

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 А.В. Толстиков

2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
по научной специальности
5.2.6. Менеджмент

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Консультация по научно-педагогической практике	ПК-8 - способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для обоснования стратегий поведения экономических субъектов, разработки управленческих решений, их критической оценки и формирования предложений по совершенствованию организационно-экономических механизмов, методов и способов управления потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов; ПК-9 - способность адаптировать и обобщать результаты исследований для разработки профильных образовательных программ, рабочих планов и учебно-методических материалов, преподавать управленческие дисциплины и руководить научно-исследовательской работой обучающихся	Подготовка вопросов по организации практики
2.	Подготовительный этап		Составление индивидуального плана прохождения практики
3.	Исследовательский этап		Составление библиографического списка к отчету по практике
4.	Планирование, проведение занятий, участие в работе кафедры		Составление плана проведения занятий
5.	Анализ результатов, подведение итогов		Оформление отчета
6.	Оформление отчета		Оформление отчета
7.	Дифференцированный зачет (4 семестр)		Защита отчета

2. Виды и характеристика оценочных средств

Оценочное средство 1.

Вид: Подготовка вопросов по организации практики

Краткая характеристика: Решение организационных вопросов. Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно - педагогической практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.

Критерии оценивания: Оценивается полнота и логика выделенных задач научно – педагогической практики. Конкретные критерии оценивания определяет научный руководитель.

Оценочное средство 2.

Вид: Составление индивидуального плана прохождения практики

Краткая характеристика: в период научно - педагогической практики аспиранты выполняют следующие виды самостоятельной работы, предусмотренные планом:

- изучают нормативную и учебно-методическую документацию, образовательные программы, рабочие программы дисциплин, закреплённых за кафедрой;
- ведут дневник педагогической практики;
- планируют, организуют и проводят аудиторную и внеаудиторную учебную работу со студентами;
- систематически осуществляют самоанализ и самооценку собственной преподавательской деятельности, выявляют барьеры в педагогической деятельности и пути их устранения, прогнозируют задачи и пути профессионального саморазвития;
- выполняют научно-методические задания;
- готовят отчетную документацию по педагогической практике.

Критерии оценивания:

Оценивается индивидуальный план научно-педагогической практики аспиранта, полнота предусмотренных видов самостоятельной работы, логика их отражения в плане прохождения практики. Заполнение дневника педагогической практики. Конкретные критерии оценивания определяет научный руководитель.

Оценочное средство 3.

Вид: Составление библиографического списка к отчету по практике

Краткая характеристика: ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено аспиранту.

Критерии оценивания: оценивается полнота, достоверность используемых источников информации. Библиографический список должен включать литературу, используемую при подготовке отчета: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме, к дисциплинам, по которым планируется проведение занятий аспирантом. Учитывается правильное библиографическое описание документов и порядок расположения их в списке. Конкретные критерии оценивания определяет научный руководитель.

Оценочное средство 4.

Вид: Составление плана проведения занятий

Краткая характеристика: Составление планов - конспектов учебных занятий с приложением текстовых и демонстрационных материалов

Критерии оценивания:

Оценивается индивидуальное планирование занятий и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по дисциплине, по которой будет проводиться научно - педагогическая практика;

Оценивается проведенный анализ посещенных занятий преподавателей, подготовка к занятиям, участие в кафедральных семинарах, учебно-методическая, организационно-методическая работа аспиранта, заполнение дневника научно - педагогической практики, проведение аудиторных занятий со студентами и выполнение других видов учебной нагрузки (самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам). Конкретные критерии оценивания определяет научный руководитель.

Оценочное средство 5.

Вид: Оформление отчета

Краткая характеристика: подготовка и оформление отчета о педагогической практике; публичная защита отчета. Аспирант по итогам прохождения практики представляет следующие отчетные материалы:

- дневник прохождения научно - педагогической практики;
- отчет о прохождении научно - педагогической практики;
- развернутые планы-конспекты лекционных и практических (семинарских) занятий с приложением текстовых и демонстрационных материалов.

Критерии оценивания:

- полнота представления требуемой отчетной документации;
- соответствие назначения выполненных работ целям практики;
- качество выполнения работ;
- качество оформления отчетной документации;
- уровень подготовленных в ходе педагогической практики аспирантом методических разработок (рабочих программ, презентаций лекций, практических занятий, оценочных материалов);
- оценка результатов педагогической практики руководителем;
- уровень ответов на вопросы, заданные в ходе отчета на кафедре с использованием оценочных материалов.

При определении оценки за научно - педагогическую практику имеют значение согласованность, логичность и последовательность полученных результатов, а также правильность оформления всех необходимых документов по практике, положительная характеристика руководителя практики. Конкретные критерии оценивания определяет научный руководитель.

3. Оценочные средства

Оценочное средство 1. Подготовка вопросов по организации практики

1. Выделить цели, задачи научно - педагогической практики;
2. Согласовать график консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.
3. Изучить нормативную и учебно-методическую документацию, ФГОС, образовательные программы, рабочие программы дисциплин, закреплённых за кафедрой.

Оценочное средство 2. Составление индивидуального плана прохождения практики

Составление плана практики, который предусматривает:

- время консультаций с руководителем,
- разработку плана проведения занятий, исследовательской деятельности,
- заполнение дневника научно - педагогической практики

Оценочное средство 3. Составление библиографического списка к отчету по практике

Изучение нормативной и учебно-методической документации по образовательным программам и дисциплинам кафедры.

Оценочное средство 4. Составление плана проведения занятий

Подготовить планы-конспекты учебных занятий с приложением текстовых и демонстрационных материалов.

Подготовка к лекционным, практическим занятиям, включающая составление письменных планов конспектов; составление тестовых заданий для контроля знаний студентов, контрольных заданий, заданий для самостоятельной работы студентов, подготовка презентаций.

Оценочное средство 5. Оформление отчета

Составление, оформление отчет о прохождении практики (с приложением дневника практики), согласование его с научным руководителем и защита на заседании кафедры

Содержание отчета о прохождении практики:

1. Индивидуальный план педагогической практики.
2. Введение, в котором указываются: актуальность исследования, цель, задачи, место, сроки прохождения практики; дневник прохождения педагогической практики.
3. Основная часть, содержащая результаты:
 - 3.1. Самостоятельная подготовка и проведение лекций и семинарских занятий
 - 3.2. Посещение лекций и семинарских занятий преподавателей кафедры
 - 3.3. Организация самостоятельной работы студентов
 - 3.4. Участие во внеучебных мероприятиях кафедры и института
 - 3.5. Проблемы, возникшие в ходе педагогической практики.
4. Заключение, включающее индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научно-педагогического исследования и отражающее его основные результаты.
5. Список использованных источников.
6. Приложения.