

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.03.2024 16:57:28

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacca44760645778368d0957ac74f5cd074d81181570453479

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Python - программная среда для аналитиков

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

Знания: фундаментальные понятия и теоретические основы программирования в Python;

Умения: составлять алгоритмы для решения задач; реализовывать алгоритмы на компьютере в виде программ, написанных на языке Python; отлаживать и тестировать программы, написанные на языке Python.

Навыки: программирования на языке Python;

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знать:**

- модели смешанного обучения, а также нормативно-правовую базу их применения;
- формы организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и интернет-сервисов;
- методику проектирования электронных образовательных ресурсов и технологию подготовки и проведения онлайн-занятий.

**Уметь:**

- подбирать технические средства для решения педагогических задач организации учебной деятельности, создания электронных образовательных ресурсов;
- создавать и использовать электронные образовательные ресурсы различного вида;
- готовить и проводить онлайн занятия.

**Владеть:**

- навыками проектирования учебной деятельности;
- навыками создания электронных образовательных ресурсов;
- навыками проведения онлайн-занятий.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Академическое письмо (эссе)

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

Основные компетенции:

способность к самоорганизации и к самообразованию (ОК-7)

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Основной результат - способность создавать эссе разных видов.

Сформированность компетенции проверяется

умением оценить чужое эссе;

написать автобиографическое эссе;

написать научное эссе

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Анализ данных

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр).

**Планируемые результаты прохождения дисциплины:**

*УК-1, УК-2*

**Знания:**

основных аналитических методов, теоретических предпосылок и ограничений их применения к анализу данных.

**Умения:**

выбрать и обосновать методы систематизации, обработки и анализа данных в зависимости от задачи и вида имеющихся данных;

применять основные возможности стандартных статистических пакетов для анализа данных;

представлять и интерпретировать результаты, полученные в процессе анализа данных различного типа.

**Навыки:**

проведения анализа данных с применением стандартных методов и техник.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аргументация и логическая прагматика  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

**УК-1**

**Знания**

- теоретические основы, историю и перспективу развития теории аргументации и логической прагматики;
- об основных категориях и методах логического исследования текста;
- диалоговую сущность речевых актов, способы аргументации, схемы и структуры аргументации.

**Умения**

- анализировать речевые акты и аргументативный текст;
- выявлять схемы и структуры аргументации.

**Навыки**

- владеть методами логической прагматики и аргументации.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Банковские продукты и услуги  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр).

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-3, УК-10

## **Знания**

- виды и специфику банковских продуктов и услуг;
- основы правового регулирования банковского обслуживания в РФ;
- алгоритм анализа рынка банковских продуктов и услуг;
- условия предоставления продуктов и услуг банка;
- алгоритм анализа качества различных банковских услуг и сервисов;
- риски банковских продуктов и сервисов;
- инструменты и методы банковской рекламы, в том числе, агрессивной банковской рекламы;
- недобросовестные практики продажи финансовых банковских продуктов, в том числе мисселинг.

## **Умения**

- проводить анализ качества банковских продуктов и услуг;
- применять алгоритм анализа рынка банковских продуктов и услуг;
- проводить анализ рисков банковских продуктов и услуг;
- применять актуальные нормативно-правовые документы по вопросам организации банковского обслуживания, банковских продуктов и услуг;
- применять надежные и достоверные информационные источники по банковским продуктам и услугам;
- критически оценивать агрессивную банковскую рекламу и недобросовестные практики продажи банковских продуктов и услуг.

## **Навыки**

- поиска надежного и экономически эффективного банка для получения услуг;
- оценки конъюнктуры банковского рынка;
- выбора оптимального банковского продукта для решения поставленных задач;
- оценки качества банковского продукта, банковской услуги;
- критического анализа рекламы банковских продуктов и услуг;
- оценки рисков банковских продуктов и услуг.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безотходные технологии

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2

**Знания:** основных понятий и методов защиты окружающей среды и рационального использования природных ресурсов и энергии промышленных предприятий.

**Умения:** выявлять основы образования твердых, жидких и газообразных загрязнений в различных отраслях промышленности, определять перспективные направления природоохранных технологических процессов, обосновывать актуальность, практическую и теоретическую значимость исследуемой проблемы, проводит прикладные и эмпирические исследования, проводить количественное прогнозирование и моделирование процессов химических производств.

**Навыки:** владения методологией и методикой проведения научных исследований, самостоятельной научной и исследовательской работы, количественного и качественного анализа для принятия решений.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-планирование в Project Expert  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2

**Знания:**

- основ разработки инвестиционного решения;
- способов и методов оценки и повышения инвестиционной эффективности проектов;
- методов оценки рисков инвестиций.

**Умения:**

- подготовить бизнес-план любой сложности для внутреннего использования в организации или для представления его заинтересованным организациям;
- формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз в процессе бизнес-планирования и на основе разработанных бизнес-проектов;
- принимать взвешенные инвестиционные и управленческие решения, используя методы финансового моделирования и инструменты автоматизированной оценки эффективности и рисков всего бизнеса, отдельного проекта или портфеля проектов.

**Навыки:**

- организации и управления процессами бизнес-планирования;
- использования современных информационных технологий для оценки инвестиций по международным стандартам UNIDO;
- разработки бизнес-планов, инвестиционных стратегий;
- оценки стоимости бизнеса.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Биоразнообразие и устойчивое развитие  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания**

- теоретические основы изучения биологического разнообразия;

**Умения**

- проводить работы по изучению биологического разнообразия;

**Навыки**

- охраны биоразнообразия.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в восточную философию  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:**

- содержание книг древней и средневековой китайской философии
- содержание книг древней и средневековой индийской философии
- содержание книг древней и средневековой еврейской философии
- содержание книг средневековой арабской философии
- категориально-понятийного аппарата индийской философии (брахманизм, буддизм, веданта, индуизм);
- категориально-понятийного аппарата китайской философии (классическое конфуцианство и ранний даосизм);
- категориально-понятийного аппарата арабской философии (хадисы .Аль-Бухари, восточный аристотелизм Ибн Сины, аристотелизм и суфизм Аль-Газали)
- категориально-понятийного аппарата еврейской философии (Мишна таннаев, восточный аристотелизм Маймонида, мистика Зогара).

**Умения:**

- пользоваться базовым категориальным аппаратом китайской философии;
- пользоваться базовым категориальным аппаратом индийской философии;
- пользоваться базовым категориальным аппаратом еврейской философии;
- пользоваться базовым категориальным аппаратом арабской философии.

**Навыки:**

- самостоятельного анализа классических текстов китайской философии;
- самостоятельного анализа классических текстов индийской философии;
- самостоятельного анализа классических текстов еврейской философии;
- самостоятельного анализа классических текстов арабской философии.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в институциональную экономику  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:**

- базовых понятий институциональной экономики;
- направлений научных и прикладных исследований в области институциональной экономики; механизмов влияния институтов на экономическое поведение и экономические результаты на микро- и макроуровне.

**Умения:**

- анализировать конкретные ситуации и объяснять особенности поведения людей / социальных групп / организаций / государства на микро- и макроуровне на основе полученных знаний;
- оценивать действенность институтов и последствия их функционирования.

**Навыки:**

- институционального анализа конкретных ситуаций и поведения людей / социальных групп / организаций / государства на микро- и макроуровне.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в технологию блокчейн  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

### **Знания**

- текущее состояние технологии блокчейн, ее прикладные аспекты, специальную терминологию, связанную с созданием и применением в практике технологий блокчейн;
- возможности технологий распределенных реестров и перспективы их применения.

### **Умения**

- использовать технологии блокчейн;
- применять криптографические основы технологии блокчейн;
- подготовить концептуальное описание проекта с использованием технологии блокчейн.

### **Навыки**

- применения криптографических технологий блокчейн;
- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Великие книги

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-4

#### **Знания**

- основных тенденций развития мировой литературы;
- лучших произведений мировой литературы.

#### **Умения**

- применять ценностные критерии в характеристике художественного текста;
- формулировать свою точку зрения.

#### **Навыки**

- выбора актуальной стратегии чтения;
- творческой оценки художественного текста;
- анализа и комментирования текстовых фрагментов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Визуальная история

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-6

#### **Знания:**

- понятийного аппарата, связанного с практиками создания, использования и изучения визуальных памятников;
- источниковедческой специфики различных категорий визуальных источников европейского средневековья и современности, их информационного потенциала.

#### **Умения:**

- извлекать и интерпретировать социально значимую информацию визуальных источников;
- анализировать основные методы и подходы к интерпретации изобразительных памятников в искусствоведении, социологии, антропологии и др.

#### **Навыки:**

- «чтения» изображений;
- критического осмысления визуальных источников;
- грамотного интерпретирования социально значимой информации изображений, использования их данных в изучении широкого круга исторических проблематик.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Виртуальные библиотеки мира  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

Знать о возможностях виртуальных библиотек мира;

Уметь выявлять комплекс информационных ресурсов электронных библиотек для дальнейшего использования в научной и практической деятельности;

Овладеть навыками работы в российских и зарубежных электронных библиотеках.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Власть рекламы и искусство связей с общественностью  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2, УК-4

**Знания:** исторической среды формирования связей с общественностью и рекламы; трудов прародителей данного вида деятельности и теоретиков; объектов, субъектов, сферы, технологий, приемов связей с общественностью и рекламы.

**Умения:** писать небольшие разнообразные тексты в технологии копирайтинга; макетировать элементарные объявления; создавать бренд-бук; проводить мероприятия для прессы.

**Навыки:** критического мышления в отношении рекламы и связей с общественностью, дефиниций манипулирования общественным мнением, организации событийных мероприятий, исправления системы новостей, работы в корпоративном пиаре.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гармония межличностных отношений  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

### **Знания**

Знать оптимальные способы самостоятельного поиска информации о критериях гармоничных межличностных отношений;

### **Умения**

Уметь эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, для построения гармоничных межличностных отношений.

### **Навыки**

Владеть приемами оценки качества отношений, коммуникативными техниками

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Геохимия Земли и космохимия  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-3, УК-4

## **Знания**

основные законы геохимии;  
геохимические классификации химических элементов;  
условия миграции и концентрирования химических элементов в геосферных оболочках и в космосе;  
основные закономерности формирования природных и техногенных геохимических ландшафтов.

## **Умения**

применять основные геохимические законы и закономерности для объяснения протекания природных и техногенных процессов концентрации и рассеяния элементов в различных геосистемах.

## **Навыки**

пользование информацией об основных методах геохимических исследований различных геосистем.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

### **Знания**

- основные возможности и инструменты графического редактора Figma;
- принципы, основы и правила web-дизайна;
- системы проектирования сайтов, технологии создания сайтов с помощью готовых программных средств;
- правила работы на платформах Tilda.cc и ReadyMag.com.

### **Умения**

- разрабатывать графические макеты в графическом редакторе Figma, согласно техническим заданиям;
- разрабатывать Web-сайты, используя готовые технологии проектирования сайтов, согласно техническим заданиям;
- проектировать Web-сайты на платформах Tilda.cc и ReadyMag.com.

### **Навыки**

- владения инструментами графического редактора Figma;
- владения инструментами для создания сайтов с помощью готовых программных средств;
- владения инструментами платформ Tilda.cc и ReadyMag.com.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Игровые технологии в социальной коммуникации  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

По окончании курса участники приобретут следующие компетенции:

- способность организовывать игровое взаимодействие для разных возрастных групп на основе знаний психологических основ организации игровой деятельности;
- готовность самостоятельно разрабатывать и использовать разные виды игровых технологий в ситуациях социального и профессионального взаимодействия;
- способность разрабатывать, представлять, оформлять и продвигать авторские игровые формы и технологии.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Игры народов России

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-7

**Знания:** о теории и методике организации и проведения народных подвижных игр, с целью применения в различных формах деятельности.

**Умения:** в самостоятельном поиске и выборе, а так же организации народных игр в аспекте культурно-исторических традиций

**Навыки:** в проведении народных игр с детьми различного возраста, с целью решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Изменение климата, как глобальный вызов человечеству**  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

знания:

1. основы правовых знаний в области климатического регулирования
2. основы климатической политики в мире и России
3. принципы проектирования зеленых и климатических проектов

умения:

1. определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

3. использовать основы профессиональных знаний для решения практических задач

навыки:

1. осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

2. поиска оптимальных решений для реализации поставленной цели

3. выстраивания траектории саморазвития на основе получаемой информации

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Инвестиционная зарплата

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-2

### **Знания**

- принципов формирования инвестиционной зарплат.
- особенностей формирования инвестиционной зарплат.

### **Умения**

- получать информацию для принятия инвестиционных решений.
- использовать информацию для принятия инвестиционных решений.

### **Навыки**

- навыки: создания собственной инвестиционной зарплат на основе разных финансовых инструментов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

В процессе освоения дисциплины формируются следующие учебные компетенции:

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (УК-1);
- способен использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (УК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
  - основные понятия информационных технологий;
  - современные информационные технологии;
  - приемы работы с большими документами и решение профессионально-направленных задач средствами MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, блокнот и специализированный редактор;
- Уметь:
  - использовать полученные знания в практической деятельности;
  - работать с различными видами информации с помощью компьютера;
  - работать с программными средствами общего назначения (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, блокнот);
- Владеть навыками:
  - профессиональной терминологией в области ИТ;
  - работы с компьютером, с большими документами в MS Word;
  - создания таблиц, построения графиков и диаграмм, решением задач средствами MS Excel;
  - разработкой электронных ресурсов (средствами MS PowerPoint, конструктора сайта).

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Историческая география

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

Знания:

- основные этапы развития исторической географии и современные проблемы ее развития.
- место историко-географических исследований в географических исследованиях.
- закономерности пространственного и исторического развития культурных ландшафтов.
- проблематику основных отраслей исторической географии
- направления практического использования результатов историко-географических исследований.

Умения:

- составлять историко-географическую характеристику регионов.
- осуществлять историко-географические исследования территорий.
- объяснять причины переоценки территорий и изменений культурных ландшафтов.

Навыки:

- проведения инвентаризацию исторических культурных ландшафтов в целях их охраны и музеефикации.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### История культуры

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

#### **Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знания:** параметров описания культур; культурные обычаи, конфессиональные особенности региональных архитектурных ценностей, шедевров.

**Умения:** использовать культурологические знания, главные этапы и закономерности исторического развития культуры для осознания социальной значимости своей профессиональной деятельности; реконструировать представления о смыслах на основе анализа конкретных культурных явлений;

**Навыки:** владение методами и техниками подобной реконструкции.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История научных заблуждений  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:** традиционные и современные научные заблуждения, историко-культурный контекст, в котором они возникли, возможные пути их преодоления;

**Умения:** работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, выделять основные идеи авторов, кратко излагать суть авторской аргументации, уметь демаркировать научный текст от ненаучного;

**Навыки:** восприятия, обобщения и анализа информации, владения приемами критического мышления, позволяющего свободно ориентироваться в информационных потоках, отличать информацию от дезинформации, ведение дискуссий по научной проблематике, построение аргументации, методы логического анализа суждений.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История советской повседневности  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

УК-3

## **Знания**

- историю советской эпохи;
- особенности повседневной жизни советского человека, его отношение к государственной политике и воздействию внешней среды;
- современный инструментарий исторического исследования в контексте исторической антропологии, микроистории;

## **Умения**

- осуществлять работу с разнообразными историческими источниками;
- производить поиск исторических источников в различных информационных системах;
- систематизировать и анализировать исторические источники.

## **Навыки**

- самостоятельной научно-исследовательской работы;
- коллективной разработки научно-исследовательского проекта;
- коммуникации в процессе проектно-исследовательской деятельности;

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Как читать книги: технологии интерпретации текстов**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания**

- основные положения, концепции, термины в области теории текста;
- историю и перспективы изучения и интерпретации текста;
- виды и уровни текста;
- языковые средства, актуализирующие различные типы информации в тексте;
- текстовые единицы, признаки, категории, универсалии;
- специфика смысловой природы текста и технологии ее описания.

**Умения**

- применять полученные знания в области анализа текста;
- систематизировать текстовые языковые средства различных уровней;
- описывать содержание книги, давать свою оценку.

**Навыки**

- анализ языковых единиц различных уровней, функционирующих в текстах;
- комплексный анализ разножанровых текстов;
- интерпретация языковых средств, раскрывающих замысел автора произведения.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления)  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-3.

**Знания о:**

- формах и видах мышления, мыслительных операциях
- когнитивных стилях
- конвергентном и дивергентном мышлении
- критическом мышлении, ловушках мышления, системном мышлении
- стратегическом мышлении
- о моделях и инструментах систематизации информации: приемы и технологии классификации информации, проектный метод распределения ресурсов, использование интеллект-карт (mind-mapping)

**Умения:**

- критически и логически мыслить, решать изобретательские задачи.
- развить конвергентность мышления (способность решать задачи разнообразными способами)
- техники повышения дивергентности: критичность мышления, анализ информации, ловушки мышления

**Навыки:**

- критичность мышления
- анализ ситуации
- гибкость мышления
- системный анализ: декомпозиция задачи, построение причинно-следственных связей, поиск вариантов достижения цели
- конвергентность мышления (способность решать задачи разнообразными способами)

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетентный родитель

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания**

- категориальный аппарат, необходимый для анализа и характеристики детско-родительских отношений;
- структура и содержание педагогической компетентности родителя;
- психологические основы построения конструктивных и продуктивных детско-родительских отношений;
- способы самостоятельного проектирования индивидуальных траектории развития родительских компетенций;

**Умения**

- оценивать воспитательный потенциал семьи, собственные родительские компетенции, стиль детско-родительских отношений;
- организовывать продуктивную совместную деятельность с ребенком;
- проектировать и корректировать индивидуальную траекторию развития своих родительских компетенций;

**Навыки**

- владения приемами конструктивного общения с ребенком и организации продуктивной совместной деятельности с ним;
- владения приемами и методами развития и коррекции детско-родительских отношений.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерная математика

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

В результате освоения дисциплины КМ студент должен:

**Знания:** основные возможности системы компьютерной математики Maple и простейшие приемы программирования;

**Умения:** применять простейшие приемы программирования на языке Maple к типовым задачам основных дисциплин профессиональной подготовки;

**Навыки:** владения простыми приемами программирования, которые позволяют реализовать на компьютере типовые задачи изучаемых дисциплин.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** диф. зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения

#### **Знания:**

- принципы и подходы 3D моделирования;
- параметры для подбора материалов;
- функционал расчетных модулей ПО;

#### **Умения:**

- создавать модели единичных деталей;
- создавать модели сборочных единиц;
- проводить прочностные расчеты;

#### **Навыки:**

- работа с ПО;
- построение моделей деталей и сборочных единиц;
- рациональное мышление;
- работа со справочной литературой.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Креативные технологии

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знания**

- представление о творческом процессе, его составляющих;

**Умения**

- определять уровень и вид креативности проекта профессиональной деятельности;
- оценивать результат творчества;

**Навыки**

- использования методовв актуализации творческих процессов при разработке собственных проектов в разных видах деятельности.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лазеры: теория, практика, применение  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:**

1. Основные принципы ОКГ и взаимодействия излучения с веществом.
2. Теорию и принципы работы различных типов лазеров. Возможности и области применения лазерных технологий.

**Умения:**

1. Самостоятельно планировать физический эксперимент.
2. Проводить фотометрические и электрические измерения.
3. Анализировать полученные результаты.

**Навыки:**

- 1, практической работы с квантовыми генераторами различных типов;
2. применения лазеров в некоторых областях народного хозяйства
3. работы с оптическими устройствами, спектральными приборами, измерительной техникой.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лидерство и стратегическое мышление  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Знания:** содержание и взаимосвязь понятий управление, лидерство, власть, влияние, группа, команда, традиционные и современные теории и концепции лидерства, условия формирования и развития управленческого/ лидерского потенциала и стратегического мышления, факторы успешного взаимодействия руководителя/ лидера и группы/ команды;

**Умения:** применять полученные знания в контексте ситуации через использование необходимых технологий и инструментов руководства/ лидерства, групповой/ командной работы, стратегического мышления;

**Навыки:** идентификации и развития управленческого/ лидерского потенциала, организации и координации групповой/ командной работы, формирования и развития стратегического мышления.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медиаэкология информационной среды  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Главная цель дисциплины** – привить студентам комплексный, системный взгляд на массмедиа как на среду обитания человека, показать социально-гуманитарные аспекты формирования и деятельности коммуникационных средств и систем, научить адаптироваться в новой информационной среде. Дать студентам понимание своего места и роли в экосистемах медиа.

ОК-3, способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности

ОПК-3, способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций

ОПК-13, способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы визуализации информации  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:**

- теоретические основы психологии восприятия визуальных образов и предметов;
- закономерности представления знания в виде визуальных образов;
- основы дизайна и построения художественной композиции;

**Умения:**

- интерпретировать и извлекать смысл из информации, представленной в виде изображения;
- разрабатывать средства презентации данных, отвечающие основным законам психологии восприятия, принципам дизайна и теории построения композиции

**Навыки:**

- разработки презентаций для решения задач визуализации результатов учебной и научно-исследовательской работы

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Мир финансов

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-9,10

#### **Знания**

- основные этапы жизненного цикла индивида (студенчество и первая работа, молодой специалист и молодая семья, зрелость, пожилой возраст), понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного;
- основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, банковский вклад, кредит, ценными бумагами, криптовалютами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения;
- основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений;
- понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения

#### **Умения:**

- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования, приобретения ценных бумаг, криптовалют и др.);
- вести личный бюджет, подавать налоговые декларации, используя существующие программные продукты.

**Навыки:** расчёта налоговых и кредитных платежей, формирования портфеля ценных бумаг, выбора успешной финансовой стратегии

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Мифы народов мира

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очно-заочная, заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

### **Знания**

- основные сюжетные категории мифов;

### **Умения**

- уметь выявлять повествовательную структуру мифа. схему сюжета,
- определять функции основных персонажей;

### **Навыки**

- интерпретации с целью нахождения общих образов, ситуаций, моделей поведения и взаимоотношений в социуме.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Моделирование

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения

#### УК-1,2

##### **Знания:**

- основные понятия трехмерной графики, области использования трехмерной графики;
- интерфейс программы 3D Max;
- способы моделирования объектов;
- способы визуализации сцены, предусматривающие освещение, атмосферу.

##### **Умения:**

- создавать в программе 3D Max простейшие объекты, выполнять основные операции с ними – перемещение, вращение, выравнивание, группировку;
- назначать объектам материалы;
- создавать анимацию в 3D Max;
- выполнять визуализацию в 3D Max.

##### **Навыки:**

- создание сложных объектов в 3D Max при помощи модификаторов, трехмерных кривых (сплайнов), редактируемых поверхностей и булевых операций;
- освещает трехмерных сцен и использования виртуальных камер.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Нефть и газ

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2, УК-3

**Знания:** из чего состоит нефть и что из себя представляют углеводородные газы, откуда берутся в нашей жизни пластик, синтетические ткани, резина, топливо, иметь представление об основных технологических процессах переработки нефти и газа;

**Умения:** ориентироваться во всем многообразии представленных в быту и технике продуктов нефтехимии, оценивать их различие в составе и качестве;

**Навыки:** владения основной терминологией нефтехимического производства, навыки работы с информационными источниками, со специализированной литературой.

Чрезвычайно важным аспектом изучения курса является воспитание у студентов бережного отношения к природным ресурсам, к окружающей среде, к наземным экосистемам.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы межкультурного диалога и история религий  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы)  
обучения (заочная, очно-заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

## **Знания**

- оптимальные способы самостоятельного поиска информации о межкультурном взаимодействии, в том числе конфессиональном.

## **Умения**

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, осваивая процесс взаимовлияния культур в целях саморазвития.

## **Навыки**

- применение принципов межкультурного диалога

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы общей и возрастной психологии  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (заочная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6, УК-3

**Знания:**

основные категории общей и возрастной психологии;  
проявление психологических качеств в поведении, общении, познании;  
факторы и механизмы психического развития; коррекции психологических проблем.

**Умения:**

анализировать поведение человека (собственное поведение );  
оценивать влияние различных факторов на формирование стереотипов, ролей, идентичности;  
корректировать свое поведение с учетом понимания проблем и необходимости повышения  
эффективности деятельности;  
видеть, анализировать и определять основные проблемы людей разных возрастных групп  
умеет определить факторы, определяющие проблемы возраста

**Навыки:**

проектирования и коррекции собственного поведения  
анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной  
регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния  
наблюдения и диагностики психологических особенностей людей разных возрастных групп