

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.01.2026 15:33:05
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	Правовое регулирование бизнеса
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Общий и функциональный менеджмент
Форма обучения	очная
Разработчик	Абакумова О. А., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак. ч.)
1.	Общая характеристика предпринимательства	Подготовка к практическим занятиям	Доклад, презентация, устный опрос решение задач	3	14
		Подготовка к дифференцированному зачету			
2.	Хозяйствующие субъекты: общие положения	Подготовка к практическим занятиям	Доклад, презентация, устный опрос решение задач	5	14
		Подготовка к дифференцированному зачету			
3.	Создание и прекращение деятельности юридических лиц	Подготовка к практическим занятиям	Доклад, презентация, устный опрос решение задач	5	14
		Подготовка к дифференцированному зачету			
4.	Правовой режим имущества и договор в предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям	Доклад, презентация, устный опрос решение задач	5	14
		Подготовка к дифференцированному зачету			
5.	Налогообложение предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям	Доклад, презентация, устный опрос	5	14
		Подготовка к дифференцированному зачету	решение задач		
6.	Юридическая ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям	Доклад, презентация, устный опрос решение задач	5	14
		Подготовка к дифференцированному зачету			

7.	Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.	Подготовка к практическим занятиям	Доклад, презентация, устный опрос решение задач	5	14
		Подготовка к дифференцированному зачету			
	Итого:			33	98

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Устный опрос. Проводится по теоретическому материалу на практических занятиях. Для подготовки необходимо проработать лекцию и прочитать рекомендуемую литературу по теме. Опрос проводится по вопросам, представленным в виде плана практических занятий, позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению задач.

Критерии оценивания:

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Доклад

Доклад на 3-5 минут готовится студентом по заранее предложенной теме.

Критерии оценивания: содержание (соответствие теме), логика изложения, умение заинтересовать слушателя, используемые источники.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы: проработайте основную и дополнительную литературу по соответствующей теме, проработайте интернет - источники. Подготовьте доклад (речь) на 3-5 минут. По объему 3-4 страницы машинописного текста, выполненного 14 шрифтом через полуторный интервал. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.

Презентация

Презентация готовится к докладу, оформляется в деловом стиле.

Критерии оценивания: содержание (соответствие теме), логика изложения, оформление.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы: содержание презентации должно соответствовать теме и содержанию доклада. Готовьте презентацию в соответствии с основными правилами, сделайте ее привлекательной и доступной для восприятия.

Задачи

Решение задач по теме практического занятия предполагает индивидуальную либо групповую работу. Задачи носят разноплановый характер, нацелены на приобретение студентами навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Критерии оценивания:

- решение, соответствующее всем требованиям нормативных документов, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее ошибки, вызванные нарушением нормативных требований, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

Рекомендации по решению задач.

Решение учебной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопросов) является первым важнейшим этапом решения любой задачи.

На втором этапе студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли права, задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, дав толкование нормы права, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики».

На третьем этапе решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленным вопросам, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине – дифференцированный зачет. Оценка может быть получена по результатам работы в семестре. При этом оценка «удовлетворительно» ставится при количестве полученных баллов 61-75; «хорошо» - 76-90; «отлично» - 91-100.

Форма проведения промежуточной аттестации – устный ответ на вопросы к дифференцированному зачету.

Рекомендации по самоподготовке к дифференцированному зачету: проработка (повторение) изученного материала по презентациям преподавателя и личным конспектам. Просмотр и анализ выполненных практических работ. Чтение обязательной и дополнительной литературы по дисциплине (представлена в МУПе).

Примеры вопросов к дифференцированному зачету:

1. Понятие предпринимательской деятельности в российском праве.
2. Классификация предпринимательства.
3. Государственное регулирование экономики: понятие, методы и формы.
4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России: общая характеристика источников.
5. Хозяйствующие субъекты: понятие и общая классификация.
6. Правовой статус индивидуальных предпринимателей.
7. Понятие юридического лица.
8. Коммерческие и некоммерческие организации.

9. Корпоративные и унитарные юридические лица.
10. Правовое положение органов юридического лица.
11. Правовое положение подразделений юридического лица.
12. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах.
13. Учреждение юридических лиц.
14. Реорганизация юридических лиц.
15. Ликвидация юридических лиц.
16. Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства). Досудебное предупреждение банкротства.
17. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: общие положения (виды процедур; возбуждение производства по делу о банкротстве; правовое положение должника, кредиторов и арбитражного управляющего).
18. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
19. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
20. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
21. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
22. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
23. Система объектов гражданских прав. Понятие правового режима имущества.
24. Система имущественных прав в предпринимательском праве.
25. Правовой режим недвижимости. Правовой режим предприятия как объекта прав.
26. Договор в предпринимательской деятельности.
27. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.
28. Общая система налогообложения.
29. Специальные режимы налогообложения.
30. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
31. Понятие юридической ответственности. Гражданско-правовые санкции в сфере предпринимательства.
32. Административная ответственность предпринимателей.
33. Налоговая ответственность предпринимателей.
34. Уголовная ответственность предпринимателей.
35. Механизм государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
36. Формы негосударственной поддержки бизнеса.