

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2024 19:04:28
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Практический курс второго иностранного языка</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Лингвистика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Карандина П.М., ассистент кафедры прикладной и теоретической лингвистики</i>

**1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
«Отсутствуют»**

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Учебные встречи 1-15	Самостоятельное повторение материалов уроков №№ 1-9 указанного ниже учебника для контроля приобретения основных видов речевой деятельности: 1. Повторение звуков 2. Повторение грамматических правил 3. Повторение лексических единиц	Файл с заданиями «Что я умею» (уроки 1-9): 1. Аудирование. Ecouter 2. Говорение. Parler 3. Чтение. Lire 4. Письмо. Ecrire	2	4
2.	Учебные встречи 16-30	Самостоятельное повторение материалов уроков №№ 10-19 указанного ниже учебника для контроля приобретения основных видов речевой деятельности: 1. Повторение звуков 2. Повторение грамматических правил 3. Повторение лексических единиц	Файл с заданиями «Что я умею» (уроки 10-19): 1. Аудирование. Ecouter 2. Говорение. Parler 3. Чтение. Lire 4. Письмо. Ecrire	2	4
3.	Учебные встречи 31-45	Самостоятельное повторение материалов уроков №№ 20-29 указанного ниже учебника для контроля приобретения основных видов речевой деятельности: 1. Повторение звуков 2. Повторение грамматических правил 3. Повторение лексических единиц	Файл с заданиями «Что я умею» (уроки 20-29): 1. Аудирование. Ecouter 2. Говорение. Parler 3. Чтение. Lire 4. Письмо. Ecrire	2	4
	Учебные встречи 46-72	1. Повторение грамматических правил по основным разделам семестра 2. Выполнение указанных грамматических упражнений	файл с проделанными грамматическими заданиями	4	10
					Итого: 22

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Самостоятельное повторение материалов уроков для контроля приобретения основных видов речевой деятельности:

1. Повторение правил произношения изученных звуков, предусмотренных указанным модулем.
2. Повторение правил морфологически корректного образования слов и синтаксически правильного составления предложений, изученных в указанных модулях.
3. Повторение лексических единиц разного уровня (слов, словосочетаний, клише), включенных в указанный модуль.

Работа с грамматическим материалом (выполнение грамматических упражнений по основным разделам семестра).

1. Повторение грамматических правил с примерами с опорой на наглядные материалы (таблицы, схемы).
2. Выполнение предложенных преподавателем упражнений: заполнение пропусков, преобразование предложений, выбор правильной формы.
3. Выполнение продуктивных заданий: создание собственных предложений по образцу; короткие тексты или диалоги, используя заданные конструкции.

Обучающимся *рекомендуется* в качестве справочного материала пользоваться:

- учебниками, указанными в списке обязательной литературы (Александровская Е. Б. *Le français.ru : A1 : учеб. для студентов вузов* / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Нестор Академик, 2017. - 297 с.),
- фонетическими, грамматическими и лексическими справочниками, составленными на занятиях.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках данной дисциплины в качестве промежуточной аттестации предусмотрен дифференцированный зачет (с оценкой). Если сумма баллов за все учебные встречи составляет не менее 61, студент имеет право не сдавать зачет, а получить оценку автоматически (в случае, если он согласен с автоматически выставленным баллом). Если студент хочет повысить балл, он должен сдать дифференцированный зачет по дисциплине.

Зачет включает четыре задания:

1. Пересказ текста с использованием изученных временных глагольных форм.

Критерии оценивания: а) адекватное изложение содержания текста; б) логичное построение высказывания (введение, основная часть, заключительная часть); в) корректное морфо-синтаксическое построение высказывания; г) соответствие произносительных характеристик высказывания орфоэпическим нормам языка; д) темп речи; е) объем высказывания. Максимальный балл за задание (как среднее арифметическое по всем критериям оценивания) - 5

2. Подготовленное монологическое высказывание на изученную тему.

Критерии оценивания: а) соответствие содержания высказывания выбранной тематике; б) логичное построение высказывания (введение, основная часть, заключительная часть); в) корректное морфо-синтаксическое построение высказывания; г) владение лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме; д) соответствие произносительных характеристик высказывания орфоэпическим нормам языка; е) темп речи; ж) объем высказывания. Максимальный балл за задание (как среднее арифметическое по всем критериям оценивания) - 5.

Примерный перечень тем для подготовки устного монологического высказывания:

1. Parlez de vous et de votre famille.
2. Parlez de vos cours de français.

3. Диалог с преподавателем на основе содержания текста, монологического высказывания.

Критерии оценивания: а) адекватная реакция на вопросы и реплики собеседника; б) способность поддержать контакт с собеседником в соответствии с ситуацией общения; в) соблюдение регистра речи. Максимальный балл за задание (как среднее арифметическое по всем критериям оценивания) - 5.

4. Контрольная работа по пройденному грамматическому и лексическому материалу в письменной форме.

Критерии оценивания: работа включает 100 пунктов, за выполнение которых предусматривается максимум 100 баллов. За каждый правильный ответ студенту насчитывается 1 балл. Метод расчета итогов: Сумма баллов. При выставлении оценки за работу используется следующая система перевода 100 баллов в 5-ти балльную:

0 - 60 = «неудовлетворительно»

61 - 75 = «удовлетворительно»

76 - 90 = «хорошо»

91 - 100 = «отлично»

Максимальный балл за зачетное занятие рассчитывается как среднее арифметическое четырех заданий. Минимальный проходной балл – 3.