

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.11.2024 19:07:32  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Иностранный язык</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Лингвистика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Белоногова Т.Ю., старший преподаватель кафедры прикладной и теоретической лингвистики</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
«Отсутствуют»

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1. Личность (Identity). Практическое занятие 1-6.	1) Разработка идей для проекта по теме «Личность» в соответствии с типами проектов (исследовательский, социальный, творческий проект). Формулирование темы и постановка цели проекта. 2) Выбор основных методов реализации проекта. 3) Прогнозирование результатов проекта (продукта).	Устный и письменный обзор идей в форме, наиболее удобной для студента (например, ментальная карта с текстом).	2	1
2.	Тема 2. Истории (Tales). Практическое занятие 7-10.	1) Разработка идей для проекта по теме «Истории» в соответствии с типами проектов (исследовательский, социальный, творческий проект). Формулирование темы и постановка цели проекта. 2) Выбор основных методов реализации проекта. 3) Прогнозирование результатов проекта (продукта).	Устный и письменный обзор идей в форме, наиболее удобной для студента (например, ментальная карта с текстом).	2	1
3.	Тема 3. Будущее (Future).	1) Разработка идей для проекта по теме «Будущее» в	Устный и письменный обзор идей в форме, наиболее удобной для	2	1

	Практическое занятие 11-15.	соответствии с типами проектов (исследовательский, социальный, творческий проект). Формулирование темы и постановка цели проекта. 2) Выбор основных методов реализации проекта. 3) Прогнозирование результатов проекта (продукта).	студента (например, ментальная карта с текстом).		
4.	Тема 4. Работа (Job). Практическое занятие 16-21.	1) Разработка идей для проекта по теме «Работа» в соответствии с типами проектов (исследовательский, социальный, творческий проект). Формулирование темы и постановка цели проекта. 2) Выбор основных методов реализации проекта. 3) Прогнозирование результатов проекта (продукта).	Устный и письменный обзор идей в форме, наиболее удобной для студента (например, ментальная карта с текстом).	2	1
5.	Тема 5. Решения (Solutions). Практическое занятие 20-26.	1) Разработка идей для проекта по теме «Решения» в соответствии с типами проектов (исследовательский, социальный, творческий проект). Формулирование темы и постановка цели проекта. 2) Выбор основных методов реализации проекта. 3) Прогнозирование результатов проекта (продукта).	Устный и письменный обзор идей в форме, наиболее удобной для студента (например, ментальная карта с текстом).	2	1
6	Повторение пройденного материала. Подготовка к презентации проекта. Практическое занятие 27-30.	1) Завершение всех этапов разработки проекта. 2) Оформление результатов в виде мультимедийной презентации. 3) Подготовка устного доклада по теме проекта.	Устный доклад и мультимедийная презентация.	20	1

					<b>Итого: 6</b>

### 3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, критерии оценивания

#### *Содержание проекта:*

Выбор темы проекта осуществляется в рамках пройденного материала. В основе проекта должна лежать значимая проблема, которую нужно решить или вопрос, на который нужно ответить. Исследование должно быть авторским и оригинальным. Результатом проекта должен быть продукт, являющийся вариантом решения поставленной проблемы. Проект можно делать индивидуально, в паре или небольшой группе (3 человека).

#### *Мультимедийная презентация проекта:*

Объем мультимедийной презентации не должен быть большим - оптимально 8–10 слайдов. Слайды должны быть выдержаны в едином стиле, иметь понятную структуру и содержать средства визуализации материала (таблицы, графики, диаграммы). Первый слайд является титульным и должен содержать название проекта, ФИО автора (авторов). На втором слайде публикуется содержание - план презентации, основные разделы, пункты или вопросы, которые будут рассмотрены. Каждый последующий слайд должен иметь заголовок. Текст слайдов должен носить тезисный характер и содержать короткие слова и фразы. Не рекомендуется перегружать слайды текстовой информацией, вставлять на слайд длинные предложения и параграфы текста. Последний слайд должен содержать библиографический список.

#### *Устный доклад:*

Выступление должно содержать введение, основную часть и заключение. Во вступительной части докладчик(и) приветствуют слушателей, знакомят их с темой и целью проекта, обосновывают выбор темы и актуальность исследования, кратко описывают то, о чем будет рассказано в основной части. Докладчик(и) должны свободно владеть материалом, рассказывать, а не читать текст сообщения, говорить фонетически и грамматически правильно, использовать в докладе пройденную в курсе обучения лексику, а также разнообразные грамматические структуры, средства логической связи, этикетные формулы. Устное выступление предполагает взаимодействие докладчика с демонстрационным материалом, визуальный контакт с аудиторией и вовлечение аудитории в последующую дискуссию (можно подготовить 1-2 вопроса для слушателей). В конце выступления докладчики приводят результаты исследования, делают выводы, благодарят за внимание и приступают к дискуссии. Рекомендуемая длительность выступления составляет 7 минут.

### 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках данной дисциплины в качестве промежуточной аттестации предусмотрен дифференцированный зачет (с оценкой). Студент может получить "зачтено" по окончании освоения данной дисциплины, если его балл по результатам работы на учебных встречах в течение семестра составляет 61 балл и более. Если балл студента на конец семестра составляет менее 61, студент сдает зачет, состоящий из письменной и устной частей: лексико-грамматический тест, презентация проекта, беседа в рамках изученных тем.

Студенты, набравшие 61 балл и более, имеют право на аттестацию по итогам текущего контроля согласно балльно-рейтинговой шкале оценивания:

61-75 баллов – оценка 3;

76-90 баллов – оценка 4;

91-100 баллов – оценка 5.