

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2024 09:15:33
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
Савельева А.А.

Геймификация образования / Gamification of education
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: магистерская программа
Прикладная педагогика высшей школы
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы современного цифрового образовательного пространства; о регламентирующие документы современной цифровой образовательной среды;

Уметь: анализировать, обрабатывать и концептуально визуализировать учебный материал и образовательные результаты, с использованием цифровых баз данных и нейросетей;

Владеть: навыками применения критического мышления с использованием инструмента искусственного интеллекта; автоматизация решений для организации учебно-методической работы.

В рамках курса запланировано освоение следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			Четвертый семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		0	0
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Погружение в геймификацию	0	2	0	2
2.	Элементы геймификации	0	4	0	4
3.	«Геймифицируй это» (деловая/ролевая игра)	0	4	0	4
4.	Геймификация в цифровой среде	0	4	0	4
5.	Работа с заказчиком (подготовка к практике)	0	4	0	4
6.	Работа с заказчиком (Практическое занятие)	0	4	0	4
7.	Защита проектов	0	2	0	2
8.	Консультация к зачету				2
9.	Зачет				2
	Итого (ак.часов)	0	24	0	28

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Пономарев, В. Д. Педагогика игры / В. Д. Пономарев. Педагогика игры, 2027-07-01. Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2003. 185 с. ISBN 2227-8397. — Режим доступа: библиотека ТюмГУ
2. Патрушева, И. В. Психология и педагогика игры : учебное пособие для вузов / И. В. Патрушева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16292-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530745> (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: по подписке.
3. Смирнова, Е. О. Психология и педагогика игры : учебник и практикум для вузов / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00219-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536690> (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: по подписке.
1. Теория и методика игры : учебник и практикум для вузов / О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко ; под редакцией Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06397-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537069> (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: по подписке.
2. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16238-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536688> (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Гарант: справочно-правовая система: [сайт]. Москва, 2002. URL: <https://www.garant.ru/>.
2. Консультант Плюс: [сайт]. Москва, 1997. URL: <http://www.consultant.ru/>.
3. Минпросвещения России: [сайт]. URL: <https://edu.gov.ru/>
4. Минобрнауки России: [сайт]. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>
5. Игрофикация. Введение [онлайн курс от Stepic] <https://stepik.org/course/62846/promo>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. Москва, 2000. URL: <https://elibrary.ru/>

2. Google Книги: [сайт]. Маунтин-Вью, 2005. URL: <https://books.google.com/>
3. Science Direct: [сайт]. URL: <https://www.sciencedirect.com/>.
4. YandexGPT 2: [сайт]. Москва, 2023. URL: https://ya.ru/alisa_davay_pridumaem
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: [сайт]. Москва, 2012. URL: <https://cyberleninka.ru/>
6. Российская государственная библиотека: [сайт]. Москва, 1999. URL: <https://www.rsl.ru/>
7. Тюменская областная научная библиотека им. Д.И. Менделеева: [сайт]. Тюмень, 1998. URL: <http://tonb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Яндекс Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Федина Л.В.

Доказательное развитие высшего образования / Evidence-based Education Development
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: магистерская программа
Прикладная педагогика высшей школы
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *ОПК-8, ПК-4.*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Доказательное развитие высшего образования / Evidence-based Education Development

В результате освоения курса обучающийся:

- Знать основные принципы управления данными в образовательных продуктах и уметь их применять
- Собирать массивы данных об образовательном процессе, уметь применять современные инструменты, методы и техники к их обработке, хранению, анализу.
- Оценивать и анализировать тенденции в области использования, анализа и принятия решений на основе данных об образовательном процессе/его составляющих.

В ходе прохождения курса у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-4 Способен организовать и самостоятельно осуществить исследования в сфере высшего образования, представлять результаты исследования для различной аудитории (в том числе в целях преподавания)

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		8	8
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	8	16	0	26
	Доказательное развитие высшего образования / Evidence-based Education Development	8	16	0	26
1	Анализ данных в образовании	2	0	0	2
2	Данные в образовательном процессе	0	2	0	2
3	Социология образования	2	0	0	2
4	Социология в образовании	0	4	0	4
5	Открытые данные для образования	0	2	0	2
6	Продуктовый подход в высшем образовании	2	0	0	2
7	Данные в образовательном продукте	0	4	0	4
8	Данные об искусственном интеллекте в образовании	2	0	0	2
9	Данные об искусственном интеллекте в образовании	0	4	0	4
10	Консультация перед экзаменом	0	0	0	2
11	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	8	16	0	26

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084> (дата обращения: 15.03.2024).
2. *Горшков, М. К.* Прикладная социология : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536907> (дата обращения: 15.03.2024).
3. *Образцов, П. И.* Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539031> (дата обращения: 15.03.2024).
4. *Горелов, Н. А.* Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410> (дата обращения: 15.03.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Библиотеки диссертаций:

- Диссертации России - <http://www.dslib.net/>
- РГБ - <https://diss.rsl.ru/>

Научные журналы:

- Образование и наука - <https://www.edscience.ru/jour>
- Вопросы образования - <https://vo.hse.ru/>
- Психологическая наука и образование - <https://psyjournals.ru/psyedu/>
- School Psychology - <https://psycnet.apa.org/PsycARTICLES/journal/spq/37/2>
- Journal of School Psychology - <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-school-psychology>
- Research in Education - <https://journals.sagepub.com/home/rie>
- Высшее образование в России. - https://vovr.elpub.ru/jour?locale=ru_RU
- Alma Mater - <https://almavest.ru/>
- Университетское управление - <https://www.umj.ru/jour>

Электронные базы данных:

- Банк документов Министерства просвещения Российской Федерации - <https://docs.edu.gov.ru/>
- Статистический сборник НИУ ВШЭ "Образование в цифрах" - <https://www.hse.ru/primarydata/oc/>
- Федеральная служба Государственной статистики (и региональные отделения) - <https://rosstat.gov.ru/statistics/education> (пример <https://tumstat.gks.ru/>)
- Федерация доказательного развития образования <https://xn--d1aufo.xn--p1ai/>

Электронные пособия:

1. Вершловский С.Г., Матюшкина М.Д. Контент-анализ в педагогическом исследовании: Учебное пособие. — СПб., 2006 URL: <https://docplayer.com/37495020->

Kontent-analiz-v-pedagogicheskom-issledovanii-uchebnoe-posobie-shkola-molodogo-issledovatelya.html

2. Логиновских, Т. А. Социальный эксперимент: сущность, виды, функция : монография / Т. А. Логиновских ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2016. - 97 с. - <https://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/20929>
3. Мертон Р., Фиске М., Кендалл П. Фокусированное интервью / пер. с англ. к.э.н. Т. Н. Фёдоровской, под ред. к.э.н. С. А. Белановского. — М.: Институт молодёжи, 1991. — 106 с. <https://socioline.ru/pages/rmerton-mfiske-pkendall-fokusirovannoe-intervyu>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>

Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com/>

Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Российские базы данных

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>

База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Евдаш В.М., Козлова О.В.

Иностранный язык для академических целей
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: магистерская программа
Прикладная педагогика высшей школы
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-4, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных особенностей академического и профессионального коммуникативного взаимодействия (лексические, грамматические аспекты);
- лексико-грамматический материала, характерного для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- базовых характеристик дискуссии как особого типа академического и профессионального дискурса;
- способов убеждения, видов прямых и косвенных доказательств;
- основных особенностей культуры страны изучаемого языка и основы культуры реализации коммуникативного взаимодействия.

Умения:

- организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- применять технологию построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- осуществлять выбор и применять современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;
- участвовать в дискуссионном академическом и профессиональном общении;
- проводить анализ вербального и невербального поведения представителей страны изучаемого языка;
- использовать разнообразные стратегии для установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий, преодолевать существующие стереотипы.

Навыки:

- академического и профессионального взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- построения эффективной коммуникации, передачи профессиональной информации в устной и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом;
- установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий;
- работы с современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1	2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	2	2
	час	144	72	72
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		104	52	52
Лекции		0	0	0
Практические занятия		104	52	52
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		40	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	52	0	52
	Иностранный язык для академических целей (английский)	0	52	0	52
1	Введение в дисциплину «ИЯ для академических целей»	0	2	0	2
2	Академическое письмо как способ коммуникации в науке	0	2	0	2
3	Степень магистра	0	2	0	2
4	Академическое письмо: простые предложения	0	2	0	2
5	Молодой исследователь	0	2	0	2

6	Академическое письмо: сложные предложения	0	2	0	2
7	Направление магистерской программы	0	2	0	2
8	Академическое письмо: абзац как базовый элемент структуры академического текста	0	2	0	2
9	Направление магистерской программы	0	2	0	2
10	Академическое письмо: виды абзацев	0	2	0	2
11	Академическое чтение	0	2	0	2
12	Академическое письмо: свойства абзаца	0	2	0	2
13	Рефлексия	0	2	0	2
14	Академическое письмо: свойства абзаца	0	2	0	2
15	Искусство публичных выступлений	0	2	0	2
16	Академическое письмо: технологии генерации идей	0	2	0	2
17	Искусство публичных выступлений	0	2	0	2
18	Академическое письмо: эссе как вид академического текста	0	2	0	2
19	Искусство публичных выступлений	0	2	0	2
20	Академическое письмо: виды эссе	0	2	0	2
21	Аргументация и убеждение	0	2	0	2
22	Академическое письмо: введение эссе	0	2	0	2
23	Аргументация и убеждение	0	2	0	2
24	Академическое письмо: заключение эссе	0	2	0	2
25	Академическое чтение	0	2	0	2
26	Рефлексия	0	2	0	2
27	Консультация	0	0	0	0
28	Зачет	0	0	0	0
	Часов в 2 семестре	0	52	0	52
	Иностранный язык для академических целей (английский)	0	52	0	52
1	Популяризация научных знаний: современные тенденции	0	2	0	2
2	Академическое письмо: научные базы данных	0	2	0	2
3	Международное сотрудничество	0	2	0	2
4	Академическое письмо: научная статья	0	2	0	2
5	Научные дискуссии: тактика и стратегии	0	2	0	2
6	Академическое письмо: структура научной статьи	0	2	0	2
7	Научные дискуссии: круглый стол	0	2	0	2
8	Академическое письмо: раздел «Методы»	0	2	0	2
9	Визуальная информация	0	2	0	2
10	Академическое письмо: разделы «Результаты» и «Дискуссия»	0	2	0	2
11	Академическое чтение	0	2	0	2
12	Академическое письмо: исследовательский вопрос	0	2	0	2

13	Рефлексия	0	2	0	2
14	Академическое письмо: метаданные научной статьи	0	2	0	2
15	Магистерская диссертация: цели и задачи	0	2	0	2
16	Академическое письмо: литературный обзор	0	2	0	2
17	Магистерская диссертация: результаты	0	2	0	2
18	Академическое письмо: научная этика	0	2	0	2
19	Академическое чтение	0	2	0	2
20	Академическое письмо: стратегии изложения текста	0	2	0	2
21	Научные конференции	0	2	0	2
22	Академическое письмо: заявки на гранты и конференции	0	2	0	2
23	Научные конференции: ролевая игра	0	2	0	2
24	Деловая переписка	0	2	0	2
25	Мои научные достижения	0	2	0	2
26	Рефлексия	0	2	0	2
27	Консультация	0	0	0	0
28	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	104	0	104

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в первом семестре, экзамена во втором семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Обучающиеся, набравшие по итогам работы в первом семестре менее 61 балла, сдают зачет по дисциплине.

Зачет включает:

1. Собеседование по пройденным темам;
2. Предоставление отчетности по выполнению программных заданий в письменной форме;
3. Написание эссе (250-300 слов).

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки или желающие повысить экзаменационный балл во втором семестре, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

Содержание экзамена:

1. Презентация по результатам исследовательской работы.

2. Предоставление отчетности по выполнению программных заданий в устной/письменной форме.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18544-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535332> (дата обращения: 26.04.2024).
2. Краснощекова, Г. А. English for academic and scientific purposes : учебное пособие / Г. А. Краснощекова, Т. А. Нечаева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 157 с. — ISBN 978-5-9275-2550-8. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87391.html> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей можно оставить, сменить дату обращения
3. Никульшина, Н. Л. Учись писать научные статьи на английском языке : учебное пособие / Н. Л. Никульшина, О. А. Гливенкова, Т. В. Мордовина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64609.html> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Новиков, В. К. Основы академического письма : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 162 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65670.html> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

www.writing.utoronto.ca/advice

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice>

<https://urait.ru/>

<https://www.iprbookshop.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост; LMS ТюмГУ.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Федина Л.В.

Искусственный интеллект в педагогических целях /
Artificial Intelligence for Pedagogical Purposes
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: магистерская программа
Прикладная педагогика высшей школы
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *ОПК-5, ОПК-6, ПК-3*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Искусственный интеллект в педагогических целях / Artificial Intelligence for Pedagogical Purposes

Основные компетенции, формируемые в рамках дисциплины

ОПК - 5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК - 6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-3 Способен формулировать образовательные результаты, планировать деятельность по их достижению

По завершению курса студенты получают:

- фундаментальное представление о потенциальном влиянии ИИ на образование и о важности учета педагогических принципов в образовательных мероприятиях, основанных на ИИ;
- практические навыки применения алгоритмов машинного обучения к образовательным наборам данных, что позволит им анализировать и извлекать информацию для принятия решений в области обучения;
- знания и навыки для разработки адаптивных систем обучения, адаптированных к различным группам учащихся, что будет способствовать повышению эффективности и увлекательности образовательного процесса;
- смогут использовать технологии НЛП для улучшения коммуникации, обратной связи и поддержки в образовательных учреждениях, повышая вовлеченность и взаимодействие учащихся;
- получат опыт разработки и внедрения рекомендательных систем, эффективно предлагающих учебные ресурсы и мероприятия с учетом индивидуальных предпочтений и потребностей учащихся;
- поймут, как искусственный интеллект может упростить процессы оценки, обеспечить своевременную обратную связь и поддержать учащихся в достижении их целей обучения, способствуя более эффективным и результативным результатам образования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		0	0
Практические занятия		64	64
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		152	152
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	64	0	66
	Искусственный интеллект в педагогических целях / Artificial Intelligence for Pedagogical Purposes	0	64	0	66
1	Введение в искусственный интеллект в образовании	0	2	0	2
2	Введение в искусственный интеллект в образовании	0	2	0	2
3	Введение в искусственный интеллект в образовании	0	2	0	2

4	Введение в искусственный интеллект в образовании	0	2	0	2
5	Основы машинного обучения	0	2	0	2
6	Основы машинного обучения	0	2	0	2
7	Основы машинного обучения	0	2	0	2
8	Основы машинного обучения	0	2	0	2
9	Основы машинного обучения	0	2	0	2
10	Адаптивные системы обучения	0	2	0	2
11	Адаптивные системы обучения	0	2	0	2
12	Адаптивные системы обучения	0	2	0	2
13	Адаптивные системы обучения	0	2	0	2
14	Адаптивные системы обучения	0	4	0	4
15	Обработка естественного языка (NLP) для образования	0	2	0	2
16	Обработка естественного языка (NLP) для образования	0	2	0	2
17	Обработка естественного языка (NLP) для образования	0	2	0	2
18	Обработка естественного языка (NLP) для образования	0	2	0	2
19	Рекомендательные системы в образовании	0	2	0	2
20	Рекомендательные системы в образовании	0	2	0	2
21	Рекомендательные системы в образовании	0	2	0	2
22	Рекомендательные системы в образовании	0	2	0	2
23	Рекомендательные системы в образовании	0	2	0	2
24	Рекомендательные системы в образовании	0	4	0	4
25	ИИ для оценки и обратной связи	0	2	0	2
26	ИИ для оценки и обратной связи	0	2	0	2
27	ИИ для оценки и обратной связи	0	2	0	2
28	ИИ для оценки и обратной связи	0	2	0	2
29	ИИ для оценки и обратной связи	0	4	0	4
30	консультация	0	0	0	2
31	Защита проекта	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	64	0	66

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544161> (дата обращения: 23.04.2024).
2. Баяк, Д. А. Правовые и этические проблемы искусственного интеллекта : учебник для магистратуры / Д. А. Баяк, А. В. Попова. — Москва : Прометей, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-00172-253-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125621.html> (дата обращения: 23.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>;
6. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>;
7. Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования». URL: <http://www.science-education.ru/>;
8. Российская академия образования. Институт содержания и методов обучения. Центр оценки качества образования. URL: <http://www.centeroko.ru/>.
9. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Сер. Гуманитарные науки

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. База данных IPR Books ООО «АЙ Пи Ар Медиа» <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» ООО «ЗНАНИУМ» <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
4. Электронно-библиотечная система Лань ООО ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/>
5. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ФГБУ «Российская государственная библиотека» <https://rusneb.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ООО «Рунэб» <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Куприянова А.И.

Мастерская речи / Speech Workshop
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: магистерская программа
Прикладная педагогика высшей школы
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля) : УК-1, УК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Мастерская речи / Speech Workshop

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
осознавать роль чистой, правильной речи в современных коммуникационных процессах, понимать важность полученных знаний и сферы их применения в профессиональной практике.

Умеет выявлять и устранять недостатки собственной речи, при помощи речи поддерживать собственный профессиональный имидж, удерживать и активировать внимание аудитории.

Владеет собственным голосом как рабочим инструментом, способностью к анализу и самоанализу, к передаче информации адекватными голосовыми средствами.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знает принципы работы голосового аппарата, здоровьесберегающие технологии, осознавать роль голоса в современных коммуникационных процессах, понимать важность полученных знаний и сферы их применения в профессиональной практике.

Умеет выявлять и устранять недостатки собственного голоса и дикции, эффективно и экологично использовать голосовой ресурс, в соответствии с выполняемыми задачами (личностными и профессиональными) выстраивать композицию устного текста, отражать его логическую структуру посредством тембра и интонации, удерживать и активировать внимание аудитории.

Владеет навыком создавать речевые продукты в том числе с использованием ИКТ.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		0	0
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		48	48

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет
-----------------------------------------------------------	--	-------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	0	24	0	26
	Мастерская речи / Speech Workshop	0	24	0	26
1	Скрининг	0	2	0	2
2	«Я – музыка» тренинг	0	2	0	2
3	Культура устной речи	0	2	0	2
4	Лингвистические и экстралингвистические параметры речи.	0	2	0	2
5	Голос как культурный феномен	0	2	0	2
6	Психофизиология голоса и речи	0	2	0	2
7	Лингвистика эмоций	0	2	0	2
8	Цифровые технологии в работе со звуком	0	2	0	2
9	Цифровые технологии в работе со звуком - практикум	0	2	0	2
10	Тренинг ТОГА	0	2	0	2
11	Техника речи	0	2	0	2
12	Продуктовый подход в работе с речью	0	2	0	2
13	Подготовка к конференции	0	0	0	2
14	Конференция	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	24	0	26

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *зачёта*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Васильев Ю.А. Сценическая речь. Голос действующий: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Васильев Ю.А. – Электронные текстовые данные. – Москва: Академический проект. 2015. – 468 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60095.html> . (дата обращения: 10.05.2024).
2. Лементуева Л.В. Разминка для диктора: методическое пособие [Электронный ресурс]/Л.В.Лементуева. – электронные текстовые данные. – Вологда: Инфа-Инженерия, 2016. – 128 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=760242> (дата обращения 10.05.2024)
3. Риторика : учебное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 7-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 558 с. - ISBN 978-5-394-03594-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093476> (дата обращения: 12.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Сайты:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL:<http://window.edu.ru/library>
- «Служба тематических толковых словарей» – URL: <http://www.glossary.ru>
- Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>
- Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyy-zhurnal-aktualnye-voprosy>
- Образовательный видео портал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
- Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>

Дополнительно:

- Клуб ораторского искусства [Электронный ресурс]. URL: <http://orator.club/>(дата обращения: [10.05@.2020](http://www.nlr.ru)).
- Комплекс упражнений для занятий в театральном кружке [Электронный ресурс]. URL: <https://chaikinavika1972.jimdofree.com/> (дата обращения: 10.05@.2020).
- Интеллектуальный клуб 4brain (обучение soft skills). Блог в свободном доступе. [Электронный ресурс]. URL: <https://4brain.ru/> (дата обращения: 10.05@.2020).
- Упражнения для голоса и дикции [Электронный ресурс]. URL: <https://goloslogos.ru/blog/golos/5-uprazhnenij-dlya-golosa> (дата обращения: 10.05@.2020).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>
- Журналы издательства SAGEPublication – <https://journals.sagepub.com/>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Российские базы данных

- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- История педагогики www.hist-ped.chat
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- Педагогическая библиотека. Книги и статьи. Литература по педагогике и её прикладным отраслям. <http://www.pedlib.ru/>
-

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Куприянова А.И.

Медиация: навыки решения конфликтов / Mediation: conflict resolution skills
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: магистерская программа
Прикладная педагогика высшей школы
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Медиация: навыки решения конфликтов / Mediation: conflict resolution skills

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

- знает, как решать и предотвращать конфликты, выстраивать коммуникацию, собирать информацию, получать панорамный взгляд на конфликт, выявлять манипуляции, используя критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.
- умеет сохранять нейтральную позицию в споре, помогая оппонентам перевести спор в правовое поле и найти взаимовыгодное соглашение; оформлять процедуру медиации по всем необходимым правилам;
- владеет навыком решать и предотвращать конфликты, осознанно действовать, использовать техники для самопомощи и профилактики выгорания.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

- знает все этапы процедуры медиации;
- умеет направлять диалог оппонентов в конструктивное русло;
- владеет навыком организовывать и сопровождать любые переговоры, используя эмоциональный интеллект и знание принципов медиации; навыком анализа, модерации бесконфликтного общения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		0	0
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	24	0	26
	Медиация: навыки решения конфликтов / Mediation: conflict resolution skills	0	24	0	26
1	Конфликт как социальное явление	0	2	0	2
2	Управление конфликтами	0	2	0	2
3	Коммуникативное пространство конфликта	0	2	0	2
4	Основы медиации	0	2	0	2
5	Эмпатия и вступление в коммуникацию	0	2	0	2
6	Личностный аспект коммуникации-практикум	0	2	0	2
7	Активное слушание - практикум	0	2	0	2
8	Переговоры в медиации	0	2	0	2
9	Переговоры-практикум	0	2	0	2
10	Медиация: старт	0	2	0	2
11	Кокус	0	2	0	2
12	Медиация-практикум	0	2	0	2
13	Помощь в подготовке конспекта	0	0	0	2
14	Разбор медиаций	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	24	0	26

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *зачёта*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация : учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2021. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/19927. - ISBN 978-5-16-012074-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214016> (дата обращения: 20.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Риторика : учебное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 7-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 558 с. - ISBN 978-5-394-03594-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093476> (дата обращения: 20.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. *Распопова, Н. И.* Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14347-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519929> (дата обращения: 20.05.2024).
4. Соловьева, Н. Ю. Риторика: Хрестоматия / Соловьева Н.Ю. - Москва :РГУП, 2017. - 416 с.: ISBN 978-5-93916-562-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007097> (дата обращения: 20.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Яновская, И. В. Профессионально ориентированные риторика, дискуссия и общение: Учебное пособие / Яновская И.В. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 88 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007917> (дата обращения: 20.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Сайты:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL:<http://window.edu.ru/library>
- «Служба тематических толковых словарей» – URL: <http://www.glossary.ru>
- Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>
- Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyu-zhurnal-aktualnye-voprosy>
- Образовательный видео портал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
- Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>

Дополнительно:

- Розенталь и Гильденстерн – научно-популярный подкаст о русском языке и лингвистике. Подкасты Медузы/ Meduza Products [Электронный ресурс]. URL: <http://www.youtube.com/playlist?list=PLFfHPVoMQkB7aa5V1i8JMdaJmNghmMPZ3> (дата обращения: 10.05@.2020).
- Портал «Грамота.ру» [Электронный ресурс]. URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 10.05@.2020).

Клуб ораторского искусства [Электронный ресурс]. URL: <http://orator.club/>(дата обращения: 10.05@.2020).

Журнал “Правильная речь” [Электронный ресурс]. URL: <https://pravilnayarech.ru/>

Основы этикета. Речевой этикет [Электронный ресурс]. URL: <https://goodetiket.ru/rechevoj-etiket/kultura-rechi>(дата обращения: 10.05@.2020).

Официальный сайт Тренингового центра Renatus [Электронный ресурс]. URL: <http://nlp.ee/> (дата обращения: 10.05@.2020).

Интеллектуальный клуб 4brain (обучение soft skills). Блог в свободном доступе. [Электронный ресурс]. URL: <https://4brain.ru/> (дата обращения: 10.05@.2020).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>
- Журналы издательства SAGEPublication – <https://journals.sagepub.com/>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Российские базы данных

- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- История педагогики www.hist-ped.chat
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- Педагогическая библиотека. Книги и статьи. Литература по педагогике и её прикладным отраслям. <http://www.pedlib.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Я LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост ндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Школы образования
Плотникова М.В.
РАЗРАБОТЧИК
Семёнов М.Ю.

Методология исследований в высшем образовании /
Research methodology in higher education
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа, Прикладная педагогика высшей школы
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1; ОПК-5; ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Методология исследований в высшем образовании / Research methodology in higher education

В результате освоения курса обучающийся:

- Знает базовые элементы методологии исследования в сфере высшего образования и понимает их логическую взаимосвязь
- Умеет фиксировать стратегию и тактику планируемого исследования в сфере высшего образования посредством составления программы исследования
- Владеет навыками анализа, интерпретации и визуализации исследовательских данных с применением специализированных программ открытого доступа (в частности работающих на технологии ИИ)

В ходе прохождения курса у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ПК-4 Способен организовать и самостоятельно осуществить исследования в сфере высшего образования, представлять результаты исследования для различной аудитории (в том числе в целях преподавания)

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		10	10
Практические занятия		26	26
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	10	26	0	38
	Методология исследований в высшем образовании / Research methodology in higher education	10	26	0	38
1	Методология исследования: что это такое и зачем она нужна?	2	0	0	2
2	Современные исследования в сфере высшего образования	0	4	0	4
3	Программа исследования как инструмент фиксации методологии	2	0	0	2
4	Стратегии и тактики проведения исследований в сфере высшего образования	0	4	0	4
5	Практикум конструирования программы исследования	0	2	0	2
6	Методы исследований	2	0	0	2
7	Количественные и качественные методы исследований: возможность смешивания	0	4	0	4
8	Практика сбора и анализа эмпирических данных	2	0	0	2
9	Практикум по анализу количественных данных	0	4	0	4
10	Практикум по анализу качественных данных	0	4	0	4
11	Интерпритации и визуализация результатов исследования	2	0	0	2
12	Визуализации исследовательских результатов при помощи технологий ИИ	0	4	0	4
13	Консультация перед экзаменом	0	0	0	2
14	Экзамен по дисциплине "Методология исследований в высшем образовании"	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	10	26	0	38

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084> (дата обращения: 15.03.2024).
2. Горшков, М. К. Прикладная социология : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536907> (дата обращения: 15.03.2024).
3. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539031> (дата обращения: 15.03.2024).
4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410> (дата обращения: 15.03.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Библиотеки диссертаций:

1. Диссертации России - <http://www.dslib.net/>
2. РГБ - <https://diss.rsl.ru/>

Научные журналы:

1. Высшее образование в России. - https://vovr.elpub.ru/jour?locale=ru_RU
2. Вопросы образования - <https://vo.hse.ru/>
3. Alma Mater - <https://almavest.ru/>
4. Университетское управление - <https://www.umj.ru/jour>

Электронные базы данных:

1. Банк документов Министерства просвещения Российской Федерации - <https://docs.edu.gov.ru/>
2. Статистический сборник НИУ ВШЭ "Образование в цифрах" - <https://www.hse.ru/primarydata/oc/>

3. Федеральная служба Государственной статистики (и региональные отделения) - <https://rosstat.gov.ru/statistics/education> (пример <https://tumstat.gks.ru/>)

Электронные пособия:

1. Вершловский С.Г., Матюшкина М.Д. Контент-анализ в педагогическом исследовании: Учебное пособие. – СПб., 2006 URL: <https://docplayer.com/37495020-Kontent-analiz-v-pedagogicheskom-issledovanii-uchebnoe-posobie-shkola-molodogo-issledovatelya.html>
2. Логиновских, Т. А. Социальный эксперимент: сущность, виды, функция : монография / Т. А. Логиновских ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2016. - 97 с. - <https://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/20929>
3. Мертон Р., Фиске М., Кендалл П. Фокусированное интервью / пер. с англ. к.э.н. Т. Н. Фёдоровской, под ред. к.э.н. С. А. Белановского. — М.: Институт молодёжи, 1991. — 106 с. <https://socioline.ru/pages/rmerton-mfiske-pkendall-fokusirovannoe-intervyu>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>
- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com/>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Российские базы данных

- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост, YandexGPT, GigaChat, Mymeet.ai.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИКИ
Семеновских Т.В., Федина Л.В.

Методы обучения и преподавания / Teaching and Learning
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: магистерская программа
Прикладная педагогика высшей школы
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-2, ОПК-7, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основ дидактики и методики преподавания в высшей школе
- методов и приемов преподавания

Умения:

- применять методы обучения на лекционных и практических занятиях
- поддерживать конструктивное взаимодействие в процессе педагогического взаимодействия и общения

Навыки:

- применения способов интеграции методов и приемов обучения в образовательную среду вуза
- применения способов поддержки и психолого-педагогического сопровождения студентов в образовательном процессе

Формируемые компетенции:

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-3. Способен осуществлять психологическое консультирование лиц разных возрастов и социальных групп по проблемам обучения, воспитания, семьи и детско-родительских отношений

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		4	4
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	4	20	0	24
	Методы обучения и преподавания / Teaching and Learning	4	20	0	24
1	Мотивация в образовательном процессе	2	0	0	2
2	Виды обучения. Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе.	0	4	0	4
3	Интерактивные методы обучения в вузе	2	0	0	2
4	Особенности организации обучения на основе кейс-метода	0	4	0	4
5	Деловые и ролевые игры в образовательном процессе	0	4	0	4
6	Консультация с преподавателями по вопросам выбора методов преподавания	0	0	0	0
7	Методы кооперативного обучения	0	4	0	4
8	Методы визуализации в преподавании	0	4	0	4
9	Зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	20	0	24

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в дифференцированном зачете.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Штроо, В. А. Методы активного социально-психологического обучения : учебник и практикум для вузов / В. А. Штроо. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02451-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536263> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: по подписке.
1. Куцебо, Г. И. Методика профессионального обучения. Развивающее обучение : учебное пособие для вузов / Г. И. Куцебо. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07423-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537830> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: по подписке.
2. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018550-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2021402> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Сайты:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL:<http://window.edu.ru/library>
- «Служба тематических толковых словарей» – URL: <http://www.glossary.ru>
- Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>
- Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyy-zhurnal-aktualnye-voprosy>
- Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики - <https://www.hse.ru/news/science/63841790.html>
- Образовательный видео портал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
- Образовательный видеопортал Univertv URL: <http://www.univertv.ru>
- Психологос - <https://www.psychologos.ru/articles/view/emocionalnyj-intellekt-pocemu-on-mozet-znacet-bolse-cem-iq-d-goulman>
- Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
- Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>
- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
- Электронный журнал «Психологическая наука и образование» URL: <http://www.psyedu.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>
- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com/>

- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Российские базы данных
- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- платформа для электронного обучения Яндекс Телемост
- Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства
- LibreOffice

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Федина Л.В., Семёнов М.Ю.,
Семеновских Т.В.

Научно-исследовательский семинар / Scientific research seminar
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: магистерская программа
Прикладная педагогика высшей школы
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Научно-исследовательский семинар / Scientific research seminar

В рамках курса студенты осваивают следующие компетенции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПК-4 Способен организовать и самостоятельно осуществить исследования в сфере высшего образования, представлять результаты исследования для различной аудитории (в том числе в целях преподавания)

По завершению курса магистрант будет:

Знать:

- основные источники поиска достоверной информации для сбора данных, составления собственной базы данных, необходимой для проведения исследования,
- ориентироваться в основных трендах актуальной научно-исследовательской повестки современного общего образования,
- различные технологии теоретического анализа информации, уметь применять SWOT-анализ,
- основные принципы построения социально-педагогических исследований, основы его методологии,
- методологические основания проектирования и организации социально-педагогического эксперимента, этические основания его проведения,
- разбираться в методах и методиках проведения социально-педагогического эксперимента, понимать их специфику,
- принципы построения теоретической модели исследования;
- законы и принципы построения эмпирической модели исследования,
- структуру целостного научного/проектного исследования,

Уметь:

- проводить аналитический обзор теоретических источников по заданной проблематике,
- составлять презентационные материалы (презентация, сообщение, синопсис) по изученному вопросу,
- критически оценивать соответствие методологических оснований исследования между собой (цель-объект-предмет-гипотеза-результат),
- формулировать исследовательские вопросы в рамках конкретной темы,
- формулировать теоретико-методологическую часть собственного исследования и презентовать его в аудитории,
- обосновать методико-процедурную часть исследования, представить в аудитории и защитить ее,
- организовать и провести репликацию, пилотаж социально-педагогического исследования, предпроектное исследование,
- выстроить дизайн теоретического обоснования исследования,
- проводить описание и анализ теорий/концепций, с помощью которых может быть рассмотрена и объяснена исследуемая проблема (теоретические основания работы),

- выстроить дизайн исследования, описать методологию и методы, грамотно подобрать надежные и валидные методики исследования,
- разработать проект и организовать эмпирическое исследование по теме собственной диссертации,
- обрабатывать полученные данные, анализировать результаты, представлять их графически
- способен обобщить результаты экспериментального исследования, представить их аудитории и защитить.
- выстраивать научный дискурс на основе проведенного исследования: описывать выводы и обсуждать результаты, ограничения и перспективы исследования,
- сформулировать рекомендации, конкретные управленческие решения, доработать проект на основе доказательной базы исследования,
- проектировать апробацию предложенных управленческих решений, рекомендаций, предложить систему оценки их эффективности,

Владеть:

- Навыками работы в современных программах для проведения опросов и анализа данных.
- Навыками анализа результатов современных исследований, на основании которого делаются выводы об изученности проблемной области (практические основания работы),
- Навыками визуализации результатов исследования; выбирать жанр и формат научного выступления.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость	зач. ед.	16	4	4	4	4
	час	576	144	144	144	144
Из них:						
Часы аудиторной работы (всего):		144	36	36	36	36
Лекции		0	0	0	0	0
Практические занятия		144	36	36	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		432	108	108	108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	36	0	36
	Научно-исследовательский семинар 1/ Scientific research seminar 1	0	36	0	36
1	Преподавание через исследование	0	4	0	4
2	Обучение через исследование	0	8	0	8
4	Исследовательские тренды	0	2	0	2
5	Аналитика поисковых запросов	0	2	0	2
6	Обоснование актуальности темы исследования	0	2	0	2
7	Исследования в высшем образовании	0	2	0	2
8	Методология исследования высшего образования	0	2	0	2
9	Теоретико-методологическая основа исследования	0	4	0	4
11	Теоретическое моделирование экспериментальной деятельности	0	4	0	4
13	Исследовательские гипотезы	0	2	0	2
14	Диагностическая модель	0	4	0	4
17	Зачет	0	0	0	0
	Часов в 2 семестре	0	36	0	36
1	Доказательное образование	0	12	0	12
4	Дизайн исследования	0	4	0	4
6	Методы исследования	0	4	0	4
8	Типы экспериментов	0	4	0	4
10	Выборка	0	2	0	2
11	Пилотажное исследование	0	4	0	4
13	Сбор данных	0	2	0	2
14	Анализ результатов исследования	0	4	0	4
17	Зачет	0	0	0	0
	Часов в 3 семестре	0	36	0	36
1	Научная статья	0	4	0	4
2	Модель исследования	0	2	0	2
3	Работа "в поле"	0	8	0	8
5	Обработка данных	0	2	0	2

6	Представление результатов исследования	0	4	0	4
7	Описание данных	0	2	0	2
8	Обсуждение результатов исследования	0	4	0	4
10	Интерпретация данных	0	4	0	4
11	Акселератор эксперимента	0	6	0	6
15	Зачет: защита эмпирической части ВКР	0	0	0	0
	Часов в 4 семестре	0	36	0	36
1	Прикладные исследования	0	2	0	2
2	Место исследования в проекте	0	2	0	2
3	Образовательные продукты	0	4	0	4
4	Продвижение продуктов	0	2	0	2
5	Проектирование образовательного продукта	0	12	0	12
8	Применение результатов исследования	0	8	0	8
12	Экспертиза образовательных продуктов	0	6	0	6
16	Зачет: представление продукта исследования	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	144	0	144

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2, 3 и 4 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Новиков А.М. Методология научного исследования: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Москва: Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html> (дата обращения: 07.05.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования): учебное пособие / Т. В. Иванова, А. А. Козлов, Е. А. Журавлева. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-209-03657-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/11580.html> (дата обращения: 07.05.2024). — Режим доступа: по подписке.

3. Теоретические и прикладные аспекты научных исследований: научно-аналитический сборник по материалам конференции под редакцией академика РАН: д.э.н., профессора В.А. Тупчиенко. Дата проведения: 30 января 2016 г. / А.С Жиркова, В.А. Тупчиенко, И.А. Колтакова [и др.]. — Москва: Научный консультант, ЛПЭИ им. Кейнса, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-9907976-5-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75363.html> (дата обращения: 07.05.2024). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Сайты:

- Электронный каталог ВШЭ. Режим доступа: <http://opac.hse.ru/absopac/>
- Портал Министерства просвещения РФ. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
- Портал Министерство образования и науки РФ. Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Российский образовательный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
- Специализированный образовательный портал Инновации в образовании. Режим доступа: <http://sinncom.ru/>
- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Режим доступа: <https://instrao.ru/index.php>
- Центр оценки качества образования. Режим доступа: <http://www.centeroko.ru/>
- Издательство "Директория" (журналы "Директор школы", "Практика административной работы в школе", "Юридический журнал директора школы"). Режим доступа: <https://direktoria.org/journals/>
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru/library>
- «Служба тематических толковых словарей» – URL: <http://www.glossary.ru>
- Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>
- Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyu-zhurnal-aktualnye-voprosy>
- Образовательный видео портал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
- Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
- Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» – URL: <http://www.science-education.ru>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>
- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com/>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Российские базы данных

- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Федина Л.В., Брук Ж.Ю.,
Куприянова А.И.
Архипова Н.Ф.

Навыки эффективной презентации / Effective presentation skills
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: магистерская программа
Прикладная педагогика высшей школы
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): УК-4, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Навыки эффективной презентации / Effective presentation skills

Основные компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

По завершению курса студент будет:

- знаком со спецификой коммуникативных процессов;
- уметь выбирать инструменты для достижения максимального эффекта в процессе презентации себя или результатов своей работы;
- владеть навыком использования вербального и невербального компонентов речи для создания эффективной презентации;
- иметь классические представления, касающиеся теории и практики самопрезентации;
- уметь применять проектный подход к созданию презентации;
- владеть навыком создания презентации, в том числе с использованием ИКТ;
- знать теоретические основы психологии восприятия визуальных образов и предметов; закономерности представления знания в виде визуальных образов, основы дизайна и построения художественной композиции;
- уметь интерпретировать, общаться и извлекать смысл из информации, представленной в виде изображения; разрабатывать средства презентации данных, отвечающие основным законам психологии восприятия, принципам дизайна и теории построения композиции;
- владеть навыками разработки презентаций и слайд-фильмов для решения задач визуализации результатов учебной научно-исследовательской работы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		0	0
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и		48	48

самостоятельную работу обучающегося		
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	0	24	0	26
	Навыки эффективной презентации / Effective presentation skills	0	24	0	26
1	Визуальное мышление	0	4	0	4
2	Самопрезентация в цифровую эпоху	0	4	0	4
3	Публичный имидж	0	4	0	4
4	Самопрезентация	0	4	0	4
5	Презентация научного исследования	0	4	0	4
6	Stand-Up презентация	0	4	0	4
7	Консультация	0	0	0	2
8	Аттестация. Обратная связь от группы	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	24	0	26

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.1 Литература:

- 1 Бабич, А. В. Эффективная обработка информации (Mind mapping): учебное пособие / А. В. Баби́ч. — Эффективная обработка информации (Mind mapping), 2024-07-28. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 280 с. — Лицензия до 28.07.2024. —

- Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/97588.html>>. (дата обращения: 20.04.2024)
- 2 Головкин, С. Б. Дизайн деловых периодических изданий: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «графика», «журналистика», «информационные технологии в дизайне», «реклама» / С. Б. Головкин. — Дизайн деловых периодических изданий, 2025-03-27. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — Лицензия до 27.03.2025. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/83031.html>>. (дата обращения: 20.04.2024).
 - 3 Корягина, Наталья Александровна. Самопрезентация и убеждающая коммуникация: учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/517382> (дата обращения: 12.01.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/517382>>. (дата обращения: 20.04.2024).
 - 4 Мамина, Р. И. Искусство самопрезентации: учебное пособие / Р. И. Мамина. — Искусство самопрезентации, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Санкт-Петербург: Петрополис, 2017. — 184 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/84662.html>>. (дата обращения: 20.04.2024).
 - 5 Сальникова, Е. В. Феномен визуального. От древних истоков к началу XXI века / Е. В. Сальникова. — Феномен визуального. От древних истоков к началу XXI века, 2027-10-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Прогресс-Традиция, 2012. — 576 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.10.2027 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/21530.html>>. (дата обращения: 20.04.2024)
 - 6 Стивен Кови Р., Семь навыков высоко эффективных людей: мощные инструменты развития личности / Стивен Кови Р.; перевод О. Кириченко; под редакцией Е. Харитоновой. — Семь навыков высоко эффективных людей: мощные инструменты развития личности, Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 373 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/86735.html>>. (дата обращения: 20.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Mediascope. – Режим доступа: <https://mediascope.net/>.

Сервис аналитики соцсетей. – Режим доступа: <https://livedune.ru/>.

Психологические тесты онлайн <https://psytests.org/test.html>

<https://testometrika.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuestDissertations&ThesesGlobal / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL:<https://rusneb.ru/>

Психологический журнал <https://psychojournal.ru/>

Постнаука <https://postnauka.org/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИКИ
Гафнер А.И., Скоробогатов Д.В.

Образовательный инжиниринг: онлайн-платформы и сервисы нейросети
/ Educational engineering: online platforms and neural network services
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: магистерская программа
Прикладная педагогика высшей школы
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-1, ПК-1*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы современного цифрового образовательного пространства; о регламентирующие документы современной цифровой образовательной среды;

Уметь: анализировать, обрабатывать и концептуально визуализировать учебный материал и образовательные результаты, с использованием цифровых баз данных и нейросетей;

Владеть: навыками применения критического мышления с использованием инструмента искусственного интеллекта; автоматизация решений для организации учебно-методической работы.

В рамках курса запланировано освоение следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-1. Способен создать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			Второй семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		4	4
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		46	46
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Цифровизация в образовании: новые вызовы	2	2	0	4
2.	Мегатренды, определяющие будущее образования: цифровизация, геймификация, бенчмаркинг, непрерывное образование	0	2	0	2
3.	Регулирование цифровой образовательной деятельности (на уровне нормативно-правовой базы)	0	2	0	2
4.	Образовательная экосистема и ее концептуальная основа	2	2	0	4
5.	Поколение Z: онлайн-риски, кибербуллинг, цифровая культура поведения и безопасность	0	2	0	2
6.	Методы работы с цифровыми базами данных: «eLibrary», «Google Академия»: способ поиска научных публикаций	0	2	0	2
7.	«Science Direct», «Dimensions», «Data Mendeley»: способы работы на зарубежных платформах	0	2	0	2
8.	История появления ИИ. Какие бывают нейронки и их возможности в образовании: «Fusion Brain», «ChatGPT», «Rankiq», «Factors.ai», «Midjourney» и др сервисы. От токенизации до фантюринга.	0	4	0	4
9.	Геймификация VR – технологии как инструмент повышения предметных образовательных результатов	0	2	0	2
10.	Консультация к зачету				2
11.	Зачет				2
	Итого (ак.часов)	4	20	0	28

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Рабчевский, А. Н. Синтетические данные и развитие нейросетевых технологий: учебное пособие для вузов / А. Н. Рабчевский. – М.: Юрайт, 2023. – 187 с. – ISBN 978-5-534-17716-9 – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/533606> (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Ефремова, Н. Ф. Основы цифрового обучения: учебное пособие / Н. Ф. Ефремова, И. Ю. Платонова, М. А. Галушка. - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022. - 165 с. - ISBN 978-5-7890-2058-6 – Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/130418.html> (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Станкевич, Л.А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. – М.: Юрайт, 2023. — 397 с. — ISBN 978-5-534-02126-4. — Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/511651> (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
1. Цифровое обучение: методики, практики, инструменты. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 4. Летняя школа преподавателя 2021 / А. А. Сафонов [и др.]; составители А. А. Сафонов, П. А. Частова, Э. Т. Кокая, О. И. Матыс. — М.: Юрайт, 2023. — 146 с.— ISBN 978-5-534-14891-6. — Текст: электронный - URL: <https://urait.ru/bcode/520418> (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Киссинджер, Г. Искусственный разум и новая эра человечества: научно-популярное издание / Г. Киссинджер, Э. Шмидт, Д. Хаттенлокер. – М.: Альпина ПРО, 2022. - 200 с. - ISBN 978-5-907534-65-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905830> (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий: учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — М.: Юрайт, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-534-00222-5. — Текст: электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/511265> (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Бессмертный, И. А. Интеллектуальные системы: учебник и практикум для вузов / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. — М.: Юрайт, 2022. — 243 с. — ISBN 978-5-534-01042-8. — Текст: электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/490020> (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Гарант: справочно-правовая система: [сайт]. Москва, 2002. URL: <https://www.garant.ru/>.
2. Консультант Плюс: [сайт]. Москва, 1997. URL: <http://www.consultant.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Data Mendeley: [сайт]. URL: <https://data.mendeley.com/>.

2. Dimensions Ai: [сайт]. URL: <https://www.dimensions.ai/>.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. Москва, 2000. URL: <https://elibrary.ru/>
4. Factors Ai: [сайт]. URL: <https://www.factors.ai/>.
5. Fusion Brain: [сайт]. Москва, 2023. URL: <https://fusionbrain.ai/>
6. Google Книги: [сайт]. Маунтин-Вью, 2005. URL: <https://books.google.com/>
7. Science Direct: [сайт]. URL: <https://www.sciencedirect.com/>.
8. YandexGPT 2: [сайт]. Москва, 2023. URL: https://ya.ru/alisa_davay_pridumaem
9. Гарант: справочно-правовая система: [сайт]. Москва, 2002. URL: <https://www.garant.ru/>
10. Консультант Плюс: [сайт]. Москва, 1997. URL: <http://www.consultant.ru/>
11. Настольная книга директора школы 2.0: [сайт]. URL: <https://smp.edu.ru/kniga-direktora20>.
12. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: [сайт]. Москва, 2012. URL: <https://cyberleninka.ru/>
13. Российская государственная библиотека: [сайт]. Москва, 1999. URL: <https://www.rsl.ru/>
14. Тюменская областная научная библиотека им. Д.И. Менделеева: [сайт]. Тюмень, 1998. URL: <http://tonb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Яндекс Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Куприянова А.И.

Основы неориторики / The basics of neoritorics
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: магистерская программа
Прикладная педагогика высшей школы
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-7, УК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

ОПК 7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
По завершению курса студент:

Знает уровни и виды коммуникации, принципы и механизмы речевого воздействия, основы нейро и психолингвистического подхода в осмыслении речетворчества.

Способен уметь использовать аргументативную и эмоционально-экспрессивную сторону речи для достижения поставленных целей, составлять прогноз и выстраивать систему речевого взаимодействия, учитывая множество влияющих на нее факторов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		4	4
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		48	48
Вид промежуточной аттестации			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	4	20	0	26
	Основы неориторики / The basics of neoritorics	4	20	0	26
1	Вводная лекция. Проблематика курса. Понятийный аппарат.	2	0	0	2
2	Современная деловая риторика	2	0	0	2
3	Психология делового общения	0	2	0	2
4	Информация в современном мире: кибержурнализм и медиатизация общества	0	2	0	2
5	Нейролингвистическое программирование в педагогике	0	2	0	2
6	Стратегия и моделирование	0	2	0	2
7	Раппорт. Работа с убеждением.	0	2	0	2
8	Изменение поведенческих паттернов.	0	2	0	2
9	Фокусы языка	0	2	0	2
10	Боевая коммуникация	0	2	0	2
11	Конструктивная критика	0	2	0	2
12	«Трудные собеседники»	0	2	0	2
13	Подготовка к кейсам	0	0	0	2
14	Переговоры	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	20	0	26

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *экзамена*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Кузнецова А.А., Ткачев В.Н Критерии коммуникативной компетентности преподавателей высшей школы в условиях электронной образовательной среды // Коллекция гуманитарных исследований. 2017. №5 (8). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kriterii-kommunikativnoy-kompetentnosti-prepodavateley-vysshey-shkoly-v-usloviyah-elektronnoy-obrazovatelnoy-sredy> (дата обращения: 22.05.2024).

2. Яновская, И. В. Профессионально ориентированные риторика, дискуссия и общение: Учебное пособие / Яновская И.В. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 88 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007917> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Сайты:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru/library>
- «Служба тематических толковых словарей» – URL: <http://www.glossary.ru>
- Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>
- Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyy-zhurnal-aktualnye-voprosy>
- Образовательный видео портал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
- Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>

Дополнительно:

Клуб ораторского искусства [Электронный ресурс]. URL: <http://orator.club/> (дата обращения: 10.05@.2020).

Журнал “Правильная речь” [Электронный ресурс]. URL: <https://pravilnayarech.ru/>

Основы этикета. Речевой этикет [Электронный ресурс]. URL: <https://goodetiket.ru/rechevoj-etiket/kultura-rechi> (дата обращения: 10.05@.2020).

Официальный сайт Тренингового центра Renatus [Электронный ресурс]. URL: <http://nlp.ee/> (дата обращения: 10.05@.2020).

Интеллектуальный клуб 4brain (обучение soft skills). Блог в свободном доступе. [Электронный ресурс]. URL: <https://4brain.ru/> (дата обращения: 10.05@.2020).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>
- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com/>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Российские базы данных

- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- История педагогики www.hist-ped.chat
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- Педагогическая библиотека. Книги и статьи. Литература по педагогике и её прикладным отраслям. <http://www.pedlib.ru/>
-

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Школы образования

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Кухтерина Г.В., Соловьева Е.А.,

Семеновских Т.В.

Педагогическая психология в высшей школе / Educational psychology in higher education

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.04.01 Педагогическое образование

профиль подготовки: магистерская программа

Прикладная педагогика высшей школы

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-3; ОПК-4; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Семестр 1

Знания:

- психологической специфики студенчества как социальной группы;
- общих закономерностей развития познавательной сферы и формирования личности студентов,
- особенностей профессионального самоопределения студентов в процессе обучения в вузе.

Умения:

- использовать в профессиональной деятельности психологические подходы для индивидуализации обучения и воспитания: культурно-исторический, деятельностный и развивающий.
- анализировать современные практики обучения на основе знания основных психолого-педагогических теорий.

Навыки:

- владения средствами определения индивидуально – психологических особенностей личности и уровня развития познавательной сферы, в том числе с применением цифровых технологий и искусственного интеллекта;
- управления процессом профессионального самоопределения студентов на психологической основе.

Семестр 2

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-2. Способен составлять психологическое заключение и разрабатывать рекомендации с последующим консультированием клиента по результатам диагностического обследования

Знания:

- психологических подходов и концепций, на которых базируются варианты организации обучения в вузе
- психологических теорий для проектирования образовательных систем

Умения:

- анализировать современные практики обучения на основе знания основных психолого-педагогических теорий
- применять основные понятия социальной психологии для прикладных задач педагогической практики
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- способность формировать индивидуальный стиль педагогической (преподавательской) деятельности

Навыки:

- организовывать процесс преподавательской деятельности на основе выбора оптимальных педагогически и психологически обоснованных способов и приемов в том числе с применением цифровых технологий и искусственного интеллекта.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1	2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	2	2
	час	144	72	72
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		48	24	24
Лекции		16	8	8
Практические занятия		32	16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	8	16	0	24
1	Возрастно-психологические особенности студентов и проблема личности	4	8	0	12
2	Развитие познавательной деятельности студентов в учебном процессе	2	4	0	6

3	Профессиональное самоопределение студента как будущего специалиста с высшим образованием	2	4	0	6
4	Оценка исследовательского задания	0	0	0	2
	Часов во 2 семестре	8	16	0	24
1	Общение и взаимодействие в образовательном контексте	2	4	0	6
2	Социально-психологические особенности студентов	2	0	0	2
3	Студенческая группа как субъект совместной деятельности	0	4	0	4
4	Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе	2	0	0	2
5	Психологические особенности учебно-профессиональной деятельности в вузе	0	4	0	4
6	Психологическая характеристика процесса обучения и воспитания в вузе	2	4	0	6
7	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
8	Зачет с оценкой	0	0	0	0
9	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

1. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454089> (дата обращения: 12.04.2024).

2. Савенков, А. И. Педагогическая психология: учебник для вузов / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18073-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545121> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

1. Блинов, В.И. Профессиональная педагогика: учебник для вузов / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. Москва: Юрайт, 2024. 691 с. (Высшее образование).

ISBN 978-5-534-18140-1: 2329.00.Гебель Е.С. Адаптация первокурсников к учебно-воспитательному процессу // Высшее образование в России. 2016. № 10. С. 144–147.

2. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536047> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

3. Овсянникова, О. А. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / О. А. Овсянникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-9702-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197720> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537549> (дата обращения: 12.04.2024).

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Сайты:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru/library>
- «Служба тематических толковых словарей» – URL: <http://www.glossary.ru>
- Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>
- Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyu-zhurnal-aktualnye-voprosy>
- Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики - <https://www.hse.ru/news/science/63841790.html>
- Образовательный видео портал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
- Образовательный видеопортал Univertv URL: <http://www.univertv.ru>
- Психологос - <https://www.psychologos.ru/articles/view/emocionalnyj-intellekt-pocemu-on-mozet-znacit-bolse-cem-iq-d-goulman>
- Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
- Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>
- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
- Электронный журнал «Психологическая наука и образование» URL: <http://www.psyedu.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>
- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com/>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Российские базы данных

- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>

Педагогическая психология в высшей школе / Educational psychology in higher education
<https://utmn.modeus.org/courses/my/e55a89ca-cc5c-4638-8775-2f1d65a68e76>

- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- платформа для электронного обучения Яндекс Телемост
- Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства
- LibreOffice

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Федина Л.В.

Педагогический дизайн / Pedagogical design
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: магистерская программа
Прикладная педагогика высшей школы
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Педагогический дизайн / Pedagogical design

В рамках изучения курса осваиваются компетенции:

ПК-1 Способен создать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения

ПК - 3 - Способен формулировать образовательные результаты, планировать деятельность по их достижению

По завершению курса студент будет:

- знать специфику подходов построения обучения (обучение от результата, обучение от проблемы, обучение от опыта);
- знать и уметь дифференцировать образовательные результаты на понимание, перенос и овладение
- знать классификацию образовательных результатов (предметные, метапредметные и личностные)
- уметь применить «большие идеи» к разработке образовательной программы
- уметь отбирать стратегии преподавания в соответствии с образовательными результатами
- уметь разрабатывать/отбирать учебные задания в соответствии с целями по уровням обучения
- уметь шкалировать цели по уровням обучения (2.0, 3.0, 4.0)
- уметь проверять готовый продукт (ОП) на соответствие критериям качества, формировать рекомендации на доработку

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		4	4
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	4	20	0	26
	Педагогический дизайн / Pedagogical design	4	20	0	26
1	Анализ потребностей и философия образования	2	0	0	2
2	Введение в педагогический дизайн.	0	4	0	4
3	Основы педагогического дизайна	2	0	0	2
4	Проектирование образовательного результата	0	4	0	4
5	Универсальный дизайн для обучения	0	4	0	4
6	Проектирование образовательных материалов	0	4	0	4
7	Оценка	0	4	0	4
8	Обсуждение итоговых проектов	0	0	0	2
9	Защита проектов	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	20	0	26

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Еныгин, Д. В. Зарубежный опыт педагогического дизайна : монография / Д. В. Еныгин, В. О. Мидова, Дж. И. Арреги. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-4497-1157-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107933.html> (дата обращения: 20.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469583> (дата обращения: 20.04.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Сайты:

- Электронный каталог ВШЭ. Режим доступа: <http://opac.hse.ru/absopac/>
- Портал Министерства просвещения РФ. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
- Портал Министерство образования и науки РФ. Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Российский образовательный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
- Специализированный образовательный портал Инновации в образовании. Режим доступа: <http://sinncom.ru/>
- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Режим доступа: <https://instrao.ru/index.php>
- Центр оценки качества образования. Режим доступа: <http://www.centeroko.ru/>
- Издательство "Директория" (журналы "Директор школы", "Практика административной работы в школе", "Юридический журнал директора школы"). Режим доступа: <https://direktoria.org/journals/>
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru/library>
- «Служба тематических толковых словарей» – URL: <http://www.glossary.ru>
- Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>
- Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyy-zhurnal-aktualnye-voprosy>
- Образовательный видео портал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
- Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
- Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» – URL: <http://www.science-education.ru>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>
- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com/>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Российские базы данных

- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>

- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Федина Л.В., Турк М.

Разработка образовательных продуктов / Product Development in Education
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: магистерская программа
Прикладная педагогика высшей школы
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *ОПК-3, ОПК-4, ПК-3*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Разработка образовательных продуктов / Product Development in Education

Студенты, успешно прошедшие этот курс, смогут:

Определять и объяснять основные идеи разработки продукта в образовании.

Интерпретировать и обосновывать этапы разработки образовательного продукта.

Практический навык:

Участвовать и рефлексировать по поводу этапов разработки образовательного проекта.

Уметь проектировать и разрабатывать проект образовательного продукта.

В результате изучения дисциплины осваиваются следующие компетенции:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-3 Способен формулировать образовательные результаты, планировать деятельность по их достижению

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		4	4
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	4	20	0	26
	Разработка образовательных продуктов / Product Development in Education	4	20	0	26
1	Вводная лекция	2	0	0	2
2	Анализ образовательных потребностей	0	2	0	2
3	Модели проектирования обучения	2	0	0	2
4	Обучение взрослых	0	2	0	2
5	Стратегии обучения	0	2	0	2
6	Разработка продукта	0	2	0	2
7	Спецификация	0	2	0	2
8	Подходы в проектировании	0	2	0	2
9	Бюджет проекта	0	2	0	2
10	Бюджет проекта	0	2	0	2
11	Защита проектов	0	2	0	2
12	Защита и обратная связь	0	2	0	2
13	Консультация	0	0	0	2
14	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	20	0	26

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Фрейдина, Е. В. Управление качеством : практикум / Е. В. Фрейдина, А. А. Тропин. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-7014-0847-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87198.html> (дата обращения: 19.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87198>

2. Применение инновационных образовательных технологий в учебном процессе : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, Е. И. Антонова, Н. В. Берлова [и др.] ; под редакцией И. Н. Вольнов. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. — 104 с. — ISBN 987-5-9590-0565-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25783.html> (дата обращения: 19.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Управление разработкой наукоемкого продукта : учебное пособие / И. В. Ершова, А. Е. Гамберг, Н. А. Кузнецова [и др.] ; под редакцией И. В. Ершовой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-2354-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106798.html> (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Сайты:

- Электронный каталог ВШЭ. Режим доступа: <http://opac.hse.ru/absopac/>
- Портал Министерства просвещения РФ. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
- Портал Министерство образования и науки РФ. Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Российский образовательный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
- Специализированный образовательный портал Инновации в образовании. Режим доступа: <http://sinncom.ru/>
- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Режим доступа: <https://instrao.ru/index.php>
- Центр оценки качества образования. Режим доступа: <http://www.centeroko.ru/>
- Издательство "Директория" (журналы "Директор школы", "Практика административной работы в школе", "Юридический журнал директора школы"). Режим доступа: <https://direktoria.org/journals/>
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru/library>
- «Служба тематических толковых словарей» – URL: <http://www.glossary.ru>
- Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>
- Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyy-zhurnal-aktualnye-voprosy>
- Образовательный видео портал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
- Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
- Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» – URL: <http://www.science-education.ru>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>

- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com/>
 - Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Российские базы данных
- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
 - Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
 - Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
 - База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
 - Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Брук Ж.Ю.

Ресурсы благополучия личности / Personal well-being resources
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: магистерская программа
Прикладная педагогика высшей школы
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-4, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Ресурсы благополучия личности / Personal well-being resources

В рамках изучения курса осваиваются компетенции:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

По завершению курса студент будет:

- знать подходы к определению и содержанию психологического и субъективного благополучия;

- знать свои личностные качества и индивидуальные особенности, которые влияют на личные и профессиональные отношения и управление средой;

- уметь мобилизовать свои физические ресурсы и личностный потенциал для оптимизации отношения человека к себе и своей жизни и повышению степени удовлетворенности ею;

- владеть навыками саморегуляции, самопознания и оптимизации благополучия.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		26	26
Лекции		0	0
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	0	26	0	26
	Ресурсы благополучия личности / Personal well-being resources	0	26	0	26
1	Благополучие и счастье в жизни человека. Научные подходы в рассмотрении благополучия	0	4	0	4
2	Личностный рост как основа психологического благополучия. Самопринятие	0	4	0	4
3	Целеполагание в жизни – осмысленность человеческого существования	0	4	0	4
4	Психическое и физическое здоровье как состояние благополучия личности. Автономия.	0	4	0	4
5	Управление временем	0	4	0	4
6	Мои ресурсы благополучия личности	0	4	0	4
7	Подготовка к зачету	0	2	0	2
9	Маршрут к благополучию. Зачет	0	4	0	4
	Итого (ак.часов)	0	26	0	26

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Корниенко, Д. С. Психологическое благополучие: свойства личности и самосохранительное поведение: монография / Д. С. Корниенко, А. И. Козлов. — Психологическое благополучие: свойства личности и самосохранительное поведение, 2031-02-08. — Электрон. дан. (1 файл). — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 117 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 08.02.2031 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/104176.html>> (дата обращения: 20.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Позитивная психология личности / Р. М. Шамионов, И. Е. Гарбер, Е. Е. Бочарова [и др.]; под редакцией Р. М. Шамионова. Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2018 — 200 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/83571.html>>. (дата обращения: 20.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

1. Стивен Кови Р.,. Семь навыков высоко эффективных людей: мощные инструменты развития личности / Стивен Кови Р.; перевод О. Кириченко; под редакцией Е. Харитоновой. — Семь навыков высоко эффективных людей: мощные инструменты развития личности, Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Альпина Паблицер, 2019. — 373 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/86735.html>>. (дата обращения: 20.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Яремчук, Светлана Владимировна. Саморазвитие и субъективное благополучие современной молодежи: Монография / Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет г.Комсомольск-на-Амуре. — 1. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. — 142 с. — Дополнительное профессиональное образование. — <URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=372843>>. — <URL:<https://znanium.com/cover/1238/1238782.jpg>>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Mediascope. – Режим доступа: <https://mediascope.net/>.

Сервис аналитики соцсетей. – Режим доступа: <https://livedune.ru/>.

Психологические тесты онлайн <https://psyttests.org/test.html>
<https://testometrika.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuestDissertations&ThesesGlobal / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека.URL:<https://rusneb.ru/>

Психологический журнал <https://psychojournal.ru/>

Постнаука <https://postnauka.org/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
Семеновских Т.В.

Семинар наставника / Mentor's Workshop
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: магистерская программа
Прикладная педагогика высшей школы
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-5, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

1 семестр

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знания:

- приоритетов собственной профессиональной деятельности
- целей и задач профессионального развития

Умения:

- формировать индивидуальный учебный план
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию

Навыки:

- разрабатывать индивидуальные маршруты, ориентируясь на самозапрос и расширение функционала

2 семестр

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знания:

- основных принципов написания научных исследований
- современных проблем в сфере образовании

Умения:

- проводить мониторинг формирования профессиональных компетенций в соответствии с индивидуальной траекторией
- разрабатывать программу научного исследования или проекта с использованием различных теоретических и эмпирических методов

Навыки:

- осуществлять поисковую деятельность при решении управленческих задач

3 семестр

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знания:

- базовых требований к оформлению магистерской работы

- рисков при проведении исследований в области педагогики

Умения:

- представлять концепцию решения педагогической проблемы
- оценивать исследовательскую деятельность

Навыки:

- проектировать программу исследования, проводить анализ ее актуальности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)		
			1	2	3
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	2	2	2
	час	216	72	72	72
Из них:					
Часы аудиторной работы (всего):		54	18	18	18
Лекции		0	0	0	0
Практические занятия		54	18	18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		162	54	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	18	0	18

	Семинар наставника 1/ Mentor's Workshop 1	0	18	0	18
1	Введение: цели и задачи семинара	0	2	0	2
2	Ресурсы программы	0	2	0	2
3	Мои образовательные интересы и потребности	0	2	0	2
4	Разработка образовательной программы на семестр	0	2	0	2
5	Разработка образовательной программы на семестр	0	2	0	2
6	Консультация с преподавателями по вопросам выстраивания ИОТ магистрантов	0	0	0	2
7	Стратегия и тактика профессионального развития: цели и задачи	0	2	0	0
8	Индивидуальное учебно-профессиональное планирование	0	2	0	2
9	Индивидуальное учебно-профессиональное планирование	0	2	0	2
10	Планирование работы на следующий семестр	0	2	0	2
11	Зачет	0	0	0	0
	Часов в 2 семестре	0	18	0	18
	Семинар наставника 2 / Mentor's Workshop 2	0	18	0	18
1	Определение компетенций soft skills и hard skills	0	2	0	2
2	Формирование индивидуальной траектории профессионального развития	0	2	0	2
3	Самообразование как элемент профессионального роста	0	2	0	2
4	Применение научных методов исследования в области управления образованием	0	2	0	2
5	Консультация с преподавателями по вопросам выстраивания ИОТ магистрантов	0	0	0	0
6	Методология исследований	0	2	0	2
7	Методология исследований	0	2	0	2
8	Консультация по курсовой работе	0	2	0	2
9	Обсуждение актуальных российских и зарубежных научных публикаций	0	2	0	2
10	Консультация по курсовой работе	0	2	0	2
11	Зачет	0	0	0	0
	Часов в 3 семестре	0	18	0	18
	Семинар наставника 3/ Mentor's Workshop 3	0	18	0	18
1	Управление рисками при осуществлении исследований	0	2	0	2

2	Управление рисками при осуществлении исследований	0	2	0	2
3	Управление рисками при осуществлении исследований	0	2	0	2
4	Консультация по курсовой работе	0	2	0	0
5	Интерпретация исследовательских результатов	0	2	0	2
6	Консультация с преподавателями по вопросам выстраивания ИОТ магистрантов	0	0	0	2
7	Интерпретация исследовательских результатов	0	2	0	2
8	Консультация по курсовой работе	0	2	0	2
9	Рефлексия исследовательской деятельности	0	2	0	2
10	Рефлексия исследовательской деятельности	0	2	0	2
11	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	18	0	18

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в 1, 2 и 3 семестрах.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913251> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
1. Мерко, М. А. Научно-исследовательский семинар : учебное пособие / М. А. Мерко, Ю. А. Маглинец, И. С. Мерко. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 252 с. - ISBN 978-5-7638-4673-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091394> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018550-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2021402> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Семинар наставника / Mentor's Workshop

Сайты:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL:<http://window.edu.ru/library>
- «Служба тематических толковых словарей» – URL: <http://www.glossary.ru>
- Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>
- Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyy-zhurnal-aktualnye-voprosy>
- Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики - <https://www.hse.ru/news/science/63841790.html>
- Образовательный видео портал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
- Образовательный видеопортал Univertv URL: <http://www.univertv.ru>
- Психологос - <https://www.psychologos.ru/articles/view/emocionalnyj-intellekt-pocemu-on-mozet-znacit-bolse-cem-iq-d-goulman>
- Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
- Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>
- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
- Электронный журнал «Психологическая наука и образование» URL: <http://www.psyedu.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>
- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com/>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Российские базы данных

- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- платформа для электронного обучения Яндекс Телемост
- Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства
- LibreOffice

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Щербенок А.В.

Современный университет / The Modern University
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: магистерская программа
Прикладная педагогика высшей школы
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-3, ОПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Современный университет / The Modern University

В процессе изучения дисциплины происходит формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Основные образовательные результаты:

Знает историю университетов и основные университетские модели;

Умеет анализировать современные тенденции развития университетов;

Умеет определять структурные особенности университета, описывать их особенности, в зависимости от его миссии;

Умеет определять ключевые различия между различными системами высшего образования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		8	8
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	8	16	0	26
	Современный университет / The Modern University	8	16	0	26
1	Разработка общего рабочего определения университета	2	0	0	2
2	Разработка общего рабочего определения университета	0	2	0	2
3	История университетов	2	0	0	2
4	Рассказы о высшем образовании: что вы читаете	0	2	0	2
5	Университетские модели	2	0	0	2
6	Университетские модели	0	2	0	2
7	Современные разработки	2	0	0	2
8	Современные разработки	0	2	0	2
9	Университет и гуманитарные науки: что это за история?	0	2	0	2
10	Университет мирового уровня	0	2	0	2
11	Развитие современного университета	0	2	0	2
12	Развитие современного университета	0	2	0	2
13	Консультация	0	0	0	2
14	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	8	16	0	26

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Полякова, Е. Ю. Ценностно-ориентированный подход к управлению современными университетами : монография / Е. Ю. Полякова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. — 143 с. — ISBN 978-5-9275-4345-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135669.html> (дата обращения: 23.04.2024)
2. Трансформация университетского педагогического образования в современных условиях социокультурных изменений российского общества : монография / И. С. Батракова, Ю. Ю. Бочарова, Е. Н. Глубокова [и др.] ; под редакцией С. А. Писаревой, С. В. Тарасова, А. П. Тряпицыной. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-8064-3426-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137278.html> (дата обращения: 23.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>;
6. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>;
7. Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования». URL: <http://www.science-education.ru/>;
8. Российская академия образования. Институт содержания и методов обучения. Центр оценки качества образования. URL: <http://www.centeroko.ru/>.
9. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Сер. Гуманитарные науки

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. База данных IPR Books ООО «АЙ Пи Ар Медиа» <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» ООО «ЗНАНИУМ» <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
4. Электронно-библиотечная система Лань ООО ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/>
5. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ФГБУ «Российская государственная библиотека» <https://rusneb.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ООО «Рунэб» <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Щербенок А.В.

Сравнительное высшее образование / Comparative Higher Education
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: магистерская программа
Прикладная педагогика высшей школы
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Сравнительное высшее образование / Comparative Higher Education

В рамках прохождения дисциплины осваиваются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-4 Способен организовать и самостоятельно осуществить исследования в сфере высшего образования, представлять результаты исследования для различной аудитории (в том числе в целях преподавания).

Основные результаты прохождения курса. Студент:

Знает принципы и методы стратегического планирования.

Знает методы и средства моделирования процессной архитектуры.

Умеет анализировать цели и стратегию организации, а также взаимосвязи между процессами.

Знает методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями.

Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.

Умеет определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа.

Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.

Умеет анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		8	8
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	8	28	0	38
	Сравнительное высшее образование / Comparative Higher Education	8	28	0	38
1	Развитие высшего образования	2	0	0	2
2	Реформы образования	2	0	0	2
3	Реформы высшего образования	0	2	0	2
4	Система высшего образования	4	0	0	4
5	Школа как феномен культуры (сравнительные исследования образования в разных странах мира)	0	4	0	4
6	Система образования в Японии. Система образования в Латинской Америке	0	4	0	4
7	Система образования в Европе	0	4	0	4
8	Система образования в Соединенных Штатах Америки	0	4	0	4
9	Частная школа как международный феномен	0	4	0	4
10	Академическая школа: гимназическое образование в России и Германии	0	4	0	4
11	Подготовка специалистов высшей школы: вызовы современности	0	2	0	2
12	Консультация	0	0	0	2
13	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	8	28	0	38

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Татур, Ю. Г. Высшее образование. Методология и опыт проектирования : учебное пособие / Ю. Г. Татур. — Москва : Логос, Университетская книга, 2006. — 256 с. — ISBN 5-98704-136-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9126.html> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Зиневич, О. В. Глобализация и интернационализация высшего образования : учебное пособие / О. В. Зиневич. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-7782-2931-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91340.html> (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Академическая карьера и эффективный контракт в современных университетах — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510219> (дата обращения: 17.05.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Сайты:

- Электронный каталог ВШЭ. Режим доступа: <http://opac.hse.ru/absopac/>
- Портал Министерства просвещения РФ. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
- Портал Министерство образования и науки РФ. Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Российский образовательный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
- Специализированный образовательный портал Инновации в образовании. Режим доступа: <http://sinncom.ru/>
- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Режим доступа: <https://instrao.ru/index.php>
- Центр оценки качества образования. Режим доступа: <http://www.centeroko.ru/>
- Издательство "Директория" (журналы "Директор школы", "Практика административной работы в школе", "Юридический журнал директора школы"). Режим доступа: <https://direktoria.org/journals/>
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru/library>
- «Служба тематических толковых словарей» – URL: <http://www.glossary.ru>
- Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>
- Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyy-zhurnal-aktualnye-voprosy>
- Образовательный видео портал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
- Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>

- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
- Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» – URL: <http://www.science-education.ru>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>
- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com/>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Российские базы данных

- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В
РАЗРАБОТЧИК(И)
Федина Л.В.

Управление проектами в образовании / Project management in education
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: магистерская программа
Прикладная педагогика высшей школы
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Управление проектами в образовании / Project management in education

Универсальные и профессиональные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Планируемые результаты обучения:

- знать основные школы проектного управления, их отличия;
- знать технологии управления командой и процессами;
- уметь разрабатывать устав проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски;
- уметь рассчитывать экономику для проектов, распределять ресурсы, планировать время, проводить анализ заинтересованных сторон (стейкхолдеров) проекта, составлять план управления коммуникациями, оценивать и управлять рисками;
- владеть современными инструментами проектного управления в образовательных организациях.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		0	0
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	0	24	0	26
	Управление проектами в образовании / Project management in education	0	24	0	26
1	Основные понятия в области управления проектами.	0	4	0	4
2	Современные способы и инструменты управления проектами	0	4	0	4
3	Проект и исследование	0	4	0	4
4	Педагогические технологии реализации образовательных проектов	0	4	0	4
5	Практики организации продаж образовательных услуг и продуктов в сети Интернет	0	2	0	2
6	Развитие компетенций проектного менеджера	0	2	0	2
7	Итоговая конференция	0	4	0	4
8	Консультация к экзамену	0	0	0	2
9	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	24	0	26

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная

- платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542902> (дата обращения: 17.05.2024).
2. Чекмарев, А. В. Управление цифровыми проектами и процессами : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18522-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535238> (дата обращения: 17.05.2024).
 3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536478> (дата обращения: 17.05.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>;
6. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>;
7. Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования». URL: <http://www.science-education.ru/>;
8. Российская академия образования. Институт содержания и методов обучения. Центр оценки качества образования. URL: <http://www.centeroko.ru/>.
9. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Сер. Гуманитарные науки

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. База данных IPR Books ООО «АЙ Пи Ар Медиа» <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» ООО «ЗНАНИУМ» <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
4. Электронно-библиотечная система Лань ООО ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/>
5. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ФГБУ «Российская государственная библиотека» <https://rusneb.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ООО «Рунэб» <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
Волосникова Л.М.

Философия знания / Philosophy of Knowledge
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: магистерская программа
Прикладная педагогика высшей школы
очная форма обучения
Рабочая программа дисциплины

Тюмень, 2024

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, ОПК-4, ОПК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Философия знания / Philosophy of Knowledge

Планируемые результаты освоения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знания:

Знать основные концепции философии науки и искусственного интеллекта в контексте трансформации образования массовой школы

Уметь:

- анализировать современные практики обучения на основе знания основных современных концепций философии науки и искусственного интеллекта
- проектировать педагогические инновации, опираясь на концепция философии науки и искусственного интеллекта

Навыки:

- Проектировать образовательный процесс на основе современных концепций философии науки и искусственного интеллекта
- Искать источники информации и критически их анализировать и применять в профессиональной деятельности и при написании ВКР.

Форма промежуточной аттестации - экзамен(тестирование) для не набравших необходимое количество баллов по рейтинговой системе и не согласных с оценкой

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		12	12
Практические занятия		12	12
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	12	12	0	24
	Философия знания / Philosophy of Knowledge	12	12	0	24
1	Научное познание как способ освоения человеком мира	2	0	0	2
2	Философия мышления	2	0	0	2
3	Философия и социология знания	2	0	0	2
4	Философия и социология сознания	0	2	0	2
5	Философия знания перед лицом глобальных проблем современной цивилизации	2	0	0	2
6	Философия знания и глобальные проблемы современной цивилизации	0	4	0	4
7	Философия искусственного интеллекта-1	2	0	0	2
8	Искусственный интеллект: концепция, мифы и возможности	0	2	0	2
9	Философия искусственного интеллекта-2	2	0	0	2
10	Расширяя возможности: искусственный интеллект в образовании	0	4	0	4
11	Консультация к экзамену	0	0	0	0
12	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	12	12	0	24

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *экзамена*. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535463> (дата обращения: 21.05.2024).
2. Лебедев, С. А. Философия науки : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00980-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535605> (дата обращения: 21.05.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. — М.: “Медиум”, 1995. — 323 с. Режим доступа: <https://gtmarket.ru/library/basis/4783>
2. Нагель Т. Н 16 Что все это значит? Очень краткое введение в философию. Пер. с англ. А. Толстова. М.: Идея-Пресс, 2001. — 84 с. Режим доступа: <https://www.hse.ru/mirror/pubs/share/157919308>

Интернет-ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>;
6. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>;
7. Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования». URL: <http://www.science-education.ru/>;
8. Российская академия образования. Институт содержания и методов обучения. Центр оценки качества образования. URL: <http://www.centeroko.ru/>.
9. [Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Сер. Гуманитарные науки](#)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. База данных IPR Books ООО «АЙ Пи Ар Медиа» <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» ООО «ЗНАНИУМ» <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
4. Электронно-библиотечная система Лань ООО ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/>
5. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ФГБУ «Российская государственная библиотека» <https://rusneb.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ООО «Рунэб» <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная,

мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Вакорин Д. В.

Экономика высшего образования / Economics of higher education
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: магистерская программа
Прикладная педагогика высшей школы
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- экономических отношений и процессов в системе высшего образования;
- основных подходов и моделей финансирования высшего образования.

Умения:

- сравнивать и оценивать различные формы, модели и механизмы финансирования программ развития современных университетов;
- оценивать риски и прогнозировать экономические последствия принятых решений.

Навыки:

- экономического обоснования решений в системе высшего образования;
- решения задач привлечения ресурсов и обеспечения их эффективного использования в соответствии со стратегией развития вуза.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		8	8
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Национальные стратегии финансирования высшего образования	2	0	0	2
2	Национальные стратегии финансирования высшего образования	0	4	0	4
3	Современные финансово-экономические модели университетов	2	0	0	2
4	Современные финансово-экономические модели университетов	0	4	0	4
5	Финансирование науки и инновационной деятельности в вузах	2	0	0	2
6	Финансирование науки и инновационной деятельности в вузах	0	4	0	4
7	Предпринимательская деятельность современных университетов	2	0	0	2
8	Предпринимательская деятельность современных университетов	0	4	0	4
9	Консультация перед дифференцированным зачетом	0	0	0	0
10	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов) за семестр	8	16	0	24

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Березкин, Д. И. Исследование результативности и эффективности бюджетного финансирования высшего образования: Монография / Березкин Д.И. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 132 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-012061-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/551381> (дата обращения: 12.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора : учебник / Е. В. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 377 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005663-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844272> (дата обращения: 12.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Столяров, В. И. Экономика образования : учебник для студентов вузов / В. И. Столяров, С. Н. Поздняк. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. - ISBN 978-5-906923-77-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1118442> (дата обращения: 12.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://edu.gov.ru/> - сайт Минпросвещения России
2. <https://minobrnauki.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России
3. www.economy.gov.ru – сайт Минэкономразвития РФ
4. www.gks.ru – сайт Росстата
5. https://pub.asobr.org/mags_ec/ – сайт журнала «Экономика образования»
6. <https://ai.gov.ru/> - портал «Искусственный интеллект Российской Федерации»

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: LibreOffice, 7-Zip, Яндекс Браузер, антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.