

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.10.2025 10:33:05  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

|                                          |                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                  | <i>Мировая экономика и международные экономические отношения</i>                           |
| Направление подготовки/<br>Специальность | <i>38.03.01 Экономика</i>                                                                  |
| Направление (профиль)/<br>Специализация  | <i>Прикладная экономика<br/>ОП ВО</i>                                                      |
| Форма обучения                           | <i>очная</i>                                                                               |
| Разработчик:                             | <i>Мильчакова Наталья Николаевна, профессор кафедры<br/>экономики и финансов ФЭИ ТюмГУ</i> |

## 1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют.

## 2. План самостоятельной работы

| № П/П | Учебные встречи                                                    | Виды самостоятельной работы           | Форма отчетности / контроль                    | Количество баллов | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.) |
|-------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|
| 1.    | Мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития        | 1. Подготовка к дискуссии             | Дискуссия                                      | -                 | 4                                                  |
|       |                                                                    | 2. Подготовка глоссария               | Представление глоссария (термины, определения) | 1                 | 4                                                  |
| 2.    | Международное разделение труда: понятие, формы, тенденции развития | 1. Подготовка эссе                    | Эссе (элемент рефлексии обязательен)           | 2                 | 8                                                  |
|       |                                                                    | 2. Подготовка к практическому занятию | Опрос                                          | -                 | 3                                                  |
| 3.    | Международная торговля и мировые товарные рынки                    | 1. Подготовка к практическому занятию | Опрос                                          | -                 | 4                                                  |
|       |                                                                    | 2. Подготовка глоссария               | Представление глоссария (термины, определения) | 1                 | 4                                                  |
| 4.    | Интеграционные процессы в мировой экономике                        | Подготовка реферата.                  | Реферат                                        | 2                 | 8                                                  |
| 5.    | Международная миграция рабочей силы                                | 1. Подготовка к тестированию          | Тестирование                                   | 2                 | 4                                                  |
|       |                                                                    | 2. Подготовка к практическому занятию | Опрос                                          | -                 | 3                                                  |
| 6.    | Международное движение капитала                                    | 1. Подготовка к тестированию          | Тестирование                                   | 2                 | 4                                                  |
|       |                                                                    | 2. Подготовка к практическому занятию | Защита групповой работы                        | -                 | 3                                                  |
| 7.    | Мировая валютная система и международные экономические отношения   | 1. Подготовка к дискуссии             | Дискуссия                                      | -                 | 4                                                  |
|       |                                                                    | 2. Подготовка глоссария               | Представление глоссария (термины, определения) | 1                 | 4                                                  |
| 8.    | Валютные рынки. Валютное регулирование                             | 1. Подготовка к практическому занятию | Защита групповой работы                        | -                 | 3                                                  |

|     |                                                                                            |                                                                                |                                                                                               |            |            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|     |                                                                                            | занятию<br>2. Подготовка<br>гlossария                                          | работы<br>Представление<br>гlossария<br>(термины,<br>определения)<br>Представление<br>проекта | 1          | 4          |
|     |                                                                                            | 3. Подготовка к<br>проекту                                                     | Представление<br>проекта                                                                      | 2          | 4          |
| 9.  | Международные<br>экономические<br>организации и их роль в<br>системе мирового<br>хозяйства | 1. Подготовка к<br>практическому<br>занятию<br>2. Подготовка к<br>тестированию | Защита<br>групповой<br>работы<br>Тестирование                                                 | -<br><br>2 | 3<br><br>4 |
| 10. | Подготовка к<br>дифференцированному<br>зачету                                              | Изучение<br>материалов по<br>дисциплине (по<br>вопросам к<br>зачету)           | -                                                                                             | -          | 19         |
|     | ИТОГО                                                                                      |                                                                                |                                                                                               | 16         | 94         |

### 3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Вид: Подготовка к дискуссии по заданной теме

Краткая характеристика. Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами в целях подбора различных вариантов решения проблемы. Задача дискуссии — обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину.

Рекомендации для подготовки к дискуссии:

- сформулированная позиция раскрывает обозначенную проблематику, соответствует заданной теме;
- продемонстрирована самостоятельность суждений и сделанных выводов, сформулированная позиция характеризуется оригинальностью;
- продемонстрировано высокое владение материалом, четкая аргументация выводов и ответах;
- демонстрация достаточно высокого уровня культуры мышления, умения решать нестандартные задания;
- продемонстрированы навыки ораторского мастерства и умение выступать на публике.

Вид: Подготовка glossария

Краткая характеристика. Словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами.

Рекомендации для подготовки и оформления:

- ясное толкование терминов;
- исключение двоякого прочтения определений, путаницы;
- могут быть включены расшифровки и сокращений и аббревиатур, используемых в дисциплине;
- объем 25-30 терминов, шрифт — Times New Roman, 14 кегль;
- в рамках одной темы может быть включено в glossарий 5-7 терминов;
- оформление может быть в виде таблицы.

Вид: Подготовка эссе

Краткая характеристика. Эссе представляет собой средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций, и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе – это особенный жанр сочинения небольшого объема, свободно выражающее индивидуальные впечатления и размышления по поводу услышанного, прочитанного, просмотренного. В первую очередь, в содержании оценивается сама личность автора – его чувства, мысли и переживания. Цель работы – раскрыть предложенную тему путем приведения каких-либо аргументов.

Рекомендации по выполнению:

- объем эссе - 3 листа 14 шрифт Times New Roman, 1,5 интервал;
- эссе, должно содержать полное обоснование актуальности проблемы, затронутой в теме, критический анализ позиций экономистов по теме, авторскую позицию.

Темы эссе, рекомендуемые при подготовке к встрече представлены в МУП.

Вид: Подготовка к практическим занятиям

Краткая характеристика. В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, а также, при необходимости использовать информационные ресурсы, рекомендованные рабочей программой дисциплины.

Рекомендации для подготовки:

- систематизировать данные и оформить их в виде таблицы, отчета;
- определить ключевые вопросы в рамках определенной темы;
- опираться только на проверенные источники;
- использовать только точные данные.

Вид: Опрос на практическом занятии

Краткая характеристика. Опрос проводится по вопросам, рассмотренным на видеолекциях, позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению выступления, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Для выполнения последнего задания обучающиеся могут использовать нейросеть – инструмент на базе искусственного интеллекта, различные программы для сравнительного анализа (VideoScribe, LibreOffice, Canva), а также обучающие платформы.

Вид: Подготовка к тестированию

Краткая характеристика: вид проверки знаний и умений учащихся, который направлен на выявление степени усвоения изученного материала. Оно содержит обобщенный материал по основным изученным темам, требует от учащихся хорошей ориентировки в языковых явлениях и фактах.

Рекомендации для подготовки:

- чтение основной и дополнительной литературы;
- повтор изученного на лекционных и практических занятиях.

Тест состоит из 10 вопросов с четырьмя вариантами ответов, правильным считается один ответ. Тест позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента. Индивидуализация теста обеспечивается подготовкой четырех вариантов тестовых заданий.

Критерии оценивания:

- решение, содержащее правильные ответы на все вопросы теста, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее неправильные ответы, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

Вид: Подготовка реферата

Краткая характеристика. Учебный реферат (от лат. *refero* – «сообщаю») – это самостоятельная работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы; приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Рефератом студента следует считать краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Реферат имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Критерии оценивания:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания реферата теме;
- глубина и полнота проработки и раскрытия темы;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- адекватность передачи содержания первоисточника;
- логичность, связность;
- доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски и т.д.);
- языковая правильность;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

Баллы за выполненный реферат начисляются при соблюдении всех указанных требований.

Вид: Подготовка проекта

Краткая характеристика. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой систематизацию данных по теме исследования, определение проблем и направлений решения.

Рекомендации по выполнению:

- изложение материалов проекта четкое, ясно поставлена цель, определены проблемы;
- приводимые доказательства логичны, аргументированы;
- приводятся рекомендации по решению проблем и дается оценка этих рекомендаций.

#### 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Задание выполняется письменно в бумажном или электронном носителе. Контрольные вопросы к зачету представлены в рабочей программе дисциплины.

По дисциплине используется 100-балльная система оценивания.

Дифференцированный зачет может быть получен по результатам работы в семестре. Преподавателем в течение семестра осуществляется текущий контроль за учебной деятельностью студента посредством выставления баллов, которые носят комплексный характер и учитывают достижения студентов: знания, умения, навыки, сформированность компетенций

Для получения аттестации обучающемуся по результатам текущего контроля достаточно набрать не менее 61 балла. Шкала перевода баллов в оценки установлена

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

Форма проведения дифференцированного зачета – тест. Продолжительность выполнения теста – 30 минут. Тест содержит 30 вопросов и оценивается максимально в 100 баллов. Фактическое количество баллов определяется отношением правильно выполненных вопросов, к их общему количеству.