

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.01.2025 10:53:47
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Наименование дисциплины	Научно-методическая деятельность в профессиональной сфере
Направление подготовки / Специальность	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Физическая культура и спорт</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Черкасов В.В., к.п.н., доцент</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	Научно-методическая деятельность в профессиональной сфере	отсутствуют			
2	Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки педагогических кадров в области физической культуры и спорта	отсутствуют			
3	Общая характеристика научной деятельности в области физической культуры и спорта	отсутствуют			
4	Основные методологические принципы научного исследования	отсутствуют			
5	Методы получения ретроспективной информации	Анализ литературных источников по теме исследования	Письменный доклад	5	10
6	Экспериментальные исследования в сфере физической культуры и спорта	отсутствуют			
7	Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом	отсутствуют			
8	Теоретические методы исследования	отсутствуют			
9	Эмпирические методы исследования в сфере физической культуры и спорта	отсутствуют			
10	Физиометрические и	отсутствуют			

	соматометрические методы изучения физического состояния				
11	Обработка результатов, получаемой в процессе исследовательской работы в области физической культуры и спорта	отсутствуют			
12	Литературно-графическое оформление научной работы	отсутствуют			

2. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Тема: «Анализ литературных источников по теме исследования»

Для написания литературного обзора следует отбирать самые авторитетные источники, желательно находить самые поздние материалы. Обзор источников и литературы всегда начинают с описания актуальности изучаемой проблемы научного исследования. В нем описываются существующие взгляды на изучаемую проблему, их эволюция, называются основные представители научной мысли, работавшие над этим вопросом, приводятся их достижения. Основная часть обзора источников и литературы создается на основе публикаций, содержащих материалы непосредственных исследований. Их обзор следует начать с краткого описания основных результатов, выводов сделанных в работе, которые применимы к вашей теме исследования. Не стоит воспроизводить все данные целиком (таблицы, выводы и т.д.), лучше ограничиться лишь отдельными показателями, фактами, итогами, имеющими наибольшую научную ценность для вашего исследования. Любой конкретный результат должен иметь ссылку к источнику, включать не только точное указание на публикацию, но и страницу, где приводится данный результат. В тексте ссылки на литературные источники помещаются в квадратные скобки.

Обзор источников и литературы должен быть аналитическим, поэтому к изложению фактов необходимо подходить критически. Анализ литературы необходимо строить вокруг проблемы, а не публикаций. Проводя анализ, следует подчеркивать как сходство в практических результатах работ и их совпадение с теоретическими предположениями, так и несоответствия, расхождения, слабую изученность тех или иных вопросов. Анализируя источники, требуется определить слабые места в трудах, найти ранее неизученные аспекты. При этом не нужно торопиться излагать свое видение вопроса, так как главной задачей анализа литературы является лишь выявление проблем и ознакомление с современным состоянием области исследования. В заключении излагаются краткие выводы проведенного анализа литературы, сформулирована цель планируемой исследовательской работы.

Список использованной литературы должен включать все использованные в работе литературные источники (монографии, журнальные статьи, описания изобретений, справочники и т. п.), расположенные в алфавитном порядке по фамилиям авторов (или названиям источников). При этом должно быть понятно, что именно и из каких именно источников было использовано. Для чего в список литературы следует включать только те источники, которые имеют прямое отношение к работе и были в ней использованы.

3. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра. Подготовка включает повторное изучение лекционного материала и материалов, которые готовились к семинарским занятиям. Данная информация должна быть соотнесена с вопросами, которые даны к зачету. В случае недостаточной информации, ответы могут быть получены в рекомендуемой преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи.

Вопросы к зачету

1. Типы исследования в области физической культуры и спорта
2. Основные направления научных исследований в области физической культуры и спорта.
3. Обоснование актуальности проводимой исследовательской работы: формулирование проблемы; оценка проблемы; обоснование проблемы; структурирование проблемы.
4. Стадии создания гипотезы. Альтернативные или поэтапные варианты построения гипотез
5. Обоснование актуальности проводимой исследовательской работы, темы исследования.
6. Методы эмпирического исследования.
7. Педагогические методы исследования проблем физической культуры и спорта.
8. Автоматический поиск научно-методической литературы в компьютерных каталогах.
9. Опросные методы исследования.
10. Применение педагогических наблюдений в спортивно-педагогических исследованиях.
11. Биомеханические, физиологические, физические и психологические параметры, измеряемые в спортивно-педагогических исследованиях.
12. Основные требования к эксперименту в области физической культуры и спорта.
13. Инструментальные методы исследования в физической культуре и спорте.
14. Критерии пригодности тестов в физической культуре и спорте.
15. Комплексы тестов, разновидности двигательных тестов (по В.М.Зациорскому).
16. Методические принципы проведения тестирования.
17. Комплексный контроль: педагогические, биомеханические, медико-биологические, биохимические и психологические характеристики.
18. Метод визуального наблюдения: объем техники; разносторонность технической подготовленности спортсмена; эффективность техники спортивного движения.
19. Инструментальные методы измерения биомеханических характеристик техники.
20. Методы оценки физического развития: стандартов и антропометрических профилей; индексов; корреляций; перцентилей; оценка типа конституции.
21. Методы исследования функционального состояния кардиореспираторной системы.
22. Методы исследования физической работоспособности.
23. Психологические методы, используемые в исследованиях проблем физической культуры и спорта.
24. Математико-статистические методы, используемые при обработке результатов исследований в области физической культуры и спорта.