

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Румянцев Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.12.2025 14:01:03

Уникальный идентификатор:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является

правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает

реализовывать образовательные программы по соответствующим

видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением

всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО

Ученым Советом

(протокол от 31 мая 2024 г. № 14)

Основная профессиональная образовательная программа по
направлению подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

уровень высшего образования *бакалавриат*

г. Тюмень, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	5
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	5
3. Общая характеристика ОПОП	7
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы	7
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	8
3.3. Объем программы	8
3.4. Формы обучения	8
3.5. Срок получения образования	8
4. Планируемые результаты освоения ОПОП	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.3. Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения	14
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	17
5.1. Структура и объем образовательной программы	17
5.2. Типы практик	17
5.3. Учебный план	17
5.4. Календарный учебный график	18
5.5. Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств	18
5.6. Программы практик с фондами оценочных средств	19
5.7. Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств	19
5.8. Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации	19
6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП	20
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	20
6.2. Кадровые условия реализации ОПОП	20
6.3. Финансовые условия реализации ОПОП	21
6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	21
Разработчики ОПОП	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	22

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» (далее – Университет) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания, календарные планы воспитательной работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) с изменениями и дополнениями; «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №939 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное на ученом совете университета 31 мая 2024 года (протокол №14);
- Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 15 августа 2022 г. №769.

1.3. Перечень сокращений

з.е.	–	зачетная единица;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПС	–	профессиональный стандарт;
ПООП	–	примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности)
УК	–	универсальная компетенция;
ОПК	–	обще профессиональная компетенция;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственный;
- технологический.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

-13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

-22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сферах: применения технологий комплексной переработки растительного сырья для производства полуфабрикатов и готовой продукции различного назначения; технологий комплексной переработки мясного и молочного сырья).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников выбраны из реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты РФ «Профессиональные стандарты».

Перечень профессиональных стандартов приведен в Приложении 1. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции; Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы; Проведение ветеринарно-	Все виды животных, направляемые на перерабатывающие предприятия, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к

		санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры; Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья.	использованию на пищевые, кормовые и другие цели в соответствии с законодательством в сфере ветеринарии.
13 Сельское хозяйство	Технологический	Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.	Технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака		Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях; Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях.	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы “Биологическая безопасность сырья и продуктов питания” соответствует направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и ориентирует ее на:

-области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных; организации технологического процесса, содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствование пород и производства племенной продукции животноводства);

пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сферах: применения технологий комплексной переработки растительного сырья для производства полуфабрикатов и готовой продукции различного назначения; технологий комплексной переработки мясного и молочного сырья).

-типы задач профессиональной деятельности:

производственный;

технологический.

-задачи профессиональной деятельности:

проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;

проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы; проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры;

проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья; управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства;

управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства;

управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях;

управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - бакалавр.

3.3. Объем программы

Объем программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования:
в очной форме обучения 4 года,
в заочной форме обучения 5 лет.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-2 _{УК-1} Применяет системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач. ИД-3 _{УК-1} Осуществляет поиск, анализ информации на основе информационной и библиотечной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, разрабатывает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Учитывает свои личностные характеристики и особенности поведения при реализации своей роли в команде для достижения поставленных целей. ИД-2 _{УК-3} Учитывает личностные характеристики и особенности поведения других членов команды или других групп людей, используя стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД-3 _{УК-3} Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с другими членами команды, оценивает их идеи для достижения поставленной цели. ИД-4 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды в процессе планирования, реализации и подведения итогов работы команды. ИД-5 _{УК-3} Взаимодействует с людьми в соответствии с этическими принципами и нормами поведения, складывающихся в процессе труда.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового и академического общения в устной и письменной форме на иностранном языке. ИД-2 _{УК-4} Ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. ИД-3 _{УК-4} Выполняет перевод и осуществляет анализ текстов различных стилей с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. ИД-4 _{УК-4} Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового и академического общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке. ИД-5 _{УК-4} Ведет деловую переписку, используя современные информационно-коммуникационные

		технологии, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. ИД-6 _{УК-4} Представляет результаты научной деятельности, участвует в академических дискуссиях; анализирует, создает и редактирует научные тексты. ИД-7 _{УК-4} Применяет знания латинской ветеринарной терминологии в профессиональной коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-2 _{УК-5} Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3 _{УК-5} Сознательно выбирает и отстаивает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера в процессе социального межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Понимает важность постановки перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и особенностей в процессе реализации траектории саморазвития.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Формирует и принимает обоснованные экономические решения, основываясь на принципах и законах экономики.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-10} Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 _{ОПК-1} Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. ИД-2 _{ОПК-1} Применяет знания биохимических методов мониторинга обменных процессов и систем организма животных. ИД-3 _{ОПК-1} Применяет знания биохимических методов для определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ИД-4 _{ОПК-1} Использует общепрофессиональные знания в управлении производством продуктов животного и растительного происхождения. ИД-5 _{ОПК-1} Применяет базовые знания биологических, общеклинических показателей организма животных для осуществления контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ИД-6 _{ОПК-1} Применяет санитарно-микробиологические методы идентификации микроорганизмов и анализирует результаты микробиологического состояния качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения.
Учет факторов внешней среды	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-2} Планирует, организует, анализирует профессиональную деятельность с учетом экономических факторов. ИД-3 _{ОПК-2} Использует базовые знания экономической теории, планирует и организует профессиональную деятельность с учетом экономических факторов. ИД-4 _{ОПК-2} Применяет базовые знания социальных, зооветеринарных и природных факторов в профессиональной деятельности. ИД-5 _{ОПК-2} Учитывает влияние природных факторов на организм животных при осуществлении профессиональной деятельности. ИД-6 _{ОПК-2} Интерпретирует основные закономерности наследственности, изменчивости генетических признаков при воздействии на организм животного природных и социально-хозяйственных факторов. ИД-7 _{ОПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований санитарно-гигиенических норм и правил на предприятиях. ИД-8 _{ОПК-2} Применяет навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животного лекарственных препаратов при осуществлении профессиональной деятельности. ИД-9 _{ОПК-2} Распознает и оценивает состояние обследуемого животного с учетом хозяйственных и природных факторов.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{ОПК-3} Находит и анализирует актуальную правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений.

Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-4} Использует знания основных законов математики для решения типовых задач в области профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-4} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области профессиональной деятельности. ИД-3 _{ОПК-4} Применяет основные понятия и законы химии, демонстрирует понимание химических процессов в области профессиональной деятельности. ИД-4 _{ОПК-4} Использует знания основных законов физики необходимых для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности. ИД-5 _{ОПК-4} Применяет знания современных технологий растениеводства и обосновывает их применение в профессиональной деятельности. ИД-6 _{ОПК-4} Использует основные понятия и принципы механизации производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники. ИД-7 _{ОПК-4} Применяет основные биологические понятия, демонстрирует понимание биологических процессов в области профессиональной деятельности. ИД-8 _{ОПК-4} Применяет в профессиональной деятельности современные технологии первичной переработки продукции животноводства. ИД-9 _{ОПК-4} Использует методы научных исследований при решении задач в области профессиональной деятельности ИД-10 _{ОПК-4} Применяет современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и методов микробиологических исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты для решения общепрофессиональных задач. ИД-11 _{ОПК-4} Обосновывает и решает общепрофессиональные задачи с учетом требований радиационной безопасности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Осуществляет поиск, анализ и оценку информации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-5} Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6} Анализирует и оценивает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИД-2 _{ОПК-6} Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИД-3 _{ОПК-6} Осуществляет санитарно-микробиологические исследования, идентифицирует микроорганизмы, анализирует и оценивает степень их опасности. ИД-4 _{ОПК-6} Устанавливает и оценивает риск распространения заболеваний, возникающих в результате отравлений веществами биологического, химического и растительного происхождения. ИД-5 _{ОПК-6} Устанавливает и оценивает опасность риска возникновения и распространения заболеваний вирусной этиологии. ИД-6 _{ОПК-6} Идентифицирует заболевания различной этиологии и оценивает риски их распространения. ИД-7 _{ОПК-6} Анализирует, идентифицирует, оценивает степень опасности и предотвращает риск распространения заболеваний незаразной этиологии. ИД-8 _{ОПК-6} Использует методы идентификации возможных рисков возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Информационно коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 опк-7 Использует информационные аналитические системы при внедрении цифровых технологий в своей профессиональной деятельности.
---	---	--

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции образовательной программой не планируются.

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6
Тип задач профессиональной деятельности					
			ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1} ...	
			ПК-2	ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2} ...	

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Рекомендуемые профессиональные компетенции образовательной программой не планируются.

Таблица 4.4

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6
Тип задач профессиональной деятельности					
			ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} ИД-2 _{ПК-3} ...	
			ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4} ...	

4.3. Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения

Таблица 4.5

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	4	5	6
Тип задач профессиональной деятельности Производственный				
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Все виды животных, направляемые на перерабатывающие предприятия, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели в соответствии с законодательством в сфере ветеринарии	ПК-1 Способен осуществлять ветеринарно-санитарный анализ безопасности мяса и продуктов убоя, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований	ИД-1 _{ПК-1} Оценивает пригодность продуктов убоя на пищевые цели по результатам проведенной ветеринарно-санитарной экспертизы. ИД-2 _{ПК-1} Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия по обезвреживанию, утилизации и уничтожению продуктов убоя. ИД-3 _{ПК-1} Использует паразитологические методы при ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясной продукции. ИД-4 _{ПК-1} Осуществляет ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и мясной продукции при зооантропонозных заболеваниях. ИД-5 _{ПК-1} Осуществляет идентификацию видовой принадлежности мяса и продуктов убоя в случаях подозрения на фальсификацию. ИД-6 _{ПК-1} Проводит производственно-ветеринарный контроль на мясоперерабатывающих предприятиях. ИД-7 _{ПК-1} Проводит ветеринарно-санитарный анализ безопасности мяса и продуктов убоя, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей. ИД-8 _{ПК-1} Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя диких промысловых животных и устанавливает их пригодность на пищевые цели. ИД-9 _{ПК-1} Осуществляет контроль качества и безопасности продукции северного оленеводства.	13.012 ПС Ветеринарный врач утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018 № 547н ОТФ код А, уровень квалификации 6 ТФ код А/01.6
Проведение ветеринарно-санитарной		ПК-2 Способен осуществлять ветеринарно-	ИД-1 _{ПК-2} Проводит экспертизу продуктов животного и растительного	код 13.012 ПС Ветеринарный

экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы		санитарный анализ и оценку возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	происхождения. ИД-2 _{ПК-2} Проводит ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы. ИД-3 _{ПК-2} Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов птицеводства и устанавливает их пригодность на пищевые и технические цели. ИД-4 _{ПК-2} Осуществляет экспертизу и санитарную оценку продукции пчеловодства.	врач утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018 № 547н ОТФ код А, уровень квалификации 6 ТФ код А/02.6
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры		ПК-3 Способен осуществлять ветеринарно-санитарный анализ пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценку возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований	ИД-1 _{ПК-3} Проводит осмотр, экспертизу и лабораторные исследования гидробионтов для оценки их доброкачественности. ИД-2 _{ПК-3} Определяет порядок обеззараживания, утилизации и уничтожение гидробионтов в зависимости от результатов паразитологических исследований. ИД-3 _{ПК-3} Определяет эпизоотическое состояние мест разведения и вылова рыбы. ИД-4 _{ПК-3} Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, дает оценку возможности транспортировки, допуска к реализации и (или) переработки гидробионтов.	код 13.012 ПС Ветеринарный врач утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018 № 547н ОТФ код А, уровень квалификации 6 ТФ код А/03.6
Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья		ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность при проведении предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья	ИД-1 _{ПК-4} Анализирует состояние организма животных и возможность допуска к убою. ИД-2 _{ПК-4} Оценивает и интерпретирует результаты диагностических исследований репродуктивной системы животных. ИД-3 _{ПК-4} Проводит осмотр и экспертизу состояния здоровья животных для допуска к убою. ИД-4 _{ПК-4} Проводит осмотр и оценивает состояние здоровья животного при заболеваниях незаразной	код 13.012 ПС Ветеринарный врач утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018 № 547н ОТФ код А, уровень квалификации 6 ТФ код А/01.6

			этиологии. ИД-5_{ПК-4} Оценивает состояние организма животного с помощью лабораторных методов диагностики. ИД-6_{ПК-4} Организует предубойные ветеринарно-санитарные мероприятия.	
Информационные технологии в профессиональной деятельности		ПК-6 Способен осуществлять профессиональную деятельность в области ветеринарно-санитарной экспертизы с использованием современных программных продуктов	ИД-1 _{ПК-6} Использует современные программные продукты в своей профессиональной деятельности.	код 13.012 ПС Ветеринарный врач утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018 № 547н ОТФ код А, уровень квалификации 6 ТФ код А/01.6
Тип задач профессиональной деятельности: Технологический				
Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ПК-5 Способен осуществлять входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации ведения технологического процесса производства в цехах разработки мероприятий по повышению эффективности производства	ИД-1_{ПК-5} Осуществляет анализ качества полуфабрикатов и готовой продукции на соответствие требованиям технических регламентов по качеству, безопасности и прослеживаемости продуктов питания из растительного сырья и животного происхождения на всех этапах товародвижения. ИД-2_{ПК-5} Применяет методы перспективных технологий производства и хранения кормов, кормовых добавок. ИД-3_{ПК-5} Использует методы теххимического и лабораторного качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. ИД-4_{ПК-5} Применяет методы входного и технологического контроля качества продукции на всех этапах производства.	код 22.002 "Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения" утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 30.08.2019 года N 602н ОТФ код D, уровень квалификации 6 ТФ код D/02.6.
Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях				код 22.003 "Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья" утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2019 года N 694 н ОТФ код D, уровень квалификации 6 ТФ код D/02.6.

Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Таблица 5.1

Структура объема бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
		ФГОС
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 3
Объем программы бакалавриата		240

5.2. Типы практик

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в Блок 2. "Практика" входят учебная и производственная практики. Типы практики определены основной образовательной программой.

Тип учебной практики:

-общепрофессиональная практика.

Типы производственной практики:

-технологическая практика;

-ветеринарно-санитарная практика.

5.3. Учебный план

В учебном плане бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

-дисциплины по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)

-дисциплины по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются согласно Порядка реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» для всех категорий обучающихся (утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Бойко Е.Г. 22 сентября 2017 г.) и Положения о выборе обучающимися элективных дисциплин (дисциплин, избираемых в обязательном порядке) при освоении образовательных программ в ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья (утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Бойко Е.Г. 4 апреля 2016 г.). Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата обеспечивает возможность обучающимся освоение элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа реализуется в очной и заочной формах обучения. Учебные планы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) "Биологическая безопасность сырья и продуктов питания" представлены в Приложении 3.

5.4. Календарный учебный график

Последовательность реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственной итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график представлен в Приложении 4.

5.5. Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств

В образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) "Биологическая безопасность сырья и продуктов питания" входят рабочие программы всех дисциплин (модулей) как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая элективные дисциплины (модулей) и факультативные дисциплины (модули).

Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств представлены в Приложении 5.

5.6. Программы практик с фондами оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится в 2 и 4 семестрах объемом 8 недель (12 з.е.).

Производственная практика проводится в общем объеме 12 недель (18 з.е.), в том числе:

-технологическая практика (6 семестр) продолжительностью 6 недель (9 з.е.);

-ветеринарно-санитарная практика (7 и 8 семестры) продолжительностью 6 недель (9 з.е.).

Программы практик с фондами оценочных средств представлены в Приложении 6.

5.7. Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств

Государственная итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в объеме 9 з.е.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.

Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств представлена в Приложении 7.

5.8. Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации

Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации представлены в Приложении 8.

Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Для обеспечения образовательного процесса в Университете имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых представлен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих реализации программы бакалавриата, и лиц привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3. Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Разработчики ОПОП:

Домацкий В.Н., док-р биол.наук, профессор заведующий кафедрой инфекционных и инвазионных болезней;

Белецкая Н.И., канд.биол.наук, доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней;

Череменина Н.А., канд.биол.наук, доцент кафедры анатомии и физиологии;

Палевич С.М., канд.биол.наук, руководитель Управления Россельхознадзора по Тюменской области, Ямало-Ненецкому и Ханты-Мансийскому автономным округам;

Палагин С.Ю., начальник отдела противоэпизоотических и специальных ветеринарных мероприятий Управления ветеринарии Тюменской области"

Капустина Я.А., канд.биол.наук, заместитель руководителя Тюменского филиала ФГБНУ "Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии" (Тюменский филиал ФГБНУ "ВНИРО" (Госрыбцентр).

Проректор по УМР



В.В. Бердышев

Директор ИБ и ВМ



А.А. Бахарев

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1.	13.012	Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 г. № 547н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496)
22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака		
2.	22.002	Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 602н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2019 г., регистрационный № 56040)
3.	22.003	Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2019 г. № 694н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 июня 2020 г., регистрационный № 58531)

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
13.012 Ветеринарный врач	А	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	A/01.6	6
				Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	A/02.6	6
				Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	A/03.6	6
22.002 Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения	D	Оперативное управление производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	6	Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	D/02.6	6
22.003 Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья	D	Оперативное управление производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	6	Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	D/02.6	6