

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

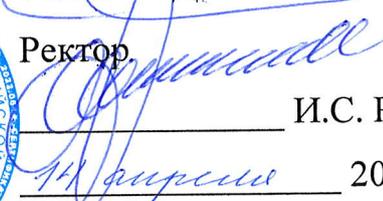
Дата подписания: 18.04.2025 16:56:33

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
  
И.С. Романчук  
2025 года

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ЗА 2024 ГОД

Тюмень, 2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
1.1. Историческая справка .....	4
1.2. Структура Университета.....	4
1.3. Управление Университетом .....	6
1.4. Миссия Университета .....	9
1.5. Цели, задачи и стратегические приоритеты деятельности Университета .....	10
1.6. Университет в российских и зарубежных рейтингах .....	11
2. Образовательная деятельность.....	12
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах .....	12
2.1.1. Сведения об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, их содержанию .....	13
2.1.1.1. Информация о моделях реализации образовательных программ.....	18
2.1.2. Сведения об образовательных программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, их содержанию .....	21
2.1.3. Сведения о программах дополнительного образования, их содержанию .....	21
2.2. Инклюзивное образование.....	23
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ .....	31
2.4. Организация приема и качественный состав абитуриентов .....	35
2.5. Внутренняя система оценки качества образования .....	37
2.6. Электронная информационно-образовательная среда.....	40
2.7. Востребованность выпускников .....	42
2.8. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей .....	46
3. Научно-исследовательская деятельность.....	49
4. Международная деятельность.....	52
4.1. Сотрудничество с зарубежными научно-образовательными организациями.....	53
4.2. Международные мероприятия .....	54
4.3. Международные научно-образовательные и культурные проекты.....	54
4.4. Международные ассоциации.....	56
4.5. Международные образовательные программы .....	57
4.6. Иностранцы обучающиеся.....	58
4.7. Международная студенческая мобильность.....	59
4.8. Международная мобильность научно-педагогических работников .....	60
5. Внеучебная работа.....	60
5.1. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи (в том числе деятельность поисковых отрядов) .....	60
5.2. Научно-исследовательская, инновационная проектная, интеллектуальная и познавательная деятельность обучающихся, участие в интеллектуальных конкурсах .....	62
5.3. Социально значимая деятельность обучающихся.....	62
5.4. Организация межнационального взаимодействия, гармонизация межэтнических отношений .....	66
5.5. Формирование потребности в здоровом образе жизни и культуры межличностных отношений .....	67
5.6. Работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.....	69
6. Финансово-экономическая деятельность.....	70
7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности .....	72

7.1. Сведения о материально-технической базе Университета, состоянии и развитии учебно-лабораторной базы, спортивно-оздоровительных комплексов с учетом требований для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	72
7.2. Сведения об уровне оснащения учебно-лабораторной и научно-лабораторной базы, информационно-образовательной среде .....	76
7.3. Сведения о базах практик .....	83
7.4. Сведения о социально-бытовых условиях в Университете .....	84
7.4.1. Сведения об организации медицинского обслуживания.....	84
7.4.2. Сведения об условиях проживания обучающихся в общежитиях .....	85
7.4.3. Сведения об организации питания .....	88
Заключение.....	90
Приложение № 1 .....	92
Приложение № 2.....	109

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1. Историческая справка**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» (далее – Университет, ТюмГУ) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных целей, для удовлетворения духовных и иных некоммерческих потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет образован 01.01.1973 г. постановлением Совета Министров СССР от 23.12.1972 № 199, постановлением Совета Министров РСФСР от 10.04.1972 № 222 и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 10.05.1972 № 237 на базе Тюменского педагогического института Министерства просвещения РСФСР как Тюменский государственный университет.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.08.2016 № 961 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет».

Полное наименование Университета: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет».

Сокращенные наименования: ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», Тюменский государственный университет, ТюмГУ.

Место нахождения: 625003, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского, д. 6.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 22.11.2016 № Л035-00115-72/00096965 и свидетельства о государственной аккредитации от 29.07.2021 № А007-00115-72/01094597.

Университет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, учредителя, Уставом Университета, иными нормативными правовыми актами (в т.ч. локальными).

### **1.2. Структура Университета**

В соответствии с п. 3.1. Устава Университет самостоятельно формирует свою структуру, если иное не установлено федеральными законами.

В структуру Университета входят институты, филиалы, учебные, научные, научно-исследовательские подразделения, инновационные подразделения, библиотека, базы

практик, общежития и иные структурные подразделения, созданные в соответствии с Уставом Университета:

Таблица 1.2.1

Институты/школы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Институт экологической и сельскохозяйственной биологии (Х-ВЮ), в структуре десять исследовательских лабораторий, научно-образовательный центр, академический департамент.</li> <li>2. Школа естественных наук, в составе которой тринадцать кафедр, из них две базовые, центр коллективного пользования "Рациональное природопользование и физико-химические исследования", центр природовдохновленного инжиниринга и одна аккредитованная лаборатория экологических исследований.</li> <li>3. Школа образования, в составе которой шесть кафедр.</li> <li>4. Школа компьютерных наук, в составе которого восемь кафедр, из них две базовых, проектно-академический офис.</li> <li>5. Институт социально-гуманитарных наук, в составе которого восемь кафедр, одна из них базовая, два центра и три исследовательские лаборатории.</li> <li>6. Институт государства и права, в составе которого восемь кафедр, из них три базовых, криминалистическая лаборатория, студенческая юридическая клиника, центр иностранных языков, центр инновационного проектирования и прикладных исследований, центр юридического бизнеса и экспертизы.</li> <li>7. Финансово-экономический институт, в составе которого четыре кафедры, научно-исследовательский центр, научно-учебная лаборатория исследований рынка труда, академия профессионального развития.</li> <li>8. Институт физической культуры, в составе которого две кафедры, центр оздоровительной физической культуры, спортивный клуб.</li> <li>9. Школа перспективных исследований (SAS), в составе которой медиацентр и центр образовательных разработок на основе технологий искусственного интеллекта.</li> <li>10. Международная школа предпринимательства.</li> <li>11. Школа метапредметных компетенций</li> </ol>
Учебные, научные, исследовательские и инновационные подразделения	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Передовая инженерная школа, в составе которой Центр системного инжиниринга и научно-исследовательский и проектный центр, проектный офис технологических продуктов, экзаменационный центр.</li> <li>13. Управление индивидуальных образовательных траекторий, в составе которого – академический департамент.</li> <li>14. Региональный институт международного сотрудничества, в составе которого подготовительное отделение.</li> <li>15. Научно-исследовательский институт экологии и рационального использования природных ресурсов.</li> <li>16. Центр иностранных языков и коммуникативных технологий.</li> </ol>

	<p>17. Научный центр мирового уровня «Передовые цифровые технологии» в составе которого Центр компьютерного инжиниринга (Университетский зеркальный инжиниринговый центр), лаборатория исследований процессов микрофльтрации.</p> <p>18. Лаборатория теории и оптимизации химических и технологических процессов.</p> <p>19. Лаборатория "AquaBioSafe".</p> <p>20. Лаборатория почвоведения и изотопной биогеохимии.</p> <p>21. Центр изотопной биогеохимии (лаборатория).</p> <p>22. Центр трансфера технологий</p> <p>23. Центр рекрутинга и развития, в составе которого школа одаренных и Центр научного творчества и робототехники.</p> <p>24. Центр адаптационных практик и тестирования</p> <p>25. Гимназия.</p> <p>26. Военный учебный центр.</p> <p>27. Многофункциональный спортивный центр «Олимпия».</p> <p>28. Центр дистанционного образования.</p> <p>29. Центр привлечения и интеграции иностранных обучающихся.</p> <p>30. Центр академического письма.</p> <p>31. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и прочие.</p> <p>32. Колледж искусственного интеллекта, креативного мышления и мастерства</p>
Филиалы	<p>1. Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, местонахождение: Тюменская обл., г.Ишим, ул. Ленина, д. 1. В структуре филиала четыре кафедры.</p> <p>2. Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ, местонахождение: Тюменская обл., г. Тобольск, ул. Знаменского, д. 58. В структуре филиала отделение среднего профессионального образования, четыре кафедры.</p>
Общественные организации	<p>1. Объединенный совет обучающихся ТюмГУ.</p> <p>2. Тюменская региональная общественная организация выпускников ТюмГУ.</p> <p>3. Первичная профсоюзная организация работников ТюмГУ.</p> <p>4. Фонд целевого капитала ТюмГУ.</p>
Социально значимые подразделения	<p>1. Центр питания.</p> <p>2. Библиотека.</p> <p>3. Фельдшерский пункт.</p>

### 1.3. Управление Университетом

В соответствии с п. 4.1. Устава Университета управление Университетом осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации и Уставом университета (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 № 1383 (ГРН 2197232085213 от 12.02.2019) с учетом изменений.

Органами управления Университета являются наблюдательный совет университета, конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета (п. 4.3. Устава).

1. Решение о назначении членов наблюдательного совета университета или досрочном прекращении их полномочий принимается учредителем университета (п. 4.12. Устава).

Состав наблюдательного совета Университета утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.12.2023 № 1160. В состав наблюдательного совета вошли:

- Артюхов Дмитрий Андреевич, Губернатор Ямало-Ненецкого автономного округа;
- Вашкевич Алексей Александрович, директор по технологическому развитию Публичного акционерного общества «Газпром нефть»
- Гатиятов Айрат Ринатович, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации;
- Дубинский Роман Романович, управляющий Западно-Сибирским отделением № 8647 Публичного акционерного общества «Сбербанк России»
- Карисалов Михаил Юрьевич, председатель правления, генеральный директор ООО «СИБУР»;
- Крюков Валерий Анатольевич, директор Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения РАН;
- Маркович Дмитрий Маркович, директор Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института теплофизики им. С.С. Кутателадзе Сибирского отделения РАН;
- Моор Александр Викторович, Губернатор Тюменской области;
- Чеботарев Геннадий Николаевич, научный руководитель Института государства и права ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»;
- Якушев Владимир Владимирович, заместитель Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Наблюдательный совет собирается по необходимости, но не реже одного раза в квартал. В 2024 году проведено 6 заседаний, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- о рассмотрении годовой бухгалтерской отчетности ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» за 2023 год;
- о рассмотрении отчета о результатах деятельности ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и об использовании закрепленного за ним государственного имущества за 2023 год;
- о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» на 2024 год и плановый период 2025-2026 годы;
- о передаче в аренду части нежилых помещений, расположенных в объектах федерального недвижимого имущества, закрепленных за ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» на праве оперативного управления;

- о передаче в безвозмездное пользование части нежилого помещения, расположенного в объекте федерального недвижимого имущества, закрепленном за ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» на праве оперативного управления;

- о реализации неиспользуемого движимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»;

- о списании объектов федерального недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за ФГАОУ ВО «Тюменского государственного университета»;

- об утверждении Положения о закупке товаров, работ, услуг ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» в новой редакции;

- о реорганизации ФГАОУ ВО «Тюменского государственного университета» в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра Тюменского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук;

- о реорганизации Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» в форме присоединения к нему Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»;

- о внесении изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»;

- о согласовании заключения дополнительного соглашения к контракту на выполнение подрядных работ по строительству объекта для государственных нужд № 1к/00002-21 от 30.07.2021, являющегося для ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» крупной сделкой;

- о рассмотрении проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» на 2025 год и плановый период 2026 – 2027 годы;

- о стратегии инфраструктурного развития ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

2. Коллегиальным органом управления Университета является Конференция работников и обучающихся Университета (п. 4.41. Устава) (далее – Конференция).

На основании п. 4.42. Устава к компетенции Конференции относятся:

- избрание ученого совета Университета;

- обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;

- осуществление иных полномочий, предусмотренных Уставом.

3. В соответствии с п. 4.44. Устава ТюмГУ Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. В состав ученого совета Университета по должности входят ректор Университета, президент Университета (при наличии), проректоры Университета, а также по решению ученого совета Университета - директора институтов, деканы факультетов, председатель первичной профсоюзной организации работников Университета, председатель первичной

профсоюзной организации обучающихся Университета, председатель студенческого совета Университета.

Другие члены ученого совета Университета избираются конференцией работников и обучающихся Университета путем тайного голосования. Число избираемых членов ученого совета Университета устанавливается конференцией работников и обучающихся Университета.»

В 2024 году на заседаниях Ученого совета рассмотрены следующие вопросы:

- об утверждении ежегодного отчета о результатах реализации программы развития Тюменского государственного университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2023 году;
- о результатах финансово-хозяйственной деятельности Университета;
- об утверждении и внесении изменений в правила приема на обучение в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2024/2025 учебный год;
- о награждении и присвоении званий, почетных званий работникам Университета;
- о создании, переименовании и ликвидации структурных подразделений Университета;
- об утверждении локальных нормативных актов;
- о согласовании перечня и целесообразности приобретения для Университета объектов особо ценного движимого имущества;
- об утверждении программ развития филиалов Университета;
- об открытии, утверждении и внесении изменений в образовательные программы Университета;
- о результатах финансово-хозяйственной деятельности университета по итогам 2023 года;
- о стратегии развития международной деятельности Тюменского государственного университета с учётом геополитической ситуации;
- иные вопросы.

4. В соответствии с п. 4.52 Устава Университета единоличным исполнительным органом является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

Ректор Университета назначается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации из числа кандидатур, рекомендованных наблюдательным советом Университета и прошедших аттестацию сроком на 5 лет (п. 4.53 Устава).

Романчук Иван Сергеевич, ректор ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» назначен на должность приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 20.01.2021 № 10-02-02/07.

#### **1.4. Миссия Университета**

Миссия Университета – максимально использовать возможности науки и образования для развития человека, меняющегося сообщества и пространства через переход от индивидуальных траекторий в бакалавриате к мультипарадигмальному

образованию на протяжении всей жизни; трансфер знаний - от изолированных конкурентоспособных направлений к кластерным исследовательским программам с прикладной доминантой; переход от лучшего Университета в регионе к Университету-драйверу регионального развития.

### **1.5. Цели, задачи и стратегические приоритеты деятельности Университета**

Стратегическая цель – стать лидером Западно-Сибирского научно-образовательного кластера, действующим в глобальной исследовательской повестке и обеспечивающим трансфер передовых образовательных и технологических решений в экономику региона.

Для достижения поставленной цели Университет реализует следующие направления:

1. Развитие научно-исследовательской деятельности с акцентом на инновации и коммерциализацию разработок, что позволит университету стать центром научного и образовательного лидерства.

2. Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс, что обеспечит доступность и качество образования, а также подготовит обучающихся к требованиям цифровой экономики.

3. Создание условий для индивидуализации образовательного процесса, что позволит каждому обучающемуся развивать свои навыки и компетенции.

4. Развитие партнерств и консорциумов для повышения качества образования и научных исследований.

Задачи университета:

1. Поддержка инноваций и коммерциализации разработок, направленных на решение актуальных задач в области науки и технологий.

2. Формирование и поддержка инициатив, направленных на развитие молодежного потенциала и вовлечение обучающихся в научные и образовательные проекты.

3. Разработка программ по повышению квалификации и профессиональному развитию сотрудников университета.

4. Обеспечение современного образовательного пространства и инфраструктуры для поддержки учебного процесса и научных исследований.

5. Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс и административные функции университета.

6. Обеспечение доступности информации о научных и образовательных результатах университета для широкой аудитории.

Стратегические приоритеты деятельности университета:

1. Разработка и внедрение образовательных программ, основанных на индивидуальных образовательных траекториях.

2. Инфраструктурная политика, обеспечивающая современное оборудование и внедрение новых технологий для повышения качества образования.

3. Установление и развитие международных научных и образовательных связей, участие в глобальных проектах и программах обмена.

### 1.6. Университет в российских и зарубежных рейтингах

Информация о положении ТюмГУ в некоторых рейтингах приведена в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1

Название рейтинга	Место	Составитель
Рейтинг лучших вузов России (ТОП 100)	51	Рейтинговое агентство RAEX
Предметные рейтинги: География	7	Рейтинговое агентство RAEX
Предметные рейтинги: Биология	14	Рейтинговое агентство RAEX
Предметные рейтинги: Биотехнологии и биоинженерия	12	Рейтинговое агентство RAEX
Предметные рейтинги: Педагогическое образование	12	Рейтинговое агентство RAEX
Предметные рейтинги: Химия	15	Рейтинговое агентство RAEX
Предметные рейтинги: Социология	17	Рейтинговое агентство RAEX
Предметные рейтинги: государственное и муниципальное управление	17	Рейтинговое агентство RAEX
Предметные рейтинги: право	18	
Предметные рейтинги: индустрия гостеприимства	18	
Предметные рейтинги: Экология	19	Рейтинговое агентство RAEX
Предметные рейтинги: История и археология	20	Рейтинговое агентство RAEX
Рейтинг вузов стран БРИКС	151–175 среди вузов стран БРИКС 32–36 место среди российских вузов	Ассоциация составителей рейтингов
Московский международный рейтинг «Три миссии университета»	901-1000 в мировом рейтинге/ интервальная группа 35–38 среди российских вузов	Российский Союз ректоров
Рейтинг по уровню зарплат выпускников-юристов	13	Super Job
Рейтинг вузов по уровню зарплат выпускников-экономистов	13	Super Job
Рейтинг вузов по уровню зарплат выпускников IT-сферы	16	Super Job
Предметный национальный агрегированный рейтинг 2024	Премьер-лига: Науки о Земле,	Агрегатор независимой оценки высшего образования best-edu.ru

	Биологические науки, Социология и социальная работа, Образование и педагогические науки	
Предметный национальный агрегированный рейтинг 2024	Первая лига: Психологические науки, Экономика и управление, Юриспруденция, Политические науки и регионоведение, Сервис и туризм, Языкознание и литературоведение, История и археология, Физическая культура и спорт	Агрегатор независимой оценки высшего образования best-edu.ru
Глобальный агрегированный рейтинг сезона 2024	ТОП 10% лучших университетов мира	Агрегатор независимой оценки высшего образования best-edu.ru
Рейтинг влияния вузов России	47	Рейтинговое агентство RAEX
Рейтинг медийной активности вузов	20	«Медиалогия»

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в Университете осуществляется по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; по дополнительным образовательным программам - дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам; по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования. Образовательные программы определяют содержание образования. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 2.1.1. Сведения об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, их содержании

Нормативно-правовую основу разработки образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (далее – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры) в Университете составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО);

– Устав Университета;

– Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и обеспечение реализации образовательного процесса в Университете.

В 2024 году в образовательный портфель ТюмГУ включены образовательные программы по 48 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (УГНС) (табл. 2.1.1.1).

Таблица 2.1.1.1

Количество	Уровень высшего образования		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
УГСН	24	5	19
Направления подготовки, специальности	37	8	24

Структура контингента по формам обучения и уровням высшего образования, по состоянию на 31.12.2024 представлена в таблице 2.1.1.2.

Таблица 2.1.1.2

	Форма обучения	Всего

Уровень высшего образования	очная	очно-заочная	заочная	
Бакалавриат	9871	355	798	11024
Специалитет	2304	-	366	2670
Магистратура	1480	157	326	1963

Программы бакалавриата, специалитета, магистратуры самостоятельно разработаны Университетом в соответствии с ФГОС ВО, утверждены Ученым советом ТюмГУ и представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Объем программ бакалавриата, специалитета, магистратуры выражен в зачетных единицах в соответствии с ФГОС ВО. Величина зачетной единицы, установленная Университетом, соответствует требованиям п.16 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 и составляет 36 академических часов.

Формы и срок получения образования, объем по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры за период обучения, а также объем программ, реализуемый за один учебный год, установлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Факультативные дисциплины (модули) не включены в объем указанных программ.

Программы бакалавриата, специалитета, магистратуры включают следующие блоки: дисциплины (модули), практика, государственная итоговая аттестация, состоящие из обязательной части и (или) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программ бакалавриата и специалитета включает дисциплины (модули), предусмотренные соответствующим ФГОС ВО, а также дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Минимальный объем обязательной части программ бакалавриата, специалитета, магистратуры соответствует ФГОС ВО.

Программы бакалавриата, специалитета, магистратуры предусматривают учебную и производственную практики. Университетом определены типы практик из перечня, указанного во ФГОС ВО, включая дополнительные типы практик, установлен объем практик каждого типа в соответствии с общим объемом блока «Практика», предусмотренным ФГОС ВО.

При разработке программ бакалавриата, специалитета, магистратуры Университетом сформированы требования к результатам их освоения в виде универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены Университетом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), при отсутствии

профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников – на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

При осуществлении образовательной деятельности по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры Университет обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости), проведение практик, проведение промежуточной аттестации обучающихся, проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, а также возможность освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин (модулей). Отдельные компоненты программ бакалавриата, специалитета, магистратуры организованы в форме практической подготовки.

Образовательный процесс по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры организован по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам и (или) триместрам).

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не превышает 366 календарных дней. При организации образовательного процесса по семестрам или триместрам в рамках каждого курса выделены два семестра или три триместра (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней выделен один семестр либо один или два триместра).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября, по очно-заочной и заочной формам обучения - с 1 ноября.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;
- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;
- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

Образовательная деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в нерабочие праздничные дни не осуществляется.

Образовательная деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры проводится в форме контактной работы (занятия, групповые консультации, индивидуальная работа) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Принципы и порядок составления, утверждения, изменения и соблюдения расписаний в учебном процессе определены Положением о расписаниях по образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», утвержденным решением Ученого совета Университета от 30.08.2024, протокол № 12.

При составлении расписаний занятий, проводимых в форме контактной работы, исключены нерациональные затраты времени обучающихся.

Занятия проводятся продолжительностью не более 90 минут с перерывами между занятиями не менее 10 минут.

Для проведения занятий семинарского типа сформированы учебные группы обучающихся, для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединяются в учебные потоки, для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) сформированы учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Численность обучающихся в учебных группах установлена Порядком формирования учебных групп и подгрупп обучающихся в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», утвержденным приказом от 28.01.2025 № 64-1, с учетом применяемых при реализации образовательных программ образовательных технологий и материально-технического обеспечения.

Университет осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», утвержденным решением Ученого совета Университета от 07.11.2024, протокол № 16, учебными планами и календарными учебными графиками образовательных программ на основе требований ФГОС ВО.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. В Университете применяется традиционная шкала оценивания, предусматривающая оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Для обучающихся, имеющих академическую задолженность, Университетом устанавливаются сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике в пределах одного года после образования академической задолженности.

Освоение программ бакалавриата, специалитета, магистратуры завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся Университета регламентирован Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», утвержденным приказом от 10.01.2017 № 7-1.

К ГИА по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

ГИА обучающихся проводится Университетом в форме государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы. Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации установлены Университетом в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО. Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки

результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доведены до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Сроки проведения ГИА по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры определены календарными учебными графиками и расписанием, которое утверждается приказом директора соответствующего структурного подразделения.

ГИА проведены государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), созданными по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе. ГЭК сформированы в составе не менее 5 человек: председатель и не менее 4 членов указанной комиссии. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов. Председатели ГЭК на 2024 год утверждены Министерством науки и образования Российской Федерации.

По результатам ГИА оформлены отчеты об итогах ГИА по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в который включены замечания и предложения председателей ГЭК.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выданы документы об образовании и о квалификации.

Университетом обеспечено выполнение требований ФГОС ВО к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, которые включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.

Университет располагает на праве оперативного управления и безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием).

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата, специалитета, магистратуры включает помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, определяемыми в рабочих программах дисциплин (модулей). При реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в сетевой форме требования к реализации указанных программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации соответствующих программ в сетевой форме.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа каждого обучающегося в течение всего периода обучения к электронной информационно-образовательной среде Университета (подробнее – раздел 2.6. Отчета).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями и необходимым количеством печатных изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик (подробнее – раздел 2.3. Отчета). Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации соответствующих программ на иных условиях. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (подробнее – раздел 2.8. Отчета). Педагогические работники Университета, участвующие в реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, и лица, привлекаемые Университетом к реализации указанных программ на иных условиях, в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

- ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);
- имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Финансовое обеспечение реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры осуществлено в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации соответствующих образовательных программ и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (подробнее – раздел 6 Отчета).

Структура и объем образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) результаты их освоения, а также условия реализации указанных программ соответствуют требованиям ФГОС ВО и являются достаточными для ведения образовательной деятельности.

#### **2.1.1.1. Информация о моделях реализации образовательных программ**

В 2024 году в Университете продолжилась реализация образовательных программ на основе индивидуальных траекторий, более 8500 обучающихся 1 – 4 курсов получают

образование на основе индивидуализации траекторий обучения. За период реализации проекта с 2017 по 2024 год обучающимися сконструировано более 12000 уникальных индивидуальных образовательных траекторий. С 2022 года в ТюмГУ все образовательное пространство бакалавриата и специалитета реализуется на основе новой образовательной модели высшего образования с отложенной профилизацией «2+2+2». В реализации на 2024 год задействованы около 7000 обучающихся 1 и 2 курса и около 500 научно-педагогических работников (далее - НПП).

Внутри модели запущены в реализацию экспериментальные образовательные треки: интенсивного развития предпринимательских компетенций «КАПИТАНЫ» (90 обучающихся из более чем 30 образовательных программ); спортивного программирования (77 обучающихся из 17 образовательных программ); интенсивной адаптации в иноязычной и инокультурной среде для обучающихся иностранцев "Интеграция" (519 обучающихся из 44 образовательных программ).

В рамках модели «2+2+2» стартовал сквозной IT-трек, доступный каждому обучающемуся ТюмГУ, для обеспечения формирования и развития актуальных компетенций, востребованных цифровой экономикой. Все обучающиеся ТюмГУ знакомятся с основами цифровой культуры, изучают цифровые инструменты анализа данных и язык программирования Python.

С 2024 году в ТюмГУ разработано и реализуется три IT-трека в зависимости от направления подготовки обучающегося – soft (более 2200 обучающихся 1 курса), hard (более 800 обучающихся 1 курса), science (более 500 обучающихся 1 курса). В 2024 году более 2500 обучающихся получили на бесплатной основе дополнительную квалификацию по итогам освоения основных программ профессионального обучения: «Аналитик данных» и «Специалист по анализу данных».

В 2024 году ~~более 7000~~ обучающиеся в рамках уникальной ядерной программы получают образование в различных по составу учебных командах с участием обучающихся разных направлений подготовки, используют цифровую образовательную среду для составления расписания и выбора элективов, участвуют в наполнении образовательного пространства посредством опросов и рейтингов, осваивают формат массовых открытых онлайн-курсов (MOOC), публично защищают проектно-исследовательские работы.

Для демонстрации многовариантности доступных образовательных траекторий в качестве лекторов к проектированию содержания ядерной программы привлекаются ученые и профессора из ведущих научных и образовательных учреждений. Проект нацелен на решение актуальных для страны и региона задач:

1. Повышение эффективности образования за счет формирования уникальных, индивидуальных наборов компетенций, позволяющих выпускникам изменять существующие рабочие места, создавать новые виды деятельности в условиях глобальных вызовов и тотальной неопределенности.

2. Диверсификация экономики региона и страны за счет появления новых и развития существующих отраслей экономики знаний, в том числе креативных индустрий.

В цифровое пространство Университета постоянно внедряются новые модули учебного процесса, что позволяет обучающимся осуществлять выбор между дисциплинами, преподавателями, проектами, лабораториями и другими формами работы внутри дисциплин. В 2024 году в образовательном пространстве Университета

представлено более 700 элективных дисциплин, кроме того выборные модули, отличающиеся содержанием, уровнем сложности, составом учебных команд представлены и в обязательных дисциплинах общеобразовательного блока таких, как «Иностранный язык», «История России», «Россия и мир», «Принципы естественнонаучного познания», «Проектно-исследовательская работа», «Программирование и основы алгоритмизации», «Аналитическое чтение» и др.

Для обучающихся обеспечена выборность элективов. В рамках выборной компании для обучающихся формируется индивидуальное меню выбора с учетом количества элективов в соответствии с учебным планом, перезачетов (при наличии), ранее изученных элективов, выполненных предусловий. В выборе элективов на осенний семестр в 2024 году участвовало более 8500 обучающихся, в выборе на весенний семестр участвовало более 6500 обучающихся.

В Университете внедрена стратегия обновления элективного поля образовательного пространства новой модели, в соответствии с которой все элективные дисциплины должны быть основаны на одной из актуальных образовательных технологий: active learning (активное обучение); project-based learning (проектное обучение); problem-based learning (проблемное обучение). Для реализации стратегии проведен конкурс элективных дисциплин с приглашением к участию широкого круга профессионалов из внешней среды.

Образовательная траектория каждого обучающегося в первый год обучения сопровождается персональным тьютором. Цель тьютора - навигация обучающихся в образовательном пространстве. Тьютор помогает ориентации обучающихся в образовательном пространстве, формированию индивидуального образовательного маршрута, осознанному профессиональному самоопределению. В 2024 году Центром тьюторского сопровождения проведена входная комплексная диагностика в формате ассесмент для оценки социально-коммуникативных навыков первокурсников. По итогам диагностики каждый обучающийся в рамках индивидуальных тьюториалов получил визуализацию профиля, его текстовую расшифровку и индивидуальные рекомендации по дальнейшему формированию гибких навыков как в образовательном пространстве (прежде всего посредством элективных дисциплин), так и за его пределами. Результаты диагностики учтены в процедуре выбора элективных дисциплин.

Реализуемые в Университете программы бакалавриата, специалитета и магистратуры соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Развитие образовательной деятельности Университета характеризуется постоянным обновлением реализуемых программ и открытием новых образовательных программ. Широко представленное разными модулями цифровое образовательное пространство/среда Университета основано на использовании актуальных образовательных технологий активного, проектного и проблемного обучения с привлечением ученых и профессоров, ведущих научных и образовательных учреждений, а также профессионалов из реального сектора экономики региона. Реализация индивидуальных траекторий обучения отвечает интересам обучающихся, требованиям рынка труда и запросам работодателей.

### **2.1.2. Сведения об образовательных программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, их содержании**

В отчетном году подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялась по 16 направлениям подготовки и 39 направленностям (профилям), а подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – по 47 научным специальностям.

До 30.10.2024 аспирантам назначены научные руководители, утверждены индивидуальные планы работы аспиранта, включающие индивидуальный учебный план и индивидуальный план научной деятельности, а также тема диссертации в рамках программы аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности организации.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научно-исследовательскую деятельность с целью подготовки диссертации к защите. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения государственной итоговой аттестации / итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация аспирантов по выполнению индивидуального плана работы аспиранта проводится два раза в год (в феврале и июне). В аттестационном листе аспиранта научный руководитель оформляет отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

В 2024 году 42 человека отчислены из аспирантуры, из них более 40% - по собственному желанию и более 30% - как не приступившие к занятиям после академического отпуска. Среди иных причин отчисления можно отметить отчисления за невыполнение условий договора об оказании платных образовательных услуг, в связи с невыполнением обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана и перевод в другую образовательную организацию.

Эффективность выпуска в 2024 году составила 21,2%. Из основных причин окончания аспирантуры без защиты диссертации можно отметить отсутствие диссертационных советов по ряду научных специальностей аспирантуры, реализуемых в ТюмГУ, и внесение частичных изменений в составы действующих в ТюмГУ диссертационных советов.

В 2024 году три аспиранта ТюмГУ выиграли конкурс на назначение стипендии Президента Российской Федерации для аспирантов и адъюнктов, обучающихся по очной форме обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и проводящих научные исследования в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, определенных в стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (конкурс составил 9,6 чел./место).

### **2.1.3. Сведения о программах дополнительного образования, их содержании**

В 2024 году ТюмГУ реализовал проект по децентрализации процесса по реализации программ дополнительного профессионального образования, с целью формирования

портфеля образовательных продуктов для взрослых, представляющих собой актуальные, современные программы профессионального и личностного развития, а также формирования центров экспертизы в области профессионального образования в Школах и институтах университета.

В отчетном периоде структурными подразделениями вуза реализовано 255 программ (180 программ повышения квалификации и 75 программа профессиональной переподготовки), по которым обучено 74810 человек (по программам повышения квалификации 64875 человек, по программам профессиональной переподготовки – 9935 человек). Высоких показатели по количеству обученных удалось достичь за счет внедрения полнофункциональной электронной среды в формате цифровой платформы высокой степени автоматизации процессов (83% слушателей обучено с применением ДОТ).

Также в 2024 году получена лицензия на реализацию программы профессионального обучения «Вожатый», на которой обучился 451 человек педагогических направлений подготовки, что позволило им трудоустроиться в детские лагеря в летний период.

Программы реализовывались в очной, очно-заочной, заочной формам обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

ТюмГУ активно участвует в Национальном проекте «Демография» Федерального проекта «Содействие занятости», являясь образовательным партнёром федерального оператора РАНХиГС. В 2024 году по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации прошли обучение 291 человек (из них 25 человек – безработные граждане).

В рамках поддержки педагогических работников из новых регионов Российской Федерации реализован педагогический интенсив «Применение современных цифровых инструментов в педагогической деятельности». С помощью применения дистанционных образовательных технологий обучение на программе повышения квалификации прошли свыше трех с половиной тысяч учителей из ДНР и ЛНР.

Среди корпоративных клиентов наиболее активно ведется сотрудничество ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», ГАУ ДО ТО РЦДППВ «Аванпост», ООО «Сибур», ПАО «Газпром нефть» и образовательными организациями Тюменской области и других регионов.

С целью предоставления возможности получения дополнительной квалификации обучающимся очной формы бакалавриата, специалитета, магистратуры во время освоения образовательной программы, в 2024 году разработаны дополнительные профессиональные программы в области анализа данных, проектного менеджмента, педагогики. В отчетном периоде 7445 бакалавров, специалистов и магистрантов на бесплатной основе освоили новую квалификацию.

В ТюмГУ регулярно проводится анализ и актуализация локальных нормативных актов, регулирующих деятельность по дополнительным профессиональным программам.

В отчётном периоде все слушатели дополнительного профессионального образования в полном объёме обеспечены учебно-методическими материалами различной степени сложности. Текущая, промежуточная аттестация слушателей проводится в форме зачётов по пройденным дисциплинам. Итоговая аттестация слушателей по программам профессиональной переподготовки проводится в форме междисциплинарных (итоговых) экзаменов и/или защиты итоговой аттестационной работы. Оценка качества реализации

программ проводится на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации, анкетирования слушателей, опросов организаций – заказчиков программ.

## 2.2. Инклюзивное образование

В 2024 в ТюмГУ обучалось 115 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по данным на 31.12.2024), поступило в Университет 56 абитуриентов из числа из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выпустились 11 обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ТюмГУ активно работает над созданием максимально комфортных условий и безбарьерной среды для абитуриентов и обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденный Правительством Российской Федерации 10.04.2023 № 3838п-П8;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Письмо Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»);

– Письмо Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса», утвержденными

Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн);

– Письмо Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 26.12.2013 № 06-2412вн);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В ТюмГУ разработаны локальные нормативные акты по организации образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые доступны на сайте ТюмГУ в разделе «Инклюзивное образование»: <https://www.utmn.ru/obrazovanie/inklyuzivnoe-obrazovanie/>.

В ТюмГУ обеспечен равный доступ к образованию по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры для всех обучающихся с учётом их индивидуальных возможностей и особенностей здоровья.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, учебные занятия организуются как совместно с другими обучающимися академической группы, так и с использованием дистанционных технологий посредством платформы Яндекс Телемост.

В соответствии с нормативными актами обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право обучаться по адаптированным образовательным программам. При необходимости по личному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану может быть увеличен.

Установлен особый порядок для освоения дисциплины «Физическая культура». Для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, формируются специальные группы согласно диагнозу, которые занимаются с квалифицированными специалистами отдельно от основной группы. В случае необходимости проводятся адаптивные занятия, предполагающие курс лекций, защиту реферата для сдачи зачета.

В учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья применяются специализированные технические средства приёма-передачи учебной информации: звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства, специализированная (брайлевская) компьютерная техника и др.

Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости в аудитории могут присутствовать ассистенты, оказывающие обучающимся необходимую техническую

помощь (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменаторами).

Во время промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специальные технические средства обучения в соответствии с их индивидуальными особенностями.

При необходимости обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для подготовки ответа предоставляется дополнительное время. В частности, продолжительность сдачи государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) может быть увеличена не более чем на 90 минут при сдаче в письменной форме; не более чем на 20 минут – в устной; не более чем на 15 минут – при защите ВКР.

Для абитуриентов и обучающихся с учетом индивидуальных возможностей их здоровья предусмотрены все необходимые специальные условия для проведения вступительных испытаний, организации учебного процесса и процедур аттестации.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение социальной и психологической поддержки и мест в общежитии.

Для организации передвижения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья все учебно-лабораторные здания ТюмГУ оборудованы техническими средствами безбарьерной среды: оснащены пандусами, кнопками вызова дежурного персонала, поручнями для лестниц, контрастным цветовым обозначением входных групп, напольной тактильной плиткой желтого цвета.

Для беспрепятственного доступа в здания Университета обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья работники ТюмГУ оказывают им ситуационную помощь (открывают двери, предоставляют, если необходимо, кресло-коляску, помогают передвигаться по зданию и т.п.). Дальнейшее сопровождение осуществляется ответственными лицами структурных подразделений по работе обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. После капитального ремонта в общежитии по ул. Красина, 19 специально для маломобильных обучающихся оборудованы 2 квартиры по 2 койко-места в каждой.

ТюмГУ входит в число российских Университетов, развивающих технологии и методики инклюзивного обучения. В 2017 году на базе ТюмГУ создан Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ). Его цель – создание специальных условий, обеспечивающих доступность и высокое качество высшего образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также содействие их социокультурной реабилитации и трудоустройству.

РУМЦ создан на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1021 «О внесении изменений в перечень образовательных организаций высшего образования, на базе которых создаются Ресурсный учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 05.09.2016 № 1135», решения Ученого совета Тюменского государственного университета от 30.10.2017, Протокол № 10 и приказа Университета от 30.10.2017 № 604 (1)-1 «О создании Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Деятельность РУМЦ осуществляется на основании следующих организационных документов, включающих: Положение о ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет», утверждено решением Ученого совета от 30.10.2017, протокол №10, Регламент деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» утвержден проректором по образовательной деятельности, 01.11.2017.

Кабинеты РУМЦ размещены по адресу: г. Тюмень, ул. Проезд 9 мая, 5. Маршрут прохода от входной зоны к помещению РУМЦ оборудован: тактильной пиктограммой доступности, контрастной маркировкой прозрачных дверей, контрастной маркировкой габаритов дверного проема, контрастной маркировкой ступеней лестничного марша, тактильной предупредительной разметкой перед лестницами, пандусом, мини-пандусом для преодоления порогов, подъемником лестничным универсальным мобильным ПУМА-УНИ-130 и креслом-коляской Оптим FS975-51см.

В структуре РУМЦ создан Центр коллективного пользования специальными техническими средствами обучения (далее – ЦКП СТСО), который укомплектован 32 ед. специальных технических средств обучения и технических средств реабилитации (далее – ТСР), а также 9 наименованиями программного обеспечения/продуктов.

Полный перечень специальных технических средств обучения центра коллективного пользования РУМЦ ТюмГУ представлен в таблице 2.2.1, перечень программных продуктов – в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.1

Перечень специальных технических средств обучения и технических средств реабилитации

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Клавиатура с большими клавишами BigKeys LX	1
2	Выносная компьютерная кнопка (диаметр 60 мм)	3
3	Роллер компьютерный инклюзивный Optima Trackball	1
4	Ресивер для беспроводной связи (для роллера) SimplyWorks Receive	1
5	Радиокласс (радиомикрофон) "Сонет-PCM" РМ- 5-1 (заушный индуктор и индукционная петля)	2
6	Тифлофлешплеер "Smart bee"	5
7	Документ камера "AVER PL50"	1
8	Говорящий самоучитель брайлевского шрифта "Умка-01"	1
9	Дисплей-клавиатура Брайля "Focus 14 Blue"	5
10	Электронная тетрадь для незрячих "Сиолл"	5
11	Принтер Брайля "EVEREST D V4"	1
12	Принтер Брайля "ViewPlus"	1
13	Устройство печати тактильной графики "PIAF"	1

14	Наушники с костной проводимостью "After Shokz Bluez 2"	5
15	Акустическая система "Dynamic SoundField DigiMaster"	1
16	Коммуникативная система "Текстофон Инваком плюс"	1 комплект
17	Подъёмник лестничный универсальный мобильный ПУМА-УНИ-130	1
18	Кресло-коляска Оптим FS975-51см	1
19	Минипандус для преодоления порогов	1
20	Пандус мобильный телескопический	1

Таблица 2.2.2

## Перечень программных продуктов

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	ПО для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY "Easy Converter"	1
2	ПО для печати тактильной графики "EIPicsPrint"	1
3	ПО транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"	1
4	ПО для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY "Dolphin Publisher"	1
5	ПО для принтера Viewplus	1
6	ПО JAWS для Windows	1
7	ПО OpenBook для Windows	1
8	Программный комплекс Effecton Studio	1
9	Коммуникативная система "текстофон Инваком плюс"	1

Обеспечение принципа коллективного пользования перечисленным оборудованием осуществляется посредством регламента деятельности центра коллективного пользования специальными техническими средствами обучения. Услуга предоставления ТСР и СТСО осуществляется на основании заявления и расписки в получении оборудования.

На базе РУМЦ ТюмГУ обеспечена работа «горячей линии» (call-центр) по вопросам инклюзивного высшего образования с использованием телефонной связи по номеру: 8-800-700-76-62, электронной почты: rumts@utmn.ru.

При необходимости обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, преподаватели, абитуриенты и их родители могут получить консультацию педагога-психолога и социального педагога РУМЦ.

Ежегодно РУМЦ ТюмГУ организуется обучение сотрудников вузов. В 2024 году обучение проведено по программам повышения квалификации:

- «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» (72 ч);
- «Взаимодействие куратора практической подготовки (учебной и / или производственной практики) из числа представителей работодателей с обучающимся инвалидом» (72 ч);
- «Универсальный дизайн в инклюзивном высшем образовании» (20 ч).

Всего в 2024 году по программам повышения квалификации, реализуемым РУМЦ ТюмГУ, прошли обучение 376 работников образовательных организаций и организаций, осуществляющих практическую подготовку обучающихся, на территории Тюменской области, Томской области, Омской области, Красноярского края и ХМАО-Югры, в том числе 92 работников Тюменского государственного университета. Из них: 65 чел. – профессорско-преподавательский состав, 24 – учебно-вспомогательный персонал, 3 – административно-управленческий.

РУМЦ ТюмГУ активно проводятся мероприятия по профессиональной ориентации в части организации процесса профессионального мотивирования и профессиональной ориентации лиц с инвалидностью из числа обучающихся по программам среднего общего и профессионального образования, в 2024 году участниками таких событий стали 463 человека. Налажено социальное партнерство с общеобразовательными и специальными школами города и региона в области профориентационной работы. Организуются сетевые вебинары по реализации мероприятий, направленных на поступление в вуз абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью.

В 2024 году специалистами РУМЦ ТюмГУ на основе принципов универсального дизайна разработан презентационный ролик о ТюмГУ с участием обучающихся с инвалидностью для информирования будущих абитуриентов о возможностях получения высшего образования в университете. Ролик содержит информацию о доступности архитектурной и образовательной среды вуза, опубликован на официальном сайте РУМЦ ТюмГУ <https://rtmc.utmn.ru/orumts/videopasport/>.

В рамках деятельности РУМЦ ТюмГУ проводится информационная кампания в профильных сетевых группах и региональных СМИ о возможностях и условиях получения высшего образования. Основной целью проведения информационной кампании является привлечение внимания целевой аудитории к вопросам получения высшего образования, а также информирование о существующих возможностях и условиях поступления в высшие учебные заведения. Информационная кампания ориентирована на различные возрастные группы, включая старшеклассников, выпускников школ, их родителей, абитуриентов и обучающихся колледжей. Основными каналами распространения информации являются: социальная сеть ВКонтакте РУМЦ ТюмГУ ([https://vk.com/rumts\\_utmn](https://vk.com/rumts_utmn)), официальный сайт РУМЦ ТюмГУ (<https://rtmc.utmn.ru/>). В 2024 году проведена информационно-просветительская работа по вопросам получения высшего образования в условиях инклюзии с участием более 3300 человек.

Специалистами РУМЦ ТюмГУ разработаны и размещены на информационных ресурсах: рекомендации для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ по вопросам поступления, информация для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по вопросам сопровождения, методические рекомендации для преподавателей по взаимодействию со обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации по использованию специальных технических средств обучения (в т.ч. видеоинструкции), информация об условиях доступности учебных корпусов, материалы проводимых конференций, форумов, инклюзивных событий и т.п.

Ежегодно сотрудниками РУМЦ реализуется программа «Инклюзивное волонтерство в университете», направленная на подготовку обучающихся к реализации волонтерской деятельности в сфере образовательной и социальной инклюзии. В 2024 году обучено 37 человек.

К уникальным/титulyным (флагманским) проектам РУМЦ за 2024 г. можно отнести следующие проекты.

Ежегодно РУМЦ организуется Фестиваль инклюзивной культуры «Университет – территория инклюзии» в рамках Международного дня инвалидов (3 декабря), Международного дня Белой трости (15 октября), Международного дня слепых (13 ноября), Международного дня толерантности (16 ноября).

В 2024 году Фестиваль проводился с 13.11.2024 по 05.12.2024 года на базе ТюмГУ в смешанном формате с привлечением вузов-партнеров РУМЦ, общественных организаций, школ и других социальных партнеров ТюмГУ. В мероприятиях фестиваля приняли участие 1700 человек, среди них преподаватели, обучающиеся ТюмГУ и вузов-партнеров, родители, педагоги, логопеды, представители общественных организаций, волонтеры. Традиционно в рамках Фестиваля проведены интерактивные занятия с целью развития инклюзивной культуры обучающихся первых курсов на тему «Инклюзия – увидеть ценность каждого», веб-квест «Инклюзия: события, люди, места» и Всероссийский инклюзивный диктант.

Новым событием Фестиваля стала студенческая акция #Инклюзиявдействии, в рамках которой обучающиеся продемонстрировали разные аспекты доступности университета: аудитории, библиотека, loft-пространство и другие, где каждый обучающийся может чувствовать себя комфортно и безопасно. Они показали, как университет адаптируется под нужды разных категорий учащихся, создавая равные возможности для обучения и развития. Участие в акции приняли представители ТюмГУ и еще 4 вузов Российской Федерации.

В 2024 году РУМЦ ТюмГУ выступил оператором III Общероссийской студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму (далее – Смена). Цель Смены – подготовка лидеров инклюзивного волонтерского движения и инклюзивного туризма из числа обучающихся образовательных организаций высшего образования Российской Федерации.

Всего в мероприятии приняли участие 962 обучающихся (заочный этап), в том числе 114 обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Участниками стали обучающиеся 170 образовательных организаций из 70 регионов Российской Федерации разных уровней высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры. Участниками Смены стали обучающиеся с инвалидностью разных нозологических групп: с нарушениями зрения – 14 человек, с нарушением слуха – 21 человек, с нарушением опорно-двигательного аппарата – 39 человек, другие виды инвалидности – 40 человек.

В рамках Смены РУМЦ ТюмГУ организовано обучение по программе повышения квалификации «Инклюзивное волонтерство и инклюзивный туризм» (72 ч), участниками которой стали 962 обучающихся, 492 из которых успешно прошли итоговую аттестацию и завершили обучение с выдачей удостоверения установленного образца / справки о прохождении обучения. По итогам конкурсного отбора на основе рейтинговых данных 100 обучающихся из 32 субъектов и 54 образовательных организаций России приняли участие в очном этапе Смены в г. Тюмени. Событие получило широкое освещение в СМИ: более 60 публикаций. В том числе публикации в федеральных и региональных СМИ.

В 2024 году организовано активное участие обучающихся ТюмГУ в общероссийских мероприятиях, реализованных сетью Ресурсных учебно-методических центров

по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетов Российской Федерации:

– VII Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием обучающихся с инвалидностью (г. Новосибирск, НГТУ). От ТюмГУ приняли участие 20 человек;

– Второй инклюзивный фестиваль спорта и адаптивной физической культуры обучающихся высшего образования (г. Москва, РГУ СоцТех). От ТюмГУ приняли участие два тренера и 10 обучающихся, в том числе 5 человек с инвалидностью;

– I Всероссийский фестиваль инклюзивной культуры и творчества (г. Ставрополь, СКФУ). От ТюмГУ приняли участие 2 обучающихся.

На базе Университета создан коворкинг, позволяющий в том числе обеспечивать инклюзивные практики по содействию трудоустройству обучающихся и выпускников с инвалидностью. Так, в рамках деятельности Центра развития карьеры и взаимодействия с выпускниками организована цифровая карьерная среда для обучающихся, выпускников и работодателей с различными SMART-инструментами – «Факультетус». На платформе «Факультетус» созданы цифровые сервисы, в том числе для формирования кадровых резервов, поиска работы и стажировок, записи на мероприятия, ведению профиля студенческих проектов. На основе данных цифрового следа платформа считывает специфику каждого института или направления, формируя карьерные траектории и рекомендации. На странице ТюмГУ обучающиеся могут узнать о вакансиях, стажировках и мероприятиях Университета и партнеров. Все обучающиеся, в том числе с инвалидностью, могут: зарегистрироваться как обучающийся или выпускник ТюмГУ; заполнить и обновлять резюме; просматривать доступные вакансии, мероприятия работодателей и ярмарки вакансий, откликаться и регистрироваться на всё интересное. Работодатели могут: зарегистрироваться как работодатель; добавить в кадровые партнеры ТюмГУ; разместить вакансии (платформа умеет «забирать» их с HeadHunter в два клика), получать отклики или просматривать резюме обучающихся, приглашать их на собеседование; создавать собственные мероприятия и ставить вузы соорганизаторами, чтобы мы могли ретранслировать запланированные мероприятия в социальных сетях для обучающихся; подключаться к ярмаркам вакансий вузов и устраивать мероприятия в их рамках. Платформа «Факультетус» интегрирована с порталами «Работа в России» и HeadHunter, платформами Stepik, «Лифт в будущее», Leader ID, СЦОС, GitHub и VC, соединена с ботами в Telegram и Discord, подключена для работодателей к ATS Skillaz и доступна по API для организаций со своими CRM.

Работники РУМЦ ТюмГУ активно участвуют в научных исследованиях в области инклюзивного образования. В 2023-2025 гг. исследовательский коллектив ТюмГУ, в том числе работники РУМЦ, выполняют государственное задание FEWZ-2023-0007 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для реализации научного проекта «Универсальный дизайн обучения как прорывная инклюзивная стратегия в условиях образовательной гетерогенности». Цель исследования – разработать методологию и модель трансформации образовательной инклюзивной экосреды университета на основе универсального дизайна обучения и социальной модели инвалидности. На основе результатов работы исследовательской группы в 2024 году разработана программа повышения квалификации для работников вузов «Универсальный дизайн в инклюзивном высшем образовании» (20 ч). В 2025 году в рамках индивидуального

задания РУМЦ ТюмГУ запланирована разработка «Цифровой методической мастерской универсального дизайна в высшем образовании» (с размещением ссылки на портале инклюзивноеобразование.рф) в формате образовательной платформы, которая будет аккумулировать теоретико-методологическую базу и практические инструменты для реализации принципов универсального дизайна в высшем образовании.

Таким образом, стабильный рост числа абитуриентов и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ТюмГУ свидетельствует об эффективности работы Университета по развитию доступности образовательной среды. Целенаправленная деятельность по повышению методической грамотности преподавателей в сфере инклюзивного образования, реализация индивидуального подхода, организация психолого-педагогического сопровождения обеспечивает успешность профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и достаточно высокий процент их трудоустройства после окончания вуза. Активная деятельность РУМЦ и других подразделений университета по формированию толерантности и инклюзивной культуры способствует повышению комфорта и дружелюбности студенческой среды.

### **2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Библиотека Тюменского государственного университета (далее – Библиотека ТюмГУ) является старейшей вузовской библиотекой в области, обладающая крупнейшим документным фондом. В ее структуре функционируют отделы: отдел научно-образовательных информационных ресурсов и библиографии, отдел информационно-библиотечных систем и цифровых ресурсов, отдел фондовых коллекций и социокультурных проектов.

Общая площадь помещений Библиотеки ТюмГУ – 2061,7 м<sup>2</sup>, в том числе для хранения фондов – 649,83 м<sup>2</sup>, для обслуживания читателей – 616,5 м<sup>2</sup>. Посадочных мест для пользователей – 219, из них с доступом к ПК – 62. Общий компьютерный парк составляет – 90 ПК, в том числе для пользователей - 62. Имеется доступ в интернет, в том числе WiFi.

В Библиотеке на 01.01.2025 г. зарегистрировано 12558 пользователей, из них 10811 обучающихся. Книговыдача за 2024 год составила 10029 экземпляров печатных изданий, 524369 сетевых удаленных, локальных документов из подписных и собственных электронно-библиотечных систем, баз данных.

Книжный фонд на 01.01.2025 г. составляет 1 655 874 ед. хранения, из них печатных 1 306 384 ед. хранения и электронных 349 490 ед. хранения (с учетом электронно-библиотечных систем).

Единый документный фонд универсален по своему составу. В состав входят учебные, учебно-методические, научные, научно-популярные издания, также имеется около 16 000 изданий с признаками редких, к которым относятся издания дореволюционной литературы из личной библиотеки знаменитого сибирского мецената и просветителя Н.М. Чукмалдина, учебные и научные издания библиотек Александровского реального училища, коммерческого училища купцов Колокольниковых, женской гимназии, Приказчицкого клуба и др. Культурную и научную ценность представляют уникальные прижизненные издания томов Д.И. Менделеева, А.Н. Толстого, филологические

исследования Ф.И. Буслаева, А.И. Соболевского, А.И. Веселовского и произведения зарубежных классиков Ч. Диккенса, У. Теккерея, Э. Золя, А. Дюма-сына и др., собрание редких книг на иностранных языках XVIII – начала XX веков (французском, немецком, английском, польском, греческом, украинском, арамейском и др.). Отдельную коллекцию представляют книжные памятники, в которую вошли старопечатные книги, в том числе рукописные XVI - начала XX вв.

Единый документный фонд формируется в соответствии с образовательными программами высшего образования, учебными планами, научно-исследовательскими направлениями деятельности университета и тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК).

Обучающимся ТюмГУ обеспечен непрерывный доступ к базовым коллекциям электронно-библиотечных: Лань, Знаниум, IPRbooks, Юрайт,

ЭБС Лань содержит издания по экономическим, социальным, гуманитарным, естественным и техническим наукам. Заключен договор на предоставление доступа к базовой коллекции ЭБС «Znaniium.com» - продукт научно-издательского комплекса «Инфра-М. Платформа «Знаниум» включает в себя электронные учебники, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, а также виртуальные интерактивные практикумы, семинары, мастер-классы, web-квесты по социальным и естественнонаучным дисциплинам. На образовательной платформе «Юрайт» в ЭБС представлены книги издательства по социально-гуманитарным наукам, доступно 11363 издания.

На сайте ИВИС находятся электронные версии российских научных и педагогических изданий. На платформе размещены ресурсы по следующим областям знаний: образование и педагогика, общественные и гуманитарные науки (история, философия, международные отношения и т.д.) экономика, биофизика, биохимия, география. Всего 35 наименований журналов. Доступны выпуски с 1998-2025 гг. По заявке сотрудников университета доступны издания с издательской платформы в однопользовательском режиме по логин/паролю («Кадровое дело», «Директор по персоналу», «Охрана труда в вопросах и ответах», «Учет в учреждении» и др.), всего 10 наименований.

Доступ предоставлен со всех компьютеров Университета по IP-адресам и с любого личного устройства, подключенного к WI-FI ТюмГУ. На платформе IPR BOOKS доступен широкий спектр коллекций: от изданий по географии до литературы на французском языке. Ресурс содержит свыше 150 тысяч публикаций по юридическим, экономическим, гуманитарным, техническим, естественным, физико-математическим наукам. Доступен модуль Русский язык как иностранный.

Из читального зала Библиотеки ТюмГУ в локальном доступе подключены полнотекстовые ресурсы: Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ, Президентская Библиотека, справочная база данных Консультант+, информационно-аналитические ресурсы Спарк и Скан.-Интерфакс.

Сравнительные показатели обращений к ЭБС

год	Количество доступных документов в ЭБС	Количество выданных сетевых документов
2020	113863	428229

2021	127921	205187
2022	189310	115867
2023	281953	496536
2024	349490	524369

В 2019 г. создана собственная полнотекстовая платформа «Электронная библиотека ТюмГУ» (далее ЭБ ТюмГУ), платформа зарегистрирована как интеллектуальная собственность ТюмГУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных, охраняемой авторскими правами № 2020622067).

В полнотекстовые коллекции, размещаемые на платформе ЭБ ТюмГУ входят учебные, учебно-методические, методические издания авторов вуза, авторефераты диссертаций, диссертации, выпускные квалификационные работы, материалы конференций и научных сборников, оцифрованные копии редких и ценных изданий из фонда библиотеки, вышедших из-под действия авторского права по сроку давности. Всего размещено 22618 ресурсов собственной генерации. На платформе каждому обучающемуся обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

#### Статистика использования

Период	Чтение	Печать	Копирование	Открытие	Итого
Год 2019	100 839	0	9	1 188	102 036
Год 2020	362 866	3	138	6 242	369 249
Год 2021	747 748	44	879	160 821	909 492
Год 2022	368 615	69	901	9 787	379 372
Год 2023	479 007	30	587	214 910	694 534
Год 2024	506 140	72	747	355 741	862 700



Основными источниками комплектования библиотечного фонда являются книгоиздательские организации и агрегаторы, поставки которых осуществляются на основе прямых договоров, а также книготорговые организации и подписные агентства, которые определяются путем проведения конкурсных процедур в соответствии с действующим законодательством. От издательства Библиотека ТюмГУ получает ежегодно около 100 наименований изданий в количестве не менее 3 обязательных экземпляров, издания учебной и учебно-методической литературы – 5 экземпляров, научной – 3 экземпляров. ЭБ ТюмГУ пополняется электронными версиями издаваемых книг.

Фонд также пополняется благодаря дарителям. Многие ценные издания поступили в дар от преподавателей университета, ученых, деятелей искусства и культуры, горожан и сторонних организаций. В 2024 г. передано 314 экземпляров. В соответствии с требованиями учебного процесса в Библиотеке ТюмГУ представлены журналы по всем направлениям подготовки. На подписку периодических изданий расходуется около 140 тысяч рублей. Библиотека ТюмГУ выписывает в среднем 12 наименований печатных периодических изданий, в числе которых отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ.

Фонд Библиотеки ТюмГУ пополняется в среднем за год на 2,5 тыс. ед. хранения. В 2022 году поступило 79164 ед. хранения, в том числе электронных изданий 76 628 ед. хранения. Фонд научной литературы Библиотеки ТюмГУ включает в себя монографии, сборники научных трудов, периодические научные издания по профилю реализуемых программ, авторефераты и диссертации.

#### Динамика показателей работы Библиотеки ТюмГУ

год	число читателей	посещения	книговыдача
2020	9507	21194	24547
2021	11188	16099	12732
2022	10977	9961	12914
2023	8112	9146	10596
2024	12558	8123	10029

#### Динамика изменения библиотечного фонда

год	на 01.01.2021	на 01.01.2022	на 01.01.2023	на 01.01.2024	на 01.01.2025
Количество ед. хранения	1 819 137	1 833 271	1 792 758	1 772 441	1 741 744
Относительный процент роста	-	0,8	-	-	-

С 2022 г. прироста книжного фонда не происходит из-за большого количества списания печатного фонда по причине ветхости, устарелости.

#### Динамика изменения затрат на комплектование библиотечного фонда

год	2020	2021	2022	2023	2024
сумма	7 658 759,95	8 943 033,35	10 401 777,38	9 313 637,42	10 402 153,16

Затраты на комплектование библиотечного фонда увеличились по сравнению с предыдущим периодом за счет увеличения стоимости изданий, доступа к электронно-библиотечным системам.

Библиотека ТюмГУ является членом Ассоциации российских библиотечных консорциумов, в рамках ассоциации принимает участие в проектах, которые способствуют развитию информационных технологий библиотеки, доступу к библиографическим базам данных книг и периодических изданий.

Библиотека ТюмГУ участвует в международном корпоративном проекте по межрегиональной аналитической росписи статей (МАРС). МАРС - проект по обмену библиографической информацией, благодаря которому у пользователей библиотеки ТюмГУ есть доступ к Сводному каталогу Периодики России с возможностью заказа электронной копии статьи, доступно более 3 млн статей из 2740 названий журналов России, Белоруссии и Казахстана.

Библиографическая деятельность университетской библиотеки, помимо информационно-аналитической работы по наполнению баз данных, включает технологические процессы по поиску, анализу и синтезу информации, связанные

с запросами пользователей. Библиографы библиотеки выполняют поиск литературы по теме, редактирование списков литературы к выпускным и научным работам.

В целях поддержки публикационной активности исследователей в Библиотеке ТюмГУ в 2018 г. создан Институциональный репозиторий ТюмГУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных, охраняемой авторскими правами № 2020622066), который представляет собой научный электронный архив университета, располагает инструментами для загрузки, управления, распространения и описания цифровых материалов. Институциональный репозиторий ТюмГУ предназначен для длительного хранения документов научного назначения, авторами и соавторами которых являются работники и обучающиеся. Полнотекстовые ресурсы структурированы по коллекциям, в которые входят: периодические издания, издаваемые в Университете; материалы конференций, научные статьи, доклады, магистерские диссертации, авторефераты диссертаций, отчеты, патенты и авторские свидетельства.

Архив индексируется поисковыми системами. База данных обеспечивает полнотекстовый поиск, содержит 18010 научных публикаций.

Библиотека ТюмГУ принимает участие в составлении рабочих программ дисциплин (РПД), проверяя списки рекомендованной литературы на достоверность сведений, соответствие библиографического описания ГОСТ, на наличие указанных изданий в фонде Библиотеки университета и ЭБС, с которыми заключены договоры, а также оказывают консультации преподавателям по данным вопросам.

#### **2.4. Организация приема и качественный состав абитуриентов**

Приемная кампания 2024 года началась с 20 июня. По состоянию на 25 июля 2024 года в университет на очную форму обучения подано 43440 заявлений (из них на бюджетные места - 26989) на программы подготовки бакалавриата и специалитета различными способами: лично, посредством Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» на едином портале государственных и муниципальных услуг, а также через личный кабинет поступающего на сайте университета. На направления подготовки магистратуры по состоянию на 31 июля 2024 года подано 3163 заявления (из них на бюджетные места – 2541). Конкурс на бюджетные места в целом по программам бакалавриата/ специалитета составил -18,6, по программам магистратуры – 3,9 человек на место. Средний балл ЕГЭ, зачисленных на очную форму обучения на бюджетные места и места по договорам с оплатой стоимости обучения составил 70,1.

По результатам конкурса на очную форму обучения в Тюменский государственный университет по программам бакалавриата, программам специалитета зачислено 3839 человек, из них на бюджетные места 1451, по программам магистратуры 734 человека, из них на бюджетные места 630 человека. На очно-заочную форму обучения зачислено 70 человек (из них 20 на бюджетные места), на заочную – 278.

В отчетном году впервые состоялся набор на специальность 37.05.01 Клиническая психология, куда по результатам конкурса зачислено 47 человек на места по договорам с оплатой стоимости обучения, и на программу «Предпринимательство» направления 38.03.02 Менеджмент, на которую зачислено 22 первокурсника. Успешно стартовавшая в наборе 2023 года программа «Разработка IT-продуктов и информационных систем» по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, реализуемая в онлайн

формате совместно с организацией-партнером «Нетология», продолжает вызывать интерес поступающих, в том числе и из центральных регионов России. По результатам конкурса на нее зачислено 77 человек.

Повышение международного влияния, престижа образовательной системы, страны и региона - одна из актуальных повесток политики государства. К 2030 году численность иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования в российских образовательных организациях высшего образования и научных организациях, должна быть не менее чем 500 тыс. человек согласно указу Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». С целью увеличения иностранного контингента ТюмГУ проводит профориентационную работу в странах СНГ и дальнего зарубежья, включающую в себя участие в образовательных выставках, форумах, совещаниях. По итогам приемной кампании 2024 года на первый курс зачислено 1024 иностранных гражданина по результатам конкурса и 53 иностранных гражданина по квоте Правительства Российской Федерации для иностранных граждан и лиц без гражданства.

С целью привлечения в регион и в университет наиболее способных, подготовленных абитуриентов, мотивированных к получению высшего образования, проявивших творческие способности и интерес к научной и научно-исследовательской деятельности, важных для экономического развития региона, ТюмГУ ежегодно выезжает в другие регионы для проведения и участия в профориентационных мероприятиях: выставках, родительских собраниях, классных часах, днях открытых дверей и др. Также университет активно использует онлайн форматы общения с абитуриентами из других регионов Российской Федерации: видеоролики, онлайн дни открытых дверей и др. Данная работа позволяет ежегодно повышать такой показатель как, контингент поступающих, получивших предыдущее образование в других регионах Российской Федерации. Так в 2024 году таких первокурсников 2063 человека.

На направления бакалавриата/ специалитет очной формы обучения в отчетном году зачислено без вступительных испытаний 22 победителя и призера олимпиад школьников, из них 2 призера Всероссийской олимпиады школьников на направление 04.03.01 Химия и направление 45.03.01. Филология.

В 2024 году на места целевой квоты зачислено 59 человек. Данный показатель не выполнен на 100% ввиду изменений в процедуре приема на целевое обучение. Следует отметить, что более 50% зачисленных на места в пределах целевой квоты в 2024 году выбрали педагогические направления подготовки, что является показателем совместной работы университета и Департамента образования и науки Тюменской области по обеспечению региона педагогическими кадрами.

В отчетном году значительно увеличились цифры приема на места в пределах особой и отдельной квоты. По результатам конкурса на каждую из этих квот зачислено по 99 человек. Самые востребованные направления подготовки среди поступающих на места в рамках квот: Юриспруденция, Психология, Лингвистика, Международные отношения.

Результаты приемной кампании 2024 года демонстрируют, что постоянная профориентационная работа университета в регионах Российской Федерации и в зарубежных странах успешна и эффективна. Центр рекрутинга и развития продолжит

повышать качество своей работы с целью усовершенствования процесса приема и увеличения показателей эффективности университета.

За отчетный период на отделении довузовской подготовки Центра рекрутинга и развития ТюмГУ прошли обучение 473 слушателя. Заключено следующее количество договоров:

- 738 - подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, внутренние экзамены.
- 14– подготовка в магистратуру;
- 14- подготовка к творческому конкурсу по специальности «Таможенное дело»;
- 15 - подготовка к творческому конкурсу по направлению «Журналистика».

На отделении довузовской подготовки Центра рекрутинга и развития прошли обучение 218 слушателей 11 классов и 29 слушателей краткосрочных курсов для иностранных граждан и обучающихся СПО, 103 человека поступили на обучение по программам бакалавриата/ специалитета в Тюменский государственный университет из них - 34 на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета.

В 2024 году на отделении довузовской подготовки прошли обучение по различным общеобразовательным предметам 144 учащихся 9-х классов и 13 учащихся 8-х классов. Из них на обучение в гимназию ТюмГУ поступили 35 человек.

В течении учебного года на подготовительных курсах в магистратуру прошли обучение в очном формате 15 слушателей по направлению Психология. Из них на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета очной формы обучения, зачислено 3 человека, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 2 человека.

На краткосрочных подготовительных курсах по Журналистике прошли обучение 15 человек, 14 из них зачислены на обучение в университет на договорную форму. По Таможенному делу подготовку в очном формате прошли 14 учащихся, из них 14 зачислено на обучение в ТюмГУ.

В отчетном году традиционно проводились групповые занятия на онлайн платформе. Сформировано 4 учебные группы общей численностью 24 человека по предметам: математика (профиль), русский язык, обществознание, информатика (39 человеко-предметов).

## **2.5. Внутренняя система оценки качества образования**

Цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Университете, ее организационная и функциональная структура, реализация и общественное участие в оценке качества образования установлены Положением о системе оценки качества образования в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

Внутренняя система оценки качества образования в Университете представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, запросам рынка труда, способствующих повышению уровня подготовки выпускников.

Контроль качества образования в Университете осуществляется путем:

- ежегодного самообследования Университета;
- систематического контроля качества освоения образовательных программ обучающимися;
- проведения оценки качества подготовки выпускников по образовательным программам;
- привлечения работодателей к оценке качества подготовки обучающихся и выпускников;
- мониторинга содержания и условий реализации образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых документов, выполнения аккредитационных показателей;
- мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса и работодателей качеством образовательной деятельности Университета, содержанием и условиями реализации образовательных программ.

Контроль за успеваемостью обучающихся в процессе освоения образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет». Применение утвержденных оценочных материалов, входящих в структуру образовательных программ, способствует повышению качества и объективности оценки уровня знаний, умений, навыков и сформированности компетенций обучающихся в соответствии с планируемыми результатами обучения на данном этапе их освоения.

Итоги текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, ученых советов институтов (школ). По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся. Так в таблице 2.5.1. представлены итоги промежуточной аттестации (зимней экзаменационной сессии) очной формы обучения.

Таблица 2.5.1.

Уровень подготовки	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Бакалавриат	61	36
Магистратура	76	66
Специалитет	65	34
ИТОГО	63	38

В Университете внедрено формирование текущего и итогового академического рейтингов, позволяющих регулярно получать дифференцированную информацию о качестве и результативности обучения, а также о персональных академических достижениях обучающихся. Результаты академического рейтинга учитываются при предоставлении преимущественного права записи на элективные дисциплины (модули) по образовательным программам бакалавриата и специалитета.

В целях повышения качества языковой подготовки обучающихся в ТюмГУ ежегодно проводится входное тестирование по иностранному языку для поступивших на первый курс образовательных программ бакалавриата и специалитета с дальнейшим обучением по группам, сформированным на основании результатов данного тестирования. Обучающиеся делятся на группы в зависимости от их уровня подготовки.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам показали высокий уровень подготовки выпускников (таблица 2.5.2).

Таблица 2.5.2

Форма обучения	Количество выпускников, защищавших ВКР	Количество дипломов с отличием	Процент дипломов с отличием, %
Очная	1916	428	22,34
Заочная	457	60	13,13
Очно-заочная	120	4	3,3
Итого	2493	492	19,54

Наибольший процент дипломов с отличием выдан по образовательным программам высшего образования: 45.04.01. Филология – 94%, 06.04.01. Биология – 73%, 39.04.01. Социология – 63%, 42.04.05. Медиакоммуникации – 60%, 41.04.05. Международные отношения – 60%.

К проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам Университет на регулярной основе привлекает представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц. К реализации образовательных программ привлечены руководители и (или) работники профильных организаций, имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Для руководства практикой и практической подготовкой, проводимой в профильных организациях, кроме руководителя от Университета дополнительно назначается руководитель от профильной организации (руководство практикой в профильной организации возлагается ее администрацией на одного из работников), который оценивает результат прохождения практики (практической подготовки), а также готовит характеристику на каждого обучающегося по итогам выполнения работ в профильной организации.

Сведения о степени удовлетворенности в профильной организации уровнем подготовки обучающихся по итогам прохождения практики (практической подготовки) отражается руководителем практики в отчете о результатах практики, который предоставляется на рассмотрение руководству структурного подразделения вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки обучающихся.

В целях получения экспертной оценки выпускные квалификационные работы по программам специалитета и магистратуры в обязательном порядке направляются на рецензирование. Как правило рецензентами являются специалисты профильных предприятий, организаций, учреждений, являющиеся потребителями кадров данного профиля. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами-представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя), в общем числе лиц, входящих в состав государственных экзаменационных комиссий, составляет не менее 50 %.

Ежегодно все образовательные программы Университета проходят внутреннюю проверку качества и актуальности содержания. Все образовательные программы, реализуемые в Университете, удовлетворяют требованиям к структуре, результатам

обучения и условиям реализации соответствующих ФГОС, а также своевременно актуализированы в связи с изменениями нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности, вступлением в силу новых редакций профессиональных стандартов, с учетом изменений рынка труда.

В соответствии с Программой развития в целях удовлетворения спроса населения на качественное образование, а также в целях повышения качества подготовки обучающихся Университет обеспечивает реализацию образовательных программ в сетевой форме совместно с ведущими образовательными организациями высшего образования Российской Федерации, среди которых Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Российский университет дружбы народов и др.

В рамках внутренней оценки качества образования в Университете проводится сбор мнений, обращений, замечаний и предложений участников образовательного процесса. Сбор сведений предназначен для оценки уровня удовлетворенности качеством организации и содержания образовательного процесса, уровнем подготовки обучающихся, для улучшения качества работы различных структурных подразделений Университета.

В порядке, установленном локальными нормативными актами, к проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности и оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая преподавателей Университета.

Анализ поступивших обращений и результатов анкетирования обучающихся, проведенного в 2024 году, позволил выявить изменение уровня удовлетворенности отдельными аспектами образовательной деятельности Университета, благодаря чему созданы условия для своевременного принятия административных решений, направленных на качественные изменения образовательного процесса.

Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Тюменском государственном университете представлены по ссылке

<https://disk.yandex.ru/i/zlzQBft3G3bTzw>

Результаты оценки удовлетворенности преподавателей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Тюменском государственном университете представлены по ссылке

<https://disk.yandex.ru/i/If8LgZ1cdxm7hQ>

Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного процесса в Тюменском государственном университете представлены по ссылке

<https://disk.yandex.ru/i/JsdROPa73dGx3w>

## **2.6. Электронная информационно-образовательная среда**

Электронная информационно-образовательная среда Университета (далее – ЭИОС) представляет собой интегрированную среду информационно-образовательных ресурсов, программно-технических средств, правил ее поддержки, администрирования и использования.

Назначение, структура и состав сервисов ЭИОС в целом, а также порядок функционирования ЭИОС в Университете определяется Положением об электронной

информационно-образовательной среде ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 03.10.2023 № 821-1.

ЭИОС обеспечивает едиными технологическими средствами информационную поддержку и организацию учебного процесса, научных исследований, интегрированных в ОП, профессиональное консультирование обучающихся в ходе освоения ОП.

Все обучающиеся Университета в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Доступ к сети «Интернет» обеспечивается ежегодным заключением соответствующих договоров.

ЭИОС Университета обеспечивает:

- доступ к образовательным программам (включая учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и т.д.;
- доступ к электронной библиотечной системе, в том числе доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Доступ к структурным компонентам образовательных программ (учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и др.), а также к иной информации, размещение которой предусмотрено требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, обеспечивается функционированием специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта Университета. Доступ обучающихся к актуальному электронному расписанию занятий и промежуточной аттестации осуществляется с помощью информационной системы Modeus (<https://utmn.modeus.org/>).

Посредством сервисов Библиотеки ТюмГУ (<https://lib.utmn.ru/ru>) обучающиеся и сотрудники могут осуществлять поиск по электронному каталогу библиотеки, видеть наличие того или иного экземпляра в библиотеке, отслеживать новые поступления, получить удаленный доступ к книгам и учебникам, доступ к крупнейшим российским и зарубежным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных в соответствии с содержанием образовательной программы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Пользователи портала получают доступ к нескольким сотням тысяч наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов и научных статей в различных областях знаний, включая электронные учебные издания, перечисленные в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Коллекция выпускных квалификационных работ и научных докладов является частью электронной библиотеки ТюмГУ и представляет собой базу данных цифровых копий оригиналов итоговых работ, которые размещаются на сервере Библиотеки в формате pdf. Тексты итоговых работ размещаются в электронной библиотеке с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную

коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя. Научно-педагогические работники и сотрудники Университета могут самостоятельно через личный кабинет разместить монографии, учебные пособия, статьи и другие публикации в электронной библиотеке или репозитории ТюмГУ.

Взаимодействие педагогических работников с обучающимися обеспечивается электронной системой обучения на базе LMS Moodle (<https://lms.utmn.ru/>), с помощью которой обучающимся также доступно изучение материалов онлайн-курсов и прохождение тестирования. Электронное портфолио обучающегося представляет собой комплекс документов, формирующий раздел на внутреннем корпоративном портале Университета «Вместе» (<https://vmeste.utmn.ru/>), в котором фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения обучающегося в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период обучения в Университете. Портфолио обучающегося дает представление о совокупности индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с другими показателями может формировать рейтинг обучающегося. Обучающиеся могут разместить описание и документы в следующих разделах портфолио: результаты обучения: практики, курсовые работы, учебно-научная работа; индивидуальные достижения, внеучебная работа; образование, самообразование: документы, сертификаты, дипломы; сведения об участии в профессиональных конкурсах, олимпиадах, грантах, проектах; сведения о публикациях; поощрения и др. В электронном портфолио могут размещаться комментарии, рецензии и оценки преподавателя (научного руководителя) на работы обучающегося.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС Университета обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **2.7. Востребованность выпускников**

В ТюмГУ функционирует Центр развития карьеры и взаимодействия с выпускниками, основными задачами которого является содействие трудоустройству, повышение конкурентоспособности и успешной адаптации на рынке труда обучающихся и выпускников; развитию прочных связей с компаниями-работодателями; информационная и консультационная поддержка обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства

и карьерного роста; проведение совместных карьерных мероприятий с работодателями, реализация программы лояльности «Вместе».

Центром развития карьеры ведется непрерывная плодотворная работа по расширению деловых связей с компаниями. На сегодняшний день партнерские отношения связывают ТюмГУ более чем с 600 организаций и предприятий различных сфер деятельности.

В течение года Центр развития карьеры проводит презентации компаний, организует встречи с успешными руководителями, в том числе с выпускниками ТюмГУ, с которыми установлены партнерские отношения. Работодатели проводят тренинги, мастер-классы, деловые игры с целью подбора кандидатов на открытые позиции. Более 7000 обучающихся, магистрантов и выпускников ежегодно принимают участие в подобных мероприятиях.

В 2024 году Центром развития карьеры организовано свыше 100 карьерных событий. Самые масштабные из них: Карьерный маркетплейс, Job Speed Dating, CaseCup UTMN.

В рамках Форума «Карьерный маркетплейс» прошли быстрые собеседования с работодателями, экспертные сессии на тему поиска места работы и развития карьерного пути, мастер-классы по созданию резюме, прохождению собеседования, формированию личного бренда, по развитию навыков и умений, способствующих карьерному росту. В форуме приняли участие свыше 500 человек.

Быстрые собеседования – это мероприятие, в рамках которого компании ищут в команду новых сотрудников, где кандидату за 5 минут необходимо успеть презентовать себя потенциальному работодателю и получить обратную связь. Обучающимся предоставлена возможность пройти собеседования в Сибур-Холдинг, Банк ВТБ, СБЕР, АН «Этажи», Фармасинтез-Тюмень, УСТЭК, Шлюмберже и др.

С марта по апрель 2024 года организован CaseCup UTMN, реализованный совместно с Передовой инженерной школой. Это карьерный чемпионат по решению реальных бизнес-задач в нефтегазовой отрасли, где на одной площадке встречаются работодатели, эксперты, обучающиеся, выпускники университетов со всей страны. Участниками чемпионата стали обучающиеся из Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Томска, Иркутска, Ижевска, Тюмени и др. Партнёр чемпионата — ПАО «Газпром нефть».

Командам предстояло пройти полный цикл решения кейсов, связанных с добычей нефти и газа, разработкой интеллектуальных систем, рекультивации и реконструкции нефтебазы с учётом негативного воздействия климата и условий эксплуатации объектов. Участники определяли ключевые проблемы и презентовали свои уникальные решения.

Кейс-чемпионат прошел в два этапа. Участниками отборочного стали 50 команд из Ижевска, Иркутска, Москвы, Новосибирска, Санкт-Петербурга, Томска, Тюмени, Ухты, Уфы, Мурманска, Краснодара и др.

В очный этап приглашены 12 сильнейших команд из Тюмени, Москвы и Санкт-Петербурга, которые в финале презентовали свои решения экспертам из ПАО «Газпром нефть», ООО «Газпромнефть-Заполярье», АО «Мессояханефтегаз», Научно-Технического Центра «Газпром нефти» и Тюменского научного центра СО РАН.

В 2024 году Центром развития карьеры реализовано сотрудничество с более 60 организациями. Наиболее тесное взаимодействие установлено с такими партнерами-работодателями как: Банк ВТБ, ГМС Нефтемаш, Сибур-Холдинг, Русинвест, Бурсервис, Мессояханефтегаз, Газпромнефть-Заполярье, НИЦ «Западно-Сибирский экологический мониторинг», АН «Этажи», Росводоканал Тюмень, ЮТэйр-Инжиниринг, Медицинский

город, Ингосстрах, Росстандарт, Шлюмберже, Правительство Тюменской области, Администрация города Тюмени, Представительство Ямало-Ненецкого автономного округа, Еврошкола, Отель Mercure Тюмень, отель «Ремезов».

В 2024 году организован Карьерный митап для работодателей. Это ежегодное мероприятие, объединяющее HR-сообщество региона и университет.

Участники встречи обсудили вопросы взаимодействия, состояние рынка труда Тюменской области, особенности системы образования университета, варианты участия в карьерных событиях. В 2024 году мероприятие направлено на обмен лучшими практиками трудоустройства молодежи и адаптации сотрудников. Участники мероприятия обменялись опытом в трудоустройстве молодежи и узнали о новых сервисах и продуктах Центра развития карьеры. Карьерный митап стал отличной площадкой для эффективного обучения и деловых контактов. В Карьерном митапе приняли участие 36 организаций.

Центр развития карьеры плотно сотрудничает с Федеральной риэлторской компанией «Этажи» по разным направлениям: адресный подбор персонала, организация карьерных событий, совместная программа дополнительного образования (первый набор состоялся в 2022 году). В 2024 году запущен уже третий поток программы профессиональной переподготовки «Эксперт в сфере недвижимости».

Цель программы – формирование знаний, умений и навыков в сфере недвижимости, продаж и риэлтерского дела, а также обеспечение кадрового потенциала сферы недвижимости Тюменской области.

Программа включает авторские лекции и мастер-классы от руководителей и крупных специалистов сферы недвижимости, раскрывает темы исследований рынка, ипотечного кредитования, инвестиций, маркетинга и навыков продаж. На занятиях слушатели разбирали реальные кейсы, изучали процессы создания объектов недвижимости, знакомились с особенностями управления в риэлтерских агентствах и даже побывали на экскурсиях в главных новостройках Тюмени.

На программу зачислено 32 человека. Все участники получили возможность пройти стажировку или практику, а также консультацию hr-специалистов.

Программа «Эксперт в сфере недвижимости» уникальна тем, что является единственной в Тюменской области практико-ориентированной открытой программой в сфере недвижимости. По окончании слушатели получают дипломы государственного образца, а также навыки и компетенции, ранее доступные только на внутреннем корпоративном обучении. Выпускники ТюмГУ являются успешными руководителями разных направлений и отделов компании.

Ежегодно Центр развития карьеры проводит работу по направлению обучающихся на стажировку, организованную Аппаратом Губернатора Тюменской области. В 2024 году в Аппарат Губернатора направлен список из 42 особо отличившихся обучающихся. В результате двух этапов отбора именными стипендиатами стали 15 человек. Период стажировки с 1 июля 2024 по 31 декабря 2024 года.

Университет является площадкой для реализации федеральной Программы по содействию занятости обучающихся в качестве наставников для обучающихся по образовательным программам основного общего образования, программам среднего общего образования. Программа реализуется Минобрнауки России совместно с Образовательным Фондом «Талант и Успех» в рамках общеобразовательной инициативы

«Сириус.Лето: Начни свой проект» В 2024 году в данной программе приняли участие 13 обучающихся в качестве наставников.

В 2024 году продолжена работа по созданию сообщества выпускников ТюмГУ. В рамках этого направления состоялся новогодний квиз для выпускников.

Основным акцентом в работе Центра развития карьеры является формирование благоприятного информационного поля и выстраивание прямой коммуникации в формате Обучающийся - Университет-Работодатель:

- ВКонтакте (15946 участников): [https://vk.com/utmn\\_career](https://vk.com/utmn_career);
- «Выпускники ТюмГУ» (2573 подписчика): [https://vk.com/alumni\\_utmn](https://vk.com/alumni_utmn);
- группа Программы лояльности «Вместе» (14578 участников): [https://vk.com/loyalty\\_vmeste](https://vk.com/loyalty_vmeste),
- Телеграм-канал (1784 подписчика) [https://t.me/career\\_utmn](https://t.me/career_utmn).

Информация о вакансиях, стажировках, практиках и карьерных мероприятиях размещается в социальных сетях. А также на портале ТюмГУ и с помощью электронной рассылки обучающимся и выпускникам.

С 2021 года университет помимо собственных площадок использует цифровую карьерную среду «Факультетус» (<https://www.facultetus.ru/university/utmn>), рекомендованную Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

«Факультетус» - уникальная цифровая карьерная среда, где работодатель может бесплатно размещать неограниченное количество вакансий и получать прямые отклики от обучающихся и выпускников университета; анонсировать и проводить мероприятия, тестирование и многое другое. К платформе «Факультетус» уже присоединилось 1886 работодателей, которые предоставили 9206 вакансий. На сегодняшний день на платформе зарегистрировано 4145 обучающихся и выпускников ТюмГУ.

Важным показателем оценки качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. С целью определения динамики трудоустройства Центр развития карьеры ежегодно проводит анкетирование выпускников.

По итогам опроса выпускников 2023 года доля, вовлеченных в сферу занятости составила 97%, из них: 83 % - трудоустроено, 11 % - продолжили обучение, 1,9 % - призваны в ряды ВС РФ, 1,1 % - декретный отпуск.

В 2024 году выпускники ТюмГУ заняли:

- 13 место в рейтинге вузов России 2024 года по уровню зарплат, занятых в сфере экономики и финансов молодых специалистов <https://www.utmn.ru/news/stories/priyem/1230619/> ;
- 16 место в рейтинге вузов России 2024 года по уровню зарплат занятых в IT-отрасли молодых специалистов <https://www.utmn.ru/news/stories/priyem/1225611/> .

Анализ рынка труда, обратная связь с выпускниками и работодателями показывает, что при поиске и подборе кадров зачастую предпочтение отдается выпускникам ТюмГУ.

Работа в 2024 году может быть признана качественной. В рамках деятельности подразделения внедрены новые формы работы со обучающимися и выпускниками, направленные на развитие их карьерного потенциала. Среди ключевых задач на 2025 год остается формирование сообщества лояльных выпускников университета, разработка и внедрение инструментария для содействия занятости отдельных категорий обучающихся (иностранные обучающиеся, лица с инвалидностью), разработка и продвижение онлайн-курсов для обучающихся, преподавателей и партнеров.

## **2.8. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей**

Реализация образовательных программ высшего образования в ТюмГУ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Профессорско-преподавательский состав по состоянию на 31 декабря 2024 года, включая штатных совместителей, составляет 1015 человек, из них 124 докторов наук, 513 кандидатов наук, 8 обладателей ученых степеней, присваиваемых за рубежом. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по всем реализуемым в ТюмГУ образовательным программам, составляет 63,7%. Ученую степень доктора наук в общем числе преподавателей (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеют 12,3% процентов преподавателей. На условиях внешнего совместительства к преподавательской деятельности привлечены 298 работников, из них 154 имеют ученую степень, в том числе 25 докторов наук и 129 кандидатов наук. Приоритет при оформлении трудовых отношений на условиях внешнего совместительства отдается высококвалифицированным специалистам, имеющим практический опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины, работникам ведущих вузов России и научных центров.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 45 лет, преподавателей без ученой степени в возрасте до 30 лет – 132 человека, кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 46 человек, докторов наук и обладателей зарубежных ученых степеней в возрасте до 40 лет – 1 человек.

Преподавательскую деятельность в ТюмГУ осуществляют 20 работников, имеющих государственные почетные звания, из них 12 человек работают на штатной основе, 6 человек на условиях внутреннего совместительства, 2 человека на условиях внешнего совместительства.

Одна из приоритетных задач университета на сегодняшний день – развитие научно-исследовательской деятельности, в том числе за счет привлечения ведущих ученых. В связи с этим в отчетном периоде отмечается открытие новых научных подразделений и увеличение направлений научной деятельности. Количество научных работников в университете по состоянию на 31.12.2024 составляет 162 человека, включая совместителей. На условиях внешнего совместительства к научно-исследовательской деятельности привлечены 73 работника. Активное привлечение научных сотрудников безусловно оказывает положительное влияние и на образовательную деятельность, одно из условий привлечения научных сотрудников – проведение открытых лекций, семинаров и мастер-классов для обучающихся университета.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» научно-педагогический состав ТюмГУ систематически проходит повышение квалификации, направленное на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности,

и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. За 2024 год общее число научно-педагогических работников, повысивших квалификацию, составило 701 человек (97,8%).

В настоящее время одним из приоритетов развития системы управления Университетом является личностное развитие работников, повышение степени их участия и активное включение в процесс принятия решений. Путем открытых коммуникации руководство Университета стремится получить максимально объективную информацию о потребностях работников, степени их вовлеченности в жизнь Университета.

В 2024 году продолжалась работа по привлечению и удержанию молодых преподавателей. Удельный вес молодых работников из числа профессорско-преподавательского состава в 2024 году составил – 32,9% от общей численности профессорско-преподавательского состава университета.

В 2023 году запущена программа привлечения молодых преподавателей. Основная цель программы – формирование преемственности профессорско-преподавательского состава, привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности в университете, выявление талантов с высоким академическим потенциалом. Специально разработанное обучение позволит получить на выходе специалиста, адаптированного под образовательную модель университета и способного самостоятельно проводить научные исследования и применять современные технологии. За период действия программы ее участниками стали 49 выпускников вузов и аспирантов.

Кроме того, в 2024 году продолжалась работа по внедрению программы поддержки преподавателям, переезжающим для работы в университете из других регионов (Новые лица). Основная цель программы – привлечение в ТюмГУ кандидатов для трудоустройства на позиции профессоров и заведующих кафедрами, в том числе имеющих опыт работы в ведущих университетах и исследовательских центрах и способных организовывать образовательную и научную деятельность на уровне мировых стандартов. Основные критерии при отборе заявок в программу: претендент в течение трех последних лет не должен состоять в трудовых отношениях с университетом, должен иметь опыт работы/стажировки в ведущих университетах России и мира, иметь публикации в высокорейтинговых журналах, опыт руководства или участия в грантах, выделяемых на научно-исследовательскую деятельность

В рамках стимулирования академической активности научно-педагогических работников в 2024 году продолжались мероприятия по реализации проекта «Академический контракт». Проект стартовал в 2016 году, его основная цель – стимулирование научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников. В 2017 году в рамках проекта начались ежемесячные выплаты стимулирующих надбавок за высокие академические достижения. В 2022 году академический контракт для профессорско-преподавательского состава претерпел существенные изменения. Новая система стимулирования труда профессорско-преподавательского состава позволяет ориентироваться не только на достижения в научно-исследовательской работе, но и поощрять педагогических работников с высоким уровнем педагогических компетенций. Кроме ежемесячных выплат, академический контракт предполагает единовременные стимулирующие выплаты за высокую результативность научной работы: защиту кандидатских и докторских диссертаций, подготовку обучающихся -победителей научных конкурсов, олимпиад, и др. Кроме того, разработан

и внедрен индивидуальный контракт с заведующими кафедрами, в котором учитываются показатели научно-исследовательской и образовательной деятельности – индивидуальные и общие по кафедре. Также в индивидуальный контракт включен блок, направленный на развитие кадрового потенциала. Все выплаты преподавателям осуществлялись по результатам оценки показателей эффективности деятельности научно-педагогических работников, в том числе показателей по итогам участия в конкурсе педагогического мастерства «DOCTRINA MAGISTRORUM». Всего по всем видам надбавок в 2024 году выплаты получает 422 преподавателя.

Нематериальная часть мотивационного пакета включала в себя в отчетном периоде награждение работников университета, оплату стажировок и курсов повышения квалификации, оплату расходов на участие в российских и международных конференциях.

Организован третий ежегодный конкурс педагогического мастерства преподавателей высшей школы «DOCTRINA MAGISTRORUM» (Преподаватель года). Основная цель конкурса – публичное признание преподавателей, имеющих высокие достижения в профессиональной деятельности, регулярно повышающих уровень своей профессиональной квалификации и участвующих в передаче передового педагогического опыта. В 2024 году академический контракт профессорско-преподавательского состава кроме выплат за высокие достижения в исследовательской деятельности предполагает выплаты за высокие результаты в рамках конкурса «Преподаватель года». В 2024 году участие в конкурсе приняли 152 преподавателя.

В рамках реализации программы по созданию системы разделенного управления за отчетный период в университете действовали следующие комитеты, комиссии, рабочие группы:

- кадровая комиссия ТюмГУ – комиссия по рассмотрению претендентов на позиции профессорско-преподавательского состава;
- конкурсная комиссия – комиссия по рассмотрению претендентов на позиции научных сотрудников;
- комиссия по академической мобильности для оценки участников конкурсного отбора целевых программ обучения для профессорско-преподавательского состава;
- комиссия для оценки участников конкурса педагогического мастерства преподавателей высшей школы «DOCTRINA MAGISTRORUM» (Преподаватель года).
- комиссия по оказанию мер поддержки переезжающим для работы в ТюмГУ научно-педагогическим работникам в рамках программы «Новые лица» - комиссия рассматривает заявки лиц на должности научно-педагогических работников, претендующих на получение стартовых годовых грантов, а также на предоставление университетом жилья и компенсации расходов, связанных с переездом из других регионов;
- комиссия программы привлечения на должности профессорско-преподавательского состава молодых преподавателей.

В рамках работы с педагогическим составом организована и успешно реализуется программа «Стоп. Коррупция», направленная на формирование системы противодействия и профилактики коррупции. В 2024 году по программам повышения квалификации и в рамках обучающих семинаров по темам, связанным с противодействием коррупции прошли обучение 52 работника головного вуза и филиалов ТюмГУ.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

В настоящее время ТюмГУ представляет собой крупный научно-образовательный центр, в котором гармонично сочетаются естественнонаучные, инженерно-технические и социально-гуманитарные направления.

Научно-технический совет (НТС), осуществляющий эффективное управление научной деятельностью вуза, возглавляет проректор, курирующий деятельность управления научной и инновационной работы, научно-исследовательских институтов, лабораторий и центров. Работа НТС организована в форме заседаний, где представляются результаты научно-исследовательских проектов, финансируемых из средств федерального бюджета, научных фондов, обсуждаются вопросы дальнейшего совершенствования научной деятельности вуза, рассматриваются и утверждаются отчеты руководителей научных подразделений, руководителей грантов, докторантов, аспирантов.

В научно-исследовательской деятельности ТюмГУ фокусируется на создании и укреплении научных школ, развитии принципов коллективного пользования научной инфраструктуры и продуктивном подходе, обеспечивающим социально-культурное и экономическое развитие региона.

Ключевое изменение научной политики в 2024 году – пересмотр системы оценки качества, в которой качество научных исследований определяется обратной связью от потребителей (в т.ч. потенциальных) результатов научно-исследовательской деятельности.

Результаты исследовательской деятельности в университете отражаются в позициях рейтингов. По итогам нового рейтинга лучших вузов России RAEX-100 ТюмГУ занял 51 место, вновь улучшив положение - поднявшись на 1 пункт, а по результатам предметного рейтингования вошел в топ-20 российских вузов по 11 направлениям, среди которых география, педагогическое образование, химия, биотехнологии и биоинженерия, биология, социология, экология, история и археология.

В пилотном рейтинге университетов стран БРИКС ТюмГУ входит с показателями 151-175.

Значительно выше поднялся ТюмГУ и в Московском международном рейтинге вузов «Три миссии университета», попав в интервальную группу 901-1000 в мировом рейтинге и на позицию 35-38 среди российских вузов.

В 2024 году ТюмГУ продолжил выполнение программы развития «Приоритет 2030» в статусе участника специальной части гранта по треку «Территориальное и (или) отраслевое лидерство», среди вузов второй группы, развивая и наращивая научный потенциал в рамках стратегических проектов: «Биобезопасный мир», «Экосистемы будущего», «Природовдохновлённый инжиниринг», «Мультипарадигмальное образование» и «Устойчивое развитие макрорегиона» осуществляя поддержку мероприятий научно-исследовательской политики, в том числе по стимулированию публикационной активности на основании принципов научной этики, повышению эффективности подготовки кадров высшей квалификации, популяризации и продвижению научных знаний среди обучающихся и школьников.

Одним из векторов научной политики ТюмГУ является активное массовое вовлечение обучающихся в исследования и разработки. В этом направлении запущено пилотное обучение научному протоколу обучающихся первого курса (около 25% от всех

обучающихся первого курса). Также активно развивается работа студенческих команд по запросам реальных пользователей, на которой создаются технологии масштабирования отдельных успешных практик, появившихся в различных структурных подразделениях ТюмГУ (в первую очередь Передовой инженерной школы и Школы компьютерных наук). В результате этой работы в Новосибирске, на площадке международного форума «Технопром-2024», заключено соглашение о разработке «Цифровой платформы «Телереанимация». Официально партнерами в работе по созданию этого высокотехнологичного программно-аппаратного комплекса стали три тюменских вуза (ТюмГУ, ТМУ и ТИУ), ООО «Ин Нова» и АНО «Агентство инноваций». Ключевой особенностью этого проекта стало формирование продуктовых команд обучающихся из 3 университетов на базе ТюмГУ.

В 2024 ТюмГУ успешно прошел конкурсный отбор Минобрнауки России на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на проведение крупных научных проектов по приоритетным направлениям научно-технологического развития «Эмерджентные биологические угрозы для сельского хозяйства России и стран СНГ в условиях глобальных изменений: выявление патогенов с применением мультиомиксного скрининга в ключевых векторах и окружающей среде». Проект выполняется под руководством академика РАН Андрея Валерьевича Лисицы.

Ряд крупных научно-исследовательских проектов в 2024 году осуществлялись по федеральным программам, в том числе:

– Продолжена работа в рамках крупного проекта «Микробиомы агроценозов: масштабный скрининг, мониторинг и методы управления консорциумами микроорганизмов для регенеративного земледелия» Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019-2027 гг. Проект объединил одной тематикой несколько исследовательских коллективов Института экологической и сельскохозяйственной биологии (Институт X-BIO) и создал предпосылки для создания в университете новых векторов научных исследований, послужив основой для создания в вузе передового центра генетических технологий под руководством академика РАН А.В. Лисицы.

– Проекты по 3 региональным мегагрантам на создание научных лабораторий под руководством ведущих ученых в рамках деятельности Западно-Сибирского межрегионального научно-образовательного центра (НОЦ) мирового уровня: «AquaBioSafe» (Д.В. Тихоненков); почвоведения и биогеохимии (А.А. Соромотин); теории и оптимизации химических и технологических процессов (М.С. Молокеев);

– Проекты, выполняемые в 2 молодежных научных лабораториях (при поддержке средствами, выделенными на выполнение государственного задания, созданные в 2020 году): в лаборатории антимикробной резистентности под руководством А.С. Васильченко работали над темой «Формирование микробно-растительных симбиозов и изучение молекулярных механизмов их функционирования с целью создания биорациональных средств защиты растений и стимуляции их продуктивности»; в лаборатории экологической физиологии растений и экспериментальной фитоэкологии под руководством Л.А. Ивановой выполнялся проект «Эколого-физиологические механизмы ответа растений на климатогенные и биогенные угрозы».

– Проекты, выполняемые в 3 молодежных научных лабораториях (сформированными в рамках конкурса Минобрнауки России на создание новых научных

лабораторий под руководством молодых ученых): в лаборатории ресурсоэффективных технологий термической переработки биомассы (И.И. Шаненков) выполнялся проект «Научно-технические основы и прикладные решения ресурсоэффективной термической переработки органического сырья с получением продуктов с высокой добавленной стоимостью для энергетической, металлургической и сельскохозяйственной отраслей»; в лаборатории цифрового катализа (А.В. Елышев) - проект «Структурированные микроволокнистые катализаторы новых геометрических форм и сорбционно-каталитические процессы одностадийного производства водорода на их основе»; в лаборатории мемристорных материалов (А.Н. Бобылев) – проект «Разработка материалов и компонентов для энергонезависимой и нейроморфной электроники на основе резистивного переключения».

Весомые результаты получены учеными, стартовавшими в 2023 году с проектами «Инновационные решения в области биобезопасности и микробиологии, основанные на технологии 2D-аэрозоля» (рук. А.А. Федорев) и «Моделирование движения капель спреев агрохимических и биологических препаратов на поверхности листьев растений» (рук. Н.А. Иванова).

Реализован второй этап проекта «Универсальный дизайн обучения как прорывная инклюзивная стратегия в условиях образовательной гетерогенности» (рук. Л.М. Волосникова).

В 2024 г. начата работа по проекту «Фундаментальные проблемы методики разработки и связанного с ней правового и этического регулирования в сфере применения систем и моделей искусственного интеллекта» (рук. А.Н. Шевляков). Результаты выполнения проекта нацелены на создание единой методики внедрения моделей искусственного интеллекта в произвольной предметной области, удовлетворяющих юридическим и предметным нормам, что имеет важное значение для перехода к передовым технологиям проектирования и создания высокотехнологичной продукции, основанным на применении интеллектуальных производственных решений, результатов обработки больших объемов данных, технологий машинного обучения и искусственного интеллекта. Объем финансирования проекта в 2024г. составил 149 998 100 рублей.

В ТюмГУ сосредоточены компетенции высокого уровня по широкому кругу научных задач, требуемых для реализации программы деятельности карбоновых полигонов. Так, в 2024 году для решения задач, связанных с карбоновой тематикой, Минобрнауки России в рамках государственного задания выделено 90 млн руб.

В отчетном году выполнялись 46 грантов (2023 – 67), в том числе, при поддержке Российского научного фонда (РНФ) – 46 проектов на общую сумму 96,3 млн руб. В частности, в 2024 году выиграны 3 (в 2023 – 10) грантов РНФ под руководством молодых ученых Е.А. Герасимовой, М.А. Сальницкой, И.И. Шаненкова и 14 (в 2023 – 16) грантов под руководством ученых А.В. Соромотина, А.В. Вергунова, В.М. Костомарова, И.М. Япрынцева, И.В. Паламарчук, Ю.С. Мурзиной, Э.А. Кузнецовой, Н.П. Матвеевой, А.В. Русейкиной, А.А. Федорца, М.С. Выхрыстюк, А.С. Зеленкова, С.Ю. Удовиченко, Д.А. Сафина.

Ключевое внимание уделено институту аспирантуры как основной форме повышения научного потенциала университета. В отчетном периоде осуществлен прием в аспирантуру 136 человек по 38 научным специальностям. Количество аспирантов

в университете достигло 525 чел. по очной форме обучения (в 2023 г. – 467 чел.), в том числе иностранных аспирантов – 46 чел. (в 2023 г. – 42 чел.).

Развивается институт целевой аспирантуры. В 2024 году договоры о целевом обучении заключены с ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры». По целевым программам обучаются 19 аспирантов (из них 3 поступили в 2024 г.).

Научно-исследовательская деятельность в ТюмГУ опирается на высокие стандарты качества. Разработаны и регулярно проводятся курсы академического письма на английском языке для комплексного развития академической грамотности аспирантов и исследователей, подготовке заявок на научные гранты.

Тюменский государственный университет представляет собой крупный, динамично развивающийся научно-образовательный центр, стремящийся к лидерству в создании нового научного знания, технологий и разработок для внедрения в российскую экономику и социальную сферу. Организация исследовательской деятельности в университете опирается на высокие стандарты качества и научной этики.

#### 4. Международная деятельность

В 2024 году международное сотрудничество университета продолжило держать курс на партнерские взаимоотношения с дружественными странами, а также налаживание новых научно-образовательных и культурных связей со странами Азии, Ближнего Востока и СНГ. По сравнению с прошлым отчетным годом выросло количество заключенных договоров, увеличилось количество визитов официальных зарубежных делегаций, прибывающих для обсуждения перспектив сотрудничества и обмена опытом, существенно увеличилось количество привлеченных на обучение иностранных граждан, что является одним из показателей эффективности в рамках программы развития «Приоритет 2030».

Ниже в сравнительной таблице представлены изменения показателей международной деятельности за два года:

№ п/п	Показатели международной деятельности	2023	2024
1	Количество договоров с зарубежными образовательными организациями	165	172
2	Количество международных мероприятий, в том числе международных научно-практических конференций	>110	>160
3	Количество реализуемых международных научно-образовательных и культурных проектов	7	10
4	Количество совместных образовательных проектов, в том числе международных программ двух дипломов	5	3
5	Количество реализованных летних школ с международным компонентом	5	2
6	Количество иностранных студентов, обучавшихся по всем формам обучения (на 31.12.2024)	1731	2090

7	Количество иностранных студентов основных образовательных программ дневной формы обучения (на 31.12.2024)	1638	2018
8	Количество иностранных граждан - слушателей подготовительного отделения (на 31.12.2024)	116	68
9	Количество иностранных аспирантов (на 31.12.2024)	42	47
10	Количество зарубежных стран происхождения обучающихся и слушателей ТюмГУ	61	58
11	Количество иностранных граждан, обучавшихся/проходивших стажировку в ТюмГУ по программам высшего образования и дополнительным образовательным программам в рамках соглашений с зарубежными организациями-партнерами	64	24
12	Количество обучающихся ТюмГУ, направленных на включенное обучение и стажировку в рамках межвузовских договоров в зарубежные вузы	38	45
13	Количество сотрудников ТюмГУ, направленных в зарубежные командировки	94	68
14	Количество штатных иностранных преподавателей и научных сотрудников	31	22
15	Количество новых обучающихся, распределенных по квоте Минобрнауки РФ	73	144

#### 4.1. Сотрудничество с зарубежными научно-образовательными организациями

Интернационализация международной деятельности ТюмГУ базируется на установлении партнерских отношений с зарубежными образовательными, научными и культурными организациями. В отчетный период ТюмГУ заключил 21 новое соглашение с научно-образовательными организациями из следующих стран: Азербайджан, Беларусь, Бразилия, Казахстан, Киргизия, Китай, Куба, Мексика, Таджикистан, Узбекистан, Эритрея.

На все соглашения с новыми партнерами получены официальные заключения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, не препятствующие подписанию данных соглашений и ведению дальнейшего сотрудничества.

Всего в отчетном году у ТюмГУ действовало 172 договора и соглашения с зарубежными научными и образовательными организациями. Результатами сотрудничества стали участие, а также организация и проведение мероприятий международного уровня, совместных исследований, реализация научно-образовательных и культурных проектов и программ, участие сотрудников и обучающихся в программах международной академической мобильности, курсах повышения квалификации, публикации в международных научных изданиях.

## 4.2. Международные мероприятия

В 2024 году подразделениями ТюмГУ организовано около 60 международных мероприятий на базе университета и организаций-партнеров за рубежом. Также представители университета становились участниками более 100 мероприятий, организованных в России, Алжире, Боснии и Герцеговине, Казахстане, Киргизии, Никарагуа, Монголии, Пакистане, Узбекистане, Армении, Беларуси, Таджикистане, Турции, Чили. Всего состоялось более 160 мероприятий, как очных, так и онлайн, а также в смешанном формате: из них 105 международных конференций, семинаров, вебинаров, конгрессов, симпозиумов, круглых столов, таких как, Международная научно-практическая конференция «Стратегия формирования здорового образа жизни населения: экосистемный подход и цифровая трансформация», Международная конференция, посвященная Дню славянской письменности и культуры, Всероссийская научно-практической конференция с международным участием «Проблемы непрерывного педагогического образования», III Международный молодежный юридический форум «Law Afterknown: право за гранью обыденного», «Сибирские правовые чтения», Международный российско-эритрейский симпозиум «А. С. Пушкин и А. П. Ганнибал: от возделывания сада к воспитанию души» (к 225-летию со дня рождения поэта) и пр.; 14 образовательных выставок для зарубежных абитуриентов стран СНГ и Ближнего Востока с целью профориентации и увеличения контингента иностранных обучающихся; более 46 форумов, встреч, образовательных модулей, конкурсов, фестивалей, таких, например, как II Международный конкурс чтецов «Читаем сердцем русские стихи: семейные ценности в творчестве А.С. Пушкина и поэтов 19-20 вв.», Международный фестиваль семейных ценностей «Единство», Круглый стол «Знаковые образы Великой Отечественной войны в сознании современной молодежи», Конкурс перевода «Дни Франкофонии 2024», Круглый стол «Культурно-исторические и духовные связи России и Сербии», Фестиваль культур CultFest-2024.

В 2024 году в ТюмГУ проведено 20 официальных приемов и рабочих встреч, включая протокольные визиты официальных делегаций во главе с Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Казахстан в Российской Федерации, Генеральным Консулом Республики Казахстан в Екатеринбурге, Консулом Республики Узбекистан в Екатеринбурге, Генеральным Консулом Республики Корея в Российской Федерации, Генеральным консулом Венгрии в Екатеринбурге, делегации из Университета Бернардо О'Хиггинса (Чили), делегации Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (Киргизия), делегации Бухарского инженерно-технологического института (Узбекистан), делегации Федерального университета Северного Токантинса (Бразилия).

## 4.3. Международные научно-образовательные и культурные проекты

В отчетном году структурные подразделения ТюмГУ вовлекались в работу над следующими международными научно-образовательными и культурными проектами:

1. Ежегодный проект «Летняя школа в Египте (Summer School in Egypt)». Цель проекта: обучение языку и культуре арабского мира.

2. Проект «АльДжазира 2024» совместно с Тюменским государственным медицинским университетом. Цель проекта: обучение языку и культуре арабского мира. Сроки реализации: 2024-2025.

3. Проект прикладных научных исследований «Изучение, сохранение и использование генетических ресурсов растений» совместно с Научно-производственным центром зернового хозяйства им А. И. Бараева (Республика Казахстан). Цель: экологическое испытание сортов российской и казахстанской селекции в двух географических пунктах, биохимический анализ семян.

4. Культурный интеграционный проект, ежегодно организуемый Центром привлечения и интеграции иностранных обучающихся и направленный на популяризацию языков и культур зарубежных стран, который включает в себя: дни арабской культуры, дни Латинской Америки, Фестиваль культур CultFest-2024, II Интернациональную спартакиаду, Международный фестиваль семейных ценностей «Единство», Международный Новый год.

5. Создание и развитие научного центра мирового уровня «Передовые цифровые технологии», выполняющего исследования и разработки по приоритету научно-технологического развития. Цель проекта: создание и развитие технологий моделирования в нефтегазовой отрасли, в первую очередь, для повышения эффективности добычи трудноизвлекаемых запасов. Партнер: Белорусский государственный университет. Сроки реализации: 2020-2024.

6. Проект «Разработка стратегии цифровизации российско-национальных (славянских) университетов. Проект осуществляется Центром информационных технологий ТюмГУ на базе Кыргызско-российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина (КРСУ). Цель проекта: создание в КРСУ инфраструктурной базы для развертывания цифровых сервисов, унифицирование доступа к информационным системам, создание среды объединенных коммуникаций, повышение информационной безопасности систем, оптимизирование процессов делопроизводства и учета кадров. Сроки реализации: 2024-2025.

7. Проект по созданию совместных полевых исследовательских станций («зеркальных» карбоновых полигонов) совместно с Федеральным университетом Северного Токантинса (Бразилия). Цель проекта: исследование уникального биологического разнообразия региона междуречья рек Арагуая и Токантинс — малоизученной территории Амазонии на границе двух биомов: Серрадо (тропических саванн) и сельвы (дождевых тропических лесов). Активность осуществляется в рамках стратегических проектов «Экосистемы будущего» и «Биобезопасный мир» программы развития «Приоритет 2030» в соответствии с нацпроектом «Наука и университеты».

8. Проект «Функциональное разнообразие растений как основа для устойчивой жизнедеятельности экосистем» осуществляется Институтом X-БИО в рамках работы Совместной Российско-Монгольской комплексной биологической экспедиции. Цель: изучение влияния климатических и антропогенных воздействий на рост и метаболизм растений.

9. Научно-исследовательский проект «ТеггArctic» («Устойчивое землепользование в Арктике в свете глобальных природных изменений: естественные и антропогенные факторы стабильности») по мегагранту Правительства Тюменской области в рамках деятельности Западно-Сибирского межрегионального НОЦ Тюменской области, ХМАО-

Югры и ЯНАО мирового уровня по тематическому направлению «Арктика: ресурсы „холодного мира“ и качество окружающей среды». К работе над проектом привлечены ведущие ученые Гёттингенского университета (Германия) и Технологического университета Стамбула (Турция). Сроки реализации: 2020-2024 г.

10. Научный проект «Оценка и регулирование временной и пространственной изменчивости поглощения и эмиссии парниковых газов в условиях лесоболотных экосистем Западной Сибири» совместно с Бухарским государственным университетом (Республика Узбекистан). Цель: проведение научных консультаций и обмен опытом в области почвоведения и углеродного баланса, обсуждение перспектив научно-образовательного взаимодействия, разработка и реализация совместных исследовательских и образовательных инициатив. Сроки реализации: 2024-2026 г.

В ТюмГУ издается единственный в России специализированный журнал в области акарологии «Acarina», где успешно публикуют свои статьи ученые из ведущих университетов мира. В 2024 году авторство представлено такими странами как Буркина-Фасо, Венгрия, Иран, Сингапур, США, Турция, Узбекистан. Журнал входит в бразильскую базу Qualis (CAPES), аналогичную списку ВАК России, и рекомендован для публикации результатов диссертационных исследований бразильскими аспирантами, в 2023 году повысил свой статус в этой системе до уровня В1. Также журнал «Acarina» индексируется базой Scopus (Q2).

Также в ТюмГУ издается журнал BRICS Law Journal, который в 2018 году вошел в международную базу данных SCOPUS. Журнал способствует развитию научных коллабораций в рамках публикационной деятельности в отраслях права стран БРИКС между учеными ТюмГУ и их коллегами в странах БРИКС. В 2024 году совместные исследования по правовым вопросам осуществлялись с авторами из Австралии, Алжира, Бразилии, Индии, Индонезии, Казахстана, Китая, Саудовской Аравии, Узбекистана, ЮАР.

#### **4.4. Международные ассоциации**

ТюмГУ является членом различных международных объединений (ассоциаций, сетевых университетов, консорциумов) по всему миру: с 2004 года – Франкоязычной лингвистической сети, с 2015 года – Международной академии гуманизации образования, с 2016 года – Международной ассоциации школ управления IALS, с 2016 года – Ассоциации «Глобальные университеты», с 2018 года - Европейской ассоциации по аккредитации программ в области государственного управления, с 2019 года - Международной ассоциации арктических социальных наук (IASSA), с 2019 года – Международной ассоциации студентов-юристов, с 2020 года - Международного сетевого института в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (МСИ в сфере ПОД/ФТ), с 2020 года – Международной Ассоциации исследователей метафоры RaAm, с 2021 года – Международной социологической ассоциации, с 2021 года – Сети решений в области устойчивого развития (Sustainable Development Solutions Network), с 2022 года – Консорциума «Российско-Африканский сетевой университет».

#### 4.5. Международные образовательные программы

В отчетном году в ТюмГУ действовали 3 совместных образовательных программы с зарубежными партнерами, а также 4 международных краткосрочных образовательных проекта. К международным совместным образовательным программам в 2024 году отнесены:

1. «Прикладная лингвистика» совместно с Университетом Тулузы - Жан Жорес, Франция) в Институте социально-гуманитарных наук.

2. «Магистр права» совместно с Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева (Казахстан) в Институте государства и права. По окончании обучения выпускнику выдается диплом государственного образца о высшем образовании Магистра юридических наук иностранного вуза-партнера (Евразийский национальный университет, Казахстан) и диплом Магистра по направлению «Юриспруденция» (Тюменский государственный университет, Россия). Язык преподавания – русский. Количество обучающихся в 2024 г.: граждан РФ – 7 человек. Количество иностранных обучающихся – 2 человека.

3. Совместная программа бакалавриата с Китайским нефтяным университетом (КНУ), г. Циндао в Финансово-экономическом институте реализовывалась с 2016 по 2024 годы. ТюмГУ осуществлял обучение бакалавров КНУ по направлению "Экономика" по схеме "1+4". После успешного завершения обучения в Китае обучающиеся проходили одногодичный курс обучения на подготовительном отделении ТюмГУ и далее продолжали получение высшего образования по выбранным профилям подготовки на 2-4 курсах бакалавриата ТюмГУ. В отчетном году количество китайских обучающихся - 15.

В рамках краткосрочных образовательных проектов проведены следующие образовательные мероприятия:

1. Научно-познавательная программа «Наука в Сибири — ТюмГУ — университет будущего» для обучающихся Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка (г. Минск), сентябрь 2024 г.

2. 16–20 сентября 2024 г. обучающиеся Института социально-гуманитарных наук ТюмГУ приняли участие в летней школе «Познай Беларусь: от образования к культуре» в Белорусском государственном педагогическом университете имени М. Танка, города Минска.

Оба мероприятия прошли в результате победы ТюмГУ в конкурсе экспедиционных маршрутов #СТУДТУРИЗМ при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ и проектного офиса международного молодежного сотрудничества по направлению «Россия — Беларусь», организованного Псковским государственным университетом.

3. Англоязычная Летняя школа «Беспредельное будущее и границы человеческого» с 17 по 21 июня 2024, организованная Школой перспективных исследований для учащихся 9-10х классов, включала в себя семинары, мастер-классы, проектная работа, творческие игры и дискуссии на разные темы: от философии до культурных исследований, проведенные иностранными профессорами, которые получили степени PhD в ведущих университетах мира.

4. Выездная Летняя школа «EGYRUS 2024», ежегодно организуемая Центром привлечения и интеграции иностранных обучающихся ТюмГУ совместно с Россотрудничеством, в г. Александрия, Египет с 10 по 30 августа 2024. Цель школы: курс

арабского языка и культурная программа для российских обучающихся в Русском доме в Александрии (Египет).

#### 4.6. Иностранные обучающиеся

На 31 декабря 2024 года общий контингент иностранных обучающихся в головном вузе по всем формам обучения составил 2090 человек из 58 стран, из них 2018 иностранных граждан обучалось на дневном отделении на основных образовательных программах.

В 2024 году количество иностранных обучающихся из стран дальнего зарубежья составило 232 обучающихся из 45 стран: Алжир, Афганистан, Бенин, Болгария, Бразилия, Венесуэла, Вьетнам, Габон, Гана, Гвинея, Египет, Индия, Индонезия, Иордания, Ирак, Йемен, Камерун, Кения, Китай, Колумбия, Конго, Республика Корея, Кот Д'Ивуар, Куба, Ливан, Малави, Мали, Марокко, Мексика, Мозамбик, Монголия, Нигерия, Пакистан, Сенегал, Сирия, Судан, Того, Турция, Уганда, Чад, Чили, Эквадор, Эль-Сальвадор, Эфиопия, Южная Африка.

В ТюмГУ ведется постоянное взаимодействие с представительствами Россотрудничества в странах дальнего и ближнего зарубежья, налажена работа с входящими заявками в рамках рабочих групп по приоритетным странам, заключаются соглашения с рекрутинговыми агентствами для обеспечения набора иностранных обучающихся в ТюмГУ. В 2024 году количество новых иностранных обучающихся по квоте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации составило 144 человека: 38 квот на обучение в России получили иностранные граждане ближнего зарубежья и 106 квот - обучающиеся из дальнего зарубежья, дополнительно 22 иностранных гражданина распределены по квоте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на Подготовительное отделение. Подготовительное отделение Регионального института международного сотрудничества ведет преподавание русского языка как иностранного и профильную подготовку по четырем направлениям: гуманитарный, инженерно-технический, экономический и естественно-научный, в 2024 году принято 68 новых слушателей, а 90 иностранных граждан успешно окончили программу подготовки.

Для увеличения и сохранения контингента иностранных обучающихся международные службы университета ежегодно проводят адаптационные мероприятия для иностранных обучающихся в очном и в онлайн форматах: экскурсии, разговорные клубы, квесты, ориентационные встречи, направленные на адаптацию, интеграцию и миграционный контроль обучающихся из стран дальнего и ближнего зарубежья. За каждым иностранным обучающимся закреплен «бадди». «Бадди» (buddy) – это обучающиеся, владеющие иностранным языком (английским), имеющие опыт межкультурной коммуникации, которые оказывают поддержку иностранным обучающимся по различным вопросам, помогают интегрироваться в академическую среду университета и адаптироваться к жизни в России в первые дни пребывания иностранных обучающихся в университете.

Ежегодно увеличивается количество обучающихся-волонтеров, для которых международные службы ТюмГУ на постоянной основе проводят инструктажи, мастер-классы, а также различные мотивационные вебинары и тренинги, направленные на командообразование и сплочение. Обучающиеся ТюмГУ, участвующие в программе

«Бадди», получают уникальный опыт коммуникации в условиях мультиязычности и мультикультурности. Всего 2024 г. в рядах бадди насчитывается 69 обучающихся, 27 из которых являются иностранными обучающимися университета.

Восьмой год в ТюмГУ благополучно ведет свою деятельность первая в Тюмени Ассоциация иностранных обучающихся ТюмГУ, созданная с целью реализации потенциала иностранных обучающихся, повышения их социальной активности и ответственности через участие в деятельности органов студенческого самоуправления. В настоящее время Ассоциация насчитывает более 1300 обучающихся из 43 стран.

Отдел паспортно-визовой службы (ОПВС) уже много лет успешно занимается сопровождением и представлением интересов иностранных обучающихся и сотрудников в органах исполнительной власти и консульских учреждениях по миграционно-визовым вопросам. Осуществляется работа по оформлению разрешительно-уведомительных документов, продлению, контролю пребывания высококвалифицированных специалистов и сопровождающих членов семьи. Решаются сложные миграционно-визовые вопросы, кейсы иностранных граждан в связи с временными мерами по урегулированию правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. В целях недопущения нарушения миграционного законодательства России ОПВС ежегодно организует и проводит встречи-консультации иностранных обучающихся с представителями МВД по вопросам правового положения иностранных граждан в РФ.

#### **4. 7. Международная студенческая мобильность**

В 2024 календарном году количество обучающихся ТюмГУ, направленных на обучение и стажировку в рамках межвузовских договоров и по стипендиальным программам в зарубежные вузы насчитывало 45 обучающихся и аспирантов: 27 человек прошли обучение в зарубежных вузах-партнерах Беларуси, Китая, Мексики, Казахстана по программам международного студенческого обмена (включенное обучение сроком не менее 1 семестра) «Семестр за рубежом». В 2024 году 1 аспирант проходил научно-образовательную стажировку в рамках стипендии Президента Российской Федерации для обучения за рубежом в Институте археологии имени А.Х. Маргулана (Казахстан), 17 человек прошли научно-образовательные стажировки в зарубежных организациях Казахстана, Турции, Индии, Чили.

В рамках соглашений с зарубежными организациями-партнерами Университет ежегодно принимает обучающихся по программам международной академической мобильности. На включенное обучение сроком не менее 1 семестра в 2024 календарном году университет принял 4 обучающихся из Федерального университета Минас-Жерайс (Бразилия), 17 обучающихся из Цюйфуского государственного педагогического университета (Китай), 2 обучающихся из Северо-восточного педагогического университета (Китай), 1 обучающийся из Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова (Казахстан). Всего по входящей мобильности ТюмГУ посетило 24 иностранных обучающихся.

#### **4.8. Международная мобильность научно-педагогических работников**

Тюменский государственный университет придает важное значение развитию кадрового потенциала. Стратегия развития ТюмГУ предусматривает систему постоянного образования, подготовку и переподготовку кадров, увеличение академической мобильности сотрудников и привлечения научно-педагогических работников из зарубежных стран.

В рамках международных и российских грантов, а также различных научно-образовательных программ и проектов, 68 сотрудников ТюмГУ совершили поездки за рубеж (из них в отчетный период 6 занимались научно-исследовательской работой, 25 участвовали в конференциях и форумах, обменивались опытом, читали лекции, вели преподавательскую деятельность, 9 провели рабочие встречи с целью укрепления межвузовского сотрудничества, 28 проводили профориентационные и рекрутинговые мероприятия). Таргетные страны академической мобильности научно-педагогических работников ТюмГУ 2024 году –Азербайджан, Армения, Беларусь, Бразилия, Казахстан, Киргизия, Китай, Монголия, ОАЭ, Пакистан, Сербия, США, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан.

В отчетном году количество штатных иностранных научно-педагогических работников составило 22 человека. Помимо этого, 48 иностранных специалистов приезжали в ТюмГУ в составе официальных делегаций, 9 на рабочие встречи по обмену опытом, обсуждения перспектив сотрудничества и проведение исследований, 11 для краткосрочного чтения лекций, проведения семинаров и обучающих занятий. Итого за 2024 год 68 приглашенных специалистов из Азербайджана, Республики Беларусь, Бразилии, Венгрии, Вьетнама, Зимбабве, Индии, Ирака, Казахстана, Китая, Киргизии, Республики Корея, Монголии, Нигерии, Сербии, Турции, Узбекистана, Филиппин, Чили и ЮАР посетили различные структурные подразделения университета в 2024 году.

### **5. Внеучебная работа**

#### **5.1. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи (в том числе деятельность поисковых отрядов)**

В ТюмГУ выстроена эффективная система работы в области гражданско-патриотического воспитания молодежи. Работа по патриотическому воспитанию проводится в университете на систематической основе в соответствии с федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Ежегодно в университете реализуются мероприятия в области гражданско-патриотического воспитания: празднование памятных дат Отечественной истории и дней Воинской славы России. Обучающиеся университета принимают участие в общегородских и региональных мероприятиях, посвященных празднованию Дню России, Дню Народного единства, Дню Конституции. Проводятся также мероприятия, посвященные относительно новым датам в календаре общероссийской гражданской идентичности: вхождению Республики Крым и вхождению Луганской и Донецкой Народных республик, Запорожской и Херсонской областей в состав Российской Федерации.

С 2020 года на официальном сайте ТюмГУ функционирует специальный раздел, посвященный истории университета в годы Великой Отечественной войны (<https://pobeda.utmn.ru/>). В разделе размещена подробная история университета в годы Великой Отечественной войны, фотокопии подлинных архивных документов и фотографий, биографии фронтовиков и тружеников тыла, календарь памятных дат Отечественной истории и дней Воинской славы, Календарь Победы.

Отдельное внимание в данном разделе уделено крупным федеральным и региональным проектам: «Лица Победы», «Судьба солдата», «Без срока давности», «Памяти героев», «Стена памяти». Раздел содержит информацию о таких Интернет-ресурсах Министерства обороны Российской Федерации как «Память народа», «Подвиг народа», ОБД «Мемориал».

Акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Дерево победы», «Письмо победы» и др. мероприятия, приуроченные к празднованию 9 Мая, традиционно собрали воедино тысячи обучающихся университета.

В 2024 году Общественный центр Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» ТюмГУ вышел в финал федерального этапа всероссийского конкурса «Студент года» и вошел в число 17-ти лучших патриотических клубов страны.

В университете активно развивается поисковая и военно-мемориальная работа по увековечению памяти погибших при защите Отечества. В 2024 году поисковому отряду «Тюмень-ТюмГУ» исполнилось 25 лет. Поисковики ТюмГУ традиционно принимают участие в весенних и летних поисковых экспедициях в рамках «Вахты Памяти», международных поисково-мемориальных форумах. В 2024 году поисковые экспедиции затронули районы Новгородской, Псковской и Тверской областей. Бойцы поискового отряда «Тюмень-ТюмГУ» проводят тематические уроки памяти в школах города Тюмени, помогают в организации работы площадок, посвященных направлениям работы поискового движения.

Формированию активной социально-ответственной гражданской позиции способствуют встречи обучающихся университета с героическими личностями, прославленными ветеранами, известными людьми. В рамках проекта «Открытый диалог» в 2024 году обучающиеся ТюмГУ встретились с Героем России Рустамом Сайфуллиным, участником ополчения на Донбассе в 2014 году, участником СВО, депутатом Народного Совета ДНР, директором филиала центра «Воин» в Донецке; Александром Камышовым, ветераном ополчения на Донбассе, ветераном СВО, специалистом филиала центра «Воин» в Донецке; Алексеем Дубиным, фронтовым корреспондентом Ильясом Батыргариевым. В рамках празднования 94-летия со дня основания ТюмГУ центром патриотического воспитания управления молодежной политики организована работа по плетению маскировочных сетей для последующей их передачи бойцам в зону проведения СВО (112 м). Работники и обучающиеся университета оказывали содействие в плетении маскировочной сети, изготовлении окопных свечей. Ацию по плетению маскировочных сетей поддержали общественные объединения города Тюмени и органы государственной власти: «Ветераны пограничники Тюменской области», «Ветераны прокуратуры Тюменской области», Представительство ЯНАО в Тюменской области, Тюменская областная Дума.

Отделом мобилизационной подготовки проводится систематическая работа по разъяснению обучающимся их прав и обязанности по исполнению Конституционного

долга. Дополнительно ежегодно проводятся встречи обучающихся с представителями пункта отбора на военную службу по контракту. Ведётся информационная работа среди обучающихся по набору в отдельные научные роты ВМФ, Росгвардии, 90-й отдельный поисковый батальон Минобороны РФ.

Значительная часть мероприятий в отчётном периоде направлена на изучение истории Отечества, региона и университета, сохранение и укрепление сложившихся традиций. Университет совместно с Духовным управлением мусульман Тюменской области продолжает реализацию цикла встреч со обучающимися, преподавателями и сотрудниками, направленных на духовно-нравственное просвещение и профилактику радикальных проявлений в молодёжной среде.

## **5.2. Научно-исследовательская, инновационная проектная, интеллектуальная и познавательная деятельность обучающихся, участие в интеллектуальных конкурсах**

В 2024 году в Ассоциации молодых исследователей ТюмГУ состоит из 14 студенческих научных общества (далее – СНО). Два основных вектора развития Ассоциации молодых исследователей ТюмГУ – это популяризация науки в студенческой среде, повышение престижа статуса молодого ученого и научно-исследовательская деятельность.

В течение года студенческими научными объединениями институтов и школ реализованы следующие мероприятия: III Всероссийский Фестиваль науки «Law School Fest», Проектный семинар «Биоправо: от теории к практике», «Science Slam», «Квиз ко Дню науки», студенческим научным объединением биологии организован цикл лекции от преподавателей Школы естественных наук. Также студенческими научными обществами в 2024 году реализована серия квизов для школьников города Тюмени. В феврале 2024 года в Школе естественных наук организована выставка, посвященная 215-летней годовщине со дня рождения Чарльза Дарвина, ученого-естествоиспытателя, основоположника теории эволюции. Представители студенческого научного общества ТюмГУ приняли участие в Фестивале ко Дню российской науки, организованном национальным центром «Россия», г. Москва.

Всего за отчетный период студенческими научными обществами реализовано более 20 мероприятий с охватом более 1000 участников.

## **5.3. Социально значимая деятельность обучающихся**

В ТюмГУ действует и развивается комплексная система мероприятий по формированию у обучающихся проектных компетенций и активной гражданской позиции, а также система поддержки общественно значимых социальных проектов, инициированных обучающимися в рамках проектных сессий и конкурсов проектов. Проектная деятельность помогает обучающимся развить лидерские качества, коммуникативные навыки, умение работать в команде и приобрести ключевые компетенции, необходимые для раскрытия их потенциала. Это не только способствует их вкладу в развитие университета, региона и страны, но и делает их конкурентоспособными на рынке труда, особенно в компаниях, применяющих проектный метод управления.

Наиболее глубокое погружение в проектную деятельность ежегодно происходит в рамках цикла мероприятий «Большая проектная сессия» (далее – Проектная сессия). Обучающиеся работают в малых группах по 3-5 часов, курс включает в себя теоретическую и практическую части. В 2024 году Проектная сессия проводилась в рамках подготовки к различным грантовым конкурсам: Всероссийский конкурс молодежных проектов, Конкурс социальных проектов «Инносочиум», Конкурс молодежных инициатив «Моя идея», Конкурс студенческих инициатив. Особенностью Проектной сессии стало привлечение модераторов из числа обучающихся, победивших во Всероссийском конкурсе молодежных проектов, что позволило провести Проектную сессию более тщательно и результативно, что привело к разработке особенно интересных и перспективных проектов.

В рамках реализации Мастерской молодежных проектов «19/30» продолжается формирование экспертной сети – сообщества, состоящего из представителей организаций различного уровня, обладающих компетенциями в сферах социального проектирования и развития личностного потенциала. В основные направления деятельности эксперта входят менторство и наставничество; проведение тренингов, проведение независимой оценки социальных проектов; проведение технологической экспертизы социальных проектов. По состоянию на декабрь 2024 года в экспертной сети Мастерской молодежных проектов «19/30» состоят представители АНО «Россия – страна возможностей», мультицентра «Контора паромства», молодежного театрального центра «Космос», мультицентра «Моя территория», АНО «Агентства современных коммуникаций», АНО «Агентство развития научно-образовательных проектов».

В 2024 году ТюмГУ стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, получив субсидию в размере 8 380 000 рублей на реализацию 4 проектов: Квест – экскурсия «Чайное происшествие с тюменским купцом» (размер субсидии - 460 000 руб.), Образовательный интенсив «Школа юмора» (размер субсидии - 900 000 руб.), Форум – фэст «Поколение Eсо G» (размер субсидии - 2 520 000 руб.), Программа развития амбассадоров возможностей России (размер субсидии - 4 500 000 руб.).

По итогам реализации субсидии проведено 30 мероприятий, в которые вовлечены 2 215 участников. Общее количество просмотров публикаций о мероприятиях проектов в сети «Интернет» составило 488 277 пользователей.

Всероссийским конкурсом молодежных проектов среди физических лиц Росмолодёжи поддержано 6 проектов обучающихся и выпускников Тюменского государственного университета, общая сумма поддержки составила 2 000 000 руб.

В 2024 году в рамках Конкурса студенческих инициатив ТюмГУ (далее – Конкурс), внутреннего грантового Конкурса, направленного на поддержку социально значимых проектов студенческих команд, лидерами которых являются обучающиеся ТюмГУ, разработано и утверждено обновленное положение о проведении Конкурса. Конкурс реализуется в трёх форматах: грантовый конкурс (максимальная сумма поддержки одного проекта составляет 150 000 рублей без учета НДС 13 %), конкурс микрогрантов (максимальная сумма поддержки одного проекта составляет 15 000 рублей без учета НДС 13 %), специальный трек (тематический формат конкурса, в котором максимальная сумма поддержки одного проекта утверждается правилами). В рамках Конкурса в 2024 году поддержаны 46 инициатив, грантовый фонд составил 1,6 миллионов рублей.

В ТюмГУ продолжается развитие системного добровольчества. Активно развиваются уже существующие добровольческие объединения, реализуются новые проекты и мероприятия. ТюмГУ вошел в ТОП-3 наиболее активных Опорных центров развития добровольческого движения по итогам Регионального мониторинга Координационного ресурсного центра поддержки добровольческого (волонтерского) движения Тюменской области за 2024 год.

В рамках социального направления волонтеры студенческого объединения «Волонтерству.ДА» провели 56 тренингов по улучшению когнитивных функций для лиц пожилого возраста Регионального центра активного долголетия, геронтологии и реабилитации. Волонтеры «Лиги добровольцев ТюмГУ» организовали акции по уборке придомовой территории и заготовке дров у трех ветеранов и пенсионеров г. Тюмени, провели квест-игру по теме добровольчества для подопечных Областного центра профилактики и реабилитации, а также провели серию встреч с учащимися 5 школ г. Тюмени, Тюменского и Исетского районов, посвященных Дню добровольца в России.

Событийные волонтеры ТюмГУ приняли участие в организации и проведении мероприятий различного уровня – от университетского до международного. К числу самых масштабных мероприятий можно отнести следующие: Всемирный фестиваль молодежи, Международная выставка-форум «Россия», Таврида-АРТ, Всероссийский съезд уполномоченных по правам ребенка, Областной фестиваль «Тюменская весна. Всей семьей».

Обучающиеся ТюмГУ в составе двух организованных групп общей численностью 18 человек приняли участие в ликвидации последствий паводка на территории Ишимского района Тюменской области. Активисты Студенческого спасательного отряда ТюмГУ регулярно проводят мастер-классы по оказанию первой помощи для различных групп населения г. Тюмени. «Волонтерами за ЗОЖ» организовано 7 акций по сдаче донорской крови «Я – донор!» на базе Областной станции переливания крови.

Эковолонтеры студенческого объединения «5R» продолжают реализацию практики раздельного сбора отходов по трем фракциям – макулатура, пластик, батарейки. Контейнеры для раздельного сбора отходов уставлены в 4 корпусах университета. В ноябре 2024 года реализована акция «Бумбатл», по результатам которой удалось отправить на переработку 425 кг макулатуры, включая 22,8 кг картона. Помимо этого, эковолонтеры провели серию мероприятий, направленных на экологическое просвещение жителей города Тюмени: кинопоказы, экоуроки для учащихся школ города Тюмени, экологический speaking club, фотоконкурс, мастер-классы, выезды в приюты для бездомных животных «Лучший друг» и душа «Вольта». В октябре 2024 года реализован проект – Форум-фест «Поколение Eco G», результатом которого стало вовлечение в проект более 50 участников из разных городов России, проведение 12 экскурсий по экологическим точкам г. Тюмени, создание 6 обучающих комиксов.

С целью поддержания инклюзивной среды в университете проводятся мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к каждому человеку, в том числе к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также включение данной категории обучающихся в добровольческую деятельность. На базе Школы образования и Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТюмГУ активно проводятся мероприятия по созданию и развитию инклюзивной среды. В 2024 году студенты-волонтеры приняли

участие в подготовке и организации праздника, посвященного 70-летию Тюменской местной организации Всероссийского общества слепых, а также провели инклюзивные мастер-классы для детей в рамках проекта «Школа мастеров инклюзии».

На базе ТюмГУ продолжает действовать университетский штаб взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ. Благодаря его деятельности удалось передать для дальнейшего распределения 778 единиц гуманитарной помощи по следующим категориям: медицинские средства, рабочие инструменты, отопительные приборы, предметы одежды, продукты питания, постельные принадлежности, средства гигиены, канцелярские товары. Волонтеры университетского штаба #МЫВМЕСТЕ приняли участие в отправке гуманитарной помощи в Курскую область, поздравлении детей участников специальной военной операции, проведении хозяйственных работ на придомовой территории семьи участника специальной военной операции, изготовлении маскировочных сетей и окопных свечей.

Волонтеры из числа обучающихся ТюмГУ и активистов центра добровольцев управления молодежной политики активно принимают участие в региональных и всероссийских конкурсах. Александра Антонова, руководитель студенческого объединения «Корпус правовых волонтеров», стала победителем Регионального конкурса лидеров и руководителей добровольческого (волонтерского) движения Тюменской области «Доброволец Тюменской области». Арина Костенко, активист студенческого объединения «Лига добровольцев», является победителем конкурса «Лучший волонтер г. Тюмени». Студенческое объединение «5R» стало финалистом Российской национальной премии «Студент года» образовательных организаций высшего образования в номинации «Добровольческое объединение года».

На базе ТюмГУ ведут деятельность 165 студенческих объединений, из них 48 объединений направления «Творчество», включающие в себя направления «Мода и дизайн», «Музыка, вокал», «Оригинальный жанр», «Театр и литература», «Хореография», «Юмор». Творческие объединения успешно реализуют свою деятельность, являются победителями и лауреатами фестивалей и конкурсов различных уровней.

Театральная студия «Билет на трамвай», под руководством Тамары Мингазиевой, стала победителем Областного фестиваля «Студенческая весна» в направлении «Хореография», а также победителем XXXII Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» в направлении «Театр». Театральная студия «Билет на трамвай» является победителем конкурсов: грант Губернатора Тюменской области, конкурс Президентского фонда культурных инициатив, «Росмолодёжь.Гранты». В 2024 году театральная студия успешно реализовала такие проекты, как театральная лаборатория «Gatilab», театральный форум «Замысел».

Хореографическая студия «Акцент», под руководством Ирины Паниной, успешно провела два премьерных показа авторского пластического спектакля «Простые истории» в Молодёжном театральном центре «Космос». Театр танца «Модерн», под руководством Екатерины Штаненко, стал лауреатом II степени в номинации «Современная хореография» и II степени в номинации «Мода» на Областном фестивале «Студенческая весна». Хореографический коллектив «FiveC», под руководством Марселя Фасхутдинова, заняла 3 место в Региональном фестивале уличных танцев «СКИЛЛ».

В 2024 году студенческое объединение ТюмГУ «Межфандомное объединение «GEEKGALAXY» стали победителями регионального проекта «Молодежная лидерская премия» с проектом «Фандомное вечера от Geek Galaxy».

Концертная программа ТюмГУ «Друг человека» стала победителем Областного фестиваля «Студенческая весна». На XXXII Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» (г. Саратов) концертная программа ТюмГУ получила специальный приз.

Активно развивается Студенческая лига КВН ТюмГУ «Юмор на Туре». В рамках создания условий для развития и реализации творческого потенциала талантливой молодежи, популяризации и развития движения КВН в студенческой среде организован Весенний кубок студенческой лиги КВН ТюмГУ «Юмор на Туре». В конце 2024 успешно реализован выездной образовательный интенсив «Школа Юмора», участниками которого стали 12 человек. В декабре 2024 состоялся Всероссийский кубок студенческих команд КВН «Юмор на Туре» с призовым фондом в размере 200 000 рублей.

#### **5.4. Организация межнационального взаимодействия, гармонизация межэтнических отношений**

ТюмГУ проводит усиленную работу в сфере гармонизации межнациональных и межкультурных отношений. Среди крупных образовательных и просветительских региональных площадок, нацеленных на консолидацию многонационального студенческого коллектива: Карбышевские чтения, Филофеевские чтения, Сулеймановские чтения, Бичуринские чтения и другие. В ходе данных мероприятий с научными докладами регулярно выступают сотрудники, обучающиеся и аспиранты ТюмГУ.

10 ноября 2024 года Центр по сохранению культурного наследия сибирских татар ТюмГУ организовал просветительскую акцию «Татарский диктант – 2024». Целью мероприятия является повышение интереса к грамотному правописанию, владению литературным татарским языком. Участие в акции приняли жители города Тюмени, Тюменского, Нижнетавдинского, Яркового и Ялуторовского районов.

22-26 октября 2024 года в рамках XXIII Филофеевских образовательных чтений, состоялась Всероссийская научно-практическая конференция на тему: «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». Две секции конференции организованы на площадке ТюмГУ.

1 декабря 2024 года представители ТюмГУ приняли участие в ежегодной конференции «Бичуринские чтения», посвящённой учёному-востоковеду Никите Бичурину. В ноябре 2024 г. в Тюмени состоялась конференция «Карбышевские чтения. Современный мир глобальных трансформаций», представители ТюмГУ выступили с докладами.

В университете реализуются образовательные и культурно-просветительские мероприятия, нацеленные на пропаганду культуры и традиций народов России, обучение навыкам бесконфликтного общения, формирование личности обучающегося, обладающего сформированными гуманными ценностными ориентирами, на гармонизацию межнациональных и межэтнических отношений. В рамках проекта «Открытый диалог» проходят встречи с лидерами общественного мнения по направлениям: гармонизация межнациональных отношений, укрепление общероссийских духовно-нравственных ценностей, «Наш общий дом-Россия», углубление согласия в межнациональных отношениях, «Духовный наставник». Часть встреч прошла в рамках Межрелигиозного молодёжного форума. Ежегодно обучающиеся университета вместе с представителями национально-культурных автономий принимают участие в фестивале национальных

культур «Мост дружбы». В рамках фестиваля демонстрируется многогранность обычаев и традиций различных стран, презентуются материалы по их истории и культуре. Помимо этого, обучающимися университета при поддержке национально-культурных автономий и Комитета по делам национальностей ежегодно организуются дни таджикской, узбекской, казахской, арабской культуры, проводятся праздничные мероприятия, посвящённые народным праздникам Навруз, Масленица, Сабантуй. Для иностранных обучающихся организована работа «Русского клуба», в рамках деятельности которого обучающиеся из-за рубежа знакомятся с культурой народов России, обогащают свои знания в области истории страны и русского языка.

В ТюмГУ функционирует система ориентационного и адаптационного сопровождения иностранных обучающихся. В университете осуществляют деятельность три студенческих объединения в направлении «Международное сотрудничество и межкультурный диалог».

Студенческие объединения Бадди ТюмГУ и Ассоциация иностранных обучающихся помогают иностранным обучающимся адаптироваться и интегрироваться в культурную и образовательную среду Университета и города, а также способствуют реализации потенциала иностранных обучающихся в проектах по интернационализации ТюмГУ. Ассоциация иностранных обучающихся ТюмГУ организует массовые национальные праздники различных культур, проводит межнациональные встречи, разговорные клубы на разных языках.

С целью недопущения возникновения конфликтов на национальной и религиозной почве, а также с целью профилактики идей экстремизма в студенческой среде в ТюмГУ на регулярной основе проводятся профилактические встречи с иностранными обучающимися, в ходе которых работники университета, а также приглашённые специалисты разъясняют обучающимся несостоятельность идеологии экстремизма, знакомят их с антитеррористическим законодательством, призывают соблюдать принципы мирного взаимодействия с представителями разных культур.

### **5.5. Формирование потребности в здоровом образе жизни и культуры межличностных отношений**

При организации физического воспитания обучающихся ТюмГУ используется построение физкультурно-оздоровительной среды, позволяющей выстраивать обучающимся индивидуальные физкультурно-оздоровительные маршруты и приобретать личностный опыт физкультурно-оздоровительной деятельности. Отличительными особенностями данной среды являются информатизация, дифференциация, персонификация и интеграция учебной и воспитательной деятельности.

Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Массовость и результативность участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, в том числе, служит критерием оценки успешности деятельности руководителей студенческих спортивных объединений по формированию здорового образа жизни.

Систематически проводятся мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к здоровью, осознанный выбор здорового образа жизни.

Проводятся традиционные массовые физкультурные и спортивные мероприятия: спартакиады, турниры по видам спорта, дни здоровья.

Развитие межличностных компетенций обучающихся, реализуется через участие в социально-значимой деятельности: выступление волонтерами и помощниками судей на соревнованиях различных уровней (на таких внутривузовских мероприятиях, как: «Дни здоровья», Спартакиады, фестивали; на городских, областных, всероссийский и мировых соревнованиях – участие в парадах и праздниках, Кросс наций, Лыжня России).

В физкультурно-оздоровительных мероприятиях 2024 года приняли участие свыше 12 200 человек (обучающихся – 12 100 чел., работников – 100 чел.). В спортивно-массовых мероприятиях приняли участие 11 600 человек (обучающихся - 11 530 чел., работников - 70 чел.). В целях развития физической культуры и массового спорта, поддержки и развития студенческих объединений в 2024-2025 учебном году проходит 50-ая юбилейная Спартакиада студентов ТюмГУ по видам спорта.

В университете активно развивается инновационный вид спорта – фиджитал-спорт.

Фиджитал-спорт – это современный способ для стимулирования молодежи к занятиям физической культурой и спортом, путем совмещения цифровых технологий с физической активностью, классического спорта с инновациями. Студенческим объединением «PHYGITAL UTMN» организовываются спортивно-массовые мероприятия. В 2024 году обучающиеся ТюмГУ приняли участие в Чемпионате Тюменской области по фиджитал спорту.

ТюмГУ одержал победу в городском конкурсе физкультурной и спортивной работы «Тюмень спортивная» в номинациях: «Лучшая постановка физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях города Тюмени» и «Гордость Тюмени» - победителем стал обучающийся Института физической культуры, победитель Первенства России по спорту лиц СПОДА по легкой атлетике Дмитрий Брехов.

В ноябре 2024 года в г. Сочи состоялся Всероссийский финал чемпионата Ассоциации студенческих спортивных клубов России. Спортивный студенческий клуб «Ладья» стал чемпионом России 1 дивизиона (вузы свыше 10 000 обучающихся) по футболу «6х6».

С 4 по 6 декабря 2024 года в Санкт-Петербурге прошел Конгресс «РОССТУДСПОРТ», в котором приняла участие делегация ТюмГУ, в числе которых преподаватели и обучающиеся Института физической культуры. Также обучающиеся университета успешно приняли участие в II Всероссийском форуме «Взгляд в будущее: фиджитал технологии в высшем образовании» (г. Санкт-Петербурге).

В целях пропаганды здорового образа жизни, а также профилактики правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков, в университете регулярно проводятся мероприятия социального, педагогического, психоневрологического, физического, медицинского характера, организуются беседы, лекции для формирования потребности здорового образа жизни, встречи обучающихся со специалистами ведомств различных систем и волонтерские акции.

В 2024 году реализован ряд мероприятий: встречи с психологом государственного бюджетного учреждения здравоохранения Тюменской области «Областной наркологический диспансер» и специалистами государственного бюджетного учреждения здравоохранения Тюменской области «Центр профилактики и борьбы со СПИД». В институтах состоялись лекции по темам: «Донорство костного мозга», «Профилактика

ВИЧ-инфекций, ее последствия и способы передачи», а также индивидуальные профилактические беседы с обучающимися.

Информационно-разъяснительные мероприятия направлены в первую очередь на просвещение молодежи, формирование систематичности и преемственности в пропаганде здорового образа жизни, организацию досуга и общественной активности обучающихся. По итогам 2024 года проведено более 30 профилактических мероприятий. Анонимное тестирование на ВИЧ прошло более 300 человек, лекционный курс прослушан 2 130 обучающимися.

В 2024 году в рамках деятельности по психологической поддержке обучающихся 20 магистрантов прошли практику, предоставив в общей сложности 547 консультаций (с сентября 2024 года). Основные темы обращений включали работу над самопринятием, проблемы в личных отношениях, трудности в общении с ровесниками и родителями. Помимо индивидуальных консультаций, магистранты провели ряд групповых мероприятий, таких как тренинги («Личные границы», «Работа с ресурсами в арт-техниках», «Страхи, как ими управлять», «Преодоление стресса», «Методы саморегуляции перед экзаменами», «Принципы личной эффективности»), интерактивные лекции («Мотивация к учебе. Как получить доступ к мотивации», «Романтические и дружеские отношения») и киноклуб, направленные на развитие навыков саморегуляции, осознанности, выстраивания здоровых отношений и повышения личной эффективности.

### **5.6. Работа с обучающимися, проживающими в общежитиях**

Особое внимание в ТюмГУ уделяется воспитательной работе в общежитиях, проводится социально-педагогическая работа с обучающимися, проживающими в общежитиях, поддерживаются их инициативы, студенческое само и соуправление.

Основными направлениями воспитательной деятельности в общежитиях являются:

- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проживающих в общежитиях. В течение учебного года проводится планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся: в каждом общежитии университета проводятся тренинги, мастер-классы, индивидуальные психологические консультации.

- Развитие толерантности. В рамках договоров о международном сотрудничестве в Тюменском государственном университете в 2024-2025 учебном году обучаются и проживают в общежитиях обучающиеся из разных стран мира. Реализованы мероприятия, направленные на успешную социализацию и адаптацию иностранных обучающихся.

20 декабря 2024 года состоялся фестиваль «Новогодние кухни народов мира». С 10 по 24 февраля 2024 года обучающиеся, проживающие в общежитиях, познакомились с традициями празднования китайского нового года.

- Информационное обеспечение обучающихся, проживающих в общежитиях университета, осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте ТюмГУ (<https://www.utmn.ru/studentam/obshchezhitia/studencheskie-obshchezhitia/>), а также в официальной группе Объединённого студенческого совета общежитий университета в социальной сети «ВКонтакте» ([https://vk.com/osso\\_utmn](https://vk.com/osso_utmn)).

– Приобщение к установленным нормам, культуре быта. Реализованы мероприятия, направленные на адаптацию обучающихся, проживающих в общежитиях университета.

– Развитие гражданской ответственности и патриотизма. 12 июня 2024 обучающиеся университета, проживающие в общежитиях, приняли участие в акции #ОкнаРоссии, оформив окна общежитий рисунками, посвященными Дню России.

– Создание условий безопасности проживания, а также условий для самостоятельной подготовки. 28 февраля 2024 года на площадке общежития ТюмГУ № 3 состоялась лекция о вопросах личной и общественной безопасности, которую провели представители Студенческого отряда охраны правопорядка студенческого совета общежития № 3.

– Организация досуга. Реализовано более 20 мероприятий: «Турниры по настольным играм», «Посвящение в жители общежития», Фестиваль студенческих объединений «UTMN FEST», смотр-конкурс студенческих общежитий «Новый год спешит к нам в дом», конкурс кулинарного мастерства, приуроченный к празднику «Масленица» и другие мероприятия.

– Организация деятельности студенческих активов общежитий. Развитие студенческого самоуправления. В период с 6 по 7 апреля 2024 года команды общежитий университета приняли участие в региональном проекте «Кампус 4.0: ВОбщаге», организованным Студенческим советом Тюменской области при поддержке Департамента по связям, коммуникациям и молодежной политике Тюменской области.

14 июня 2024 года состоялся смотр-конкурс «Закрытие сезона общежитий».

В сентябре-октябре 2024 года сформированы Студенческие советы общежитий ТюмГУ. 17 ноября 2024 года в общежитиях ТюмГУ успешно реализован проект «Школа активов общежитий». 17 октября 2024 года состоялось мероприятие «Открытие сезона общежитий».

– Укрепление имиджа ТюмГУ. Проживающие в общежитиях активно принимают участие в общеуниверситетских мероприятиях, проводятся «Дни открытых дверей общежитий», «Дни вежливости».

Также важными направлениями работы со студенческой молодежью, проживающей в общежитиях Университета, являются пропаганда здорового образа жизни среди проживающих и профилактика асоциальных явлений.

Таким образом, мероприятия разной направленности способствуют успешной социальной адаптации обучающихся к условиям проживания в общежитиях, проведению интеллектуально-познавательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, позволяют обучающимся реализовать свой творческий потенциал и развить лидерские качества.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

Целевая экономическая и финансовая модель Университета обеспечивает его устойчивое развитие в долгосрочном периоде от бюджетных и внебюджетных поступлений.

Совокупный объем доходов в 2024 году составил 8 131,9 млн руб., что больше на 11,3% по сравнению с 2023 годом. Рост поступлений в 2024 году обусловлен

значительным увеличением объема финансирования из бюджетной системы РФ (на 13,6%) и увеличением поступлений от приносящей доход деятельности (на 6,3%).

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП) увеличились по сравнению с 2023 годом на 9,5% и составили 10,0 млн руб. Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП в 2024 году увеличились на 4,6% и составили 2,6 млн руб.

Структура и динамика объема поступлений ТюмГУ (без учета филиалов) в 2023-2024 гг. представлена в таблице 6.1.

Таблица 6.1.

Структура и динамика объема поступлений в 2023-2024 гг.

Показатель	2023		2024		Темп прироста, %
	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	
Объем поступивших средств, из них:	7 304 332,6	100,0%	8 131 873,08	100,0%	11,3%
бюджетов всех уровней (субсидий)	5 065 325,7	69,3%	5 752 566,43	70,7%	13,6%
внебюджетные средства	2 239 006,9	30,7%	2 379 306,65	29,3%	6,3%

Основными источниками в структуре бюджетного финансирования (70,7%) выступают субсидия на осуществление капитальных вложений в строительство объекта капитального строительства – 1 879,0 млн руб., субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на предоставление услуг высшего образования (в т.ч. услуги Военного учебного центра) и дополнительных общеразвивающих программ – 1 480,5 млн руб., грант на реализацию программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» – 446,8 млн руб., субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на проведение научных исследований – 281,7 млн руб., субсидия на реализацию мероприятий в области информационных технологий включая внедрение современных систем в учреждениях, в рамках федерального проекта «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок – 266,9 млн руб. Помимо этого, в 2024 году ТюмГУ получил финансирование в виде научных и субсидий на проведение научно-исследовательских работ – 253,9 млн руб.

В 2024 году ТюмГУ продолжил реализацию таких существующих проектов, как профилактика коррупционного поведения молодежи, обеспечение деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, содействие занятости обучающихся на позиции наставников, а также мероприятия, направленные на организационно-методическое обеспечение деятельности координационного центра по формированию у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

В структуре внебюджетного финансирования (29,3%) наибольшую долю занимают доходы от образовательной деятельности (78%). В 2024 году неизменными остаются поступления от бизнес-партнеров, ведущих российских нефтяных промышленных

компаний для выполнения научно-исследовательских разработок, исследований, развития материально-технической базы.

Структура и динамика объема расходов ТюмГУ (без учета филиалов) в 2023-2024 гг. представлена в таблице 6.2.

Таблица 6.2.

## Структура и динамика объема расходов в 2023-2024 гг.

Показатель	2023		2024		Темп прироста, %
	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	
Расходы, из них:	7 408 660,2	100,0%	8 133 808,3	100,0%	9,8%
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	3 261 711,9	44,0%	3 402 449,1	41,8%	4,3%
инвестиционные и капитальные вложения	2 555 404,0	34,5%	2 999 834,3	36,9%	17,4%
коммунальные и эксплуатационные расходы	512 242,6	6,9%	512 902,8	6,3%	0,1%
финансовая поддержка обучающихся	281 948,7	3,8%	287 185,5	3,5%	1,9%
прочие расходы	797 353,0	10,8%	931 436,6	11,5%	16,8%

Основное направление расходования средств связано с решением социальных задач и развитием материальной базы. Совокупный объем расходов в 2024 году составил 8 133,8 млн руб., что больше на 9,8% по сравнению с 2023 годом. Основную долю в структуре расходов в 2024 году занимают выплаты по оплате труда (41,8%) и инвестиционные и капитальные вложения (36,9%).

Рост инвестиционных затрат и капитальных вложений на 17,4% связан с необходимостью завершения строительства главного учебно-лабораторного корпуса по адресу г. Тюмень, ул. Республики, 9.

Вместе с тем, в указанном периоде имело место превышение расходной части бюджета ТюмГУ над доходной (в т.ч. в связи с ростом инвестиционных затрат), что, в свою очередь, повлияло на итоговый операционный результат.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед университетом, является выполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Направление средств для решения данной задачи позволило достигнуть в 2024 году отношения средней заработной платы научно-педагогического работника в образовательной организации к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе на уровне 207%.

## 7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

### 7.1. Сведения о материально-технической базе Университета, состоянии и развитии учебно-лабораторной базы, спортивно-оздоровительных комплексов с учетом требований для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Существующий на сегодняшний день комплекс объектов ТюмГУ представлен городским распределенным кампусом в г. Тюмени с концентрацией большей части

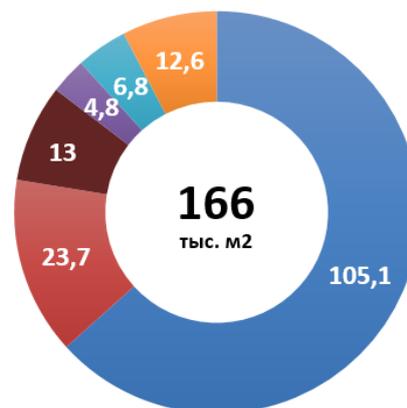
объектов в исторической части города. В состав кампуса входят учебные, научно-лабораторные, спортивные, жилые и административные объекты, построенные (реконструированные) в различные периоды и отличающиеся друг от друга как внешней стилистикой архитектуры, так и подходами к организации внутреннего пространства, оформлению и оснащению помещений.

Имущественный комплекс университета включает в себя 52 объекта недвижимого имущества общей площадью 166 тыс. м<sup>2</sup> (без учета филиалов).



**Количество объектов – 52 объекта**

- Учебные корпуса - 12
- Общежития - 4
- Объекты спорта - 2
- Базы практик и отдыха - 2
- Административные объекты - 7
- Прочие - 25



**Площадь объектов – 166 тыс. м<sup>2</sup>**

- Учебные корпуса - 105,1 тыс. м<sup>2</sup>
- Общежития - 23,7 тыс. м<sup>2</sup>
- Объекты спорта - 13 тыс. м<sup>2</sup>
- Базы практик и отдыха - 4,8 тыс. м<sup>2</sup>
- Административные объекты - 6,8 тыс. м<sup>2</sup>
- Прочие - 12,6 тыс. м<sup>2</sup>

Важным этапом модернизации кампусного пространства стало завершение в 2024 году строительства Главного учебного корпуса ТюмГУ, позволившего создать образовательную среду, отвечающую современным требованиям в области организации образовательного процесса. Новое здание общей площадью 33 143 м<sup>2</sup> включает в себя 55 мультиформатных учебных/лекционных аудиторий (в т.ч. 7 ед. на 120 мест, 16 ед. на 50-75 мест, 25 ед. на 30 мест, 7 ед. на 15 мест), 15 компьютерных классов, 7 студенческих коворкингов, 8 преподавательских коворкингов, 2 пространства для проведения выставок, лавка фирменной сувенирной продукции, актов зал на 500 человек, столовую на 200 человек.

В 2024 году реализованы мероприятия по ремонту объектов имущественного комплекса университета, их техническому перевооружению. Текущим и капитальным ремонтом охвачены помещения площадью более 3,7 тыс. м<sup>2</sup>.

Отремонтированы и оснащены необходимым движимым имуществом 2 компьютерных класса (15 учебных мест каждый), 5 лекционных/учебных аудиторий (240 посадочных мест), конференц-зал (на 14 посадочных мест), административные кабинеты (6 рабочих мест) Военного учебного центра ТюмГУ.

После капитального ремонта введен в эксплуатацию модернизированный конференц-зал на 45 посадочных мест, а также произведён текущий ремонт лекционных аудиторий (85 посадочных места) и административных кабинетов (20 посадочных мест), расположенных в Институте социально-гуманитарных наук.

При ТюмГУ функционируют 4 студенческих общежития:

- общежитие №1 (г. Тюмень, ул. Комсомольская, 7);

- общежитие №3 (г. Тюмень, ул. Мельникайте, 93а);
- общежитие №4 (г. Тюмень, ул. Пирогова, 3 корп.1);
- общежитие №5 (г. Тюмень, ул. Красина, 19).

Для организации быта проживающих в общежитиях созданы необходимые условия:

- жилые помещения оборудованы шкафами, столами для занятий, кроватями, книжными полками, телевизорами;
- кухни оснащены электроплитами, холодильниками, микроволновыми печками, чайниками;
- оборудованы прачечные комнаты, оснащенные автоматическими стиральными машинами, а также комнаты для чистки, сушки и глажения одежды.

В общежитиях обустроены комнаты отдыха и культурного досуга обучающихся, комнаты для самостоятельных занятий обучающихся, компьютерные классы с доступом к сети интернет, камеры хранения личных вещей проживающих, кабинеты для работы студенческих советов общежитий, медицинские изоляторы.

В общежитиях № 3 и № 5 расположены тренажерные залы, в которых имеются велотренажеры, беговые дорожки, силовые тренажеры и прочий спортивный инвентарь. Обучающиеся, проживающие в общежитии № 4, посещают находящийся рядом спортивный зал учебного корпуса Школы естественных наук. Для реализации творческого потенциала обучающихся в общежитии № 5 функционирует студенческий центр, являющийся площадкой для репетиций, выступлений и различных мероприятий обучающихся ТюмГУ.

В соответствии с требованиями утвержденного Стандарта оснащения мест временного проживания в рамках ремонта все квартиры оснащены современной мебелью и бытовой техникой, необходимыми для комфортного проживания. Ежегодно материальная база общежитий пополняется новой мебелью, мягким инвентарем.

Спортивно-оздоровительная база Университета представлена Многофункциональным спортивным центром «Олимпия» (г. Тюмень, ул. Пржевальского, 37) и Центром активных видов спорта «Олимпия» (г. Тюмень, ул. Барнаульская, 41), расположенным на территории городского экопарка «Затюменский».

Многофункциональный спортивный центр «Олимпия» общей площадью почти 10 тыс. м<sup>2</sup> включает в свою структуру:

- бассейн 6х25 метров с трибуной на 300 посадочных мест и комфортабельными раздевалками;
- тренажерный зал, оснащенный современным профессиональным оборудованием: отдельная студия для индивидуальных тренировок, кардиозона, зона свободных весов, блочные тренажеры, дополнительное фитнес-оборудование для свободного пользования;
- зал единоборств с 2 зонами - зоны с рингом для занятий и с татами для различных видов борьбы;
- зал спортивной гимнастики, оснащенный современным оборудованием для проведения тренировочного процесса по спортивной гимнастике;
- зал групповых программ, предназначенный для проведения всех видов и направлений аэробики, силовых тренировок, уроков хореографии;
- студия йоги и пилатеса, оборудованная современной системой микроклимата, а также звукоизоляцией;

- зал игровых видов спорта, оснащенный выездными электрическими трибунами на 160 посадочных мест, а также современной системой микроклимата;

- кабинет функционального диагностирования с современным оборудованием для проведения диагностики функционального состояния организма занимающихся.

На территории Центра активных видов спорта «Олимпия» для занятий спортом на открытом воздухе предусмотрены площадка с искусственным покрытием для игры в мини-футбол, корт для большого тенниса, площадка на два поля для пляжного волейбола и пляжного тенниса, лыжные трассы, каток. Центр располагает инвентарем для летних развлечений (бадминтон, самокаты, велосипеды, роликовые коньки) и для зимних видов спорта (коньки, беговые лыжи, санки, снегокаты).

Кроме того, для проведения физкультурных занятий на воздухе доступны футбольное поле, беговая дорожка, яма для прыжков на стадионе «Геолог».

Для обеспечения надлежащего технического состояния объектов инфраструктуры ТюмГУ, на постоянной основе производится модернизация, ремонт и приспособление инженерно-технических коммуникаций. Так, в отчетном периоде выполнены следующие мероприятия, обеспечивающие бесперебойное и безопасное функционирование объектов:

- ремонт систем электроснабжения и освещения общежития № 1 и общежития № 3;

- замена приборов освещения в Институте социально-гуманитарных наук;

- замена вводно-распределительных устройств и распределительной аппаратуры электрощитовых в здании Библиотеки ТюмГУ, Института государства и права, Школы естественных наук/Школы компьютерных наук, общежития № 3;

- восстановление уличного освещения парковки Школы естественных наук;

- капитальный ремонт индивидуального теплового пункта Школы естественных наук;

- ремонт и модернизация систем вентиляции и кондиционирования воздуха МФСЦ «Олимпия», Гимназии ТюмГУ, Школы естественных наук, Института экологической и сельскохозяйственной биологии (Х-БИО), Административного корпуса;

- замена вертикального транспорта (лифта) в Институте экологической и сельскохозяйственной биологии (Х-БИО) с соблюдением требований доступности объекта для ММГН;

- замена системы водоподготовки и нагрева воды бассейна Центра активных видов спорта «Олимпия».

Безопасность в учебных корпусах и в общежитиях ТюмГУ обеспечена круглосуточной охраной объектов, пропускным и внутриобъектовым режимом, системой уличного и внутреннего видеонаблюдения, антитеррористической защищённостью объектов, современной системой пожарной сигнализации, оперативным реагированием на происшествия, профилактикой нарушений правопорядка.

В рамках мероприятий по обеспечению комплексной безопасности на объектах (территории) университета в 2024 году произведены:

- оснащение учебно-лабораторных корпусов (5 объектов) элементами антитеррористической защищенности в части модернизации и доукомплектования систем оповещения управления эвакуацией;

– монтаж новой системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре в общежитии № 1 (ул. Комсомольская, д. 7) и в здании Центра адаптационных практик и тестирования (ул. Мельникайте, д. 69/1).

С целью обеспечения доступности объектов (территории) ТюмГУ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в 2024 году продолжена работа по обустройству и адаптации объектов университета необходимым оборудованием, инвентарем и техническими решениями:

– для граждан с нарушением слуха приобретены портативные индукционные системы для усиления звука;

– для инвалидов с нарушением зрения установлены информационно-тактильные знаки, мнемосхемы зданий и территорий, информационные табло при входе в здания, у крылец входных групп выполнено устройство тактильной плитки;

– для обеспечения безопасного передвижения граждан с нарушением опорно-двигательного аппарата на входных группах зданий установлены кнопки вызова персонала, лестничные площадки покрыты противоскользящим покрытием, установлены поручни, наличие в зданиях телескопических (переносных) пандусов и пандусов для преодоления дверных проёмов;

– санитарно-гигиенические комнаты оснащены откидными и стационарными поручнями, поворотными зеркалами, крючками, кнопками вызова.

Количество объектов, полностью / условно доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ – 17 объектов.

На основании изложенного, инфраструктура ТюмГУ отвечает современным требованиям в области организации образовательного процесса и продолжает развиваться путем реализации комплекса мероприятий по строительству новых, реконструкции и ремонту существующих объектов.

## **7.2. Сведения об уровне оснащения учебно-лабораторной и научно-лабораторной базы, информационно-образовательной среде**

В Университете функционирует центр обработки данных (далее – ЦОД): на базе техноцентра ТюмГУ (УЛК №17), предназначенный для поддержания основных информационных сервисов университета в режиме высокой доступности. Суммарная вычислительная мощность ЦОД составляет: 3080 ГГц, 15,4 ТБайт ОЗУ, 3167 ТБайт дискового пространства, в том числе на базе твердотельных накопителей (SSD). Вычислительные узлы и системы хранения данных построены на базе серверного обеспечивающего оборудования таких производителей как Dell EMC, Aquarius, Dero. Функционируют два кластера виртуализации, поддерживающих работу более 720 виртуальных серверов. Для надежной защиты критически важных данных университета от различного вида сбоев и инцидентов отказа в обслуживании применяется специализированное ПО резервного копирования с соблюдением принципов стратегии «3-2-1» и возможностью моментального восстановления данных из архива.

В ЦОД располагается ЦКП высокопроизводительных вычислений. Для решения сложных НРС задач, основанных на параллельных вычислениях и прикладных исследований, касающихся в том числе работы с искусственным интеллектом, машинным

обучением, биоинформатикой и т.д. в центре коллективного пользования (ЦКП) высокопроизводительных вычислений имеется и доступны для использования, ряд высокопроизводительных кластеров различной архитектуры и направленности, это как многопроцессорные Grid системы (Суперкомпьютер «Менделеев», разработанный и собранный российской компанией «Т-Платформы»). Данный вычислительный комплекс обладает вычислительной производительностью в 11,5 ТФлопс), одноузловые многопроцессорные вычислительные узлы с нераспределенной памятью, так и графические-фермы на базе ускорителей nVidia Tesla. Для решения задач оперативного хранения и обработки данных применяются дисковые подсистемы на базе высокоскоростных NVMe дисков, для задач хранения и обработки больших данных используется система хранения многоуровневого Tier хранения, общей емкостью 1873 ТБ. Ресурсы ЦКП востребованы среди научных подразделений и обучающихся, аспирантов и сотрудников университета. В 2024 году в рамках модернизации вычислительной мощности ЦОД проведены работы по расширению системы хранения данных. Внедрены две дополнительные полки на базе твердотельных накопителей (SSD) от производителя QSAN, обеспечивающие общий объем хранения в 312 ТБ. Кроме того, для повышения надежности и эффективности ИТ-инфраструктуры приобретена и введена в эксплуатацию дополнительная система хранения данных от производителя QSAN объемом 720 ТБ. Также проведена модернизация вычислительных ресурсов и введены в эксплуатацию шесть серверов российского производства (Гравитон). Их совокупная вычислительная мощность составляет 230,4 ГГц, а объем оперативной памяти – 1,5 ТБ.

В университете развернута корпоративная беспроводная сеть Wi-Fi (с поддержкой стандартов IEEE 802.11n, IEEE 802.11ac, IEEE 802.11ax) для обеспечения доступа обучающихся и преподавателей к информационным ресурсам сети Интернет и информационным сервисам университета с различных устройств. Беспроводная сеть состоит более чем из 1260 беспроводных точек доступа, ядром сети является кластер из 7 контроллеров точек доступа Wi-Fi, объединенных в отказоустойчивые кластеры, благодаря этому в зданиях с высокой плотностью установки точек доступа Wi-Fi функционирует бесшовный роуминг, обеспечено централизованное управление, функционирует единая беспроводная сеть университета. В университете используется несколько Wi-Fi сетей: для сотрудников с идентификацией по корпоративной учетной записи сотрудника, для обучающихся с идентификацией по корпоративной учетной записи обучающегося, а также для гостей с идентификацией по номеру мобильного телефона. В 2024 году в рамках проекта модернизации корпоративной беспроводной сети смонтировано и сконфигурировано более 60 современных высокопроизводительных точек доступа Wi-Fi с поддержкой стандарта Wi-Fi 6 (увеличение максимальной скорости передачи данных до 5,2 Гб/с, OFDMA, BSS Color, Bi-Directional MU-MIMO и др.) в учебно-лабораторных корпусах университета, а также в новом учебном корпусе №1 смонтировано и сконфигурировано 195 точек доступа Wi-Fi и 2 контроллера точек доступа Wi-Fi также с поддержкой стандарта Wi-Fi 6. Ежедневно беспроводной сетью стандарта Wi-Fi пользуется более 8000 человек.

Существующая система СКС университета насчитывает более 13 500 портов, большая часть - около 90% СКС построено на компонентах категории 5e и выше, с 2021 года на новых объектах и при проведении капитальных ремонтов помещений для построения СКС применяются компоненты категории 6 и 6e, в среднем срок службы

СКС на объектах составляет 8 лет, максимальный срок службы - 15 лет. Порядка 20% помещений в должной мере не оборудованы розетками СКС, подключение оконечного оборудования осуществляется напрямую в сетевое оборудование, расположенное непосредственно в кабинетах. За 2024 год смонтировано 20 узлов связи – перенесено оборудование из учебных и бытовых помещений в специализированные технические что привело к уменьшению нежелательного шума и повышению безопасности сетей ЛВС.

В 2024 году произведены работы по развертыванию цифровой инфраструктуры в центре адаптационных практик и тестирования, выполнен монтаж узлов связи, телекоммуникационного оборудования и оборудования беспроводного доступа, систем видеонаблюдения и СКУД. Для обеспечения линий связи между объектами центрального кампуса университета (45% объектов) применяются собственные оптоволоконные кабели связи, располагающиеся в кабельной канализации ПАО «Ростелеком», для обеспечения высокой доступности и резервирования сформирована топология «отказоустойчивое кольцо», в 2024 году к оптическим каналам связи с обеспечением резервирования подключен новый учебный корпус №1. Для обеспечения подключения в единую сеть объектов университета, находящихся в черте города применяются каналы связи, предоставляемые Интернет-провайдером с различной пропускной способностью от 100 до 600 Мб/с (50% объектов). Для обеспечения подключения удаленных объектов университета применяются защищенные шифрованные каналы связи, организованные через сеть Интернет (5% объектов).

Корпоративная сеть передачи данных реализована в каждом здании университета и построена в соответствии с трехуровневой иерархической моделью. В ЦОД располагаются коммутаторы уровня ядра сети, в которые подключены коммутаторы уровня распределения каждого здания, в коммутаторы распределения подключены коммутаторы доступа каждого здания. Ядро корпоративной сети передачи данных реализовано на базе высокопроизводительных коммутаторов L3, объединённых в отказоустойчивый кластер. Ядро корпоративной сети передачи данных обеспечивает подключение зданий кампуса университета и коммутаторов вычислительной подсистемы (ToR) с пропускной способностью до 10 Гб/с с обеспечением резервирования линий связи. Более 45 % объектов кампуса подключены к ядру корпоративной сети передачи данных с пропускной способностью 10 Гб/с. Утилизация линий связи, объектов, подключенных к ядру сети с пропускной способностью 1 Гб/с и ниже, остаётся высокой – 65-75%. Загрузка центрального процессора коммутаторов уровня ядра находится на уровне 65%, что свидетельствует о необходимости модернизации для обеспечения растущих объемов трафика и нагрузок. Подключение корпоративной сети передачи данных к сети Интернет реализовано на базе высокопроизводительных маршрутизаторов, обеспечивающих пропускную способность канала в сеть Интернет до 10 Гб/с и резервирование 1:1. Для доступа в сеть Интернет используются два канала связи, пропускная способность каналов связи расширена в 2024 году – основной канал связи пропускной способностью 3 Гб/с и резервный канал связи пропускной способностью 1 Гб/с. Обеспечена возможность одновременного использования обоих каналов доступа в сеть Интернет, таким образом суммарная пропускная способность канала в сеть Интернет для сотрудников и обучающихся достигает 4 Гбит/с. Загруженность канала в сеть Интернет в дневные часы достигает 70%. Пропускная способность портов сетевого оборудования уровня доступа в большинстве составляет 1 Гб/с, однако остается не менее 10% коммутаторов с портами

доступа с пропускной способностью 100 Мб/с, требующих замены. Кроме того, растет потребность в портах с поддержкой технологии PoE (для подключения IP-телефонов, точек доступа Wi-Fi, контроллеров СКУД, камер IP-видеонаблюдения). Корпоративная сеть передачи данных университета насчитывает более 420 единиц сетевого оборудования производителей Cisco и Eltex (коммутаторы, маршрутизаторы), из них около 65% оборудование российского производства. В 2024 году введены в эксплуатацию в новом учебном корпусе №1 97 коммутаторов российского производства с поддержкой технологии PoE, пропускной способностью магистральных портов - 10 Гб/с и портов доступа - 1 Гб/с., а также 24 новых коммутатора российского производства с поддержкой технологии PoE, пропускной способностью магистральных портов - 10 Гб/с и портов доступа - 1 Гб/с в остальных учебно-лабораторных корпусах университета.

В университете функционирует единая система IP-телефонии на базе программной мульти сервисной АТС с открытым исходным кодом Asterisk с единым номерным планом, на сегодняшний день система телефонной связи университета насчитывает 7 территориально распределенных серверов IP АТС Asterisk, к которым подключены более 1150 IP-телефонов сотрудников. Для обеспечения стыка с ТсОП применяются цифровые линии связи ISDN PRI (2 потока E1 и 400 городских номеров), обеспечено резервирование канала E1 как на аппаратном уровне (дублирование шлюзов), так и на программном (по протоколу SIP), что обеспечивает высокий уровень отказоустойчивости системы телефонной связи. Для обеспечения деятельности приемной кампании университета сконфигурирован и функционирует SIP-стык с внешним контакт-центром, обеспечивающий высокий процент отвеченных входящих вызовов в пиковые часы. В течении 2024 года выполнены работы по установке и настройке более 220 стационарных и беспроводных IP-телефонов в новом здании учебного корпуса №1 и других учебно-лабораторных корпусах.

Для решения задач централизованного управления доставкой программного обеспечения и автоматизированного развертывания кастомизированных виртуальных сред в целях обеспечения сотрудников университета повышенной мобильностью и снижения операционных затрат при реализации образовательного процесса применяются технологии удаленных рабочих столов (VDI). Решение построено на базе отдельного программно-аппаратного комплекса, с применением передовых решений систем виртуализации и оркестрации, в качестве терминалов используется 300 ед., нулевых (zero) клиентов.

Для обеспечения дистанционной формы обучения специалистами ЦИТ выполнена миграция облачных сервисов объединенных коммуникаций с решения Microsoft 365 на решение российского производства «Яндекс 360», включающие в себя сервисы корпоративной электронной почты, календаря, облачного хранилища и совместной работы с офисными документами, сервис обмена мгновенными сообщениями, рассылок, ВКС, а также единую адресную книгу сотрудников и обучающихся. Эти технологические инструменты не только дополняют традиционные формы обучения, но и предоставляют новые возможности для образовательного процесса. В условиях современного образовательного пространства, где обучающиеся и преподаватели могут находиться на дистанционной форме обучения, видеоконференцсвязь обеспечивает возможность проведения интерактивных и учебных мероприятий в режиме реального времени. Это позволяет обеспечить непрерывность и гибкость образовательного процесса за счёт применения таких цифровых инструментов, как виртуальные классы, групповые чаты,

вебинары, прокторинг, поддерживая постоянное взаимодействие между обучающимися и преподавателем. В периоды промежуточных и итоговых аттестаций, приводящихся в дистанционном формате, обеспечена работа системы прокторинга «Экзакус», для контроля сдачи экзаменов обучающимися, созданы инструкции для обучающихся и преподавателей, обеспечена техническая поддержка пользователей, за год зафиксировано более 11 000 часов сессий прохождения обучающимися экзаменов с использованием прокторинга.

Процессы, связанные с обеспечением образовательной, научной и управленческой деятельности университета требуют постоянной доступности веб-ресурсов университета, в связи с чем возникает необходимость защиты этих ресурсов от кибератак. Все критичные веб-сервисы защищены с использованием межсетевых экранов прикладного уровня приобретенного и внедренного в 2022 году (WAF, Web application firewall), что позволяет университету обеспечивать их безопасность от таких атак как «распределенный отказ в обслуживании» (DDoS), XSS-, SQL-инъекций. Безопасность внутренней ИТ-инфраструктуры обеспечивается в том числе и межсетевым экраном нового поколения (NGFW), позволяющим обнаруживать и предотвращать вторжения, фильтровать и блокировать вредоносный трафик. Кроме того, использование NGFW позволяет обеспечивать безопасность работников и обучающихся университета при использовании ими ресурсов сети Интернет, в том числе блокировать запрещенный и нежелательный контент.

АРМ пользователей (включая компьютерные классы и VDI) и сервера головного вуза на 100% обеспечены специализированным ПО обнаружения и реагирования на сложные угрозы и целевые атаки (EDR) с функционалом антивирусной защиты (EPP) (с учетом предполагаемого увеличения количества конечных устройств). На 500 АРМ работников Университета, осуществляющих обработку наиболее критичной конфиденциальной информации, установлено и используется специализированное ПО для контроля за нелегитимной обработкой, хранением и передачей конфиденциальной информации. Ведется развитие системы мониторинга событий информационной безопасности (SIEM) и системы управления уязвимостями информационной безопасности (VM), введена в эксплуатацию программная платформа для накопления и использования знаний об угрозах информационной безопасности (TI), ведутся работы по подключению активов, подлежащих мониторингу, написанию и корректировке правил обработки событий информационной безопасности, находится на утверждении перечень недопустимых событий информационной безопасности. Проводится периодическое обучение работников Университета навыкам информационной безопасности с использованием специализированной платформы обучения - за 2024 год обучено 345 работников из числа АУП и 215 работников из числа ППС. Организован процесс повышения защищенности (харденинга) информационной инфраструктуры Университета, также регулярно проводится внешний аудит информационной безопасности в формате «тестирование на проникновение».

Центром информационных технологий и Институтом государства и права ТюмГУ совместно разработан VR-тренажер «Криминалистика» для обучения обучающихся уголовно-правовых направлений работе на местах преступлений, тактике осмотра места происшествия, правильному обнаружению, фиксации, изъятию следов преступления и технике работы с криминалистическими инструментами на основе реальных

криминалистических кейсов, трудновоспроизводимых в аналоговой среде. Тренажер прошел государственную регистрацию программ для ЭВМ. Для работы с VR-тренажером в Институте государства и права оборудован компьютерный класс, пространство которого предусматривает зону для одновременной работы до 6 пользователей с VR-шлемами и учебный класс на 30 посадочных мест, оборудованный 7 жидкокристаллическими видео панелями для трансляции VR-контента в аудиторию. Для обеспечения непрерывного подключения VR-гарнитур к высокопроизводительным рабочим станциям используется беспроводная сеть стандарта Wi-Fi 6. Рабочее место преподавателя позволяет централизованно управлять VR-контентом на всех станциях и коммуницировать с пользователями.

Данное пространство также предусматривает возможность использования позиционных трекинг-систем и организацию многопользовательских сценариев применения VR/AR тренажеров.

В Университете функционирует централизованная система IP-видеонаблюдения, состоящая из 27 видеосерверов на базе ПО Trassir и 1652 IP-видеокамеры высокого разрешения с гарантированным временем хранения не менее 30 суток. В 2024 году введено в эксплуатацию более 455 IP-видеокамер высокого разрешения и 4 сервера видеонаблюдения, более 250 контроллеров и 14 турникетов СКУД. Проведена и функционирует интеграция центральной системы видеонаблюдения с службой каталогов инфраструктуры, это позволило повысить уровень безопасности и качество проведения аудита текущих пользователей - авторизация пользователя происходит с его корпоративной учетной записью. Создана гибкая система разграничения прав с возможностью ограничения - времени просмотра в том числе по расписанию, при выгрузке архива добавляется идентификационный "водяной знак" позволяющий определить пользователя. Для доступа к системе пользователю доступен WEB интерфейс, а также программное обеспечение на ПК, Android и IOS.

Произведена интеграция с системой контроля доступа с использованием биометрических данных и данных аналитики. Автоматизирована система загрузки фотографий для использования их в качестве идентификаторов. Реализация системы позволила использовать единую информационную систему для идентификации как с физических идентификаторов, так и биометрических — это позволяет прозрачно идентифицировать пользователя в единой системе.

В университете функционирует система контроля и управления доступом (СКУД) на базе оборудования Perso. Система обеспечивает управление всеми аппаратными средствами (турникеты, двери и пр.) посредством ЛВС. В качестве идентификаторов возможно использование стандартов Em-marine, Mifare, NFC, HID. Система интегрирована с службой каталогов инфраструктуры - загрузка пользователя и идентификаторов производятся автоматически. Управление системой осуществляется с помощью специализированного ПО или web-интерфейса, авторизация происходит с использованием служб каталогов. В настоящее время всего в университете установлено и функционирует более 400 сетевых контроллеров и 78 турникетов СКУД.

Парк компьютерной техники в Университете насчитывает более 3000 персональных компьютеров, в том числе более 1600 ПК установлены в учебных аудиториях (компьютерных классах и лекционных мультимедийных аудиториях). В оперативном резерве имеются ноутбуки (суммарно в подразделениях ТюмГУ – более 80 штук), входящие

в состав мобильных компьютерных классов, которые позволяют обеспечивать компьютеризированными рабочими местами площадки для проведения мероприятий и учебные помещения, не оснащенные ИТ-оборудованием. На рабочих местах сотрудников ТюмГУ и преподавателей в учебных институтах установлено около 730 единиц печатающей оргтехники (подавляющее большинство – многофункциональные устройства).

В учебном процессе задействовано 340 мультимедийных комплектов, состоящих из проектора, акустической системы, экрана или интерактивной панели. Часть мультимедийных учебных аудиторий (в количестве 69 штук) оснащены средствами ВКС (веб-камерами, акустическими системами, средствами отображения), позволяющими проводить занятия в онлайн-формате. Двадцать одна аудитория из их числа является современными мультимедийными площадками для проведения гибридного обучения, в число их оснащения входят лазерные проекторы, интерактивные панели, ТВ-дисплеи, мультимедийные трибуны, акустические системы, потолочные микрофонные массивы и веб-камеры с автотрекингом за докладчиком.

В подразделениях Университета на рабочих местах обучающихся, ППС и АУП широко используется бесплатное, свободно распространяемое программное обеспечение отечественных разработчиков, как для учебных целей, так и для офисных задач. Также для проведения онлайн-занятий, совещаний, дистанционных защит ВКР и других сеансов ВКС в учебных аудиториях и на рабочих местах сотрудников, преподавателей и обучающихся установлены и используются ВКС-системы Яндекс.Телемост и МТС-Линк.

В 2024 календарном году при непосредственном участии Центра информационных технологий приобретено для реализации планируемых работ по замене ИТ-оборудования и организации новых рабочих мест в Университете, а также для модернизации и оснащения новых мультимедийных учебных аудиторий (в том числе в новом главном корпусе ТюмГУ):

- Моноблоки (диагональ экрана 24 дюйма, процессор intel core i5, 16 ГБ ОЗУ, SSD-накопитель объемом 512 ГБ) – в количестве 1168 штук.
- Лазерные мультимедийные проекторы Exell (яркость не менее 5600 лм, разрешение fullHD 1920x1080) – в количестве 68 штук.
- Проекционные моторизованные экраны Lumien (шириной 2,4 и 3 метра, соотношение сторон 16:9) – в количестве 68 штук.
- Активные акустические системы Audac, состоящие из активной и пассивной колонок, (для учебных аудиторий малой и средней вместимости) – в количестве 43 штук.
- Акустические усилители Audac, каждый в комплекте с шестью пассивными настенными громкоговорителями (для учебных аудиторий большой вместимости) – в количестве 25 штук.
- Интерактивные комплексы Lumien (разрешение 4К, диагональ экрана 86 дюймов, поддержка 20 одновременных касаний, встроенный мобильный компьютер и дополнительный OPS-компьютер) – в количестве 21 штуки.

В 2024 году в новом главном корпусе ТюмГУ УЛК №1 введены в эксплуатацию 73 мультимедийные учебные аудитории, в том числе 17 новых современных лекционных аудиторий для гибридной формы обучения (очно-дистанционное обучение с использованием ВКС-систем). В учебных аудиториях для гибридной формы обучения установлены современные веб-камеры PTZ с функцией автотрекинга (слежением за докладчиком) и широко направленные потолочные микрофонные массивы, которые расширяют

функциональные возможности аудитории без усложнения процесса использования для преподавателей. Кроме того, данные аудитории оснащены современными лазерными проекторами с моторизованными проекционными экранами, ТВ-дисплеями и интерактивными панелями, которые повышают общий уровень качества образования.

Кроме того, в 2024 году в новом главном корпусе ТюмГУ УЛК №1 развернуты новые АРМ (автоматизированные рабочие места): 496 АРМ в учебных аудиториях (в т.ч. 438 ПК в учебных компьютерных классах) и 220 АРМ в преподавательских и студенческих коворкингах, а также на офисных рабочих местах сотрудников. АРМ в преподавательских и студенческих коворкингах оснащены современными персональными компьютерами отечественного производства, а также сетевыми печатающими устройствами и цифровыми телефонными аппаратами.

### 7.3. Сведения о базах практик

В Тюменском государственном университете обучающиеся проходят практическую подготовку в соответствии с календарным учебным графиком в организациях, на предприятиях, в лабораториях, научных центрах, на кафедрах в институте. Выездные практики проходят на биостанции на «оз. Кучак», на базе практик и отдыха «Лукашино», в загородных лагерях.

В 2024 году заключено свыше 600 договоров о практической подготовке с организациями города Тюмени, Тюменской области, ХМАО, ЯНАО. Это организации различных сфер деятельности, такие как образование, наука, промышленность, информационные технологии, нефтегазовый сектор, финансовый сектор, средства массовой информации, торговля, медицина, сфера услуг и другие.

Постоянными партнерами университета в части организации практической подготовки для обучающихся являются ООО «Газпромнефть-Ямал», ООО «Газпромнефть-Заполярье», ООО «Газпромнефть-Развитие», ООО «Харампурнефтегаз», ГМС «Нефтемаш», ООО «Технологическая компания «Шлюмберже», ООО «Лукойл-Инжиниринг», ООО «Тюменский нефтяной научный центр», ООО «Тюменский институт нефти и газа», ПАО «Гипротюменнефтегаз», ПАО «Сургутнефтегаз», ПАО «ВТБ», ПАО «СБЕРБАНК», ООО «Фармасинтез-Тюмень», ООО «Яндекс», ООО «Строительный двор» и многие другие

Для обучающихся педагогических направлений базами практики являются: школы, гимназии, детские садики, частные школы, развивающие центры. Выездные педагогические практики проходят в таких загородных лагерях как: АНО ДООЦ «Алые Паруса», АНО ОДООЦ «Ребятчья республика», АНО ООЦ СТ «Серебряный бор», АНО ОДООЦ «Остров детства».

В университете все обучающиеся обеспечены местами практики.

Для организации проведения студенческих практик, осуществления научной деятельности и создания условий для отдыха и реабилитации обучающихся и работников на базе Университета функционируют:

- база практик и отдыха «Лукашино» (Тюменская область, Тюменский район, 43 км. Ирбитского тракта);
- биостанция на озере Кучак (Нижнетавдинский район, южный берег озера Кучаково).

На территории базы практик и отдыха «Лукашино» расположены комфортные спальные корпуса (коттеджи) для размещения обучающихся на период практики, столовая для организации питания, актовый зал для проведения различных мероприятий, спортивный зал и открытые спортивные площадки. В текущем году, в целях создания благоприятных условий проживания, снижения уровня затрат на содержание, а также обеспечения возможности для круглогодичного использования, завершена комплексная адаптация систем отопления к использованию газовых котлов и строительно-монтажные работы по газоснабжению строений, расположенных на территории базы практик и отдыха «Лукашино». В результате реализации мероприятий объекты базы (дома, насосная скважина и столовая) подключены к газораспределительной сети.

Биостанция на озере Кучак расположена в границах государственного комплексного природного заказника регионального значения «Гузенево». На территории биостанции расположены комфортабельные жилые корпуса круглогодичного проживания, столовая для организации питания. Созданы площадки для обучения и осуществления научной деятельности, имеется испытательный полигон для изучения генетического разнообразия культурных растений. Для проведения мастер-классов, лекций в летний период функционируют три шатра-сферы вместимостью 95 человек. В 2024 году на биостанции произведены капитальный ремонт дома для размещения лаборатории и благоустройство территории площадью 700 м<sup>2</sup> (устройство газонов).

#### **7.4. Сведения о социально-бытовых условиях в Университете**

##### **7.4.1. Сведения об организации медицинского обслуживания**

Фельдшерский пункт является структурным подразделением Тюм ГУ, созданным с целью соблюдения законодательства Российской Федерации при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования, оказания участникам образовательного процесса первичной медико-санитарной помощи на доврачебном уровне при развитии неотложных состояний и травмах.

Фельдшерский пункт ТюмГУ в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации», Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетних, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета, правилами внутреннего распорядка, приказами ректора Университета, Положением о фельдшерском пункте ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Фельдшерский пункт ТюмГУ располагается в учебном корпусе № 11 по адресу ул. Ленина, 23 и имеет в своём составе 11 кабинетов: в трёх из них осуществляется первичная медико-санитарная и специализированная медицинская помощь, 3 режимных кабинета (ЦСО и процедурный кабинет), 3 кабинета используются для нужд и размещения медицинского персонала.

На данный момент основными направлениями работы Фельдшерского пункта ТюмГУ являются:

- оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи участникам образовательного процесса;
- устранение угрожающих жизни состояний с последующей организацией медицинской транспортировки силами бригад скорой помощи;
- направление обучающихся или работников в медицинские учреждения г. Тюмень по показаниям;
- организация на базе медицинских учреждений профилактических осмотров, диспансеризации, медицинских осмотров обучающихся, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом (далее – медицинский осмотр);
- организация систематизации, хранения и учета полученных по результатам медицинских осмотров данных;
- организация и осуществление санитарно-гигиенических, противоэпидемических и профилактических мероприятий обучающимся;
- обеспечение взаимодействия с медицинскими учреждениями в решении вопросов иммунизации (вакцинации) обучающихся;
- организация работы по обеспечению структурных подразделений университета медицинскими изделиями и медикаментами (аптечки первой помощи);
- участие в проведении обязательных медицинских осмотров работников Университета в части получения документов по результатам медицинских осмотров;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического законодательства Российской Федерации и организация в Университете мероприятий по его соблюдению.

Так же в Университете имеются два медицинских кабинета, относящиеся к МФСК «Олимпия» и к Гимназии ТюмГУ. Работа данных кабинетов направлена на:

- оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи участникам образовательного процесса;
- устранение угрожающих жизни состояний с последующей организацией медицинской транспортировки силами бригад скорой помощи.

#### **7.4.2. Сведения об условиях проживания обучающихся в общежитиях**

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Положением о порядке проживания в общежитии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет», утверждённым приказом ректора от 12.07.2024 № 572-1, иногородним обучающимся предоставляются места в общежитиях.

Для обучающихся созданы необходимые условия для проживания, предоставляются места в благоустроенных жилых помещениях общежитий. В каждой квартире имеется санузел. Размер жилой площади на одного проживающего обучающегося приведен в

соответствие с действующим законодательством, составляет не менее 6.0 кв.м. Все общежития ТюмГУ обеспечены твёрдым и мягким инвентарём, отвечают санитарно-гигиеническим

и организационно-техническим требованиям. Жилые и нежилые помещения сторонним организациям не сдаются.

Ежегодно в летний период проводятся профилактические и ремонтные работы, производится закупка необходимого оборудования. Вопрос о состоянии общежитий регулярно рассматривается на ректорате и административных советах. В течение года проводится планомерная работа администрации университета по улучшению бытовых условий проживания, проводятся необходимые виды ремонтов. Заключаются государственные контракты на капитальный ремонт общежитий и договоры подряда.

Безопасность проживания в общежитиях обеспечивает сектор охраны ТюмГУ, непосредственно осуществляет некоммерческое охранное предприятие «Кордон - В» на основании договора об оказании охранных услуг: круглосуточную охрану, пропускной и внутриобъектовый режимы, оперативное реагирование на происшествия, профилактику нарушений правопорядка. Имеются необходимые договоры на возмездное оказание услуг по техническому обслуживанию оборудования тревожной и охранной сигнализации; а также по охране объектов ТюмГУ с помощью пульта централизованного наблюдения. Все общежития университета оборудованы: внутренним пожарным водопроводом, речевым оповещением по эвакуации, средствами для спасения с высоты, системой охранно-пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения (в том числе с круглосуточным мониторингом), первичными средствами пожаротушения. Осуществляется круглосуточная физическая охрана. Все посты охраны общежитий оборудованы тревожными кнопками с выводами на Росгвардию. Во всех общежитиях работает система контроля удаленного доступа (СКУД).

Противопожарную безопасность в общежитиях обеспечивает сектор гражданской обороны и противопожарных мероприятий. Утвержден «План основных мероприятий ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», согласованный с департаментом безопасности жизнедеятельности администрации города Тюмени. Два раза в год проводятся учения с проживающими в общежитиях университета. Утвержден приказ «Об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет». Заключен гражданско-правовой договор автономного учреждения на возмездное оказание услуг по ремонту и восстановлению пожарно-охранной сигнализации.

Общежития ТюмГУ укомплектованы средствами пожаротушения, имеется пожарная сигнализация, тревожные кнопки, камеры видеонаблюдения, а также планы эвакуации по всем общежитиям. Организованы добровольные студенческие отряды охраны общественного порядка в общежитиях из числа проживающих.

Утверждено штатное расписание обслуживающего персонала общежитий и должностные инструкции; проводится проверка знаний требований охраны труда работников, а также гигиеническое обучение и аттестация.

Коммунальные услуги в общежитиях (холодное водоснабжение и водоотведение; электроснабжение; теплоснабжение; поставка газа; вывоз твердых

бытовых отходов) предоставляются бесперебойно, качество услуг соответствует требованиям заказчика, осуществляются на основании государственных контрактов и договоров.

Обработка мягкого инвентаря (постельное белье, полотенца и т.п.) осуществляется централизованно, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение и сертификаты соответствия на моющие средства. Смена мягкого инвентаря осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Имеется гражданско-правовой договор на возмездное оказание услуг по химчистке, стирке мягкого инвентаря. Также заключен договор на оказание услуг по дератизации и дезинсекции.

В общежитиях №4 и №1 работают лифты, заключены договоры на техническое обслуживание лифтов. В соответствии с существующими нормами лифты прошли освидетельствование.

Телефонная связь имеется во всех общежитиях ТюмГУ, заключен государственный контракт об оказании услуг электросвязи.

На выполнение работ по ремонту бытовой техники в общежитиях также заключен договор. Претензий к качеству услуг и соблюдению сроков исполнения заказа нет.

Профилактика заболеваний обучающихся обеспечивается Фельдшерским пунктом ТюмГУ. Во всех общежитиях университета оборудованы медицинские изоляторы, действующие в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, оборудованию и содержанию общежитий работников организаций и обучающихся образовательных учреждений». Санитарное состояние в общежитиях ТюмГУ поддерживается на надлежащем уровне, как в местах общего пользования, так и в жилых помещениях. Ежедневно производится их влажная обработка и дезинфекция. В общежитиях установлена система очистки воды.

Территория, прилегающая к корпусам, озеленена, систематически убирается дворниками; ежедневно производится вывоз твердых бытовых отходов с территории общежитий.

Санитарное состояние общежитий контролируется заведующими общежитиями и санитарно-бытовыми студенческими комиссиями. «Экраны чистоты» ежемесячно отражают уровень поддержания чистоты и порядка в жилых помещениях. Ежегодно проводится конкурс на лучшую студенческую квартиру (комнату).

Ведется планомерная работа по укреплению и развитию материально-технической базы студенческих общежитий.

Жилые помещения общежития № 5 (ул. Красина, дом 19), оборудованы современной техникой, инвентарем и отличаются креативным дизайном. Обучающиеся проживают в помещениях с повышенными комфортными условиями.

Общее количество мест в общежитиях для обучающихся ТюмГУ на 2024-2025 учебный год составляет 1480 койко-мест.

В общежитиях ТюмГУ обустроены и действуют вспомогательные помещения: комнаты отдыха и культурного досуга обучающихся; комнаты для самостоятельных занятий обучающихся; компьютерные классы с доступом к сети Интернет; камеры хранения личных вещей, проживающих; постирочные комнаты; комнаты для чистки, сушки и глажения одежды, комнаты отдыха и психологической разгрузки. Для всех указанных помещений приобретено необходимое оборудование и инвентарь. Ответственными за работу вспомогательных помещений являются обучающиеся.

В общежитии № 5 (ул. Красина, дом 19) действует кабинет психологической разгрузки, который оснащен необходимым оборудованием в рамках реализации гранта Всероссийского конкурса молодежных проектов.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы. Для работы студсоветов общежитий оборудованы кабинеты; в общежитии №3 действуют тренажерные залы, в которых имеются: силовые тренажеры, обручи, гири и прочий спортивный инвентарь. Обучающиеся, проживающие в общежитии №4, посещают спортивный зал учебного корпуса Школы естественных наук ТюмГУ, находящегося рядом с общежитием.

Санитарные, социально-бытовые условия и система безопасного проживания в общежитиях ТюмГУ соответствуют нормативным документам и законодательной базе РФ; созданы все условия для достойного проживания иногородних обучающихся на период обучения в университете; имеется и совершенствуется жилой фонд повышенной комфортности для проживания обучающихся.

В ТюмГУ существует проблема нехватки мест для обучающихся в общежитиях в связи с ежегодным увеличением контингента обучающихся. Несмотря на то, что все общежития ТюмГУ имеют квартирный тип, существует необходимость проведения ремонтных работ и обновления материально-технической базы общежитий по адресам: ул. Комсомольская, дом 7, ул. Мельникайте, дом 93А, Пирогова, дом 3 корпус 1.

№	Показатель	на 31.12.2024
5.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	589 / 40,01%

### 7.4.3. Сведения об организации питания

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о Центре питания, утвержденным, приказом ректора № 294-1 от 19.04.2022, в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» организовано питание обучающихся. Процент обеспеченности посадочными местами составляет 43%. Таблица 1. Структура Центра питания.

Таблица 7.4.3.1.

№ п/п	Наименование подразделения	Адрес подразделения	Кол-во посадочных мест
1	2	3	4
1	столовая № 2	ул. 8 Марта, 2, корпус 1, лит.5а	150
2	кофейня (аренда)	ул. 8 Марта, 2, корпус 1	0
3	кафе № 3	ул. Осипенко, 2	50
4	кофейня 57N,65E»	ул. Осипенко, 2	24
5	столовая № 4	ул. Ленина, 16	150
6	кафе Раменная	ул. Ленина, 16	20
7	буфет №3 (аренда)	ул. Ленина, 16	24

8	закусочная № 9	ул. Красина, 19	11
9	столовая № 5	ул. Перекопская, 15а	100
10	кофейня №5	ул. Перекопская, 15а	50
11	столовая № 6	ул. Пирогова, 3	50
12	столовая № 7	пр. 9 мая, 5	140
13	столовая № 8	ул. Пржевальского, 37	100
14	столовая № 10	ул. Ленина, 38	50
15	буфет № 10 (аренда)	ул. Ленина, 38	0
16	Кофейня №10	ул. Ленина, 38	24
17	столовая № 11	ул. Ленина, 23	150
18	буфет № 11	ул. Ленина, 23	25
19	кофейня СоцГум	ул. Ленина, 23	32
20	Буфет №4	Ул. Володарского, 6	24
итого:			1174

Сеть столовых, кофеен, буфетов распределена по объектам университетской инфраструктуры.

В 2024 году в Институте государства и права открылось новое подразделение кофейня №10. В столовой Школы образования заменена мебель, столы и стулья, в обеденном зале поставили мягкие диваны. Интерьеры предприятий разработаны с учетом самых модных тенденций.

В Центре питания идет обновление торгово-технологического оборудования, устанавливается высокотехнологичное современное оборудование, такое как пароконвектоматы, электрогрили, вакууматоры и др., которое дает большие возможности

в разработке и приготовлении блюд здорового питания.

В Центре работают квалифицированные специалисты. Подразделения ежедневно обслуживают до 4000 обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работников, в том числе организована возможность посещения столовых людьми с ОВЗ. В подразделениях Центра представлен ассортимент из 750 блюд и выпечки, разной ценовой категории.

Центр питания за 2024 год обслужил 780 кейтеринговых мероприятий различного формата и направления, из них 194 мероприятия обслужили столовые и кафе, и 586 мероприятий Центр кейтеринга. В подразделениях Центра организован стол заказов продукции собственного производства, большой популярностью пользуются пироги, пельмени.

В целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся и работников Университета, в меню подразделений Центра помимо широкого ассортимента, предлагаемых кулинарных и выпечных изделий, ежедневно имеются блюда здорового сбалансированного питания.

Продукция производится согласно технической документации (техничко-технологических карт, технологических карт) разработанной в установленном законодательством порядке (САНПИН 2.3/2.4.3590-20). Наряду с действующими в отрасли стандартами и техническими условиями, Сборники рецептур блюд и кулинарных изделий являются основными нормативно-технологическими документами для Центра.

В Центре разрабатываются новые рецептуры блюд и кулинарных изделий, с соблюдением требований к оформлению, построению и содержанию технологических документов на продукцию общественного питания установленных Межгосударственным стандартом ГОСТ 31987-2012 «Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания».

В Центре разработана и утверждена Программа производственного контроля, которая определяет порядок организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий, как составной части осуществляемой деятельности, а также обязанности должностных лиц по выполнению требований санитарного законодательства.

### **Заключение**

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Университета.

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Университета соответствует законодательству Российской Федерации об образовании.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии. В 2024 году в образовательный портфель ТюмГУ включены образовательные программы по 48 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей. Структура и объем образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) результаты их освоения, а также условия реализации указанных программ соответствуют требованиям ФГОС ВО и являются достаточными для ведения образовательной деятельности. Реализуемые в Университете программы бакалавриата, специалитета и магистратуры соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Развитие образовательной деятельности Университета характеризуется постоянным обновлением реализуемых программ и открытием новых образовательных программ. Широко представленное разными модулями цифровое образовательное пространство/среда Университета основано на использовании актуальных образовательных технологий активного, проектного и проблемного обучения с привлечением ученых и профессоров, ведущих научных и образовательных учреждений, а также профессионалов из реального сектора экономики региона. Реализация индивидуальных траекторий обучения отвечает интересам обучающихся, требованиям рынка труда и запросам работодателей.

Результаты приемной кампании 2024 года демонстрируют, что постоянная профориентационная работа университета в регионах Российской Федерации и в зарубежных странах успешна и эффективна. В отчетном году значительно увеличились цифры приема на места в пределах особой и отдельной квоты.

Приемная кампания 2024 года показала, что Университет правильно расставляет приоритеты не только в проведении профориентационной работы, направленной

на повышение узнаваемости Университета за пределами региона и страны, увеличение показателей приема, но и в самой организации процесса приема и зачисления.

Выпускники ТюмГУ являются востребованными на рынке труд, анализ которого, обратная связь с выпускниками и работодателями показывают, что при поиске и подборе кадров зачастую предпочтение отдается выпускникам ТюмГУ.

Университет является площадкой для реализации федеральной Программы по содействию занятости студентов в качестве наставников для обучающихся по образовательным программам основного общего образования, программам среднего общего образования. Программа реализуется Минобрнауки России совместно с Образовательным Фондом «Талант и Успех» в рамках общеобразовательной инициативы «Сириус.Лето: Начни свой проект».

Научно-исследовательская деятельность в ТюмГУ опирается на высокие стандарты качества. ТюмГУ представляет собой крупный, динамично развивающийся научно-образовательный центр, стремящийся к лидерству в создании нового научного знания, технологий и разработок для внедрения в российскую экономику и социальную сферу. Организация исследовательской деятельности в университете опирается на высокие стандарты качества и научной этики.

Функционирование ЭИОС Университета обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Тюменский государственный университет активно работает над созданием максимально комфортных условий и безбарьерной среды для абитуриентов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Действующая инфраструктура ТюмГУ в полной мере позволяет реализовывать образовательные программы и обеспечивает комфортные и безопасные условия для учебы, реализации интеллектуального и творческого потенциала студентов и сотрудников Университета, самообразования, саморазвития и коллективной проектной деятельности обучающихся.



	Фундаментальная физика	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Физика нефтяного и газового пласта	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Физика	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Прикладная физика	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
04.03.01 Химия	Химия	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Промышленная и прикладная химия	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
05.03.02 География	География и пространственное планирование	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Физическая география и ландшафтоведение	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Общество и окружающая среда	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
05.03.03 Картография и геоинформатика	Картография	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Картография	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
05.03.06 Экология и природопользование	Геоэкология и природопользование	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Природопользование	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Промышленная экология	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
06.03.01 Биология	Биоэкология	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Биоэкология	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.

	Биология	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Биотехнология	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Эволюция, нейробиология, биотехнологии	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
09.03.02 Информационные системы и технологии	Интернет-технологии и разработка WEB-приложений	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Разработка IT-продуктов и информационных систем	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Web-разработка и технологии интеллектуальных систем	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
09.03.03 Прикладная информатика	Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Информационные технологии и системный анализ	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Разработка информационных систем бизнеса	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
10.03.01 Информационная безопасность	Безопасность компьютерных систем	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Безопасность компьютерных систем (связь, информационные	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.

	и коммуникационные технологии)													
15.03.06 Мехатроника и робототехника	Автоматизированные системы управления технологическим процессом	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
16.03.01 Техническая физика	Техническая физика в нефтегазовых технологиях	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Техническая физика в нефтегазовых технологиях	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Техническая физика	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
35.03.10 Ландшафтная архитектура	Садово-парковое и ландшафтное строительство	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
37.03.01 Психология	Общая и социальная психология	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Общая и социальная психология	ЗФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Общая и социальная психология	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
38.03.01 Экономика	Прикладная экономика	ЗФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Прикладная экономика	ОЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Прикладная экономика	ОЗФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Прикладная экономика	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Прикладная экономика	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.



	Антропология и социология	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Антропология и социология / Anthropology and Sociology	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Социальная теория и прикладное социальное знание	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Социологические исследования в цифровом обществе	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
40.03.01 Юриспруденция	Юриспруденция	ОЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Юриспруденция	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Юриспруденция	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Legal Tech - юрист	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Юриспруденция	ОЗФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
41.03.01 Зарубежное регионоведение	Международно-политический анализ регионов мира	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Комплексный анализ стран и регионов Востока	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
41.03.05 Международные отношения	Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.



	Медиа и социальные институты	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
43.03.02 Туризм	Технологии организации туристской деятельности	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Начальное образование	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Изобразительное искусство	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Дошкольное образование	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Дошкольное образование	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Логопедия	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	математика; информатика	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	история; иностранный язык	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	русский язык; русская литература	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	русский язык для иностранцев; русская литература для иностранцев	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
45.03.01 Филология	Отечественная филология (русский язык и литература)	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.

	Отечественная филология (русский язык и литература)	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Отечественная филология (русский язык и литература)	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
45.03.02 Лингвистика	Лингвистика	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Лингвистика	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
46.03.01 История	История, преподавание истории	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	История, преподавание истории	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Цифровая история, преподавание истории	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	История	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
46.03.02 Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления	ЗФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
47.03.01 Философия	Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophical Dialogue in a Deglobalising World	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
49.03.01 Физическая	Физическая культура и спорт	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.

культура	Физическая культура и спорт	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки	Культурные исследования	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.
	Культурные исследования / Cultural Studies	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.
Программы специалитета														
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика	Молекулярная и клеточная биоинженерия	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.
	Молекулярная и клеточная биоинженерия	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.
10.05.01 Компьютерная безопасность	Безопасность компьютерных систем и сетей (связь, информационные и коммуникационные технологии)	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.
	Безопасность распределенных компьютерных систем	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	Безопасность открытых информационных систем	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.
	Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.
37.05.01 Клиническая психология	Клиническая психодиагностика	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.

	консультирование и психотерапия													
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	ЗФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
38.05.02 Таможенное дело	Таможенное регулирование и таможенный контроль	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Таможенное регулирование и таможенный контроль	ЗФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Таможенное регулирование и таможенный контроль	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Таможенное регулирование и таможенный контроль	ОФО	ФГОС ВО (3+)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
40.05.01 Правовое обеспечение	Государственно-правовая	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.



	систем в макро- и наносостояниях													
	Химия нефти и экологическая безопасность	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Материалы, нефтедобыча, экология	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
05.04.06 Экология и природопользование	Геоэкология нефтегазодобывающих регионов	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Экологический мониторинг и управление качеством экосистем	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Устойчивое управление отходами	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
06.04.01 Биология	Биологическая безопасность растений / Plant Biosecurity	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Математическая биология и биоинформатика / Mathematical Biology and Bioinformatics	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.

	Глобальные изменения и карбоновое регулирование	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.
	Вычислительная биология	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.
	Биотехнология	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.
	Математическая биология и биоинформатика	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.
08.04.01 Строительство	Геотехника в криолитозоне	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	Инженерия искусственного интеллекта	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.
09.04.03 Прикладная информатика	Инженерия искусственного интеллекта	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.
	Разработка интеллектуальных систем	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.
16.04.01 Техническая физика	Робототехника и автономные системы	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.
	Физика недр	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.
37.04.01 Психология	Личностное и организационное консультирование	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.
38.04.01 Экономика	Финансовая экономика (Финансомика)	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	проект.

	Цифровая экономика	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
38.04.02 Менеджмент	Инновационное предпринимательство	ОЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Смарт-маркетинг: международное развитие бизнеса	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Управление государственным заказом и антимонопольное регулирование	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Управление образованием	ОЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Система государственного и муниципального управления	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
39.04.01 Социология	Экономическая социология	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Цифровая социология	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
40.04.01 Юриспруденция	Магистр права	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Магистр права	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Судебная власть и уголовная юстиция	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Судебная власть и уголовная юстиция	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.

	Частное право и разрешение споров	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
41.04.05	Международные отношения	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
42.04.05	Медиакоммуникации	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
44.04.01	Педагогическое образование	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Практическая педагогика	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Управление и инновации в образовании	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Управление и инновации в образовании	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Прикладная педагогика высшей школы	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Современное математическое образование	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Архитектор математического мышления	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
45.04.01	Филология	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
45.04.02	Лингвистика	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
46.04.01	История	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.

	экологическим и рисками / Environmental politics													
	Исследования антропоцена: социальное измерение экологических вызовов	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Концептуальная урбанистика	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
46.04.02 Документоведение и архивоведение	Документационное обеспечение управления	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
49.04.01 Физическая культура	Индустрия фитнеса и массового спорта	ЗФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.
	Индустрия фитнеса и массового спорта	ОФО	ФГОС ВО (3++)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	форм.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	обесп.	пров.

Примечание:

соотв. – соответствует, форм. - формируется, обесп. - обеспечивается, пров. - проводится.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
деятельности образовательной организации высшего образования,  
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	15657
1.1.1	По очной форме обучения	человек	13655
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	512
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1490
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	528
1.2.1	По очной форме обучения	человек	525
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	3
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,73
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,03
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	79,53
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	2

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	20
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	59/1,5
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,54
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	242/33
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	4107
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	46,74
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	73,2
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1901,49
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	45,41
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	60,42
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	329,78
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1 424 676,24
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 767,59
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	17,52
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных	тыс. руб.	338,98

	фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника		
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	15
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,18
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	Б/с до 30 лет – 132/16,4 К.н. до 35 лет – 46/5,7 Д.н. до 40 лет – 1/0,12
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	392/54,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	99/13,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		71/87,7
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,33
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	235 / 1,50
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	231 / 1,48
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,01
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,02
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1855 / 11,85
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	1787 / 11,41
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	33 / 0,21
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	35 / 0,22
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	52 / 1,68
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ	человек/%	197 / 6,35

	специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	44 / 0,28
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	24
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	22 / 2,73
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	23 / 4,36
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	23 / 4,36
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	160 579,78
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	8 131 873,08
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	10 089,17
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 951,99
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	207
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,6
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	5,7
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,9

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	75
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	47,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	106
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	589 / 40,0
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	115/0,73
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	109
6.3.1	по очной форме обучения	человек	106
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	29





6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	92/4,77
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	68/9,6
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	24/8,19