

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Толстикова
29 марта

А.В. Толстикова

2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)	
1 семестр				
1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Научная статья Отчет о НИР	
2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации			
3	Дифференцированный зачет по этапу выполнения научного исследования			
2 семестр				
1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Научная статья Отчет о НИР	
2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации			
3	Дифференцированный зачет по этапу выполнения научного исследования			
3 семестр				
1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным	Научная статья Отчет о НИР	
2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации			

3	Дифференцированный зачет по этапу выполнения научного исследования	<p>программам высшего образования.</p> <p>ПК-7 владение системой лингвистических знаний на всех уровнях языка, закономерностей функционирования изучаемых языков, методами формального моделирования естественного языка.</p> <p>ПК-8 готовность проводить самостоятельные научные исследования в области общей теории языкознания, социолингвистики, психолингвистики, теории дискурса и теории отдельных языков, опираясь на систему основных понятий и категориальный аппарат современной теоретической лингвистики, педагогики, психологии, когнитивных и информационных наук для решения исследовательских задач.</p> <p>ПК-9 умение выявлять структурные и функциональные свойства языков и дискурсов в зависимости/независимо от характера генетических отношений между ними.</p> <p>ПК-10 умение выявлять различия (контрастности) между двумя сравниваемыми языковыми и/или дискурсивными явлениями.</p> <p>ПК-11 повышение эффективности переводческой и языковой деятельности на основе теоретических изысканий в области сравнительно-сопоставительных, количественных, семиотических, вероятностных, корпусных, ареальных методов и методов моделирования.</p> <p>ПК-12 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения,</p>	
	4 семестр		
1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		Научная статья Отчет о НИР
2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации		
3	Дифференцированный зачет по этапу выполнения научного исследования		
	5 семестр		
	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		Научная статья Отчет о НИР
	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации		
	Дифференцированный зачет по этапу выполнения научного исследования		
	6 семестр		
	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		Научная статья Отчет о НИР
	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации		

	<p>Дифференцированный зачет по этапу выполнения научного исследования</p>	<p>лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения специфических современных практических задач как собственно лингвистики, так и других областей – информационного поиска, машинного перевода, терминологии, лингводидактики, информационных проблем, задач оптимизации преподавания и применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе планирования, прогнозирования, моделирования, анализа, мониторинга и организации научно-исследовательской деятельности в области прикладной лингвистики.</p> <p>ПК-13 способность применять методы формального и лингвистического моделирования, основные математико-статистическими методами для исследования естественного языка, проводить научно обоснованные исследования и грамотно выявлять актуальные лингвистические научные проблемы в области исследования специальных языков и подязыков с целью создания оптимальных средств для новых коммуникативных процессов.</p>	
--	---	---	--

2. Виды и характеристика оценочных средств

Оценочные средства по дисциплине включают подготовку научной статьи (самостоятельно и/или в соавторстве с научным руководителем) и составление и защиту отчета о научно-исследовательской работе (НИР). Результаты этой работы рассматриваются на заседаниях кафедры 2 раза в год: в период полугодовой и итоговой аттестации аспирантов. Результаты годовых аттестаций утверждаются на заседаниях Ученого совета институтов.

Научный руководитель ставит дифференцированную оценку (зачет) по итогам научно-исследовательской работы аспиранта.

3. Оценочные средства

Оценочное средство 1. Научная статья

«Научная статья — законченное авторское произведение, описывающее результаты оригинального научного исследования (первичная научная статья) или посвящённая рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой (обзорная

научная статья). В первичных научных статьях авторами излагается существенная информация о проведенном исследовании в форме, позволяющей другим членам научного сообщества оценить исследование, воспроизвести эксперименты, а также оценить рассуждения и сделанные из них выводы. Обзорные научные статьи предназначены для обобщения, анализа, оценки, суммирования или синтеза ранее опубликованной информации (первичных научных публикаций)» (<https://cyberleninka.ru/article>).

Научная статья может быть выполнена самостоятельно и/или в соавторстве с научным руководителем.

Оценочное средство 2. Отчет о НИР

В целях обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Научный компонент» научный руководитель:

- консультирует по разработке плана и инструментария исследования;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и выбору методов исследования;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения плана исследования;
- оценивает результаты НИР и качество отчета, предлагает мероприятия по ее совершенствованию.

Аспирант при прохождении дисциплины:

- проводит исследование по выбранной теме в соответствии с планом;
- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и подготовкой НИР;
- сдает отчет о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

По завершении научно-исследовательской работы в семестре аспирант оформляет и представляет на кафедру письменный отчет и бланк аттестации аспиранта.

Требования к содержанию отчета о научно-исследовательской работе

1. Индивидуальный план работы аспиранта в семестре.
2. Титульный лист (см. *Приложение 1*).
3. Введение, в котором указываются: актуальность исследования, цель, задачи.
4. Основная часть, содержащая результаты исследования
5. Заключение, включающее индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научного исследования и отражающее его основные результаты.
6. Список использованных источников.
7. Приложения.

К отчету могут прилагаться копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений аспирантов на научно-исследовательских семинарах, конференциях (круглых столах).

Требования к оформлению отчета о научно-исследовательской работе

Оформление отчета о НИР необходимо выполнить в соответствии с правилами оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе

Аспирант 1 курса
по специальности

Ф.И.О.
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-
сопоставительная лингвистика

Научный руководитель:

Ф.И.О, степень, звание

семестр:
дата регистрации
на кафедре:

г. Тюмень 20 ____г