

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.12.2025 12:59:28

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический департамент
Кафедра земледелия

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является
правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает
реализовывать образовательные программы по соответствующим
видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением
всех существующих форм и условий обучения

Методические указания
по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы
для студентов направления подготовки «Агрономия»
(Уровень образования: Бакалавриат и Магистратура)

Тюмень, 2025

Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы / ГАУ Северного Зауралья / Автор составитель: Рзаева В.В. – Тюмень. 2025. – 21 с.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	
1 ВЫБОР ТЕМЫ	
2 РУКОВОДСТВО ДИПЛОМНЫМИ РАБОТАМИ	
3 ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ТРЕБОВАНИЯ К ВКР	
3.1 Работа с литературой	
3.2 Разработка программы исследований	
3.3 Полевые работы	
3.4 Лабораторная работа	
3.5 Обработка материалов	
3.6 Написание работы	
4 СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	
4.1 Введение (обоснование темы)	
4.2 Обзор литературы (раздел 1 Состояние изучаемого вопроса)	
4.3 Условия и место проведения исследований. (Раздел 2)	
4.3.1 Объекты и методы исследования (п. раздел 2.1)	
4.3.2 Климатические условия (п. раздел 2.2)	
4.3.3 Почвенные условия (п. раздел 2.3)	
4.3.4 Схема опыта (п. раздел 2.4)	
4.3.5 Методика исследований (п. раздел 2.5)	
4.3.6 Агротехника в опыте	
4.4 Результаты исследований (раздел 3)	
4.5 Экономическое обоснование результатов исследования (экономическая эффективность – раздел 4)	
4.6 Экологическая безопасность (раздел 5)	
4.7 Заключение, выводы, предложения	
5 ОФОРМЛЕНИЕ ВКР	
5.1 Титульный лист (приложение 1)	
5.2 Содержание	
5.3. Текст	
5.4.Таблицы	
5.5. Иллюстрация (рисунок)	
5.6. Формулы располагают отдельной строкой	
5.7.Список литературы	
5.8 Приложения	
6 ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ЗАЩИТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ	
Допустимые сокращения	

Выполнение выпускной квалификационной работы (дипломная работа) является завершающим этапом обучения в ВУЗе. Выпускная квалификационная работа определяет качество подготовки студента к самостоятельной агрономической деятельности. Она должна соответствовать современному уровню знаний в области аграрной науки, должна быть наполнена глубоким содержанием и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам.

1 ВЫБОР АКТУАЛЬНОЙ ТЕМЫ

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение важнейших народнохозяйственных задач. (магистерская ВКР должна быть прикладного характера и по заявке предприятия АПК).

Конкретную тему выпускной квалификационной работы студент выбирает с учетом своих интересов и по согласованию с руководителем, при выборе и формулировке темы следует учитывать, что каждая дипломная работа должна представлять собой завершающий этап научного исследования, направленного на решение конкретной теоретической и практической задачи.

Темы выпускных квалификационных работ обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Как правило, студенты проводят научные исследования по данной теме *со 2 курса (бакалавриат) и 1 курса (магистратура) в системе НИРС.*

2 РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНЫМИ КВАЛИФИКАЦИОННЫМИ РАБОТАМИ

Руководители выпускных квалификационных работ назначаются кафедрами и утверждаются приказом. Руководителями выпускных квалификационных работ могут быть профессора, доценты и научные сотрудники кафедры. В отдельных случаях руководителями могут быть высококвалифицированные научные сотрудники и специалисты других учреждений и предприятий. Научный руководитель ставит перед студентом задачи, которые необходимо решить в результате выполнения дипломной работы, рекомендует основную литературу по теме исследований, определяет объем работы, оказывает студенту помощь в разработке общей программы и календарного графика работ, консультирует по всем вопросам, связанным с дипломной работой, проверяет качество получаемого фактического материала, выполнение отдельных этапов и всей работы в целом.

Руководитель выдаёт задание.

3 ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ТРЕБОВАНИЯ К ВКР

Выполнение выпускной квалификационной работы включает следующие этапы: выбор и обоснование темы, подбор и обобщение литературы по теме исследований, разработка программы исследований, выполнение определенного объема экспериментальной работы, камеральная обработка полученных данных, написание и оформление дипломной работы, защита дипломной работы.

3.1 Работа с литературой

Научный руководитель перечисляет ведущих авторов, проводивших исследования по данной проблеме или дает список литературы в зависимости от степени изученности вопросов. Прорабатывая литературные источники, студент должен ознакомиться с результатами исследования, установить, что по данному вопросу изучено, что осталось неясным, противоречивым, вызывает сомнения или требует проверки. Критический анализ литературы позволит уточнить программу и методику исследований, выделить и сформулировать конкретные вопросы, требующие изучения и дать обоснование необходимости их исследования.

3.2 Написание работы

Выпускная квалификационная работа должна быть написана четким литературным языком, при этом следует руководствоваться методическими указаниями по написанию ВКР.

4 СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Работа должна иметь: титульный лист, содержание, введение, обзор литературы по теме исследования, характеристику места и условия работы, объектов и методов исследования, изложение и обсуждение результатов работы, экономическую эффективность рекомендуемых мероприятий, раздел по экологической безопасности, заключение, выводы и предложения, список литературы, приложения.

Объем выпускной квалификационной работы должен быть не более 50 страниц печатного на принтере текста, включая рисунки, графики. Список литературы и приложения в объем работы не входят.

СОДЕРЖАНИЕ

4.1 Введение (обоснование темы)

В этом разделе необходимо охарактеризовать актуальность темы дипломной работы, значимость изучаемых вопросов, состояние их изученности и практическое применение в сельском хозяйстве. (необходимо отметить, какие из использованных материалов получены без участия автора дипломной работы, указать фамилии лиц, принимаемых участие в выполнении работы, ее объем и характер).

Цель. Задачи. Научная новизна.

4.2 Обзор литературы (раздел 1 Состояние изучаемого вопроса)

Для написания этого раздела студент должен проработать основную имеющуюся по данному вопросу литературу, включая учебники, монографии и наиболее важные статьи в журналах, научных трудах институтов и опытных станций. Здесь проявляется умение автора подобрать, проанализировать и литературно оформить материал, содержащийся в многочисленных научных статьях. В результате объективного анализа отечественной и зарубежной литературы по исследуемому вопросу должно быть получено четкое представление о том, какие стороны этого вопроса к настоящему времени известны, кем и где они выполнены, что осталось неясным, вызывает сомнение и требует проверки, а что осталось совершенно нерешенным.

Ссылки на литературные источники в выпускной квалификационной работе нужно делать так, как это принято в научной литературе (с упоминанием фамилии авторов, их инициалов и года издания), например:

1) «С.К. Мингалева (1995) отмечал, что на окультуренных черноземах все системы обработки почвы, предусматривающие минимализацию, ведут к усилению засоренности посевов ячменя».

Обзор не должен затрагивать вопросы, не относящиеся к теме исследований. Все авторы, упоминающиеся в тексте, должны быть указаны в списке литературы и не один автор, на которого нет ссылки в тексте, не должен включаться в список литературы. Обзор литературы выстраивается согласно темы и поставленных задач.

4.3 Условия и методика проведения исследований (Раздел 2)

4.3.1 Место и время проведения исследований (п. раздел 2.1)

Необходимо указать место проведения исследований (опытное поле, производственные условия, расположение, в каком году, в какие годы проводились исследования)

4.3.2 Климатические условия (п. раздел 2.2)

Анализируются погодные условия в годы исследований по сравнению со среднемноголетними (оформляются в виде графиков, таблиц, диаграмм). Особое внимание уделяется характеристике почвенного покрова (гранулометрический состав, агрофизические и агрохимические свойства, склонность к заплыванию и эрозии, приемы улучшения основных типов и подтипов). Описание почвенно-климатических условий может быть более подробным, если этого требует тема дипломной работы. В этом случае приводится характеристика растительности, рельефа и гидрографии.

Таблица 3 – Агрофизическая характеристика почвы

Глубина образца, см	Грануломе- трический состав	Плотность, г/см ³		Р _{общ}	НВ	ВУЗ	ДАВ
		твёрдой фазы почвы	почвы				
0-10							
10-20							
20-30							
30-40							
40-50							

4.3.4 Схема опыта (п. раздел 2.4)

Согласно выбранной темы исследований

4.3.5 Методика исследований (п. раздел 2.5)

В методике исследований необходимо указать показатели, которые определяются, рассчитываются, согласно поставленным задач и выбранной темы исследований.

4.3.6 Агротехника в опыте

Согласно схемы опыта

4.4 Результаты исследований (раздел 3)

(специальная часть – 65-70 % объема работы) согласно поставленным задач по теме исследований.

Наиболее важный, главный раздел выпускной квалификационной работы. Он может содержать одну или несколько подглав в зависимости от общего объема материала и числа частных задач, решаемых в дипломной работе. Приводится и анализируется весь полученный экспериментальный материал.

Результаты исследований необходимо представить в виде таблиц, графиков, фотографий. Часть экспериментального материала, приведенного в тексте в форме графиков, диаграмм, можно, дать в виде таблиц в «Приложении» к дипломной работе.

Варианты, материалы, полученные в опытах, сравниваются с контролем по всем наблюдениям, указанным в методике. Каждый результат, полученный в эксперименте, должен быть подробно проанализирован, необходимо показать их изменчивость от изучаемого фактора. В этом разделе не должно быть простого перечисления и описания фактического материала; в нем необходимо дать глубокий анализ полученных данных, сопоставить их с данными, полученными другим исследователями. Следует уделить внимание качеству полученной продукции (химический состав, содержание кормопротеиновых единиц, хлебопекарные качества и пр.) согласно темы работы. На основании интерпретации аналитического материала своих экспериментальных и литературных данных выявляются и формируются дипломником новые закономерности и таким образом, дается ответ на поставленные теоретические и практические задачи.

Данные урожайности (3-4-6-кратной повторности) усредняются, обрабатываются статистическим методом дисперсионного анализа (Доспехов, 1985), устанавливается точность определений и существенные различия между свойствами. Математическую обработку результатов исследования помещают в приложение, в данном разделе приводят только одну основную таблицу с указанием результатов, подтверждающих достоверность полученного материала.

4.5 Экономическое обоснование результатов исследования (экономическая эффективность – раздел 4)

Для оценки экономической эффективности агрономических мероприятий сравниваются материально-денежные и трудовые затраты на единицу площади возделываемой культуры и полученный с этой площади урожай (в натуральном и стоимостном выражении) по различным вариантам опыта. В качестве основных показателей экономической оценки рекомендуемых приемов могут быть использованы: урожайность (в физической массе, кормовых и

кормопротеиновых единицах), прибавка урожая основной и побочной продукции, производительность труда, себестоимость единицы продукции, чистый доход с 1 га, уровень рентабельности производства, окупаемость дополнительных затрат прибавкой урожая, связанных с проведением того или иного агроприема. С учетом того или иного агромероприятия могут применяться и другие показатели их экономической оценки. Например: проведение гипсования и известкования почв требует значительных единовременных затрат. Учитывая срок действия (5-7 лет) на продукцию каждого года, их распределяют в размере пятой-седьмой части от единовременного вложения.

Экономическую часть исследований студент выполняет под руководством консультанта с соответствующей кафедры.

4.6 Экологическая безопасность (раздел 5)

В этом разделе следует отразить анализ экологической обстановки в хозяйстве: объем применяемых минеральных удобрений и ядохимикатов, использование отходов животноводства, ПДК вредных веществ в различных компонентах среды, Отметить случаи загрязнения почв, водоемов. Показать мероприятия по борьбе с водной, ветровой и ирригационной эрозией почв, по предотвращению поступления средств химизации в грунтовые воды и окружающие водоемы. В завершении необходимо составить план охраны окружающей среды для хозяйства.

Этот раздел готовится, оформляется под руководством консультанта кафедры Рационального природопользования, там же и визируется. Задание выдает преподаватель кафедры Экологии и рационального природопользования.

4.7 Заключение, выводы

Заключение отражает полученный результат, эффект от применяемых агротехнических приемов и т.п. Согласно поставленной цели исследований.

В этом разделе формируются выявленные закономерности, ответы на поставленные задачи.

Выводы должны быть конкретными, четко и лаконично сформулированными и полностью вытекать из собственных исследований дипломника, выводы могут быть большими (не более 5-7). На основании сделанных в дипломной работе выводов дают обоснованные предложения для использования полученных результатов.

5 ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1 Титульный лист (приложение 1, 2)

Указывают название факультета, кафедры, тему дипломной работы, фамилию, имя, отчество студента, ученые звания (ученые степени), фамилии и инициалы руководителя дипломной работы, консультантов и рецензента. По завершению дипломной работы студент и указанные лица ставят подписи. После чего заведующий кафедрой дает разрешение к защите.

5.2 Содержание

После титульного листа на отдельном листе помещают оглавление с перечислением разделов, глав и указанием страниц, с которых они начинаются. **Оформляется таблицей, НО затем границы необходимо скрыть!**

	с.
Введение	
1 Состояние изучаемого вопроса	
2 Условия и методика проведения исследований	
2.1 Место и время проведения исследований	
2.2 Климатические условия	
2.3 Почвенные условия	
2.4 Схема опыта	
2.5 Методика исследований	
2.6 Агротехника в опыте	
3 Результаты исследований	
3.1 Засоренность посевов	
3.2 Компоненты агрофитоценоза	
3.3 Урожайность	
4 Экономическая эффективность (подписывает консультант по разделу)	
5 Экологическая безопасность (выдает и подписывает консультант по разделу)	
5.1 Использование земельных ресурсов	
5.2 Использование водных ресурсов	
5.3 Характеристика выбросов в атмосферу	
5.4 Отходы	
5.5 Природоохранные мероприятия	
5.6 Эколого-экономические показатели	
Заключение, выводы	
Предложение производству	
Список литературы	
Приложения	

5.3. Текст

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в печатном варианте на одной стороне листа белой бумаги форматом 210x300 мм. Страницы должны иметь поля: верхнее на первой странице 50 мм, на следующих 20 мм; нижнее на всех страницах 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Шрифт Times New Roman, 14 кегль (размер шрифта), 1,5 интервал, выравнивание по ширине.

В конце заголовков точки не ставят. *Каждый раздел работы следует начинать с новой страницы.* Страницы нумеруют (по центру в низу) от первой (титульный лист не нумеруют) до последней без пропусков и повторений, включая таблицы, рисунки, графики.

В тексте и таблицах не допускаются произвольные сокращения слов и единиц измерения, кроме общепринятых условных сокращений.

Разделы дипломной работы последовательно нумеруют арабскими цифрами, подразделы – двумя арабскими цифрами, разделенными точкой: первая означает номер соответствующего раздела, вторая – подраздела. После номеров ставят точку. Например: 1.2. – это второй подраздел первого раздела. Номер раздела указывают перед его заголовком, который пишут прописными (заглавными) буквами. Заголовки подразделов пишут строчными, за исключением первой прописной. *Заголовки отделяют от текста сверху и снизу интервалами.* Заголовки разделов и подразделов должны соответствовать их содержанию и быть краткими.

5.4. Таблицы

Таблицы нужно размещать в тексте непосредственно после ссылки на них. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Каждая таблица имеет порядковый номер и заголовок, отражающий ее содержание. Содержание таблицы включает цифровые результаты исследований, расположенные в вертикальных графах или колонках.

Пример: Урожайность яровой пшеницы в 2016 г. на контроле (вспашка 28-30 см) составила 4,25 т/га (таблица 3).

Таблица 4 – Урожайность яровой пшеницы первой по основной обработке почвы, т/га, 20__ г.

Основная обработка почвы	Урожайность	Отношение к контролю, + -
1. Отвальная (вспашка, 28-30 см) контроль	4,25	-
2. Отвальная (вспашка, 14-16 см)	3,50	-0,75
3. Безотвальная (рыхление, 28-30 см)	3,90	-0,35
4. Безотвальная (рыхление, 14-16 см)	3,10	-1,15
5. Дифференцированная (рыхление, 28-30 см)	4,65	+0,4
6. Дифференцированная (рыхление, 14-16 см)	3,75	-0,50
7. Нулевая с 1975 г.	2,05	-2,2
8. Нулевая с 2008 г.	2,85	-1,4

По безотвальной и дифференцированной обработке на 28-30 см урожайность яровой пшеницы

Пропуски в строках (ячейках) не оставляют пустыми. Если результаты определений равны 0, то в таблице пишут «0». При отсутствии данных в соответствующей графе пишут «нет данных» или «не опр.». Небольшие таблицы следует помещать непосредственно в тексте, более обширные – на отдельных листах в приложение. В тексте на каждую таблицу должна быть сделана ссылка. Когда таблиц много и они громоздки, их следует перенести в приложение.

5.5. Иллюстрация (рисунок)

Для пояснения излагаемого текста дипломную работу иллюстрируют графиками, диаграммами, фотографиями, картами, схемами и т.д. После номера указывают наименование рисунка и размещают подписи под рисунками. Рисунки помещают по тексту сразу после ссылки на них.

Пример: *Опыт закладывали на опытном поле ГАУ Северного Зауралья в 1,5 км от д. Утешево (рисунок 1).*



Рисунок 1 – Указатель на село Утешево (опытное поле ГАУ Северного Зауралья)

Пример: *Уборку однолетних трав проводили в фазу бутонизации гороха (рисунок 2).*



Рисунок 2 – Уборка однолетних трав на опытном поле ГАУ Северного Зауралья, 2014 г.

5.6. Формулы располагают отдельной строкой

Расшифровка символов и значений числовых коэффициентов, входящих в формулу, должна быть приведена непосредственно под формулой. В конце расшифровки каждого символа через запятую дается его физическая величина, например, кг/га, мм, г/см³ и т.д.

Пример:

$$P_{\text{общ.}} = W_{\text{вес}} * dv * h, \text{ м}^3/\text{га}; \text{ т/га, мм}$$

где:

$W_{\text{вес}}$ – влажность почвы в % к массе сухой почвы

dv – плотность почвы, г/см³

h – толщина слоя почвы, см

5.7. Список литературы

Список использованной литературы должен включать все работы, на которые есть ссылки в тексте. В списке помещают порядковый номер, фамилию, и инициалы авторов в алфавитном порядке, название работы, издательство, место издания, год издания и объем в страницах. Список литературы составляется в алфавитном порядке с учетом до третьей буквы в Фамилии в алфавитном порядке (Семенов, Сорокин, Степанов), если источники одного автора, то в порядке года выпуска (Федоткин В.А., 1985; Федоткин В.А., 1998; Федоткин В.А., 2010).

Оформление списка литературы по ГОСТу 7.1 – 2003.

Например:

1. Холмов В.Г. Минимальная обработка, плодородие почвы и урожайность зерновых при интенсификации земледелия южной лесостепи Западной Сибири / В.Г. Холмов // Автореф. дис. д-ра с.-х. наук. Омск. – 1989. – 32 с.
2. Холмов В.Г. Минимальная обработка кулисного пара под яровую пшеницу при интенсификации земледелия в южной лесостепи Западной Сибири / В.Г. Холмов // Ресурсосберегающие системы обработки почвы. М.: Агропромиздат. – 1990. – С. 230-235.
3. Холмов В.Г. Интесификация и ресурсосбережение в земледелии лесостепи Западной Сибири / В.Г. Холмов, Л.В. Юшкевич / Омск: Изд-во ФГОУ ВПО ОмГАУ. – 2006. – 396 с.
4. Хохряков М.К. Определитель болезней сельскохозяйственных культур / М.К. Хохряков, В.И. Потлайчук, А.Я. Семенов // Л.: Колос. – 1984. – 304 с.

5. Храмцов И.Ф. Ресурсосберегающие агротехнологии и средства химизации – основа увеличения производства зерна в Западной Сибири / И.Ф. Храмцов // Научное наследие Т.С. Мальцева и современные проблемы земледелия России. – Материалы Международной науч.-практ. конференции, посвященной 115-й годовщине со дня рождения Т.С. Мальцева. – 2011. – С. 20-24.

6. Хрюкина Е.И. Баковые смеси Пума Супер 100 и Секатора – гарантия высокого урожая / Е.И. Хрюкина // Агро XXI. – 2002. – № 4. – С. 17.

7. Черепухина С.В. Влияние сельскохозяйственной техники на эффективность зернового производства / С.В. Черепухина // Зерновое хозяйство. – 2006. – № 8. – С. 9-10.

5.8. Приложения

Дают в конце работы после списка литературы, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение начинают с новой страницы, дают ему тематический заголовок, а выше в правом углу пишут слово «Приложение» и буквенное значение: А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, К, Л, М, Н, П, Р, ..., не используются буквы Ё, З, Й, О, Х, Ч, Ь, Ъ, Э, Ю (см. пример):

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Урожайность однолетних трав по основным обработкам почвы, т/га, 2014 г.

Основная обработка почвы	Повторность						Средн яя	Прибавка (+,-)
	1	2	3	4	5	6		
1. Отвальная (вспашка, 20-22 см) контроль	22,0	19,5	21,5	19,0	20,0	21,0	20,5	-
2. Отвальная (вспашка, 12-14 см)	15,6	16,5	18,0	20,0	18,5	17,0	17,6	- 2,9
3. Безотвальная (рыхление, 20-22 см)	19,0	20,0	17,0	16,0	18,0	21,0	18,5	- 2,0
4. Безотвальная (рыхление, 12-14 см)	17,0	15,0	16,5	14,2	17,5	14,0	15,7	- 4,8
5. Дифференцированная (рыхление, 20-22 см)	20,0	18,4	17,9	19,0	20,0	21,7	19,5	- 1,0
6. Дифференцированная (рыхление, 12-14 см)	17,0	15,0	16,5	15,6	17,4	17,5	16,5	- 4,0
7. Нулевая	14,0	12,2	15,5	14,3	12,0	13,0	13,5	- 7,0
НСР ₀₅								1,22

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИСПЕРСИОННОГО АНАЛИЗА

КОРРЕКТИРУЮЩИЙ ФАКТОР..... 525.760986328125

ВАРЬИРОВАНИЕ ОБЩЕЕ..... 38.49908447265625

ВАРЬИРОВАНИЕ ПО ПОВТОРЕНИЯМ..... 5.261858463287354

ВАРЬИРОВАНИЕ ПО ВАРИАНТАМ..... 16.72904396057129

ВАРЬИРОВАНИЕ ОСТАТОЧНОЕ..... 16.50818252563477

КРИТЕРИЙ ФИШЕРА..... 5.066894054412842

НАИМЕНЬШАЯ СУЩЕСТВЕННАЯ РАЗНОСТЬ..... 1.2236923933029175

На все приложения дают ссылку в тексте выпускной квалификационной работы. В приложения включают: результаты математической обработки, расчеты определения экономической эффективности, вспомогательные таблицы по любому направлению и учету, технологические карты по возделыванию культур, характеристика сорта, гибрида, пестицидов и т.д. В качестве приложения к дипломной работе могут быть предоставлены вещественные материалы (образцы семян, монолиты почв, гербарий, фотоснимки, слайды, диафильмы и т.п.)

6 ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выполненная дипломная работа, *прописанная автором*, научным руководителем и консультантами, должна быть представлена на кафедру не позднее 30 дней до защиты. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите после проверки и предварительной защиты и делает об этом соответствующую запись на титульном листе.

С визой заведующего кафедрой дипломная работа направляется на рецензирование не позднее 15 дней до защиты. Состав рецензентов утверждается деканатом факультета. В рецензии будут отмечены достоинства и недостатки Вашей работы. Разберитесь во всех критических замечаниях и приготовьтесь на них ответить. После передачи рецензенту правка дипломной работы не допускается.

Готовая работа с отзывом руководителя и рецензией (магистратура) сдается на кафедру выпускающую.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК). К публичной защите ВКР студент должен подготовить доклад на 10 минут. В докладе кратко излагаются: цель, задачи исследований, основные результаты экспериментальной работы и их интерпретация, рекомендации производству. Наличие заранее подготовленного текста доклада совершенно не означает, что во время защиты этот текст нужно полностью зачитывать. Дипломник должен хорошо владеть своим материалом и последовательно излагать содержание работы.

Иллюстративный материал к докладу можно представить в виде таблиц, графиков, диаграмм.

Презентация – слайды (раздаточный материал):

1. Тема
2. Актуальность
3. Цель
4. Задачи
5. Схема опыта
6. Условия, место где проводили исследования (почва,)
7. Климатические условия
8. Результаты исследований (от 3 до 4 слайдов)
9. Заключение, Выводы
10. Предложения (е) производству

Иллюстративный материал должен быть содержательным, легко читаемым, аккуратно оформленным.

Доклад представить в виде презентации с использованием мультимедийного проектора.

На защите можно демонстрировать вещественные экспонаты (семена, снопы, плоды, почвенные монолиты и др.)

После доклада студент отвечает на вопросы членов ГАК и присутствующих на защите, затем слово *предоставляется научному руководителю и рецензенту (магистратура)*. В случае их отсутствия на заседании ГЭК отзыв и рецензия оглашается секретарем ГЭК. Затем слово предоставляется желающим выступить членам ГЭК и присутствующих при защите. После обсуждения доклада автору дипломной работы предоставляется заключительное слово, в котором он может ответить на сделанные замечания и высказаться по существу обсуждаемых вопросов.

Оценка за дипломную работу выставляется после заслушивания дипломных работ, намеченных к защите на этот день. Решение об оценке принимается членами ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов, при этом учитывается оценка рецензента.

Наиболее важные критерии при оценке выпускной квалификационной работы:

-актуальность темы, логическое построение дипломной работы, наличие в ней творческих элементов и оригинальных авторских решений;

-глубина, длительность и методический уровень исследований, степень использования современной литературы, экономических и математических методов при оценке полученных экспериментальных данных;

- качество оформления дипломной работы и иллюстративного материала;

- доклад, ответы на вопросы, замечания рецензента и членов ГЭК.

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ
по форме таблицы:**

Таблица 5 – Экономическая эффективность возделывания яровой пшеницы с применением гербицидов

Варианты	Урожайность, т/га	Стоимость, руб./га	Себестоимость, руб./т	Затраты, руб./га	Прибыль, руб./га	Рентабельность, %
Без гербицидов, контроль	1,9	13300	4614,7	8768	4532	51,7
"Примадонна С.Э." (0,7 л/га) + «Овюген Экстра » (0,6 кг/га)	2,7	18900	3691,5	9967	8933	89,6
"Канонир Дуо" (0,03 кг/га) + "Кугар Форте " (0,6 л/га)	2,3	16100	4187,8	9632	6468	67,2

ИЛИ по форме таблицы:

Показатели	Варианты (гибриды кукурузы; применяемые гербициды, сорта яровой пшеницы, норма посева, норма внесения удобрений, .)	
		
Урожайность, т/га		
Стоимость продукции, руб./га		
Себестоимость, руб./га		
Затраты, руб./га		
Прибыль, руб./га		
Рентабельность, %		

Документы к ВКР могут обновляться, согласовываться с секретарём ГЭК года выпуска.

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический департамент
Кафедра Земледелия
Направление 35.03.04 «Агрономия»
Профиль «Агрономия»

Допускается к защите
Зав. кафедрой, доцент, к.с.-х.н.
_____ Рзаева В.В.
«_____» _____ 20__ г.

**ВЫПУСКНАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Тема: «_____»

Дипломник:

Ф.И.О.(полностью)

Научный руководитель

Ф.И.О.(полностью)
(должность, уч.степень, уч.звание)

Консультанты:

- экономика

Ф.И.О.(полностью)
(должность, уч.степень, уч.звание)

- экологическая безопасность

Ф.И.О.(полностью)
(должность, уч.степень, уч.звание)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический департамент
Кафедра Земледелия

Направление 35.04.04 «Агрономия»

Магистерская программа – «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия»

Допускается к защите

Зав. кафедрой, доцент, к.с.-х.н.

_____ Рзаева В.В.
« _____ » _____ 202_ г.

**ВЫПУСКНАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Тема: « _____ »

Дипломник:

Ф.И.О. (полностью)

Научный руководитель

Ф.И.О. (полностью)
(должность, уч.степень, уч.звание)

Консультанты:

- экономика

Ф.И.О. (полностью)
(должность, уч.степень, уч.звание)

- экологическая безопасность

Ф.И.О. (полностью)
(должность, уч.степень, уч.звание)

- рецензент

Ф.И.О. (полностью)
(должность, уч.степень, уч.звание)

г. Тюмень 2021_

подстрочные слова не печатаются

Допустимые сокращения

В заголовках и подзаголовках точка не ставится.

Всегда пишется с пробелом после точки:

и т. д.

и т. п.

т. е.

т. к.

т. н.

и др.

до н. э.

После сокращения «тыс.» **точка ставится.**

После сокращения гр. (графа; группа; градус; гражданин; греческий) точка ставится.

НО!

Не ставится точка после сокращений м (метр), г (грамм), кг (килограмм), млн, млрд, га.

Общее правило таково: после высекаемых слов (млн, млрд) точка НЕ ставится. Высекаемые слова – это слова, в которых высечены буквы и (или) слоги, кроме начальных и конечных букв, а оставшиеся стянуты в сокращенное слово.

Сокращения сб., пн., чт. – это смешанные сокращения, сокращения, в которых сочетаются несколько способов образования сокращения: высекаемое слово с графическим сокращением. Таким образом, точка не ставится после высекаемых слов, но ставится после смешанных сокращений.

гг. - с точкой на конце.

Инициалы отбиваются от фамилии неразрывным пробелом (между инициалами пробел не ставится)

В.В. Путин, Дж. Р.Р. Толкиен.

Сокращенное слово отбивается от имени собственного неразрывным пробелом.

ул. Щорса

г. Москва

метрополитен им. Ленина

Между номером (№) и цифрой (5) – **всегда ставится пробел:**

№ 5, № 10, № 12.

НО такое написание НЕ допускается: №№ 5 и 8

Между знаком параграфа и цифрами ставится пробел – § 22, 5 %, 25 %, 100 % – **всегда с пробелом.**

20-процентный (между цифрой и словом - всегда дефис без пробелов).

Допускается и такой вариант написания: 20%-ный (без пробелов).

Между цифрами ставится короткое или длинное ТИРЕ без пробелов:

1-2, 3-5, 25-80, 125-200, 15-20 %, 7-8 см, 15-18 см, 29-35 км (или 1-2, 3-5, 25-80, 125-200, 15-20 %, 7-8 см, 15-18 см, 29-35 км), события эти происходили в X-XII веках и т.д.

в 1941-1945 гг. (1941-1945 гг.);

НО! в период 1917 г. – 1950-е гг. – длинное тире с пробелом, потому что НЕ между цифрами. В конце XI – начале XII века (НО не «веков»).

Всегда в римской записи приводятся:

века (XIX век);

номера в имени королей, царей и других правителей, в том числе и номера римских пап (Пётр I, Карл IX);

обозначения кварталов года (II квартал);

номера съездов, конгрессов, международных объединений;

номера Олимпийских игр (XXII Олимпийские игры).

Разряды числа отбиваются друг от друга пробелом

(кроме дат, номеров, обозначений машин и механизмов).

25 563,42

1 652

1 298 300

Плюс, минус и плюс-минус НЕ отбиваются от следующего за ним числа:

+20 °C, -42, ±0,1.

Бинарные знаки математических операций и соотношений отбиваются с обеих сторон.

2 + 3 = 5

Цифры включительно до 9 (девяти) пишутся словами!

«Пять лет длилась эта война...», «Почти четыре дня они ничего не ели» и т.п.

НО! Не всегда. **Исключения:** даты, номера, суммы, большое кол-во цифр и т. п.

Наращения после цифр

«Ученик 3-го класса» – это порядковое числительное (отвечает на вопрос «какой по счету, какая по счету, какое по счету, какие по счету»). Поэтому «го» ставится.

«1-е место», «Они заняли 3-е место» – порядковое числительное (отвечает на вопрос «сколько, скольких»), поэтому «е» (наращение) ставится!

«Подросток 14 лет», «Мальчик 12 лет» – это количественное числительное. Поэтому никакие наращения (14-х, 12-ти) НЕ ставятся.

НО!!!В морской тематике «ранг» пишется только цифрой и без наращения: «Капитан 1 ранга», «Капитан 3 ранг» и т.д. - «го» НЕ пишется.

Нарращение также НЕ используется:

- с римскими цифрами,
- календарными числами,
- в номерах статей (в законодательстве), томов, глав, страниц, иллюстраций, таблиц, приложений и т. п., если родовое слово (том, глава) предшествует числительному: на с. 196, в т. 5, в табл. 11, в прил. 1 (но: на 196-й странице, в 5-м томе, в 11-й таблице, в 1-м приложении).

«1-го, в понедельник, мы ходили...» - это порядковое числительное. Но названия месяца нет, поэтому следует наращение «го».

«2009 года» – если есть слово «года», то наращение НЕ пишется (2009-го года, 2009-й год – это неправильно!). «В 2009 году произошли следующие события...» – это правильное написание.

«2009-го» – если слова «год» нет, тогда наращение пишется (2009-й, 2009-го...) - «2009-й ознаменован следующими событиями...»

Примеры:

В 20-30-х годах.

В 1920 году.

В 1920-м...

В 1930-х...

В 20-м году XIX века...

В 1995–1996 годах (гг.)

С 1990 по 1995 год (**Буква «Ы» после «год» – НЕ пишется!**)

10 января. **НО!** 10-го (без «января»)... В среду, 13-го, мы с друзьями...

В конце XIX - начале XX века (ставится тире + пробелы).

ПРАВИЛЬНО: 33,5 года. **33,5 лет – неправильно!**

ПРАВИЛЬНО: «150-я годовщина» или «150-летие».

«150-летняя годовщина» - такое написание НЕ допускается!

«Один-два», «два-три», «три-четыре», «пять-шесть» и т.д. – цифры (в словесном варианте) с разницей в одну единицу – **ВСЕГДА** пишутся через ДЕФИС и без пробелов. **НО!**

В остальных случаях – **ВСЕГДА** ТИРЕ с пробелами! «Один - три», «один - четыре», «один - пять», «один - шесть», «два - четыре», «пять - семь», «три - восемь».

Тире ставится, если есть значение «от и до».

Поезд Москва – Санкт-Петербург. Трубопровод Сыктывкар – Урюпинск. В июле - августе мы отдыхали на море.

Тире ставится между двумя или несколькими именами собственными, совокупностью которых называется какое либо учение, научное учреждение, документ, и т. п.

Физический закон Бойля – Мариотта, пакт Молотова – Риббентропа.

Не допускается употребление дефиса, если соединение включает компонент, содержащий пробел или уже содержащий дефис. Дефис в таких соединениях должен заменяться знаком тире:

фирма – владелец конструкций

женщины – члены совета директоров

лейтенант - артиллерист

старший лейтенант - артиллерист

дом-музей

дом – памятник архитектуры

государства-агрессоры

государства – члены НАТО

Вуз, вузы – всегда маленькими буквами.

Названия музыкальных альбомов, песен, дисков, фильмов, произведений и пр. - пишутся в кавычках.

Латиница в кавычки не берется.

Спецкор, собкор, фотокор, корсчет, замглавы – пишем в одно слово и без точек.

Расставить точки над і –английская і без кавычек

Автомат Калашникова.

НО: «он взял в руки «калашников» – имеется в виду оружие, + с маленькой буквы.

Самолеты: «Боинг-737», «Руслан», «Аэробус-320», но Ил-86, Ан-26, А-320.

ОТЗЫВ на ВКР

на выпускную квалификационную работу студента (ки) 2 курса
направление 35.04.04
магистерская программа «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия»
ФИО

На тему: « _____

_____»

Выполненную на кафедре земледелия.
Под руководством (ФИО)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ:

Краткое описание работы, количество страниц, рисунков, диаграмм, таблиц, список использованной литературы.

Положительные стороны (личный вклад):

Предложения:

Заключение: (отразить сформированность компетенции)

«__» _____ 202__ г.

Научный руководитель _____ (подпись)

Ф.И.О.

Место работы:

Должность:

Ученая степень, ученое звание:

ОТЗЫВ на ВКР

на выпускную квалификационную работу студента (ки) 4 курса
направление 35.03.04 – «Агрономия»
ФИО

На тему: «_____»
_____»

Выполненную на кафедре земледелия.
Под руководством (ФИО)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ:

Краткое описание работы, количество страниц, рисунков, диаграмм, таблиц, список использованной литературы.

Положительные стороны (личный вклад):

Предложения:

Заключение: (отразить сформированность компетенции)

«___» _____ 202_ г.

Научный руководитель _____ (подпись)

Ф.И.О.

Место работы:

Должность:

Ученая степень, ученое звание:

Ректору ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья»
от студента (ки) 2 курса

направления подготовки 35.04.04 «Агрономия»
магистерской программы – «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы на
тему: « _____»

_____»

при кафедре земледелия

« ____ » _____ 202_ г.

(подпись студента)

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы и назначить
руководителем:

« ____ » _____ 202_ г.

(подпись руководителя)

Зав. кафедрой земледелия

ФГБОУ ВО ГАУ СЕВЕРНОГО ЗАУРАЛЬЯ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ДЕПАРТАМЕНТ
Кафедра земледелия
Направление 35.04.04 «Агрономия»

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой _____
«_____» _____ 202_ г.

ЗАДАНИЕ

по выпускной квалификационной работе

студента(ки) магистерской программы – «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия»:

_____ ФИО

1. Тема: « _____
_____ »

2. Сроки сдачи студентом ВКР - _____

3. Исходные данные: _____

4. Перечень разрабатываемых вопросов: _____

_____.

5. Перечень графического и табличного материала: _____

_____.

6. Консультанты по разделам:

- Экономика	должность, уч. степень, уч. звание, ФИО _____
	подпись _____
- Экологическая безопасность	должность, уч. степень, уч. звание, ФИО _____
	подпись _____

7. Дата выдачи задания: « _____ » _____ 202_ г.

Руководитель: _____ ФИО
подпись _____

Задание принял к исполнению: _____ ФИО
подпись _____