

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2025 10:00:39
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Профессионально-ориентированное аудирование</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
Направленность (профиль)	<i>Лингвистика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Карандина П.М., ассистент кафедры прикладной и теоретической лингвистики</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
«Отсутствуют»

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Учебные встречи 1-8	1. Прослушивание аудио текстов, отображающих тематику бытовой и социально-культурной сфер общения 2. Анализ лексического наполнения прослушанного текста	1. Скрипт текста прослушанной аудиозаписи 2. Индивидуальный глоссарий	3 2	18
	Учебные встречи 9-17	1. Прослушивание аудио текстов, отображающих тематику бытовой и социально-культурной сфер общения 2. Анализ лексического наполнения прослушанного текста	1. Скрипт текста прослушанной аудиозаписи 2. Индивидуальный глоссарий	3 2	19
	Учебные встречи 18-25	1. Прослушивание аудио текстов, отображающих тематику бытовой и социально-культурной сфер общения 2. Анализ лексического наполнения прослушанного текста	1. Скрипт текста прослушанной аудиозаписи 2. Индивидуальный глоссарий	3 2	19
4.	Учебные встречи 1-25	Подготовка к практическим занятиям			19
5.	Учебные встречи 1-25	Подготовка к промежуточной аттестации			19
					Итого: 94

1. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

1. Прослушивание аудио текстов, отображающих тематику бытовой и социально-культурной сфер общения

1) Прослушайте весь текст и определите: о чем / о ком идет речь, основные персонажи и т.д.

- 2) Приступайте к транскрибированию, прослушивая текст по предложениям, при необходимости прослушайте несколько раз
- 3) Прослушайте весь текст и проверьте себя
- 4) Работайте со словарями, используйте навык языковой догадки, опираясь на контекст, на фонетические, морфологические и синтаксические особенности французского языка
- 5) Перечитайте текст и проверьте: наличие диакритических знаков, наличие всех необходимых согласований

2. Анализ лексического наполнения текста

- 1) Поиск и перевод определенных словоформ, лексических конструкций, явлений в тексте
- 2) Составление индивидуального глоссария объемом не менее 20 лексических единиц с переводом на русский язык
- 3) Контекстуализация выбранных лексических единиц: примеры предложений с новыми словами; слова в контексте

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках данной дисциплины в качестве промежуточной аттестации предусмотрен дифференцированный зачет. Если сумма баллов за все учебные встречи составляет не менее 61, студент имеет право не сдавать экзамен, а получить оценку автоматически (в случае, если он согласен с автоматически выставленным баллом). Если студент хочет повысить балл, он должен сдать дифференцированный зачет по дисциплине.

Дифференцированный зачет включает следующее задание:

Прослушивание аудиотекста на одну из изученных тем и письменное его изложение с соблюдением языковых норм.

При выставлении оценки за работу используется следующая система перевода 100 баллов в 5-ти балльную:

0 - 60 = «неудовлетворительно»

61 - 75 = «удовлетворительно»

76 - 90 = «хорошо»

91 - 100 = «отлично»