

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2024 14:18:53

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика (базовый уровень)

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *диф. зачет*

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1, УК-2**

**Знания:**

- основные понятия и факты изучаемых математических теорий, их взаимосвязь и связь с другими дисциплинами;
- о применении полученных математических знаний в специальных дисциплинах и в области будущей профессиональной деятельности;

**Умения:**

- решать типовые задачи рассмотренных областей математики;
- самостоятельно осваивать новые математические модели и методы для использования их в работе и научных исследованиях;

**Навыки:**

- символикой и терминологией линейной алгебры и математического анализа.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наставничество: управление коллективами  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (4 семестры)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

## **Знания**

- отличительные особенности наставничества и управления коллективами;
- этика наставника;
- основные этапы процесса наставничества, возможности и типичные затруднения, связанные с его использованием;
- практика применения наставничества в российских и международных стартапах.

## **Умения**

- привлекать людей в команду;
- выбирать формат развивающей работы в зависимости от задач обучения/развития;
- оценивать групповую динамику, распределять роли в команде;
- организовывать мероприятия;
- строить интерактивные групповые занятия.

## **Навыки**

- использования методов набора команд;
- построения обратной связи как основы обучения и развития в коллективе;
- использования методов проектирования обучения и развития на основе наставничества, обучения действием, менторства;
- использования методов оценки эффективности наставничества.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по командообразованию и основам проектной деятельности для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 3 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *диф. зачет*

**Планируемые результаты освоения**

**УК-6**

**Знания:**

- что такое проект и каковы его ключевые признаки;
- этапы жизненного цикла проекта;
- алгоритм создания проекта;
- виды целей проекта;
- типы результатов проекта;
- этапы анализа проблемы

**Умения:**

- формулировать проблему проекта и гипотезу ее решения;
- проводить исследование для выявления и подтверждения актуальности проблемы;
- ставить цель проекта по технологии SMART;
- составлять дорожную карту проекта;
- выявлять ключевых стейкхолдеров проекта и их интересы;
- создавать прототип.

**Навыки:**

- проведения рефлексии командной проектной работы;
- презентации результатов проектной деятельности;
- реализации проекта в команде;
- генерации идей.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Речевые практики: английский язык  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *дифференцированный зачет*

## Планируемые результаты освоения

### УК-4

#### **Знания:**

- основ деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках
- языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры) иностранного языка, необходимого и достаточного для общения в различных средах и сферах речевой деятельности
- универсальных закономерностей структурной организации и самоорганизации текста
- сущности коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

#### **Умения:**

- использовать знание принципов построения устного и письменного высказывания на иностранном языке, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, используя вербальные и невербальные средства
- логично верно организовывать устную и письменную речь
- использовать современные информационно-коммуникативные средства при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке
- взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

#### **Навыки:**

- деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке
- составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 2 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знания:** знает, как решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации; знает об индивидуальном развитии, социализации и социальной адаптации, в том числе о возможности их реализации в сложных ситуациях.

**Умения:** умеет грамотно решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации.

**Навыки:** способен решать сложные жизненные задачи, связанные с индивидуальным развитием, социальной адаптацией в соответствии с требованиями современного общества.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цифровая грамотность

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *диф.зачет*

### Планируемые результаты освоения

**УК-3\***

**УК-6\*\***

\* - для студентов направления подготовки «Механика и математическое моделирование»

\*\* - для всех остальных направлений подготовки

**Знания:** основы информатики, офисное программное обеспечение ЭВМ, основные приемы работы с персональным компьютером

**Умения:** работы с источниками информации, структурирования информации, работы с персональным компьютером, применение ЭВМ в решении практических задач по работе с информацией

**Навыки:** поиска и обработки информации, работы с различным информационными объектами с помощью ЭВМ.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (русский язык)  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 12 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (1-3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6.

Знания:

- основ деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках
- языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры) иностранного языка, необходимого и достаточного для общения в различных средах и сферах речевой деятельности
- универсальных закономерностей структурной организации и самоорганизации текста

Умения:

- использовать знание принципов построения устного и письменного высказывания на иностранном языке, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, используя вербальные и невербальные средства
- логично верно организовывать устную и письменную речь
- использовать современные информационно-коммуникативные средства при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке

Навыки:

- деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языках
- составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке