетной документации;
- уровень подготовленных в ходе педагогической практики аспирантом методических разработок (рабочих программ, презентаций лекций, практических занятий, оценочных материалов);
- оценка результатов педагогической практики руководителем;
- уровень ответов на вопросы, заданные в ходе отчета на кафедре с использованием оценочных материалов.

При определении оценки за научно - педагогическую практику имеют значение согласованность, логичность и последовательность полученных результатов, а также правильность оформления всех необходимых документов по практике, положительная характеристика руководителя практики. Конкретные критерии оценивания определяет научный руководитель.

### **3. Оценочные средства**

#### **Оценочное средство 1. Подготовка вопросов по организации практики**

1. Выделить цели, задачи научно - педагогической практики;
2. Согласовать график консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.
3. Изучить нормативную и учебно-методическую документацию, ФГОС, образовательные программы, рабочие программы дисциплин, закреплённых за кафедрой.

#### **Оценочное средство 2. Составление индивидуального плана прохождения практики**

Составление плана практики, который предусматривает:

- время консультаций с руководителем,
- разработку плана проведения занятий, исследовательской деятельности,
- заполнение дневника научно - педагогической практики

#### **Оценочное средство 3. Составление библиографического списка к отчету по практике**

Изучение нормативной и учебно-методической документации по образовательным программам и дисциплинам кафедры.

#### **Оценочное средство 4. Составление плана проведения занятий**

Подготовить планы-конспекты учебных занятий с приложением текстовых и демонстрационных материалов.

подготовка к лекционным, практическим занятиям, включающая составление письменных планов конспектов; составление тестовых заданий для контроля знаний студентов, контрольных заданий, заданий для самостоятельной работы студентов, подготовка презентаций

#### **Оценочное средство 5. Оформление отчета**

Составление, оформление отчет о прохождении практики (с приложением дневника практики), согласование его с научным руководителем и защита на заседании кафедры

Содержание отчета о прохождении практики:

1. Индивидуальный план педагогической практики.
2. Введение, в котором указываются: актуальность исследования, цель, задачи, место, сроки прохождения практики; дневник прохождения педагогической практики.
3. Основная часть, содержащая результаты:
  - 3.1. Самостоятельная подготовка и проведение лекций и семинарских занятий
  - 3.2. Посещение лекций и семинарских занятий преподавателей кафедры
  - 3.3. Организация самостоятельной работы студентов
  - 3.4. Участие во внеучебных мероприятиях кафедры и института

- 3.5. Проблемы, возникшие в ходе педагогической практики.
4. Заключение, включающее индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научно-педагогического исследования и отражающее его основные результаты.
5. Список использованных источников.
6. Приложения.