

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2025 10:04:10
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | <i>Иностранный язык</i> |
| Направление подготовки / Специальность | <i>45.03.02 Лингвистика</i> |
| Направленность (профиль) | <i>Лингвистика</i> |
| Форма обучения | <i>очная</i> |
| Разработчик(и) | <i>Белоногова Т.Ю., старший преподаватель кафедры прикладной и теоретической лингвистики</i> |

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
«Отсутствуют»

2. План самостоятельной работы

| № п/п | Учебные встречи | Виды самостоятельной работы | Форма отчетности/ контроля | Количество баллов | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)* |
|-------|--|--|---|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Тема 1. Здоровый образ жизни (Fitness). Практическое занятие 1-6. Дополнительная грамматика (Extra Grammar). | 1) Разработка идей для проекта по теме «Здоровый образ жизни» в соответствии с типами проектов (исследовательский, социальный, творческий проект). Формулирование темы и постановка цели проекта. 2) Выбор основных методов реализации проекта. 3) Прогнозирование результатов проекта (продукта). 4) Повторение строения различных типов предложений в английском языке. (Revision of the word order in Declarative sentences, Impersonal sentences and Questions). | 1) Устный и письменный обзор идей в форме, наиболее удобной для студента (например, ментальная карта с текстом). 2) Грамматические упражнения в письменном/ печатном виде. | 2 | 1 |
| 2. | Тема 2. Перемены (Changes). Практическое занятие 7-10. Дополнительная грамматика (Extra Grammar). | 1) Разработка идей для проекта по теме «Перемены» в соответствии с типами проектов (исследовательский, социальный, творческий проект). Формулирование темы и постановка цели проекта. 2) Выбор основных методов реализации проекта. | 1) Устный и письменный обзор идей в форме, наиболее удобной для студента (например, ментальная карта с текстом). 2) Грамматические упражнения в письменном/ печатном виде. | 2 | 1 |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|
| | | <p>3) Прогнозирование результатов проекта (продукта).</p> <p>4) Повторение множественного числа существительных и Притяжательного падежа (Revision of the Plural of Nouns and the Possessive Case).</p> | | | |
| 3. | <p>Тема 3. Деньги (Money). Практическое занятие 11-15. Дополнительная грамматика (Extra Grammar).</p> | <p>1) Разработка идей для проекта по теме «Деньги» в соответствии с типами проектов (исследовательский, социальный, творческий проект). Формулирование темы и постановка цели проекта.</p> <p>2) Выбор основных методов реализации проекта.</p> <p>3) Прогнозирование результатов проекта (продукта).</p> <p>4) Повторение артиклей в английском языке (Articles).</p> | <p>1) Устный и письменный обзор идей в форме, наиболее удобной для студента (например, ментальная карта с текстом).</p> <p>2) Грамматические упражнения в письменном/ печатном виде.</p> | 2 | 1 |
| 4. | <p>Тема 4. Природа (Nature). Практическое занятие 16-19. Дополнительная грамматика (Extra Grammar).</p> | <p>1) Разработка идей для проекта по теме «Природа» в соответствии с типами проектов (исследовательский, социальный, творческий проект). Формулирование темы и постановка цели проекта.</p> <p>2) Выбор основных методов реализации проекта.</p> <p>3) Прогнозирование результатов проекта (продукта).</p> <p>4) Повторение прилагательных и наречий, их степеней сравнения, порядка прилагательных (Revision of Adjectives and Adverbs. Degrees of Comparison. The Order of Adjectives).</p> | <p>1) Устный и письменный обзор идей в форме, наиболее удобной для студента (например, ментальная карта с текстом).</p> <p>2) Грамматические упражнения в письменном/ печатном виде.</p> | 2 | 1 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|------------------------------------|------------------|
| 5. | Тема 5. Общество (Society). Практическое занятие 20-26. Дополнительная грамматика (Extra Grammar). | 1) Разработка идей для проекта по теме «Общество» в соответствии с типами проектов (исследовательский, социальный, творческий проект). Формулирование темы и постановка цели проекта. 2) Выбор основных методов реализации проекта. 3) Прогнозирование результатов проекта (продукта). 4) Повторение местоимений и частей речи, указывающих на количество предметов (Revision of Pronouns and Quantifiers). | 1) Устный и письменный обзор идей в форме, наиболее удобной для студента (например, ментальная карта с текстом). 2) Грамматические упражнения в письменном/ печатном виде. | 2 | 1 |
| 6 | Повторение пройденного материала. Подготовка к презентации проекта. Практическое занятие 27-30. Дополнительная грамматика (Extra Grammar). | 1) Завершение всех этапов разработки проекта. 2) Оформление результатов в виде мультимедийной презентации. 3) Подготовка устного доклада по теме проекта. 4) Повторение всех времен активного залога (Active Voice: Present, Past and Future Tenses). | 1) Устный доклад и мультимедийная презентация. 2) Грамматические упражнения в письменном/ печатном виде. | 20 | 1 |
| 7 | Подготовка к практическим занятиям | Выполнение заданий в устном и письменном/ печатном виде. | Устные ответы и задания в письменном/печатном виде | | 2 |
| 8 | Подготовка к промежуточной аттестации | Повторение пройденных тем, подготовка к лексико-грамматическому тесту и устному ответу. | Лексико-грамматический тест, устный ответ по пройденным темам. | Дифференцированный зачет с оценкой | 2 |
| | | | | | Итого: 10 |

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, критерии оценивания
Содержание проекта:

Выбор темы проекта осуществляется в рамках пройденного материала. В основе проекта должна лежать значимая проблема, которую нужно решить или вопрос, на который нужно ответить. Исследование должно быть авторским и оригинальным. Результатом проекта должен быть продукт, являющийся вариантом решения поставленной проблемы. Проект можно делать индивидуально, в паре или небольшой группе (3 человека).

Мультимедийная презентация проекта:

Объем мультимедийной презентации не должен быть большим - оптимально 8–10 слайдов. Слайды должны быть выдержаны в едином стиле, иметь понятную структуру и содержать средства визуализации материала (таблицы, графики, диаграммы). Первый слайд является титульным и должен содержать название проекта, ФИО автора (авторов). На втором слайде публикуется содержание - план презентации, основные разделы, пункты или вопросы, которые будут рассмотрены. Каждый последующий слайд должен иметь заголовок. Текст слайдов должен носить тезисный характер и содержать короткие слова и фразы. Не рекомендуется перегружать слайды текстовой информацией, вставлять на слайд длинные предложения и параграфы текста. Последний слайд должен содержать библиографический список.

Устный доклад:

Выступление должно содержать введение, основную часть и заключение. Во вступительной части докладчик(и) приветствуют слушателей, знакомят их с темой и целью проекта, обосновывают выбор темы и актуальность исследования, кратко описывают то, о чем будет рассказано в основной части. Докладчик(и) должны свободно владеть материалом, рассказывать, а не читать текст сообщения, говорить фонетически и грамматически правильно, использовать в докладе пройденную в курсе обучения лексику, а также разнообразные грамматические структуры, средства логической связи, этикетные формулы. Устное выступление предполагает взаимодействие докладчика с демонстрационным материалом, визуальный контакт с аудиторией и вовлечение аудитории в последующую дискуссию (можно подготовить 1-2 вопроса для слушателей). В конце выступления докладчики приводят результаты исследования, делают выводы, благодарят за внимание и приступают к дискуссии. Рекомендуемая длительность выступления составляет 7 минут.

Дополнительная грамматика

Студенты самостоятельно знакомятся с предложенными грамматическими темами, выполняют предложенные упражнения в письменном или печатном виде, сдают преподавателю в назначенный срок. Преподаватель имеет право не оценивать задания, сданные после указанного срока. На занятии в рамках устного обсуждения теории и практических заданий студент должен свободно ориентироваться и уметь высказываться по изученной теме.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках данной дисциплины в качестве промежуточной аттестации предусмотрен дифференцированный зачет (с оценкой). Студент может получить "зачтено" по окончании освоения данной дисциплины, если его балл по результатам работы на учебных встречах в течение семестра составляет 61 балл и более. Если балл студента на конец семестра составляет менее 61, студент сдает зачет, состоящий из письменной и устной частей: лексико-грамматический тест, презентация проекта, беседа в рамках изученных тем.

Для оценки знаний студентов в процессе освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система, которая соответствует следующим критериям:

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

76-90 баллов – «хорошо»;

91-100 баллов – «отлично».