

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.01.2025 09:14:22  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

|   |   |
|---|---|
| Наименование дисциплины                     | <i>Научно-проектный семинар</i>   |
| Направление подготовки /<br>Специальность   | <i>39.03.01 Социология</i>  |
| Направленность (профиль) /<br>Специализация | <i>Социология: социологические исследования в цифровом обществе</i>                       |
| Форма обучения                              | <i>очная</i>  |
| Разработчик(и)                              | <i>Костко Наталья Анатольевна, профессор кафедры<br/>общей и экономической социологии</i> |

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

| № п/п | Учебные встречи   | Виды самостоятельной работы  | Форма отчетности/ контроля  | Количество баллов | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.) |
|-------|---|--|---|-------------------|--|
| 1     | 2   | 3  | 4   | 5                 | 6  |
| 1.    | Выбор темы научного проекта   | Подготовка к практическому занятию<br>Выполнение практического задания | Презентация темы исследования<br><br>Презентация обоснования проблемной ситуации и актуальности темы. | 2<br><br>2        | 4  |
| 2.    | Выбор теоретических источников по теме научного проекта                                 | Подготовка к практическому занятию<br>Выполнение практического задания | Презентация библиографического списка литературы по утвержденной теме исследования                    | 5                 | 4  |
| 3.    | Анализ теоретических источников по теме научного проекта                                | Подготовка к практическому занятию<br>Выполнение практического задания | Доклад-презентация о результатах научных исследований по теме проекта                                 | 5                 | 10   |
| 4.    | Структурирование результатов изучения теоретических источников по теме научного проекта | Подготовка к практическому занятию<br>Выполнение практического задания | Презентация доклада по теме выбранного проекта  | 10                | 10   |
| 5.    | Программа социологического исследования   | Подготовка к практическому занятию<br>Выполнение практического задания | Презентация программы по теме выбранного проекта  | -<br><br>5        | 10   |
| 6.    | Сбор эмпирических данных для  | Подготовка к практическому занятию                                     | Презентация дизайна исследования по   | 5                 | 10   |

|    |  |   |   |    |    |
|----|--|---|---|----|----|
|    | проекта  | Выполнение практического задания  | выбранной теме  |    |    |
| 7. | Обработка и анализ данных, интерпретация результатов | Подготовка к практическом у занятию<br>Выполнение практического задания | Презентация алгоритма обработки социологических данных количественного исследования | 5  | 5  |
| 8. | Подготовка презентации и защита научного проекта     | Подготовка к практическом у занятию<br>Выполнение практического задания | Презентация проекта защиты проекта  | 10 | 5  |
| 9. | Зачет  | Подготовка к зачету   | Презентация защиты проекта  | -  | 14 |
| 10 | Итого  |   |   | 49 | 72 |

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

*Подготовка доклада с презентацией.*

Обучающий готовит публичное выступление по представлению результатов самостоятельной работы, связанной с поиском и анализом информации в рамках определенной темы. Перечень рекомендованных источников для подготовки докладов размещен в ИС «Модеус» по каждой теме занятия.

Критерии оценки доклада: структурированность материала, содержательность, наглядность представления данных, оформление, чёткость и грамотность изложения материала, владение темой, наличие выводов, качество и количество привлечённых источников (не менее пяти), ответы на вопросы и замечания аудитории, регламент выступления (7 минут, 10 слайдов).

Содержание доклада:

1. Название темы исследования.
2. Актуальность темы исследования.
3. Объект, предмет, цель и задачи исследования.
4. Степень теоретической разработки темы исследования.
5. Изложение результатов теоретического исследования темы.
6. Выводы.

**Проект** – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Студенты имеют возможность выбрать тему из предложенных, либо сформулировать тему исследовательского проекта самостоятельно.

### **Примерные темы проектов:**

1. Социальная ответственность педагогов в современном мире.
2. Адаптация иностранных студентов в вузе.
3. Нестандартные формы занятости молодежи.
4. Социальный портрет женщины –предпринимателя.
5. Трансформация женских социальных ролей в современном обществе.
6. Диагностика трудовых конфликтов: возможности социологического анализа.
7. Неформальная занятость студенческой молодежи.
8. Социальное пространство людей с ограниченными возможностями.
9. Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи.
10. Качество медицинского обслуживания по оценкам жителей города.
11. Непрерывное образование как важнейший ориентир современного человека в обществе.
12. Стратегии действий молодых специалистов на рынке труда.
13. Неформальная занятость: причины и социальные последствия.
14. Социальное самочувствие пенсионеров в современном обществе.
15. Семейные ценности и репродуктивные установки современной молодежи

#### *Выполнение практического задания.*

Выполнение практического задания демонстрирует фактические знания студентов, глубину понимания изучаемого материала, способности применять теоретические знания в ходе выполнения практических заданий, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию и выполнения домашнего задания.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, оформление, наглядность представления информации, владение теоретическим материалом по теме, убедительная аргументация, наличие выводов.

#### **Практическое задание: разработка программы исследования**

Студенты разрабатывают программу социологического исследования. Методологический раздела включает обоснование актуальности темы научного проекта, цель и задачи, объект и предмет исследования, интерпретацию и операционализацию основных понятий, гипотезы. Процедурный раздел программы включает обоснование выбора методов исследования, описание выборки, организационный план исследования.

Практическое задание: разработка дизайна исследования.

В рамках качественной стратегии реализации проекта студент разрабатывает дизайн исследования: актуальность; проблема; исследовательский вопрос; вопросы исследования; стратегия исследования (восходящая/нисходящая); выборка

**Практическое задание: разработка инструментария.** В соответствии с выбранным методом социологического исследования необходимо разработать инструментарий для проекта (анкета, бланк интервью, гайд модератора для проведения фокус-группы, бланк наблюдения).

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Работа с профессиональными информационными базами данных, в том числе РИНЦ, WoS, Scopus.
3. Изучение литературы по теме проекта.
4. Выполнение практических заданий.
5. Подготовка доклада с презентацией.

#### *Подготовка к зачету.*

Форма проведения зачёта, предусмотренного учебным планом в 6 семестре, – презентация защиты проекта по результатам проведенной работы в течение семестра.

В ходе подготовки к зачету следует продумать ответы по следующим позициям: актуальность темы исследования, объект, предмет, цель и задачи исследования, степень теоретической разработки темы исследования, результаты теоретического исследования темы, основные итоги работы за семестр.

Следует учитывать, что при оценивании ответа обучающегося оцениваются: полнота знаний по теме научного проекта, их обобщенность и системность; умение доступно и логично излагать материал, аргументировать выводы. Критерии оценивания ответа на вопросы к зачету соответствуют критериям оценки, представленным в действующем Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

Зачет - презентация и защита проекта

#### 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется повторение лекционного материала по всем темам курса, а также изучение обязательной и дополнительной учебной литературы, рекомендованной МУП в ИС «Модеус».