Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 16:11:20
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Жеребятьева Н.В.

Адаптации геосистем к глобальным экологическим изменениям
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
05.03.02 География
Профиль: География и пространственное планирование

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

ОПК-2, ОПК-5, ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

<u>Адаптации геосистем к глобальным экологическим изменениям</u>

ОПК-2Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий

ПК-2Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами

Знания:

- Понимание ключевых принципов адаптации геосистем к экологическим изменениям.
- Осведомленность о влиянии глобальных изменений на различные компоненты биосферы, гидросферы, литосферы и атмосферы.
- Знание методов мониторинга, моделирования и анализа данных геосистем.
- Понимание социально-экономических и политических аспектов устойчивого развития и адаптации геосистем.

Умения:

- Применение ГИС для сбора, анализа и визуализации экологических данных.
- Разработка адаптационных стратегий и мер, основанных на геопространственном анализе.
- Оценка углеродного следа и устойчивости экосистем.
- Интеграция экологических, социальных и экономических данных для пространственного планирования.

Навыки:

- Критический анализ и интерпретация геопространственных данных.
- Работа с современными ГИС-платформами (например, QGIS, ArcGIS).
- Проведение комплексных исследований и подготовка научных отчетов.
- Эффективное коммуницирование и презентация результатов исследований.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			5
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0

Адаптации геосистем к глобальным экологическим изменениям
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/71b40706-c4e3-433b-9ee8-abefe9ddb594

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	48	48
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	0	48	64
	Адаптации геосистем к глобальным экологическим изменениям	16	0	48	64
1	Лекция: Введение в адаптацию геосистем	2	0	0	2
2	Лекция: Глобальные экологические изменения	2	0	0	2
3	1-2. Лабораторная работа: Введение в ГИС	0	0	4	4
4	Лекция: Региональные и локальные геосистемы	2	0	0	2
5	Лекция: Мониторинг и моделирование геосистем	2	0	0	2
6	3-4. Лабораторная работа: Анализ климатических данных	0	0	4	4
7	Лекция: Социально-экономические аспекты адаптации	2	0	0	2
8	Лекция: Политика и управление	2	0	0	2
9	5-6. Лабораторная работа: Изменения в биосфере	0	0	4	4
10	Лекция: Кейс-стади адаптации	2	0	0	2
11	Лекция: Адаптация городских геосистем	2	0	0	2

Адаптации геосистем к глобальным экологическим изменениям
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/71b40706-c4e3-433b-9ee8-abefe9ddb594

12	7-8. Лабораторная работа: Гидросферные изменения	0	0	4	4
13	9-10. Лабораторная работа: Анализ литосферных процессов	0	0	4	4
14	11-12. Лабораторная работа: Социально-экономические данные	0	0	4	4
15	13-14. Лабораторная работа: Моделирование сценариев адаптации	0	0	4	4
16	15-16. Лабораторная работа: Анализ углеродного следа и устойчивости экосистем	0	0	4	4
17	17-18. Лабораторная работа: Пространственное планирование адаптационных мер	0	0	4	4
18	19-20. Лабораторная работа: Разработка карт рисков и уязвимости	0	0	4	4
19	Проектная работа	0	0	4	4
20	Проектная работа: защита проектов	0	0	4	4
21	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
22	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	48	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированный зачет.*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Геоэкология : учеб. пособие / Н.В. Короновский, Г.В. Брянцева, Н.А. Ясаманов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 411 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b17e7d20a7180.87306351. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/916208 (дата обращения 25.05.2024). . – Режим доступа: по подписке.

1. Орлов М.С. Гидрогеоэкология городов: учебное пособие / М.С. Орлов, К.Е. Питьева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 288 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461094 (дата обращения 25.05.2024) – Режим доступа: по подписке.

Адаптации геосистем к глобальным экологическим изменениям

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/71b40706-c4e3-433b-9ee8-abefe9ddb594

.
2. Стурман, В. И. Геоэкология : учебное пособие для вузов / В. И. Стурман. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-6476-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147340 (дата обращения 25.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Карлович, И. А. Геоэкология [Электронный ресурс] : учебник для высшей школы / И. А. Карлович. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2013. — 512 с. — 978-5-8291-1508-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27460.html дата обращения 25.05.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.Геоэкология : учеб. пособие / И.Ю. Григорьева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 270 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/977193 (дата обращения 25.05.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. http://biblioclub.ru – Университетская библиотека ONLINE
2. http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
3. http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
4. http://virtuallib.intuit.ru – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
5. https://icdlib.nspu.ru/- – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
6. http://diss.rsl.ru/ - Библиотека диссертаций РГБ
7. http://cyberleninka.ru/ – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
8. https://urait.ru/ – Издательство «Юрайт»
9. http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPR BOOKS
10. https://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

. http://b-energy.ru/ (дата обращения 25.05.2024).
2. http://ecobez.narod.ru/organisations.html (дата обращения 25.05.2024).
3. http://www.biodiversity.ru/publications/csd/contents.html дата обращения 25.05.2024).
4. www.consultant.ru (дата обращения 25.05.2024).
5. www.control.mnr.gov.ru (дата обращения 25.05.2024).
6. www.ecoinform.ru (дата обращения 25.05.2024).
7. www.mnr.gov.ru (дата обращения 25.05.2024).

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.
QGIS- свободно распространяемое ПО

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.
Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.
Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Адаптации геосистем к глобальным экологическим изменениям
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/71b40706-c4e3-433b-9ee8-abefe9ddb594

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Жеребятьева Н.В.

Биогеография
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
05.03.02 География.
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма(ы) обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*
ОПК-1
ОПК-2
1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Биогеография

В процессе изучения дисциплины реализуются следующие компетенции:
ОПК-1- Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
ОПК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
В результате освоения дисциплины студенты будут:
- знать общие закономерности ареалогии, флористического и фаунистического районирования, биомы природных зон;
- уметь – характеризовать биоты и биомы региона;
- владеть– методами изучения растительности и животного населения, районирования флоры и фауны, характеристики растительности и животного населения, методы охраны живой природы

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	32	0	32	64
	Биогеография	32	0	32	64
1	Ведение в биогеографию	2	0	0	2
2	Основные подходы в биогеографических исследованиях	0	0	2	2
3	Основы ареалогии.	2	0	0	2
4	Ареалы. методы изучения ареалов.	0	0	4	4
5	Центры происхождения культурных растений и животных	2	0	0	2
6	Ареалы. Центры происхождения культурных растений	0	0	2	2
7	Биогеографическое районирование.	2	0	0	2
8	Флористическое районирование	2	0	0	2
9	Флористическое районирование.	0	0	4	4
10	Фаунистическое районирование	2	0	0	2
11	Фаунистическое районирование.	0	0	4	4
12	Биогеографическое районирование Мирового океана	2	0	0	2
13	Биогеографическое районирование.Мирового океана	0	0	2	2
14	Островная биогеография	2	0	0	2
15	Островная биогеография	0	0	2	2
16	Биомы.	2	0	0	2
17	Биомы мира. Арктические и бореальные биомы Евразии и Северной Америки	0	0	2	2
18	Биомы мира	4	0	0	4
19	Биомы мира. Тропические и экваториальные биомы	0	0	2	2
20	Оробиомы мира.	2	0	0	2
21	Выстоная поясность	0	0	2	2
22	Основы биогеографического картографирования	4	0	0	4

Биогеография
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/874f642c-eb7d-4e86-9b75-b98675904cd5

23	Биогеографическое картографирование	0	0	4	4
24	Современные проблемы и прикладное значение биогеографии	2	0	0	2
25	Биоразнообразие и методы его сохранения	2	0	0	2
26	Прикладные задачи биогеографии	0	0	2	2
27	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
28	Зачет по дисциплине Биогеография	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	32	0	32	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета.*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Петров, К. М. Биогеография: учебник для вузов / К. М. Петров. — Москва: Академический проект, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-8291-3025-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110177.html (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Абдурахманов Г. М. Биогеография : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки "География", "Гидрометеорология", "Экология и природопользование" / Г. М. Абдурахманов, Е. Г. Мяло, Г. Н. Огуреева Москва : Академия, 2014

1. Машкин, В. И. Зоогеография : учебное пособие для вузов / В. И. Машкин. — Москва : Академический Проект, Константа, 2010. — 400 с. — ISBN 5-8291-0701-5. — Текст : электронный. — URL: http://www.iprbookshop.ru/60086.html (дата обращения: 20.05.2024).

2. . Христофорова, Н.К. Основы экологии : учебник / Н.К. Христофорова. — 3-е изд., доп. — Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2015. — 640 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0272-3 (в пер.); ISBN 978-5-16-006760-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/516565 (дата обращения: 20.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не требуются для реализации дисциплины

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Биогеография

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/874f642c-eb7d-4e86-9b75-b98675904cd5

1.http://biblioclub.ru – Университетская библиотека ONLINE
2. http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
3. http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
4. http://virtuallib.intuit.ru – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
5. https://icdlib.nspu.ru/- – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
6. http://diss.rsl.ru/ - Библиотека диссертаций РГБ
7. http://cyberleninka.ru/ – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
8. https://urait.ru/ – Издательство «Юрайт»
9. http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPR BOOKS
10. https://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемое ПО: QGIS

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С. А.
РАЗРАБОТЧИК
Добрякова В.А.

Геоинформационные системы
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
05.03.02 География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): ОПК-2, ПК-2, ПК-3*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Геоинформационные системы

В процессе обучения у студента формируются следующие общенаучные и профессиональные компетенции:
Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами (ПК-2)
Способен выполнять работы в рамках научно обоснованных проектов эффективной пространственной организации природно-общественных систем, в том числе процедур территориального планирования (ПК-3)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
-- теоретические положения геоинформационного картографирования на основе ГИС;
- - теоретические основы моделирования геосистем.
Уметь:
- - применять специализированные и универсальные программы для целей картографирования;
- - использовать ресурсы Интернет для составления карт.
Владеть:
- базовыми навыками, необходимые для работы с пространственными данными;
- ГИС-технологиями анализа и моделирования,
- методикой оформления компьютерных и электронных карт.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			5
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		16	16
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	48	0	64
1	Фундаментальные понятия геоинформатики и геоинформационных систем	2	0	0	2
2	Знакомство с ГИС	0	2	0	2
3	Знакомство с ГИС	0	2	0	2
4	Географическая информация и ее представление в базах данных ГИС.	2	0	0	2
5	Знакомство с основными понятиями ГИС.	0	2	0	2
6	Работа по основными инструментами программы	0	2	0	2
7	Ввод информации в ГИС.	2	0	0	2
8	Ввод информации в ГИС.	0	2	0	2
9	Ввод информации в ГИС.	0	4	0	4
10	Ввод информации в ГИС.	2	0	0	2
11	Ввод информации в ГИС.	0	2	0	2
12	Проецирование данных	0	4	0	4
13	Картографирование данных	2	0	0	2
14	Картографирование данных	0	2	0	2
15	Построение тематической карты.	0	2	0	2
16	Картографирование данных	0	4	0	4
17	Картографирование данных	0	4	0	4
18	База географических данных	2	0	0	2
19	Работа с географическими базами данных.	0	2	0	2

20	Работа с географическими базами данных.	0	4	0	4
21	Пространственный анализ	2	0	0	2
22	Анализ данных	0	2	0	2
23	Анализ данных	0	2	0	2
24	Пространственный анализ (продолжение)	2	0	0	2
25	Регрессионный анализ	0	2	0	2
26	Регрессионный анализ	0	4	0	4
27	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
28	Итоговая встреча	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	48	0	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета.*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Каргашин П. Е. Основы цифровой картографии: Учебное пособие для бакалавров / П. Е. Каргашин. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2023. – 106 с. – ISBN 978-5-394-05470-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=431710 (дата обращения: 11.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Раклов В. П. Географические информационные системы в тематической картографии / В. П. Раклов. – НИЦ ИНФРА-М, 2022. - ISBN-онлайн: 978-5-16-107762-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=389682 (дата обращения: 11.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Молочко А. В., Хворостухин Д. П. Геоинформационное картографирование в экономической и социальной географии / Молочко А. В., Хворостухин Д. П. - НИЦ ИНФРА-М, 2020. - SBN-онлайн: 978-5-16-106415-3 - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=350335 (дата обращения: 11.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

https://learn.arcgis.com/ru/gallery/ - галерея уроков
https://www.esri-cis.com/ru-ru/home - сайт компании ESRI

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

https://earthexplorer.usgs.gov/ - геопортал геологической службы США
https://gis.72to.ru/ - геопортал Тюменской области
https://rosstat.gov.ru/ - Росстат

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.
QGIS

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Дирин Д.А.

Геоурбанистика
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
05.03.02 География
профиль подготовки
География и пространственное планирование
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): ОПК-2; ПК-2; ПК-3*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Геоурбанистика

В результате изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:
ОПК-2Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-2Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления.
ПК-3Способен выполнять работы в рамках научно обоснованных проектов эффективной пространственной организации природно-общественных систем, в том числе процедур территориального планирования.
В результате освоения дисциплины студент должен*знать*:
• современные теоретические основы и принципы развития городов и процесса урбанизации; основные региональные закономерности, факторы и тенденции развития городов и процессов урбанизации в России и мире;
• принципы функционально-планировочной организации территории города, содержание и механизмы градостроительной политики и управления развитием городов
В результате освоения предмета студент должен*уметь*:
• использовать в своей профессиональной деятельности основные региональные закономерности, факторы и тенденции развития городов и процессов урбанизации в России и мире;
• применять принципы функционально-планировочной организации территории города в практической деятельности в сфере территориального и градостроительного регулирования и планирования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			7
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		16	16
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	48	0	64
	Геоурбанистика	16	48	0	64
1	Введение в Геоурбанистику	2	0	0	2
2	Предмет и история развития геоурбанистики	0	2	0	2
3	Город как система. Формы городского расселения.	2	0	0	2
4	Город и городское расселение	0	2	0	2
5	Города России	0	2	0	2
6	Номенклатура: Города России	0	2	0	2
7	Урбанизация: критерии, факторы, формы	2	0	0	2
8	Урбанизация	0	2	0	2
9	Динамика и концентрация городского населения мира	0	4	0	4
10	Основные очаги и тенденции урбанизации	0	2	0	2
11	Номенклатура: Города мира	0	2	0	2
12	Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов	2	0	0	2
13	Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика	2	0	0	2
14	Городская структура	0	2	0	2
15	Ландшафты города	0	4	0	4

16	Город в системе территориальной организации общества	2	0	0	2
17	Ландшафты города	0	4	0	4
18	Территориальная организация города	2	0	0	2
19	Градостроительная политика и управление развитием городов	2	0	0	2
20	Каркасы города	0	2	0	2
21	Каркасы города	0	4	0	4
22	Озеленение города	0	4	0	4
23	Городские каркасы	0	4	0	4
24	Городские каркасы	0	2	0	2
25	Городские каркасы	0	4	0	4
26	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
27	Зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	48	0	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Богачев, И.В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий: учебное пособие / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 156 с. – ISBN 978-5-9275-2543-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/87933.html (дата доступа: **15.05.2024)**

5.2Электронные образовательные ресурсы:

1. Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ http://www.gks.ru/
2. Статистическая база Департамента населения ООН http://www.un.org/esa/population/unpop.htm
3. Информационная база ООН Хабитат http://www.unchs.org/categories.asp?catid=9
4. Статистика ООН Хабитат http://www.unchs.org/stats/Default.aspx
5. Статистическая база ООН http://data.un.org/Explorer.aspx?d=LABORSTA
6. Статистическая база правительства США http://www.data.gov/catalog
7. Статистический ресурс http://www.cir.ru/index.jsp
8. Аналитические материалы по развитию городов России http://www.urbaneconomics.ru/

Геоурбанистика

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/6fcaf63d-e4b5-4f0b-b0e1-6ac283c1ca73

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. http://biblioclub.ru – Университетская библиотека ONLINE
2. http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
3. http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
4. 4.http://virtuallib.intuit.ru – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
5. https://icdlib.nspu.ru/ –МЭБ – межвузовская электронная библиотека
6. http://diss.rsl.ru/ – Библиотека диссертаций РГБ
7. http://cyberleninka.ru/– Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
8. https://urait.ru/– Издательство «Юрайт»
9. 9.http://www.iprbookshop.ru/– ЭБС IPR BOOKS

https://elibrary.ru/–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Хорошавин В.Ю.

Геофизика ландшафтов
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
05.03.02 География
профиль подготовки География и пространственное планирование
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): ОПК-1, ОПК-3, ПК-2*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

<u>Геофизика ландшафтов</u>

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны освоить следующие компетенции:
ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности;
ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;
ПК- 2 Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.
Знание о геофизических полях естественного происхождения (источники возникновения, измеряемые параметры полей и их интервалы изменений (норма, аномалия), единицы измерения параметров полей (СИ), воздействие геофизических полей на биоту и на техносферу. Отличие в интенсивности и особенностях воздействия на биоту естественных и аналогичных техногенных (искусственных) полей.
Умение решать балансовые уравнения геосистем (радиационный баланс на горизонтальной и склоновой поверхностях), тепловой баланс, водный баланс), расчет энергетического эквивалента процессов, происходящих в ландшафте, коэффициента полезного действия фотосинтеза, транспирации.
Умение оценить количество вещества, слагающего компоненты ландшафта (структурно-функциональные части). Способность создать графическую модель функционирования геосистемы с указанием количественных параметров отдельных структурных блоков геосистем и процессов взаимодействия внутри систем.
Оценка для зачета по отдельным темам и по знанию теории обобщено будет складываться из оценки владения следующими вопросами:

1. Геофизика ландшафта как наука. Цели и задачи.
2. Основные понятия геофизики ландшафта.
3. Геофизические методы исследований. Метод балансов.
4. История становления общей геофизики и геофизики ландшафта.
5. Классы геофизических полей. Естественные физические поля Земли
6. Гравитационное поле Земли
7. Геомагнитное поле
8. Электрические и электромагнитные поля
9. Сейсмоакустические и шумовые поля
10. Температурное поле Земли
11. Естественное радиационное поле.
12. Общая характеристика техногенных физических полей.
13. Статическое и геодинамическое техногенные поля.
14. Акустическое (шумовое) техногенное поле.

Геофизика ландшафтов
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/9faf178c-1575-46c0-a02c-6f3297f9c295

15. Температурные и радиационные техногенные поля. Радиоактивность (ионизирующее излучение) и живые организмы.
16. Электрические и электромагнитные искусственные поля.
17. Влияние геофизических полей на живые организмы.
18. Структура природно-территориального комплекса. Границы географической оболочки.
19. Элементарные структурно-функциональные части (ЭСФЧ) ландшафта и их свойства.
20. Понятие «геомасса». Соотношение понятий «геомасса» и «компонент природно-территориального комплекса».
21. Принципы классификации геомасс, классификационные единицы.
22. Характеристика и классификация аэромасс.
23. Специфика классификации фитомасс, зоомасс.
24. Роль фито- и зоомасс в структуре и функционировании ландшафта.
25. Свойства, классификация и роль мортмасс в функционировании ландшафтов.
26. Свойства, классификация и роль педомасс в структуре и функционировании ландшафтов.
27. Свойства, классификация и роль литомасс в функционировании ландшафтов.
28. Свойства, классификация и роль гидромасс в функционировании ландшафтов.
29. Функционирование ландшафта. Основные понятия и положения.
30. Трансформация солнечной энергии в природно-территориальном комплексе.
31. Трансформация солнечной энергии в биогенном компоненте ПТК
32. Трансформация энергии, связанной с силой тяжести в ПТК.
33. Влагооборот в ПТК. Различия круговоротов воды в различных ландшафтах.
34. Биогеоцикл в природно-территориальных комплексах. Понятия и положения.
35. Гравигенные потоки и их роль в функционировании ПТК.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		28	28
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		28	28
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	28	0	28	56
	Геофизика ландшафтов	28	0	28	56
1	Геофизика ландшафта как раздел ландшафтоведения	2	0	0	2
2	Методы ландшафтно-геофизических исследований	2	0	0	2
3	Элементарные структурно-функциональные части ландшафта (геомассы). Часть 1	2	0	0	2
4	Элементарные структурно-функциональные части ландшафта (геомассы). Часть 2	2	0	0	2
5	Оценка количества вещества (геомасс) в ПТК. Часть 1	0	0	2	2
6	Оценка количества вещества (геомасс) в ПТК. Часть 2.	0	0	2	2
7	Количество вещества и энергии в ПТК. Структура ПТК.	0	0	2	2
8	Метод балансов. Балансовые уравнения геосистем	2	0	0	2
9	Метод балансов. Балансовые уравнения геосистем. Радиационный баланс ПТК на горизонтальной поверхности	0	0	2	2
10	Метод балансов. Балансовые уравнения геосистем. Радиационный баланс ПТК на склонах различной экспозиции и крутизны	0	0	2	2
11	Балансовые уравнения геосистем. Тепловой баланс ПТК (часть 1)	0	0	2	2
12	Балансовые уравнения геосистем. Тепловой баланс ПТК (часть 2)	0	0	2	2

Геофизика ландшафтов
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/9faf178c-1575-46c0-a02c-6f3297f9c295

13	Функционирование ландшафта. Часть 1	2	0	0	2
14	Функционирование ландшафтов. Часть 2	2	0	0	2
15	Функционирование ландшафтов. Часть 3	2	0	0	2
16	Функционирование ландшафтов. Часть 4	2	0	0	2
17	Водный баланс ПТК	0	0	2	2
18	Балансовые уравнения геосистем. Взаимосвязи водного и теплового балансов в ПТК	0	0	2	2
19	Балансовые уравнения геосистем. Взаимосвязи водного и теплового балансов в ПТК. Часть 2.	0	0	2	2
20	Балансовые уравнения геосистем. Модель функционирования ПТК.	0	0	2	2
21	Геофизическое поля Земли и Космоса и их влияние на природно-территориальные комплексы. Часть 1	2	0	0	2
22	Геофизическое поля Земли и Космоса и их влияние на природно-территориальные комплексы. Часть 2	2	0	0	2
23	Геофизическое поля Земли и Космоса и их влияние на природно-территориальные комплексы. Часть 3	2	0	0	2
24	Геофизическое поля Земли и Космоса и их влияние на природно-территориальные комплексы. Часть 4	2	0	0	2
25	Геофизическое поля Земли и Космоса и их влияние на природно-территориальные комплексы. Часть 5	2	0	0	2
26	Акустическое поле. Методы оценки и нормирования	0	0	2	2
27	Акустическое поле. Методы оценки и нормирования	0	0	2	2
28	Акустическое поле. Методы оценки и нормирования	0	0	2	2
29	Консультация по выполнению лабораторных работ	0	0	0	0
30	Геофизика ландшафтов	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	28	0	28	56

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированный зачет*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

Геофизика ландшафтов

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/9faf178c-1575-46c0-a02c-6f3297f9c295

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Беручашвили, Николай Леванович Геофизика ландшафта: [учебное пособие для студентов университетов по специальности "География"] / Н. Л. Беручашвили. Москва : Высшая школа, 1990. - 286 с. : ил. ; 22 см ISBN 5-06-001566-1 (в пер.)
2. Грунская, Л. В. Геофизика и биоритмы. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Л. В. Грунская. — Владимир : Издательство Владимирского государственного университета, 2019. — 207 с. — ISBN 978-5-9984-1018-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120456.html (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/120456
3. Грунская, Л. В. Геофизика и биоритмы. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Л. В. Грунская. — Владимир : Издательство Владимирского государственного университета, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-9984-0864-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120457.html (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/120457
4. Павлов, А. Н. Геофизика. Тема 7. Взаимодействие океана и литосферы. Тема 8. Взаимодействие атмосферы и суши. Тема 9. Общая теория развития литосферы : конспект лекций / А. Н. Павлов. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/17908.html (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные образовательные ресурсы:

1. Трегубов, О. В. Ландшафтоведение [Электронный ресурс]/Трегубов О. В., Попиков В. П., Ахтырцев А. Б. Воронеж: ВГЛТУ, 2017. - 168 с. Книга из коллекции ВГЛТУ - Лесное хозяйство и лесоинженерное дел оhttps://e.lanbook.com/book/102267 ISBN 978-5-7994-0775-9

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

https://rd.springer.com/ - Springer, поставщик контента ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»
https://urait.ru/ - Образовательная платформа Юрайт, поставщик контента ООО «Электронное издательство Юрайт»
https://e.lanbook.com/ - Электронно-библиотечная система Лань, поставщик контента ООО ЭБС «ЛАНЬ»

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Геофизика ландшафтов
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/9faf178c-1575-46c0-a02c-6f3297f9c295

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Жеребятьева Н.В.

Геохимия ландшафтов
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
05.03.02 География
Профиль: География и пространственное планирование

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*
ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

<u>Геохимия ландшафтов</u>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- основные закономерности распространения химических элементов в различных геосферах Земли;
- основные формы, закономерности и параметры геохимической миграции химических элементов, их концентрации, рассеяния и трансформации в зависимости от различных условий окружающей среды; - закономерности формирования природных и техногенных геохимических барьеров;

Уметь:
- анализировать и достоверно интерпретировать данные геохимических исследований;
- анализировать взаимосвязь между живыми организмами и другими компонентами окружающей среды с геохимической точки зрения;
- применять знания о действии вредных веществ и элементов на человека, в профессиональной деятельности;
- использовать данные систематических наблюдений за состоянием отдельных сред для прогнозирования состояния окружающей среды и ее компонентов;
- уметь составлять и интерпретировать геохимические карты

Владеть:
- навыками расчетов различных геохимических показателей;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию геохимической информации;
- способностью логически верно, аргументировано и публично представлять научные результаты о геохимических особенностях ландшафтов
- навыками ведения дискуссии, обсуждения путей решения экологических проблем, связанных с вмешательством в природные геохимические процессы.

ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
ОПК-3 - Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях
ПК-1 - Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, эколого-, социально- и экономико-географической направленности, осуществлять первичную обработку полученных данных

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		5

Геохимия ландшафтов
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/3195d487-6ab3-4ea1-8054-467549f712f2

Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	32	0	32	64
	Геохимия ландшафтов	32	0	32	64
1	Предмет, задачи, методы геохимии.	2	0	0	2
2	Расчет кларков концентрации и рассеяния горных пород. Построение геохимического спектра	0	0	2	2
3	Геохимия литосферы.	2	0	0	2
4	Геохимические барьеры	0	0	2	2
5	Факторы и формы миграции. Параметры миграции: экстенсивные, интенсивные. Три типа миграции химических элементов.	2	0	0	2
6	Коэффициенты концентрации	0	0	2	2
7	Геохимические барьеры.	2	0	0	2
8	Геохимические барьеры	0	0	2	2
9	Воздушная миграция.	2	0	0	2
10	Воздушная миграция	0	0	2	2
11	Водная миграция.	2	0	0	2

Геохимия ландшафтов
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/3195d487-6ab3-4ea1-8054-467549f712f2

12	Антропогенное влияние на геохимическое состояние атмосферы	0	0	2	2
13	Биогенная миграция.	2	0	0	2
14	Водная миграция	0	0	2	2
15	Геохимия природных ландшафтов.	2	0	0	2
16	Геохимические последствия загрязнения Мирового океана	0	0	2	2
17	Геохимия гумидных и семигумидных ландшафтов	2	0	0	2
18	Водная миграция	0	0	2	2
19	Геохимия гумидных и семигумидных ландшафтов	2	0	0	2
20	Биогенная миграция	0	0	2	2
21	Геохимия аридных ландшафтов	2	0	0	2
22	Биогенная миграция	0	0	2	2
23	Геохимия аридных ландшафтов	2	0	0	2
24	Биогенная миграция	0	0	2	2
25	Геохимия ландшафтов криолитозоны	2	0	0	2
26	Техногенная миграция химических элементов	0	0	2	2
27	Геохимия техногенеза и техногенных ландшафтов.	2	0	0	2
28	Геохимия техногенных ландшафтов	2	0	0	2
29	Эколого-геохимический мониторинг и картографирование.	2	0	0	2
30	Геохимическое картографирование	0	0	4	4
31	Итоговая контрольная работа	0	0	2	2
32	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
33	Экзамен по дисциплине Геохимия ландшафтов	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	32	0	32	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *Экзамен.*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Геохимия ландшафтов

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/3195d487-6ab3-4ea1-8054-467549f712f2

Гусев, А. И. Геохимия и геофизика биосферы: учебное пособие / А. И. Гусев; под редакцией В. П. Чеха. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 403 с. — ISBN 978-5-4497-0066-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84439.html (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/84439Чертко, Н. К. Геохимия: учебник для студентов, обучающихся по географическим специальностям / Н. К.

1. Чертко, Н. К. Геохимия ландшафтов: учебник / Н. К. Чертко. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 265 с. — ISBN 978-5-4497-0044-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83924.html (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/83924

2. Геохимия окружающей среды: учебное пособие / составители О. А. Поспелова. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 134 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47295.html (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Павлов, А. Н. Геофизика. Общий курс о природе Земли: учебник / А. Н. Павлов. — Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006. — 454 с. — ISBN 5-86813-175-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/12484.html (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:
Znanium.com - https://znanium.com/
Лань https://e.lanbook.com/
IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
Электронная библиотека ТюмГУ https://library.utmn.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
http://geo.web.ru/db/msg.html?mid=1171496 – Геохимия изотопов радиоактивных элементов;
http://geo.web.ru/db/glossary.html?s=121102000 – Словарь геологических терминов
http://www.geochemsoc.org/ - официальный сайт «Геохимического сообщества» (Geochemical Society)
http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/503324/description#descriptio n - Chemical Geology http://www.climatechange.ru – Сайт об изменении климата. www.cbsafety.ru - Информационно-аналитический журнал "Химическая и биологическая безопасность".

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора ШЕН
Креков С.А.

РАЗРАБОТЧИК
Переладова Л. В.

Гидрология
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 05.03.02. География
профиль подготовки – География и пространственное планирование
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

ОПК-1, ОПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

знания:

- физических и химических свойств воды, структуры гидросферы;
- теоретических основ в области гидрологии рек, озер, водохранилищ, морей, ледников, подземных вод;
- главных закономерностей гидрологического режима водных объектов;
- факторов пространственной и временной изменчивости их состояния;
- методов измерения расходов и уровней воды, скоростей течения и глубины водных объектов;
- теоретических основ в области охраны вод суши и Мирового океана;
- принципов рационального использования и охраны водных объектов от загрязнения и истощения.

умения:

- пользоваться гидрологическими справочными материалами;
- описывать морфометрические и гидрологические характеристики водных объектов;
- анализировать ход гидрологических процессов;

навыки:

- использования теоретических знаний при выполнении основных гидрометрических измерений и интерпретации полученных данных.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			3
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	3
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		66	66
Лекции		32	32
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Консультации по дисциплине		2	2
Часы внеаудиторной работы и самостоятельной работы обучающегося		78	78
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	32	0	32	66
1	Введение в дисциплину. Гидрологические процессы.	2	0	0	2
2	Водные ресурсы Земли	2	0	0	2
3	Знакомство с гидрологическими справочниками	0	0	2	2
4	Гидрология океанов и морей	4	0	0	4
5	Комплексная характеристика морей Мирового океана	0	0	4	4
6	Гидрология рек	6	0	0	6
7	Гидрографические характеристики реки и ее бассейна	0	0	4	4
8	Характеристики речного стока	0	0	2	2
9	Расчленение гидрографа реки по типам питания	0	0	2	2
10	Расчет объемов стока реки по типам питания и фазам водного режима	0	0	2	2
11	Гидрология озёр	6	0	0	6
12	Морфометрические характеристики озера	0	0	4	4
13	Термический режим озёр	0	0	2	2
14	Гидрология водохранилищ	2	0	0	2
15	Комплексная характеристика водохранилища	0	0	4	4
16	Гидрология болот	4	0	0	4
17	Комплексная характеристика болотных зон Западно-Сибирской равнины	0	0	4	4
18	Гидрология ледников	2	0	0	2
19	Гидрология подземных вод	4	0	0	4
20	Комплексная характеристика артезианского бассейна	0	0	2	2
21	Консультация	0	0	0	2
22	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	32	0	32	66

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.
При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Сахненко М.А. Гидрология : учебное пособие / Сахненко М.А.. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2010. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/46266.html (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Эдельштейн, К. К. Гидрология материков : учебное пособие для вузов / К. К. Эдельштейн. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08204-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492565 (дата обращения: 22.05.2024).

Селиверстов В.А. Гидрология рек : учебное пособие / Селиверстов В.А., Родионов М.В., Михасек А.А.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — ISBN 978-5-7964-2038-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90478.html (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Фролова, Н. Л. Гидрология рек. Антропогенные изменения речного стока : учебное пособие для вузов / Н. Л. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07353-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490459 (дата обращения: 22.05.2024).
Червяков М.Ю. Гидрология суши : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» / Червяков М.Ю., Нейштадт Я.А.. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-292-04560-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94704.html (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Михайлов В.Н. Гидрология : учеб. для студ. вузов, обуч. по геогр. спец. / В. Н. Михайлов, А. Д. Добровольский, С. А. Добролюбов. - 2-е изд., испр. - Москва : Высшая школа, 2007. - 463 с. https://www.geokniga.org/bookfiles/geokniga-mihaylov-vn-dobrovolskiy-ad-gidrologiya-2007.pdf

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Руководящие документы Росгидромета:
http://ipk.meteorf.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=282&Itemid=75

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа Yandex

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А.

РАЗРАБОТЧИК
Марчукова О.В.

Климатология с основами метеорологии
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
05.03.02. География: География и пространственное планирование
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): ОПК-1, ОПК-2*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Климатология с основами метеорологии

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие**компетенции**:
ОПК-1 - способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности;
ОПК-2 - способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины «Климатология с основами метеорологии» обучающийся будет**знать**:
– состав атмосферного воздуха, строение атмосферы;
– пространственно-временное распределение метеорологических величин на земном шаре: давления, температуры, влажности;
– процессы преобразования солнечной радиации в атмосфере, теплового и водного режима;
– основные климатически значимые процессы взаимодействия атмосферы и океана;
– основные циркуляционные системы, определяющие изменения погоды и климата в различных широтах.
– иметь представления о Мировом океане, как единой природной системе, являющейся частью глобальной климатической системы.
Из практических навыков обучающийся будет уметь:
– анализировать климатические процессы;
– обрабатывать первичную метеорологическую информацию с помощью пакетов программ таких, как MS Excel, Surfer, Matlab и др.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	32	0	32	64
	Климатология с основами метеорологии	32	0	32	64
1	Определение науки «Метеорология и климатология»	2	0	0	2
2	Организация гидрометеорологических наблюдений в России. Обустройство метеорологической площадки	0	0	2	2
3	Состав атмосферного воздух и вертикальное строение атмосферы	2	0	0	2
4	Начальные сведения об основных метеорологических величинах	0	0	2	2
5	Радиация в атмосфере	2	0	0	2
6	Распределение солнечной радиации на верхней границе атмосферы	0	0	2	2
7	Барическое поле и ветер	2	0	0	2
8	Наблюдения за атмосферным давлением и ветром	0	0	2	2
9	Тепловой режим в атмосфере	2	0	0	2
10	Анализ суточного, среднесуточного и годового хода метеорологических велечин	0	0	2	2
11	Влажная атмосфера	2	0	0	2
12	Измерение влажности воздуха и оценка облачности	0	0	2	2
13	Атмосферная и океаническая циркуляции	4	0	0	4

14	Исследование пространственно-временных аномалий изменения метео-полей	0	0	4	4
15	Взаимодействие океана с атмосферой. Климатообразование	4	0	0	4
16	Реанализы атмосферы и океана. Формат NetCDF (Network Common Data Form) для климатологов	0	0	4	4
17	Климаты Земли	2	0	0	2
18	Климатическая обработка многолетних рядов	0	0	4	4
19	Технология прогнозирования погоды.	2	0	0	2
20	Применение статистического метода прогнозирования	0	0	2	2
21	Изменения климата за последние 100 лет	4	0	0	4
22	Корреляционный и регресионный методы в климатологии. Анализ тренда временного ряда.	0	0	4	4
23	Долгосрочный прогноз изменения климата	4	0	0	4
24	Климатические модели	0	0	2	2
25	Консультация перед зачетом с оценкой	0	0	0	0
26	Зачет с оценкой по предмету "Климатология с основами метеорологии"	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	32	0	32	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированный зачет.*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Хромов, С. П. Метеорология и климатология : учебник / С. П. Хромов, М. А. Петросянц. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 584 с.
2. Кислов А. В. Климатология с основами метеорологии: учебник / — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Московского университета, 2023. — 255 с/

Климатология с основами метеорологии
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/ae26532d-abc3-4031-8212-b9e4822724b0

3. Богаткин О.Г., Тараканов Г.Г. Основы метеорологии. - СПб, изд. РГГМУ 2006 — 232 с.
4. Харламова, Н. Ф. Метеорология и климатология: учеб. пособие / Н. Ф. Харламова, Н. В. Захарчук ; АлтГУ. — Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014. — 204 с.
5. Салахова Р.Х. Лабораторно-практические работы по курсам «Метеорология и климатология» и «Учение об атмосфере»: учебно-методическое руководство. Для студентов экологического факультета. – 2009.
6. Лобанов В.А., Смирнов И.А., Шадурский А .Е. . Практикум по климатологии. Часть I. Учебное пособие. – СПб.: РГГМУ, 2011. – 145 с.
7. Васильев А.А., Вильфанд Р.М. Прогноз погоды. М., 2008.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- https://wmo.int/ru - Всемирная метеорологическая организация
- https://cds.climate.copernicus.eu/cdsapp#!/home - Climate Data Store

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- https://meteoinfo.ru/ - Гидрометцентр России
- http://www.pogodaiklimat.ru/history.php?id=ru - Летопись погоды России

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.
Matlab

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для лабораторной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора ШЕН
Креков С.А.

РАЗРАБОТЧИК
Переладова Л. В.

Комплексные инженерные изыскания
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 05.03.02. География
профиль подготовки – География и пространственное планирование
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основ дисциплин в области картографии и ГИС, геологии и геоморфологии, климатологии и гидрологии, геоэкологии, предусмотренные учебным планом;
- назначения, состава, основных видов работ при выполнении разных видов инженерных изысканий;
- методов инженерных исследований для обработки, анализа и синтеза разнообразной информации, прогнозирования, планирования и проектирования;
- требований, предъявляемых к точности работ при выполнении комплекса инженерных изысканий;
- состава проекта программы работ инженерных изысканий, правил составления отчета.

Умения:

- применять полученные в ходе обучения теоретические и практические знания для составления проекта программы работ на выполнение инженерных изысканий и для составления отчета;
- самостоятельно применять инструменты сетевого анализа, методы моделирования и картографической визуализации данных;
- самостоятельно решать широкий круг инженерных задач с применением технологий ГИС и дешифрированием данных ДЗ.

Навыки:

- проведения инженерных изысканий;
- составления отчета по результатам инженерных изысканий.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			7
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	7	7
	час	252	252
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		84	84
Лекции		32	32
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		48	48
Консультации по дисциплине		4	4
Часы внеаудиторной работы, включая контроль и самостоятельную работу обучающегося		168	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	32	0	48	84
1	Виды и задачи инженерных изысканий	2	0	0	2
2	Инженерно-геодезические работы	2	0	0	2
3	Составление проекта и программы работ на инженерно-геодезические изыскания.	0	0	4	4
4	Изыскания трасс линейных сооружений.	2	0	0	2
5	Исполнительная съемка	2	0	0	2
6	Составление технического отчета по инженерно-геодезическим изысканиям	0	0	6	6
7	Защита технического отчета по инженерно-геодезическим изысканиям.	0	0	2	2
8	Объекты инженерно-геологических изысканий	2	0	0	2
9	Инженерно-геологическая классификация грунтов	2	0	0	2
10	Построение интегральной кривой зернового состава	0	0	2	2
11	Оценка физических и физико-химических свойств грунтов по результатам лабораторных испытаний	0	0	2	2
12	Методы получения инженерно-геологической информации	2	0	0	2
13	Исследование горных пород геофизическими методами	0	0	2	2
14	Инженерно-геологические процессы, их прогноз	2	0	0	2
15	Оценка инженерно-геологических условий по геологическим разрезам	0	0	2	2
16	Инженерно-геологические условия освоения речных долин и морских побережий	0	0	2	2

17	Рациональное использование и охрана геологической среды при инженерно-геологических изысканиях	0	0	2	2
18	Система и объекты наблюдений при инженерно-гидрометеорологических изысканиях	2	0	0	2
19	Нормативно-правовое регулирование в сфере инженерно-гидрометеорологических изысканий	2	0	0	2
20	Составление технического задания для проведения инженерно-гидрометеорологических изысканий	0	0	2	2
21	Методы изучения гидрометеорологических условий территории	2	0	0	2
22	Анализ источников информации для проведения инженерно-гидрометеорологических изысканий	0	0	2	2
23	Особенности инженерно-гидрометеорологических изысканий в различных условиях и отраслях	2	0	0	2
24	Составление проекта и программы работ при инженерно-гидрометеорологических изысканиях	0	0	2	2
25	Составление технического отчета инженерно-гидрометеорологических изысканий	0	0	4	4
26	Защита технического отчета инженерно-гидрометеорологических изысканий	0	0	2	2
27	Инженерно-экологические изыскания. Состав изысканий. Предполевой этап.	2	0	0	2
28	Составление технического задания на выполнение инженерно-экологических изысканий	0	0	2	2
29	Составление программы по инженерно-экологическим изысканиям	0	0	2	2
30	Полевой этап инженерно-экологических изысканий.	4	0	0	4
31	Лабораторные исследования при проведении инженерно-экологических изысканиях.	0	0	2	2
32	Радиационные обследования при инженерно-экологических изысканиях.	0	0	2	2
33	Камеральный этап выполнения работ при проведении инженерно-экологических изысканий	2	0	0	2
34	Составление отчета по инженерно-экологическим изысканиям.	0	0	4	4
35	Консультация	0	0	0	4

36	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	32	0	48	84

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.
При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Авакян, В. В. Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ : Учебник. Вологда : Инфра-Инженерия, 2019.- 616 с. ВО - Бакалавриат https://znanium.com/catalog/document?id=346677 ISBN 978-5-9729-0309-2 (дата обращения 14.04.2024)
2. Берникова, Т. А.Гидрология с основами метеорологии и климатологии [Электронный ресурс] / Берникова Т. А.3-е изд., стер.Санкт-Петербург : Лань, 2021.- 428 с. https://e.lanbook.com/book/166926 ISBN 978-5-8114-7876-7 (дата обращения 14.04.2024)
3. Далматов, Б. И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Далматов Б. И. 7-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2024.- 416 с. URL: https://e.lanbook.com/book/382322. ISBN 978-5-507-44961-3. (дата обращения 14.04.2024)
4. Каракеян, В. И. Экологический мониторинг : учебник для вузов / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. Москва : Юрайт, 2020.- 397 с. (Высшее образование) . URL: https://urait.ru/bcode/451171. ISBN 978-5-534-02491-3 :1229.00. (дата обращения 14.04.2024)

1. Оноприенко, Н. Н. Инженерные изыскания : учебное пособие / Н. Н. Оноприенко, А. С. Черныш. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80462.html (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Селиверстов, В. А. Гидрология рек : учебное пособие / В. А. Селиверстов, М. В. Родионов, А. А. Михасек. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — ISBN 978-5-7964-2038-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90478.html (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Инженерно-геологические изыскания в строительстве и проектировании : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 479 c. — ISBN 978-5-905916-10-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/30265.html

2. Михайлов В.Н. Гидрология : учеб. для студ. вузов, обуч. по геогр. спец. / В. Н. Михайлов, А. Д. Добровольский, С. А. Добролюбов. - 2-е изд., испр. - Москва : Высшая школа, 2007. - 463 с. https://www.geokniga.org/bookfiles/geokniga-mihaylov-vn-dobrovolskiy-ad-gidrologiya-2007.pdf

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Руководящие документы Росгидромета:
http://ipk.meteorf.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=282&Itemid=75

2.Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/document/1200096789

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа Yandex

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А.

РАЗРАБОТЧИК
Москвина Н.Н.

Ландшафтоведение
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
05.03.02. География: География и пространственное планирование

бакалавриат, очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* *05.03.02 – ОПК-1, ОПК-2*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

<u>Ландшафтоведение</u>

В результате освоения дисциплины студент должен:
- знать факторы формирования и развития геосистем, основания их выделения на региональном и локальном уровнях размерности; иметь представление о разнообразии антропогенных ландшафтов;
- уметь анализировать влияние природных компонентов на свойства и функционирование геосистем; устанавливать зависимость направлений хозяйственной деятельности и характера антропогенных ландшафтов;
- владеть навыками классификации и картографирования геосистем и антропогенных комплексов.

ОКП-1, ОКП-2
ОКП-1 - Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности;
ОКП-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Ландшафтоведение
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/076bf405-0dd7-4c5a-8890-5a15633e4c14

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	32	0	32	64
	Ландшафтоведение	32	0	32	64
1	Ландшафтоведение как раздел физической географии (предмет и задачи). Системная парадигма. Основные понятия	4	0	0	4
2	Уровни дифференциации ландшафта	0	0	4	4
3	Ландшафтная организация региональных геосистем	4	0	0	4
4	Ландшафтная организация ландшафтов Западной Сибири	2	0	0	2
5	Уровни ландшафта	0	0	4	4
6	Ландшафт и его структура. Локальные системы	4	0	0	4
7	Парагенетические комплексы	2	0	0	2
8	Картографирование ландшафта	0	0	4	4
9	Функционирование и динамика ландшафта	2	0	0	2
10	Предпосылки развития и концептуальные основы учения о природно-антропогенных ландшафтах	4	0	0	4
11	Болотные и лесные ландшафты	0	0	4	4
12	Классификация и типология антропогенных ландшафтов	2	0	0	2
13	Работа с лесоустроительными материалами	0	0	4	4
14	Характеристика антропогенных ландшафтов	4	0	0	4
15	Легенда ландшафтной карты	0	0	4	4
16	Антропогенная динамика	2	0	0	2
17	Работа с ландшафтной картой	0	0	4	4
18	Прикладное ландшафтоведение	2	0	0	2
19	Природно-антропогенные ландшафты	0	0	4	4
20	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
21	Дифференцированный зачет	0	0	0	0

Ландшафтоведение
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/076bf405-0dd7-4c5a-8890-5a15633e4c14

	Итого (ак.часов)	32	0	32	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *в виде дифференцированного зачета (зачет с оценкой).*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Греков, О. А. Ландшафтоведение: учебное пособие / О. А. Греков. — Ландшафтоведение, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2010. — 98 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/20650.html> (дата обращения 24.04.2024)

Галицкова, Ю. М. Наука о земле. Ландшафтоведение: учебное пособие / Ю. М. Галицкова. — Наука о земле. Ландшафтоведение, 2024-01-18. — Электрон. дан. (1 файл). — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 138 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2024 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/20481.html> (дата обращения 24.04.2024)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

https://znanium.com/
https://e.lanbook.com/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека Grebennikon
Образовательная платформа Юрайт

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.
QGIS Desktop не ниже версии 3.16

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.
Аудитория для лабораторной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С. А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Добрякова В.А.

Математические методы в географии
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
05.03.02 География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): ОПК-4, ОПК-5, ПК-2*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Математические методы в географии

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими основными компетенциями:

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
- Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий (ОПК-5);
- Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами (ПК-2).

В результате освоения содержанием дисциплины обучающийся должен:

· Знать: - современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации.

· Уметь: - самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач в области географии;

· Владеть: - методиками выполнения статистического анализа; - ГИС-технологиями анализа и моделирования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		48	48
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	0	48	64
	Математические методы в географии	16	0	48	64
1	Статистические модели в географии. Анализ вариационных рядов.	2	0	0	2
2	Анализ вариационных рядов.	0	0	4	4
3	Статистическое изучение корреляционных взаимосвязей.	2	0	0	2
4	Корреляционный анализ	0	0	4	4
5	Анализ вариационных рядов. Корреляционный анализ	0	0	4	4
6	Анализ рядов динамики	2	0	0	2
7	Анализ рядов динамики	0	0	2	2
8	Анализ рядов динамики	0	0	4	4
9	Тематическое картографирование. Представление данных на карте.	2	0	0	2
10	Построение тематических карт. Изучение распределения	0	0	2	2
11	Построение тематических карт. Изучение распределения	0	0	4	4
12	Пространственный анализ	2	0	0	2
13	Статистический анализ данных.	0	0	2	2
14	Статистический анализ данных. Пространственная статистика.	0	0	4	4
15	Моделирование пространственных взаимоотношений.	2	0	0	2
16	Операции пространственной статистики.	0	0	2	2
17	Операции пространственной статистики.	0	0	2	2
18	Пространственно-регрессионный анализ	2	0	0	2
19	Пространственно-регрессионный анализ	0	0	2	2

Математические методы в географии
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/d8645641-f6c7-4b99-9a5b-3ca8a7d2a816

20	Пространственно-регрессионный анализ	0	0	2	2
21	Пространственно-регрессионный анализ	0	0	4	4
22	Пространственно-временной анализ	2	0	0	2
23	Пространственно-временной анализ.	0	0	2	2
24	Пространственно-временной анализ.	0	0	4	4
25	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	48	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета.*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Молочко А. В., Хворостухин Д. П. Геоинформационное картографирование в экономической и социальной географии / Молочко А. В., Хворостухин Д. П. - НИЦ ИНФРА-М, 2020. - SBN-онлайн: 978-5-16-106415-3 - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=350335 (дата обращения: 11.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

https://learn.arcgis.com/ru/gallery/ - галерея уроков
https://www.esri-cis.com/ru-ru/home - сайт компании ESRI

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

https://gis.72to.ru/ - геопортал Тюменской области
https://rosstat.gov.ru/ - Росстат

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.
QGIS

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Математические методы в географии

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/d8645641-f6c7-4b99-9a5b-3ca8a7d2a816

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Черемных Л.Д.

Медицинская география
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
05.03.02 География
профиль подготовки
География и пространственное планирование
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): ОПК-1, ПК-2*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знать:
- Основные концепции и методы медицинской географии.
- Роль географического окружения в распределении заболеваний.
- Методы анализа и оценки медицинской инфраструктуры.

Уметь:
- Анализировать и интерпретировать данные о здоровье населения с пространственной точки зрения.
- Использовать ГИС-технологии для медицинско-географических исследований.
- Оценивать воздействие окружающей среды на здоровье населения.

Владеть:
- Навыками сбора и обработки географических данных о здоровье населения.
- Техниками картографирования и пространственного анализа.
- Способностями к критическому анализу и принятию обоснованных решений в области медицинской географии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		28	28
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	28	28	0	56
	Медицинская география	28	28	0	56
1	Введение в медицинскую географию: предмет, задачи и методы исследования.	2	0	0	2
2	История развития медицинской географии	2	0	0	2
3	Географические факторы и распространение заболеваний	2	0	0	2
4	Демографические аспекты и здоровье населения	2	0	0	2
5	Основы работы с географическими картами и атласами здоровья.	0	2	0	2
6	Демографический анализ и здоровье населения	0	2	0	2
7	Социально-экономические факторы здоровья	2	0	0	2
8	Эпидемиологическое картографирование и пространственный анализ	2	0	0	2
9	Сбор и анализ социально-экономических данных	0	2	0	2
10	Применение статистики в медицинской географии	0	2	0	2
11	Модели распространения инфекционных заболеваний	2	0	0	2
12	Неинфекционные заболевания и окружающая среда	2	0	0	2
13	Создание эпидемиологических карт с использованием ГИС	0	2	0	2
14	Анализ данных о распространении инфекционных заболеваний	0	2	0	2
15	Здравоохранение и медицинское обслуживание: географические аспекты	2	0	0	2
16	Влияние глобализации на здоровье и распространение заболеваний	2	0	0	2

Медицинская география
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/7dcf5c93-fdf3-4838-b8ca-ac7f2375ce2a

17	Исследование влияния окружающей среды на здоровье	0	2	0	2
18	Медицинские ресурсы и доступность здравоохранения	0	2	0	2
19	Пандемии и эпидемии: исторический и географический анализ	2	0	0	2
20	Климатические изменения и их влияние на здоровье	2	0	0	2
21	Глобализация и здоровье: анализ случаев	0	2	0	2
22	Исторические случаи пандемий и эпидемий	0	2	0	2
23	География питания и пищевых привычек	2	0	0	2
24	Географические информационные системы (ГИС) в медицинской географии	2	0	0	2
25	Моделирование воздействия климатических изменений на здоровье	0	2	0	2
26	Практический анализ питания и пищевых привычек в разных регионах	0	2	0	2
27	Практическое применение ГИС в исследованиях здоровья.	0	2	0	2
28	Итоговое практическое занятие: комплексный анализ и презентация проекта	0	2	0	2
29	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
30	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	28	28	0	56

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета.*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Прохоров, Б. Б. Общая экология человека : учебник / Б.Б. Прохоров, М.В. Черковец. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 424 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

Медицинская география

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/7dcf5c93-fdf3-4838-b8ca-ac7f2375ce2a

www.dx.doi.org/10.12737/12368. - ISBN 978-5-16-010142-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/757122 (дата обращения: 16.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. http://geoportal.rgo.ru/catalog/izdaniya-vypolnennye-po-grantam-i-proektam-rgo/mediko-geograficheskiy-atlas-rossii Ватлина Т.В. Медико-географический атлас России. Природно-очаговые болезни/Т.В. Ватлина, Т.В. Котова, С.М. Малхазова, В.А. Миронова и др. Изд.: М., «Парето-Принт», 2017
2. www.macroevolution.narod.ru
3. www.ecolife.ru Научно-популярный и образовательный журнал «Экология и жизнь». www.msuee.ru
4. www.biodat.ru - Поисковый экологический каталог. www.mnr.gov.ru - министерство природных ресурсов России.
5. http://www.rosnedra.com - Федеральное агентство по недропользованию - Роснедра. www.gosnadzor.ru - Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.
6. www.rospotrebnadzor.ru - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. http://www.rfgf.ru - Российский Федеральный геологический фонд «Росгеолфонд». http://meteorf.ru/default.aspx - Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.
8. http://fcao.ru - ФГУ Федеральный центр анализа и оценки техногенного воздействия. www.forest.ru - Сайт содержит основную информацию о российских лесах, о лесопользовании и системе управления лесами в Российской Федерации, подготовленную с использованием официальных источников.
9. www.businesseco.ru - Предпринимательство и экология г. Москва.
10. www.ecoproiects.ru - На этой странице собрана краткая информация о самых различных проектах и исследованиях по экологии, биологии, охране окружающей среды, переработке отходов и др.
11. http://www.priroda.su - «Человек и окружающая среда».
12. http://www.ncob.ru - ООО «Научный центр - Охрана биоразнообразия» РАЕН. http://ecocity21.narod.ru - Зеленая религия. http://www.climatechange.ru - Сайт об изменении климата. http://nature.ok.ru - Редкие и исчезающие животные России и зарубежья. http://www.unep-wcmc.org - Всемирный центр мониторинга охраны окружающей среды. http://www.ecoculture.ru - Экокультура.
13. http://dynamic.igce.ru/ - сайт о тенденциях и динамике загрязнения природной среды Российской Федерации
14. www.ygpe.narod.ru - Общественное Объединение "Молодежная Группа по Защите Окружающей Среды".
15. www.greenpeace.org - Greenpeace Russia (Гринпис России). www.ecoworld.ru - Глобальный Просветительский Проект "ЭкоМир".
16. www.pilipovich.narod.ru/nature.html - Сайт, посвящённый ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ.
17. www.ecosystema.ru - Экологический центр «Экосистема». www.ecology-94.narod.ru - Глобальная экология. http://www.wwf.ru - Всемирный фонд дикой природы. http://green.tomsk.ru - Сибирское экологическое агентство.
18. http://www.biodiversity.ru - Благотворительный фонд «Центр охраны дикой природы».
19. http://www.ifaw.org/ifaw russia - Международный фонд защиты животных.
20. Журналы
21. www.ecoindustry.ru - Журнал Экология производства.
22. www.ecoregion.ru - Журнал "Проблемы региональной экологии".

Медицинская география

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/7dcf5c93-fdf3-4838-b8ca-ac7f2375ce2a

23. www.ecovestnik.ru - Журнал "Экологический вестник России".
24. www.cbsafety.ru - Информационно-аналитический журнал "Химическая и биологическая безопасность".
25. www.ecomagazine.ru - Деловой экологический журнал.
26. http://srv5.uni-dubna.ru/iournal - Журнал «Устойчивое развитие. Наука и практика».
27. http://www.eco-plan.ru - Журнал «Экологическое планирование и управление».
28. http://www.izdatgeo.ru/ - Академическое издательство «ГЕО» (Журналы «География и природные ресурсы», «Сибирский экологический журнал», «Криосфера земли», «Геология и геофизика»
29. http://www.sibran.ru/seciw.htm - Сибирский экологический журнал.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (http://elibrary.ru/defaultx.asp)
2. ЭБС «Издательства Лань» (http://e.lanbook.com/)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (http://biblio-online.ru)
5. ЭБС «Академия» (http://www.academia-moscow.ru/elibrary/)
6. Свободный каталог периодики библиотек России (http://ucpr.arbicon.ru/)

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А
РАЗРАБОТЧИК(И)
Жеребятьева Н.В.

Научно-проектный семинар
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 05.03.02 География.
Профиль: География и пространственное планирование
Очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*
ОПК-6,
ПК-1
ПК-2
ПК-3
1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

<u>Научно-проектный семинар</u>

Перечень планируемых результатов обучения на проектном семинаре:
Знать:основы методов получения, обработки и интерпретации экспериментальных и эмпирических знаний, необходимых для выполнения и написания проектной работы.
Уметь:самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе проектной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.
Владеть:современными методами исследований, способствующими повышению научного уровня проектной работы
ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3
ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности
ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, эколого-, социально- и экономико-географической направленности, осуществлять первичную обработку полученных данных
ПК-2 Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами
ПК-3 Способен выполнять работы в рамках научно обоснованных проектов эффективной пространственной организации природно-общественных систем, в том числе процедур территориального планирования

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			5
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		10	10
Практические занятия		54	54
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Научно-проектный семинар
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/5500a08a-8c34-438b-a567-733ffea277fb

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	10	54	0	64
	Научно-проектный семинар	10	54	0	64
1	Научное исследование	2	0	0	2
2	Постановка задач	0	2	0	2
3	Методы физико-географических исследований	2	0	0	2
4	Работа над проектом	0	2	0	2
5	Системный подход	2	0	0	2
6	Работа над проектом	0	2	0	2
7	Экологические исследования	2	0	0	2
8	Работа над проектом	0	2	0	2
9	Статистические и математические методы в географии	2	0	0	2
10	Работа над проектом	0	2	0	2
11	Работа над проектом	0	2	0	2
12	Работа над проектом	0	2	0	2
13	Работа над проектом	0	2	0	2
14	Работа над проектом	0	2	0	2
15	Работа над проектом	0	4	0	4
16	Работа над проектом	0	2	0	2
17	Работа над проектом	0	2	0	2
18	Работа над проектом	0	2	0	2
19	Работа над проектом	0	2	0	2
20	Работа над проектом	0	2	0	2
21	Работа над проектом	0	2	0	2
22	Работа над проектом	0	2	0	2

Научно-проектный семинар

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/5500a08a-8c34-438b-a567-733ffea277fb

23	Работа над проектом	0	2	0	2
24	Работа над проектом	0	2	0	2
25	Работа над проектом	0	2	0	2
26	Работа над проектом	0	2	0	2
27	Работа над проектом	0	2	0	2
28	Работа над проектом	0	2	0	2
29	Работа над проектом	0	2	0	2
30	Работа над проектом	0	2	0	2
31	Работа над проектом	0	2	0	2
32	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
33	Курсовая работа по направлению	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	10	54	0	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированный зачет.*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва: Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415294 (дата обращения: 25.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093235 (дата обращения: 25.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Воронцов, Г.А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: учеб. пособие / Г.А. Воронцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2014. — 256 с. +Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium. com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). —Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/448923 (дата обращения: 25.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Шарипов, Ф. В. Как учиться успешно. Теория и практика учебной деятельности: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва: Университетская книга, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-98699-261-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1211659 (дата обращения: 25.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

Научно-проектный семинар

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/5500a08a-8c34-438b-a567-733ffea277fb

5. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/991912 (дата обращения: 25.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила: ГОСТ 7.12-93 [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : http://base.garant.ru/6177351
2. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления: ГОСТ 7.32-2001 [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: http://base.garant.ru/3924639.
3. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: ГОСТ 7.82-2001 [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: http://base.garant.ru/198676.
4. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1-2003 // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: http://base.garant.ru/3924868.
5. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: ГОСТ Р705-2008 [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : http://base.garant.ru/12167318.
6. http://biblioclub.ru – Университетская библиотека ONLINE
7. http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
8. http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
9. http://diss.rsl.ru/ - Библиотека диссертаций РГБ
10. http://cyberleninka.ru/ – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
11. https://urait.ru/ – Издательство «Юрайт»
12. http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPR BOOKS
13. https://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт ГИС – ассоциации России - http:\\www.gisa.ru
2. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, www.rosreestr.ru
3. Главный портал Гео Мета, www.geometa.ru
4. Портал «География - электронная земля», www.webgeo.ru
5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/document/1200096789

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Научно-проектный семинар

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/5500a08a-8c34-438b-a567-733ffea277fb

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Научно-проектный семинар
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/5500a08a-8c34-438b-a567-733ffea277fb

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* ОПК-2, ПК-2, ПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

<u>Общественная география</u>

Учебный курс "Общественная география" направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации социально- и экономико-географической направленности, и осуществлять первичную обработку полученных данных.
ПК-4. Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
Знать:
- о структуре системы географических наук и месте общественной географии в ней; понятийно-терминологический аппарат общественной географии; основные теории, концепции, методы общественной географии.
Уметь:
- выявлять общественно-географические закономерности, факторы размещения и развития пространственных систем.
Владеть:
- навыками анализа территориальных социально-экономических систем с точки зрения эффективности их пространственной организации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			5
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	32	32	0	64
	Общественная география	32	32	0	64
1	Сущность и особенности общественной географии	2	0	0	2
2	Сущность и особенности общественной географии	0	2	0	2
3	Территориально-производственные комплексы России	2	0	0	2
4	Территориально-производственные комплексы России	0	2	0	2
5	Концепции общественной географии	2	0	0	2
6	Концепции общественной географии	0	2	0	2
7	Методы общественной географии	2	0	0	2
8	Методы общественной географии	0	2	0	2
9	Экономическая география	2	0	0	2
10	Экономическая география	0	2	0	2
11	География природных ресурсов	2	0	0	2
12	География природных ресурсов	0	2	0	2
13	География хозяйства	2	0	0	2
14	География хозяйства	0	2	0	2
15	Социальная география	2	0	0	2
16	Социальная география	0	2	0	2
17	Консультация по курсу "Общественная география"	0	0	0	0
18	География населения	2	0	0	2
19	География населения	0	2	0	2

Общественная география
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/6f12ac8b-bd3c-4c49-978a-a3cae26c24e5

20	Политическая география и геополитика	2	0	0	2
21	Политическая география и геополитика	0	2	0	2
22	Формы правления и государственный строй стран мира	2	0	0	2
23	Формы правления и государственный строй стран мира	0	2	0	2
24	Основные концепции геополитики	2	0	0	2
25	Основные концепции геополитики	0	2	0	2
26	Рекреационная география	2	0	0	2
27	Рекреационная география	0	2	0	2
28	География туризма	2	0	0	2
29	География туризма	0	2	0	2
30	Страноведение	2	0	0	2
31	Страноведение	0	2	0	2
32	Культурная география	2	0	0	2
33	Культурная география	0	2	0	2
34	Консультация перед экзаменом по курсу "Общественная география"	0	0	0	0
35	Экзамен по курсу "Общественная география"	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	32	32	0	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Экономическая и социальная география России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование», «Туризм», «Регионоведение России» / Н.Н. Роготень, А.А. Лобжанидзе, Н.А. Лавров, А.Е. Кондрова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 343 с. – (Серия «Практический курс»). – ISBN 978-5-238-03598-7. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2122466 (дата обращения: 26.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

1) География населения с основами демографии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование» и «Туризм» / С.А. Горохов, А.А. Лобжанидзе, Р.В. Дмитриев

[и др.]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 83 с. – (Серия «Практический курс»). – ISBN 978-5-238-03364-8. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1352947 (дата обращения: 26.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
2) Горбанев, В.А. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Ю НИТИ-ДАНА: 2018. – 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028672 (дата обращения: 26.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
3) Мельник, М.С. География (социально-экономическая): учебное пособие / М.С. Мельник, А.В. Лошаков. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. – 138 с. – (Учебное пособие для бакалавров высших учебных заведений). – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2132017 (дата обращения: 26.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
4) Паикидзе, А.А. География мирового хозяйства: учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 256 с. [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-018815-7. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2029855 (дата обращения: 26.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:
1) Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования: htpps://www.elibrary.ru/
2) Международная сеть сотрудничества ученых всех научных дисциплин и база научных публикаций: htpps://www.researchgate.net/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1) https://www.rst.gov.ru – Официальный сайт Росстандарта
2) https://www.consultant.ru – справочно-правовая система «Консультант плюс»
3) https://www.garant.ru – справочно-правовая система «Гарант»

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины
Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Общественная география
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/6f12ac8b-bd3c-4c49-978a-a3cae26c24e5

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК
Маршинин А.В.

Общественная география
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
05.03.02 География
профиль подготовки «География и пространственное планирование»
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* ОПК-2, ПК-2, ПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

<u>Общественная география</u>

Учебный курс "Общественная география" направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации социально- и экономико-географической направленности, и осуществлять первичную обработку полученных данных.
ПК-4. Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
Знать:
- о структуре системы географических наук и месте общественной географии в ней; понятийно-терминологический аппарат общественной географии; основные теории, концепции, методы общественной географии.
Уметь:
- выявлять общественно-географические закономерности, факторы размещения и развития пространственных систем.
Владеть:
- навыками анализа территориальных социально-экономических систем с точки зрения эффективности их пространственной организации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			5
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	32	32	0	64
	Общественная география	32	32	0	64
1	Сущность и особенности общественной географии	2	0	0	2
2	Сущность и особенности общественной географии	0	2	0	2
3	Территориально-производственные комплексы России	2	0	0	2
4	Территориально-производственные комплексы России	0	2	0	2
5	Концепции общественной географии	2	0	0	2
6	Концепции общественной географии	0	2	0	2
7	Методы общественной географии	2	0	0	2
8	Методы общественной географии	0	2	0	2
9	Экономическая география	2	0	0	2
10	Экономическая география	0	2	0	2
11	География природных ресурсов	2	0	0	2
12	География природных ресурсов	0	2	0	2
13	География хозяйства	2	0	0	2
14	География хозяйства	0	2	0	2
15	Социальная география	2	0	0	2
16	Социальная география	0	2	0	2
17	Консультация по курсу "Общественная география"	0	0	0	0
18	География населения	2	0	0	2
19	География населения	0	2	0	2

Общественная география
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/6f12ac8b-bd3c-4c49-978a-a3cae26c24e5

20	Политическая география и геополитика	2	0	0	2
21	Политическая география и геополитика	0	2	0	2
22	Формы правления и государственный строй стран мира	2	0	0	2
23	Формы правления и государственный строй стран мира	0	2	0	2
24	Основные концепции геополитики	2	0	0	2
25	Основные концепции геополитики	0	2	0	2
26	Рекреационная география	2	0	0	2
27	Рекреационная география	0	2	0	2
28	География туризма	2	0	0	2
29	География туризма	0	2	0	2
30	Страноведение	2	0	0	2
31	Страноведение	0	2	0	2
32	Культурная география	2	0	0	2
33	Культурная география	0	2	0	2
34	Консультация перед экзаменом по курсу "Общественная география"	0	0	0	0
35	Экзамен по курсу "Общественная география"	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	32	32	0	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Экономическая и социальная география России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование», «Туризм», «Регионоведение России» / Н.Н. Роготень, А.А. Лобжанидзе, Н.А. Лавров, А.Е. Кондрова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 343 с. – (Серия «Практический курс»). – ISBN 978-5-238-03598-7. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2122466 (дата обращения: 26.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

1) География населения с основами демографии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование» и «Туризм» / С.А. Горохов, А.А. Лобжанидзе, Р.В. Дмитриев [и др.]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 83 с. – (Серия «Практический курс»). – ISBN 978-

5-238-03364-8. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1352947 (дата обращения: 26.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
2) Горбанев, В.А. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Ю НИТИ-ДАНА: 2018. – 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028672 (дата обращения: 26.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
3) Мельник, М.С. География (социально-экономическая): учебное пособие / М.С. Мельник, А.В. Лошаков. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. – 138 с. – (Учебное пособие для бакалавров высших учебных заведений). – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2132017 (дата обращения: 26.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
4) Паикидзе, А.А. География мирового хозяйства: учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 256 с. [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-018815-7. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2029855 (дата обращения: 26.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:
1) Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования: htpps://www.elibrary.ru/
2) Международная сеть сотрудничества ученых всех научных дисциплин и база научных публикаций: htpps://www.researchgate.net/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1) https://www.rst.gov.ru – Официальный сайт Росстандарта
2) https://www.consultant.ru – справочно-правовая система «Консультант плюс»
3) https://www.garant.ru – справочно-правовая система «Гарант»

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины
Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК
Маршинин А.В.

Общественная география
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
05.03.02 География
профиль подготовки «География и пространственное планирование»
форма обучения очная

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А.

РАЗРАБОТЧИК
Москвина Н.Н.

Оценка воздействия на окружающую среду и эколого-географическая экспертиза
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
05.03.02 География. Профиль: География и пространственное планирование
Очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): ОПК-4, ПК-2*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

<u>Оценка воздействия на окружающую среду и эколого-географическая экспертиза</u>

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2. Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами
В результате освоения курса обучающие получат:
знания:
теоретические, исторические и правовые основы оценки воздействия на окружающую среду;
методы и методики оценки воздействия на окружающую среду;
основные способы разработки мероприятий по охране окружающей среды;
принципы и виды экспертизы документации в рамках процесса оценки воздействия на окружающую среду.
умения:
выполнять процедуры, связанные с оценкой воздействия на окружающую среду проектов;
выполнять экспертизу документации проектов в рамках процесса оценки воздействия на окружающую среду.
применять спектр картографических методов для оценки воздействия на окружающую среду проектов.
навыки**:**
теоретических основ оценки воздействия на окружающую среду;
картографических методов оценки воздействия на окружающую среду;
экспертизы документации в рамках процесса оценки воздействия на окружающую среду.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			8
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		60	60
Лекции		20	20
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	84	84
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	20	40	0	60
	Оценка воздействия на окружающую среду и эколого-географическая экспертиза	20	40	0	60
1	Вводная	4	0	0	4
2	Подготовка к работе	0	4	0	4
3	Ограничение природопользования	2	0	0	2
4	Ограничение природопользования	0	4	0	4
5	Ограничение природопользования	0	4	0	4
6	Инвентаризация объектов воздействия	4	0	0	4
7	Атмосферный воздух	0	4	0	4
8	Оценка	2	0	0	2
9	Поверхностные воды	0	4	0	4
10	Мероприятия	4	0	0	4
11	Земельные ресурсы	0	4	0	4
12	Отходы	0	4	0	4
13	Ущерб	2	0	0	2
14	Растительный и животный мир	0	4	0	4
15	Экспертиза проектной документации в рамках ОВОС	2	0	0	2
16	Оформление работы	0	4	0	4
17	Защита работы	0	4	0	4
18	ОВОС	0	0	0	0
19	ОВОС	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	20	40	0	60

Оценка воздействия на окружающую среду и эколого-географическая экспертиза
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/362746a8-7c15-4e45-a7d8-f3668c98f297

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета (зачет с оценкой).*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Колесников, Евгений Юрьевич. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 469 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/489512 (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:https://urait.ru/bcode/489512>.

Оценка воздействия на окружающую среду: практикум / сост. С. А. Траутвайн. — Оценка воздействия на окружающую среду, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 158 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/92724.html>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com https://znanium.com/
ЭБС «Юрайт» https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4zl1-ebs-yurait

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

справочно-правовая система «Гарант»
справочно-правовая система «Консультант»

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для практических работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Хорошавин В.Ю.

Почвоведение
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
05.03.02 География
профиль подготовки География и пространственное планирование
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): ОПК-1, ОПК-2*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

<u>Почвоведение</u>

Результатом освоения дисциплины должно стать получение следующих компетенций:
ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.
Дисциплина "Почвоведение" является обязательной для прохождения бакалавров направления "География" и может показать, насколько студенты географы понимают роль науки о почвах формировании естественно-научного представления о планете Земля.
Результатом освоения дисциплины является наличие зачета с оценкой.
Выставление зачета и дифференциация оценки зависит от количества защищенных обучающимся лабораторных работ, качества освоения теории, которое оценивается через знание ответов на следующие вопросы:
1.Объект и предмет исследования почвоведения
2.В.В. Докучаев как основоположник почвоведения. Краткая история почвоведения
3.Структура современного почвоведения, место почвоведения в цикле естественных наук.
4.Значение почвы в биосфере и для биогеоценоза
5.Учение о факторах почвообразования. Взаимосвязь факторов почвообразования. Формула Докучаева-Йенни
6.Климат как фактор почвообразования
7.Горные (почвообразующие) породы как фактор почвообразования
8.Влияние рельефа на почвообразование. Почвенно-геохимическое сопряжение.
9.Биологический фактор почвообразования (растения, животные, микроорганизмы, грибы)
10.Время как естественный фактор почвообразования. Абсолютный и относительный возраст почв
11.Основные закономерности географии почв: почвенная зональность, провинциальность (фациальность), высотная поясность, микрозональность, интразональность
12.Простейшие процессы почвообразования
13.Элементарные (компонентные) процессы почвообразования
14.Общие (тотальные) процессы почвообразования
15.Твердая фаза почвы: первичные и вторичные минералы
16.Твердая фаза почвы: органическое вещество почв
17.Фульвокислоты, гуминовые кислоты и гумин, их свойства и роль в процессах почвообразования
17.Твердая фаза почвы: гранулометрический состав почв
18.Жидкая фаза почвы: почвенные растворы
19 Жидкая фаза почвы: водные свойства почв, типы водного режима
20.Газовая фаза почвы: химический состав почвенного воздуха, "дыхание почв"
21.Почвенно-поглощающий комплекс: состав, свойства, виды поглотительной способности почв

Почвоведение
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/22eca5b2-3be8-4dfd-a080-8c7ac90dadc3

22.Почвенные коллоиды: происхождение, строение, свойства, классификация
23.Почвенная кислотность и щёлочность: активная и обменная
24.Окислительно-восстановительный потенциал почв
25.Ёмкость катионного обмена почв, насыщенность основаниями
26.Физические свойства почв: плотность, плотность твёрдой фазы, пористость (порозность, скважность)
27.Источники тепла в почве. Основные типы теплового режима почв
28.Морфология почв. Морфологические признаки и их связь с процессами почвообразования
29.Генетические горизонты почв, происхождение, характеристики (мощность, окраска, структура и пр.)
30.Классификация почв. Российская, международная классификации.
31.Почвы тундровой природной зоны: биология, география, экология, строение, физико-химические свойства, типы землепользования
32.Автоморфные почвы таёжной природной зоны: биология, география, экология, строение, физико-химические свойства, типы землепользования
33.Болотные почвы тайги и смешанных лесов: биология, география, экология, строение, физико-химические свойства, типы землепользования
34.Почвы черноземной зоны: биология, география, экология, строение, физико-химические свойства, типы землепользования
35.Почвы аридных зон (серозёмы, коричневые почвы и пр.): биология, география, экология, строение, физико-химические свойства, типы землепользования
36.Азональные и интразональные почвы аридных зон (солонцы, солончаки)
37.Почвы пойм. Аллювиальные почвы.
38.Особенности горных почв
39.Антропогенный фактор почвообразования
40.Охрана почв. Основные понятия и принципы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	32	0	32	64
	Почвоведение	32	0	32	64
1	Введение в почвоведение	2	0	0	2
2	Значение почв для биосферы и человека	2	0	0	2
3	Методы почвенных исследований	2	0	0	2
4	Морфология почв	0	0	2	2
5	Морфология почв. Морфологические признаки. Часть 1	0	0	2	2
6	Факторы почвообразования. Часть 1.	2	0	0	2
7	Факторы почвообразования. Часть 2.	2	0	0	2
8	Морфология почв. Морфологические признаки. Часть 2.	0	0	2	2
9	Классификация почв	0	0	2	2
10	Процессы почвообразования. Часть 1.	2	0	0	2
11	Процессы почвообразования. Часть 2.	2	0	0	2
12	Процессы почвообразования. Часть 3.	2	0	0	2
13	Фазы почв и их свойства. Часть 1. Твердая фаза	2	0	0	2
14	Фазы почв и их свойства. Часть 2. Газообразная и жидкая фазы.	2	0	0	2
15	Фазы почв и их свойства. Часть 3. Биологическая фаза	2	0	0	2
16	Физико-химические свойства почв. Часть 1.	0	0	4	4
17	Физико-химические свойства почв. Часть 2.	0	0	4	4
18	Почвы и почвообразование в тундровой зоне	2	0	0	2
19	Почвы и почвообразование в таёжной зоне	2	0	0	2
20	Типы почв. Часть 1.	0	0	4	4
21	Типы почв. Часть 2.	0	0	4	4

Почвоведение
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/22eca5b2-3be8-4dfd-a080-8c7ac90dadc3

22	Почвы и почвообразование в черноземной зоне	2	0	0	2
23	География почв полупустынь и пустынь. Азональные и интразональные почвы	2	0	0	2
24	Типы почв. Часть 3.	0	0	4	4
25	Полевой выезд	0	0	4	4
26	Антропогенные факторы преобразования и охрана почв	2	0	0	2
27	Перед зачетом	0	0	0	0
28	Зачет. Почвоведение	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	32	0	32	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированный зачет*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Вальков, Владимир Федорович Почвоведение: учебник для бакалавров / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников ; Южный федер. ун-т. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2013. - 527 с. ; 21 см (Бакалавр. Базовый курс) ISBN 978-5-9916-2187-8 (в пер.)

2. Геннадиев, Александр Николаевич География почв с основами почвоведения : учеб. для студ. вузов, обуч. по географ. спец. / А. Н. Геннадиев, М. А. Глазовская2-е изд., доп. Москва : Высшая школа, 2008. - 462 с. : ил. ; 22 см. Библиогр. : с. 458-460 ISBN 978-5-06-005940-3 (в пер.)

3.*Башкатова, Л. Н. Почвоведение. Практикум / Л. Н. Башкатова, Н. М. Невенчанная. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-46200-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302207 (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.*

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

2. Глинка, К. Д. Почвоведение [Электронный ресурс] / Глинка К. Д. Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 720 с. ISBN 978-5-507-40927-3

https://soil-db.ru/soilatlas - электронная версия Национального атласа почв Российской Федерации

Почвоведение

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/22eca5b2-3be8-4dfd-a080-8c7ac90dadc3

http://photosoil.tsu.ru/ - визуальная база данных почв и экосистем НИУ «Томский государственный университет»
https://egrpr.esoil.ru/content/1DB.html - единый государственный реестр почвенных ресурсов России Почвенного института им. В.В. Докучаева

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
https://rd.springer.com/ - Springer, поставщик контента ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»
https://urait.ru/ - Образовательная платформа Юрайт, поставщик контента ООО «Электронное издательство Юрайт»
https://e.lanbook.com/ - Электронно-библиотечная система Лань, поставщик контента ООО ЭБС «ЛАНЬ»

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Компьютер с установленным текстовым, графическим и табличным редакторами, калькулятором. Возможность демонстрации презентации, выход в Интернет

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.
Наличие водопровода и канализации в лаборатории или в непосредственной близости, столы для работы с почвенными образцами, в том числе с почвенными монолитами должны быть стойкими к истиранию.

В лаборатории необходимы: Коллекция образцов почв с различными морфологическими признаками (различные окраски, равномерность/неравномерность, однородность/неоднородность окраски, структуры, новообразования, включения и пр.).
Коллекция образцов почв с различными параметрами гранулометрического состава
Бланки морфологического описания почв
Стандартные наборы сит (8 размерностей)

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Почвоведение
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/22eca5b2-3be8-4dfd-a080-8c7ac90dadc3

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Жеребятьева Н.В.,Москвина Н.Н.

Проектирование природно-антропогенных систем
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
05.03.02 География.
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма(ы) обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

ПК-2,
ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

<u>Проектирование природно-антропогенных систем</u>

ПК-2. Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.
ПК-3. Способен выполнять работы в рамках научно обоснованных проектов эффективной пространственной организации природно-общественных систем, в том числе процедур территориального планирования.
По окончании курса студент приобретет:
Знания: принципов и алгоритмов проектирования природно-антропогенных систем;
характерные особенности различных видов природно-антропогенных комплексов
особенности природно-хозяйственных и социально-экологических адаптивных процессов в природно-антропогенных системах
нормативно-правовые основы проектирования и функционирования природно-антропогенных систем
подходы к классификации природно-антропогенных систем
дешифровочные признаки природно-антропогенных систем
Умение: определять цели проектирования системы, формировать дерево целей и формулировать задачи проектирования
оценивать ресурсный потенциал территории для проектируемой природно-антропогенной системы
определять комплекс альтернативных вариантов развития системы и выбирать наиболее оптимальные альтернативы
формировать матрицу индикаторов развития природно-антропогенной системы
дешифрировать различные классы природно-антропогенных систем на космических снимках;
работать с программными средствами при обработке результатов техногенного картографирования.
Навыки: использования методик оценки состояния и прогнозирования развития природно-антропогенных систем
использования методики проектирования природно-антропогенных систем различного типа и иерархического уровня
решения задач по картографическим материалам.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)

			8
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		60	60
Лекции		20	20
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		40	40
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		84	84
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	20	0	40	60
	Проектирование природно-антропогенных систем	20	0	40	60
1	Введение в конструктивную географию	2	0	0	2
2	Теории пространственного развития	2	0	0	2
3	Вводная. Разработка дерева целей	0	0	2	2
4	Природно-антропогенные системы, как объект проектирования	2	0	0	2
5	Анализ ресурсов территории	0	0	2	2
6	Оценка ресурсного потенциала	0	0	2	2
7	Особенности проектирования сельскохозяйственных и лесохозяйственных ландшафтов	2	0	0	2
8	Прогноз	2	0	0	2

9	Особенности проектирования систем охраны природы. конструирование экологического каркаса.	2	0	0	2
10	Оценка трендов и прогнозирования состояния природно-антропогенных систем	0	0	4	4
11	Формирование основных направлений развития района	0	0	4	4
12	Формирование альтернатив	0	0	4	4
13	Завершение и оформление проекта	0	0	2	2
14	Защита проекта	0	0	4	4
15	Геоэкологическая организация районов нефтегазового освоения	4	0	0	4
16	Геоэкологическая оценка по ландшафтной карте	0	0	4	4
17	Функции геосистем	0	0	4	4
18	Устойчивость геосистем к нефтегазовому освоению	4	0	0	4
19	Оценка устойчивости	0	0	4	4
20	Оформление проекта	0	0	4	4
21	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
22	Зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	20	0	40	60

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированный зачет.*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ефремов, И. В. Техногенные системы и экологический риск [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Ефремов, Н. Н. Рахимова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 171 с. — 978-5-7410-1503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61417.html дата обращения 21.05.2024).
2. Латышенко К. П. Экологический мониторинг. Часть 1 [Электронный ресурс]: практикум / К. П. Латышенко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 129 с. — 978-5-4487-0454-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79695.html (Дата обращения 21.05.2024).

3. Латышенко К. П. Экологический мониторинг. Часть 2 [Электронный ресурс]: практикум / К. П. Латышенко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 100 с. — 978-5-4487-0455-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79696.html (Дата обращения 21.05.2024).
4. Техногенные системы и экологический риск: учебное пособие / В. В. Козин, А.В. Маршинин, В.А. Осипов; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2008. — 256 с.
5. Ландшафтные исследования в нефтегазоносных районах: учебное пособие / В. В. Козин. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 1984. – 58 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1.http://biblioclub.ru – Университетская библиотека ONLINE
2. http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
3. http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
4. http://diss.rsl.ru/ - Библиотека диссертаций РГБ
5. http://cyberleninka.ru/ – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
6. https://urait.ru/ – Издательство «Юрайт»
7. http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPR BOOKS
8. https://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/document/1200096789

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

QGIS – свободно-распространяемое ПО

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

ОПК-1, ОПК-6, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Рекреационная география

В результате освоения содержания дисциплины студенты должны:

Знания теоретические основы рекреационной географии (современные учения и теории) для формирований целостных представлений о сути явления рекреация.

Умения анализировать современное состояние территориальных рекреационных образований и определять возможные оптимальные направления развития туризма и рекреации в регионе.

Навыки владеть приемами мониторинга исходной рекреационной ситуации и представлять конструктивные предложения по оптимизации и рациональному развитию конкретных туристско-рекреационных образований (группы предприятий инфраструктуры, города, поселки, районы, регионы, страны, группы стран).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			7
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		66	66
Лекции		16	16
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		78	78
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оц., экзамен)			Зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	48	0	66
	Рекреационная география	16	48	0	66
1	1. Рекреационная география как наука	2	0	0	2
2	1. Практическая работа №1. Рекреация и туризм. Соотношение понятий. Связь с другими науками.	0	2	0	2
3	2. Факторы, определяющие пространственное развитие рекреации. Природные рекреационные ресурсы.	2	0	0	2
4	3. Культурно-исторические факторы.	2	0	0	2
5	4. Социально-экономические факторы.	2	0	0	2
6	5. Туристско-рекреационный потенциал	4	0	0	4
7	2. Практическая работа №2. Рекреационные ресурсы и критерии их оценки.	0	2	0	2
8	6. Туристско-рекреационные системы и рекреационное районирование.	2	0	0	2
9	7. Лечебно-оздоровительный туризм РФ	2	0	0	2
10	3. Культурно-исторические ТТРС. С-П, Москва, Центральная Россия, Калининградская область.	0	8	0	8
11	4. Природно-ориентированные ТТРС. Пляжный туризм: Черноморское побережье. Крым.	0	8	0	8
12	5. Горный туризм. Кавказ. Алтай. Урал. Саяны.	0	8	0	8
13	6. Природно-ориентированные ТТРС. Байкал. Восточная Сибирь.	0	4	0	4
14	7. Природно-ориентированные ТТРС. Камчатка. Дальний Восток.	0	4	0	4
15	Локальные ТТРС. Тюменская область.	0	4	0	4
16	Практическая работа №3. Рекреационное районирование РФ.	0	8	0	8

17	Консультация перед зачетом с оц.	0	0	0	2
18	Зачет с оц.	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	48	0	66

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Козин, В.В. Рекреационная география: учебное пособие / В.В. Козин, Н.В. Попова, Н.В. Жеребятьева. — Тюмень : ТюмГУ, 2013. — 328 с. — ISBN 978-5-400-00820-7. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/109887 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18715-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545421 (дата обращения: 24.04.2024) Режим доступа: по подписке.

3. Зырянов, А. И. Теория и методология рекреационной географии: учебное пособие / А. И. Зырянов. — Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-7944-3623-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123066.html (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1.http://biblioclub.ru – Университетская библиотека ONLINE
2. http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
3. http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
4. http://virtuallib.intuit.ru – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
5. https://icdlib.nspu.ru/- – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
6. http://diss.rsl.ru/ - Библиотека диссертаций РГБ
7. http://cyberleninka.ru/ – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
8. https://urait.ru/ – Издательство «Юрайт»
9. http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPR BOOKS
10. https://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
11. https://www.unwto.org/ Всемирная туристическая организация

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Министерство экономического развития РФ. Туризм URL: https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Креков С.А.
Заместитель директора ШЕН
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гудковских М.В.

Рекреационная география
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
05.03.02 География
профиль подготовки География и пространственное планирование
форма(ы) обучения очная

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кузнецова Э.А.

Территориальное планирование
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
05.03.02 География
профиль подготовки
География и пространственное планирование
форма(ы) обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): ПК-2, ПК-3.*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Территориальное планирование

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-2: Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами,
ПК-3: Способен выполнять работы в рамках научно обоснованных проектов эффективной пространственной организации природно-общественных систем, в том числе процедур территориального планирования

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			7
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		24	24
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		40	40
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак.часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	24	0	40	64
	Территориальное планирование	24	0	40	64
1	Понятие, предмет и задачи территориального планирования	2	0	0	2
2	Понятие, предмет и задачи территориального планирования	0	0	2	2
3	Теоретико-методологические основы территориального планирования	2	0	0	2
4	Теоретико-методологические основы территориального планирования	0	0	2	2
5	Территориальное планирование за рубежом	2	0	0	2
6	Территориальное планирование за рубежом	0	0	2	2
7	Документы территориального планирования	2	0	0	2
8	Нормативно-правовая база территориального планирования в России	0	0	2	2
9	Стратегическое планирование и территориальное развитие	2	0	0	2
10	Стратегии регионального развития	0	0	2	2
11	Содержание документов территориального планирования	2	0	0	2
12	Схема территориального планирования региона: системный подход и учет принципов конструирования планировочных систем	0	0	2	2
13	Консультация по проекту	0	0	0	0
14	Проект планировки и застройки населенных мест	0	0	2	2
15	Проект планировки и застройки населенных мест	0	0	2	2
16	Проект планировки и застройки населенных мест	0	0	2	2
17	Современные информационные технологии в территориальном планировании	2	0	0	2

18	Современные информационные технологии в территориальном планировании	0	0	2	2
19	Современные информационные технологии в территориальном планировании	0	0	2	2
20	Отраслевое территориальное планирование	2	0	0	2
21	Типы отраслевого территориального планирования и их особенности	0	0	2	2
22	Анализ природных факторов территориального развития	0	0	2	2
23	Анализ природных факторов территориального развития	0	0	2	2
24	Анализ природных факторов территориального развития	0	0	2	2
25	Анализ социально-экономических факторов территориального развития	0	0	2	2
26	Цели и задачи ландшафтного планирования	2	0	0	2
27	Объект и предмет ландшафтного планирования	0	0	2	2
28	Методология и процедура ландшафтного планирования	2	0	0	2
29	Инструменты ландшафтного планирования	0	0	2	2
30	Информационная база ландшафтного планирования	2	0	0	2
31	Информационная база ландшафтного планирования	0	0	2	2
32	Экологический каркас территории	2	0	0	2
33	Экологический каркас территории	0	0	2	2
34	Консультация	0	0	0	0
35	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	24	0	40	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Территориальное планирование

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/ab333aa6-25f2-4605-a787-e91b2c54012e

5.1 Литература:

1. Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учебное пособие / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4050-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123672 — Режим доступа: для авториз. пользователей.(дата обращения 12.05.2024)
2. Янин, А. Н. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / А. Н. Янин. — Тюмень: ТюмГУ, 2012. — 308 с. — ISBN 978-5-400-00743-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109830 . .(дата обращения 12.05.2024)— Режим доступа: для авториз. пользователей.
1. Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий: учебное пособие / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-2543-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87933.html .(дата обращения 12.05.2024)
2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —362 с

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
2. http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. https://elibrary.ru/–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- https://urait.ru/– Издательство «Юрайт»
- ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index
- Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/
- Публичная кадастровая карта . URL: https://pkk.rosreestr.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Территориальное планирование

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/ab333aa6-25f2-4605-a787-e91b2c54012e

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* ОПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

<u>Туристское страноведение и регионоведение</u>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знания:

• теоретические основы туристского страноведения, историю его развития, источники информации и возможности их использования в профессиональной деятельности;

• физико- и экономико географические, экологические факторы развития туризма на территориях разного уровня;

• основателей Русской школы страноведения и их вклад в развитие страноведческого учения;

• различные схемы (план) составления туристской характеристики стран;

• виды границ, их влияние и использование в туризме;

• значение и содержание исторического наследия территории для развития туризма;

• специфику мировых религий и их значение для туризма;

• понятие географический и туристский образ, этапы формирования образа и его значение в туризме (брендирование, туристский логотип).

Умения:

• описывать географическое положение и его влияние на развитие туризма;

• анализировать значение природных факторов в развитие туризма;

• определяет политические и экономические факторы территории для туризма;

• делать обзор страноведческой информации;

• презентовать, обосновывать туристский образ страны;

• толковать туристский логотип страны.

Навыки:

• поиск и обработка страноведческих источников информации;

• составление комплексной страноведческой характеристикой.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			7
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		66	66
Лекции		16	16
Практические занятия		48	48

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	78	78
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)		Зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	48	0	66
	Туристское страноведение и регионоведение	16	48	0	66
1	1. Предмет, методы, цель и задачи страноведения.	2	0	0	2
2	2. История страноведения	2	0	0	2
3	3. Страноведение и туризм.	2	0	0	2
4	4. Туристское районирование мира.	2	0	0	2
5	1.Схемы туристского районирования мира	0	2	0	2
6	5,6. Страны Европы.	4	0	0	4
7	7,8. Страны Азии. ОАЭ. Турция. Таиланд.	4	0	0	4
8	2,3 Туристская характеристика страны.	0	4	0	4
9	4,5. Туристская характеристика страны.	0	4	0	4
10	6 Туристское районирование Европы.	0	4	0	4
11	7 Туристское районирование Европы	0	4	0	4
12	8,9 Страны Америки, Африки, Австралии. Египет, Доминиканская респ., Мексика.	0	4	0	4
13	10,11 Туристская характеристика страны	0	4	0	4
14	12, 13. Туристская характеристика страны	0	4	0	4

15	14 Туристское районирование Азии.	0	4	0	4
16	15. Туристское районирование Азии.	0	4	0	4
17	16.Туристское районирование Африки	0	4	0	4
18	17.Туристское районирование Северной и Южной Америки		4	0	4
19	18.Туристское районирование Австралии и Океании		2	0	2
20	Консультация перед зачетом	0	0	0	2
21	Зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	48	0	66

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *зачета с оценкой*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Большаник, П. В. Туристское страноведение : учебное пособие / П.В. Большаник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 241 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20858. - ISBN 978-5-16-012057-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1241335 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2.Попова, Татьяна Васильевна. Страноведение: учебное пособие / Т. В. Попова, Л. А. Тюлькова, Л. Н. Вдовюк; [рец.: Н. А. Балюк, И. В. Ивачев; отв. ред. А. В. Трофимова]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т наук о Земле. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор №156/2015-12-11; 2-Лицензионный договор №156/1/2015-12-11; 2-Лицензионный договор №156/2/2015-12-11. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Popova_Tyulkova_Vdovyuk_156_156(1)_156(2)_UP_2011.pdf>. (дата обращения: 20.04.2024).

3. География туризма: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Туризм" / ред. Ю. А. Александрова. — 3-е изд., испр. — Электрон. текстовые дан. — Москва: КноРус, 2015. — (Бакалавриат). — Электронная копия учебника. — 2-Лицензионный договор № 2т/522-14/2014-12-11. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/География туризма_Александрова.pdf>. (дата обращения: 20.04.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
2. http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. http://virtuallib.intuit.ru – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
4. https://icdlib.nspu.ru/- – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
5. http://cyberleninka.ru/ – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
6. https://urait.ru/ – Издательство «Юрайт»
7. http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPR BOOKS

8. https://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
9. Туроператоры http://www.business-tour.ru/, https://www.anextour.com/, https://www.coral.ru/, https://pegast.ru/, https://www.tez-tour.com/, https://www.bgoperator.ru/ https://www.icstrvl.ru/index.html, http://www.vanbork.ru/, https://www.inters.ru/, https://www.pac.ru/tyu/ https://www.tui.ru/, https://www.mouzenidis-travel.ru/ https://www.tourtrans.ru/
10. https://www.unwto.org/ Всемирная туристическая организация
11. https://geo.koltyrin.ru/strany_mira.php - Страны мира
12. https://online.seterra.com/ru - Онлайн сервис – столицы стран мира
13. http://mostinfo.su Экономика стран, катаклизмы, современная техника, интересные факты
14. http://www.holidaycheck.ru HolidayCheck.ru
15. http://tourbus.ru/news Информационный портал журнала «Турбизнес»
16. http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека
27. http://www.tripbest.ru Честно о путешествиях

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Министерство экономического развития РФ. Туризм URL: https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Креков С.А.
Заместитель директора ШЕН
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гудковских М.В.

Туристское страноведение и регионоведение
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
05.03.02 География
профиль подготовки География и пространственное планирование
форма(ы) обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* ОПК-2 ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

<u>Физическая география и ландшафты России</u>

Планируемые результаты освоения дисциплины:

- знать закономерности пространственного распределения отдельных компонентов природы на территории России;

-уметь устанавливать взаимосвязи и выявлять взаимосвязи между природными компонентами в пределах территории России;

- владеть навыками составления комплексной физико-географической характеристики.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		60	60
Лекции		28	28
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		84	84
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	28	28	0	60
	Физическая география и ландшафты России	28	28	0	60
1	ВВЕДЕНИЕ. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ГРАНИЦЫ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ.	2	0	0	2
2	1 ПР/Р ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ГРАНИЦЫ РОССИИ	0	2	0	2
3	ИСТОРИЯ ОСВОЕНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ.	4	0	0	4
4	2 ПР/Р ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ	0	2	0	2
5	МОРЯ, ОМЫВАЮЩИЕ ТЕРРИТОРИЮ РОССИИ.	2	0	0	2
6	3 ПР/Р МОРЯ, ОМЫВАЮЩИЕ ТЕРРИТОРИЮ РОССИИ+ 2 Номенклатура Береговая линия	0	2	0	2
7	ИСТОРИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ТЕКТОНИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ, РЕЛЬЕФ И ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ.	8	0	0	8
8	4 ПР/Р ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ, ТЕКТОНИКА, РЕЛЬЕФ И ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ 3 НОМЕНКЛАТУРА РЕЛЬЕФ	0	2	0	2
9	КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ РОССИИ.	2	0	0	2
10	5 ПР/Р КЛИМАТ РОССИИ	0	2	0	2
11	ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ.	2	0	0	2

12	ПР/Р 6 ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ РОССИИ, 4 НОМЕНКЛАТУРА - ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ	0	2	0	2
13	ПОЧВЫ, РАСТИТЕЛЬНОСТЬ И ЖИВОТНЫЙ МИР ТЕРРИТОРИИ РОССИИ: ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ, РЕСУРСЫ.	4	0	0	4
14	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ.	2	0	0	2
15	ПР/Р 7 ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ ПОЧВ, РАСТИТЕЛЬНОСТИ, ЖИВОТНОГО МИРА РОССИИ. ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ. ОХРАНА ПРИРОДЫ	0	2	0	2
16	ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ.	2	0	0	2
17	ПРОЕКТ	0	4	0	4
18	ПРОЕКТ	0	4	0	4
19	ПРОЕКТ	0	4	0	4
20	ПРОЕКТ	0	2	0	2
21	Консультация перед экзаменом	0	0	0	4
22	Экзамен по ФГиЛР	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	28	28	0	60

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *экзамена*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Лысенко, А. В. Физическая география России. Ч.1 : учебное пособие (курс лекций) / А. В. Лысенко, Д. С. Водопьянова, Д. К. Текеев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 158 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99473.html (дата обращения: 05.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Раковская, Э. М. Физическая география России : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» : в 2 т. / Э. М. Раковская. - Москва : Академия. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7965-9569-1. Т. 1. - 2013. - 256 с.
3. Раковская, Э. М. Физическая география России : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» : в 2 т. / Э. М. Раковская. - Москва: Академия. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9569-1. Т. 2. - 2013. - 256 с.25

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
2. http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. http://virtuallib.intuit.ru – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
4. https://icdlib.nspu.ru/- – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
5. http://cyberleninka.ru/ – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
6. https://urait.ru/ – Издательство «Юрайт»
7. http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPR BOOKS
8. https://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Геопортал Русского географического общества. Каталог. Тематические и общегеографические атласы URL: https://geoportal.rgo.ru/

Медико-географический атлас России URL: https://geoportal.rgo.ru/catalog/tematicheskie-atlasy/mediko-geograficheskiy-atlas-rossii

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Креков С.А.
Заместитель директора ШЕН
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гудковских М.В.

Физическая география и ландшафты России
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
05.03.02 География
профиль подготовки География и пространственное планирование
форма(ы) обучения очная

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А.

РАЗРАБОТЧИК
Москвина Н.Н.

Эколого-географический мониторинг и прогнозирование
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 05.03.02. География: География и пространственное планирование

бакалавриат, очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): ПК-2*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Эколого-географический мониторинг и прогнозирование

ПК-2. Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами
Знания: теоретических основ географического мониторинга; основные блоки мониторинга, современную систему мониторинга России; организацию мониторинга природных сред, специальные системы мониторинга;
Умения: анализировать нормативно-законодательные источники, регламентирующие организацию, структуру и ведение мониторинга, основные отчетные материалы по результатам географического мониторинга;
Навыки: применения методов и способов наблюдений, применяемых приборах и устройствах.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		60	60
Лекции		20	20
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		40	40
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		84	84
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	20	0	40	60
	Эколого-географический мониторинг и прогнозирование	20	0	40	60
1	Вводная	2	0	0	2
2	Подготовка проекта	0	0	4	4
3	Методы наблюдений. Методы оценки состояния. Методы анализа информации	4	0	0	4
4	Подготовка проекта	0	0	4	4
5	Мониторинг отдельных сред	4	0	0	4
6	Мониторинг отдельных сред	2	0	0	2
7	Подготовка проекта	0	0	4	4
8	Подготовка проекта	0	0	4	4
9	Глобальный фоновый мониторинг	2	0	0	2
10	Мониторинг радиоактивного загрязнения.	2	0	0	2
11	Подготовка проекта	0	0	4	4
12	Консультация перед защитой проекта	0	0	0	0
13	Защита проекта	0	0	4	4
14	Геосистемный (ландшафтно-экологический мониторинг)	2	0	0	2
15	Мониторинг парниковых газов	2	0	0	2
16	Оценка и прогноз состояния компонентов окружающей среды	0	0	4	4
17	Оценка и прогноз состояния компонентов окружающей среды	0	0	4	4
18	Оценка и прогноз состояния компонентов окружающей среды	0	0	4	4
19	Защита работы	0	0	4	4
20	Эколого-географический мониторинг и прогнозирование	0	0	0	0
21	Экологический мониторинг	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	20	0	40	60

4. Система оценивания.

Эколого-географический мониторинг и прогнозирование
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/daad2456-d08d-4863-8647-e5dd8abd8e81

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме ***экзамен***.
При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Тихонова, И. О. Основы экологического мониторинга: учебное пособие / И. О. Тихонова, Н. Е. Кручинина. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-041-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894513 (дата обращения: 28.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Латышенко, К. П. Экологический мониторинг. Часть1 : практикум / К. П. Латышенко. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 129 c. — ISBN 978-5-4487-0454-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79695.html (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Латышенко, К. П. Экологический мониторинг. Часть 2: практикум / К. П. Латышенко. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 100 c. — ISBN 978-5-4487-0455-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79696.html (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 14.02.2013г. №56-П «О территориальной системе наблюдения за состоянием окружающей среды в границах лицензионных участков на право пользования недрами с целью добычи нефти и газа на территории Ямало-Ненецкого автономного округа». – Текст: электронный. – URL: http://docs.cntd.ru/document/453125387 (дата обращения: 28.05.2024). – Режим доступа: свободный.
2. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 23 декабря 2011 г. N 485-П (в ред. постановления Правительства ХМАО - Югры от 21.03.2014 N 98-п) О системе наблюдения за состоянием окружающей среды в границах лицензионных участков на право пользования недрами с целью добычи нефти и газа на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. – Текст : электронный. – URL: https://prirodnadzor.admhmao.ru/upload/iblock/bc8/485_p.pdf (дата обращения: 28.05.2024). – Режим доступа: свободный.
3. ГОСТ Р 56063-2014 "Производственный экологический мониторинг. Требования к программам производственного экологического мониторинга". – Текст : электронный. – URL:

http://docs.cntd.ru/document/1200111621 (дата обращения: 28.05.2024). – Режим доступа: свободный.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/document/1200096789

5. Открытые данные Службы по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений ХМАО-Югры (Природнадзор Югры) https://prirodnadzor.admhmao.ru/doklady-i-otchyety/

6. Открытые данные Федеральной службы по надзору в сфере природопользования - https://rpn.gov.ru/documents/legal/international/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

QGIS Desktop не ниже версии 3.16

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для лабораторной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК
Белова Ю. В.

ДИСТАНЦИОННОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ ЗЕМЛИ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
05.03.02 География
профиль подготовки
География и пространственное планирование
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знать: физические основы дистанционного зондирования;спектральная отражательная способность объектов; сущность и методы дешифрирования; технологичекая схема процесса дешифрирования; предварительная обработка материалов дистанционного зондирования;приёмы ландшафтно-индикационного дешифрирование.
Уметь: осуществлять подбор съёмочных материалов для решения задач в различных отраслях науки и производства ; выполнять топографическое дешифрирование снимков; выполнять предварительную обработку материалов ДЗ в специализированных ПО, составлять ландшафтные карты порезультатам индикационного дешифрирования данных ДЗ.
Навыки: владение методами визуального и автоматизированного дешифрирования; предварительной обработки снимков.
.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		66	66
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		48	48
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		78	78
Консультация перед зачётом		2	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	16	0	48	66
1	Физические основы дистанционного зондирования. Определение термина дешифрирования аэрокосмических снимков.	2	0	0	2
2	Использование ГИС в дешифрировании снимков.Работа с растровыми данными. Комбинация каналов .	0	0	4	4
3	Аэро и космическая съёмка. Структура зистемы ДЗ. Орбита спутника. Классификация орбит по форме,высоте,наклонению и положению по отношеию к Земле и Солнцу.Классификация снимков:пространственное,спектральное,радиометрическое ,временное разрешение.	2	0	0	2
4	Наблюдение объектов на снимках в различных спектральных диапазонах: видимый, NIR.Дешифрирование сельскохозяйственных угодий. Вегетационный индекс. Временной ряд вегетационного индекса NDVI для наблюдения состояния сельскохозяйственных культур	0	0	4	4
5	Отражаельные свойства объектов.Интегральная яркость.Спектральная яркость.	2	0	0	2
6	Наблюдение объектов на снимках в различных спектральных диапазонах:SWIR, TIR .	0	0	4	4
7	Сущность , методы и этапы дешифрирования.	2	0	0	2

8	Получение и первичная обработка снимков	0	0	4	4
9	Дешифрирование природных и антропогенных объектов.Растительность.Гидрография Населённые пункты.Промышленность.	2	0	0	2
10	Дешифриование растительности. Дешифрирование нарушений растительного покрова .	0	0	4	4
11	Дешифрирование водных объектов.	0	0	4	4
12	Съёмка в тепловом инфракрасном и радиодиапазоне длин волн.	2	0		2
13	Дешифрирование промышленности.	0	0	4	4
14	Автоматизированное дешифрирование	0	0	4	4
15	Ландшафтно-индикационное дешифрирование.	2	0	0	2
16	Ландшафтно-индикационное дешифрирование.	0	0	4	4
17	Ландшафтно-индикационное дешифрирование.	2	0	0	2
18	Ландшафтно-индикационное дешифрирование.	0	0	4	4
19	Ландшафтно-индикационное дешифрирование.	0	0	4	4
20	Ландшафтно-индикационное дешифрирование.	0	0	4	4
	Консультация перед зачётом.	0	0	0	2
	Итого (ак.часов)	16	0	48	66

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в формате ***дифференцированного зачета***.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Лимонов А.Н. Фотограмметрия и дистанционное зондирование [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.Н. Лимонов, Л.А. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический проект, 2016. — 297 с. — 978-5-8291-1878-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60142.html (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лабутина И.А. Использование данных дистанционного зондирования для мониторинга экосистем ООПТ [Электронный ресурс] : методическое пособие / И.А. Лабутина, Е.А. Балдина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13470.html (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Трифонова Т.А. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование в экологических исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.А. Трифонова, Н.В. Мищенко, А.Н. Краснощеков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 350 с. — 978-5-8291-0602-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60288.html (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. http:\\www.gisa.ru Сайт ГИС – ассоциации России
2. www.scanex.ru– Сайт инженерно-технологического центра Сканекс
3. http://cyberleninka.ru/– Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. http://geomatica.ru- Журнал Геоматика
5. http://www.iprbookshop.ru/– ЭБС IPR BOOKS
6. https://elibrary.ru/–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. www.esri.com- Сайт компании ESRI

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 1. https://earthexplorer.usgs.gov – геопортал геологической службы США
2. 2. https://scihub.copernicus.eu – геопортал европейского космического агентства
3. 3. https://gptl.ru – геопортал Роскосмоса

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Internet, MS Office, QGIS.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А.

РАЗРАБОТЧИК
Москвина Н.Н.

Климатические проекты
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
05.03.02. География: География и пространственное планирование

бакалавриат, очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): ПК-2*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Климатические проекты

ПК-2 - Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		16	16
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак.часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	48	0	64
	Климатические проекты	16	48	0	64
1	Основные понятия	2	0	0	2
2	Нарушенные земли	0	2	0	2
3	Климатическая повестка и экономика России и мира.	4	0	0	4
4	Возможности зеленого проектирования.	2	0	0	2
5	Создание полигона.	0	2	0	2
6	Создание полигона.	0	4	0	4
7	Возможности зеленого проектирования.	4	0	0	4
8	Реабилитация земель	2	0	0	2
9	ESG-повестка	2	0	0	2
10	Мастерская зеленого проектирования	0	4	0	4
11	Мастерская зеленого проектирования	0	4	0	4
12	Мастерская зеленого проектирования	0	4	0	4
13	Мастерская зеленого проектирования	0	4	0	4
14	Мастерская зеленого проектирования	0	4	0	4
15	Мастерская зеленого проектирования	0	4	0	4
16	Мастерская зеленого проектирования	0	4	0	4
17	Мастерская зеленого проектирования	0	4	0	4
18	Мастерская зеленого проектирования	0	4	0	4
19	Мастерская зеленого проектирования	0	4	0	4
20	Зеленое проектирование	0	0	0	0
21	Зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	48	0	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета (зачет с оценкой).*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

Климатические проекты

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/0fd5ef02-6434-4bb4-bf45-ac2b31fe433a

– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Ступин, Д. Ю. Влияние изменения климата на агроэкологические системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ступин Д. Ю. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. — <URL:https://e.lanbook.com/book/131035>. — <URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/131035.jpg>

Лунева, Е. Н. Рекультивация и охрана земель / Е. Н. Лунева, А. А. Панкарикова, И. В. Гурина. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4499-1529-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1991859 (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

Панков, Я. В. Рекультивация ландшафтов : учебник / Я. В. Панков, Э. И. Трещевская, С. В. Навалихин. — Воронеж : ВГЛТУ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7994-0746-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111847 (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

https://znanium.com/
https://e.lanbook.com/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Образовательная платформа Юрайт
https://snob.ru/selected/entry/33761/
http://biodat.ru/doc/lib/klimat.htm
https://polit.ru/article/2007/02/15/klimenko/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.
QGIS Desktop не ниже версии 3.16

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для лабораторной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Климатические проекты

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/0fd5ef02-6434-4bb4-bf45-ac2b31fe433a

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кузнецова Э.А.

Палеогеография
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
05.03.02 География
профиль подготовки
География и пространственное планирование
форма(ы) обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): ПК-2*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Палеогеография

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:
ПК- 2: Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами. В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен: - Знать основные этапы геологической истории планеты, - Уметь выделять и анализировать ключевые этапы эволюции Земли и понимать закономерности данной эволюции, - Владеть навыками применения полученных знаний в междисциплинарном ключе.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		16	16
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

Палеогеография
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/57c568a5-e546-46a3-8a47-90e28c0628aa

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак.часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	48	0	64
	Палеогеография	16	48	0	64
1	История становления палеогеографии	2	0	0	2
2	Возникновение и развитие палеогеографии	0	2	0	2
3	Методология и методы палеогеографических исследований	0	2	0	2
4	Источники палеогеографической информации	0	2	0	2
5	Возникновение Земли	2	0	0	2
6	Древнейшая история Земли. Архей.	0	2	0	2
7	Древнейшая история Земли. Архей.	0	2	0	2
8	Гипотезы о происхождении Солнечной системы и Земли	0	2	0	2
9	Протерозой	2	0	0	2
10	Протерозой	0	2	0	2
11	Протерозой	0	2	0	2
12	Теории о возникновении жизни	0	2	0	2
13	Палеозой	2	0	0	2
14	Палеозой	0	2	0	2
15	Палеозой	0	2	0	2
16	Мезозой	2	0	0	2
17	Мезозой	0	2	0	2
18	Мезозой	0	2	0	2
19	Глобальные кризисы палеозоя и мезозоя	0	2	0	2
20	Кайнозой	2	0	0	2
21	Кайнозой	0	2	0	2
22	Кайнозой	0	2	0	2
23	Палеогеография четвертичного периода	2	0	0	2
24	Палеогеография четвертичного периода	0	2	0	2
25	Геохронологическая шкала	0	2	0	2
26	Палеогеография Западной Сибири	2	0	0	2
27	Палеогеография Западной Сибири	0	2	0	2
28	Палеогеография Западной Сибири	0	2	0	2
29	Палеогеография ЯНАО	0	2	0	2
30	Палеогеография ХМАО-Югры	0	2	0	2

31	Палеогеография юга Тюменской области	0	2	0	2
32	Палеогеографическое картирование	0	2	0	2
33	Консультация	0	0	0	0
34	Зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	48	0	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Евсеева, Н. С. Палеогеография (историческое землеведение) : учебное пособие / Н. С. Евсеева, О. Н. Лефлат, Т. Н. Жилина. — Томск : ТГУ, 2016. — 212 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/92022 (дата обращения: 24.04.2024)
2. Палеогеография : учебное пособие / А. Н. Галкин, М. А. Богдасаров, Л. И. Мурашко [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 320 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/120055.html (дата обращения: 24.04.2024).

1. Петровский А.Д. Методы реконструкции палеоландшафтов : учеб. пособие / А. Д. Петровский. -Санкт-Петербург : Изд-во СПБГУ, 1997. -136 с.

2.•Старков В.Д. Геологическая история и минеральные богатства Тюменской земли / В. Д. Старков, Л. А. Тюлькова ; [отв. ред. Т. И. Золотарев]Тюмень : Тюмень, 1999.- 192 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
2. http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. https://elibrary.ru/–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- https://urait.ru/– Издательство «Юрайт»
- ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index
- Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* ПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

<u>Общественная география регионов мира</u>

Учебный курс "Общественная география регионов мира" направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-4. Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
Знать:
- о структуре системы географических наук и месте общественной географии в ней; понятийно-терминологический аппарат общественной географии; особенности пространственной организации политических систем и хозяйственной инфраструктуры.
Уметь:
- выявлять общественно-географические закономерности, факторы размещения и развития пространственных систем.
Владеть:
- навыками анализа территориальных социально-экономических систем с точки зрения эффективности их пространственной организации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		28	28
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	28	28	0	56
	Общественная география регионов мира	28	28	0	56
1	Современная политическая карта мира, регионы мира. Международные организации. Транснациональные корпорации	2	0	0	2
2	Современная политическая карта мира, регионы мира. Международные организации. Транснациональные корпорации	0	2	0	2
3	Западная Европа	2	0	0	2
4	Западная Европа	0	2	0	2
5	Северная Европа	2	0	0	2
6	Северная Европа	0	2	0	2
7	Южная Европа	2	0	0	2
8	Южная Европа	0	2	0	2
9	Центральная Европа	2	0	0	2
10	Центральная Европа	0	2	0	2
11	Северная Америка	2	0	0	2
12	Северная Америка	0	2	0	2
13	Латинская Америка	2	0	0	2
14	Латинская Америка	0	2	0	2
15	Тропическая Африка	2	0	0	2
16	Тропическая Африка	0	2	0	2
17	Ближний Восток	2	0	0	2
18	Ближний Восток	0	2	0	2
19	Южная Азия	2	0	0	2
20	Южная Азия	0	2	0	2
21	Восточная Азия	2	0	0	2
22	Восточная Азия	0	2	0	2
23	Юго-Восточная Азия	2	0	0	2
24	Юго-Восточная Азия	0	2	0	2
25	Австралия и Океания. Антарктида	2	0	0	2

Общественная география регионов мира
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/7e3bcc6f-df0b-4e2b-b560-51d3125d4fef

26	Австралия и Океания. Антарктида	0	2	0	2
27	Ближнее зарубежье (Восточная Европа, Закавказье, Средняя Азия)	2	0	0	2
28	Ближнее зарубежье (Восточная Европа, Закавказье, Средняя Азия)	0	2	0	2
29	Консультация перед дифференцированным зачетом по курсу "Общественная география регионов мира"	0	0	0	0
30	Дифференцированный зачет по курсу "Общественная география регионов мира"	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	28	28	0	56

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Козьева, И.А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 319 с. [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006838-1. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1939857 (дата обращения: 26.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

1) География населения с основами демографии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование» и «Туризм» / С.А. Горохов, А.А. Лобжанидзе, Р.В. Дмитриев [и др.]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 83 с. – (Серия «Практический курс»). – ISBN 978-5-238-03364-8. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1352947 (дата обращения: 26.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

2) Горбанев, В.А. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Ю НИТИ-ДАНА: 2018. – 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028672 (дата обращения: 26.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

3) Лобжанидзе, А.А. Лобджанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие / А.А. Лобджанидзе, А.А. Заяц. – Москва: Прометей, 2013. – 240 с. – ISBN 978-5-7042-2397-9. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/536554 (дата обращения: 27.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

Общественная география регионов мира

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/7e3bcc6f-df0b-4e2b-b560-51d3125d4fef

4) Мельник, М.С. География (социально-экономическая): учебное пособие / М.С. Мельник, А.В. Лошаков. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. – 138 с. – (Учебное пособие для бакалавров высших учебных заведений). – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2132017 (дата обращения: 26.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1) Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования: htpps://www.elibrary.ru/

2) Международная сеть сотрудничества ученых всех научных дисциплин и база научных публикаций: htpps://www.researchgate.net/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1) https://www.rst.gov.ru – Официальный сайт Росстандарта

2) https://www.consultant.ru – справочно-правовая система «Консультант плюс»

3) https://www.garant.ru – справочно-правовая система «Гарант»

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК
Маршинин А.В.

Общественная география регионов мира
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
05.03.02 География
профиль подготовки «География и пространственное планирование»
форма обучения очная

1**. Планируемые результаты освоения дисциплины**

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

<u>Физическая география регионов мира</u>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать закономерности пространственного распределения отдельных компонентов природы на территории материков и океанов;

уметь выявлять зонально-поясную структуру материков и океанов, современные ландшафты и их специфику, а также устанавливать взаимосвязи между природными компонентами в пределах материков;

владеть навыками составления комплексной физико-географической характеристики материков и океанов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		58	58
Лекции		28	28
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		86	86
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оц., экзамен)			Зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	28	28	0	58
	Физическая география регионов мира	28	28	0	58
1	1.Введение в дисциплину. Зарубежная Европа	4	0	0	4
2	2. Зарубежная Европа	4	0	0	4
3	Практическая работа № 1. Зарубежная Европа	0	2	0	2
4	Практическая работа № 1. Зарубежная Европа	0	4	0	4
5	3. Зарубежная Азия.	4	0	0	4
6	4. Зарубежная Азия.	4	0	0	4
7	Практическая работа № 2. Зарубежная Азия	0	2	0	2
8	Практическая работа № 2. Зарубежная Азия	0	4	0	4
9	5. Северная Америка.	2	0	0	2
10	Практическая работа № 3. Северная Америка	0	2	0	2
11	Практическая работа № 3. Северная Америка	0	2	0	2
12	6. Африка.	2	0	0	2
13	7. Южная Америка.	2	0	0	2
14	8. Номенклатура	2	0	0	2
15	Практическая работа № 4. Африка	0	4	0	4
16	Практическая работа № 4. Африка	0	2	0	2
17	9. Австралия и Антарктида	2	0	0	2
18	10. Мировой океан	2	0	0	2
19	Практическая работа № 5 Южная Америка	0	2	0	2
20	Практическая работа № 5 Южная Америка	0	2	0	2
21	Практическая работа №6 Австралия, Антарктида	0	2	0	2
23	Консультация	0	0	0	2

24	Зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	28	28	0	58

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *зачета с оценкой.*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Физическая география мира и России : учебное пособие / В. А. Шальнев, В. В. Конева, М. В. Нефедова, Е. А. Ляшенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63151.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир.пПользователей

2. Физическая география материков и океанов: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «География», «Экология и природопользование» : в 2 т. - Москва : Академия. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0237-1. Т. 1 : Физическая география материков : в 2 кн., Кн. 1 : Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия / Э. П. Романова, Н. Н. Алексеева, М. А. Аршинова; под ред. Э. П. Романовой. - 2014. - 464 с.

3. Физическая география материков и океанов: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «География», «Экология и природопользование» : в 2 т. - Москва : Академия. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0237-1. Т. 1 : Физическая география материков : в 2 кн., Кн. 2 : Северная Америка. Южная Америка. Африка. Австралия и Океания. Антарктида / [Т. И. Кондратьева [и др.] ; под ред. Э. П. Романовой. - 2014. - 400 с.

4.Физическая география материков и океанов: в 2 т. - Москва : Академия. -(Бакалавриат) (Естественные науки). - ISBN 978-5-4468-0237-1.Т. 2 : Физическая география океанов : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «География», «Экология и природопользование» / В. Л. Лебедев, Г. А. Сафьянов ; под ред. С. А. Добролюбова. - 2014. - 432 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
2. http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. http://virtuallib.intuit.ru – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
4. https://icdlib.nspu.ru/- – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
5. http://cyberleninka.ru/ – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
6. https://urait.ru/ – Издательство «Юрайт»
7. http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPR BOOKS
8. https://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
9. http:// physiography.ru/ – Физическая география
10.http://www.ecosystema.ru/ – Экосистема

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Геопортал Русского географического общества. Каталог. Тематические и общегеографические атласы URL: https://geoportal.rgo.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Креков С.А.
Заместитель директора ШЕН
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гудковских М.В.

Физическая география регионов мира
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
05.03.02 География
профиль подготовки География и пространственное планирование
форма(ы) обучения очная

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А.

РАЗРАБОТЧИКИ
Москвина Н.Н., Кузнецова Э.А.

География и экология Арктики
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
05.03.02. География: География и пространственное планирование

бакалавриат, очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): ПК-2*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

<u>География и экология Арктики</u>

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-2Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами
знания:
физико-географических и социально-экономических особенностей арктической зоны
о особенностях ресурсов, направлениях природопользования и экологических проблемах арктической зоны
умения:
на основе анализа информации делать заключения об основных экономико-географических особенностях территории
на основе анализа информации делать выводы об основных направлениях использования территории
навыки:
анализа картографической информации
дешифрирования данных дистанционного зондирования

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		60	60
Лекции		20	20
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		84	84
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	20	40	0	60
	География и экология Арктики	20	40	0	60
1	Арктический феномен: введение в дисциплину	2	0	0	2
2	Нормативно-правовые акты, посвященные развитию Арктической зоны Российской Федерации	2	0	0	2
3	Арктика: проблемы и перспективы устойчивого развития	0	2	0	2
4	Геологическое строение, рельеф	2	0	0	2
5	Геолого-геоморфологическое профилирование Арктики по заданному меридиану	0	4	0	4
6	Арктическая атмосфера: климат.	2	0	0	2
7	Климатические особенности Арктики	0	4	0	4
8	Изменения климата Арктики	0	2	0	2
9	Воды Арктики	0	2	0	2
10	Арктические биомы	2	0	0	2
11	Особенности развития и пространственной дифференциации арктических экосистем суши	0	4	0	4
12	Особенности и пространственная дифференциация морских арктических экосистем	0	2	0	2
13	Арктические экосети	0	2	0	2
14	История открытия и освоение	2	0	0	2
15	Ресурсы арктической зоны	0	4	0	4
16	Человек в Арктике	2	0	0	2
17	Медико-экологические факторы социально-экономического развития Арктики	2	0	0	2
18	Региональные системы расселения и хозяйства арктических территорий	0	2	0	2
19	Человек в Арктике	0	4	0	4

20	Коренное население	2	0	0	2
21	Есть ли будущее у арктических систем традиционного природопользования?	0	2	0	2
22	Современное социально-экономическое значение	2	0	0	2
23	Реурсно-производственные циклы	0	4	0	4
24	Безумные идеи освоения Арктики	0	2	0	2
25	Консультация	0	0	0	0
26	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	20	40	0	60

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированный зачет.*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Сумина, О. И. Тундроведение. Наземные экосистемы Арктики / О. И. Сумина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 400 с. — ISBN 978-5-507-48183-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/367313 (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

https://znanium.com/
https://e.lanbook.com/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Образовательная платформа Юрайт
https://snob.ru/selected/entry/33761/
http://biodat.ru/doc/lib/klimat.htm
https://polit.ru/article/2007/02/15/klimenko/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

География и экология Арктики

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/c4b6872e-763f-48fc-8c81-9eb521f02346

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.
Аудитория для лабораторной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Эстетика и дизайн ландшафта

В результате освоения содержания дисциплины формируются:

Знания:

· психологические и физиологические основы эстетического восприятия ландшафта;

· научно-методические основы ландшафтно-эстетического направления в географии; соотношение понятий «ландшафт» и «пейзаж»;

· закономерности композиционного устройства пейзажа – визуально воспринимаемого внешнего облика ландшафта;

· особенности и специфику элементов ландшафтного дизайна; историю и стили садово-паркового искусства; базовый ассортимент растений с учетом декоративно-художественных свойств;

· основные принципы и методы эстетической оценки природных и природно-антропогенных комплексов;

· основные приемы проектирования садовых участков и навыки визуальной коррекции пространства.

Умения:

· определять композиционную структуру пейзажа;

· ориентироваться в обилии декоративных растений;

· создавать группы насаждений, эстетически и экологически приемлемые для территории Западной Сибири (Тюмень);

· составить план-схему (эскиз) приусадебного участка, используя главные составляющие элементы ландшафтного дизайна (растительность, вода, камни).

· применять полученные теоретические основы эстетической оценки ландшафта на практике.

Навыки:

· владеет методикой оценки эстетических ресурсов территории;

· пользование техническими средствами для визуальной реализации дизайн-проекта.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			8
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		62	62
Лекции		20	20
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		82	82

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)		Зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	20	40	0	62
	Эстетика и дизайн ландшафта	20	40	0	62
1	Введение. Наука о красоте ландшафта. История развития философских взглядов на эстетику природы. Научно-методические истоки эстетики ландшафта. Гармонические каноны природы	4	0	0	4
2	Учение о пейзаже и методы эстетической оценки ландшафтов	4	0	0	4
3	История развития направления эстетика ландшафтов, гармонические каноны природы	0	2	0	2
4	Морфологическая структура пейзажа	0	2	0	2
5	Эстетическая оценка пейзажа	0	2	0	2
7	Ландшафтный дизайн, элементы ландшафтного дизайна.	4	0	0	4
8	Городские сады и парки (экскурсия)	0	4	0	4
9	История садово-паркового искусства, стили в ЛД.	0	4	0	4
11	Морфологический анализ парка	0	4	0	4
12	Элементы ландшафтного дизайна -	0	4	0	4
13	Грандиозные сады и парки мира	0	4	0	4
15	Порядок и организация ЛД. Проектирование. Эскизы. Варианты планировок.	4	0	0	4
16	Основы географии и морфологии растений. Подбор ассортимента растений	4	0	0	4
17	Работа над эскизом. Отработка спорных моментов	0	4	0	4
18	Разработка проекта. Визуальная коррекция пространства. Правила восприятия. Особенности планировки	0	4	0	4
19	Защита проекта ЛД	0	4	0	4

20	Защита проектов	0	2	0	2
22	Консультация перед зачетом	0	0	0	2
23	Зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	20	40	0	62

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *зачета с оценкой.* При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для вузов / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05698-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493049 (дата обращения: 25.04.2024). Режим доступа: по подписке.
2. Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна : учебное пособие для вузов / Н. В. Гриц. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14939-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496869 (дата обращения: 25.04.2024). Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
2. http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. http://virtuallib.intuit.ru – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
4. https://icdlib.nspu.ru/- – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
5. http://cyberleninka.ru/ – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
6. https://urait.ru/ – Издательство «Юрайт»
7. http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPR BOOKS
8. https://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Креков С.А.
Заместитель директора ШЕН
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гудковских М.В.

Эстетика и дизайн ландшафта
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
05.03.02 География
профиль подготовки География и пространственное планирование
форма(ы) обучения очная

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Новоселов А.А.

Геология и геоморфология
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 05.03.02 География, 05.03.03 Картография, 05.03.06 Экология и природопользования.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Геология и геоморфология

В ходе изучения дисциплины у студента формируются следующие компетенции: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. После изучения дисциплины "Геология и геоморфология" студент должен знать: основные термины и понятия геологической науки, строение и возраст Земли, особенности ее эволюции и физического состояния ее оболочек; эндогенные и экзогенные геологические процессы на разных стадиях эволюции ; основные термины и понятия геоморфологической науки, эндогенные и экзогенные рельефо-формирующие процессы, закономерности формирования и развития рельефа, основные формы рельефа; методы геолого-геоморфологических исследований. уметь: применять базовые теоретические знания геологии и геоморфологии в географических исследованиях: использовать геолого-геоморфологические методы исследования для решения комплексных научных и практико-ориентированных географических задач владеть: базовыми теоретическими знаниями геологии и геоморфологии геолого-геоморфологическими методами исследования для решения географических задач

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		34	34
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Геология и геоморфология
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/a246b192-fa9f-4954-a4c4-a63fbd7146de

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	0	34	50
	Геология и геоморфология	16	0	34	50
1	Земля как космическое тело	2	0	0	2
2	Время в геологии	2	0	0	2
3	Тектоника литосферных плит	2	0	0	2
4	Физические поля земли	2	0	0	2
5	Магматизм	2	0	0	2
6	Метеморфизм	2	0	0	2
7	Экзогенные процессы	2	0	0	2
8	Экзогенные процессы	2	0	0	2
9	Конституция и свойства минералов	0	0	2	2
10	Образование минералов в природе	0	0	2	2
11	Консультация по общей геология	0	0	0	0
12	Консультация по общей геологии	0	0	0	0
13	Самородные элементы и галоидные соединения	0	0	2	2
14	Изучение сульфидов и сульфатов	0	0	2	2
15	Консультация по геоморфологии	0	0	0	0
16	Консультация по макро минералогии и петрографии	0	0	0	0
17	Консультация по макро минералогии и петрографии	0	0	0	0
18	Изучение оксидов, гидроксидов и фосфатов	0	0	2	2
19	Изучение силикатов	0	0	2	2
20	Консультация по микроскопии	0	0	0	0
21	Консультация по микроскопии	0	0	0	0
22	Минеральный состав Земной коры и основные ассоциации минералов	0	0	2	2
23	Изучение магматических и метаморфических горных пород	0	0	2	2
24	Изучение осадочных горных пород	0	0	2	2
25	Построение геологического разреза	0	0	2	2
26	Построение геологического разреза	0	0	2	2
27	Построение геологического разреза	0	0	2	2
28	Изучение основ фациального анализа	0	0	2	2

Геология и геоморфология
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/a246b192-fa9f-4954-a4c4-a63fbd7146de

29	Микроскопическая минералогия и петрография	0	0	2	2
30	Микроскопическая минералогия и петрография	0	0	2	2
31	Комплексный подход к изучению осадочных пород	0	0	2	2
32	Комплексный подход к изучению осадочных пород	0	0	2	2
33	консультация	0	0	0	0
34	консультация	0	0	0	0
35	консультация	0	0	0	0
36	консультация перед зачетом	0	0	0	0
37	Зачет по дисциплине "геология и геоморфология"	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	34	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференциального зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Короновский, Н. В. Общая геология : учебник / Н.В. Короновский. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 474 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20979. - ISBN 978-5-16-011908-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860725 (дата обращения: 08.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

Ковалев, С. Г. Историческая геология: учебное пособие / С. Г. Ковалев. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 65 с. — ISBN 978-5-4487-0633-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89680.html (дата обращения: 08.05.2024). — Режим доступа: для авторизированных Пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Геология URL.http:// window. Edu. Ru// catalog/.

Портал geokniga.org

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

URL: http:// www..iprbookshop. ru 89680. Html

Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/defaultx.asp

Геология и геоморфология

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/a246b192-fa9f-4954-a4c4-a63fbd7146de

Минералогическая международная база данных https://www.mindat.org/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.
MS Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.