

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2025 17:25:55  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

|   |  |
|---|--|
| Наименование дисциплины                     | <i>Общественная география регионов мира</i>                                |
| Направление подготовки /<br>Специальность   | <i>05.03.02 География</i>  |
| Направленность (профиль) /<br>Специализация | <i>География и пространственное планирование</i>                           |
| Форма обучения                              | <i>очная</i>   |
| Разработчик                                 | <i>Маршинин Александр Владимирович, доцент Школы<br/>естественных наук</i> |

## 1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

1. Общественная география Европы. Выполнить задание по оценке экономико-географического положения (ЭГП) двух стран (на выбор студента) и выполнить сравнительный анализ ЭГП этих стран. Результаты работы представить в виде презентации. Время на выполнение: 13 часов.

2. Общественная география Азии. Выполнить задание по характеристике крупнейших портов (морских и речных) двух стран (на выбор студента) и выполнить их сравнительный анализ (особенности географического и геополитического положения, глубины, грузооборот, состав товаров, транспортные пути к портам: железные и автомобильные дороги, аэропорты и т.д., особенности и значение портов для страны и мира). Результаты работы представить в виде презентации. Время на выполнение: 13 часов.

3. Общественная география Северной Америки. Выполнить задание по характеристике транснациональных компаний (ТНК) двух стран (на выбор студента) и выполнить их сравнительный анализ (тип, листинг на бирже, дата основания, расположение и штаб-квартира, ключевые фигуры, отрасли, продукция, собственный капитал, оборот, операционная прибыль, чистая прибыль, активы, капитализация, число сотрудников, перспективы). Результаты работы представить в виде презентации. Время на выполнение: 13 часов.

4. Общественная география Латинской Америки. Выполнить оценку природно-ресурсного потенциала двух государств или регионов крупных зарубежных стран на основе балльно-индексной оценки, провести сравнительный анализ полученных результатов. Результаты работы представить в виде презентации. Время на выполнение: 13 часов.

## 2. План самостоятельной работы

| № п/п | Учебные встречи                          | Виды самостоятельной работы   | Форма отчетности/ контроля      | Количество баллов | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.) |
|-------|--|---|---------------------------------|-------------------|--|
| 1     | 2  | 3   | 4                               | 5                 | 6  |
| 1     | Общественная география Европы            | Презентация результатов исследования                                  | Презентация                     | 3                 | 13   |
| 2     | Общественная география Азии              | Презентация результатов исследования                                  | Презентация                     | 3                 | 13   |
| 3     | Общественная география Северной Америки  | Презентация результатов исследования                                  | Презентация                     | 3                 | 13   |
| 4     | Общественная география Латинской Америки | Презентация результатов исследования                                  | Презентация                     | 3                 | 13   |
| 5     | Подготовка к занятиям                    | Повторение лекционного материала и изучение дополнительной литературы | Участие в обсуждениях           | 0                 | 17   |
| 6     | Подготовка к дифференцированному зачёту  | Повторение изученного материала и                                     | Успешное выполнение контрольных | 0                 | 17   |

|  |  |                                      |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------|--|--|--|
|  |  | выполнение<br>контрольных<br>заданий |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------|--|--|--|

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

1. Общественная география Европы.  
Выполнение задания.
  - Примерное задание: охарактеризовать экономико-географическое положение (ЭГП) двух стран (на выбор студента) и выполнить сравнительный анализ ЭГП этих стран. Результаты работы представить в виде презентации.
  - Рекомендации по выполнению:
    - Используйте научные статьи и актуальные исследования для сбора информации.
    - Презентация должна быть визуально привлекательной и информативной, с минимумом текста и максимумом графиков и диаграмм.
    - Включите в презентацию рекомендации по улучшению ситуации.
  - Критерии оценивания:
    - Глубина исследования и актуальность данных (1 балл).
    - Качество и наглядность презентации (1 балл).
    - Рекомендации и выводы (1 балл).
2. Общественная география Азии.  
Выполнение задания.
  - Примерное задание: Выполнить задание по характеристике крупнейших портов (морских и речных) двух стран (на выбор студента) и выполнить их сравнительный анализ. Результаты работы представить в виде презентации.
  - Рекомендации по выполнению:
    - Используйте научные статьи и актуальные исследования для сбора информации.
    - Презентация должна быть визуально привлекательной и информативной, с минимумом текста и максимумом графиков и диаграмм.
    - Включите в презентацию рекомендации по улучшению ситуации.
  - Критерии оценивания:
    - Глубина исследования и актуальность данных (1 балл).
    - Качество и наглядность презентации (1 балл).
    - Рекомендации и выводы (1 балл).
3. Общественная география Северной Америки.  
Выполнение задания.
  - Примерное задание: выполнить задание по характеристике транснациональных компаний двух стран и их сравнительный анализ. Результаты работы представить в виде презентации.
  - Рекомендации по выполнению:
    - Используйте научные статьи и актуальные исследования для сбора информации.
    - Презентация должна быть визуально привлекательной и информативной, с минимумом текста и максимумом графиков и диаграмм.
    - Включите в презентацию рекомендации по улучшению ситуации.
  - Критерии оценивания:
    - Глубина исследования и актуальность данных (1 балл).
    - Качество и наглядность презентации (1 балл).
    - Рекомендации и выводы (1 балл).
4. Общественная география Латинской Америки.  
Выполнение задания.
  - Примерное задание: Выполнить оценку природно-ресурсного потенциала двух государств или регионов крупных зарубежных стран на основе балльно-индексной

оценки, провести сравнительный анализ полученных результатов. Результаты работы представить в виде презентации.

- Рекомендации по выполнению:
  - Используйте научные статьи и актуальные исследования для сбора информации.
  - Презентация должна быть визуально привлекательной и информативной, с минимумом текста и максимумом графиков и диаграмм.
  - Включите в презентацию рекомендации по улучшению ситуации.
- Критерии оценивания:
  - Глубина исследования и актуальность данных (1 балл).
  - Качество и наглядность презентации (1 балл).
  - Рекомендации и выводы (1 балл).

#### 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Дифференцированный зачёт проводится в устной и является инструментом промежуточной аттестации для обучающихся, не набравших 61 балл в течение семестра или не согласных с оценкой, полученной по итогам текущего контроля. Дифференцированный зачёт проводится в аудитории в течение 90 минут в виде устного собеседования с преподавателями дисциплины.

Рекомендации для подготовки:

Повторите материалы и ключевые вопросы, обсуждавшиеся в лекциях, и обратите особое внимание на ключевые понятия и теории. Убедитесь, что вы чётко понимаете основные термины изучаемого курса. Используйте дополнительные ресурсы для углублённого изучения:

1. Доклады и публикации Всемирного Банка:
  - [World Bank - Environmental Economics and Natural Capital](#)
  - [World Bank - Publications](#)

#### **Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту:**

1. Понятие региона и факторы регионализации.
2. Политико- и экономико-географическое положение Европы.
3. Факторы и этапы регионализации Европы. Деление на субрегионы (Западная, Южная, Северная, Восточная Европа).
4. Природно-ресурсный потенциал Европы.
5. Население Европы: численность, расселение, национальный и религиозный состав.
6. Межнациональные и межрегиональные противоречия и конфликты в Европе.
7. Западноевропейский тип города.
8. Машиностроение Европы.
9. Лесная промышленность Европы.
10. Электроэнергетика Европы.
11. Сельское хозяйство, лёгкая и пищевая промышленность Европы.
12. Туризм в Европе.
13. Особенности политического устройства и экономики в странах Северной Европы.
14. Особенности политического устройства и экономики в странах Западной Европы.
15. Особенности политического устройства и экономики в странах Южной Европы.
16. Особенности политического устройства и экономики в странах Восточной Европы.
17. Проблемы и перспективы европейской интеграции.
18. Географическое положение, природные условия и природные ресурсы Азии.

19. Население Азии (численность, расселение, этно-конфессиональный состав, демографические процессы).
20. Экономический и научный потенциал. Место Азии в современном мировом хозяйстве.
21. Горнодобывающая промышленность Азии.
22. Металлургическая промышленность Азии.
23. Химическая промышленность Азии.
24. Машиностроение Азии.
25. Лесная промышленность Азии.
26. Электроэнергетика Азии.
27. Лёгкая промышленность Азии.
28. Сельское хозяйство Азии.
29. Туризм в Азии.
30. Региональное деление Азии: особенности выделения культурно-исторических и экономических регионов.
31. Общественно-географическая характеристика Юго-Западной Азии.
32. Общественно-географическая характеристика Центральной Азии.
33. Общественно-географическая характеристика Восточной Азии.
34. Общественно-географическая характеристика Южной Азии.
35. Общественно-географическая характеристика Юго-Восточной Азии.
36. Политическая история Африки и этапы формирования современной политической карты региона.
37. Конфликты в Африке.
38. Географическое положение, природные условия и природные ресурсы Африки.
39. Население Африки (численность, расселение, этно-конфессиональный состав, демографические процессы)
40. Экономический и научный потенциал. Место Африки в современном мировом хозяйстве. Государства – экономические лидеры и аутсайдеры.
41. Горнодобывающая промышленность Африки.
42. Промышленность Азии. Основные отрасли и их пространственная организация.
43. Сельское хозяйство Африки.
44. Туризм в Африке.
45. Региональное деление Африке: особенности выделения культурно-исторических и экономических регионов.
46. Общественно-географическая характеристика Северной Африки.
47. Общественно-географическая характеристика Центральной Африки.
48. Общественно-географическая характеристика Восточной Африки.
49. Общественно-географическая характеристика Южной Африки.
50. Политико- и экономико-географическое положение Европы.
51. Факторы и этапы регионализации Северной Америки. Деление на субрегионы.
52. Природно-ресурсный потенциал Северной Америки.
53. Население Северной Америки: численность, расселение, национальный и религиозный состав, естественное и механическое движение населения.
54. Машиностроение Северной Америки.
55. Лесная промышленность Северной Америки.
56. Электроэнергетика Северной Америки.
57. Сельское хозяйство, лёгкая и пищевая промышленность Северной Америки.
58. Туризм и охрана природы в Северной Америки.
59. Особенности политического устройства и экономики Западного экономического района США.
60. Особенности политического устройства и экономики Северо-Восточного экономического района США.

61. Особенности политического устройства и экономики Средне-Западного экономического района США.
62. Особенности политического устройства и экономики Южного экономического района США.
63. Особенности политического устройства и экономики Северного экономического района Канады.
64. Особенности политического устройства и экономики Атлантического экономического района Канады.
65. Особенности политического устройства и экономики Центрального экономического района Канады.
66. Особенности политического устройства и экономики Степного экономического района Канады.
67. Особенности политического устройства и экономики Тихоокеанского экономического района Канады.
68. Географическое положение, природные условия и природные ресурсы Латинской Америки.
69. Население Латинской Америки (численность, расселение, этноконфессиональный состав, демографические процессы)
70. Экономический и научный потенциал. Место Латинской Америки в современном мировом хозяйстве.
71. Горнодобывающая промышленность Латинской Америки
72. Metallургическая промышленность Латинской Америки.
73. Химическая промышленность Латинской Америки.
74. Машиностроение Латинской Америки.
75. Лесная промышленность Латинской Америки.
76. Электроэнергетика Латинской Америки.
77. Сельское хозяйство, лёгкая и пищевая промышленность Латинской Америки.
78. Туризм и охрана природы в Латинской Америки.
79. Региональное деление Латинской Америки. Особенности выделения культурно-исторических и экономических регионов в Латинской Америке.
80. Экономико-географическая характеристика Мексики.
81. Экономико-географическая характеристика Центральной Америки и Вест-Индии (Белиз, Гватемала, Гондурас, Сальвадор, Панама, Коста-Рика, Никарагуа, Антигуа и Барбуда, Аруба, Багамские о-ва, Барбадос, Доминика, Доминиканская Республика, Куба, Сент-Винсент и Гренадины, Сент-Китс и Невис, Сент-Люсия, Тринидад и Тобаго, Гренада, Гаити, Ямайка).
82. Экономико-географическая характеристика Стран бассейна Ла-Платы (Аргентина, Уругвай, Парагвай)
83. Экономико-географическая характеристика стран бассейна Амазонки (Бразилия, Гайана, Суринам, Гвиана).
84. Экономико-географическая характеристика Андских стран (Венесуэла, Колумбия, Эквадор, Перу, Боливия, Чили).
85. Географическое положение, природные условия и природные ресурсы Австралии и Океании.
86. Население Австралии и Океании (численность, расселение, этноконфессиональный состав, демографические процессы)
87. Экономический и научный потенциал. Место Австралии и Океании в современном мировом хозяйстве.
88. Горнодобывающая промышленность Австралии и Океании.
89. Metallургическая промышленность Австралии и Океании.
90. Химическая промышленность Австралии и Океании.
91. Машиностроение Австралии и Океании.

92. Лесная промышленность Австралии и Океании.
93. Электроэнергетика Австралии и Океании.
94. Сельское хозяйство, лёгкая и пищевая промышленность Австралии и Океании.
95. Туризм и охрана природы в Австралии и Океании.
96. Общественно-географическая характеристика Юго-Восточного экономического района Австралии.
97. Общественно-географическая характеристика Северо-Восточного экономического района Австралии.
98. Общественно-географическая характеристика Западно-Центрального экономического района Австралии.
99. Общественно-географическая характеристика Северо-Западного экономического района Австралии.
100. Общественно-географическая характеристика Северного экономического района Австралии.
101. Общественно-географическая характеристика Тасмании.
102. Общественно-географическая характеристика Новой Зеландии.
103. Общественно-географическая характеристика Юго-Восточного экономического района Полинезии.
104. Общественно-географическая характеристика Меланезии.
105. Общественно-географическая характеристика Микронезии.

Результаты дифференцированного зачёта переводятся в традиционную оценку по следующей шкале:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».