

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2025 10:13:03
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Основы таможенного дела</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>38.05.02 Таможенное дело</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Таможенное регулирование и таможенный контроль</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Вакорина Елена Александровна, доцент кафедры таможенного дела</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	Подготовка к учебной встрече	Собеседование Тестирование Фронтальный, индивидуальный и другие формы опроса	- - -	18
2	УВ № 5 и 6 Основы таможенного дела: теоретические аспекты и практика	Выполнение индивидуального задания Подготовка доклада Выполнение индивидуального задания	Составление схемы Защита доклада Эссе	0-5 - 0-10	5 2 6
3	УВ № 7 Таможенное регулирование и основы перемещения товаров через таможенную границу	Подготовка доклада Выполнение индивидуального задания	Защита доклада Представление конспекта	- 0-5	2 4
4	УВ № 8 Нетарифное регулирование, запреты и ограничения во внешней торговле. Таможенно-тарифное регулирование, таможенные платежи	Выполнение индивидуального задания Подготовка доклада	Эссе Защита доклада	0-10 -	6 2
5	УВ № 9 Незаконное перемещение товаров через таможенную границу. Организация	Подготовка доклада Подготовка проекта	Защита доклада Представление и защита проекта	- 0-10	2 5

	бтаможенного контроля. Ответственность за преступления и правонарушения в сфере таможенного регулирования				
6	УВ № 10 Порядок помещения товаров под таможенные процедуры	Подготовка доклада Выполнение индивидуального задания	Защита доклада Представление конспекта	- 0-5	2 4
7	УВ № 11 Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств международной перевозки	Подготовка доклада	Защита доклада	-	2
8	УВ № 12 Перемещение товаров физическими лицами для личного пользования	Подготовка доклада Выполнение индивидуального задания	Защита доклада Заполнение Пассажирской таможенной декларации и приложения к ней	- 0-10	2 4
9	УВ № 13 Таможенное дело: современное состояние и перспективы развития	Творческое задание	Представление и защита творческого задания	0-10	8
10	Аттестация «Основы таможенного дела»	Подготовка к зачету	Устный ответ на вопросы к зачету	-	18

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Конспект (от лат. *conspectus* — обзор, изложение)

1) письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.);

2) синтезирующая форма записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы.

Критерии оценивания:

Конспект оценивается максимальным баллом, если:

- все вопросы, предложенные для конспектирования, были проработаны и нашли отражение в текстовой части;
- выбрано главное и второстепенное;
- текст конспекта оформлен аккуратно;
- конспект сдан в установленный срок

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания:

3 балла. Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

2 балла. Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

1 балл. Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

0 баллов. Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Проект (презентация) - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии оценивания:

- презентация, подготовленная на актуальных источниках информации, полностью раскрывшая тему, грамотно оформленная, оценивается максимальным количеством баллов;
- презентация, содержащая ошибки, вызванные не правильным применением нормативных актов, не полностью раскрывшая тему, оценивается в процентах от максимального балла.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценивания:

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся выполняют групповое творческое задание, целью которого является ознакомление систематизация исторических фактов о развитии таможенного согласно периодизации истории таможенного дела. Формат представления работы на выбор обучающихся: презентация, видео, кроссворд и др. Работа представляется на завершающих занятиях по дисциплине. Оценивание проекта проходит в коллективной форме.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Чтобы написать эссе, необходимо изучить учебную и научную литературу, чтобы сформулировать свое собственное виденье. По сути, эссе это точка зрения, подкрепленная фактами.

Эссе имеет такую структуру «тезис – аргументация – новый тезис – новая аргументация», где аргумент – это примеры личного, исторического опыта, результаты исследований, мнения ученых и т.д.

Эссе начинается с введения, где самое главное это актуальность темы эссе. Введение содержит описание важности выбранной темы. Эта часть занимает 15-20% от общего объёма работы, здесь автор пишет об актуальности темы, может кратко упомянуть тех исследователей, которые ей занимались.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?»

Далее основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом разделе раскрывается суть работы, автор отвечает на поставленный вопрос, комментирует цитаты или предлагает решение проблемы. Как правило, в этой части необходимо написать 1-2 утверждения, подкрепляя их аргументами из литературы, научных статей, собственного опыта, общественной жизни. Объем основной части от 5 до 10 стр.

В эссе редко вставляют иллюстрации, таблицы или графики, НО там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно их использовать и не забудьте их подписать.

Выводы. В конце работы автор подводит итоги изложенного, пишет о дальнейших перспективах изучения темы.

Эссе должно содержать библиографический список, изученных и использованных вами источников (не менее 10). Оформление библиографического списка и ссылок на источники в тексте необходимо оформить в соответствии с требованиями к оформлению ВКР.

По правилам оформления эссе, эти элементы плана не сопровождаются заголовками, работа пишется сплошным текстом. Титульный лист можно не оформлять, но в правом верхнем углу необходимо написать ФИО и по середине листа название темы, выделив ее

жирным шрифтом.

Требования к оформлению:

Размер шрифта 14 пт Times New Roman.

Межстрочный интервал — полуторный.

Выравнивание текста по ширине.

Абзацный отступ — 1.25 см.

Поля слева — 2 см, справа — 2 см, сверху и снизу — по 2 см.

Номера страниц лучше располагать внизу листа.

Эссе сдается в электронном виде.

Шкала оценивания – от 0 -10 баллов.

Критерии оценивания:

Эссе оценивается максимальным баллом, если:

- четко сформулировано понимание проблемы и ясно выражено отношение к ней автора;
- проблема раскрыта на теоретическом (в связях и с обоснованиями) и бытовом уровнях;
- логически соединены в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме;
- представлена четкая аргументация, доказывающая позицию автора (в виде исторических фактов, современных социальных процессов, конкретных случаев из жизни автора и его близких, статистических данных и т. п.).

Эссе минимальным баллом, если

- расплывчато представлена или не прослеживается собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- проблема раскрыта с некорректным использованием терминов и понятий (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);
- слабо аргументировано собственное мнение с минимальной опорой на факты общественной жизни, личный социальный опыт или её отсутствие.
- эссе не предоставлено.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Вопросы к тестовым заданиям формируются на основе рассмотренного учебного материала на лекционных и семинарских занятиях. Обучающимся предлагается несколько вариантов тестовых заданий в рамках одной темы.

Критерии оценивания:

- решение, содержащее правильные ответы на все вопросы теста, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее неправильные ответы, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет – форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине, модулю учебного процесса, имеющая цель оценить качество работы обучающихся и полноту сформированных компетенций.

Критерии оценивания:

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «не зачтено»;
- от 61 балла и выше – «зачтено».

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Зачет по дисциплине предусмотрен в форме устного ответа на вопросы по базовому учебному модулю "Основы таможенного дела". Опрос состоит из 50 вопросов.

Готовиться к аттестации необходимо в течение всего семестра. Работа обучающегося на лекциях, практических занятиях, самостоятельная работа, подготовка к практическим занятиям – всё это этапы подготовки к промежуточной аттестации.

Самоподготовка к промежуточной аттестации включает повторение материала по всем темам дисциплины с использованием конспектов лекций самого обучающегося по всем темам и учебной литературы по дисциплине.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие таможенного дела и таможенного регулирования.
2. Национальные интересы государства.
3. Система таможенных органов Российской Федерации.
4. Правовая основа перемещения товаров через таможенную границу.
5. Таможенная территория ЕАЭС. Таможенная граница ЕАЭС.
6. Товар: понятие и виды.
7. Транспортные средства международной перевозки.
8. Лица, имеющие отношение к перемещаемому товару.
9. Внешнеторговый оборот. Участники ВЭД.
10. Сущность нетарифного регулирования.
11. Товары, ограниченные и запрещенные к перемещению в торговом и неторговом обороте.
12. Стратегически важные товары и ресурсы.
13. Санкционные товары.
14. Сущность таможенно-тарифного регулирования.
15. Понятие и виды таможенных платежей.
16. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.
17. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС.
19. Тарифные преференции.
20. Понятие, объекты и субъекты таможенного контроля.
21. Формы таможенного контроля.
22. Меры таможенного контроля.
23. Незаконное перемещение товаров через таможенную границу.
24. Недостоверное декларирование.
25. Контрабанда.
26. Ответственность за преступления и правонарушения в сфере таможенного регулирования.
27. Таможенные операции.
28. Предварительное информирование.
29. Декларирование товаров и транспортных средств.
30. Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.
31. Временное хранение товаров.
32. Выпуск товаров таможенным органом.
33. Лица, осуществляющие деятельность в области таможенного дела.
34. Таможенные процедуры: сущность, признаки и основа выбора таможенной процедуры участником ВЭД.
35. Выпуск для внутреннего потребления. Экспорт.
36. Таможенный транзит. Таможенный склад.

37. Переработка на таможенной территории. Переработка вне таможенной территории. Переработка для внутреннего потребления.
38. Свободная таможенная зона. Свободный склад.
39. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз.
40. Реимпорт. Резкспорт.
41. Беспшлинная торговля. Уничтожение.
42. Отказ в пользу государства. Специальная таможенная процедура.
43. Перемещение товаров физическими лицами через таможенную границу. Товары для личного пользования.
44. Сопровождаемый и несопровождаемый багаж физического лица.
45. Сущность упрощенного порядка таможенных операций и таможенного контроля.
46. Система двойного коридора в пунктах пропуска через таможенную границу.
47. Нормы беспшлинного провоза товаров для личного пользования.
48. Особенности декларирования товаров для личного пользования.
49. Совокупный таможенный платеж. Единая ставка таможенных пошлин.
50. Порядок перемещения товаров, бывших в употреблении.