

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.12.2025 13:07:02
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия
направленность (профиль): Адаптивно-ландшафтные системы земледелия
форма обучения: очная, заочная
год набора 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Научно-исследовательская работа
2. Технологическая практика

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра земледелия

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



В.В. Рзаева

«18» марта 2025 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

для направления подготовки 35.04.04. «Агрономия»
магистерской программы «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения очная, заочная

Тюмень, 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «26» июля 2017 г., приказ № 708 Российской Федерации
- 2) Учебный план основной образовательной программы 35.04.04 Агрономия одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «27» февраля 2025 г. Протокол №9

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры земледелия от «18» марта 2025 г. Протокол №12

Заведующая кафедрой



В.В. Рзаева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией Агротехнологического института от «18» марта 2025 г. Протокол № 6

Председатель
методической комиссии
Агротехнологического
института



Т.В. Симакова

Разработчики:

Рзаева В.В., к.с.-х.н., доцент кафедры земледелия
Киселёва Т.С., к.с.-х.н., ст. преподаватель кафедры земледелия
Артемьев Е.Г., генеральный директор ООО «Просеково»

Директор института:



М.А. Коноплин

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Научно-исследовательская работа (производственная практика) проводится с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-3 Применяет навыки разработки технологий различных агроландшафтах навыки новых в	уметь: -подбирать агротехнические приемы возделывания сельскохозяйственных культур знать: -особенности возделываемых сельскохозяйственных культур владеть: -навыками разработки технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных агроландшафтах с учетом современных методов
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 ОПК-4 Применяет навыки подготовки проведения исследований, анализирует с помощью математических методов результаты эксперимента и готовит отчетную документацию	знать: -организацию и методику выполнения научно-исследовательских работ уметь: -анализировать информацию с помощью математических методов владеть: -навыками оформления отчетов и публикаций

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (производственная практика) входит в вариативную часть Блок 2 «Практики», в соответствии с учебным планом по

направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия», магистерская программа «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются:

- методика экспериментальных исследований
- адаптивно-ландшафтные системы земледелия
- технико-экономическое обоснование проектов
- управление проектами

4. Объем практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы (производственная практика) составляет 1148 часов (33 зачетных единиц)

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Самостоятельная работа (всего)	1171,5	1171,5
В том числе:		
Ведение первичной отчетной документации	392	392
Подготовка (оформление) отчета	779,5	779,5
Подготовка к защите отчета	6	6
КСР	16,5	16,5
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	1188 ч 33 з.е.	1188 ч 33 з.е.

5. Содержание практики

5.1. Разделы практики и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	СР	КСР	Всего часов
1	Подготовка к эксперименту	196	3	199
2	Весенняя посевная кампания	196	3	199
3	Уход за посевами	196	3	199
4	Уборка урожая	196	3	199
5	Обработка почвы	196	3	199
6	Обработка результатов исследования	191,5	1,5	193
	Итого	1171,5	16,5	1188

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	СР	КСР	Всего часов
1	Подготовка к эксперименту	196	3	199
2	Весенняя посевная кампания	196	3	199

3	Уход за посевами	196	3	199
4	Уборка урожая	196	3	199
5	Обработка почвы	196	3	199
6	Обработка результатов исследования	191,5	1,5	193
	Итого	1171,5	16,5	1188

5.2. Типы самостоятельной работы и ее контроль

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Текущий контроль
1	3	4	5	6
1	Подготовка к эксперименту	Подготовка (оформление) отчета	196	отчет по практике
2	Весенняя посевная компания	ведение первичной отчетной документации	98	дифференцированный зачет
		Подготовка (оформление) отчета	98	отчет по практике
3	Уход за посевами	ведение первичной отчетной документации	98	дифференцированный зачет
		Подготовка (оформление) отчета	98	отчет по практике
4	Уборка урожая	ведение первичной отчетной документации	98	дифференцированный зачет
		Подготовка (оформление) отчета	98	отчет по практике
5	Обработка почвы	ведение первичной отчетной документации	98	дифференцированный зачет
		Подготовка (оформление) отчета	98	отчет по практике
6	Обработка результатов исследования	Подготовка (оформление) отчета Подготовка к защите отчета	191,5	отчет по практике
1171,5				

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Текущий контроль
1	3	4	5	6
1	Подготовка к эксперименту	Подготовка (оформление) отчета	196	отчет по практике

2	Весенняя посевная компания	ведение первичной отчетной документации	98	дифференцированный зачет
		Подготовка (оформление) отчета	98	отчет по практике
3	Уход за посевами	ведение первичной отчетной документации	98	дифференцированный зачет
		Подготовка (оформление) отчета	98	отчет по практике
4	Уборка урожая	ведение первичной отчетной документации	98	дифференцированный зачет
		Подготовка (оформление) отчета	98	отчет по практике
5	Обработка почвы	ведение первичной отчетной документации	98	дифференцированный зачет
		Подготовка (оформление) отчета	98	отчет по практике
6	Обработка результатов исследования	Подготовка (оформление) отчета Подготовка к защите отчета	191,5	отчет по практике
1171,5				

5.3. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

а) основная литература:

1. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия : Учебное пособие для обучающихся направления подготовки магистратуры - 35.04.04 «Агрономия» по дисциплине «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия» / В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов, С. С. Миллер, Т. С. Киселева. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. – 134 с. – ISBN 978-5-98346-168-0. – EDN XWDVLG.
2. Альтернативное земледелие / Т. С. Киселева, В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов, С. С. Миллер. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. – 147 с. – ISBN 978-5-98346-188-8. – EDN PNISFR.
3. Основы и продуктивность севооборотов / Т. С. Киселева, С. С. Миллер, А. Н. Моисеев [и др.]. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. – 178 с. – ISBN 978-5-98346-126-0. – EDN ODEWUW.
4. Сорные растения Западной Сибири / В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов, С. С. Миллер, Т. С. Киселева. – Тюмень : ИД «Титул», 2023. – 100 с. – ISBN 978-5-98249-140-4. – EDN DMEDDZ.
5. Обработка почвы в Западной Сибири : Учебное пособие предназначено для студентов, преподавателей, аспирантов. / В. А. Федоткин, В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов [и др.]. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2018. – 138 с. – ISBN 978-5-98249-099-5. – EDN LRPBRT.

б)дополнительная литература:

1. Земледелие / Под ред. Г.И. Баздырева. – М.: КолосС, 2008.
2. Практикум по земледелию / И.П. Васильев, Баздырев, А.М. Туликов. – КолосС, 2004.
3. Системы земледелия / А.Ф. Сафонов, А.И. Гаптаулин, И.Г. Платонов и др.; под ред. А.Ф. Сафонова. – М.: Колос, 2006. – 447 с.

5. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии / Р.Ф. Байбеков, Н.С. Матюк, А.Я. Рассадин, В.Д. Полин. – МСХА, 2006.

6. Формы отчетности по практике

По результатам научно-исследовательской работы (производственная практика), обучающиеся должны представить отчет. Отчет по практике должен быть выполнен с соблюдением требований к титульному листу, содержанию, структуре, правилам оформления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-3 Применяет навыки разработки новых технологий в различных агроландшафтах	уметь: -подбирать агротехнические приемы возделывания сельскохозяйственных культур знать: -особенности возделываемых сельскохозяйственных культур владеть: -навыками разработки технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных агроландшафтах с учетом современных методов	Вопросы зачета
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 ОПК-4 Применяет навыки подготовки и проведения исследований, анализирует с помощью математических методов результаты эксперимента и готовит отчетную документацию	знать: -организацию и методику выполнения научно-исследовательских работ уметь: -анализировать информацию с помощью математических методов владеть: -навыками оформления отчетов и публикаций	Вопросы зачета

7.2 Шкала оценивания зачета по производственной (технологической) практике:

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся обнаруживает прочные знания по производственной практике. Обучающийся дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Свободно владеет материалом, материал излагает в логической последовательности, грамотным языком. Дневник практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий

	уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности.
Не зачтено	Обучающийся не дает правильные ответы на вопросы преподавателя, не продемонстрировал умение излагать материал в логической последовательности. Если дневник не соответствует установленным требованиям и получена оценка неудовлетворительно.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль за выполнением научно-исследовательской работы (производственная практика) осуществляется в форме аттестации. Аттестация обучающегося по результатам научно-исследовательской работы (производственная практика) осуществляется при защите отчета: на основе оценки степени решения обучающимся задач практики и отзыва руководителя, о приобретенных обучающимся умений и профессиональных навыков. По результатам защиты отчета выставляется «дифференцированный зачет».

Дифференцированный зачет проходит в форме защиты отчета. Студенту предоставляется 10 минут на презентационную защиту отчета. По окончании защиты студенту задаются вопросы в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Вопросы, задаются согласно тематике отчета. Оценка складывается из результатов собеседования (защита отчета и ответы на дополнительные вопросы) и содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по научно-исследовательской работе выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Подробная информация о научно-исследовательской работе и оформлении отчета приведена в «Методические указания о прохождении и оформлении научно-исследовательской работы», автор Рзаева В.В., 2021 г.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Альтернативное земледелие / Т. С. Киселева, В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов, С. С. Миллер. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. – 147 с. – ISBN 978-5-98346-188-8. – EDN PNISFR.
2. Основы и продуктивность севооборотов / Т. С. Киселева, С. С. Миллер, А. Н. Моисеев [и др.]. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. – 178 с. – ISBN 978-5-98346-126-0. – EDN ODEWUW.
3. Сорные растения Западной Сибири / В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов, С. С. Миллер, Т. С. Киселева. – Тюмень : ИД «Титул», 2023. – 100 с. – ISBN 978-5-98249-140-4. – EDN DMEDDZ.
4. Обработка почвы в Западной Сибири : Учебное пособие предназначено для студентов, преподавателей, аспирантов. / В. А. Федоткин, В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов [и др.]. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2018. – 138 с. – ISBN 978-5-98249-099-5. – EDN LRPBRT.

5. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия : Учебное пособие для обучающихся направления подготовки магистратуры - 35.04.04 «Агрономия» по дисциплине «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия» / В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов, С. С. Миллер, Т. С. Киселева. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. – 134 с. – ISBN 978-5-98346-168-0. – EDN XWDVLG.

б) дополнительная литература:

1. Система адаптивно-ландшафтного земледелия в природно-климатических зонах Тюменской области / Н. В. Абрамов, Ю. А. Акимова, Л. Г. Бакшеев [и др.]. – Тюмень : Тюменский издательский дом, 2019. – 472 с. – ISBN 978-5-9288-0369-8. – EDN HQODFC.
2. Мелиоративное земледелие : Учебное пособие / О. С. Харалгина, В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов, С. С. Миллер. – Тюмень : ИД «Титул», 2019. – 132 с. – ISBN 978-5-98249-109-1. – EDN ACAYMM.
3. Миллер, С. С. Влияние основной и послепосевной обработок почвы на продуктивность культур зернового севооборота в северной лесостепи Тюменской области / С. С. Миллер, В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов ; Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2018. – 143 с. – ISBN 978-5-98249-086-5. – EDN VLGLBE.
4. Обработка почвы в Западной Сибири : Учебное пособие предназначено для студентов, преподавателей, аспирантов. / В. А. Федоткин, В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов [и др.]. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2018. – 138 с. – ISBN 978-5-98249-099-5. – EDN LRPBRT.
5. Рендов, Н. А. Управление сорным компонентом в агрофитоценозе : учебное пособие / Н. А. Рендов, С. И. Мозылева. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — ISBN 978-5-89764-866-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153569> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 30.).

в) ресурсы сети «Интернет»

1. <http://www.emanual.ru> – учебники в электронном виде.
2. <http://www.my-schop.ru> – Издательство «Лань»
3. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
4. <https://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY»
5. http://gossmi.ru/page/gos1_290.htm
6. <http://www.garant.ru/>
7. <http://agroscope.ru/phytocenter/main.php#p3>
8. <https://agrofoodinfo.com/>
9. <https://xn--e1aelkciia2b7d.xn--p1ai/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <https://www.avgust.com/newspaper/topics/detail.php?ID=2434>
2. <http://mcx.ru/>
3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>
– www.geo-science.ru/ Науки о Земле – Geo-Science
– <https://www.tsaa.ru/obuchayushhimsya/biblioteka/mediaresursyi/> Медиаресурсы ГАУ Серного Зауралья
– <https://www.tsaa.ru/nauka/redakczionno-izdatelskaya-devatelnost/nauchnyie-zhurnalyi-universiteta/> научные журналы ГАУ Серного Зауралья

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

7-203 Аудитория для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ: Стенд «Сорные растения Тюменской области»; Плакаты: «Обработка почвы»; «Классификация сорных растений»; «Типы засоренности»; «Вредоносность сорняков»; «BIOORGANIC»; «Сорные растения, засорители»; «Пороги вредоносности, гербакритические периоды культур»; «Экономические пороги вредоносности основных сорняков».

7-205 Лекционный зал: Переносное оборудование хранится в 7-327 ауд: Ноутбук Toshiba SatelliteP200-1B8; Ультратабук SKATЛайт.

7-315 Компьютерный класс, кабинет для самостоятельной работы: Компьютеры LenovoC20-00 black 19,5 HD+CelJ3060/4Gb/500Gb (15 шт.); Интерактивная доска ClassicSolutionDualTouchV83, проектор.

7-327 Лаборантская и аспирантская кафедры земледелия (Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования).

Машинно-тракторный парк отдела технического обеспечения: плуг чизельный ПЧН-2,3, культиватор KOSS B UNIA , каток 3 ККШ-6, сеялка СКП-2,1, культиватор КПС-4, борона БДТ-3, борона зубовая СГ-12, плуг ПЛН-5-35, плуг ППО-5,6-35, сеялка ССНП-16, сеялка СУПН-8, сеялка СЗМ-5,4.

11. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR SMART и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR SMART WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра земледелия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

(производственная практика)

для направления подготовки 35.04.04 «Агрономия»

Магистерская программа «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия»

Уровень высшего образования – магистратура
Форма обучения очная, заочная

Разработчик: зав. кафедрой, доцент, к.с.-х.н. В.В. Рзаева
К.с.-х.н., ст. преподаватель Т.С. Киселёва
Генеральный директор ООО «Просеково» Е.Г. Артемьев

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 12 от «18» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой



В.В. Рзаева

Тюмень, 2025

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения научно-исследовательской работы

Вопросы к дифференцированному зачету

Компетенция	Вопросы
ОПК-3	1. Методы научных исследований 2. Этапы научно-исследовательской работы 3. Планирование эксперимента 4. Элементы методики полевого опыта 5. Классификация опытов в качестве методов агрономических исследований. 6. Полевой эксперимент
ОПК-4	1. Методы пропаганды научных достижений 1. Система защиты растений 2. Агрофитоценоз, компоненты агрофитоценоза 3. Конкурентоспособные сельскохозяйственные культуры 4. Методы учета засоренности посевов 1. Современные достижения мировой науки 2. Передовые технологии 3. Посевная кампания 4. Норма высева семян 5. Масса тысячи семян 6. Посевная годность 7. Всхожесть семян 1. Задачи исследований 2. Цель исследований 3. Методы экспериментальной работы 1. Современные методы анализа почвенных и растительных образцов 2. Фазы роста и развития сельскохозяйственных культур 3. Обработка почвы, основная обработка почвы. 4. Научные исследования 1. Статистические показатели количественной изменчивости 2. Статистические показатели качественной изменчивости 3. Сущность дисперсионного анализа 4. Наименьшая существенная разность 5. Корреляционно-регрессионный анализ 6. Научная литература – носитель информации

Процедура оценивания вопросов к дифференцированному зачёту

Используется опрос в виде беседы, который проводится на заседании кафедры. При отборе вопросов (выдаются заранее) и постановке перед студентом задается не более пяти, относящихся к проверяемой теме. В конце опроса членами кафедры даются заключительные комментарии по качеству ответов студента.

Критерии оценки дифференцированного зачёта:

- оценка «отлично» - предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации.

-оценка «хорошо» - предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы, с незначительными недочетами, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

-оценка «удовлетворительно» - предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы, с недочетами, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

-оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном отчете студента по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы комиссии, а также студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Отчет

для оценки владения ОПК-3, ОПК-4

Используются главы отчета:

- 1 Аналитический обзор литературы
 - 2 Условия и методика проведения исследований
 - 2.1 Объекты и методы исследования
 - 2.2 Климатические условия
 - 2.3 Почвенные условия
 - 2.4 Схема опыта
 - 2.5 Методика исследований
 - 2.6 Агротехника в опыте
 - 3 Результаты исследования, согласно темы исследований
- Выводы
- Список литературы
- Приложения

Процедура оценивания отчета

При написании отчета студент должен полностью изложить последовательность выполнения работ, соблюсти логику изложения материала. Сдать отчет в установленные сроки с подписью руководителя практики от университета.

Критерии оценки отчета

Оценка	Описание
отлично	Студент дает правильные ответы на вопросы. Свободно владеет материалом, который излагает в логической последовательности, грамотным языком, аргументировано. Отчет сдан в установленные сроки с полным изложением получившей информации, которая соответствует теме НИР.
хорошо	Студент дает правильные ответы на вопросы с незначительными недочётами. Материал излагает в логической последовательности, грамотным языком, аргументировано. Отчет сдан в установленные сроки с полным изложением получившей информации, которая соответствует теме НИР.
удовлетворительно	Студент дает правильные ответы на вопросы с недочётами. Ограниченно владеет материалом. Материал излагает в логической последовательности. Отчет сдан в установленные сроки с полным изложением получившей информации, которая соответствует теме НИР.
неудовлетворительно	Студент не дает правильные ответы на вопросы. Не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности. Отчет сдан в установленные сроки с полным изложением получившей информации, которая соответствует теме НИР.

При защите отчета студент должен представить:

- отчет по научно-исследовательской работе (производственная практика), оформленный согласно требованиям выпускающей кафедры (приложение 2),

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра земледелия

**Отчёт о прохождении научно-исследовательской работы
(производственная практика)
в 20__/20__ учебном году на тему:**

Студент: ФИО
Группа:

Научный руководитель: должность, степень, ФИО

Подпись научного руководителя:

Тюмень, 202__

Содержание, структура отчета

	с.
Введение	
1 Состояние изучаемого вопроса	
2 Условия и методика проведения исследований	
2.1 Объекты и методы исследования	
2.2 Климатические условия	
2.3 Почвенные условия	
2.4 Схема опыта	
2.5 Методика исследований	
2.6 Агротехника в опыте	
3 Результаты исследований, согласно темы исследований	
3.1 Засоренность посевов	
3.2 Компоненты агрофитоценоза	
3.3 Урожайность	
Заключение, выводы	
Список литературы	
Приложения	

Рекомендации:

1. Общий объём отчёта – не менее 20 тыс. знаков (около 50 страниц).
4. Шрифт Times New Roman – кегль 14, заголовков – кегль 14, полужирный шрифт;
5. Межстрочный интервал 1,5;
6. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см;
7. Нумерация страниц обязательна (низ, центр).

Отзыв руководителя:

ФГБОУ ВО ГАУ СЕВЕРНОГО ЗАУРАЛЬЯ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ОТЗЫВ

на научно-исследовательскую работу студента (ки) 1 курса
направление 35.04.04
магистерская программа «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия»
ФИО

На тему: «_____»
_____»

Выполненную на кафедре земледелия.
Под руководством (ФИО)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ:

Краткое описание работы, количество страниц, рисунков, диаграмм, таблиц, список использованной литературы.

Положительные стороны (личный вклад):

Предложения:

Заключение: (отразить сформированность компетенции)

«___» _____ 202_ г.

Научный руководитель _____ (подпись)
Ф.И.О.

Место работы:

Должность:

Ученая степень, ученое звание:

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра земледелия

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



В.В. Рзаева

«18» марта 2025 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Технологическая практика

для направления подготовки 35.04.04. «Агрономия»

магистерская программа «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Тюмень, 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «26» июля 2017 г., приказ № 708 Российской Федерации
- 2) Учебный план основной образовательной программы 35.04.04 Агрономия одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «27» февраля 2025 г. Протокол №9

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры земледелия от «18» марта 2025 г. Протокол №12

Заведующая кафедрой



В.В. Рзаева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией Агротехнологического института от «18» марта 2025 г. Протокол № 6

Председатель
методической комиссии
Агротехнологического
института



Т.В. Симакова

Разработчики:

Рзаева В.В., к.с.-х.н., доцент кафедры земледелия
Киселёва Т.С., к.с.х.н., ст. преподаватель кафедры земледелия
Артемьев Е.Г., генеральный директор ООО «Просеково»

Директор института:



М.А. Коноплин

1. Вид и тип практики

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *технологическая практика*

Форма организации образовательной деятельности при реализации технологической практики – *практическая подготовка*.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	ИД-1 _{ПК-6} Определяет планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета	знать: -основы программирования урожая уметь: -применять методику определения потенциальной и действительно возможной урожайности владеть: -навыками расчета внесения норм минеральных и органических удобрений под программируемый урожай

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная образовательная программа относится к Блоку 2 «Практика», формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы.

Производственная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре по очной и заочной формам обучения.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и академических часах.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 324 часа (9 зачетных единиц), продолжительность 14 недель.

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Самостоятельная работа (всего)	319,5	74
В том числе:	-	-
Сбор информации из статистических отчетов предприятия для ведения дневника	101	22
Написание дневника,	112,5	30

оформление отчета		
Подготовка к дифференцированному зачету	106,5	22
КСР	4,5	4,5
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
Общая трудоёмкость	324 час. 9 з.е.	324 час. 9 з.е.

5. Содержание практики

5.1 Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1	Знакомство с предприятием	организационно-производственная структура хозяйства; трудовые ресурсы хозяйства; карта землепользования, экспликация земель, почвенная и агрохимическая карты и пояснительные записки к ним; природно-климатические условия хозяйства по многолетним данным ближайшей агрометеостанции; результаты хозяйственной деятельности предприятия по годовым отчетам за последние 2-3 года; перспективный план развития хозяйства и отдельных его отраслей; технологические карты производства всех культур по хозяйству и отделению (ферме), где работает обучающийся; схемы севооборотов, размещение культур по полям; книга истории полей севооборотов.
Весенняя посевная кампания		
2	Подготовка посевного (посадочного) материала	качество семян по документам, выданным районной семенной инспекцией; норма высева культур с учетом посевных качеств семян, потребность в семенах и их наличие;
3	Готовность сельскохозяйственной техники к полевым работам	проверка готовности сельхозмашин к раннему весеннему боронованию, врезанию удобрений, посеву.
4	Предпосевное внесение удобрений, посев сельскохозяйственных культур	обеспеченность почв хозяйства элементами минерального питания; технологии подготовки и применения минеральных и органических удобрений, с состоянием учета и хранения удобрений; нормы высева с учетом фактических норм высева и вести контроль за работой сеялок в поле.

Разделы практики и виды

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	СР	КСР	Всего часов
1	Знакомство с предприятием	80		80
2	Подготовка посевного (посадочного) материала	80	1,5	81,5
3	Готовность	80	1	81

	сельскохозяйственной техники к полевым работам			
4	Предпосевное внесение удобрений, посев сельскохозяйственных культур	79,5	2	81,5
	Итого	319,5	4,5	324

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	СР	КСР	Всего часов
1	Знакомство с предприятием	80		80
2	Подготовка посевного (посадочного) материала	80	1,5	81,5
3	Готовность сельскохозяйственной техники к полевым работам	80	1	81
4	Предпосевное внесение удобрений, посев сельскохозяйственных культур	79,5	2	81,5
	Итого	319,5	4,5	324

5.2 Разделы практики и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Текущий контроль
1	3	4	5	6
1	Знакомство с предприятием	сбор информации из статистических отчетов предприятия для ведения дневника	25	дифференцированный зачет
		написание дневника, оформление отчета	25	дневник по практике отчет по практике
		подготовка к дифференцированному зачету	30	дифференцированный зачет
2	Подготовка посевного (посадочного) материала	сбор информации из статистических отчетов предприятия для ведения дневника	25	дифференцированный зачет
		написание дневника, оформление отчета	30	дневник по практике отчет по практике
		подготовка к дифференцированному зачету	25	дифференцированный зачет
3	Готовность сельскохозяйственной техники к	сбор информации из статистических отчетов предприятия для ведения дневника	25	дифференцированный зачет

	полевым работам	написание дневника оформление отчета	30	дневник по практике отчет по практике
		подготовка к дифференцированному зачету	25	дифференцированный зачет
4	Предпосевное внесение удобрений, посев сельскохозяйственных культур	сбор информации из статистических отчетов предприятия для ведения дневника	26	дифференцированный зачет
		написание дневника оформление отчета	27,5	дневник по практике отчет по практике
		подготовка к дифференцированному зачету	26,5	дифференцированный зачет
319,5				

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Текущий контроль
1	3	4	5	6
1	Знакомство с предприятием	сбор информации из статистических отчетов предприятия для ведения дневника	25	дифференцированный зачет
		написание дневника, оформление отчета	25	дневник по практике отчет по практике
		подготовка к дифференцированному зачету	30	дифференцированный зачет
2	Подготовка посевного (посадочного) материала	сбор информации из статистических отчетов предприятия для ведения дневника	25	дифференцированный зачет
		написание дневника, оформление отчета	30	дневник по практике отчет по практике
		подготовка к дифференцированному зачету	25	дифференцированный зачет
3	Готовность сельскохозяйственной техники к полевым работам	сбор информации из статистических отчетов предприятия для ведения дневника	25	дифференцированный зачет
		написание дневника оформление отчета	30	дневник по практике отчет по практике
		подготовка к дифференцированному зачету	25	дифференцированный зачет
4	Предпосевное внесение удобрений,	сбор информации из статистических отчетов предприятия для ведения	26	дифференцированный зачет

	посев сельскохозяйст венных культур	дневника		
		написание дневника оформление отчета	27,5	дневник по практике отчет по практике
		подготовка к дифференцированному зачету	26,5	дифференцированный зачет
319,5				

5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия : Учебное пособие для обучающихся направления подготовки магистратуры - 35.04.04 «Агрономия» по дисциплине «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия» / В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов, С. С. Миллер, Т. С. Киселева. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. – 134 с. – ISBN 978-5-98346-168-0. – EDN XWDVVG
2. Альтернативное земледелие / Т. С. Киселева, В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов, С. С. Миллер. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. – 147 с. – ISBN 978-5-98346-188-8. – EDN PNISFR.
3. Основы и продуктивность севооборотов / Т. С. Киселева, С. С. Миллер, А. Н. Моисеев [и др.]. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. – 178 с. – ISBN 978-5-98346-126-0. – EDN ODEWUW.
4. Сорные растения Западной Сибири / В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов, С. С. Миллер, Т. С. Киселева. – Тюмень : ИД «Титул», 2023. – 100 с. – ISBN 978-5-98249-140-4. – EDN DMEDDZ.
5. Обработка почвы в Западной Сибири : Учебное пособие предназначено для студентов, преподавателей, аспирантов. / В. А. Федоткин, В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов [и др.]. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2018. – 138 с. – ISBN 978-5-98249-099-5. – EDN LRPBRT.

6. Формы отчетности по практике

По результатам производственной (технологической) практики обучающиеся должны сдать зачет в последний день практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-6	Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	ИД-1ПК-6 Определяет планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с	знать: -основы программирования урожая уметь: -применять методику определения потенциальной и действительно возможной урожайности владеть: -навыками расчета внесения норм	Вопросы зачета

		использование м общепринятых методов расчета	минеральных и органических удобрений под программируемый урожай	
--	--	--	--	--

7.2 Шкала оценивания зачета по производственной (технологической) практике:

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся обнаруживает прочные знания по производственной практике. Обучающийся дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Свободно владеет материалом, материал излагает в логической последовательности, грамотным языком. Дневник практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности.
Не зачтено	Обучающийся не дает правильные ответы на вопросы преподавателя, не продемонстрировал умение излагать материал в логической последовательности. Если дневник не соответствует установленным требованиям и получена оценка неудовлетворительно.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия : Учебное пособие для обучающихся направления подготовки магистратуры - 35.04.04 «Агрономия» по дисциплине «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия» / В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов, С. С. Миллер, Т. С. Киселева. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. – 134 с. – ISBN 978-5-98346-168-0. – EDN XWDVLG
2. Альтернативное земледелие / Т. С. Киселева, В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов, С. С. Миллер. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. – 147 с. – ISBN 978-5-98346-188-8. – EDN PNISFR.
3. Основы и продуктивность севооборотов / Т. С. Киселева, С. С. Миллер, А. Н. Моисеев [и др.]. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. – 178 с. – ISBN 978-5-98346-126-0. – EDN ODEWUW.
4. Сорные растения Западной Сибири / В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов, С. С. Миллер, Т. С. Киселева. – Тюмень : ИД «Титул», 2023. – 100 с. – ISBN 978-5-98249-140-4. – EDN DMEDDZ.
5. Обработка почвы в Западной Сибири : Учебное пособие предназначено для студентов, преподавателей, аспирантов. / В. А. Федоткин, В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов [и др.]. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2018. – 138 с. – ISBN 978-5-98249-099-5. – EDN LRPBRT.

6. Формы отчетности по практике

б) дополнительная литература:

1. Система адаптивно-ландшафтного земледелия в природно-климатических зонах Тюменской области / Н. В. Абрамов, Ю. А. Акимова, Л. Г. Бакшеев [и др.]. – Тюмень : Тюменский издательский дом, 2019. – 472 с. – ISBN 978-5-9288-0369-8. – EDN HQODFC.
2. Мелиоративное земледелие : Учебное пособие / О. С. Харалгина, В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов, С. С. Миллер. – Тюмень : ИД «Титул», 2019. – 132 с. – ISBN 978-5-98249-109-1. – EDN ACAУMM.
3. Миллер, С. С. Влияние основной и послепосевной обработок почвы на продуктивность культур зернового севооборота в северной лесостепи Тюменской области / С. С. Миллер, В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов ; Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2018. – 143 с. – ISBN 978-5-98249-086-5. – EDN VLGLBE.
4. Обработка почвы в Западной Сибири : Учебное пособие предназначено для студентов, преподавателей, аспирантов. / В. А. Федоткин, В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов [и др.]. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2018. – 138 с. – ISBN 978-5-98249-099-5. – EDN LRPBRT.
5. Рендов, Н. А. Управление сорным компонентом в агрофитоценозе : учебное пособие / Н. А. Рендов, С. И. Мозылева. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — ISBN 978-5-89764-866-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153569> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 30.).

в) ресурсы сети «Интернет»

1. <http://www.emanual.ru> – учебники в электронном виде.
2. <http://www.my-schop.ru> – Издательство «Лань»
3. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
4. <https://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY»
5. http://gossmi.ru/page/gos1_290.htm
6. <http://www.garant.ru/>
7. <http://agroscope.ru/phytocenter/main.php#p3>
8. <https://agrofoodinfo.com/>
9. <https://xn--e1aelkcia2b7d.xn--plai/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <https://www.avgust.com/newspaper/topics/detail.php?ID=2434>
2. <http://mcx.ru/>
3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>
– www.geo-science.ru / Науки о Земле – Geo-Science
– <https://www.tsaa.ru/obuchayushhimsya/biblioteka/mediaresursyi/> Медиаресурсы ГАУ

Серного Зауралья

– <https://www.tsaa.ru/nauka/redakczionno-izdatelskaya-deyatelnost/nauchnyie-zhurnalyi-universiteta/> научные журналы ГАУ Серного Зауралья

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

7-203 Аудитория для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ: Стенд «Сорные растения Тюменской области»; Плакаты: «Обработка почвы»; «Классификация сорных растений»; «Типы засоренности»; «Вредоносность сорняков»; «BIOORGANIC»; «Сорные растения, засорители»; «Пороги вредоносности, гербакритические периоды культур»; «Экономические пороги вредоносности основных сорняков».

7-205 Лекционный зал: Переносное оборудование хранится в 7-327 ауд: Ноутбук Toshiba SatelliteP200-1B8; Ультрабук SKATЛайт.

7-315 Компьютерный класс, кабинет для самостоятельной работы: Компьютеры LenovoC20-00 black 19,5 HD+CeIJ3060/4Gb/500Gb (15 шт.); Интерактивная доска ClassicSolutionDualTouchV83, проектор.

7-327 Лаборантская и аспирантская кафедры земледелия (Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования).

11. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR SMART и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR SMART WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра земледелия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
Технологическая практика**

для направления подготовки 35.04.04 «Агрономия»
магистерская программа «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия»

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчик: зав. кафедрой, доцент, к.с.-х.н. В.В. Рзаева
К.с.-х.н., ст. преподаватель Т.С. Киселёва
Генеральный директор ООО «Просеково» Е.Г. Артемьев

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 12 от «18» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой



В.В. Рзаева

Тюмень, 2025

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной
(технологической) практики**

1. Вопросы собеседования к зачету

компетенция	вопросы
ПК-6	Знать: Общая характеристика предприятия Основные направления деятельности предприятия Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность предприятия Методы научных исследований Научно-исследовательские работы в агрономии Требования к посевному (посадочному) материалу Правила поведения в коллективе на производстве Служебный этикет Внутриколлективные взаимоотношения сотрудников Организация работы исполнителей в период весенних работ Типы почв (чернозёмы, серые лесные, дерновоподзолистые, солонцы) Морфологические признаки почв Обоснование подбора сельскохозяйственных культур с учетом типа почв Пути улучшения почв в хозяйстве Роль севооборота в повышении плодородия почвы Уметь: Методы программирования урожаев полевых культур Уровень агротехнологий Классификация систем земледелия Сроки внесения удобрения Виды удобрений Цель ранневесеннего боронования Владеть: Объясните, почему донник рекомендуют для возделывания на солонцах? Весной на многолетних трав образовалась ледяная корка, Ваши действия. Выбрать культуры для возделывания на кислых почвах: редис, кабачки, петрушка, свекла, лук. Если на поле преобладают такие сорные растения как лютики, хвощ полевой, подорожник – о какой реакции среды говорит наличие этих сорных растений?

Процедура оценивания зачета

Используется опрос в виде беседы, который проводится на заседании кафедры. При отборе вопросов (выдаются заранее) и постановке перед студентом задается не более пяти вопросов. В конце опроса членами кафедры даются заключительные комментарии по качеству ответов студента.

Критерии оценки вопросов дифференцированного зачёта:

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ознакомлены со структурой предприятия, ориентируются в элементах системы земледелия, системы удобрения, защиты растений и семеноводства, мероприятиях по улучшению природных кормовых угодий, технологических схемах возделывания сельскохозяйственных культур, могут дать оценку состояния технических средств

механизации; владеют материалом, ознакомлены со структурой предприятия, с незначительными недочётами ориентируются в элементах системы земледелия, системы удобрения, защиты растений и семеноводства, мероприятиях по улучшению природных кормовых угодий, технологических схемах возделывания сельскохозяйственных культур, могут дать оценку состояния технических средств механизации; ограничено владеющие материалом, с трудом ориентируются в элементах системы земледелия, системы удобрения, защиты растений и семеноводства, мероприятиях по улучшению природных кормовых угодий, технологических схемах возделывания сельскохозяйственных культур, могут дать оценку состояния технических средств механизации после подсказки преподавателя;

-оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, если они не владеют материалом, не ориентируются в элементах системы земледелия, системы удобрения, защиты растений и семеноводства, мероприятиях по улучшению природных кормовых угодий, технологических схемах возделывания сельскохозяйственных культур, не могут дать оценку состояния технических средств механизации.

Порядок подготовки дневника и отчета по практике

В дневнике необходимо кратко отразить виды работ (с указанием даты), выполненные обучающимся на практике, а также встретившиеся в работе затруднения, их характер и какие меры были приняты для их устранения; отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики от предприятия, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы. В конце практики дневник должен быть подписан: обучающимся, руководителями практики от предприятия и университета.

Процедура оценивания дневника

При написании дневника студент должен полностью изложить последовательность выполнения производственных работ, соблюсти логику изложения материала. Сдать дневник в установленные сроки с подписью руководителя практики от предприятия и университета.

Критерии оценки дневника по практике:

- оценка «отлично» выставляется обучающимся, если дневник сдан в установленные сроки с полным изложением информации о всех видах производственных работ (технологии посева, ухода за сельскохозяйственными культурами, заготовкой кормов). Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета;

-оценка «хорошо» выставляется обучающимся, если дневник сдан в установленные сроки. Последовательно, грамотно и неполно изложена информация по всем видам производственных работ (технологии посева, ухода за сельскохозяйственными культурами, заготовкой кормов). Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.

-оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, если дневник сдан в установленные сроки. Имеются пробелы в последовательности, грамотности и полноте изложения информации о всех видах производственных работ (технологии посева, ухода за сельскохозяйственными культурами, заготовкой кормов). Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.

-оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, если дневник не сдан в установленные сроки. Информация о производственных работах (технологии посева, ухода за сельскохозяйственными культурами, заготовкой кормов) носит хаотичный характер. Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.

Отчет

для оценки владения ПК-6.

Используются главы отчета:

1. Основные сведения о сельскохозяйственном предприятии
 - 1.1 Характеристика предприятия,
 - 1.2 Природно-климатические условия,
 - 1.3 Климатические условия,
 - 1.4 Характеристика основных почв предприятия;
2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия:
 - 2.1 Характеристика структуры хозяйства,
 - 2.2 Производственная структура, ее специализация, размеры,
 - 2.3 Посевные площади, урожайность сельскохозяйственных культур,
 - 2.4 Экономическая эффективность,
 - 2.5 Анализ использования машинно-тракторного парка,
 - 2.6 Трудовые ресурсы, их состав, структура и использование;
3. Элементы системы земледелия в хозяйстве,
 - 3.1 Система севооборотов,
 - 3.2 Система удобрений,
 - 3.3 Система обработки почвы
 - 3.4 Защита растений,
 - 3.5 Система семеноводства,
 - 3.6 План производства кормов по видам и его выполнение;
4. Состояние животноводства и его основные показатели;
5. Индивидуальное задание;
6. Выводы по работе предприятия;
7. Предложения по улучшению работы в предприятии.

Процедура оценивания отчета

При написании отчета студент должен полностью изложить последовательность выполнения производственных работ, соблюсти логику изложения материала. Сдать дневник в установленные сроки с подписью руководителя практики от предприятия и университета.

Критерии оценки отчета

- оценка «отлично» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации

- оценка «хорошо» - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами. Оценка «хорошо» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

- оценка «удовлетворительно» - отчет составлен с недочетами. Оценка «удовлетворительно» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

- оценка «неудовлетворительно» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Аттестация по производственной практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов решения ситуационных задач, оформления и содержание дневника, ответов на вопросы

Оценка за производственную практику $Оп = (Ос + Одн + Ов) : 3$,

где Оп – общая оценка за практику;

Ос – оценка за решение ситуационных задач;

Одн – оценка за оформление, содержание дневника и отчета;

Ов – оценка за ответы на вопросы.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента. Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите, не допускаются к государственной итоговой аттестации и отчисляются из университета, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

При защите отчета студент должен представить наличие следующих документов:

- 1) дневник (приложение 1)
- 2) индивидуальное задание на производственную практику (приложение 2)
- 3) отчет по производственной оформленный согласно требованиям выпускающей кафедры (приложение 3),
- 4) отзыв руководителя практики от предприятия (приложение 4)
- 5) отзыв руководителя практики от университета (приложение 5)

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра _____

ДНЕВНИК

о прохождении производственной практики

Фамилия _____

Имя и отчество _____

Направление

Магистерская программа _____

Курс, группа _____

Сроки прохождения _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____

Руководитель практики от предприятия _____

Тюмень 202__ г .

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра земледелия
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Утверждаю:

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Примечания:

- * помимо указанного примера краткого содержания задания, содержание может быть разработано индивидуально научным руководителем в рамках производственной практики
- ** критерий успешного прохождения практики остаются неизменными согласно шаблону
- *** формы отчётности остаются неизменными согласно шаблону
- **** до начала производственной практики (хранится на кафедре)

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра земледелия

**Отчёт о прохождении производственной практики
(технологическая)
в (хозяйство, район, область)
в 20__-20__ учебном году**

Студент:

Группа:

Научный руководитель: должность, степень, ФИО

Подпись научного руководителя:

Тюмень, 2025

Схема отчета:

Рекомендации:

1. Общий объём отчёта – не менее 20 тыс. знаков (около 50 страниц).
4. Шрифт TimesNewRoman– 14, заголовок – 14 полужирным шрифтом;
5. Межстрочный интервал 1,5;
6. Поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см;
7. Нумерация страниц обязательна.
8. Руководитель практики от предприятия готовит Отзыв о проделанной работе студента.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТА

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(ПОДПИСЬ)

Дата:

М.П.

Рекомендации по составлению отзыва:

1. Текст отзыва составляется руководителем практики от предприятия в произвольной форме.
2. В отзыве следует отразить полноту и качество выполнения программы практики, отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики, проявленные студентом профессиональные компетенции и качества, высказать замечания с точки зрения списка и содержания поставленных задач в Задании на производственную практику.
3. В конце отзыва руководитель практики рекомендует оценку студенту.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О КАЧЕСТВЕ ВЫПОЛНЕННОЙ СТУДЕНТОМ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ СО СТОРОНЫ РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ
УНИВЕРСИТЕТА**

[illegible]

Подпись