

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.01.2025 12:26:57  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Управление в социальной сфере</i>
Направление подготовки / Специальность	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) / Специализация	Система государственного и муниципального управления
Форма обучения	<i>заочная</i>
Разработчик(и)	<i>Аникеева О.П., доцент кафедры таможенного дела</i>

## 1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Таблица 1

## Заочная форма обучения

№	Тема	Рекомендуемая учебная литература	Задания для самоконтроля
1.	Социальная сфера как объект управления	<p><b>1.</b> Палехова П.В. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебное пособие / Отв. ред. П.В. Палехова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 128 с. Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=372964">https://znanium.ru/catalog/document?id=372964</a> (дата обращения: 11.04.2024). Режим доступа: по подписке</p> <p><b>2.</b> Рубинштейн А.Я. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред. Белоусовой О.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с.:-(Высшее образование: Магистратура) Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1007970">https://znanium.com/catalog/product/1007970</a> (дата обращения: 11.04.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> <p><b>3.</b> Демакова Е.А. Теоретико-методологические основы материального обеспечения социально значимого качества услуг общественного сектора : монография / Е.А. Демакова, А.Н. Чаплина, И.В. Кротова ; под науч. ред. А.Н. Чаплиной. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 332 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=342060#">https://znanium.ru/catalog/document?id=342060#</a> (дата обращения: 11.04.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> <p><b>4.</b> Поклонова Е. В. Социальная защита и поддержка населения: методическое обеспечение экономической оценки : монография / Е. В. Поклонова, В. А. Стародуб. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 168 с. Текст: электронный. -URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1818930">https://znanium.com/catalog/product/1818930</a> (дата обращения: 11.04.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> <p><b>5.</b> Пономаренко Е. В. Экономика и финансы общественного сектора : учебник / Е. В. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 377 с. — (Высшее образование: Магистратура). - . - Текст : электронный. - URL:</p>	<p>После изучения темы ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности управления в социальной сфере.</li> <li>2. Основные подходы к определению социальной сферы и ее структуры. Социальная инфраструктура.</li> <li>3. Понятия «социальная проблема» и «социальные риски» и их классификация.</li> <li>4. Состав отраслей социальной сферы. Особенности услуг, оказываемых учреждениями социальной сферы и их классификация.</li> </ol>
2.	Государственная социальная политика: содержание, модели, идеология	<p>После изучения темы ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие региона: основные подходы. Структурная модель региона.</li> <li>2. Основные проявления диспаритетов в социальном развитии российских регионов: причины и пути преодоления.</li> <li>3. Социальная политика: основные трактовки.</li> <li>4. Дискурс социальной справедливости и идеологические аспекты социальной политики.</li> <li>5. Принципы, функции и критерии эффективности социальной политики.</li> <li>6. Основные модели социальной политики: патерналистская, либеральная/монетаристская, корпоративная, солидарная.</li> <li>7. Причины реформирования управления отраслями социальной сферы: причины, этапы, противоречия.</li> </ol>	
3.	Социальная защита населения	<p>После изучения темы ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность институтов социальной защиты и социального обеспечения населения.</li> <li>2. Организационные и правовые основы социальной защиты и социальной поддержки населения.</li> <li>3. Основные объекты социальной помощи в федеральных, региональных и муниципальных программах. Формы и виды социальных пособий, льгот, субсидий, выплат и компенсаций.</li> </ol>	

		<a href="https://znanium.ru/catalog/product/1844272">https://znanium.ru/catalog/product/1844272</a> (дата обращения: 11.04.2024). – Режим доступа: по подписке. <b>6. Романова Ю.А.</b> Эффективность контроллинга в публичном управлении в социальной сфере: теория, современное состояние, перспективы развития: монография / Ю. А. Романова, А. О. Егоренко, М. А. Халилова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 139 с. Текст: электронный. - URL:- <a href="https://znanium.ru/read?id=69329">https://znanium.ru/read?id=69329</a> (дата обращения: 11.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	<p>4. Универсальные и селективные программы социальной поддержки.</p> <p>5. Необходимость адресной социальной поддержки и основные проблемы ее организации. Прямые и косвенные методы оценки уровня нуждаемости.</p>
4.	Модернизация системы социального обслуживания населения		<p>После изучения темы ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация системы социального обслуживания в РФ: причины и направления реализации.</li> <li>2. Организационные и нормативные правовые основы сферы социального обслуживания населения.</li> <li>3. Внедрение новых подходов к стационарному социальному обслуживанию населения.</li> <li>4. Модели институционализации негосударственных поставщиков социальных услуг в субъектах РФ.</li> </ol>

## 2. План самостоятельной работы

Таблица 2

### Заочная форма обучения

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Лекционные и практические занятия</b>	<b>Подготовка к учебным встречам</b>	<b>Собеседование</b>	-	<b>13</b>
2.		<b>Выполнение индивидуальных (групповых) заданий</b>	Представление проектно-исследовательской работы в малых группах; доклада в рамках предложенного тематического перечня	-	<b>40</b>
2.1.	УВ № 2	Проведение проектно-исследовательской работы в малых исследовательских группах; составление доклада; подготовка	Представление результатов проведенной проектно-исследовательской работы; составленного доклада	-	40

		полученных результатов к представлению на аудиторном занятии в рамках УВ			
3.	<b>Лекционные и практические занятия</b>	<b>Подготовка к формам текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	<b>Устный ответ на вопросы к зачету</b>	-	<b>13</b>
4.	<b>Итого</b>				<b>66</b>

### **3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания**

#### **Форма отчетности/ контроля 1**

##### **Вид: Собеседование**

**Краткая характеристика:** Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

##### **Критерии оценивания:**

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

#### **Форма отчетности/ контроля 2**

##### **Вид: Проектно - исследовательская работа в малых группах**

**Краткая характеристика:** Продукт самостоятельной проектно-исследовательской работы студентов, объединенных в малые группы – 2 человека, представляющий собой публичное выступление (доклад + презентация) по представлению полученных в ходе решения определенной учебно-практической и учебно-исследовательской задачи результатов в рамках определенного тематического направления исследования в соответствии с предложенным планом. Проектно-исследовательская работа в рамках заданного тематического направления и плана реализуется обучающимися на примере отдельно взятой (выбирается студентами самостоятельно, по желанию) страны/региона.

Современные средства коммуникации и презентации позволяют преподавателю модернизировать традиционную схему практического (семинарского) занятия, вовлечь обучающихся в активное освоение дисциплины, акцентировано формировать профессиональные компетенции.

Доклад предполагает устное выступление на практическом занятии с изложением результатов проведенного исследования, сопровождающийся презентацией ключевых положений и тезисов. Каждый слайд должен содержать резюмирующую информацию по результатам проведенного исследования, отличаться конкретностью, упорядоченностью, точностью. Задача докладчика – дать разъяснения, уточнения и комментарии по ходу презентации, позволяющие выделить существенные, базовые принципы и положения полученных в ходе исследования результатов. Обязательные элементы презентации - таблицы, графики, диаграммы, заголовки и выводы, выделенные различным цветом и/или дизайном.

##### **Критерии оценивания:**

– доклад, презентация с полной, развернутой информацией резюмирующего характера по результатам проведенного исследования, содержательное наполнение соответствует контексту исследования; разъяснения, уточнения и комментарии по ходу презентации представлены в полном объеме, выделяют существенные, главные, базовые принципы и положения полученных в ходе исследования результатов; обязательные элементы презентации - таблицы, графики, диаграммы, заголовки и выводы – обоснованы, аргументированы, соответствуют требованиям оформления и достоверности оцениваются максимальным количеством баллов;

– доклад, презентация с фрагментарной, сжатой подачей информации обобщающего характера по результатам проведенного исследования, содержательное наполнение соответствует/частично соответствует контексту исследования; разъяснения, уточнения и комментарии по ходу презентации представлены/не представлены, выделяют/частично выделяют существенные, главные, базовые принципы и положения полученных в ходе исследования результатов; обязательные элементы презентации - таблицы, графики, диаграммы, заголовки и выводы – обоснованы/частично обоснованы, аргументированы/частично аргументированы, соответствуют/частично соответствуют требованиям оформления и достоверности оцениваются в процентах от максимального количества баллов.

### **Примерные тематические направления проектно - исследовательской работы, рамочный план их выполнения**

#### **Тематическое направление № 1**

«Зарубежный опыт социальной помощи и поддержки разных групп населения» (страна выбирается обучающимися самостоятельно, по желанию, из числа стран, признанных странами-членами ООН суверенными государствами)

#### ***Рамочный план выполнения:***

- 1.Паспорт страны
- 2.Социальная помощь и поддержка разных групп населения в стране изучения
- 3.Проблемы, перспективы развития социальной сферы страны изучения
- 4.Резюме

#### **Тематическое направление № 2**

«Меры социальной помощи и поддержки населения в регионах России и перспективы ее оптимизации» (регион выбирается обучающимися самостоятельно, по желанию, из числа субъектов РФ)

#### ***Рамочный план выполнения:***

- 1.Паспорт региона
- 2.Социальная помощь и поддержка населения в регионе изучения
- 3.Проблемы, перспективы оптимизации социальной сферы региона изучения
- 4.Резюме

### **Форма отчетности/ контроля 2**

#### **Вид: Доклад (сообщение)**

**Краткая характеристика:** Доклад (сообщение) - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### **Критерии оценивания:**

- доклад, раскрывающий актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствующий содержательным наполнением заявленной теме, освещающий заявленную тему в полном объеме, рассматривающий дискуссионные вопросы по заявленной проблематике, сопоставляющий различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научно изложенный, с логично и последовательно изложенным материалом, объемом изученной литературы (в том числе новейших источников по проблеме), четко сформулированными выводами, соответствующим предъявляемым

требованиям оформлением оценивается максимальным количеством баллов;

– доклад, выполненный с нарушениями критериев оценивания максимальным количеством баллов, например – неполное раскрытие актуальности и содержательного наполнения исследуемой проблематики, отсутствие новейших научных источников, описательный характер выводов и др. – оценивается в процентах от максимального количества баллов.

**Примерный перечень тем докладов (сообщений):**

1. Этические аспекты управления в социальной сфере.
2. Социальная защита как реализация философии прав человека
3. Социальная рыночная экономика и проблемы её становления в России.
4. Особенности молодежной и подростковой субкультур.
5. Особенности социальной работы с пожилыми людьми. Психологические барьеры в общении.
6. Социальное расслоение общества: причины, последствия и меры регулирования.
7. Система социальной защиты населения в рыночной экономике.
8. Пути реформирования системы социальной защиты населения в России.
9. Виды социального страхования и их институциональное обеспечение.
10. Российский опыт развития благотворительности.
11. Особенности регулирования рынка социальных услуг
12. Мировые тенденции развития социальной работы.
13. Проблема бедности в современной России и пути ее решения.
14. Особенности либеральной модели социальной политики.
15. Современные проблемы финансирования социальной сферы в России.
16. Социальная защита и адаптация трудовых и вынужденных мигрантов.
17. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях.
18. Новые технологии работы с пожилыми людьми.
19. Семейная политика как составляющая демографического развития России.
20. Социальная профилактика как основа предупреждения социального сиротства.
21. Организация социальной работы с трудовыми мигрантами.
22. Социальные проблемы миграции и технологии их решения.
23. Системы пенсионного обеспечения: мировой опыт.
24. Благотворительность в социальной защите населения.
25. Социальная работа с семьей и детьми: региональные аспекты.
26. Институт социальной защиты в контексте реформы замены льгот денежными компенсациями: региональный аспект.
27. Проблема социальной защиты северян.
28. Социальная поддержка семьи как инструмент демографической политики.
29. Социальная структура безработных в регионе и разработка региональной политики занятости.
30. Технологии социальной работы в решении национально-этнических проблем.
31. Проблема формирования среднего класса в России.
32. Показатели качества жизни населения.
33. Организация социальной защиты малообеспеченных групп населения.
34. Практики «седого» волонтерства. Внедрение технологий сопровождаемого проживания.
35. Государственно-частное партнерство в здравоохранении.
36. Социальное предпринимательство в современной России.
37. Развитие социального предпринимательства в тюменском регионе.
38. Опыт работы некоммерческих общественных организаций с бездомными
39. Опыт российских регионов в реализации программ «Самозанятость» и «Самообеспечение».
40. Проблема бедности в современном мире. «Ловушка бедности»
41. Природа социального предпринимательства и его нормативное правовое регулирование за рубежом и в России.
42. Проблемы НКО при «входе» на рынок социальных услуг.
43. Ресурсы волонтерства в непрофессиональной социальной работе.

#### 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине:** *зачет* – форма промежуточной аттестации обучающегося, определяемая учебным планом подготовки по образовательной программе.

**Критерии оценивания:**

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в течение семестра, по итогам суммарно набранного количества баллов за выполнение всех видов работ переводятся в формат шкалы перевода баллов.

Шкала перевода баллов:

0 - 60 = «не зачтено»;

61 - 100 = «зачтено».

Обучающиеся, набравшие суммарно по итогам текущей успеваемости (сумма набранных баллов за все выполненные виды работ по дисциплине в течение семестра) количество баллов - от 0 до 60 баллов включительно, направляются на сдачу зачета в зачетно-экзаменационный период.

Форма сдачи зачета - собеседование (устно) по одной из тем дисциплины в рамках ее тематических позиций (тема произвольно выбирается преподавателем), утвержденных к проведению зачета.

Оценивается полнота и степень проработанности ответа, а также способность привести собственные примеры, изложить и аргументировать свою точку зрения.

Готовиться к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо в течение всего семестра. Работа студента на лекциях, практических занятиях, самостоятельная работа, подготовка к практическим занятиям являются этапами подготовки к промежуточной аттестации.

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

Особенности управления в социальной сфере.

2. Основные подходы к определению социальной сферы и ее структуры. Социальная инфраструктура.

3. Понятия «социальная проблема» и «социальные риски» и их классификация.

4. Состав отраслей социальной сферы. Особенности услуг, оказываемых учреждениями социальной сферы и их классификация.

5. Понятие региона: основные подходы. Структурная модель региона.

6. Основные проявления диспаритетов в социальном развитии российских регионов: причины и пути преодоления.

7. Социальная политика: основные трактовки.

8. Дискурс социальной справедливости и идеологические аспекты социальной политики.

9. Принципы, функции и критерии эффективности социальной политики.

10. Основные модели социальной политики: патерналистская, либеральная/монетаристская, корпоративная, солидарная.

11. Причины реформирования управления отраслями социальной сферы: причины, этапы, противоречия.

12. Сущность институтов социальной защиты и социального обеспечения населения.

13. Организационные и правовые основы социальной защиты и социальной поддержки населения.

14. Основные объекты социальной помощи в федеральных, региональных и муниципальных программах. Формы и виды социальных пособий, льгот, субсидий, выплат и компенсаций.

15. Универсальные и селективные программы социальной поддержки.

16. Необходимость адресной социальной поддержки и основные проблемы ее организации. Прямые и косвенные методы оценки уровня нуждаемости.

17. Нормативная правовая основа формирования негосударственного сектора поставщиков услуг в социальной сфере.

18. Ресурсный потенциал разных типов поставщиков социальных услуг в зависимости от их организационно-правовой формы.

19. Некоммерческие организации как поставщики услуг: «сильные» и «слабые» стороны.

Социальное предпринимательство: сущность, правовое регулирование.

20. Практики финансовой и имущественной поддержки НКО органами государственной власти и местного самоуправления.
21. Практики информационной и методической поддержки НКО органами государственной власти и местного самоуправления.
22. Формы и направления поддержки социального предпринимательства.
23. Механизмы бюджетного финансирования негосударственных поставщиков услуг.
24. Конкурсные процедуры определения поставщика услуги.
25. Значение Федерального закона № 189 «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» для развития негосударственного сектора поставщиков услуг в социальной сфере.
26. Апробация в российских регионах Федерального закона № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
27. Модернизация системы социального обслуживания в РФ: причины и направления реализации.
28. Организационные и нормативные правовые основы сферы социального обслуживания населения.
29. Внедрение новых подходов к стационарному социальному обслуживанию населения.
30. Модели институционализации негосударственных поставщиков социальных услуг в субъектах РФ.

## 5. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

**Самоподготовка к промежуточной аттестации включает** повторение материала по всем темам дисциплины, в том числе, с использованием конспектов лекций самого обучающегося, а также изучение рекомендуемой учебной литературы по дисциплине.

### Рекомендуемая учебная литература по дисциплине:

#### Основная литература:

1. Палехова П.В. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебное пособие / Отв. ред. П.В. Палехова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 128 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=372964> (дата обращения: 11.04.2024). Режим доступа: по подписке
2. Рубинштейн А.Я. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред. Белоусовой О.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с.:-(Высшее образование: Магистратура) Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970> (дата обращения: 11.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Демакова Е.А. Теоретико-методологические основы материального обеспечения социально значимого качества услуг общественного сектора : монография / Е.А. Демакова, А.Н. Чаплина, И.В. Кротова ; под науч. ред. А.Н. Чаплиной. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 332 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=342060#> (дата обращения: 11.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Поклонова Е. В. Социальная защита и поддержка населения: методическое обеспечение экономической оценки : монография / Е. В. Поклонова, В. А. Стародуб. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 168 с. Текст: электронный. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818930> (дата обращения: 11.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Пономаренко Е. В. Экономика и финансы общественного сектора : учебник / Е. В. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 377 с. — (Высшее образование: Магистратура). -. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1844272> (дата обращения: 11.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Романова Ю.А. Эффективность контроллинга в публичном управлении в социальной сфере: теория, современное состояние, перспективы развития: монография / Ю. А. Романова, А. О. Егоренко, М. А. Халилова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 139 с. Текст: электронный. - URL:- <https://znanium.ru/read?id=69329> (дата обращения: 11.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с. (Высшее образование: Магистратура). Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970> (дата обращения: 11.04.2024). – Режим доступа: по подписке.



