

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.02.2025 23:26:23
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Методы региональных исследований</i>
Направление подготовки	<i>41.03.01 Зарубежное регионоведение</i>
Направленность (профиль)	<i>Международно-политический анализ регионов мира</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Пустошинская Ольга Сергеевна, доцент</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися.
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы.

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	<p>Лекция 1. Специфика региональных исследований, Лекция 2. Отличительные черты методики региональных исследований, Лекция 3. Методы комплексного регионального анализа, Лекция 4. Методы региональной диагностики, Лекция 5. Методы исследования региональных элит, Лекция 6. Методы исследования региональных конфликтов, Лекция 7. Статистические методы в региональных исследованиях, Лекция 8. Моделирование и прогнозирование в региональных исследованиях</p>	Проработка лекций	Контрольные вопросы по темам	8 (по 1 баллу за каждую тему)	3 (по 0,4 ак. часа на ответ по каждой лекционной теме)
2.	Семинар 1. Программа регионального исследования,	Письменное задание	Предоставление исследовательского проекта	12 (по 3 балла за каждое задание)	48 (по 12 ак. ч. на каждый семинар)

	Семинар 4. Практическое применение методики экспертной оценки, Семинар 6. Составление карты регионального конфликта, Семинар 8. Практическое применение методики моделирования			данного типа)	
3.	Семинар 2. Практическое применение положений «нового регионализма», Семинар 3. Практическое применение методики кроссрегионального анализа, Семинар 5. Практическое применение методики персонафицированного анализа, Семинар 7. Практическое применение методики кластерного анализа	Научно-исследовательское задание	Анализ ситуаций с разработкой презентаций	12 (по 3 балла за каждое задание данного типа)	24
4.	Зачет по дисциплине	Подготовка к зачету	Устное собеседование (ответ на вопрос)	15	19
Итого ак. ч.					94

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания.

I. По лекционным темам дисциплины.

Студенты отвечают на ключевой вопрос, поставленный в рамках каждой лекционной темы, в день проведения лекции. Всего у студентов имеется 3 попытки для внесения правильного варианта ответа на платформе LMS, где ответы автоматически оцениваются. Преподаватель получает от программного приложения отчет по каждому студенту.

Критерии оценки.

При выставлении баллов за лекции учитываются ответы студентов в совокупности с посещаемостью. 1 балл выставляется каждому студенту, посетившему лекцию и верно ответившему на контрольный вопрос. 0 баллов выставляется студенту или отсутствующему на лекции, или присутствовавшему на лекции, но неверно ответившему на ключевой вопрос лекции. Не оцениваются ответы тех студентов, кто не посетил лекцию.

II. По семинарским темам дисциплины.

А. Подготовка индивидуальных заданий.

Реализация исследовательского проекта.

Исследовательский проект – набор взаимоувязанных и контролируемых видов научной деятельности, направленных на достижение полезных исследовательских или практико-профессиональных результатов, учитывающий ограничения по времени и иным ресурсам и осуществляемый согласно разработанному плану.

Студентам предлагается: разработать программу исследования (семинар 1), подготовить бланк интервью (семинар 4), составить карту регионального конфликта (семинар 6), построить модель регионального события / процесса (семинар 8).

Образец программы исследования, пример бланка интервью, алгоритм для составления карты конфликта и построения модели регионального события / процесса предоставляются преподавателем.

Рекомендуемый список литературы по подготовке программы исследования.

1. Программа прикладного политического исследования: учебное пособие / Е.В. Бродовская, А.Ю. Домбровская, С.Е. Заславский, В.А. Лукушин. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 188 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1981706. – ISBN 978-5-16-018345-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1981706>. Режим доступа: по подписке.

2. *Попова О.В.* Политический анализ и прогнозирование: учебник / О.В. Попова. – Москва: Аспект Пресс, 2011. – 464 с. – ISBN 978-5-7567-0621-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038584>. Режим доступа: по подписке.

Рекомендуемый список литературы по экспертному интервью и анкетированию.

1. *Ядов В.А.* Стратегия социологического исследования. – Москва: Омега-Л, 2007. – 567 с. – URL: https://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Yadov_Strategiya_soc_issledovaniya_2007.pdf. Режим доступа: свободный.

2. *Попова О.В.* Политический анализ и прогнозирование: учебник / О.В. Попова. – Москва: Аспект Пресс, 2011. – 464 с. – ISBN 978-5-7567-0621-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038584>. Режим доступа: по подписке.

3. Методология и методы социологического исследования / Под ред. *В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой.* – СПб.: СПбГУ, 2014. – URL: http://lib.yusu.am/disciplines_bk/b8dfef00fed35e7949c6287d8f6736b6.pdf. Режим доступа: свободный.

Рекомендуемый список литературы по картографии конфликта.

1. *Заглодина, Т.А., Копалова, О.С.* Конфликтология: практикум: учебное пособие / Т.А. Заглодина, О.С. Капалова. – Екатеринбург: РГППУ, 2023. – 80 с. – URL: https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/42779/1/978-5-8050-0770-6_2023_2.pdf (дата обращения: 05.01.2025). – Режим доступа: свободный.

2. *Зеленков, М. Ю.* Международные конфликты XXI века: учебник / М.Ю. Зеленков, И.В. Бочарников; под ред. М.Ю. Зеленкова. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 362 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5c8b6ae9e73060.56771165. – ISBN 978-5-16-018830-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139227> (дата обращения: 05.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. *Козырев, Г. И.* Политическая конфликтология: учебное пособие / Г.И. Козырев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 403 с. – (Высшее образование:

Бакалавриат). – DOI 10.12737/1011084. – ISBN 978-5-16-015786-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1011084> (дата обращения: 05.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Корнелиус, Х., Фэйр, Ш. Как разрешать конфликты, 1990 / Х. Корнелиус, Ш. Фэйр: [Электронный ресурс]. <https://conflict-resolve.org/conflictresolve.pdf> (дата обращения: 05.01.2025). – Режим доступа: свободный.

Рекомендуемый список литературы по моделированию.

1. Теоретические основы моделирования: учебник для вузов / Е.В. Стельмашонок, В.Л. Стельмашонок, Л.А. Еникеева, С.А. Соколовская; под редакцией Е. В. Стельмашонок. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 62 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5- 534-19255-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/556201>.

2. Моделирование процессов и систем: учебник и практикум для вузов / Е.В. Стельмашонок, В.Л. Стельмашонок, Л.А. Еникеева, С.А. Соколовская; под редакцией Е.В. Стельмашонок. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 304 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18225-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534565>.

3. Гафиатулина Н.Х. Моделирование социально-политических процессов в условиях неопределенности. Часть II: учебное пособие / Н.Х. Гафиатулина. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 140 с. – ISBN 978-5-9275-1991-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78680.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник / О.В. Попова. – Москва: Аспект Пресс, 2011. – 464 с. – ISBN 978-5-7567-0621-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038584>. Режим доступа: по подписке.

Проектный метод используется на первом, четвертом, шестом и восьмом практических занятиях. Оцениваются: соблюдение алгоритмов реализации проектов, точность применения методик, полнота сформулированных выводов, соблюдение структуры и стандартов оформления, качество подготовки презентации.

Требования к подготовке исследовательского проекта.

Качественные характеристики: критический разбор кейсов, научный стиль изложения выводов по результатам исследования, их полнота, наличие соответствующих итоговых результатов (программы регионального исследования, бланка экспертного интервью, карты регионального конфликта, модели регионального события / процесса).

Методические критерии: четкое соблюдение процедуры применения выбранного метода исследования.

Критерии оценки.

Проектная деятельность оценивается максимум в 3 балла. Они выставляются студенту при соблюдении всех вышеуказанных требований к качественным и методическим критериям разработки и реализации проекта. 2 балла выставляется при незначительных нарушениях требований к научному изложению выводов и их полноте, оформлению итогового результата, но соблюдении всех иных вышеуказанных требований. 1 балл выставляется при незначительных нарушениях требований к научному изложению выводов и их полноте, оформлению итогового результата, незначительном искажении критического взгляда на ситуацию, но соблюдении всех иных вышеуказанных требований. 0 баллов ставится при наличии систематических ошибок в выполненном задании, а также в случае отсутствия результатов исследования у исполнителя.

Б. Подготовка групповых заданий.

Анализ ситуаций с разработкой презентаций.

Анализ ситуаций – изучение и оценка различных обстоятельств, факторов и условий, которые могут влиять на возникновение и развитие ситуации. Итогом такого анализа становится отчет с выводами и рекомендациями по дальнейшим действиям.

Алгоритм анализа ситуаций для темы 2:

- 1) разграничение участников на государства постмодерна, модерна и премодерна;
- 2) характеристика государств постмодерна, модерна и премодерна в рамках региональной системы;
- 3) составление матрицы анализа комплексной региональной безопасности:
 - а) выделение супердержав, великих держав и региональных держав;
 - б) определение внутривнутриполитической составляющей государств региона (сильное или слабое государство);
 - в) анализ межгосударственных отношений в регионе;
 - г) изучение взаимоотношений регионального комплекса безопасности с другими регионами;
 - д) установление роли великих держав в регионе (взаимодействие между региональной и глобальной структурами).

Алгоритм анализа ситуаций для темы 3:

- 1) выбор области регионального анализа (группы стран, схожих экономически, культурно и находящихся в одном географическом регионе, имеющих схожее историческое развитие);
- 2) решить методические проблемы сравнимости, эквивалентности и интерпретации;
- 3) определиться с принципами асинхронности и диахронности;
- 4) провести сравнение;
- 5) интерпретировать результаты анализа.

Алгоритм анализа ситуаций для темы 5:

- 1) определение объекта исследования (выбор персоны – политического деятеля региона специализации);
- 2) анализ степени персонифицированного влияния в регионе специализации и внутри государства;
- 3) анализ личного и привлеченного капитала персоны;
- 4) анализ инициированных персонкой влияний регионального, международного, национального масштаба и результаты такого воздействия;
- 5) подведение итогов исследования.

Алгоритм анализа ситуаций для темы 7:

- 1) определение объектов кластерного анализа;
- 2) выбор методики кластеризации («ближнего» или «дальнего» соседа);
- 3) определение дистантных позиций объектов и их взаимного расположения в пространстве;
- 4) графическое отображение кластерной дендрограммы;
- 5) формулировка выводов исследования.

Рекомендуемый список литературы по «новому регионализму».

1. Феномен регионализма в условиях современных вызовов: монография / отв. ред. А. Я. Капустин. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. – 240 с. – DOI 10.12737/2144779. – ISBN 978-5-00156-370-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185005>. – Режим доступа: по подписке.

2. Михайленко, Е. Б. «Старый» и «новый» регионализм. Теоретический дискурс. Курс лекций: учебное пособие / Е. Б. Михайленко; под редакцией М. М. Лебедева. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 116 с. — ISBN 978-5-7996-1243-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/69574.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей / или <https://elar.urfu.ru/handle/10995/27024> (дата обращения: 05.01.2025). – Режим доступа: свободный.

3. *Щипков В.* Регионализм как идеология глобализма: монография. – М.: МГИМО-Университет, 2017. – 188 с. – URL: https://mgimo.ru/upload/iblock/e22/V.Shchipkov_Regionalizm_kak_ideologiya_globalizma_2017.pdf. – Режим доступа: свободный.

Рекомендуемый список литературы по методике кроссрегионального анализа.

4. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / *Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А. О.* – Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 560 с. – ISBN 978-5-9776-0312-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/515456> (дата обращения: 05.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. *Яшкова, Т. А.* Сравнительная политология: учебник / Т. А. Яшкова. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К, 2023. – 606 с. – ISBN 978-5-394-05176-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084458> (дата обращения: 05.01.2025). – Режим доступа: по подписке. **С. 16–34.**

Рекомендуемый список литературы по методике персонифицированного анализа.

1. *Багдасарян, В. Э.* Лидерство: учебник / В. Э. Багдасарян. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 339 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1086964. - ISBN 978-5-16-020238-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2116859>. – Режим доступа: по подписке.

2. *Зубанова, Л. Б.* Социология лидерства. Методические основы исследования личностного влияния: учебное пособие по дисциплине «Общая социология» по специальности 040201 Социология / Л. Б. Зубанова. – Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011. – 64 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/56504.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. *Ильин, В. А.* Психология лидерства: учебник для вузов / В. А. Ильин. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 311 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01559-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536045>.

Котляров, И. В. Социология лидерства: теоретические, методологические и аксиологические аспекты / И. В. Котляров. – Минск: Белорусская наука, 2013. – 482 с. – ISBN 978-985-08-1622-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/29522.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Рекомендуемый список литературы по методике кластерного анализа.

Айвазян, С. А. Практикум по многомерным статистическим методам: учебное пособие / С. А. Айвазян, В. С. Мхитарян, В. А. Зехин. – Москва: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2003. – 76 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/10803.html> (дата обращения: 05.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование: учебник / О. В. Попова. – Москва: Аспект Пресс, 2011. – 464 с. – ISBN 978-5-7567-0621-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038584>. Режим доступа: по подписке.

Представление результатов проделанной работы сопровождается презентационным рядом.

Презентация – визуальное представление ключевых положений отчета по результатам анализа ситуаций с задействованием специальных программ и технических средств.

Анализ ситуаций реализуется на втором, третьем, пятом, седьмом практических занятиях. Оцениваются: соблюдение указанных выше пунктов плана, полнота сформулированных выводов, соблюдение структуры и стандартов оформления, качество подготовки презентации.

Требования к отчету по результатам анализа ситуаций.

Качественные характеристики: критический разбор кейсов, научный стиль изложения выводов по результатам исследования, их полнота, наличие визуализированного ряда итогового результата (презентации).

Технические характеристики. Структура презентации: не более 5 слайдов; первый слайд должен содержать название темы, Ф.И.О. автора, номер группы и наименование направления подготовки; последующие слайды должны раскрывать этапы, процедуру и результаты исследования. Оформление презентации: единый стиль, сочетаемость цветов, ограниченное, удобочитаемое количество объектов на слайде, использование анимационных объектов. Временной регламент выступления с презентацией: 7–10 минут.

Критерии оценки.

Отчет по итогам анализа ситуаций оценивается максимум в 3 балла. Они выставляются студенту при соблюдении всех вышеуказанных требований к качественным и техническим критериям разработки отчета и презентации. 2 балла выставляется при незначительных нарушениях требований к научному изложению выводов и их полноте, оформлению итогового результата, но соблюдении всех иных вышеуказанных требований. 1 балл выставляется при незначительных нарушениях требований к научному изложению выводов и их полноте, оформлению итогового результата, незначительном искажении критического взгляда на ситуацию, но соблюдении всех иных вышеуказанных требований. 0 баллов ставится при наличии систематических ошибок в выполненном задании, а также в случае отсутствия результатов исследования у исполнителей.

III. Подготовка к промежуточной аттестации.

Устное собеседование – итоговая беседа студента с преподавателем на зачете, в ходе которого выявляется качество сформированного знаниевого и функционального компонентов обучения. Зачет завершается оценкой, выраженной в словесной форме («зачтено» или «не зачтено»).

Студентам предлагается ответить на 1 вопрос из нижеприведенного списка вопросов, выданного преподавателем в начале семестра. В случае, если студент дает неполный ответ на вопрос, преподаватель имеет право задать уточняющие вопросы.

Оцениваются качество и полнота ответа, отражающие степень подготовки студента к зачету.

Критерии оценки.

При проведении промежуточной аттестации максимальный балл за оценку готовности к зачету составляет 20. В случае получения неверного ответа от студента на поставленный вопрос результаты студента считаются неудовлетворительными, и он направляется на пересдачу (0 баллов). В случае получения неполного ответа на вопрос преподаватель артикулирует дополнительные вопросы, позволяющие ему определиться между оценками «зачтено» и «не зачтено» (1–19 баллов). Для получения оценки «зачтено» студент должен дать исчерпывающий ответ на вопрос (20 баллов).

В случае, если студент отвечает на меньшую оценку (при сопоставлении с оценкой, полученной в ходе балльно-рейтинговой квалификации по итогам освоения курса), преподаватель ставит фактическую оценку за ответ на зачете.

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Структура и уровни региональных исследований.
2. Методологико-методические дилеммы и стратегии региональных исследований.
3. Регионализм как научное направление.
4. Методологическая часть программы регионального исследования.
5. Методическая часть программы регионального исследования.
6. Понятие и сущность системного анализа.
7. Системный анализ региональных объектов.
8. Понятие и сущность кроссрегионального анализа.

9. Специфика кроссрегионального международного анализа.
10. Понятие и сущность комплексной методики.
11. Понятие и сущность когнитивного картирования.
12. Метод комплексной оценки региональных объектов на основе когнитивного моделирования: специфика.
13. Понятие и сущность метода сетевого планирования.
14. Специфика метода сетевого планирования в региональных исследованиях.
15. Понятие и сущность метода экспертной диагностики.
16. Специфика метода экспертной диагностики в региональных исследованиях.
17. Понятие и сущность ранговых методов.
18. Специфика ранговых методов в региональных исследованиях.
19. Понятие и сущность метода генетического анализа.
20. Специфика метода генетического анализа в региональных исследованиях.
21. Понятие и сущность метода структурного анализа.
22. Специфика метода структурного анализа в региональных исследованиях.
23. Понятие и сущность метода персонифицированного анализа.
24. Специфика метода персонифицированного анализа в региональных исследованиях.
25. Понятие и сущность картографического метода.
26. Специфика реализации картографического метода в региональных исследованиях.
27. Понятие и сущность методов анализа текстов и дискурсивного анализа.
28. Понятие и сущность статистических методов анализа.
29. Понятие и сущность моделирования.
30. Понятие и сущность прогнозирования.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.

В целях эффективной организации **самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации** необходимо следовать нижеприведенным правилам.

Правило 1: повторить пройденный в рамках дисциплины материал (это поможет закрепить приобретенные знания и подготовиться к зачету):

- начните с общего обзора дисциплины, освежите в памяти основные темы, прочитайте конспекты лекций;

- используйте активные методы повторения, такие как обсуждение тем с одногруппниками (групповой тренинг); ответы на вопросы, помещенные в конце глав учебников, рекомендованных к изучению преподавателем; создание карточек-подсказок; поиск примеров из практики, подтверждающих научные факты; многократный пересказ прочитанного в лекциях / учебниках / научных статьях и монографиях материала сразу после его прочтения; запоминание с отсроченным воспроизведением материала (пересказ выученного материала через установленный для себя промежуток времени – каждые 3 часа, день, сутки и т.д.);

- ознакомьтесь заново с практическими заданиями, которые выполнялись на семинарских занятиях и предполагали самостоятельную подготовку к ним;

- не забывайте делать перерывы во время повторения материала, чтобы избежать усталости и повысить эффективность работы коры головного мозга, отвечающей за долговременную память человека;

- в утренние или дневные часы предшествующего зачету дня повторите ключевые моменты по каждой теме, вечером рекомендуется расслабиться, дать мозгу отдохнуть.

Правило 2: обратить внимание на наиболее сложные темы дисциплины (начните изучение с них, чтобы подробно разобраться в тонких моментах и уделить больше времени многоаспектным вопросам):

- тема 2 «Отличительные черты методики региональных исследований»;

- тема 7 «Статистические методы в региональных исследованиях»;

- тема 8 «Моделирование и прогнозирование в региональных исследованиях».

Правило 3: подробно ознакомиться со списком литературы по дисциплине, который рекомендовал для изучения преподаватель в начале учебного процесса.

Рекомендуемый для изучения список литературы по дисциплине.

Основная литература:

1. *Лубский А.В.* Методология региональных исследований: учебное пособие / А.В. Лубский. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 223 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415. – ISBN 978-5-16-013820-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086832>. Режим доступа: по подписке.

2. *Воскресенский А.Д.* Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность: учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2024. – 448 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-9776-0394-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2091899>. Режим доступа: по подписке.

3. *Попова О.В.* Политический анализ и прогнозирование: учебник / О.В. Попова. Москва: Аспект Пресс, 2011. – 464 с. – ISBN 978-5-7567-0621-5. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038584>. Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

7. *Дергачев В.А.* Регионоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 519 с. – ISBN 978-5-238-01732-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028570>. Режим доступа: по подписке.

8. *Лавриненко В.Н.* Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник для бакалавров / В.Н. Лавриненко, Л.М. Путилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 251 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-3369-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533068>. Режим доступа: по подписке.

9. *Медведев Н.П.* Политическая регионалистика: Учебное пособие / Н.П. Медведев. – Москва: Альфа-М, 2005. – 447 с. – ISBN 5-98281-030-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/89975>. Режим доступа: по подписке.

10. *Тавокин Е.П.* Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / Е.П. Тавокин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 342 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1155005. – ISBN 978-5-16-016463-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1155005>. Режим доступа: по подписке.

11. *Яшкова, Т. А.* Сравнительная политология: учебник / Т. А. Яшкова. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К, 2023. – 606 с. – ISBN 978-5-394-05176-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084458>. – Режим доступа: по подписке.

Вопросы для самопроверки перед зачетом.

Тема 1 «Специфика региональных исследований».

1.1. Что такое региональное исследование?

1.2. В чем состоит назначение программы регионального исследования?

Тема 2 «Отличительные черты методики региональных исследований».

2.1. Какие методические приемы наиболее часто используются в региональных исследованиях?

2.2. Какие методики относятся к качественным, а какие к количественным в рамках региональных исследований?

Тема 3 «Методы комплексного регионального анализа».

3.1. Какие этапы включает в себя реализация комплексного регионального анализа?

3.2. Каковы преимущества использования комплексного подхода в региональных исследованиях?

Тема 4 «Методы региональной диагностики».

4.1. В чем состоит специфика региональной диагностики?

4.2. Какие методы используются для диагностики региональных проблем?

Тема 5 «Методы исследования региональных элит».

5.1. Какие методы используются для анализа структуры и динамики региональных элит?

5.2. В чем состоит специфика персонифицированного анализа?

Тема 6 «Методы исследования региональных конфликтов».

3.1. Какие методы используются для анализа причин, хода и последствий региональных конфликтов?

3.2. Что такое карта регионального конфликта?

Тема 7 «Статистические методы в региональных исследованиях».

7.1. Какие статистические методы наиболее эффективны для анализа региональных проблем?

7.2. Для чего необходима статистическая обработка данных при изучении региональной политики?

Тема 8 «Моделирование и прогнозирование в региональных исследованиях».

8.1. В чем состоит сущность моделирования региональных событий / процессов?

8.2. Какие основные типы моделей используются для прогнозирования социально-экономического и политического развития регионов?