

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2025 17:26:48
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | <i>Общественная география России</i> |
| Направление подготовки / Специальность | <i>05.03.02 География</i> |
| Направленность (профиль) / Специализация | <i>География и пространственное планирование</i> |
| Форма обучения | <i>очная</i> |
| Разработчик | <i>Дирин Денис Александрович, профессор Школы естественных наук</i> |

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

| № п/п | Учебные встречи | Виды самостоятельной работы | Форма отчетности/ контроля | Количество баллов | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)* |
|-------|--|--|----------------------------|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | УВ №2, Практическое занятие 1, «Экономико-географическое положение России» | 1. Составление картосхемы «Экономическое и политическое районирование России». Выделить экономические районы, федеральные округа. Обозначьте государственную границу и подпишите названия субъектов, пограничные государства. 2. Изучение номенклатуры: субъекты Российской Федерации, их административные центры. Необходимо знать названия и уметь показывать на карте все субъекты РФ и их административные центры (см. Номенклатура 1). | картосхема, номенклатура | 4 | 4 |
| 2 | УВ №4, Практическое занятие 2 «Население и трудовые ресурсы России» | 1. Составление картосхемы «География населения России». На контурной карте России отобразите способом картограммы численность постоянного населения по субъектам Федерации и города-миллионеры. Выделите основную полосу расселения. 2. Изучение номенклатуры: города РФ. Необходимо знать все города-миллионеры (более 1 млн. чел.), города-предмиллионеры (800-1000 тыс. чел.), крупнейшие города (500-800 тыс. чел.), крупные города (250-500 тыс. чел.) (см. Номенклатура 2). | картосхема, номенклатура | 4 | 4 |
| 3 | УВ №6, Практическое занятие 3, «Культурно-географическая дифференциация территории России» | 1. Подготовка докладов с презентациями (7-10 минут). Обязательно использовать статистический материал и тематические карты. Темы докладов: 1) Общие особенности и закономерности этнической дифференциации территории России. 2) Конфессиональная география | презентация, картосхема | 4 | 4 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>России.</p> <p>3) Природные факторы культурно культурно-географической дифференциации территории России.</p> <p>4) Исторические и политические факторы культурно культурно-географической дифференциации территории России.</p> <p>5) Характеристика Центральной (русско-белорусской) историко-культурной области.</p> <p>6) Характеристика историко-культурной области "Европейский Север и Северо-запад России".</p> <p>7) Характеристика Волго-Камской (Урало-Поволжье) историко-культурной области.</p> <p>8) Характеристика историко-культурной области Южнорусских степей.</p> <p>9) Характеристика историко-культурной области "Предкавказье" (Северный Кавказ)</p> <p>10) Характеристика историко-культурной области "Западный Кавказ" (Адыгея)</p> <p>11) Характеристика историко-культурной области "Центральный Кавказ"</p> <p>12) Характеристика историко-культурной области "Дагестан"</p> <p>13) Характеристика Ямало-Таймырской историко-культурной области</p> <p>14) Характеристика Западносибирской историко-культурной области</p> <p>15) Характеристика Алтае-Саянской историко-культурной области</p> <p>16) Характеристика Восточносибирской историко-культурной области</p> <p>17) Характеристика Камчатско-Чукотской историко-культурной области</p> <p>18) Характеристика Амуро-Сахалинской историко-культурной области</p> <p>2. Составление картосхемы «Культурно-географическое районирование России». На контурной карте России отобразите культурно-географические области, укажите</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|------------------------------|---|---|
| | | ареалы проживания основных этносов. | | | |
| 4 | УВ №8, Практическое занятие 4, «География природных ресурсов России.» | <p>1. Подготовка доклада с презентацией (7-10 минут) в группах по 2 человека. Обязательно использовать статистический материал и тематические карты.</p> <p>Темы докладов:</p> <p>1) Понятие природно-ресурсного потенциала и его комплексная оценка.</p> <p>2) Топливо-энергетические ресурсы России и их роль в экономике и политике страны.</p> <p>3) Рудные природные ресурсы России: особенности географии и технологии использования.</p> <p>4) Нерудные минеральные ресурсы: география размещения, добычи и особенности использования</p> <p>5) География лесных ресурсов России.</p> <p>6) Земельные ресурсы России: географическая и экономическая оценка</p> <p>7) Пространственная дифференциация водных ресурсов России и проблемы водообеспеченности.</p> <p>8) Географические особенности размещения биологических ресурсов в России.</p> <p>9) Особенности пространственной дифференциации туристско-рекреационных ресурсов России.</p> <p>2. Изучение номенклатуры: природно-ресурсный потенциал России. Необходимо знать и уметь показывать на карте все основные бассейны и месторождения полезных ископаемых (см. Номенклатура 3).</p> | презентация, номенклатура | 4 | 4 |
| 5 | УВ № 9, Практическое занятие 5 «Топливо- энергетический комплекс России» | <p>1. Составление картосхемы «Топливо-энергетический комплекс России». На картосхеме обозначьте электростанции разных типов (названия крупнейших подпишите), реки, на которых размещены ГЭС, нефтеперерабатывающие и нефтехимические центры, топливные ресурсы (фоном – основные бассейны, значками – месторождения).</p> <p>2. Изучение номенклатуры: топливо-энергетический комплекс РФ. Знать и уметь показывать на карте все центры переработки нефти и газа, крупные ГЭС, ТЭС, все АЭС, ГАЭС, ГеоТЭС,</p> | картосхема, номенклатура | 4 | 4 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | ПЭС (см. Номенклатура 4). | | | |
| 6 | УВ№ 11, Практическое занятие 6 «География металлургичес- кого комплекса РФ» | <p>1. Подготовка доклада с презентацией (7-10 минут) в группах по 2 человека. В докладе необходимо представить особенности размещения производств всего цикла (добыча сырья, обогащение, основной металлургический передел). Обязательно использовать статистический материал и карты размещения производств.</p> <p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) География чёрной металлургии 2) География медной промышленности. 3) География свинцово-цинковой промышленности. 4) География алюминиевой промышленности. 5) География никель-кобальтовой промышленности. 6) География титано-магниевого промышленности. 7) География оловянной промышленности. 8) География вольфрамомолибденовой промышленности. 9) География промышленности драгоценных металлов. 10) География алмазной промышленности. <p>2. Составление картосхемы «Металлургический комплекс России». На картосхеме обозначьте металлургические центры разных типов по перерабатываемым металлам (названия крупнейших подпишите), основные месторождения металлов (названия подпишите).</p> <p>3. Изучение номенклатуры: Металлургический комплекс России. Знать и уметь показывать на карте все металлургические центры России (см. Номенклатура 5).</p> | презентация, картосхема, номенклатура | 6 | 6 |
| 7 | УВ №13, Практическое занятие 7 «География машиностроения России» | <p>1. Составление картосхемы «Машиностроение России». Обозначьте на картосхеме центры тяжелого машиностроения, автомобилестроения, точного машиностроения, судостроения, сельскохозяйственного машиностроения, железнодорожного</p> | картосхема, номенклатура | 4 | 4 |

| | | | | | |
|---|--|---|---------------------------|---|---|
| | | <p>машиностроения.</p> <p>2. Изучение номенклатуры: Машиностроение России. Знать и уметь показывать на карте все основные центры машиностроения России (см. Номенклатура 6).</p> | | | |
| 8 | УВ №14, Практическое занятие 8, «Машиностроительный комплекс России» | <p>1. Подготовка доклада с презентацией (7-10 минут) в группах по 2 человека. Обязательно использовать статистический материал и карты размещения производств.</p> <p>Темы докладов:</p> <p>1) География станкостроения России</p> <p>2) География энергетического машиностроения России</p> <p>3) География производства горношахтного и горнорудного оборудования в России.</p> <p>4) География тракторостроения России.</p> <p>5) География железнодорожного машиностроения России.</p> <p>6) География российского автомобилестроения.</p> <p>7) География российского сельскохозяйственного машиностроения.</p> <p>8) География российской ракетно-космической промышленности.</p> <p>9) География российской авиационной промышленности.</p> <p>10) География российского судостроения.</p> <p>11) География российского ВПК (ОПК).</p> <p>12) География российской компьютерной и робототехнической промышленности.</p> <p>13) География российской электротехнической и электронной промышленности.</p> <p>2. Изучение номенклатуры: Машиностроение России. Знать и уметь показывать на карте все основные центры машиностроения России (см. Номенклатура 6).</p> | презентация, номенклатура | 4 | 4 |
| 9 | УВ №16, Практическое занятие 9, «География химико-лесного | <p>1. Составление картосхемы «География химической промышленности России». Отобразите на карте основные центры химического производства и подпишите их названия. Разным цветом покажите центры разных</p> | картосхемы | 6 | 6 |

| | | | | | |
|----|---|---|---------------------------|---|---|
| | комплекса России» | подотраслей химии. 5. Составьте картосхему «География лесного комплекса России». Отобразите методом картограммы дифференциацию регионов РФ по объемам лесозаготовок; отобразите основные центры лесоперерабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности. | | | |
| 10 | УВ №17, Практическое занятие 10, «География химической и лесной промышленности» | 1. Подготовка доклада с презентацией (7 минут). Обязательно использовать статистический материал и карты размещения производств. Темы докладов: 1) Роль химической промышленности в экономике страны, ее социальном и технологическом развитии. 2) География горнохимической промышленности РФ и особенности ее территориальной организации. 3) География производства минеральных удобрений в РФ. 4) География сернокислотной промышленности РФ. 5) География содовой промышленности РФ. 6) Химия органического синтеза: технологические особенности производств отрасли и специфика пространственной организации. 7) География производства синтетических смол и пластмасс в РФ. 8) География промышленности химических волокон и нитей. 9) География производства синтетического каучука. 10) География шинной промышленности. 11) Микробиологическая промышленность. 12). География лесозаготовительной промышленности. 13) География деревообрабатывающей промышленности. 14) География производства спичек, клееной фанеры и древесных плит (ДСП, ДВП). 15) География производств стандартного деревянного домостроения в России. 16) География мебельной промышленности России. | презентация, номенклатура | 4 | 4 |

| | | | | | |
|----|---|--|--------------------------|---|---|
| | | 17) География целлюлозно-бумажной промышленности РФ. 2. Изучение номенклатуры: Химико-лесной комплекс России. Знать и уметь показывать на карте все основные центры химико-лесного комплекса России (см. Номенклатура 7). | | | |
| 11 | УВ №19, Практическое занятие 11, «Сельское хозяйство и Агропромышленный комплекс России» | 1. Составление картосхемы «Сельское хозяйство России». Отобразите на картосхеме специализацию сельскохозяйственных районов. Укажите и подпишите центры переработки сельхозпродукции. 2. Изучение номенклатуры: лёгкая и пищевая промышленность. Знать и уметь показать на карте центры лёгкой и пищевой промышленности (см. Номенклатура 8). | картосхема, номенклатура | 4 | 4 |
| 12 | УВ №18 Практическое занятие 12 «География отраслей сельского хозяйства» | Подготовка доклада с презентацией (7 минут). Обязательно использовать статистический материал и карты размещения производств. Темы докладов: 1) География зернового хозяйства. 2) География производства масличных культур. 3) География производства волокнистых культур. 4) География производства тонирующих культур. 5) География овощеводства и плодоводства. 6) География производства бахчевых культур. 7) География виноградарства. 8) География крупнорогатого скотоводства. 9) География свиноводства. 10) География овцеводства. 11) География птицеводства. 12) География коневодства. 13) География оленеводства (северного и пантового). 14) География звероводства. 15) География кролиководства. 16) География рыбоводства. 17) География пчеловодства. 18) География верблюдоводства и яководства. | презентация | 2 | 2 |
| 13 | УВ №23 Практическое | Составление картосхемы «Территориальная организация | картосхема | 3 | 3 |

| | | | | | |
|----|--|---|-------------|---|---|
| | занятие 13 «Федеральные округа России» | общества и хозяйства в федеральном округе РФ (на выбор)». На картосхеме отобразите ареалы разных типов сельского и лесного хозяйства, все города с их хозяйственной специализацией, электростанции, основные железные, автомобильные дороги, трубопроводы. | | | |
| 14 | УВ №24 Практическое занятие 14 «Пространственная организация населения и хозяйства в федеральных округах России» | <p>Подготовка доклада с презентацией (7 минут). В группах по 2-3 человека подготовьте доклады с презентациями на 10-12 минут, отражающие основные географические закономерности и особенности организации населения и хозяйства в федеральных округах России, сопровождая их самостоятельно выполненными картосхемами. Структура докладов: Географическое положение и административный состав округа; особенности природных условий и ресурсов; особенности системы расселения населения; демографические и этнокультурные особенности населения; экономическая специализация и основные центры производства, внутренние и внешние экономические связи округа; проблемы и перспективы развития округа.</p> <p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пространственная организация населения и хозяйства в Центральном федеральном округе России. 2) Пространственная организация населения и хозяйства в Северо-Западном федеральном округе России. 3) Пространственная организация населения и хозяйства в Приволжском федеральном округе России. 4) Пространственная организация населения и хозяйства в Южном федеральном округе России. 5) Пространственная организация населения и хозяйства в Северо-Кавказском федеральном округе России. 6) Пространственная организация населения и хозяйства в Уральском федеральном округе России. 7) Пространственная организация населения и хозяйства в Сибирском федеральном округе России. | презентация | 3 | 3 |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------------------------------|---|----------------------|
| | | 8) Пространственная организация населения и хозяйства в Дальневосточном федеральном округе России. | | | |
| 15 | УВ №25 Практическое занятие 15 «Географическое обоснование инвестиционного проекта» | <p>Подготовка к Деловой игре по теме «Географическое обоснование инвестиционного проекта»</p> <p>В группах по 3 – 4 человека в письменном виде разрабатывается инвестиционный проект территориального кластера в одном из субъектов РФ.</p> <p>При оценке инвестиционного потенциала территории следует учитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) трудовой потенциал; б) природноресурсный потенциал; в) инфраструктурный потенциал и ЭГП; г) финансово-банковский потенциал; д) экономический потенциал. <p>При оценке инвестиционных рисков целесообразно учитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) природно-климатические условия; б) экологическую ситуацию в регионе; в) социальные условия; <p>Для полноценного представления инвестпроекта готовится доклад и презентация.</p> | презентация | 3 | 4 |
| 16 | Подготовка к занятиям | Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы | Участие в обсуждении темы занятия | 0 | 18 |
| 17 | Подготовка к экзамену | Повторение изученного материала | устное собеседование | 0 | 18 |
| | | | | | Итого: 96 |

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Доклад/презентация - публичное выступление, ориентированное на освещение, представление аудитории определенной темы; является важной формой работы, которая расширяет общий кругозор студента за счет использования дополнительных источников; учит планировать длительное высказывание с логическими переходами от одной мысли к другой, расширяет словарный запас, развивает коммуникативную компетенцию в целом. Визуально-коммуникативная поддержка способствует эффективному и результативному усвоению материала.

Целью доклада является формирование коммуникативной компетенции посредством

отработки навыков публичных выступлений.

Задачами доклада являются:

– Развитие умений составления плана и стратегии сообщения, доклада, презентации проекта по теме, расширение кругозора.

– Формирование лексического навыка на основе аутентичных источников.

– Формирование умений организации материала по теме на основе извлеченной информации.

– Развитие навыков говорения.

Методика подготовки доклада:

1. В рамках самостоятельной работы студенты в парах готовят текст выступления по заданной теме с опорой на наглядность (презентацию).

2. На занятии студенты выступают перед аудиторией.

3. По окончании выступления аудитория активно обсуждает проблему, изложенную докладчиками, и задает проблемные вопросы.

Подготовленный для представления доклад отвечает следующим требованиям:

-полнота раскрытия темы;

-ясность изложения и структурированность;

-оригинальность и эстетичность презентации;

-отличие текста презентации от устного выступления, презентующего;

-тема доклада должна быть сформулирована в начале выступления;

-доклад должен иметь четкую структуру: введение, основная часть, заключение;

-части доклада должны быть логично связаны друг с другом, следует использовать средства логической связи в тексте;

-недопустимо читать текст с листа или повторять наизусть то, что записано - желательно подготовить заметки к докладу;

-речь докладчика (ов) должна быть четкой, умеренного темпа;

-докладчик(и) должен иметь зрительный контакт с аудиторией;

-в заключении следует сделать вывод по теме / проблеме, обобщить тему в одном предложении;

-после выступления докладчик(и) должны оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории;

-после ответов на поставленные вопросы докладчик(и) предлагают вопросы для обсуждения аудитории.

При оценивании доклада учитываются следующие параметры:

Содержание:

-полнота раскрытия темы, знание основных и некоторых второстепенных вопросов в рамках заданной темы;

-достижение коммуникативной цели - содержание сообщения должно соответствовать заданной теме;

-презентация поставленной темы в полном объеме, выдерживая беглый темп речи;

-предметное владение темой доклада;

-уверенное участие в беседе по содержанию темы.

Форма:

-логичность / структурированность / целостность выступления: соблюдение четкой логической структуры выступления: вступление; основная часть с логическим развитием изложения и переходом от одной законченной мысли к другой; заключение;

-речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

-выделение с помощью пауз и интонационных акцентов отдельных частей сообщения;

-наглядность / презентабельность;

-использование ссылок на информационные ресурсы (сайты, литературу)

Картосхема – упрощённо-обобщённое картографическое изображение.

К особенностям карта-схем относятся: создание для определенных целей и их изучения; обобщённость и упрощённость содержания по сравнению с картой; содержание ограничено элементами, важными для её понимания (условные обозначения).

Площадные явления (например, ареалы проживания разных этносов) изображаются на картосхеме цветовым фоном или штриховкой; точечные объекты (например, центры расселения, промышленные центры и т.д.) – значками; линейные объекты (дороги, трубопроводы, границы) – линиями разного типа и цвета.

Номенклатура (географическая) – включает знание названий географических объектов и их местоположения. В данной дисциплине географическая номенклатура предполагает знание стран и их столиц, а также умение показывать их на географической карте.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен сдается в устной форме по билетам (2 вопроса в билете; формулировки вопросов могут не совпадать с примерными вопросами для подготовки к экзамену).

Для подготовки к экзамену студенты читают конспекты лекций, анализируют выполненные практические работы, а также просматривают статьи и иные публикации, высланные преподавателем в Яндекс-мессенджере в группу.

Критерии оценки:

- Полнота и точность данных по вопросу.
- Ориентирование в географическом пространстве (в том числе, умение работать с географической картой), способность соотносить рассматриваемые территориальные объекты друг с другом.
- Понимание причинно-следственных связей между рассматриваемыми явлениями и процессами.
- Знание исторического контекста рассматриваемых явлений и процессов.
- Стиль изложения- формальный академический.

ОТЛИЧНО:

1. Полный и точный ответ.
2. Логическая структура ответа.
3. Демонстрирование понимания причинно-следственных связей между рассматриваемыми явлениями и процессами.
4. Демонстрирование знания исторического контекста рассматриваемых явлений и процессов.
5. Отличное знание географической номенклатуры, ориентирование на политической карте мира.
6. Привлечение дополнительного материала (помимо лекционного и семинарского) в качестве примеров и аргументации ответа.

ХОРОШО:

1. Ответ относительно полный и точный.
2. Структура ответа логична и последовательна.
3. В целом есть понимание причинно-следственных связей между рассматриваемыми явлениями и процессами, хоть и не полное.
4. Есть понимание основных элементов исторического контекста рассматриваемых явлений и процессов.
5. Хорошее знание географической номенклатуры, ориентирование на политической карте мира (не более двух ошибок).

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:

1. Существенные фактические или концептуальные ошибки в ответе. Ответ не полный.
2. Логическая структура ответа нарушена.
3. Слабое понимание причинно-следственных связей между рассматриваемыми явлениями и процессами.
4. Слабое знание исторического контекста рассматриваемых явлений и процессов.
5. Слабое знание географической номенклатуры и ориентирование на политической карте мира (3-4 ошибки).

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:

1. Несвязный ответ с существенными ошибками.
2. Отсутствие понимания причинно-следственных связей между рассматриваемыми явлениями и процессами.
4. Незнание исторического контекста рассматриваемых явлений и процессов.
5. Плохое знание географической номенклатуры и слабое ориентирование на политической карте мира (более 4 ошибок).

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену:

1. Географическое положение, территория и границы России.
2. Особенности геополитического и экономико-географического положения России.
3. Специфика природных условий России. Влияние природных условий России на ее агросектор, промышленность и транспортную систему.
4. Земельные, лесные и водные ресурсы.
5. Рекреационные ресурсы РФ.
6. Топливо-энергетические ресурсы РФ.
7. Рудные минеральные ресурсы РФ.
8. Численность населения России и ее динамика. Воспроизводство населения.
9. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастной состав населения России.
10. Миграции населения России.
11. Этнический и религиозный состав населения России.
12. Понятие о типах и формах расселения. Городское и сельское население.
13. Урбанизация: ее сущность и основные черты. Закономерности и процессы развития городского расселения. Функции и типы городов.
14. Пространственные формы городского расселения (городские агломерации и мегалополисы). Крупнейшие города и городские агломерации России.
15. Сельское расселение в России.
16. Единая система расселения. Опорный каркас расселения.
17. Промышленность России: особенности структуры и территориальной организации.
18. Нефтяная промышленность России.
19. Газовая промышленность России.
20. Угольная промышленность России.
21. Электроэнергетика России: состав и основные особенности. Принципы развития электроэнергетики и размещения электростанций. Основные типы электростанций. Понятие об энергосистемах.
22. Тепловая электроэнергетика России.
23. Гидроэлектроэнергетика России.
24. Атомная электроэнергетика РФ.
25. Альтернативная (нетрадиционная) электроэнергетика в России и перспективы ее развития.
26. Metallургический комплекс. Черная металлургия. Основные типы metallургических предприятий и их география. Основные metallургические базы России.

27. Metallургия легких цветных металлов (алюминий, титан, магний).
28. Metallургия тяжелых цветных металлов (свинец, цинк, медь, олово, никель, кобальт).
29. Золото- и алмазодобывающая промышленность.
30. Машиностроительный комплекс: состав, особенности и значение. Основные формы территориальной организации машиностроительного производства.
31. Тяжелое машиностроение.
32. География основных отраслей и производств среднего машиностроения. Отечественная автомобильная промышленность.
33. География основных отраслей и производств общего машиностроения.
34. Химический комплекс: состав, особенности и значение в народном хозяйстве. Факторы размещения и особенности отдельных производств.
35. Горнохимическая промышленность России.
36. География отраслей и производств основной химии.
37. География отраслей и производств химии органического синтеза.
38. Лесной комплекс РФ: состав, основные особенности и значение. Лесозаготовительная и деревообрабатывающая промышленность.
39. Целлюлозно-бумажная и лесохимическая промышленность. Лесопромышленные комплексы.
40. Легкая промышленность: ее структура и роль в народном хозяйстве. Факторы и условия, определяющие размещение различных отраслей легкой промышленности.
41. Текстильная промышленность. География основных отраслей текстильной промышленности.
42. Растениеводство: география основных отраслей.
43. Животноводство: география основных отраслей.
44. Транспортный комплекс: структурно-территориальные особенности. Место и роль транспорта России в мировой транспортной системе.
45. География железнодорожного транспорта России.
46. География автомобильного транспорта России.
47. География трубопроводного транспорта России.
48. География воздушного транспорта России.
49. География внутреннего водного и морского транспорта России.
50. Административно-территориальное деление и экономико-географическое районирование России: история и современность.
51. Федеральные округа и экономические районы России: территориальная организация, соотношение, функции.
52. Общая экономико-географическая характеристика Северо-Западного экономического района России.
53. Общая экономико-географическая характеристика Центрального федерального округа России.
54. Общая экономико-географическая характеристика Приволжского федерального округа России.
55. Общая экономико-географическая характеристика Южного федерального округа России.
56. Общая экономико-географическая характеристика Уральского федерального округа России.
57. Общая экономико-географическая характеристика Сибирского федерального округа России.
58. Общая экономико-географическая характеристика Дальневосточного федерального округа России.
59. Современные внешнеэкономические связи России.
60. Особые экономические зоны России.