

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.04.2025 15:12:58

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФТАСУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-

экономического

института

Бабуриной Н.А.

РАЗРАБОТЧИК

Зюбан Е.В.

Учебная практика

Ознакомительная практика

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика

профиль подготовки: магистерская программа

Финансовые технологии

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1 ; ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- способов управления своим временем, самоорганизации и средств самообразования;
- потенциальных факторов риска для жизни и здоровья людей; методов и средств первой помощи; способов выживания;
- методов сбора, анализа и обработки данных, статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач;
- современных программных средств и информационных технологий для решения профессиональных задач.

Умения:

- применять знания о своих личностно-психологических ресурсах, самостоятельно организовывать работу и получать дополнительную информацию из различных источников для успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста;
- оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; находить пути решения, связанные с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития обществ;
- осуществлять, анализировать и обрабатывать данные, проводить статистический анализ данных, необходимых для решения экономических задач;
- применять современные программные средства и информационные технологии в зависимости от поставленной аналитической и исследовательской задачи.

Навыки:

- управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; саморазвития и самообразования в течение всей жизни;
- обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах деятельности;
- обработки инструментальными средствами экономических данных в соответствии с поставленной задачей; сбора, анализа, обработки и интерпретации статистической информации;
- применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий учетом основных требований информационной безопасности; современными компьютерными и информационными технологиями для решения экономических задач и создания деловой документации.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 1. Форма проведения практики – концентрированная. Способы проведения практики: учебная. Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, продолжительность – 144 академических часов. В 1 семестре – зачет с оценкой.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в учебном формате.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу	Трудоемкость в академических часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------------------	-------------------------

		и самостоятельную работу студентов		
1	Подготовительный (организационное собрание)	Получение задания на практику; инструктаж по охране труда и технике безопасности.	4	собеседование с руководителем практики
2	Производственный	Выполнение индивидуального задания сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала; получение консультаций для написания отчета по практике	58	контроль за выполнением заданий индивидуального плана, собеседование с руководителем практики
3	Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение консультаций для написания отчета по практике	62	контроль за выполнением заданий индивидуального плана, собеседование с руководителем практики
4	Отчетный	Сдача отчета по практике на кафедру	20	собеседование с руководителем практики, контроль качества заполнения пунктов отчета по практике
Итого			144	

4. Система оценивания

Отчет по практике в соответствии с заданием должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период ее прохождения. Для завершения отчета обучающемуся предоставляется два дня (в период прохождения практики). Оформленный отчет предоставляется руководителю практики от кафедры в последний день практики, в соответствии с графиком учебного процесса.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными образовательным учреждением.

Промежуточная аттестация обучающегося по итогам ознакомительной практики – зачет с оценкой (проводится на основании защиты оформленного в установленном порядке отчета по учебной практике и с учетом посещаемости консультаций).

Критерии оценки на зачете с оценкой:

оценка «отлично»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой практики;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку, используя научные достижения;
- высокий уровень сформированности заявленных компетенций.
- оценка «хорошо»:
- достаточно полные и систематизированные знания;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и экономических направлениях и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение экономическим инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой практики;
- средний уровень сформированности заявленных компетенций.
- оценка «удовлетворительно»:
- достаточный минимальный объем теоретических знаний;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;
- достаточный минимальный уровень сформированности компетенций.
- оценка «неудовлетворительно»:
- фрагментарные теоретические знания;
- отказ от ответа;
- знание отдельных рекомендованных источников;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1.Звягинцева, А. В. Академическое чтение : учебно-методическое пособие / А. В. Звягинцева, Д. В. Ворошкевич, Д. П. Казанникова. - Москва : МПГУ, 2018. - 50 с. - ISBN 978-5-4263-0592-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1316641> (дата обращения: 12.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Ковнир, В. Н. Экономика в терминах, понятиях и представлениях : учебное пособие / В. Н. Ковнир, И. В. Чурзина. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва : Университетская книга, 2020. - 148 с. - ISBN 978-5-98699-165-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214494> (дата обращения: 12.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836951> (дата обращения: 12.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1.Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

- 2.Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru>
- 3.Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Яндекс. Телемост.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-
экономического
института
Бабуриной Н.А.
РАЗРАБОТЧИК
Зюбан Е.В.

Производственная практика
Практика по профилю профессиональной деятельности
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.01 Экономика
профиль подготовки: магистерская программа
Финансовые технологии
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1; УК-3; УК-4; ПК-1 ; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- методов поиска, сбора, анализа и критического анализа, и синтеза информации, необходимых для решения поставленных задач;
- правовых норм действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;
- основ межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, особенности поведения участников команды для достижения цели в профессиональной деятельности;
- способов управления своим временем, самоорганизации и средств самообразования;
- потенциальных факторов риска для жизни и здоровья людей, методов и средств первой помощи, способов выживания;
- нормативно-правовой базы, регламентирующую порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; методологии расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;
- статистического инструментария для количественного выражения экономических закономерностей;
- современных программных средств, автоматизированные платформ и языков программирования;
- нормативно-правовой базы и методики проведения финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля бюджетных смет экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления;
- нормативно-правовой базы для обоснования финансовых и инвестиционных решений, и основы организации финансовой деятельности на различных сегментах финансового рынка.

Умения:

- осуществлять, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных задач; аргументированно и логично представлять свою точку зрения на основе критического анализа и системного подхода;
- вырабатывать пути решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ их реализации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом;
- применять знания о своих личностно-психологических ресурсах, самостоятельно организовывать работу и получать дополнительную информацию из различных источников для успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста;
- оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; находить пути решения, связанные с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития обществ;
- осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации; систематизировать данные,

используемые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать исходные данные;

- анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные с использованием статистического инструментария для количественного выражения экономических закономерностей;
- извлекать и обрабатывать данные для решения реальных экономических задач посредством современных программных средств, автоматизированных платформ и языков программирования;
- осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления;
- использовать современные приемы и методы финансовой деятельности на различных сегментах финансового рынка.

Навыки:

- осуществления поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации;
- выбора оптимального решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- определения потребностей участников команды в овладении новыми знаниями и умениями;
- управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; саморазвития и самообразования в течение всей жизни;
- обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах деятельности;
- осуществления количественной и качественной оценки уровня рисков в разрезе отдельных видов деятельности хозяйствующих субъектов;
- анализа и интерпретации результатов, полученных с использованием статистического инструментария для количественного выражения экономических закономерностей;
- извлечения и обработки данных для решения реальных экономических задач посредством современных программных средств, автоматизированных платформ и языков программирования;
- соблюдения порядка взаимоотношений с органами государственной власти и органами местного самоуправления, проведения и реализации финансового контроля в секторе государственных и муниципальных органов;
- осуществлять финансовую деятельность на различных сегментах финансового рынка.

• Структура и трудоемкость практики

Семестр 3.

Форма проведения практики: концентрированная.

Способы проведения практики: стационарная.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, продолжительность 108 академических часов.

3. Содержание дисциплины

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в академических часах)	Формы текущего контроля

1	Подготовительный (организационное собрание)	Получение задания на практику; инструктаж по охране труда и технике безопасности.	8	собеседование с руководителем практики
2	Производственный	Выполнение индивидуального задания сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала; получение консультаций для написания отчета по практике	50	контроль за выполнением заданий индивидуального плана, собеседование с руководителем практики
3	Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение консультаций для написания отчета по практике	30	контроль за выполнением заданий индивидуального плана, собеседование с руководителем практики
4	Отчетный	Сдача отчета по практике на кафедре	20	собеседование с руководителем практики, контроль качества заполнения пунктов отчета по практике
Итого			108	

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Платонов, В. В. Технологии машинного обучения в кибербезопасности : учебное пособие / В. В. Платонов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 140 с. - ISBN 978-5-9729-2048-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170891> (дата обращения: 20.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

Козырь, Н. С. Экономические аспекты информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. С. Козырь, Л. Л. Оганесян. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17863-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568708> (дата обращения: 20.04.2025).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Znanium.com <https://znanium.com/>
2. Лань <https://e.lanbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Яндекс Браузер; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-
экономического
института
Бабуриной Н.А.
РАЗРАБОТЧИК
Зюбан Е.В.

Производственная практика
Практика по управлению продуктом
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.01 Экономика
профиль подготовки: магистерская программа
Финансовые технологии
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые принципы и этапы управления продуктом: жизненный цикл продукта, Product-Market Fit, Hypothesis-Driven Development;
- методологии разработки и вывода продукта на рынок: Agile, Scrum, Lean Startup, Design Thinking, JTBD;
- виды и структура продуктовой документации: Product Vision, Roadmap, Product Requirements Document (PRD), Backlog;
- метрики продуктового успеха: North Star Metric, DAU/WAU/MAU, Retention, Churn, LTV, CAC, NPS;
- основы конкурентного анализа, пользовательских исследований, сегментации и построения пользовательских персон;
- роли в продуктовой команде: product manager, project manager, UX designer, аналитик, разработчик;
- основы ценообразования, управления рисками и моделирования unit-экономики.

Умения:

- формулировать продуктовую гипотезу, определять ценностное предложение продукта (Value Proposition);
- проводить и интерпретировать пользовательские интервью, опросы, CJM, карты эмпатии;
- составлять и вести продуктовую документацию: PRD, roadmap, user stories, backlog;
- формировать и приоритизировать фичи с использованием методов MoSCoW, ICE, RICE, Value vs Effort;
- разрабатывать MVP и управлять его запуском;
- анализировать метрики и поведение пользователей через BI-системы и дашборды (Google Analytics, Amplitude, Mixpanel);
- организовывать A/B-тестирование и принимать продуктовые решения на основе результатов.

Навыки:

- взаимодействие с кросс-функциональной командой (разработка, маркетинг, аналитика, поддержка);
- управление roadmap'ом продукта и выстраивание процессов планирования релизов;
- ведение backlog'a и проведение продуктовых groomings/sprint plannings;
- управление ожиданиями заинтересованных сторон (stakeholders);
- подготовка питчей, защит, презентаций и отчётов о продуктовых результатах;
- стратегическое мышление: определение целей продукта, соответствие миссии компании, адаптация к изменяющемуся рынку;
- развитие продукта на основе обратной связи и данных, непрерывное улучшение UX и функциональности.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 2,3. Форма проведения практики – концентрированная. Способы проведения практики: производственная. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность – 324 академических часов. В 2,3 семестре – зачет с оценкой.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в учебном формате.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция Утверждение индивидуальных/ групповых планов	Получение задания на практику; инструктаж по охране труда и технике безопасности.	4	собеседование с руководителем практики
2	Пилотаж и проект. Выполнение производственных заданий	Выполнение индивидуального задания сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала; получение консультаций для написания отчета по практике	280	контроль за выполнением заданий индивидуального плана, собеседование с руководителем практики
3	Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение консультаций для написания отчета по практике	20	контроль за выполнением заданий индивидуального плана, собеседование с руководителем практики
4	Защита практики	Защита результатов проекта перед заказчиком	20	Защита отчета
Итого			324	

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Управление продуктом : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / . А. М. Чернышева, Т. Н. Якубова. — М. : Издательство Юрайт, 2015

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Znanium.com <https://znanium.com/>
2. Лань <https://e.lanbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО: Python

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.