ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» Институт государства и права УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Специальзация: Государственно-правовая Уровень высшего образования: Специалитет Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

| информация о владельце: ФИО: Романчук Иван Сергеевич Получасть: Реутор | | | | | | ОБРА Специальнос | сть: 40.05.01 Право Специализаци | РОГРАММЫ ВЫСШ ввое обеспечение н ия: Государственно его образования: С | ациональной безо -правовая | ИЯ опасности | | | | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------------|----------------|---------------------|-------------------------------------|---|---|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------------|
| Должность: Ректор Квалификация: юрист сріктирунгрия роказорнуя: 20:014.2025 16:43:52 форма обучения: Онная | | | | | | | | | Период обучения: Образовательный Идентификатор 00 | стандарт ФГОС ВО | (3++) | | | | |
| Уникальный программный ключ: 6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d | Распре промежуто 095/аб | деление ф ной аттес епирлау | орм тации по СО740 | | 31530452479 | | | | Трудоемкость по пе | риодам обучения, з.е. | | | | | |
| | | 9 | | тельн эсти), | | rpo_ | 21 | курс | 3 1 | курс | 41 | курс | 5 k | урс | |
| № Наименование дисциплины | Экзамены | Дифференцирован зачеты | Курсовые работы | Объем образова программы (ее ча | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| Б1 Дисциплины (модули) Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Административное право | 6 | 5 | | 8 | | | | | 4 | 4 | | | | | ОПК-3,5,6,7 |
| Административное судопроизводство Аналитическое чтение | 9 | | | 5 | 5 | | | | | | 1 | | 5 | | ОПК-5,6,ПК-2 УК-4 |
| 4 Безопасность жизнедеятельности | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | УК-11,8,9 |
| 5 Всеобщая история государства и права: история государства и права зарубежных стран | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | ОПК-1 |
| Всеобщая история государства и права: История государства и права России | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | ОПК-1 |
| 7 Гражданский процесс | | 7,8 5,6 | | 8 | | | | | | | 4 | 4 | | | OΠK-5,6 |
| 8 Гражданское право Иностранный язык | 7 | 5,6 1,2,3 | - | 15 6 | 2 | 2 | 2 | | 5 | 5 | 5 | | | | ОПК-6 УК-4,6 |
| 10 История России | | 1 | | 4 | 4 | | - | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 11 Конституционное право России 12 Криминалистика | 9 | 4 8 | | 4 9 | | | | 4 | | | | 4 | 5 | | ОПК-6 ОПК-7.8.9 |
| 13 Криминология | | 8 | | 4 | 4 | | | | | | | 4 | Ü | | ОПК-2,9 |
| 14 Логика 15 Международное право | | 6 | | 4 | 1 | | | | | 4 | | | | | УК-1 ОПК-6 |
| 15 Международное право 16 Муниципальное право | 5 | 6 | | 4 | | | | | 4 | 4 | | | | | ОПК-3,6 |
| 17 Налоговое право 18 Основы программирования | 3 | | | 5 | | | 5 | | | 4 | | | | | ОПК-3,6 УК-2,3,4 |
| 19 Основы теории национальной безопасности | | 6 9 | | 4 | | | | | | 4 | | | 4 | | OΠK-1,2 |
| Право социального обеспечения Правовое регулирование государственной службы | 7 | 9 | | 4 | | | | | | | 4 | | 4 | | ΟΠΚ-6,7 ΟΠΚ-2,5,УК-11 |
| Правоохранительные органы Принципы естественнонаучного познания | 5 | 1 | | 4 5 | 5 | | | | 4 | | | | | | ОПК-7 УК-1,4 |
| 24 Проблемы теории государства и права | 10 | | | 4 | Ü | | | | | | | | | 4 | ОПК-2,4 |
| Проектно-исследовательская работа Противодействие терроризму и экстремизму | 2 | 9 | | 2 4 | | 2 | | | | | | | 4 | | УК-1,3,4,6 ОПК-7,9 |
| 27 Россия и мир | | 1 | | 3 | 3 | | | | | | | | , | | УК-1,4,5 |
| 28 Семейное право 29 Системная аналитика | 4 | 8 | | 5 5 | | | | 5 | | | | 5 | | | ОПК-6,УК-9 VK-1 |
| 30 Служебные преступления | | 9 | | 4 | | | | 4 | | | | | 4 | | УК-1 ОПК-7 |
| Теория государства и права: теория права Трудовое право | 6 | 5 | | 8 | | | | 4 | 4 | 4 | | | | | ΟΠΚ-3,4 ΟΠΚ-5,6 |
| 33 Уголовно-исполнительное право 34 Уголовное право | 8 | 7 5,6,7 | | 4 18 | | | | | 5 | 4 | 4 | 4 | | | ОПК-6,7 |
| 35 Уголовный процесс | 8 | 7 | | 9 | | | | | 3 | 4 | 5 | 4 | | | ΟΠΚ-6,7 ΟΠΚ-5,6 |
| 36 Управление проектами | 3 | | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-10,2,3,6 |
| 37 деятельности | 2 | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | УК-7 |
| 38 Философия: технологии мышления 39 Финансовое право | 1 | 6 | | 4 | 4 | | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 ОПК-6 |
| 40 Цифровая культура | 2 | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,4 |
| 41 Экологическое право 42 Юридическая психология | | 8 5 | | 4 | | | | | 4 | | | 4 | | | ОПК-6 ОПК-2,8 |
| Итого: Обязательная часть | 18 1 | 35 | | 212 | 25 | 10 | 11 | 21 | 30 | 33 | 27 | 29 | 22 | 4 | |
| Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта | 1,3,4 | | | | | | | | | | | | | | УК-7,8 |
| Итого: Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам | 5 | | | | | | | | | | | | | | 7N-1,0 |
| спорта Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| Обязательные дисциплины (модули) 1 Прокурорский надзор | | 9 | | 4 | | | | | | | | | 4 | | ПК-2,4 |
| 2 Противодействие коррупции | | 8 | | 4 8 | | | | | | | | 4 | 4 | | ПК-3,4,УК-11 |
| Итого: Обязательные дисциплины (модули) Итого: Б1 Элективные дисциплины (модули) | 1 | 10 | | 46 | 4 | 17 | 12 | 4 | | | 5 | 4 | 4 | 4 | |
| Итого: Часть, формируемая участниками образовательных | 1 | 12 | | 54 | 4 | 17 | 12 | 4 | | | 5 | 4 | 4 | 4 | |
| отношений Итого: Б1 Дисциплины (модули) Б2 Практика | 19 6 | 47 | | 266 | 29 | 27 | 23 | 25 | 30 | 33 | 32 | 33 | 26 | 8 | |
| Обязательная часть Учебная практика | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Ознакомительная практика | | 4 | | 4 4 | | | | 4 | | | | | | | ОПК-2,3,4,9 |
| Итого: Учебная практика Производственная практика 1 Правоохранительная практика | | 9 | | 6 | | | | 4 | | | | | 6 | | 05/5070 |
| · · · · · · | | | | 15 | | | | | | | | | ь | 45 | ОПК-5,6,7,8 |
| Преддипломная практика Итого: Производственная практика | | 10 | | 21 | | | | | | | | | 6 | 15 15 | ОПК-1,2,3,5,6,7,8,ПК-1,2,3,4 |
| Итого: Обязательная часть Итого: Б2 Практика | | | | 25 25 | | | | 4 | | | | | 6 | 15 15 | |
| Б3 Государственная итоговая аттестация | <u> </u> | | | | | | 1 | • | | | 1 | | <u> </u> | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | куточной | ение фор й аттеста одам | | 10Ň 3.6. | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|----|--|----------|----------|-------------------------------|----------------|------------------------------------|----------------|-----------------------------------|-----|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---|
| | | | | HPIG | 7 | тельн сти), | 1 ку | урс | 2 K | урс | 3 к | урс | 4 K | урс | 5 K | урс | |
| N | g Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференцирован зачеты | Курсовые работ | Объем образова программы (ее ча | Первый семестр | Іервый семестр Второй семестр Трє | | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| 1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квапификационной работы | 10 | | | | 9 | | | | | | | | | | 9 | ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,ПК-1,2,3,4,УК- 1,10,11,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| Ит | ого: Обязательная часть | 1 | | | | 9 | | | | | | | | | | 9 | |
| Ит | ого: Б3 Государственная итоговая аттестация | 1 | | | | 9 | | | | | | | | | | 9 | |
| | ого за весь срок обучения | 20 | 6 | 47 | | 300 | 29 | 27 | 23 | 29 | 30 | 33 | 32 | 33 | 32 | 32 | |
| | язательных зачетов | | | | | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | язательных экзаменов | | | | | 20 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 06 | язательных диф.зачетов | | | | | 47 | 7 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 4 | 1 | |

Объем контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 4 172 ак.ч.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» Институт государства и права УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Специализация: Государственно-правовая Уровень высшего образования: Специалитет

Квалификация: юрист Срок получения образования: 5 лет

Период обучения: 2023 - 2028 Образовательный стандарт ФГОС ВО (3++)

| | к получения образования. 5 лет ма обучения: Очная | | | | | | | | | | | | | | Идентификатор 00 | отандарт ФГОС ВО (- 0074436 | ,···) |
|-----------|--|----------|--|-------------------------|--|------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------|-----------------|------------------|--------------------------------|---------------------------|
| | | Pa | спределе | ение фо | орм | | | | | | | | | | | | |
| | | | ежуточно | ой атте | | 3.е. | | | | | Трудоемкость по пер | иодам обучения, з.е. | | | | | |
| | - | | по пері | иодам | 1 | , 3. | | | | | | | | | ı | | |
| | | | | Ŧ | _ | 15 P | 1 ĸ | урс | 2 H | урс | 3 к | урс | 4 K | урс | 5 K | урс | |
| ١ | | | | эва | аботы | 4ar | | | | 1 | | | | | | | |
| Nº | Наименование дисциплины | | | ф | ago | 30E | | | | | | | | | | | Компетенции |
| | | - | | Ħ | e p | обра | | | | | | | | | | | |
| | | замены | <u> </u> | Диффере ые зачеты | 8 | 9 8 | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Į. |
| | | g ≅ | Зачеты | # 15 | 8 | ъем | | | | | | | | | | | |
| | | ĕ | 3a4 | And ble | ξ | 9 6 | | | | | | | | | | | |
| Б1 Д | исциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | l. | |
| Част | ъ, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Эле | стивные дисциплины (модули) стивные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.Математика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Дискретная математика | | 1 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 2 | Логика: основы аргументации | | | 1 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| | Математика Математика случайного | | | 1 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | УК-1,2 УК-1,2 |
| | тивные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.Аналитическая систем | иатика (| (AC) | | 1 | | * | | | | | | | | | i. | УК-1,2 |
| 1 | Аналитическая систематика: изображения и данные | 2 | | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | УК-1,4 |
| | Аналитическая систематика: текст и данные Аналитическая систематика: текст и изображения | 2 | igspace | | <u> </u> | 5 5 | | 5 | | | | | | | | | УК-1,4 |
| 3 Элеі | жналитическая систематика: текст и изооражения ктивные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.1 | | | | | ٥ | | 3 | | 1 | | | 1 | | 1 | | УК-1,4 |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 2 | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, | | T | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 3 | история семьи 1С для малого бизнеса | | 1 | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | - | | | - | УК-1 |
| | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 6 | English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и предпринимательства | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4,5 |
| 7 | Руthon - программная среда для аналитиков | | 1 | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 0 | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | VK-1.4 |
| 0 | коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | - | | 4 | | 4 | | | | | | | | | *** *** |
| | Soundscape: звуковой ландшафт в истории и современности Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | 1 | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1.3 |
| | Агрохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 12 | Адаптация населения России к трудностям революционного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| | времени. Первая четверть XX века Адаптивная физическая культура и спорт | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Азбука питания: красота, спорт, здоровье | | 1 | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-7 |
| 15 | Азбука учета | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Азбука финансов Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, созлаем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 VК-1 |
| | Азоука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | 1 | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 19 | Академическое письмо (эссе) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Аквариум как замкнутая модель экосистемы Актуальная психиатрия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Актуальная психиатрия Анализ данных | | 1 | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | <u>УК-1,6,7</u> УК-1,2 |
| 23 | Анализ данных в R | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 24 | Анализ и визуализация открытых данных | | oxdot | 2 | lacksquare | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 25 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert Аналитическая геометрия евклидова пространства | | 1 | 2 | <u> </u> | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-1 |
| 27 | Аналитическая геометрия евклидова пространства Английский в логистической деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 28 | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) | | | 2 | L | 4 | | 4 | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | | УК-3,4,5 |
| 29 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок I) | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 20 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for | | | 2 | t | 4 | | 4 | | | | | | | | | VII. 4 |
| 30 | Chemistry (Блок II) | | | | <u> </u> | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 31 | Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в современном мире) | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| - | современном мире) Английский язык для наук об окружающей среде/English for | | 1 | _ | t | , | | 4 | | | | | 1 | | | | |
| 32 | environmental sciences | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 33 | Английский язык для подготовки к международным экзаменам | | | 2 | | 4 | | 4 | - | | | - | | | | | УК-6 |
| | (уровень C1) Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | 1 | | | 1 | УК-4 |
| 35 | Английский язык через классические тексты: "Наука и | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | İ | УК-1 |
| | Образование"/English Through Classical Texts: "Science and | | $\sqcup \sqcup$ | | <u> </u> | | | 4 | | | | | | | | | |
| 36 | Антропология времени Антропология советского прошлого | | | 2 | <u> </u> | 4 | | 4 4 | | | | | - | | | - | УК-5 УК-1 |
| 38 | Арабский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | <u> </u> | | <u> </u> | <u> </u> | УК-6 |
| 39 | Аргументация и логическая прагматика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 40 | Арт-практики современности Арт-психология | | ₩. | 2 | ! | 4 | | 4 | | | | | 1 | | | | УК-5 УК-5.6 |
| 42 | Арт-психология Археология компьютерных игр | | 1 | 2 | t | 4 | | 4 | | | | | 1 | | | | УК-5,6 УК-1,2,3,6 |
| 43 | Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,9,10 |
| | Аэробные направления современного фитнеса | | oxdot | 2 | lacksquare | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6,7 |
| 45 46 | Банковские продукты и услуги Банкротство гражданина: от А до Я | | 1 | 2 | | 4 | | 4 | | | | | 1 | | | | УК-1,3,9,10 УК-1 3 |
| 47 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | образовательного процесса | | ļļ | | | | | 4 | | | | | | | | | |
| | Безотходные технологии Бизнес и налоги | | 1 | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | - | | | - | УК-1,2 УК-6 |
| 50 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1.2 |
| 51 | Биология эмоций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 52 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | _ | 1 1 | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |

| | | | спредел ежуточн по пер | ой атте | | DŇ 3.e. | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|---|----------|------------------------------|-------------------------------|--------------|-----------------------------------|----------------|----------------|---|-------------------|---------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|--|----------------------------|
| | | | IIO IIOD | H H H | ā | тельнс асти), з | 1 K | урс | 2 к | урс | 3 к | курс | 4 K | зурс | 5 H | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференциров ые зачеты | рсовые работ | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| 53 | Биосфера как среда жизни Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,6 УК-1,2,3 |
| 55 | В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 УК-3 |
| 56 | управления собой Вариативность социальных норм и девиации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 57 | Введение в Digital Humanities | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 58 59 | Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли Введение в восточную философию | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 УК-1.5.6 |
| | Введение в институциональную экономику Введение в информационный поиск (information retrieval) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 62 | Введение в компьютерные сети провайдера | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 63 64 | Введение в орнитологию. Birding Введение в пентестинг (кибербезопасность) | | 1 | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-2,3,6 |
| 65 | Введение в сетевое и системное администрирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Введение в технологию блокчейн Введение в фотографические исследования: как изучать | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 68 | Введение в химический анализ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 70 | Введение в юриспруденцию Великие книги | \vdash | | 2 | <u>L</u> | 4 | | 4 | | | | | | <u> </u> | | | УК-6 УК-4 |
| 71 | Великие философские книги, изменившие цивилизацию Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 2 | | 4 | | 4 | <u> </u> | | | | | 1 | 1 | | УК-1.5 УК-1,2,3,5,6 |
| | Визуальная история | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 74 75 | Визуальная культура современности Виртуальные путеводители: гайды по странам мира | | | 2 | | 4 | | 4 | + | | | | | <u> </u> | ļ | | УК-5 УК-1.2 |
| | Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 77 78 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью Водная экотоксикология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,4 УК-1 |
| 79 | Водные биоресурсы и аквакультура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов Возрастная психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,9,10 УК-1,5 |
| 82 | Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в прошлом и будущем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5,6 |
| 83 | Вселенная, квант, время и мозг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 84 85 | Выживание в экстремальных природных условиях Выпуклый анализ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | - | УК-8 УК-6 |
| 86 | Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 2 2 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 88 | Вычислительные методы для инженеров Гармония межличностных отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| | Геймификация в книжной культуре и медиа Гендер и феминизм | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 91 | Генетика поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 92 | Генетика рок-поэзии Генетическая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | - | УК-6 УК-1.6.8 |
| | Гены и здоровье | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 96 | Геохимия Земли и космохимия Геральдика | | | 2 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4 УК-6 |
| 97 | Гидрохимия Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,8 УК-1 |
| 99 | Гормоны управляют миром | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 100 101 | Госзакупки: просто о сложном Государственная и муниципальная служба | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,9 УК-2.8 |
| 102 | Государственный язык и информационная безопасность публичного текста | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,4,6 |
| | Градостроительное право | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 104 | Гражданин и выборы Гражданское общество своими руками | + = | $\vdash \exists$ | 2 | \vdash | 4 | | 4 | | | | | | <u> </u> | <u> </u> | | УК-6 УК-1,8 |
| 106 | Грамматика и стилистика документа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| | Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) Гуманитарный ответ на глобальные вызовы | 1 | | 2 | 1 | 4 | | 4 | + | | | 1 | | | | | УК-1,2 УК-1 |
| | Деньги цифровой экономики Детская литература - чтение для взрослых | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,9,10 |
| | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| | Дизайн-мышление Дискурс о человеке: философия или психология | + | \vdash | 2 | _ | 4 | | 4 | + | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 114 | Дискурсивные практики (английский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| | Дискурсивные практики (испанский язык) Дискурсивные практики (итальянский язык) | L- | | 2 | L | 4 | | 4 | <u>+ </u> | | | <u> </u> | | <u> </u> | <u> </u> | | УК-3 УК-3 |
| 117 | Дискурсивные практики (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 119 | Дискурсивные практики (португальский язык) Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4,5 УК-4 |
| | Дискурсивные практики (французский язык) Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | + | | | | | | | | УК-3,4 УК-3 |
| 122 | Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) | 1 | | 2 | 1 | 4 | | 4 | + | | | + | | 1 | + | | УК-4 УК-4,5 |
| 125 | Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) Дискуссия и полемика: логические основы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4 |
| 127 | Драма, театр и перформанс | \vdash | | 2 | <u>L</u> | 4 | | 4 | | | | | | <u> </u> | | | УК-1 УК-1,2,3,6 |
| 128 | Древние и современные германские языки и культуры Древние и современные романские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | <u> </u> | | | | | 1 | 1 | | УК-5 УК-5 |
| 130 | Древние и современные славянские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| | Думать о будущем: как люди создают завтрашний день Европейский союз: история, политика, общество | 1 | | 2 | 1 | 4 | | 4 | + | | | + | | 1 | + | | УК-1,2,3,4,5,6 УК-1,2,3 |
| 133 | Жизнь в горах: люди и ландшафты | | | 2 | | 4 | | 4 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 135 | Западная религиозная философия V - XVIII вв Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | \vdash | | 2 2 | <u>L</u> | 4 | | 4 | | | | | | <u> </u> | | | УК-1,5 УК-5 |
| 136 | Зарплата: от начисления до выплаты Защита частных прав | | | 2 | | 4 | | 4 | <u> </u> | | | | | 1 | 1 | | УК-1 УК-6 |
| 138 | Здоровье, стресс и управление временем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6,7 |
| 139 | Здоровьеформирующие технологии | | <u> </u> | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | 1 | 1 | | УК-7 |

| | | | спредел | | | oř 3.e. | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|-----|--|----------|--|-------------------------------|--|-----------------------------------|--|----------------|----------------|-------------------|---------------------|--|-----------------|--|-----------------|--|----------------------|
| | | | lione | H H H H H H | <u> </u> | тельнс асти), з | 1 K | урс | 2 к | урс | 3 к | урс | 4 к | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференциров ые зачеты | рсовые работ | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| 140 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 141 | и общества Зоогеография и история фаун | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Ивент-менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Игровые технологии в социальной коммуникации Игротехнический курс развития самоопределения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 УК-6 |
| 145 | Игры народов России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-7 |
| | Избранные вопросы дискретной математики Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | 1 | 2 | + | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1,2 |
| 148 | Иммунитет человека: технологии здоровья | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| | Имя собственное и эффективная коммуникация Инвестиционная зарплата | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 УК-2 |
| 151 | Индоевропейские языки Древнего Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 152 | Инженерный дизайн CAD Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 153 | неопределенности и гетерогенности Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5,9 УК-6 |
| | научных разработок Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 156 | Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-4,6 |
| 157 | Интеллектуальные карты: быстро и просто Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 УК-1,2 |
| | Интерактивный процесс обучения иностранному языку: | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | |
| 159 | организация и планирование | | <u> </u> | | <u> </u> | | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни Интернет-продвижение проектов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 162 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| | деятельности Информационное право | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 164 | Информационные технологии в работе с текстом | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| | Информационные технологии в экономической безопасности Искусство в цифровом пространстве | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 УК-1.2 |
| 167 | Искусство договора | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| | Искусство и культура Франции на французском языке Искусство и человек | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| | Искусство и четовек Искусство ландшафтного дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,6 УК-6 |
| 171 | Искусство литературной рецензии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-3.4 |
| 174 | Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 175 | Искусство управления голосом Исламский мир: общество, культура, политика | | 1 | 2 | + | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4 УК-1 |
| 177 | Исследователь в EdTech: рынок, технологии и данные | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Исследовательский практикум: анализ данных Исследовательский практикум: вводный курс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 180 | Исследовательский практикум: научная публикация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Исследовательский практикум: научный эксперимент Истории обычных людей: практики журналистской коммуникации | | | | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 182 | для всех | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров Историческая гастрономика | | | 2 | - | 4 | - | 4 | | | | | | | | | УК-1,4 УК-1,3,4,5 |
| 185 | Историческая география | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| | Историческая гидрология История английской литературы | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1.5 |
| 188 | История и теория дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 189 | История искусства История книги и чтения | | | 2 | | 4 | | 4 | 1 | | | l | | l | | | УК-1,2,5 |
| 191 | История криптографии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 УК-6 |
| | История культуры История научных заблуждений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 194 | История письменности Ближнего Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | <u> </u> | <u> </u> | | | <u> </u> | | <u> </u> | <u> </u> | УК-1 УК-1,5,6 |
| | История регионов Франции | | | 2 | | 4 | | 4 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 197 | История советской повседневности История французской литературы | | <u> </u> | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 УК-1,5 |
| 198 | Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| | Кадровый менеджмент Как исследовать медиа | — | - | 2 2 | +- | 4 | | 4 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 201 | Как управлять качеством | | | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 202 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов Катастрофизм в природе | | ! | 2 | 1 | 4 | | 4 | 1 | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 204 | Качественные методы в социологических исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 205 | Кельтская мифология и фольклор Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас | | <u> </u> | 2 | + | 4 | 1 | 4 | 1 | | | 1 | | 1 | | + | УК-1,5 УК-1,2 |
| 207 | Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,7 |
| | человека: Восток - Запад Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | 1 | 2 | + | 4 | - | 4 | - | | | - | | - | | | 7K-1,3,7 VK-1 |
| 209 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности Китайский язык для начинающих | | <u> </u> | 2 | $+ \equiv$ | 4 | | 4 | ļ | | | | | | | | УК-6 УК-4 |
| 212 | Китайский язык для продолжающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 213 | Классика восточного кинематографа Классические языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,6 УК-1,4,5 |
| 215 | Классические языки и научный дискурс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | <u> </u> | | <u> </u> | | | УК-1,4,5 УК-1,3,5 |
| 216 | Клиентские сервисы в IT: методология поддержки Когнитивистика (с тренингом критического и системного | | | 2 | | 4 | | 4 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | | | | 2 | 1 | 4 | H | 4 | - | | | | | | | | УК-1,3 |
| ∠18 | исследованиях | | <u> </u> | | <u> </u> | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 219 | Коллективная память и публичная история Комедия: от теории к практике | | <u> </u> | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-4 |
| | Коммуникативная грамматика (английский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4.6 |

| | | | ежуточ | ление с ной атт | естации | ой 3.е. | | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|--|----------|--|-----------------------|---------------------------|-------------------------------------|----------------|--------|-----------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------------------|
| | | | | Ħ | | пельно асти), : | 1 K | урс | | 2 K | / pc | 3 к | урс | 4 K | урс | 5 K | урс | ı |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Диф ференциров: ые | зачеты Курсовые работы | Объем образоват программы (ее ча | Первый семестр | Второй | і семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| 222 | Коммуникативные стратегии и речевые практики | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4 |
| 224 | Коммуникативные технологии Коммутация в сети предприятия | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4 УК-6 |
| 225 | Компетентный родитель Компьютерная математика | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 227 | Компьютерная обработка данных | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2 УК-1,2,3 |
| 230 | Конкурентное право | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 232 | Конкурентоспособность организации: факторы и условия Конкурентоспособность человеческого капитала | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 200 | Конструирование идентичностей Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 234 | деятельность | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| | Контексты и тренды в образовании Конфликтология | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1,3,8 |
| | Корейский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 238 | Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 239 | Корпоративные стратегии ESG Красота и здоровье голоса | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| | Креативная грамматика немецкого языка | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4 УК-4,5 |
| 242 | Упративное письме в попровновной и мюбне профессиональной | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Креативные технологии | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Креативный менеджмент для начинающих Кросс-культурный менеджмент | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-3 УК-5 |
| 246 | Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 248 | формирования предпринимательских инициатив | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 250 | Лазеры: теория, практика, применение Ландшафтная и Digital археология | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1,2,5 |
| | Латинская дорога к праву Латинский и древнегреческий языки: основы научной терминологии | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,5 УК-6 |
| 253 | Латинский язык | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-4 |
| 254 | Легоэкономика или экономический конструктор Летоисчисления | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2 УК-6 |
| 256 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 257 | Лингвистическая карта региона Лингвострановедение | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 УК-1,2,3,4,5,6 |
| 259 | Линейная алгебра | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| | Литература и живопись: интермедиальные связи Литература путешествий | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 УК-1,2,3,4,5 |
| 262 | Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| | Литературная история США | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Личная финансовая безопасность Логические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1,3,6 |
| 266 | Люди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| | Маркетинг: упаковка проекта Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 269 | Маршрутизация в сети предприятия Массовая литература и культура: искусство потребления | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 271 | Мастерская экскурсий | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2,5 |
| 272 | Мастерство публичных выступлений Математика для экологов | | \vdash | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4 УК-6 |
| 274 | Математические модели в биологии | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 276 | Математические модели в естественно-научных исследованиях Математические модели в науках о Земле | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | <u> </u> | | | <u> </u> | | УК-6 УК-6 |
| 277 | Медиапроект: от идеи - к прототипу Медиафилософия | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2 УК-1,5 |
| 279 | Медиаэкология информационной среды | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 280 | Медицинская антропология Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы | | \vdash | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1,2,3 |
| 282 | Международные конфликты в XXI веке | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 284 | Международный маркетинг Межкультурная коммуникация в кейсах | | | 2 | - | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-3,4,5 |
| 285 | Мейкерство | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 287 | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2,4 УК-6 |
| 288 | Методика социологического исследования Методы визуализации информации | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 290 | Мехатроника | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 292 | Мир сибирского крестьянина Мир таможни | | ! | 2 | - | 4 | | | 4 | | | | - | | | | | УК-1,3,4,5 УК-1 |
| 293 | Мир финансов | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-9,10 |
| 294 295 | Мировая экономика и политические риски Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 УК-1,2,3,4,5 |
| 296 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 297 | идеологией Мифологизация российской истории и ее научная критика | | L | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 298 | Мифы народов мира Многосерийный немецкий | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 300 | Молели взаимолействия человека и природы | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-5 УК-6 |
| 301 | Модели и методы линейных задач оптимизации Модели и методы нелинейных задач оптимизации | | H = - | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 303 | Моделирование | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 304 | | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 305 | Моделирование физических процессов | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |

| | | | спредел ежуточн по пер | юй атте | | 3.e. | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|--|--|------------------------------|-------------------------------|--|------------------------------------|--|----------------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|--|-----------------|--|----------------------|
| | | | no nec | жыдом | ā | тельно асти), з | 1 к | урс | 2 к | урс | 3 к | курс | 4 K | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференциров ые зачеты | рсовые работ | Объем образова программы (ее ч. | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| | Молекулярная и клеточная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Моральная аргументация Мудрость: от концепта к компетенции | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 УК-1,5 |
| 309 | Музей в современном социокультурном пространстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 310 | Музыка в контексте эпохи Мультимедийный сторителлинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 УК-2 |
| 312 | Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 313 | Налоги и налогообложение: практический аспект | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Налоговая грамотность Налогообложение в условиях цифровизации экономики | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 УК-9,10 |
| 316 | Наследственность и среда | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| | Наука о счастье Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| | Национальные виды спорта | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,7,8 |
| | Начала физики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 322 | Начало рентгенофазового анализа Немецкий язык | | <u> </u> | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | + | | | | | УК-2 УК-4 |
| 323 | Немецкий язык. Страноведение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 324 | Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимопонимания и консенсуса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Неформальное образование и управление личными знаниями Нефть и газ | | 1 | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | 1 | | | <u> </u> | | УК-6 УК-1,2,3 |
| 327 | Новые материалы: введение в материаловедение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 328 | Нумизматика и история денег О Франции на французском | | <u> </u> | 2 | - | 4 | | 4 | | | | <u> </u> | | | | | УК-1,5 УК-5 |
| | Образование как социокультурный феномен | | | 2 | | 4 | <u></u> | 4 | | | | | | <u> </u> | | | УК-5 УК-6 |
| 331 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 332 | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning Обучение иностранному языку: языковые средства и | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 333 | коммуникативные навыки Онлайн и оффлайн издания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 УК-2.4 |
| 335 | Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 336 | Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 337 | Онтолингвистика | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| | Оптические квантовые генераторы Ораторское мастерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 УК-2 |
| 341 | Организация противодействия компьютерным атакам | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Органы и ткани Основы безопасности беспроводных сетей | - | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 344 | Основы биологической безопасности животных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 345 346 | | | | 2 | - | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-2,8 |
| 347 | Основы дискретной динамики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 348 | Основы инвестиционного проектирования Основы кибербезопасности | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 УК-1,2 |
| 350 | Основы корпоративного управления | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 УК-1,2 |
| | Основы медицинских знаний Основы международного бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 353 | Основы международного права | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 354 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 355 356 | Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект Основы нанотехнологий | - | ! | 2 | + | 4 | | 4 | | | | 1 | | | | 1 | УК-1,2,3 УК-1,3 |
| 357 | Основы нефтегазового дела | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 358 359 | Основы общей психологии Основы организации бизнеса | | | 2 | + | 4 | 1 | 4 | | | | + | | 1 | | | УК-1,6 УК-2.3.6 |
| 360 | Основы программирования для гуманитариев | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1.2 |
| 361 | Основы социальной психологии Основы спортивного и прикладного плавания | | | 2 | + | 4 | | 4 | | | | + | | 1 | | | УК-3 УК-6 |
| 363 | Основы стихосложения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 364 | Основы судебной медицины и судебной психиатрии Основы таможенного дела | | | 2 | + | 4 | <u> </u> | 4 | | | | | | <u> </u> | | | УК-6 УК-1,2,3,6 |
| 366 | Основы теории бифуркаций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 367 | Основы токсикологии и химическая криминалистика Основы физико-химического анализа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 369 | Основы экологии | | <u> </u> | 2 | | 4 | | 4 | | | | <u> </u> | | | | <u> </u> | УК-1 УК-1,2,3 |
| 370 | Основы экосистемного дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,6 |
| 372 | Особенности природоохранного регулирования в США От педагогической техники к педагогическому мастерству | | 1 | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | 1 | | | <u> </u> | | УК-1,2,3 УК-2,3 |
| 373 | Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1.2 |
| 374 | Охрана природы и рациональное природопользование Первая психологическая помощь | | | 2 | + | 4 | 1 | 4 | | | | + | | 1 | | | УК-1,8 УК-1 4 6.8 |
| 376 | Первые шаги в биоинформатику | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| | Персональный налоговый практикум Питание и здоровье человека | | <u> </u> | 2 | - | 4 | | 4 | | | | <u> </u> | | | | | УК-9,10 УК-1 |
| 379 | Пишем для публики (творческий практикум) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 380 | Планирование расследования преступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | ļ | | | | | УК-1,6 |
| 382 | Племя ученых: введение в антропологию науки Поведение животных | | L | 2 2 | L | 4 | | 4 | | | | <u> </u> | | <u> </u> | | <u> </u> | УК-1 УК-6 |
| 383 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 384 | Повседневная жизнь в средневековой Европе Повседневный немецкий язык | - | 1 | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | - | | | УК-1,2,3,4,5 УК-4 |
| 386 | Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 387 | обучения Подготовка к TestDaF digital | | | 2 | | 4 | <u> </u> | 4 | | | | | | <u> </u> | | | УК-6 |
| 388 | Позвоночные животные | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 389 | Пол и гендер Политическая география | | 1 | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | 1 | | | <u> </u> | | УК-1,5 УК-1,5 |
| | | | • | • | | | | | • | • | • | | • | • | | | |

| | | | спредел | | | 3.e. | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|---|----------|--|---|--|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------------|---|-----------------|--|--|--|--------------------------|
| | | | IIO IIEL | H H H H H H H H H H H H H H H H H H H | <u> </u> | тельнс асти), з | 1 к | урс | 2 K | урс | 3 к | урс | 4 к | урс | 5 H | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференцирое ые зачеты | рсовые работ | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| | Политическая карикатура во Франции Политическая культура советского общества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| | Политическая культура советского оощества Политическая проблематика международного права | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 394 | Политическая экология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 395 | Политические коммуникации в Интернете Политические понятия: вчера, сегодня, завтра | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | - | | УК-1,2,3 УК-1,3,4,5,6 |
| 397 | Политическое измерение глобального общества рисков | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| | Популяционная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Потребитель и закон Поэзия и политика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 УК-1.2 |
| | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Правовая грамотность в области безоласности дорожного Правоведение | | | 2 | + | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-2 |
| 404 | Правовое регулирование государственной и муниципальной | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Правовое регулирование экономических отношений Правовые дебаты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| | Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Практика социологических исследований | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 409 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования Урало-сибирского региона | l | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | ĺ | ĺ |] | УК-1,4 |
| 410 | Практики субъективности: как становятся самим собой | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 411 | Практическая риторика и теория аргументации | \vdash | <u> </u> | 2 | $+ \equiv$ | 4 | | 4 | | | | ļ | | | ļ | | УК-1,2,3,4,6 УК 2 |
| 412 | Практические методы экологического мониторинга и контроля Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости | — | | 2 | +- | 4 | | 4 | | | | 1 | | | | | УК-2 УК-6 |
| | Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение | | | | | | | , | | | | | | | | | |
| 414 | иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | l | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | ĺ | ĺ |] | УК-1,3 |
| | Практический туризм | | | 2 | | 4 | | 4 | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | УК-2,6 |
| | Предпринимательство в издательском деле | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| | Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает | | | 2 | | _ | | · · | | | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 418 | нас космополитами? | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Прикладной анализ данных в MS EXCEL | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Прикладные задачи для бизнеса и математика Принятие и исполнение решений на государственной и | | | 2 | | | | · · | | | | | | | 1 | | УК-1,2 |
| 421 | муниципальной службе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,8 |
| | Природный капитал и экосистемные услуги Природоохранная политика и устойчивое развитие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1,2,3,4 |
| 424 | Проблемы межпланетной коммуникации | | | 2 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 УК-1,3 |
| | Программирование для начинающих в среде VBA | | | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 426 | Проектирование жизненного пути Проектирование интерьера с помощью 3d MAX | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 УК-1.2.6 |
| 428 | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| | Проектная деятельность в контексте региона Проекты в искусстве для всех | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | - | | УК-2,3 УК-2,3 |
| 431 | Промышленные технологии измерения и контроля | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Промышленный дизайн | | | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 433 | Профессия учителя в цифровом мире Профильный английский для биологов и биоинженеров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,6 УК-4 |
| 435 | Психика и мозг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Психологическое обеспечение развития детей Психологическое сопровождение профессиональной деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,9 УК-3,4 |
| 438 | Психология девиантного поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Психология делового общения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Психология карьеры и бизнеса Психология лидерства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,9 УК-1,3,6 |
| 442 | Психология обучения иностранному языку | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Психология общения Психология профессионального развития и самоопределения | | | 2 | + | 4 | | 4 | | | | + | | | | | УК-3,4 УК-1,2,6 |
| 445 | Психология семьи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Психология спорта Психология стресса | \vdash | <u> </u> | 2 | $+ \equiv$ | 4 | | 4 | | | | ļ | | | ļ | | УК-1 УК-6 |
| 448 | Психология финансового поведения | L | L | 2 | L | 4 | <u> </u> | 4 | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u>t </u> | <u> </u> | | | | УК-6 УК-1 |
| | Разговорный курс немецкого языка Разработка визуальных новелл | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| | Разработка визуальных новелл Разработка игр жанра Quest | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | + | | 1 | | + | УК-1,2,3,6 УК-1,2,3,6 |
| 452 | Разработка игр/Game development | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| | Разработка интерфейсов web-приложений Разработка пользовательских интерфейсов | | <u> </u> | 2 | | 4 | | 4 | | | | <u> </u> | | | | ļ — — — — — — — — — — — — — — — — — — — | УК-1,2 УК-1.2 |
| 455 | Разработка чат-ботов | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | + | | | | | УК-1,2 УК-4 |
| | Расходометрия в нефтегазовой промышленности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 458 | Рациональный шопинг Регионоведение России | | | 2 | + | 4 | | 4 | | | | + | | | | | УК-1,2,4,6,8 УК-1.5 |
| 459 | Религия и мир | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 460 | Ресурсы благополучия личности Речевой имидж | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | <u> </u> | | | | | УК-3,6 УК-4 |
| 462 | Риск-менеджмент | | | 2 | | 4 | <u> </u> | 4 | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | | | | УК-4 УК-6 |
| 463 | Рискология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 464 465 | Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры Российские исторические практики в сфере правосудия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | 1 | | | | | УК-6 УК-6 |
| 466 | Российские университеты: идеи, концепции, образы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 467 | Русская неклассическая лирика Русская разговорная речь | | <u> </u> | 2 | | 4 | | 4 | | | | <u> </u> | | | | ļ — — — — — — — — — — — — — — — — — — — | УК-1,2,3,6 VK-4 |
| 400 | Русская философия второй половины XIX–XX вв.: «Добро», | | t | | t | 4 | 1 | 4 | | | | <u> </u> | | | † | † | 213.1 |
| 469 | «Красота», «Истина» | | <u> </u> | 2 | | 4 | | 4 | | | | 1 | | ļ | ļ | ļ | УК-6 |
| 470 471 | Русский литературный андеграунд Русский язык и культура речи | | | 2 | + | 4 | | 4 | | | | + | | 1 | | + | УК-6 УК-6 |
| 472 | Русский язык и культура современной речи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| | Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики | | ↓ | 2 | + = | 4 | | 4 | | | | ļ | | | | | УК-4 УК-4 |
| 475 | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации Русский язык сегодня | | I | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | † | † | 1 | УК-4 УК-1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | ежуточ | еление с чной атт | естации | ой 3.е. | | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|--|----------|----------|----------------------|---------------------------|-----------------------------------|----------------|----------|-------------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------------|
| | | | | анн | | тельн асти), | 1 ку | урс | | 2 ку | /рс | 3 к | урс | 4 K | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференциров ые | зачеты Курсовые работы | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй с | семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| | Рынки цифровой экономики Сакральные ландшафты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,3,9,10 |
| 478 | Самоэффективность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 479 | Священные книги Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| | Семь свободных искусств Семья и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,5,6 УК-1,2,5 |
| 482 | Сибирская бюрократия на службе Российского государства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 483 | идентичности | | | 2 | | 4 | | 4 | ı | | | | | | | | | УК-6 |
| 484 | Система компьютерной математики MatLab | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1 |
| 485 | Системная биология Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом- | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1 УК-1,3,4,5,6,8 |
| | практикумом) Системы жизнеобеспечения умного города | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6,6 УК-1.2 |
| | Сити-фермерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,2 УК-3 |
| | Скрайбинг как искусство презентации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-2,3,4 УК 4.2.2.4.5 |
| 491 | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова Советская духовная культура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1.2.3.4.5 УК-1,2,4,5,6 |
| | Советское детство: история и источники Советское наследие | | 1 | 2 | - | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,5 УК-1 |
| 494 | Современная астрономия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| | Современная журналистика и социальные сети Современная зарубежная литература | | \vdash | 2 | | 4 | | 4 | - | | | | | | | | | УК-6 УК-1.5 |
| 496 | Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к | | 1 | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,5 УК-1,2 |
| | нишевому чтению Современная русская литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1 |
| 499 | Современная трансархивистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,2,5,8 |
| | Современное государство и право в теории и на практике Современное политическое участие | | - | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | <u>УК-1,8</u> УК-1 |
| 502 | Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 503 | Современные прикладные искусства Современные технологии UX и web-дизайна | | - | 2 | - | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 УК-1.2.3.6 |
| 505 | Современный английский язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1 |
| | Современный медиатекст Создание контента/Content production | | - | 2 | - | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1 УК-1,2,3,4 |
| 508 | Социальные практики туризма | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-2 |
| | Социальные проблемы в современных медиа Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | - | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,2,4,5 УК-1.2 |
| 511 | Социология высшего образования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1 |
| | Социология и психология рекламы Специальная теория относительности | | - | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-2 УК-1 |
| 514 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление | | | 2 | | 4 | | 4 | ı | | | | | | | | | УК-2 |
| 1 | финансами Стратегии формирования навыков в XXI веке | | - | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 516 | Страховая защита человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-9,10 |
| | Стресс в нашей жизни Судебная фотография | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 519 | Таможенные правила для туристов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-2 |
| 520 | Текст в медиаконтексте Теории конкуренции и конкурентоспособности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| | Теория заговоров в культуре Нового времени | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1 УК-8 |
| | Теория и методика подготовки в практической стрельбе Теория и практика семейной трансформации отцовства и | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-8 УК-1,2,8 |
| 525 | Теория медиа Технологии анимации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 УК 1 2 2 6 |
| 527 | Технологии больших данных/Big Data Technology | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 УК-1 |
| 528 | Технологии организации эффективного мышления Технологическое предпринимательство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-1,2,3,6 |
| 530 | Технология личной эффективности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| | Традиционное природопользование Западной Сибири Традиционные искусства региона | | 1 | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,5,8 УК-1,5 |
| 533 | Транзит знаний в Сибири | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 535 | Транссибирская магистраль как исторический феномен Тренинг конструктивного взаимодействия | | L | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,5 УК-6 |
| 536 | Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия Тропой познания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 538 | Тропы CTF в кибербезопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-2 УК-1.2.3 |
| 539 | Труд и цифровые технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 541 | Трудовые права и свободы в современной России Турецкий язык для начинающих | | L | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,2 УК-6 |
| 5/12 | Умные деньги Умные технологии в образовании (SMART education) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 544 | Умный город: социальные приоритеты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1 |
| 545 | Университет в мире институций Университет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 547 | Управление продажами | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-6 |
| | Управление сообществами Управление эффективностью бизнеса | | 1 | 2 | | 4 | | 4 | l I | | | | | | | | | УК-6 УК-1,2 |
| 550 | Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 551 | инструментов бережливого производства для повышения Управленческий консалтинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,2 УК-1,2 |
| 552 | Упрощенные способы учета | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1 |
| 553 554 | Утопия и антиутопия: литература, философия, культура Учеба, работа и зарплата в России | | 1 | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,5 УК-1 |
| 555 | Учение о праве и государстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1 |
| | Фантастическая литература Фауна гидросферы | | 1 | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 УК-1 |
| 558 | Физика в современном мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,6,9,10 |
| 560 | Физиология человека Философия кино | <u> </u> | L | 2 | | 4 | | 4 | | | | | <u> </u> | | | <u> </u> | | УК-1 УК-1.5.6 |
| | Философия общества и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | УК-1,5 |

| | | | ежуточ | | тестации | oň 3.e. | | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|---|----------|--|------------------------|---------------------------|-----------------|----------------|--|-----------|----------------|-------------------|---------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|--|----------------------|
| | | | попе | ериодаг Е | | Гельно | : | сурс | | 2 K | урс | 3 к | урс | 4 K | урс | 5 K | курс | |
| N₂ | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Диф ференциров: ьіе | зачеты Курсовые работы | Объем образоват | Первый семестр | Второ | й семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| 562 563 | Философская антропология Философский анализ театра | | | 2 | - | 4 | | 1 | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-5 |
| 564 | Финансовая грамотность | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-9,10 |
| 565 | Финансовая математика Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 567 | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-9.10 |
| 568 | Финансовый отчет | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,9,10 |
| 569 | Фитнес Формальная логика | | | 2 | | 4 | | 1 | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 571 | Фото- и видеоискусство | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Французский язык (базовый) Французский язык (основной) | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 574 | Французский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,6 |
| | Футбол, фигурное катание и философия: курс-исследование Химический и физический анализ природных объектов | | | 2 | - | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 578 | Химия в повседневной жизни | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 579 | Художественная культура в рисунке и живописи Циркулярная экономика | | - | 2 | | 4 | | - | 4 | | | | - | | | | - | УК-6 УК-2 |
| 581 | Цифровая этнография | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 582 | Цифровизация городского хозяйства и пространства Цифровой банкинг | | <u> </u> | 2 | | 4 | | 1 | 4 | | | | | | | | <u> </u> | УК-1,2,3,10 |
| | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 2 | | 4 | | | 4 | <u> </u> | | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | | УК-1 УК-6 |
| 585 | Цифровые визуальные источники и представление культурного | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| | пространства региона Цифровые решения в образовании | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 587 | Цифровые технологии в математике для гуманитариев | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 588 | Человек в мире новейших технологий: любовь, смерть, роботы и не только | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 589 | Человек и закон | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1.2.5 |
| 590 | Человек и природно-техногенная среда | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-8 |
| 591 | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 592 | Четкая дикция. Уверенная речь | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| | Шедевры русского искусства в графике и живописи Школа полевых социологических качественных исследований | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 УК-1 |
| 595 | Экологическая и климатическая политика в действии: практический | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | курс Экологическая паразитология | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Экологическая паразитология Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 598 | Экологические проблемы биосферы Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| | Экологические проолемы тюменского региона, мифы и реальность Экологический и сельский туризм: правовые аспекты | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 601 | Экологический маркетинг | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| | Экологический урбанизм Экология | | | 2 | | 4 | | 1 | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 УК-1 |
| 604 | Экология города | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Экология человека Экономика для неэкономистов | | | 2 | _ | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-2 |
| | Экономика и управление недвижимостью | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1.2 |
| 608 | Экономика неравенства в современном мире | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| | Экономика семейных отношений Экономическая антропология | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1.5 |
| | Экспортный менеджмент | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2,5 |
| | Экстремальная педагогика Электронный гражданин | — | | 2 | | 4 | + | | 4 | | | | | <u> </u> | | | 1 | УК-1,8 УК-1,3,4,5 |
| 614 | Электронный документооборот | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| | Элементарное введение в нечёткое моделирование Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | - | 2 | | 4 | | | 4 | | | | _ | | | | - | УК-1,3,6 УК-1,3,6 |
| 617 | Элементы теории чисел | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 610 | Эмоциональный интеллект Энтомология | | - | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-3 УК-1 |
| 620 | Эристика | | | 2 | | 4 | | <u> </u> | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Эстетическая антропология | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 622 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | l | | 2 | | 4 | | 1 | 4 | | | | ĺ | | | | | УК-4,8 |
| 623 | Этические проблемы генетики | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 624 | Эффективная коммуникация и управление конфликтами Эффективное взаимодействие с работодателем | | - | 2 | | 4 | | | 4 | | | | _ | | | | - | УК-6 УК-1.4 |
| 626 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2,4 |
| | Я - экопотребитель Язык и право (юридическая герменевтика) | | | 2 | | 4 | | - | 4 | | | | | | | | | УК-8 УК-6 |
| 629 | Язык повседневности и повседневность языка | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1.4.5 |
| | Языки искусства (семиологический практикум) тивные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.2 | | | 2 | | 4 | 1 | | 4 | | | | <u> </u> | | | | | УК-1,2,5 |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, | | | 2 | I | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 3 | история семьи 1С для малого бизнеса | | L | 2 | | 4 | | | 4 | | | | <u> </u> | | | | | УК-1 |
| 4 | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и | | - | 2 | _ | 4 | | | 4 | | | | _ | | | | - | УК-1 |
| б | прелпринимательства | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4,5 |
| | Python - программная среда для аналитиков Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная | | - | 2 | | 4 | | | 4 | | | | _ | | | | <u> </u> | УК-6 |
| 0 | коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4 |
| 9 | Soundscape: звуковой ландшафт в истории и современности Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | \vdash | 2 | | 4 | | | 4 | | | | ļ | | | | | УК-6 УК 1.2 |
| 11 | Агрохимия | | | 2 | | 4 | <u> </u> | | 4 | <u> </u> | | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | | УК-1,3 УК-1,2,3 |
| 10 | Адаптация населения России к трудностям революционного | | | 2 | _ | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| | времени. Первая четверть XX века | | | | | | 1 | 1 | | l | | l | l | l | l | l | | J , O |

| | | | ежуточ | | гестации | ,ς eį | | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|----------|--|----------|--|-----------------------|---------------------------|-------------------------------------|----------------|---------|-----------|----------------|-------------------|---------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|--|-----------------------|
| | | | попе | ериодал <u>Т</u> | | ельно | 1 к | урс | | 2 K | /рс | 3 к | урс | 4 K | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Диф ференцирова ые | зачеты Курсовые работы | Объем образоват программы (ее ча | Первый семестр | Второй | і семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| 13 | Адаптивная физическая культура и спорт Азбука питания: красота, спорт, здоровье | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-7 |
| | Азбука учета | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 16 | Азбука финансов | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1.5 |
| 19 | Академическое письмо (эссе) | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Аквариум как замкнутая модель экосистемы | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Актуальная психиатрия Анализ данных | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6,7 УК-1,2 |
| 23 | Анализ данных в R | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 24 | Анализ и визуализация открытых данных Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1.2.3 |
| 26 | Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-1 |
| 27 | Английский в логистической деятельности | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for | | | 2 | | _ | | | • | | | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 29 | Chemistry (Блок I) | | | 2 | | 4 | ļ | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 30 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок II) Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 31 | современном мире) | L | L | 2 | | 4 | <u> </u> | <u></u> | 4 | <u></u> | | | <u> </u> | | | <u></u> | <u> </u> | УК-4 |
| 32 | Английский язык для наук об окружающей среде/English for | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| - | environmental sciences Английский язык для подготовки к международным экзаменам | | | _ | _ | _ | 1 | | | | | | _ | | | | | |
| 33 | (уровень С1) | | L_ | 2 | | 4 | <u> </u> | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 2 | | 4 | | | 4 | | _ | | | | | | | УК-4 |
| 35 | Английский язык через классические тексты: "Наука и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 36 | Антропология времени | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 37 | Антропология советского прошлого Арабский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Аргументация и логическая прагматика | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 40 | Арт-практики современности | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| | Арт-психология Археология компьютерных игр | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-5,6 УК-1,2,3,6 |
| | Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,9,10 |
| | Аэробные направления современного фитнеса | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6,7 |
| | Банковские продукты и услуги Банкротство гражданина: от А до Я | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,9,10 УК-1,3 |
| 47 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | образовательного процесса Безотходные технологии | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | |
| 48 | Бизнес и налоги | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 УК-6 |
| 50 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| | Биология эмоций Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 53 | Биосфера как среда жизни | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 54 | Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 55 | В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и управления собой | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 56 | Вариативность социальных норм и девиации | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Введение в Digital Humanities | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 58 | Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли Введение в восточную философию | — | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 УК-1.5.6 |
| 60 | Введение в институциональную экономику | | | 2 | | 4 | 1 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Введение в информационный поиск (information retrieval) Введение в компьютерные сети провайдера | | <u> </u> | 2 | | 4 | | | 4 | | | | - | | | | | УК-1 УК-6 |
| 63 | Введение в орнитологию. Birding | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | <u> </u> | <u></u> | <u> </u> | | | <u> </u> | УК-6 |
| 64 | Введение в пентестинг (кибербезопасность) | | | 2 | | 4 | | | 4 | | _ | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 66 | Введение в сетевое и системное администрирование Введение в технологию блокчейн | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 67 | Введение в фотографические исследования: как изучать | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Введение в химический анализ Введение в юриспруденцию | | <u> </u> | 2 | | 4 | + | | 4 | | | | - | | | | | УК-1.8 УК-6 |
| 70 | Великие книги | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | <u> </u> | <u></u> | <u> </u> | | | <u> </u> | УК-4 |
| 71 | Великие философские книги, изменившие цивилизацию | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| | Визуальная и словесная культура Тюменского Севера Визуальная история | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,5,6 УК-6 |
| 74 | Визуальная культура современности | | | 2 | | 4 | 1 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 75 76 | Виртуальные путеводители: гайды по странам мира Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | _ | | | | | УК-1,2 УК-1,2,5 |
| 77 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 2 | | 4 | 1 | | 4 | | | | | | <u> </u> | | <u> </u> | УК-1,2,5 УК-1,2,4 |
| 78 | Водная экотоксикология | | | 2 | | 4 | | | 4 | | _ | | | | | | | УК-1 УК-0 |
| | Водные биоресурсы и аквакультура Возможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1,3,9,10 |
| 0.1 | Возрастная психология | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1.5 УК-1.5 |
| 82 | Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в | | l - | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | |] | УК-1,2,5,6 |
| 83 | Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в прошлом и будущем Вселенная, квант, время и мозг | | \vdash | 2 | - | 4 | 1 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 84 | Выживание в экстремальных природных условиях | | | 2 | | 4 | 1 | | 4 | | | | | | | | | УК-8 |
| 85 | Выпуклый анализ Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | _ | | | | | УК-6 УК-2 |
| 87 | Вычислительные методы для инженеров | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Гармония межличностных отношений | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Геймификация в книжной культуре и медиа Гендер и феминизм | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 91 | Генетика поведения | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 92 | Генетика рок-поэзии Генетическая безопасность | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | - | | УК-6 |
| | Генетическая безопасность Гены и здоровье | — | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6,8 УК-1,6 |
| - 74 | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | 215-1.0 |

| | | | спредел ежуточн по пер | ой атте | | ž . | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|--|----------|--|-------------------------------|--|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------------|
| | | | no nec | Е НОДАМ | <u> </u> | тельно асти), з | 1 к | урс | 2 к | урс | 3 к | урс | 4 K | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференциров ые зачеты | ĕ | Объем образова программы (ее ч. | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| 95 | Геохимия Земли и космохимия Геральдика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4 |
| | Гидрохимия Гидрохимия | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-2,8 |
| 98 | Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного Гормоны управляют миром | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Госзакупки: просто о сложном | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1.3.9 |
| 101 | Государственная и муниципальная служба | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,8 |
| 102 | Государственный язык и информационная безопасность публичного текста | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,4,6 |
| | Градостроительное право Гражданин и выборы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| | ражданин и высоры Гражданское общество своими руками | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1,8 |
| 106 | Грамматика и стилистика документа Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 УК-1,2 |
| | Гуманитарный ответ на глобальные вызовы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Деньги цифровой экономики Детская литература - чтение для вэрослых | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,9,10 УК-1 |
| 111 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Дизайн-мышление Дискурс о человеке: философия или психология | | | 2 | | 4 | <u> </u> | 4 | | | | <u> </u> | | | | | УК-6 УК-1 |
| 114 | Дискурсивные практики (английский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 115 | Дискурсивные практики (испанский язык) Дискурсивные практики (итальянский язык) | | | 2 | | 4 | <u> </u> | 4 | | | | <u> </u> | | | | | УК-3 УК-3 |
| 117 | Дискурсивные практики (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| | Дискурсивные практики (португальский язык) Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4,5 УК-4 |
| 120 | Дискурсивные практики (французский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4 |
| 121 | Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 УК-3 |
| 123 | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| | Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4,5 УК-3,4 |
| 126 | Дискуссия и полемика: логические основы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Драма, театр и перформанс Древние и современные германские языки и культуры | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 УК-5 |
| 129 | Древние и современные романские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| | Древние и современные славянские языки и культуры Думать о будущем: как люди создают завтрашний день | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4,5 УК-1,2,3,4,5,6 |
| 132 | Европейский союз: история, политика, общество | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| | Жизнь в горах: люди и ландшафты Западная религиозная философия V - XVIII вв | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 УК-1,5 |
| 135 | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| | Зарплата: от начисления до выплаты Защита частных прав | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| | Здоровье, стресс и управление временем Здоровьеформирующие технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6,7 |
| 440 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-7 УК-6 |
| | и общества Зоогеография и история фаун | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 142 | Ивент-менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Игровые технологии в социальной коммуникации Игротехнический курс развития самоопределения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 УК-6 |
| 145 | Игры народов России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-7 |
| 146 | Избранные вопросы дискретной математики Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1.2 |
| 148 | Иммунитет человека: технологии здоровья | | <u> </u> | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 150 | Имя собственное и эффективная коммуникация Инвестиционная зарплата | | <u>L</u> | 2 | <u>L</u> | 4 | | 4 | | | | <u> </u> | | | | | УК-5 УК-2 |
| 151 | Индоевропейские языки Древнего Востока Инженерный дизайн CAD | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 152 | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации | | <u> </u> | 2 | | 4 | 1 | 4 | | | | 1 | | | | | УК-1.2 УК-5,9 |
| | неопределенности и гетерогенности Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация | | ! | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | |
| | научных разработок | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 155 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта | | | 2 | 1 | 4 | - | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-4 6 |
| 157 | Интеллектуальные карты: быстро и просто | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) Интерактивный процесс обучения иностранному языку: | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 159 | организация и планирование | | <u> </u> | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 160 161 | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни Интернет-продвижение проектов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | + | УК-1 УК-6 |
| 162 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности Информационное право | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 УК-6 |
| 164 | Информационные технологии в работе с текстом | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| | Информационные технологии в экономической безопасности Искусство в цифровом пространстве | | ! | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 УК-1,2 |
| 167 | Искусство договора | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| | Искусство и культура Франции на французском языке Искусство и человек | | | 2 | | 4 | | 4 | | | <u> </u> | | <u> </u> | | | | УК-5 УК-3,6 |
| 170 | Искусство ландшафтного дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Искусство литературной рецензии Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| | Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4 |
| 174 | Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы | l | 1 | 2 | | 4 | 1 | 4 | | | | ĺ | | | | | УК-1 |
| 175 | Искусство управления голосом | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4 |
| 177 | Исламский мир: общество, культура, политика Исследователь в EdTech: рынок, технологии и данные | | <u>L</u> | 2 | <u>L</u> | 4 | | 4 | | | | <u> </u> | | | | | УК-1 УК-6 |
| | Исследовательский практикум: анализ данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |

| | | | | | тестации | S.e. | | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|-----|--|--|--|-----------------------|--------------------------------------|----------------|----------------|--------|---------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|----------------------------|
| | | | | анн | 2 | тельно | 1 к | урс | | 2 ку | урс | 3 к | урс | 4 K | урс | 5 K | урс | , |
| N≘ | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференциров 5 ые | зачеты Курсовые рабо ⁻ | Объем образова | Первый семестр | Второй | семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| | Исследовательский практикум: вводный курс Исследовательский практикум: научная публикация | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| | Исследовательский практикум: научный эксперимент | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 182 | Истории обычных людей: практики журналистской коммуникации для всех | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 183 | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4 |
| 184 | Историческая гастрономика Историческая география | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4,5 УК-6 |
| 186 | Историческая гидрология | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | История английской литературы История и теория дизайна | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 УК-1,2,3,6 |
| | История искусства | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| | История книги и чтения История криптографии | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 УК-6 |
| 192 | История культуры | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | История научных заблуждений История письменности Ближнего Востока | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1,5,6 |
| 195 | История регионов Франции История советской повседневности | | | 2 | | 4 | | | 4 | | _ | | | | | | | УК-5 |
| 197 | История французской литературы | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 УК-1.5 |
| 198 | Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | | 2 | | 4 | | | 4 | | _ | | | | | | | УК-5 |
| | Кадровый менеджмент Как исследовать медиа | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 201 | Как управлять качеством Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| | Катастрофизм в природе | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 204 | Качественные методы в социологических исследованиях Кельтская мифология и фольклор | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 УК-1,2 |
| 207 | Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,7 |
| | человека: Восток - Запад Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 209 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности Китайский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-4 |
| | Китайский язык для продолжающих Классика восточного кинематографа | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4 УК-1.5.6 |
| 214 | Классические языки и культуры | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,6 УК-1,4,5 |
| | Классические языки и научный дискурс Клиентские сервисы в IT: методология поддержки | | | 2 | _ | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,5 УК-6 |
| 217 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 218 | Количественные и качественные методы в гуманитарных исследованиях | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| | Коллективная память и публичная история | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Комедия: от теории к практике Коммуникативная грамматика (английский язык) | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4 УК-4.6 |
| 222 | Коммуникативные стратегии и речевые практики | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4 |
| | Коммуникативные технологии Коммутация в сети предприятия | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4 УК-6 |
| 225 | Компетентный родитель Компьютерная математика | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Компьютерная математика Компьютерная обработка данных | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 228 | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 230 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий Конкурентное право | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | <u> </u> | УК-1,2,3 УК-1 |
| 231 | Конкурентоспособность организации: факторы и условия Конкурентоспособность человеческого капитала | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| | Конструирование идентичностей | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1,2,5 |
| 234 | Variation and the control of the con | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| | Контексты и тренды в образовании | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Конфликтология Корейский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,8 УК-6 |
| 238 | Корпоративная социальная ответственность и международная | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | конкурентоспособность Корпоративные стратегии ESG | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1.2 |
| 240 | Красота и здоровье голоса | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| | Креативная грамматика немецкого языка Креативное письмо в повседневной и учебно-профессиональной | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4,5 |
| 242 | коммуникации Креативные технологии | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | креативные технологии Креативный менеджмент для начинающих | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | <u> </u> | УК-6 УК-3 |
| 245 | Кросс-культурный менеджмент Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-5 УК-1,5 |
| 247 | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 УК-1 |
| 248 | Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии формирования предпринимательских инициатив | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | i | УК-1,5 |
| 249 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Ландшафтная и Digital археология Латинская дорога к праву | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 УК-1.3.5 |
| 252 | Латинский и древнегреческий языки: основы научной терминологии | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 254 | Латинский язык Легоэкономика или экономический конструктор | - | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | 1 | УК-4 УК-2 |
| 255 | Летоисчисления Лидерство и стратегическое мышление | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-3 |
| 257 | Лингвистическая карта региона | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| | Лингвострановедение Линейная алгебра | | \vdash | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 УК-1,2,3 |
| 260 | Литература и живопись: интермедиальные связи | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 261 | Литература путешествий | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |

| | | | ежуточ | еление ф іной атте | естации | ×z •i | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|--|----------|----------|-----------------------|--------------------|-----------------------------------|----------------|---------------|------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------------|
| | | | IIO IIE | ериодам Е | 1 2 | тельно асти), з | 1 K | урс | 2 : | урс | 3 к | курс | 4 K | урс | 5 K | урс | , |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференциров ые | еты эсовые рабо | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй семест | р Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| 262 | Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| | Литературная история США | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Личная финансовая безопасность Логические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1,3,6 |
| 266 | Люди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 268 | Маркетинг: упаковка проекта Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| | Маршрутизация в сети предприятия Массовая литература и культура: искусство потребления | | | 2 | - | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 271 | Мастерская экскурсий Мастерство публичных выступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,5 |
| 273 | Математика для экологов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 УК-6 |
| 274 | Математические модели в биологии Математические модели в естественно-научных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 276 | Математические модели в науках о Земле | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 278 | Медиапроект: от идеи - к прототипу Медиафилософия | | L | 2 | | 4 | | 4 | | <u> </u> | | <u> </u> | | | | | УК-2 УК-1,5 |
| 279 | Медиаэкология информационной среды Медицинская антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | 1 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 УК-1 |
| 281 | Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 283 | Международные конфликты в XXI веке Международный маркетинг | | <u> </u> | 2 | + | 4 | | 4 | + | | | 1 | | | | | УК-6 УК-1 |
| 284 | Межкультурная коммуникация в кейсах Мейкерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4,5 УК-1,2,3 |
| 286 | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,4 |
| 287 288 | Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской Методика социологического исследования | | | 2 | - | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 289 | Методы визуализации информации Мехатроника | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 291 | Мир сибирского крестьянина | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 УК-1,3,4,5 |
| 292 | Мир таможни Мир финансов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-9 10 |
| 294 | Мировая экономика и политические риски | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| | Миры В. Набокова: не только "Лолита" Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| | идеологией Мифологизация российской истории и ее научная критика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 298 | Мифы народов мира | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| | Многосерийный немецкий Модели взаимодействия человека и природы | | | 2 | | 4 | | 4 | _ | | | | | | | | УК-5 УК-6 |
| 301 | Модели и методы линейных задач оптимизации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Модели и методы нелинейных задач оптимизации Моделирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1,2 |
| 304 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 305 | Моделирование физических процессов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 307 | Молекулярная и клеточная биология Моральная аргументация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1,5 |
| | Мудрость: от концепта к компетенции Музей в современном социокультурном пространстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 УК-6 |
| 310 | Музыка в контексте эпохи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| | Мультимедийный сторитеплинг Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 УК-3 |
| 313 | траждан и организации Налоги и налогообложение: практический аспект | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Налоговая грамотность Налогообложение в условиях цифровизации экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 УК-9,10 |
| 316 | Наследственность и среда | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 318 | Наука о счастье Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках | | | 2 | | 4 | | 4 | | <u> </u> | | <u> </u> | | | | | УК-6 УК-6 |
| 319 | Национальные виды спорта Начала физики | | | 2 | | 4 | | 4 | | 1 | | | | | | | УК-3,7,8 УК-6 |
| 321 | Начало рентгенофазового анализа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 322 | Немецкий язык Немецкий язык. Страноведение | | 1 | 2 | | 4 | | 4 | 1 | | | | | | | | УК-4 УК-3,4,5 |
| 324 | Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимопонимания и консенсуса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 325 | Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 326 327 | Нефть и газ Новые материалы: введение в материаловедение | | <u> </u> | 2 | | 4 | | 4 | + | | | 1 | | | | | УК-1,2,3 УК-1 |
| | Нумизматика и история денег О Франции на французском | | | 2 | | 4 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 УК-Б |
| | Образование как социокультурный феномен | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 331 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based | | <u> </u> | 2 | + | 4 | | 4 | + | | | 1 | | | | | УК-6 |
| | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning | | <u> </u> | 2 | _ | | | 4 | | ļ | | | | | | | УК-4 |
| 333 | Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| | Онлайн и оффлайн издания Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | \vdash | 2 | + | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2.4 УК-1,3 |
| 226 | | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 337 | Онтолингвистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| | Оптические квантовые генераторы Ораторское мастерство | | \vdash | 2 | + | 4 | | 4 | | <u> </u> | | | | | | | УК-1 УК-3 |
| 340 | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 342 | Организация противодействия компьютерным атакам Органы и ткани | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 343 | Основы безопасности беспроводных сетей Основы биологической безопасности животных | | | 2 | | 4 | | 4 | | 1 | | | | | | | УК-1 УК-1.8 |
| 044 | | | | | | | | • | | | 1 | 1 | | | | | J IN- 1, U |

| | | Ра пром | спределе ежуточно по пери | ой атте | орм стации | ой 3.е. | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|---|--|---------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------------|--|-----------------|--|-----------------|-----------------|--------------------------|
| | | | | анн | 7 | тельн асти), | 1 к | урс | 2 K | урс | 3 к | урс | 4 1 | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференциров ые зачеты | Курсовые работ | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| | Основы генетики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 346 | Основы государственного и муниципального управления Основы дискретной динамики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,8 УК-1 |
| 348 | Основы инвестиционного проектирования Основы кибербезопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 УК-1,2 |
| | Основы корпоративного управления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1.2 |
| 351 | Основы медицинских знаний Основы международного бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 353 | Основы международного права | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 354 | Основы межкультурного диалога и история религий Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект | | 1 | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1,2,3 |
| 356 | Основы нанотехнологий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 357 | Основы нефтегазового дела Основы общей психологии | | 1 | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1.6 |
| 359 | Основы организации бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 360 361 | Основы программирования для гуманитариев Основы социальной психологии | | 1 | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | 1 | УК-1,2 УК-3 |
| 362 | Основы спортивного и прикладного плавания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Основы стихосложения Основы судебной медицины и судебной психиатрии | | | 2 | <u>L</u> | 4 | | 4 | | | | <u> </u> | | <u> </u> | | <u> </u> | УК-1,3 УК-6 |
| 365 | Основы таможенного дела | | \vdash | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 366 367 | Основы теории бифуркаций Основы токсикологии и химическая криминалистика | | ╁ | 2 | + | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| | Основы физико-химического анализа Основы экологии | | 1 | 2 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1,2,3 |
| 370 | Основы экосистемного дизайна | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-2,6 |
| 371 | Особенности природоохранного регулирования в США От педагогической техники к педагогическому мастерству | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-2 3 |
| 373 | Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,3 УК-1,2 |
| 374 | Охрана природы и рациональное природопользование Первая психологическая помощь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 УК-1,4,6,8 |
| 376 | Первые шаги в биоинформатику | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| | Персональный налоговый практикум Питание и здоровье человека | | 1 | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-9,10 УК-1 |
| 379 | Пишем для публики (творческий практикум) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 380 | Планирование расследования преступлений Племя ученых: ввеление в антропологию науки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1.6 УК-1 |
| | Поведение животных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Поведенческая и экспериментальная экономика Повседневная жизнь в средневековой Европе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1.2.3.4.5 |
| 385 | Повседневный немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 386 | Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 387 | Подготовка к TestDaF digital Позвоночные животные | - | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | - | | | | | УК-6 УК-1 |
| 389 | Пол и гендер | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1.5 |
| 390 | Политическая география Политическая карикатура во Франции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 УК-1 |
| | Политическая культура советского общества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Политическая проблематика международного права Политическая экология | | | 2 | + | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1,8 |
| 395 | Политические коммуникации в Интернете Политические понятия: вчера, сегодня, завтра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-1,3,4,5,6 |
| 397 | Политическое измерение глобального общества рисков | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 398 | Популяционная биология Потребитель и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1,2 |
| 400 | Поэзия и политика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи Правовая грамотность в области безопасности дорожного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | <u> </u> | | <u> </u> | <u> </u> | | УК-1 УК-6 |
| 403 | Правоведение Правовое регулирование государственной и муниципальной | | | 2 2 | | 4 | | 4 | _ | | | | | | | | УК-2 УК-6 |
| 405 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 406 407 | Правовые дебаты Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | ├ | 2 | | 4 | - | 4 | | | | | <u> </u> | | | | УК-6 УК-6 |
| | Практика социологических исследований | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 409 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования Урало-сибирского региона | l | | 2 | | 4 | | 4 | | | | 1 | | 1 | | | УК-1,4 |
| 410 | Практики субъективности: как становятся самим собой | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 УК-1,6 |
| 412 | Практическая риторика и теория аргументации Практические методы экологического мониторинга и контроля | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1.2.3.4.6 УК-2 |
| 413 | Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение | | ├ | 2 | | 4 | | 4 | | | | <u> </u> | | <u> </u> | | | УК-6 |
| | предписьменном у языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе Практический туризм | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 УК-2,6 |
| 416 | Предпринимательство в издательском деле | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 418 | Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает нас космополитами? | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,5 УК-6 |
| 419 | Прикладной анализ данных в MS EXCEL Прикладные задачи для бизнеса и математика | | $+ \exists$ | 2 | + = | 4 | | 4 | | | | <u> </u> | | <u> </u> | | | УК-1 УК-1,2 |
| | | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 УК-2,8 |
| 422 | Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе Природный капитал и экосистемные услуги | | 1 | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | - | | | | | УК-1 |
| 423 | Природоохранная политика и устойчивое развитие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 425 | Проблемы межпланетной коммуникации Программирование для начинающих в среде VBA | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | <u> </u> | УК-1,3 УК-1 |
| 426 | Проектирование жизненного пути Проектирование интерьера с помощью 3d MAX | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 УК-1,2.6 |
| 428 | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 429 | Проектная деятельность в контексте региона | | Ш | 2 | | 4 | | 4 | | | | l | | 1 | | | УК-2,3 |

| | | | ежуто | деление очной ат периода | тестации | oň 3.e. | | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|---|----------|--------|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|----------------|--------|---------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------------|
| | | | | анн | | тельн асти), | 1 ку | урс | | 2 ку | /рс | 3 к | курс | 4 K | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференциров ые | зачеты Курсовые работы | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй | семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| | Проекты в искусстве для всех Промышленные технологии измерения и контроля | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2,3 УК-6 |
| 432 | Промышленный дизайн | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 434 | Профессия учителя в цифровом мире Профильный английский для биологов и биоинженеров | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,6 УК-4 |
| | Психика и мозг Психологическое обеспечение развития детей | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1,3,9 |
| 437 | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4 |
| 439 | Психология девиантного поведения Психология делового общения | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| | Психология карьеры и бизнеса Психология лидерства | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,9 УК-1,3,6 |
| 442 | Психология обучения иностранному языку Психология общения | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 444 | Психология профессионального развития и самоопределения | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4 УК-1,2,6 |
| 445 | Психология семьи Психология спорта | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 447 | Психология стресса | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 449 | Психология финансового поведения Разговорный курс немецкого языка | | L | 2 | | 4 | | | 4 | | | | <u> </u> | | | | | УК-1 УК-4 |
| 450 | Разработка визуальных новелл Разработка игр жанра Quest | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 УК-1,2,3,6 |
| 452 | Разработка игр/Game development | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 454 | Разработка интерфейсов web-приложений Разработка пользовательских интерфейсов | | L | 2 | | 4 | | | 4 | | | | <u> </u> | | | <u> </u> | | УК-1,2 УК-1,2 |
| 455 | Разработка чат-ботов Расходометрия в нефтегазовой промышленности | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 457 | Рациональный шопинг | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1,2,4,6,8 |
| | Регионоведение России Религия и мир | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 УК-6 |
| 460 | Ресурсы благополучия личности | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-3,6 |
| 461 462 | Речевой имидж Риск-менеджмент | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4 УК-6 |
| 463 | Рискология Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 465 | Российские исторические практики в сфере правосудия | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| | Российские университеты: идеи, концепции, образы Русская неклассическая лирика | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1,2,3,6 |
| | Русская разговорная речь | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 469 | Русская философия второй половины XIX—XX вв.: «Добро», «Красота», «Истина» Русский литературный андеграунд | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 471 | Русский язык и культура речи | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 473 | Русский язык и культура современной речи Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики | | + | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4 УК-4 |
| 474 | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации Русский язык сегодня | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4 УК-1 |
| 476 | Рынки цифровой экономики | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,9,10 |
| 477 | Сакральные ландшафты Самоэффективность | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| | Священные книги Востока Семь свободных искусств | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,6 УК-1,5,6 |
| 481 | Семья и закон | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 482 | Сибирская бюрократия на службе Российского государства Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 483 | идентичности Система компьютерной математики MatLab | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | - | | | | | УК-6 УК-1 |
| | Системная биология | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 486 | практикумом) | l | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| | Системы жизнеобеспечения умного города | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 УК-2 |
| 489 | Сити-фермерство Скрайбинг как искусство презентации | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-3 УК-2,3,4 |
| 490 | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова Советская духовная культура | | +- | 2 | | 4 | | | 4 | | | | - | | | | | УК-1,2,3,4,5 УК-1,2,4,5,6 |
| 492 | Советское детство: история и источники | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 494 | Советское наследие Современная астрономия | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| | Современная журналистика и социальные сети Современная зарубежная литература | | +- | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1.5 |
| 497 | Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 498 | Современная русская литература Современная трансархивистика | | + | 2 | + | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1,2,5,8 |
| 500 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| | Современное политическое участие Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | L | 2 | | 4 | | | 4 | | | | <u> </u> | | | <u> </u> | | УК-1 УК-6 |
| 503 | Современные прикладные искусства Современные технологии UX и web-дизайна | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | F | | | | | УК-6 УК-1.2.3.6 |
| 505 | Современный английский язык | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | 1 | | | | | УК-1 |
| | Современный медиатекст Создание контента/Content production | | + | 2 | + | 4 | | | 4 | | | | + | | | | | УК-1 УК-1,2,3,4 |
| 508 | Социальные практики туризма Социальные проблемы в современных медиа | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 510 | Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,4,5 УК-1,2 |
| | Социология высшего образования Социология и психология рекламы | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-2 |
| 513 | Специальная теория относительности | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2 УК-1 |
| ٠ | финансами | L | L | 2 | _L | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| | Стратегии формирования навыков в XXI веке | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |

| | | Ра пром | спределен ежуточной по перис | й аттес | рм | 3.e. | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|--|------------|--|-------------------------------|--|-----------------------------------|----------------|---------------------------------------|----------------|-------------------|---------------------|--|-----------------|--|-----------------|-----------------|---------------------------|
| | | | i i | I I | 7 | тельн асти), | 1 к | урс | 2 K | урс | 3 к | урс | 4 K | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты Лифференциров | дифференциров ые зачеты | Курсовые работ | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| | Страховая защита человека | | | 2 | | 4 | | 4 4 | | | | | | | | | УК-9,10 |
| 517 | Стресс в нашей жизни Судебная фотография | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 519 | Гаможенные правила для туристов Гекст в медиаконтексте | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 УК-1 |
| 521 | Геории конкуренции и конкурентоспособности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Геория заговоров в культуре Нового времени Геория и методика подготовки в практической стрельбе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | - | УК-1 УК-8 |
| 524 | Геория и практика семейной трансформации отцовства и | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,8 |
| | Геория медиа Гехнологии анимации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1,2,3,6 |
| 527 | Гехнологии больших данных/Big Data Technology Гехнологии организации эффективного мышления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Гехнологии организации эффективного мышления Гехнологическое предпринимательство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-1,2,3,6 |
| 530 | Гехнология личной эффективности Градиционное природопользование Западной Сибири | | - | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-1,5,8 |
| 532 | Градиционные искусства региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| | Гранзит знаний в Сибири Гранссибирская магистраль как исторический феномен | _ | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 УК-1.5 |
| 535 | Гренинг конструктивного взаимодействия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 536 537 | ренинг личностного роста и межличностного взаимодействия Гропой познания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | + | УК-6 УК-2 |
| 538 | Гропы СТГ в кибербезопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 540 | Груд и цифровые технологии Грудовые права и свободы в современной России | | | 2 | L | 4 | | 4 | | | | <u> </u> | | <u> </u> | | | УК-1,2 УК-1,2 |
| 541 | Гурецкий язык для начинающих Умные деньги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 543 | √мные технологии в образовании (SMART education) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | /мный город: социальные приоритеты /ниверситет в мире институций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 546 | /ниверситет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | ∕правление продажами ∕правление сообществами | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| | /правление эффективностью бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 550 | √правление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 551 | √правленческий консалтинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 553 | ∕прощенные способы учета ∕топия и антиутопия: литература, философия, культура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1,5 |
| 554 | /чеба, работа и зарплата в России /чение о праве и государстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| | Фантастическая литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 557 | Фауна гидросферы Физика в современном мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1,2,3,4,6,9,10 |
| 559 | Физиология человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 560 561 | ⊅илософия кино ⊅илософия общества и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1.5.6 УК-1,5 |
| | Философская антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Философский анализ театра Финансовая грамотность | | 1 | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 УК-9.10 |
| 565 | Финансовая математика Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 567 | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-9,10 |
| 568 | Финансовый отчет Фитнес | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,9,10 УК-6 |
| 570 | Формальная логика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Фото- и видеоискусство Французский язык (базовый) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | 1 | | 1 | | | УК-6 УК-6 |
| 573 | Французский язык (основной) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 575 | Французский язык для начинающих Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | <u> </u> | | <u> </u> | | | УК-6 УК-1,2,6 |
| 576 | рутбол, фигурное катание и философия: курс-исследование Кимический и физический анализ природных объектов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | 1 | | 1 | | | УК-6 УК-1 |
| 578 | Кимия в повседневной жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| | Кудожественная культура в рисунке и живописи Циркулярная экономика | _ | ├─ ├ | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-2 |
| 581 | Дифровая этнография | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Дифровизация городского хозяйства и пространства Дифровой банкинг | | | 2 | - | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,10 УК-1 |
| | Дифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 585 | Дифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона | <u></u> | | 2 | L | 4 | | 4 | | | | <u>l </u> | | <u>l </u> | <u> </u> | <u> </u> | УК-1,2,5 |
| 586 | | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1.2.3.4 УК-1 |
| 588 | Человек в мире новейших технологий: любовь, смерть, роботы и не | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | 1 | | 1 | | | УК-6 |
| | голько Неловек и закон | - | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1.2.5 |
| 590 | Человек и природно-техногенная среда | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 УК-8 |
| 591 | Неловек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | 1 | | 1 | | | УК-6 |
| 592 | Неткая дикция. Уверенная речь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | YK-4 |
| | Шедевры русского искусства в графике и живописи Школа полевых социологических качественных исследований | | | 2 | - | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 УК-1 |
| 505 | Экологическая и климатическая политика в действии: практический | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | урс Экологическая паразитология | L | | 2 | L | 4 | | 4 | | | | <u> </u> | | <u> </u> | <u> </u> | | УК-1 |
| 597 | Экологические вызовы и благосостояние человечества Экологические проблемы биосферы | | | 2 | | 4 | | 4 4 | | | | | | | | | УК-1 УК 6 |
| 599 | Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 600 | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты Экологический маркетинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1.2 УК-1,2 |
| 001 | | | | - | | <u> </u> | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | | | | | J 15- 1, Z |

| | | | | | естации | oň 3.e. | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|-------------|---|----------|----------|----------------------|---------------------------|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------------|
| | | | no ne | <u> </u> | | Гельно асти), з | 1 к | урс | 2 K | урс | 3 к | курс | 4 K | урс | 5 # | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференциров: ые | зачеты Курсовые работы | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| 602 | Экологический урбанизм | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| | Экология Экология города | | 1 | 2 | - | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 605 | Экология человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Экономика для неэкономистов Экономика и управление недвижимостью | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 УК-1.2 |
| 608 | Экономика неравенства в современном мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| | Экономика семейных отношений Экономическая антропология | | 1 | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1.5 |
| 611 | Экспортный менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2.5 |
| | Экстремальная педагогика Электронный гражданин | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 УК-1,3,4,5 |
| | Электронный документооборот | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4,5 УК-4 |
| | Элементарное введение в нечёткое моделирование Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,6 УК-1,3,6 |
| | Элементы теории чисел | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,6 УК-1 |
| | Эмоциональный интеллект | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 620 | Энтомология Эристика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 621 | Эстетическая антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | _ | | | | | | УК-5 |
| 622 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4,8 |
| 623 | Этические проблемы генетики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| | Эффективная коммуникация и управление конфликтами Эффективное взаимодействие с работодателем | | 1 | 2 | | 4 | | 4 | 1 | | | - | | | | | УК-6 УК-1,4 |
| 626 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,4 |
| | Я - экопотребитель Язык и право (юридическая герменевтика) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-8 УК-6 |
| 629 | Язык повседневности и повседневность языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 630 | Языки искусства (семиологический практикум) | | <u> </u> | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| Э ле | стивные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.3 «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | Г | 2 | 1 | 4 | | 4 | 1 | l | | | l | l | l | l I | УК-1,2,3,6 |
| 2 | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 3 | 1С для малого бизнеса 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1,2 |
| 5 | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 6 | English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и предпринимательства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4,5 |
| 7 | Предпринимательства Python - программная среда для аналитиков | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 8 | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4 |
| 9 | Soundscape: звуковой ландшафт в истории и современности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 10 | Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 11 | Агрохимия Адаптация населения России к трудностям революционного | | | | | + | | | 1 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 12 | времени. Первая четверть XX века | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| | Адаптивная физическая культура и спорт Азбука питания: красота, спорт, здоровье | | 1 | 2 | - | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-7 |
| 15 | Азбука учета | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Азбука финансов Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | 1 | 2 | - | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 УК-1 |
| 18 | Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 19 | Академическое письмо (эссе) Аквариум как замкнутая модель экосистемы | | <u> </u> | 2 | | 4 | | 4 | + | | | <u> </u> | | | | | УК-6 УК-6 |
| 21 | Актуальная психиатрия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6,7 |
| | Анализ данных Анализ данных в R | | \vdash | 2 | _ | 4 | | 4 | 1 | | | | | | | | УК-1,2 УК-6 |
| 24 | Анализ и визуализация открытых данных | | | 2 | | 4 | | 4 | <u> </u> | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 2 | | 4 | + | 4 | 1 | | | | | | | | УК-1.2.3 УК-1 |
| | Аналитическая геометрия евклидова пространства Английский в логистической деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | <u> </u> | <u> </u> | | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | УК-1 УК-4 |
| | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 29 | AHT имиский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок I) Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for | | ļ | 2 | _ | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 30 | Chemistry (Блок II) Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в | | | 2 | | 4 | 1 | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 31 | современном мире) Английский язык для наук об окружающей среде/English for | | | 2 | | 4 | + | 4 | | | | | | | | | УК-4 УК-6 |
| 33 | environmental sciences Английский язык для подготовки к международным экзаменам | | | 2 | - | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 34 | (уровень С1) Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 35 | Английский язык через классические тексты: "Наука и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and Антропология времени | | | 2 | | 4 | <u> </u> | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-5 |
| 37 | Антропология советского прошлого | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 УК-1 |
| | Арабский язык для начинающих Аргументация и логическая прагматика | | \vdash | 2 | | 4 | | 4 | + | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 40 | Арт-практики современности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 41 | Арт-психология | | | 2 | | 4 | | 4 | 1 | | | l | | | | | УК-5,6 |
| 43 | Археология компьютерных игр Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | - | 2 | | 4 | | 4 | 1 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 УК-1,3,9,10 |
| 44 | Аэробные направления современного фитнеса | | | 2 | | 4 | Ī | 4 | | | | | | | | | УК-6,7 |
| 45 46 | Банковские продукты и услуги Банкротство гражданина: от А до Я | | | 2 | | 4 | | 4 | 1 | | | 1 | | | | | УК-1,3,9,10 УК-1,3 |
| 47 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | образовательного процесса Безотходные технологии | | <u> </u> | 2 | | 4 | | 4 | 1 | | | 1 | | | | | УК-1.2 |
| 70 | ,, | | | <u> </u> | | <u> </u> | | | | | i | | | | | | 7 IV- 1,4 |

| | | | | | тестации | , ă . | | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|--|--|----------|----------------------|----------|-----------------------------------|--|--------|---------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|----------------------------|
| | | | T | HH HH STONO | | тельнс асти), з | 1 к | урс | | 2 K | урс | 3 к | урс | 4 к | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Диф ференциров ые | | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй | семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| | Бизнес и налоги Бизнес-планирование в Project Expert | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1,2 |
| 51 | Биология эмоций | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 52 53 | Биоразнообразие и устойчивое развитие Биосфера как среда жизни | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1,3,6 |
| 54 | Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,6 УК-1,2,3 |
| 55 | В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и управления собой | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 56 | Вариативность социальных норм и девиации | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Введение в Digital Humanities Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| | Введение в восточную философию | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 УК-1,5,6 |
| 60 | Введение в институциональную экономику | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 61 | Введение в информационный поиск (information retrieval) Введение в компьютерные сети провайдера | 1 | + | 2 | - | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 63 | Введение в орнитологию. Birding | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 64 | Введение в пентестинг (кибербезопасность) Введение в сетевое и системное администрирование | | + | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | + - | УК-2,3,6 УК-1 |
| 66 | Введение в технологию блокчейн | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 67 | Введение в фотографические исследования: как изучать Введение в химический анализ | \vdash | + | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1.8 |
| 69 | Введение в юриспруденцию | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | <u> </u> | УК-6 |
| 70 | Великие книги Великие философские книги, изменившие цивилизацию | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 72 | Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 УК-1,2,3,5,6 |
| 73 | Визуальная история | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | _ | | УК-6 |
| 75 | Визуальная культура современности Виртуальные путеводители: гайды по странам мира | 1 | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-5 УК-1.2 |
| 76 | Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| | Власть рекламы и искусство связей с общественностью Водная экотоксикология | 1 | + | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,4 УК-1 |
| 79 | Водные биоресурсы и аквакультура | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов Возрастная психология | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1.3.9.10 УК-1,5 |
| 82 | Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5,6 |
| | прошлом и будущем Вселенная, квант, время и мозг | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,0 УК-1 |
| 84 | Выживание в экстремальных природных условиях | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-8 |
| | Выпуклый анализ Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-2 |
| 87 | Вычислительные методы для инженеров | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2 УК-1 |
| | Гармония межличностных отношений Геймификация в книжной культуре и медиа | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| | Гендер и феминизм | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-0 УК-1 |
| | Генетика поведения Генетика рок-поэзии | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| | Генетика рокчтозани Генетическая безопасность | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6,8 |
| | Гены и здоровье | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| | Геохимия Земли и космохимия Геральдика | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4 УК-6 |
| 97 | Гидрохимия | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2,8 |
| | Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного Гормоны управляют миром | 1 | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 100 | Госзакупки: просто о сложном | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,9 |
| | Государственная и муниципальная служба Государственный язык и информационная безопасность | - | 1 | 2 | | 4 | 1 | | • | | | | | | | | 1 | УК-2,8 |
| 102 | публичного текста | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,4,6 |
| 103 | Градостроительное право Гражданин и выборы | - | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 УК-6 |
| 105 | Гражданское общество своими руками | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 106 107 | Грамматика и стилистика документа Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | 1 | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | 1 | УК-4 УК-1.2 |
| 108 | Гуманитарный ответ на глобальные вызовы | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Деньги цифровой экономики Детская литература - чтение для взрослых | 1 | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | + | УК-1,3,9,10 УК-1 |
| 111 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 112 | Дизайн-мышление Дискурс о человеке: философия или психология | 1 | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | + | УК-6 УК-1 |
| 114 | Дискурсивные практики (английский язык) | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 115 | Дискурсивные практики (испанский язык) Дискурсивные практики (итальянский язык) | | + | 2 | | 4 | - | | 4 | | | | | | | | | УК-3 УК-3 |
| | Дискурсивные практики (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 118 | Дискурсивные практики (португальский язык) Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | + | 2 | | 4 | - | | 4 | | | | | | | | | УК-4,5 УК-4 |
| 120 | Дискурсивные практики (французский язык) | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4 |
| 121 | Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | | 1 | 2 | _ | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-3 УК-3 |
| 123 | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 124 | Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) | \vdash | + | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4,5 УК-3 4 |
| 126 | Дискуссия и полемика: логические основы | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 127 | Драма, театр и перформанс Древние и современные германские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | - | | | | | | УК-1,2,3,6 УК-5 |
| 129 | Древние и современные романские языки и культуры | | 上 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | <u> </u> | УК-5 УК-5 |
| 130 | Древние и современные славянские языки и культуры Думать о будущем: как люди создают завтрашний день | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | - | | | | | | УК-1,4,5 |
| 132 | Европейский союз: история, политика, общество | | 上 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 УК-1,2,3 |
| 133 | Жизнь в горах: люди и ландшафты | | | 2 | | 4 | | | 4 | | _ | | | | | | | УК-1,5 |
| | Западная религиозная философия V - XVIII вв Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | \vdash | \vdash | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 УК-5 |
| | Зарплата: от начисления до выплаты | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |

| | | | | ной атте | естации | ,s 0 | | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|-----|---|----------|----------|----------------------|---------------------------|-------------------------------------|----------------|--------|---------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| | | | по пе | риодам <u>Е</u> | | ельноі | 1 к | урс | | 2 K | урс | 3 к | урс | 4 K | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференцирова ые | зачеты Курсовые работы | Объем образоват программы (ее ча | Первый семестр | Второй | семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| | Защита частных прав Здоровье, стресс и управление временем | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-6.7 |
| | Здоровьеформирующие технологии | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-7 |
| | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | и общества Зоогеография и история фаун | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 142 | Ивент-менеджмент | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 143 | Игровые технологии в социальной коммуникации Игротехнический курс развития самоопределения | | | 2 | _ | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-3 УК-6 |
| 145 | Игры народов России | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-7 |
| | Избранные вопросы дискретной математики Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1,2 |
| 148 | Иммунитет человека: технологии здоровья | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 УК-1,8 |
| 149 | Имя собственное и эффективная коммуникация Инвестиционная зарплата | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 151 | Индоевропейские языки Древнего Востока | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2 УК-1,4,5 |
| 152 | Инженерный дизайн CAD | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 153 | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-5,9 |
| 154 | Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 155 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта | | - | 2 | _ | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-4.6 |
| 157 | Интеллектуальные карты: быстро и просто | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 159 | Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни Интернет-продвижение проектов | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 162 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной | | | 2 | _ | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| | деятельности Информационное право | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 164 | Информационные технологии в работе с текстом | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 165 | Информационные технологии в экономической безопасности Искусство в цифровом пространстве | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 УК-1,2 |
| 167 | Искусство договора | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| | Искусство и культура Франции на французском языке Искусство и человек | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-5 УК-3,6 |
| | Искусство ландшафтного дизайна | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Искусство литературной рецензии Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 173 | Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4 |
| | Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 175 | Искусство управления голосом | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4 |
| | Исламский мир: общество, культура, политика Исследователь в EdTech: рынок, технологии и данные | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 178 | Исследовательский практикум: анализ данных | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 179 | Исследовательский практикум: вводный курс Исследовательский практикум: научная публикация | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 181 | Исследовательский практикум: научный эксперимент | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Истории обычных людей: практики журналистской коммуникации лля всех | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 183 | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | УK-1.4 |
| | Историческая гастрономика | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 186 | Историческая география Историческая гидрология | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | УК-6 УК-1 |
| 187 | История английской литературы История и теория дизайна | | | 2 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | | УК-1,5 УК-1,2,3,6 |
| 189 | История искусства | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | <u></u> _ | УК-1,2,5 |
| 190 | История книги и чтения История криптографии | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 192 | История культуры | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 193 | История научных заблуждений | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | История письменности Ближнего Востока История регионов Франции | | | 2 | <u> </u> | 4 | | | 4 | | | | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | УК-1,5,6 УК-5 |
| 196 | История советской повседневности История французской литературы | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1.3 УК-1,5 |
| 198 | Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | Ш | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | <u></u> _ | УК-5 |
| 199 | Кадровый менеджмент | | | 2 | | 4 | ļ <u> </u> | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Как исследовать медиа Как управлять качеством | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 202 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 204 | Катастрофизм в природе Качественные методы в социологических исследованиях | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | УК-6 УК-1 |
| 205 | Кельтская мифология и фольклор Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 УК-1,2 |
| 207 | киоерпространство и право: оудущее здесь и сеичас Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления человека: Восток - Запад | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 УК-1,5,7 |
| 201 | человека: Восток - Запад Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | - | 2 | | 4 | 1 | | 4 | | | | | | | | | ук-1,5,7 УК-1 |
| 209 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности Китайский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-4 |
| 212 | Китайский язык для продолжающих | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 213 | Классика восточного кинематографа Классические языки и культуры | | | 2 | | 4 | ļ <u> </u> | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,6 УК-1,4,5 |
| 215 | Классические языки и научный дискурс | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 216 | Клиентские сервисы в IT: методология поддержки Когнитивистика (с тренингом критического и системного | | \vdash | 2 | + = | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1.3 |
| 210 | Количественные и качественные методы в гуманитарных | | | 2 | _ | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 УК-1,2 |
| 210 | исследованиях | | | | | <u> </u> | 1 | | | | | | L | L | l . | L | l l | 7 IN- 1, Z |

| | | | ежуто | еление чной ат ериода | тестации | ой 3.е. | | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|--|----------|--|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---|--------|---------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|---|----------------------------------|
| | | | | анн | | тельн асти), | 1 K | урс | | 2 K | /рс | 3 к | урс | 4 K | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференциров ые | зачеты Курсовые работы | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй | семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| | Коллективная память и публичная история | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 221 | Комедия: от теории к практике Коммуникативная грамматика (английский язык) | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4 УК-4,6 |
| 222 | Коммуникативные стратегии и речевые практики Коммуникативные технологии | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4 УК-4 |
| 224 | Коммутация в сети предприятия | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Компетентный родитель Компьютерная математика | | - | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 227 | Компьютерная обработка данных | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2 УК-1,2,3 |
| | Конкурентное право Конкурентоспособность организации: факторы и условия | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 232 | Конкурентоспособность человеческого капитала | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Конструирование идентичностей Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 234 | деятельность | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 235 | Контексты и тренды в образовании Конфликтология | | +- | 2 | | 4 | — | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1,3,8 |
| | Корейский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 238 | конкурентоспособность | L | L | 2 | | 4 | <u> </u> | L | 4 | | | | | | | | <u> </u> | УК-6 |
| | Корпоративные стратегии ESG | | | 2 | | 4 | | | 4 | | _ | | | | | | | УК-1,2 |
| 240 241 | Красота и здоровье голоса Креативная грамматика немецкого языка | | 上 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4 УК-4,5 |
| 242 | Креативное письмо в повседневной и учебно-профессиональной коммуникации | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Креативные технологии | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Креативный менеджмент для начинающих Кросс-культурный менеджмент | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-3 УК-5 |
| 246 | Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии | | - | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 248 | формирования предпринимательских инициатив | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 249 | Лазеры: теория, практика, применение Ландшафтная и Digital археология | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1.2.5 |
| 251 | Латинская дорога к праву | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1.3.5 |
| | Латинский и древнегреческий языки: основы научной терминологии Латинский язык | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-4 |
| 254 | Легоэкономика или экономический конструктор Летоисчисления | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 256 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-3 |
| | Лингвистическая карта региона Лингвострановедение | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 УК-1,2,3,4,5,6 |
| 259 | Линейная алгебра | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 260 261 | Литература и живопись: интермедиальные связи Литература путешествий | | _ | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 УК-1,2,3,4,5 |
| 262 | Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| | цифровой среде Литературная история США | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 264 | Личная финансовая безопасность Логические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1.3.6 |
| 266 | Люди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 267 | Маркетинг: упаковка проекта Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 269 | Маршрутизация в сети предприятия | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 271 | Массовая литература и культура: искусство потребления Мастерская экскурсий | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-2,5 |
| 272 | Мастерство публичных выступлений | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 274 | Математика для экологов Математические модели в биологии | | 上 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| | Математические модели в естественно-научных исследованиях Математические модели в науках о Земле | | | 2 | | 4 | 1 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 277 | Медиапроект: от идеи - к прототипу | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| | Медиафилософия Медиаэкология информационной среды | | +- | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 280 | Медицинская антропология | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 281 282 | Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы Международные конфликты в XXI веке | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-6 |
| 283 | Международный маркетинг | | | 2 | | 4 | | | 4 | | _ | | | | | | | УК-1 |
| 285 | Межкультурная коммуникация в кейсах Мейкерство | | 上 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4,5 УК-1,2,3 |
| 286 | | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2.4 УК-6 |
| 288 | Методика социологического исследования | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 289 | Методы визуализации информации Мехатроника | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-2 |
| 291 | Мир сибирского крестьянина | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 293 | Мир таможни Мир финансов | - | + | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-9,10 |
| 294 | Мировая экономика и политические риски Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 295 | Миры В. наоокова: не только "Лолита" Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 296 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией Мифологизация российской истории и ее научная критика | | ├ | 2 | - | 4 | 1 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 УК-1 |
| 298 | Мифы народов мира | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 299 | Многосерийный немецкий Модели взаимодействия человека и природы | | \perp | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-5 УК-6 |
| 301 | Модели и методы линейных задач оптимизации | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 302 | Модели и методы нелинейных задач оптимизации Моделирование | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1,2 |
| 303 | | _ | | | | <u> </u> | | | • | | | 1 | 1 | 1 | | | | J I* 1,2 |

| | | | ежуточ | эление ф ной атте | естации | , <u>z</u> e; | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|---|----------|----------|----------------------|---------------------------|-------------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| | | | по пе | ериодам <u>Е</u> | | ельной сти), з.е | 1 ку | урс | 2 к | урс | 3 к | урс | 4 K | урс | 5 K | урс | 1 |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференцирова ые | зачеты Курсовые работы | Объем образоват программы (ее ча | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| 304 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 305 | Моделирование физических процессов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Молекулярная и клеточная биология Моральная аргументация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1,5 |
| 308 | Мудрость: от концепта к компетенции Музей в современном социокультурном пространстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| | музеи в современном социокультурном пространстве Музыка в контексте эпохи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1,5 |
| | Мультимедийный сторителлинг Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 312 | граждан и организаций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 313 | Налоги и налогообложение: практический аспект Налоговая грамотность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1.3 |
| 315 | Налогообложение в условиях цифровизации экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-9,10 |
| 317 | Наследственность и среда Наука о счастье | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 УК-6 |
| | Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК 2.7.9 |
| 320 | Национальные виды спорта Начала физики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,7,8 УК-6 |
| 321 | Начало рентгенофазового анализа Немецкий язык | | \vdash | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 УК-4 |
| | Немецкий язык. Страноведение | | | 2 | | 4 | | 4 | 1 | | | 1 | | | | | УК-3,4,5 |
| | Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимопонимания и консенсуса Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 326 | Нефть и газ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| | Новые материалы: введение в материаловедение Нумизматика и история денег | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1,5 |
| 329 | О Франции на французском | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 330 | Образование как социокультурный феномен Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности | | | 2 | - | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 332 | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based | | | 2 | _ | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 222 | Learning Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 2 | - | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 334 | Онлайн и оффлайн издания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,4 |
| | Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 336 | исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 337 | Онтолингвистика Оптические квантовые генераторы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,6 УК-1 |
| 339 | Ораторское мастерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 341 | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса Организация противодействия компьютерным атакам | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 УК-1 |
| | Органы и ткани Основы безопасности беспроводных сетей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 344 | Основы биологической безопасности животных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| | Основы генетики Основы государственного и муниципального управления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-2,8 |
| 347 | Основы дискретной динамики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 349 | Основы инвестиционного проектирования Основы кибербезопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 УК-1,2 |
| | Основы корпоративного управления Основы медицинских знаний | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 УК-6 |
| 352 | Основы международного бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 354 | Основы международного права Основы межкультурного диалога и история религий | | ь | 2 | | 4 | | 4 | <u> </u> | <u> </u> | | <u> </u> | <u> </u> | | | | УК-2 УК-6 |
| 355 | Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект Основы нанотехнологий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-1,3 |
| 357 | Основы нефтегазового дела | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Основы общей психологии Основы организации бизнеса | | 1 | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 УК-2,3,6 |
| 360 | Основы программирования для гуманитариев | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 362 | Основы социальной психологии Основы спортивного и прикладного плавания | | L | 2 | | 4 | | 4 | <u> </u> | | | <u> </u> | | | | | УК-3 УК-6 |
| | Основы стихосложения Основы судебной медицины и судебной психиатрии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 УК-6 |
| 365 | Основы таможенного дела | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 366 367 | Основы теории бифуркаций Основы токсикологии и химическая криминалистика | | 1 | 2 | | 4 | | 4 | + | | | + | | | | | УК-1 УК-1 |
| 368 | Основы физико-химического анализа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 370 | Основы экологии Основы экосистемного дизайна | | L | 2 | | 4 | | 4 | <u> </u> | | | <u> </u> | | | | | УК-1,2,3 УК-2,6 |
| 371 | Особенности природоохранного регулирования в США От педагогической техники к педагогическому мастерству | | | 2 | | 4 | | 4 4 | | | _ | | | | | | УК-1,2,3 УК-2,3 |
| 373 | Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 374 | Охрана природы и рациональное природопользование Первая психологическая помощь | | 1 | 2 | - | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 УК-1,4,6,8 |
| 376 | Первые шаги в биоинформатику | | 1 | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 378 | Персональный налоговый практикум Питание и здоровье человека | | L | 2 | | 4 | | 4 | <u> </u> | | | | | | | | УК-9,10 УК-1 |
| 379 | Пишем для публики (творческий практикум) Планирование расследования преступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 381 | Племя ученых: введение в антропологию науки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 УК-1 |
| 382 | Поведение животных Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 384 | Повседневная жизнь в средневековой Европе | | | 2 | | 4 | | 4 | 1 | | | 1 | | | | | УК-1.2.3.4.5 |
| | Повседневный немецкий язык Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного | | 1 | 2 | | 4 | | 4 | + | | | + | | | | | УК-4 |
| 300 | обучения | | <u> </u> | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 387 | Подготовка к TestDaF digital | | 1 | 2 | | 4 | ll | 4 | L | l | | l | l | l | l | l | УК-6 |

| | | | спредел ежуточн | | | 3.e. | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|--|----------|--|--------------------------------|--|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|--------------------------|
| | | | lioner | H H H H H H | <u> </u> | тельнс асти), з | 1 к | урс | 2 K | урс | 3 к | урс | 4 к | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Диф ференциров ые зачеты | рсовые работ | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| | Позвоночные животные | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Пол и гендер Политическая география | | 1 | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 УК-1,5 |
| | Политическая карикатура во Франции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 392 | Политическая культура советского общества Политическая проблематика международного права | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 394 | Политическая экология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 395 | Политические коммуникации в Интернете Политические понятия: вчера, сегодня, завтра | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-1,3,4,5,6 |
| | Политическое измерение глобального общества рисков | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1.2 |
| | Популяционная биология Потребитель и закон | | 1 | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | <u>УК-1</u> УК-1,2 |
| 400 | Поэзия и политика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 401 | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи Правовая грамотность в области безопасности дорожного | | 1 | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 403 | Правоведение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| | Правовое регулирование государственной и муниципальной Правовое регулирование экономических отношений | | 1 | 2 | + | 4 | | 4 | | | | - | | - | | | <u>УК-6</u> УК-6 |
| 406 | Правовые дебаты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента Практика социологических исследований | | 1 | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | + | <u>УК-6</u> УК-1 |
| 409 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4 |
| | Урало-сибирского региона Практики субъективности: как становятся самим собой | | 1 | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 411 | Практическая риторика и теория аргументации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 412 | Практические методы экологического мониторинга и контроля Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2 УК-6 |
| 414 | Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| | Практический туризм | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,6 |
| 416 | Предпринимательство в издательском деле Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой | | 1 | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3 УК-1.3.5 |
| 418 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 419 | нас космополитами? Прикладной анализ данных в MS EXCEL | | 1 | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 420 | Прикладные задачи для бизнеса и математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 421 | Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,8 |
| | Природный капитал и экосистемные услуги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Природоохранная политика и устойчивое развитие Проблемы межпланетной коммуникации | | 1 | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 УК-1.3 |
| 425 | Программирование для начинающих в среде VBA | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 426 | Проектирование жизненного пути Проектирование интерьера с помощью 3d MAX | | 1 | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 УК-1,2,6 |
| 428 | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 430 | Проектная деятельность в контексте региона Проекты в искусстве для всех | | 1 | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-2,3 УК-2,3 |
| | Промышленные технологии измерения и контроля Промышленный дизайн | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1,2,3,6 |
| | Профессия учителя в цифровом мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 УК-1,3,6 |
| 434 | Профильный английский для биологов и биоинженеров Психика и мозг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 436 | Психологическое обеспечение развития детей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1,3,9 |
| 437 | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности Психология девиантного поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4 |
| 439 | Психология делового общения | | | 2 | L | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| | Психология карьеры и бизнеса Психология лидерства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | 1 | | | | | УК-1,9 УК-1,3,6 |
| 442 | Психология обучения иностранному языку | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 443 | Психология общения Психология профессионального развития и самоопределения | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | <u> </u> | | <u> </u> | | | УК-3,4 УК-1,2,6 |
| 445 | Психология семьи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Психология спорта Психология стресса | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | <u> </u> | | <u> </u> | | | УК-1 УК-6 |
| 448 | Психология финансового поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Разговорный курс немецкого языка Разработка визуальных новелл | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | - | | - | - | + | УК-4 УК-1,2,3,6 |
| 451 | Разработка игр жанра Quest | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| | Разработка игр/Game development Разработка интерфейсов web-приложений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | - | | - | - | + | УК-1,2,3,4 УК-1.2 |
| 454 | Разработка пользовательских интерфейсов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 455 456 | Разработка чат-ботов Расходометрия в нефтегазовой промышленности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | - | | - | - | + | УК-4 УК-1 |
| 457 | Рациональный шопинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,4,6,8 |
| | Регионоведение России Религия и мир | | 1 | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | + | УК-1,5 УК-6 |
| 460 | Ресурсы благополучия личности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-3,6 |
| 462 | Речевой имидж Риск-менеджмент | | 1 | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | + | УК-4 УК-6 |
| 463 | Рискология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 464 | Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры Российские исторические практики в сфере правосудия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | - | | - | - | + | УК-6 УК-6 |
| 466 | Российские университеты: идеи, концепции, образы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Русская неклассическая лирика Русская разговорная речь | | 1 | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | + | УК-1,2,3,6 УК-4 |
| 469 | Русская философия второй половины XIX–XX вв.: «Добро», | | | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | | 1 | УК-6 |
| | «Красота», «Истина» Русский литературный андеграунд | | 1 | 2 | 1 | 4 | | 4 | | | | - | | - | | | УК-6 |
| 471 | Русский язык и культура речи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 472 | Русский язык и культура современной речи | | 1 | 2 | | 4 | | 4 | L | | | l | | 1 | | | УК-4 |

| | | | | | гестации | . o ž | | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|---|--|----------|----------------------|----------|-----------------------------------|----------------|--------|---------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|------------------------------|
| | | | lione | H H | | тельнс асти), з | 1 ку | урс | | 2 κ | урс | 3 к | урс | 4 K | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Диф ференциров ые | | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй | семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| | Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4 УК-4 |
| 475 | Русский язык сегодня | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 476 477 | Рынки цифровой экономики Сакральные ландшафты | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,9,10 УК-1 |
| 478 | Самоэффективность Священные книги Востока | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1,5,6 |
| | Семь свободных искусств | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 481 | Семья и закон Сибирская бюрократия на службе Российского государства | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 УК-6 |
| 102 | Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | идентичности Система компьютерной математики MatLab | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 485 | Системная биология Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом- | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 486 | практикумом) | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 487 | Системы жизнеобеспечения умного города Сити-фермерство | | | 2 | | 4 | | | 4 | _ | | | _ | _ | | | | УК-1.2 УК-3 |
| 489 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2,3,4 |
| 490 | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова Советская духовная культура | | \vdash | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 УК-1,2,4,5,6 |
| 492 | Советское детство: история и источники | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| | Советское наследие Современная астрономия | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 495 | Современная журналистика и социальные сети | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Современная зарубежная литература Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1.5 |
| 497 | нишевому чтению | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 498 | Современная русская литература Современная трансархивистика | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1,2,5,8 |
| 500 | Современное государство и право в теории и на практике Современное политическое участие | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| 502 | Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 503 | Современные прикладные искусства Современные технологии UX и web-дизайна | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК 1 2 2 6 |
| 505 | Современный английский язык | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 УК-1 |
| | Современный медиатекст Создание контента/Content production | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1,2,3,4 |
| 508 | Социальные практики туризма | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| | Социальные проблемы в современных медиа Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1.2.4.5 УК-1,2 |
| 511 | Социология высшего образования | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 512 | Социология и психология рекламы Специальная теория относительности | | | 2 | - | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2 УК-1 |
| 514 | Crops European control or a control of the control | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 515 | Стратегии формирования навыков в XXI веке | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Страховая защита человека Стресс в нашей жизни | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-9,10 УК-1 |
| 518 | Судебная фотография | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Таможенные правила для туристов Текст в медиаконтексте | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2 УК-1 |
| 521 | Теории конкуренции и конкурентоспособности | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 522 | Теория заговоров в культуре Нового времени Теория и методика подготовки в практической стрельбе | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-8 |
| 524 | Теория и практика семейной трансформации отцовства и Теория медиа | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,8 |
| 526 | Технологии анимации | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1,2,3,6 |
| | Технологии больших данных/Big Data Technology Технологии организации эффективного мышления | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1.2.3 |
| 529 | Технологическое предпринимательство | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| | Технология личной эффективности Традиционное природопользование Западной Сибири | - | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | 1 | УК-1,2,3 УК-1,5,8 |
| 532 | Традиционные искусства региона Транзит знаний в Сибири | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 534 | Транссибирская магистраль как исторический феномен | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | <u> </u> | УК-1,5 УК-1,5 |
| 535 | Тренинг конструктивного взаимодействия Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | 1 | УК-6 УК-6 |
| 537 | Тропой познания | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| | Тропы СТF в кибербезопасности Труд и цифровые технологии | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-1,2 |
| | Трудовые права и свободы в современной России | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 541 542 | Турецкий язык для начинающих Умные деньги | | | 2 | + | 4 | | | 4 | | | | | | | | 1 | УК-6 УК-1 |
| 543 | Умные технологии в образовании (SMART education) | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 545 | Умный город: социальные приоритеты Университет в мире институций | | L | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | <u> </u> | УК-1 УК-6 |
| 546 | Университет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 548 | Управление продажами Управление сообществами | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 549 | Управление эффективностью бизнеса | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 550 | инструментов бережливого производства для повышения | | <u> </u> | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| | Управленческий консалтинг Упрощенные способы учета | | \vdash | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 УК-1 |
| 553 | Утопия и антиутопия: литература, философия, культура | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 555 | Учеба, работа и зарплата в России Учение о праве и государстве | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 556 | Фантастическая литература | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| | Фауна гидросферы Физика в современном мире | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1,2,3,4,6,9,10 |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | • | | | | | | | • | | | • | • | | • | | |

| | | | ежуточ | | тестации | oŭ. | | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------|--|----------|--|----------------------|---------------------------|-----------------|----------------|--|------------|----------------|-------------------|---------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|--|----------------------|
| | | | no ne | ериода <u>#</u> | | Гельно | | урс | | 2 K | урс | 3 к | урс | 4 K | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференциров: ые | зачеты Курсовые работы | Объем образоват | Первый семестр | Второі | и́ семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| 559 | Физиология человека Философия кино | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1.5.6 |
| | Философия общества и культуры | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,6 УК-1,5 |
| 562 | Философская антропология | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 563 | Философский анализ театра Финансовая грамотность | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-5 УК-9.10 |
| 565 | Финансовая математика | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-9.10 УК-1 |
| | Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 567 | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного Финансовый отчет | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-9,10 УК-1,9,10 |
| 569 | Фитнес | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Формальная логика Фото- и видеоискусство | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 572 | Фото- и видеоискусство Французский язык (базовый) | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 573 | Французский язык (основной) | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 574 | Французский язык для начинающих Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 2 | - | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1,2,6 |
| 576 | Футбол, фигурное катание и философия: курс-исследование | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 577 | Химический и физический анализ природных объектов Химия в повседневной жизни | | \vdash | 2 | _ | 4 | | + | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-2 |
| 579 | Художественная культура в рисунке и живописи | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2 УК-6 |
| 580 | Циркулярная экономика | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| | Цифровая этнография Цифровизация городского хозяйства и пространства | | <u> </u> | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | ļ — — — — — — — — — — — — — — — — — — — | УК-6 УК-1,2,3,10 |
| 583 | Цифровой банкинг | L | L | 2 | | 4 | | | 4 | <u> </u> | | <u> </u> | | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | | УК-1,2,3,10 УК-1 |
| 584 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 585 | Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона Пифповые региения в образовании | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 586 | пространства региона Цифровые решения в образовании | | | 2 | - | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 587 | Цифровые технологии в математике для гуманитариев | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 588 | Человек в мире новейших технологий: любовь, смерть, роботы и не только | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 589 | Человек и закон | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 590 | Человек и природно-техногенная среда | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-8 |
| 591 | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 592 | Четкая дикция. Уверенная речь | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 593 | Шедевры русского искусства в графике и живописи | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| | Школа полевых социологических качественных исследований Экологическая и климатическая политика в действии: практический | | | | _ | _ | | + | | | | | | | | | | УК-1 |
| 595 | KVDC | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Экологическая паразитология Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| | Экологические вызовы и олагосостояние человечества Экологические проблемы биосферы | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 599 | Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты Экологический маркетинг | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 УК 1.2 |
| 602 | Экологический урбанизм | | | 2 | - | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 УК-1,2 |
| | Экология | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Экология города Экология человека | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 606 | Экономика для неэкономистов | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| | Экономика и управление недвижимостью | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| | Экономика неравенства в современном мире Экономика семейных отношений | | 1 | 2 | | 4 | | 1 | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 УК-1 |
| 610 | Экономическая антропология | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 611 | Экспортный менеджмент Экстремальная педагогика | | <u> </u> | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | ļ — — — — — — — — — — — — — — — — — — — | УК-2,5 УК 1.9 |
| | Экстремальная педагогика Электронный гражданин | - | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | <u> </u> | | | | УК-1,8 УК-1,3,4,5 |
| 614 | Электронный документооборот | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 615 | Элементарное введение в нечёткое моделирование Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 2 | | 4 | | - | 4 | | | | - | | | | + | УК-1,3,6 УК-1,3,6 |
| 617 | Элементы теории чисел | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Эмоциональный интеллект | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| | Энтомология Эристика | | 1 | 2 | - | 4 | | 1 | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 621 | Эстетическая антропология | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-5 |
| 622 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4,8 |
| _ | службы Этические проблемы генетики | - | | 2 | | 4 | + | | 4 | | | | | <u> </u> | | | | УК-1,6 |
| 624 | Эффективная коммуникация и управление конфликтами | | | 2 | | 4 | | | 4 | | _ | | | | | | | УК-6 |
| 625 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,4 |
| 627 | Юридическое сопровождение оизнеса Я - экопотребитель | | 1 | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2.4 УК-8 |
| 628 | Язык и право (юридическая герменевтика) | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| | Язык повседневности и повседневность языка Языки искусства (семиологический практикум) | | | 2 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | ļ — — — — — — — — — — — — — — — — — — — | УК-1,4,5 УК 1.2.5 |
| Элен | тивные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.4 | | | | | | | <u> </u> | | <u> </u> | | L | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | L | УК-1,2,5 |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 3 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи | | 1 | 3 | | 4 | | | | 4 | | | | | | |] | УК-2 |
| 3 | 1С для мапого бизнеса | | 1 | 3 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 4 | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 3 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и | | 1 | 3 | | 4 | | <u> </u> | | 4 | | | _ | | | | | УК-1 |
| 6 | предпринимательства | L | L | 3 | L | 4 | 1 | <u></u> | | 4 | | | <u> </u> | <u> </u> | | | <u> </u> | УК-4,5 |
| 7 | Python - программная среда для аналитиков | | | 3 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 3 | 1 | 4 | | | | 4 | | | ĺ | | | |] | УК-1,4 |
| 9 | Soundscape: звуковой ландшафт в истории и современности | | L | 3 | | 4 | | | | 4 | | <u></u> | | | | <u> </u> | | УК-6 |
| | Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | | 3 | | 4 | | | | 4 | | | 1 | | | | | УК-1,3 |

| | | | ежуточ | | гестации | ×z e; | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|----------|--|----------|----------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------------|
| | | | по пе | ериодам <u>Е</u> | | ельно сти), з | 1 к | урс | 2 K | урс | 3 к | урс | 4 K | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Диф ференцирова ые | зачеты Курсовые работы | Объем образоват программы (ее ча | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| 12 | Агрохимия Адаптация населения России к трудностям революционного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-1,8 |
| 13 | времени. Первая четверть XX века Адаптивная физическая культура и спорт | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 15 | Азбука питания: красота, спорт, здоровье Азбука учета | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-7 УК-1 |
| | Азбука финансов Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 УК-1 |
| 18 | Академическая дискуссия и дебаты на английском языке Академическое письмо (эссе) | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 20 | Аквариум как замкнутая модель экосистемы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 21 | Актуальная психиатрия Анализ данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6,7 УК-1,2 |
| | Анализ данных в R Анализ и визуализация открытых данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 25 | Анализ кинематики многотельных систем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 27 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-1 |
| 29 | Аналитическая разведка в бизнесе Анатомия человека с основами спортивной морфологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,10 УК-1,2 |
| 30 | Английский в логистической деятельности Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 УК-3.4.5 |
| 32 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок I) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 33 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок II) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 34 | Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в современном мире) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 35 | Английский язык для наук об окружающей среде/English for environmental sciences Английский язык для подготовки к международным экзаменам | | | 3 | _ | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 36 37 | (уровень C1) Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-4 |
| 38 | Английский язык через классические тексты: "Наука и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| | Антропология времени Антропология советского прошлого | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 УК-1 |
| 41 | Арабский язык для начинающих Арабский язык для продолжающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 43 | Аргументация и логическая прагматика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 45 | Арт-практики современности Арт-психология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 УК-5,6 |
| | Археология компьютерных игр Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 УК-1,3,9,10 |
| 48 | Аэробные направления современного фитнеса Банковские продукты и услуги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6,7 УК-1,3,9,10 |
| | Банкротство гражданина: от А до Я | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 51 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса Безотходные технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1.2 |
| 53 | Бизнес и налоги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 55 | Бизнес-криминалистика Бизнес-планирование в Project Expert | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 УК-1,2 |
| 56 57 | Биология эмоций Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 58 59 | Биосфера как среда жизни Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,6 УК-1,2,3 |
| 60 | В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 61 | управления собой Вариативность социальных норм и девиации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 63 | Введение в Digital Humanities Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2.5 УК-1,2 |
| 64 | Введение в векторную алгебру Введение в виртуальную реальность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 УК-1,2,3 |
| 66 | Введение в восточную философию Введение в институциональную экономику | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 68 | Введение в информационный поиск (information retrieval) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 70 | Введение в компьютерные сети провайдера Введение в орнитологию. Birding | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 71 | Введение в пентестинг (кибербезопасность) Введение в серверную виртуализацию | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2.3.6 УК-1,6 |
| 73 | Введение в сетевое и системное администрирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 75 | Введение в технологию блокчейн Введение в фотографические исследования: как изучать | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 77 | Введение в химический анализ Великие книги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 УК-4 |
| 78 | Великие философские книги, изменившие цивилизацию Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 УК-1,2,3,5,6 |
| 80 | Визуальная история | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 82 | Визуальная культура современности Виртуальные путеводители: гайды по странам мира | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 УК-1,2 |
| 83 84 | Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | \vdash | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 УК-1,2,4 |
| 85 | Водная экотоксикология Водные биоресурсы и аквакультура | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 87 | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1,3,9,10 |
| 80 | Возрастная психология Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в | | | 3 | | 4 | <u> </u> | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 УК-1,2,5,6 |
| 90 | прошлом и будущем Вселенная, квант, время и мозг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 91 | Выживание в экстремальных природных условиях | | L | 3 | | 4 | İ. | | 4 | | l | 1 | l | l | l | ı | УК-8 |

| | | | спредел нежуточн по пер | ой атте | | DŇ 3.e. | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|----------|--|----------|-------------------------------|-------------------------------|--------------|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------------|--|-----------------|--|-----------------|--|----------------------------|
| | | | 110 1100 | занн | a | тельно асти), : | 1 ку | урс | 2 κ | урс | 3 к | урс | 4 K | зурс | 5 K | зурс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференцироє ые зачеты | ä | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| 92 93 | Выпуклый анализ Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | - | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-2 |
| 94 | Вычислительные методы для инженеров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| | Гармония межличностных отношений Геймификация в книжной культуре и медиа | | - | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| | Генетика поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 98 | Генетика рок-поэзии Генетическая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | <u>УК-6</u> УК-1.6.8 |
| 100 | Гены и здоровье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 УК-1,6 |
| | Геохимия Земли и космохимия Геральдика | | - | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1.3.4 УК-6 |
| 103 | Гидрохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,8 |
| 104 | Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного Гормоны управляют миром | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| | Госзакупки: просто о сложном | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,9 |
| | Государственная и муниципальная служба Государственный язык и информационная безопасность | | 1 | 3 | 1 | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,8 |
| 108 | публичного текста | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,4,6 |
| 109 | радостроительное право Гражданин и выборы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | l | | 1 | | | УК-1,2 УК-6 |
| 111 | ражданин и выооры Гражданское общество своими руками | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1,8 |
| | рамматика и стилистика документа Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-4 |
| | рафическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) Гуманитарный ответ на глобальные вызовы | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 УК-1 |
| | Деньги цифровой экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,9,10 |
| | Детская литература - чтение для взрослых Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 118 | Дизайн-мышление | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Динамическое моделирование технических систем Дискурс о человеке: философия или психология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-1 |
| 121 | Дискурсивные практики (английский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| | Дискурсивные практики (испанский язык) Дискурсивные практики (итальянский язык) | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | - | | | УК-3 УК-3 |
| 124 | Дискурсивные практики (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| | Дискурсивные практики (португальский язык) Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | - | | | УК-4,5 УК-4 |
| | цискурсивные практики (русский как иностранный) Цискурсивные практики (французский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4 |
| 128 | Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | | - | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 УК-3 |
| 130 | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| | Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4,5 УК-3.4 |
| 133 | Дискуссия и полемика: логические основы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| | Драма, театр и перформанс Древние и современные германские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| | Древние и современные германские языки и культуры Превние и современные романские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 УК-5 |
| | Древние и современные славянские языки и культуры Думать о будущем: как люди создают завтрашний день | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4,5 УК-1,2,3,4,5,6 |
| 139 | Европейский союз: история, политика, общество | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 УК-1,2,3 |
| 140 | Жизнь в горах: люди и ландшафты Западная религиозная философия V - XVIII вв | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 УК-1.5 |
| | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 УК-5 |
| | Зарплата: от начисления до выплаты Зашита частных прав | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| | Здоровье, стресс и управление временем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6,7 |
| | Здоровьеформирующие технологии Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | l | | 1 | | | УК-7 |
| 147 | и общества | | 1 | 3 | <u></u> | 4 | | | 4 | | | <u> </u> | | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | УК-6 |
| | Зоогеография и история фаун Ивент-менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 150 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-3 |
| | Игромифология: новая реальность Игротеучический мусс развития самоопределения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | l | | 1 | | | УК-1,2,5 |
| 153 | Игротехнический курс развития самоопределения Игры народов России | | L | 3 | <u>L</u> | 4 | | | 4 | | | <u> </u> | | <u> </u> | | | УК-6 УК-7 |
| | Избранные вопросы дискретной математики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 156 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству Иммунитет человека: технологии здоровья | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 УК-1,8 |
| 157 | Имя собственное и эффективная коммуникация Инвестиционная зарплата | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| | Инвестиционная зарплата Индоевропейские языки Древнего Востока | | L | 3 | <u>L</u> | 4 | | | 4 | | | <u> </u> | | <u> </u> | | | УК-2 УК-1,4,5 |
| | Инженерный дизайн CAD | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 161 | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | ĺ | | ĺ | | | УК-5,9 |
| 162 | Инновации в образовании: стартап за три месяца | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 163 | Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | ĺ | | ĺ | | | УК-6 |
| 164 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 166 | Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта Интеллектуальные карты: быстро и просто | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | 1 | | 1 | | + | УК-4,6 УК-2 |
| 167 | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1.2 |
| | Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | ĺ | | ĺ | | | УК-3 |
| 169 | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| | Интернет-коммуникации в политике и международных отношениях Интернет-продвижение проектов | | 1 | 3 | <u> </u> | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-6 |
| 172 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной | | | 3 | † | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1,5 |
| \vdash | деятельности Интерфейсы и улучшение пользовательского опыта для | | 1 | | <u> </u> | | | | | | | | | | | | |
| 1/3 | недизайнеров (UI/UX) | | <u> </u> | 3 | <u> </u> | 4 | | | 4 | | | <u> </u> | | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | УК-6 |
| 174 | Информатика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 1/5 | Информационная безопасность личности | L | 1 | 3 | 1 | 4 | l | | 4 | l | l | 1 | L | 1 | l | 1 | УК-1,6 |

| | | | ежуточ | еление ной ат | гестации | З.е. | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|-----|---|----------|--|------------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------|
| | | | 10110 | н | 12 | тельнс асти), з | 1 K | урс | 2 | курс | 3 к | урс | 4 K | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Диф ференциров ь ые | зачеты Курсовые рабо | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| | Информационные технологии в работе с текстом Информационные технологии в экономической безопасности | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-2 УК-1,2 |
| 178 | Аскусство в цифровом пространстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 179 | Искусство договора Искусство и культура Франции на французском языке | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 УК-5 |
| 181 | Лскусство и человек | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3.6 |
| 182 | Искусство ландшафтного дизайна Искусство литературной рецензии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 184 | Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| | Искусство самопрезентации и публичных выступлений Искусство самостоятельного мышления: как ставить | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3.4 |
| 100 | продвигающие вопросы | | | 3 | | | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| | Аскусство управления голосом Асламский мир: общество, культура, политика | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4 УК-1 |
| | Асследовательский практикум: анализ данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 191 | Асследовательский практикум: вводный курс Асследовательский практикум: научная публикация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 192 | Асследовательский практикум: научный эксперимент | | | 3 | | 4 | | | 4 | . | | 1 | | | | | УК-6 |
| 193 | Истории обычных людей: практики журналистской коммуникации для всех | | L | 3 | \perp | 4 | | | 4 | 1 | | <u>l </u> | | | | <u> </u> | УК-6 |
| | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4 УК 1 2 4 5 |
| 195 | Историческая гастрономика Историческая география | | <u> </u> | 3 | | 4 | <u> </u> | | 4 | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | УК-1,3,4,5 УК-6 |
| 197 | Асторическая гидрология Асторическая память в международных отношениях | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | ļ | | | | | | | УК-1 УК-1,2 |
| 199 | Астория английской литературы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 УК-1.5 |
| | Астория и теория дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 УК-1,2,5 |
| 201 | Астория искусства Астория книги и чтения | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 УК-1,6 |
| | Астория концепций «идеального города» | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1.4.5 |
| | Астория криптографии Астория культуры | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 206 | Лстория научных заблуждений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| | История письменности Ближнего Востока История регионов Франции | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,6 УК-5 |
| | Астория советской повседневности | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1,3 УК-1.5 |
| 211 | Астория французской литературы Асчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 УК-5 |
| | Кадровый менеджмент Как исследовать медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| | как исследовать медиа Как управлять качеством | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 215 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов Катастрофизм в природе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 217 | Качественные методы в социологических исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| | Кельтская мифология и фольклор | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 УК-1,2 |
| | Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | |
| 220 | неловека: Восток - Запад Кино в педагогике. Педагогика в кино | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,7 УК-1,2,6 |
| 222 | Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,0 УК-1 |
| 223 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 225 | Классика восточного кинематографа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1.5.6 |
| | Слассические языки и культуры Слассические языки и научный дискурс | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1,4,5 УК-1,3,5 |
| 228 | Спиентские сервисы в IT: методология поддержки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Когнитивистика (с тренингом критического и системного Количественные и качественные методы в гуманитарных | \vdash | + | 3 | _ | 4 | | | 4 | | | ļ | | | | | УК-1,3 |
| | исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| | Коллективная память и публичная история Комедия: от теории к практике | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | ļ | | | | | УК-1 УК-4 |
| 233 | Коммуникативная грамматика (английский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4,6 |
| 234 | Соммуникативные стратегии и речевые практики Соммуникативные технологии | <u> </u> | | 3 | | 4 | <u> </u> | | 4 | | | | | | | 1 | УК-1,4 УК-4 |
| 236 | Соммутация в сети предприятия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Компетентный родитель Компьютерная математика | <u> </u> | + | 3 | | 4 | | | 4 4 | 1 | | - | | | | + | УК-1 УК-1 |
| 239 | Компьютерная обработка данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 УК-1,2,3 |
| 242 | Конкурентное право | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 243 | Конкурентоспособность организации: факторы и условия Конкурентоспособность человеческого капитала | ! | 1- | 3 | + | 4 | | | 4 | + | | 1 | | | | + | УК-1 УК-6 |
| | Конструирование идентичностей | | | 3 | _ | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 246 | Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную деятельность Контексты и тренды в образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | ĺ | | | | | УК-3 |
| | | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Конфликтология Корейский язык для начинающих | 1 | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | <u> </u> | | | | | | | УК-1,3,8 УК-6 |
| 250 | Сорейский язык для продолжающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 251 | Корпоративная социальная ответственность и международная юнкурентоспособность Сорпоративные стратегии ESG | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | 1 | | | | | УК-6 |
| | | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| | (расота и здоровье голоса (реативная грамматика немецкого языка | 1 | + | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-4 УК-4,5 |
| | (реативное письмо в повседневной и учебно-профессиональной коммуникации (реативное письмо в повседневной и учебно-профессиональной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | 1 | УК-6 |
| | | ! | 1- | 3 | | 4 | | | 4 | | | 1 | | | | + | УК-6 |
| 257 | (реативный менеджмент для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| | (риминальный профайлинг (росс-культурный менеджмент | | 1 | 3 | + | 4 | | | 4 | 1 | | | | | | 1 | УК-1,2,8 УК-5 |
| | , | | | | | | | | | | | <u> </u> | | | | | J 11 U |

| | | | ежуточ | еление ной ат ериода | тестации | , z | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|---|----------|--|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------------|
| | | | | E E | 2 | тельно асти), з | 1 к | урс | 2 1 | курс | 3 к | урс | 4 K | урс | 5 K | урс | |
| N₂ | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференциров ые | зачеты Курсовые работ | Объем образова программы (ее ч. | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| | Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан Культурное наследие и культурная дипломатия Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 УК-1 |
| 262 | Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии формирования предпринимательских инициатив | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| | Лазеры: теория, практика, применение Ландшафтная и Digital археология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1.2.5 |
| 265 | Латинская дорога к праву | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,5 |
| | Латинский и древнегреческий языки: основы научной терминологии Латинский язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-4 |
| | Легоэкономика или экономический конструктор Летоисчисления | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-2 |
| | Лидерство и стратегическое мышление | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-3 |
| | Лингвистика для нелингвистов Лингвистическая карта региона | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1,2 УК-1,2,3,4,5,6 |
| 273 | Лингвострановедение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УK-1,2,3,4,5,6 |
| | Линейная алгебра Литература и живопись: интермедиальные связи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-1.5 |
| | Литература путешествий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 277 | Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| | Литературная история США Личная финансовая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 280 | Логические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 281 | Люди и вещи: повседневная жизнь в древности Маркетинг: упаковка проекта | | \vdash | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | <u> </u> | | | | | УК-1,5 УК-6 |
| 283 | Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 284 | Маршрутизация в сети предприятия Массовая литература и культура: искусство потребления | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 286 | Мастерская экскурсий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,5 |
| | Мастерство публичных выступлений Математика для экологов | | <u> </u> | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-4 УК-6 |
| 289 | Математические модели в биологии | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 291 | Математические модели в естественно-научных исследованиях Математические модели в науках о Земле | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| | Математический анализ (продвинутый уровень 1) Медиапроект: от идеи - к прототипу | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,6 УК-2 |
| 294 | Медиафилософия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 295 | Медиация как социокультурная технология разрешения конфликтов Медиаэкология информационной среды | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 297 | Медиаэффекты и безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 298 299 | Медицинская антропология Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы | | <u> </u> | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1,2,3 |
| | Международные конфликты в XXI веке Международный маркетинг | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 302 | Межкультурная коммуникация в кейсах | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-3,4,5 |
| | Мейкерство Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-2,4 |
| 305 | Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Методика социологического исследования Методы визуализации информации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 308 | Мехатроника | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| | Мир сибирского крестьянина Мир таможни | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1,3,4,5 УК-1 |
| 311 | Мир финансов Мировая экономика и политические риски | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-9,10 УК-1.2 |
| 313 | Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 УК-1,2,3,4,5 |
| 314 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 315 | Мифологизация российской истории и ее научная критика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 317 | Мифы народов мира Многосерийный немецкий | | | 3 | | 4 | | | 4 | 1 | | | | | | | УК-6 УК-5 |
| 318 | Модели взаимодействия человека и природы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 320 | Модели и методы линейных задач оптимизации Модели и методы нелинейных задач оптимизации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 222 | Моделирование Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры | | H | 3 | _ | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 УК-1,2 |
| | предприятия в Business Studio Моделирование физических процессов | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | + | | 1 | | | | | УК-1,2 УК-1 |
| 324 | Молекулярная и клеточная биология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 326 | Моральная аргументация Мудрость: от концепта к компетенции | | | 3 | | 4 | | | 4 | 1 | | | | | | | УК-1,5 УК-1,5 |
| | Мужчина и женщина в современном обществе Музей в современном социокультурном пространстве | | | 3 | | 4 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 УК-6 |
| | Музыка в контексте эпохи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 330 | Музыка и здоровье Мультимедийный сторителлинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | 1 | | | | | УК-6,7 УК-2 |
| 332 | Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права | | | 3 | _ | 4 | | | 4 | | | İ | | | | | УК-3 |
| | граждан и организаций Налоги и налогообложение: практический аспект | - | | 3 | - | 4 | | | 4 | - | | | | | | | УК-6 |
| 334 | Налоговая грамотность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 335 | Налогообложение в условиях цифровизации экономики Наследственность и среда | - | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | - | | | | | УК-9,10 УК-1.5 |
| 337 | Наука о счастье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 339 | Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках Национальные виды спорта | L | L | 3 | | 4 | | | 4 | <u> </u> | | <u> </u> | | | | | УК-6 УК-3,7,8 |
| | Начала физики Начало рентгенофазового анализа | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-6 УК-2 |
| 342 | Немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| | Немецкий язык. Страноведение Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимопонимания и | | \vdash | 3 | | 4 | | | 4 | | | <u> </u> | | | | | УК-3,4,5 |
| | консенсуса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | |] | | | | | УК-6 |
| - | | | | | | | | | | | | • | | | | | |

| | | | ежуточ | ление ф ной атте | естации | , e | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|--|--|--|-------------------------------|---------------------------|--|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------|
| | | | lione | H H | | тельно асти), з | 1 K | урс | 2 к | урс | 3 к | урс | 4 K | урс | 5 K | урс | |
| N₂ | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференциров ые зачеты | зачеты Курсовые работы | Объем образова [.] программы (ее ч | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| | Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 346 | Нефть и газ Новые материалы: введение в материаловедение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-1 |
| | Нумизматика и история денег О Франции на французском | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 УК-5 |
| | Образование как социокультурный феномен | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 351 | Образовательный дата инжиниринг: онлайн-платформы и сервисы нейросети в образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6,7 |
| 352 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 353 | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 354 | Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| | Общественный проект: обучение служением | | | 3 | + | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| | Онлайн и оффлайн издания Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,4 УК-1,3 |
| 358 | Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| | исследованиях Онтолингвистика | 1 | 1 | 3 | - | 4 | | | 4 | | | 1 | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 360 | Оптические квантовые генераторы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 362 | Ораторское мастерство Организационно-правовые аспекты международного бизнеса | \vdash | | 3 | 1 | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 УК-2 |
| 363 | Организация противодействия компьютерным атакам | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 365 | Органы и ткани Основы безопасности беспроводных сетей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| | Основы биологической безопасности животных Основы военной подготовки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 УК-8 |
| 368 | Основы генетики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 369 | Основы государственного и муниципального управления Основы дискретной динамики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,8 УК-1 |
| 371 | Основы закаливания и зимнего плавания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6,7 |
| | Основы инвестиционного проектирования Основы кибербезопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | - | УК-1,2 УК-1,2 |
| 374 | Основы корпоративного управления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 376 | Основы критического мышления Основы медицинских знаний | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 УК-6 |
| 377 | Основы международного бизнеса Основы международного права | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 379 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 УК-6 |
| 380 | Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект Основы нанотехнологий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-1,3 |
| 382 | Основы нефтегазового дела | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 384 | Основы общей психологии Основы организации бизнеса | | | 3 | + | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 УК-2,3,6 |
| 385 | Основы пищевой химии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 386 | Основы правового сопровождения дел об административных правонарушениях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Основы программирования для гуманитариев Основы программирования на языке С Sharp | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | - | УК-1,2 УК-2 |
| 389 | Основы социальной психологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| | Основы спортивного и прикладного плавания Основы стихосложения | | | 3 | + | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1,3 |
| 392 | Основы таможенного дела | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 394 | Основы теории бифуркаций Основы токсикологии и химическая криминалистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| | Основы физико-химического анализа Основы экологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | 1 | | | | | УК-1 УК-1.2.3 |
| 397 | Основы экосистемного дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,6 |
| | Основы экспортной деятельности Особенности природоохранного регулирования в США | | ! | 3 | - | 4 | | | 4 | | | - | - | | | + | УК-8 УК-1.2.3 |
| 400 | От идеи до коммерциализации | | | 3 | 1 | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 401 | От педагогической техники к педагогическому мастерству Открывая университет: история, ценности, музеи | L | L | 3 | <u> </u> | 4 | | | 4 | | | <u> </u> | | | | | УК-2,3 УК-1,2 |
| 403 | Охрана природы и рациональное природопользование Первая психологическая помощь | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1.8 УК-1,4,6,8 |
| 405 | Первые шаги в биоинформатику | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| | Персональный налоговый практикум Питание и здоровье человека | | | 3 | - | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-9,10 УК-1 |
| 408 | Пишем для публики (творческий практикум) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| | Планирование расследования преступлений Племя ученых: введение в антропологию науки | 1 | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | 1 | | | | | УК-1,6 УК-1 |
| | Поведение животных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 412 413 | Поведенческая и экспериментальная экономика Повседневная жизнь в средневековой Европе | | | 3 | <u> </u> | 4 | | | 4 | | | | | | | <u> </u> | УК-1 УК-1,2,3,4,5 |
| 414 | Повседневный немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 415 | Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения Подготовка к TestDaE digital | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| | Подготовка к TestDaF digital Позвоночные животные | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | 1 | | | | | УК-6 УК-1 |
| 418 | Политическая география | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 419 420 | Политическая карикатура во Франции Политическая культура советского общества | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 421 | Политическая проблематика международного права | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 423 | Политическая экология Политические понятия: вчера, сегодня, завтра | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 УК-1,3,4,5,6 |
| 424 | Политическое измерение глобального общества рисков Популяционная биология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 425 426 | Популяционная биология Потребитель и закон | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1,2 |
| 427 | Поэзия и политика Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | 1 | | | | | УК-1,2 |
| 428 | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи Правовая грамотность в области безопасности дорожного | | | 3 | | 4 | <u></u> | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| | | | | • | • | | | | | | | | | | | | |

| | | | спределе ежуточно по пері | ой атте | | ой 3.е. | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|---|----------|---------------------------------|-------------------------------|----------------|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|--|-----------------|--|--------------------------------|
| | | | | ан | <u> </u> | тельн асти), | 1 к | урс | 2 к | урс | 3 к | урс | 4 K | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференциров ые зачеты | Курсовые работ | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| 430 | Правоведение Правовое регулирование государственной и муниципальной | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-2 УК-6 |
| 432 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 433 | Правовые дебаты Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| | Практика социологических исследований | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 436 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования Урало-сибирского региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4 |
| | Практики субъективности: как становятся самим собой Практическая риторика и теория аргументации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 УК-1,2,3,4,6 |
| 439 | Практические методы экологического мониторинга и контроля Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-2 УК-6 |
| | Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение | | | | | 4 | | | | | | | | | | | |
| 441 | иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 442 | Практический туризм Предпринимательство в издательском деле | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | - | УК-2.6 УК-3 |
| | Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 445 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает нас космополитами? | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | 1 | | 1 | | | УК-6 |
| 446 | Прикладной анализ данных в MS EXCEL Прикладные задачи для бизнеса и математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1 2 |
| 447 448 | Принятие и исполнение решений на государственной и | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | 1 | | 1 | | | УК-1.2 УК-2,8 |
| | муниципальной службе Природа тайги как инструмент для выживания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УK-6,7 |
| 450 | Природный капитал и экосистемные услуги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| | Природоохранная политика и устойчивое развитие Проблема субъектности в культуре XX-XXI столетия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4 УК-1 |
| | Проблемы межпланетной коммуникации Программирование для начинающих в среде VBA | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1,3 УК-1 |
| 455 | Проектирование жизненного пути | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| 456 457 | Проектирование и создание цифровых ассистентов Проектирование интерьера с помощью 3d MAX | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1,2,6 |
| 458 | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| | Проектная деятельность в контексте региона Проекты в искусстве для всех | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,3 УК-2.3 |
| | Промышленные технологии измерения и контроля Промышленный дизайн | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1,2,3,6 |
| 463 | Профайлинг и верификация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4 |
| 465 | Профессиональная этика и деловое общение Профессия учителя в цифровом мире | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1.3.6 |
| 466 | Профильный английский для биологов и биоинженеров Психика и мозг | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 468 | Психологическое обеспечение развития детей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1,3,9 |
| 469 470 | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности Психология девиантного поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4 УК-6 |
| 471 | Психология делового общения Психология карьеры и бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Психология лидерства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,9 УК-1.3.6 |
| 474 | Психология обучения иностранному языку Психология общения | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-6 УК-3,4 |
| 476 | Психология профессионального развития и самоопределения Психология семьи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,6 |
| | Психология семьи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 479 | Психология стресса Психология финансового поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| | Психофизиология функциональных состояний (сон, медитация) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 482 | Развитие управленческих компетенций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК- 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11 |
| 483 | Развитие человеческого капитала студента Разговорный курс немецкого языка | | $\vdash \exists$ | 3 | + | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1,2,6 УК-4 |
| 485 | Разработка визуальных новелл | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 487 | Разработка игр жанра Quest Разработка игр/Game development | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 УК-1,2,3,4 |
| | Разработка интерфейсов web-приложений Разработка пользовательских интерфейсов | | $\vdash \exists$ | 3 | \vdash | 4 | | | 4 | | | <u> </u> | | <u> </u> | | | УК-1,2 УК-1,2 |
| 490 | Разработка чат-ботов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 492 | Расходометрия в нефтегазовой промышленности Рациональный шопинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | <u> </u> | | | УК-1 УК-1,2,4,6,8 |
| | Регионоведение России Религия и мир | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | 1 | | | | | УК-1,5 УК-6 |
| 495 | Ресурсы благополучия личности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,6 |
| 497 | Речевой имидж Риск-менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | <u> </u> | | <u> </u> | <u> </u> | | УК-4 УК-6 |
| 498 | Рискология Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 500 | Роль средств массовой информации и коммуникации в сети | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-4,6 |
| 502 | Российские исторические практики в сфере правосудия Российские университеты: идеи, концепции, образы | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | 1 | | | | | УК-6 УК-6 |
| 503 | Русская неклассическая лирика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 505 | Русская разговорная речь Русская философия второй половины XIX–XX вв.: «Добро», | | | 3 | 1 | 4 | | | 4 | | | <u> </u> | | <u> </u> | | | УК-4 УК-6 |
| | «Красота», «Истина» Русский литературный андеграунд | | | 3 | 1 | 4 | | | 4 | | | 1 | | | | | УК-6 УК-6 |
| 507 | Русский язык и культура речи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 509 | Русский язык и культура современной речи Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | <u> </u> | | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | УК-4 УК-4 |
| 510 | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации Русский язык сегодня | | | 3 | - | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-4 УК-1 |
| 512 | Рынки цифровой экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1.3.9.10 |
| 513 | Сакральные ландшафты | | Ш | 3 | | 4 | | | 4 | l | | 1 | · · | i | l . | 1 | УК-1 |

| | | | ежуточ | еление с чной атт ериодам | естации | ой 3.е. | | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|-----|--|----------|----------|---------------------------------|---------------------------|--|----------------|----------------|----------|--------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------------------|
| | | | | анн | | тельн асти), | 1 ку | урс | | 2 ку | /рс | 3 к | урс | 4 K | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференциров ые | зачеты Курсовые работы | Объем образова [.] программы (ее ч | Первый семестр | Второй семестр | Третий с | еместр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| | Самоэффективность Священные книги Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1,5,6 |
| 516 | Семь свободных искусств | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| | Семья и закон Сибирская бюрократия на службе Российского государства | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,5 УК-6 |
| 519 | Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 520 | идентичности Система компьютерной математики MatLab | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| | Системная биология Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом- | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 522 | практикумом) Системы жизнеобеспечения умного города | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 УК-1,2 |
| 524 | Сити-фермерство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| | Скрайбинг как искусство презентации Следственные действия | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2,3,4 УК-6,11 |
| 527 | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 529 | Советская духовная культура Советское детство: история и источники | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1.2.4.5.6 УК-1,5 |
| 531 | Советское наследие Современная астрономия | | 1 | 3 | - | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 532 | Современная журналистика и социальные сети Современная зарубежная литература | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1,5 |
| 534 | современная зарусежная литература Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению | | | 3 | _ | 4 | | | 4 | | | | | | | | | ук-1,5 УК-1,2 |
| | Современная русская литература Современная трансархивистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1,2,5,8 |
| 537 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,8 |
| | Современное политическое участие Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 540 | Современные прикладные искусства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 542 | Современные технологии UX и web-дизайна Современный английский язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 УК-1 |
| | Современный медиатекст Современный мир в российском кино | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1 4.5 |
| 545 | Современный экспериментальный театр | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2,3,5 |
| | Создание контента/Content production Сопровождение бизнеса при контрольно-надзорных мероприятиях | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 УК-6 |
| 548 | Социальная адаптация для иностранных студентов Социальные практики туризма | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4 УК-2 |
| 550 | Социальные проблемы в современных медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1.2.4.5 |
| | Социологические методы в маркетинговых исследованиях Социология высшего образования | | 1 | 3 | - | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 УК-1 |
| 553 | Социология и психология рекламы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| | Специальная теория относительности Спорт и право | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-2,11 |
| 556 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами Стратегии формирования навыков в XXI веке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2 УК-6 |
| 558 | Страховая защита человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-9,10 |
| | Стресс в нашей жизни Судебная фотография | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 561 | Таможенные правила для туристов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2 |
| 563 | Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права Текст в медиаконтексте | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 УК-1 |
| | Теоретические основы государства и права Теории конкуренции и конкурентоспособности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 566 | Теория заговоров в культуре Нового времени | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 568 | Теория и методика подготовки в практической стрельбе Теория и практика семейной трансформации отцовства и | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-8 УК-1,2,8 |
| 569 | Теория медиа Тестирование программного обеспечения | | 1 | 3 | + | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1.2 |
| 571 | Технологии анимации Технологии больших данных/Big Data Technology | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 573 | Технологии организации эффективного мышления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1,2,3 |
| 574 | Технологическое предпринимательство Технология личной эффективности | | \perp | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 УК-1,2,3 |
| 576 | Традиционное природопользование Западной Сибири | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1.5.8 |
| 578 | Традиционные искусства региона Транзит знаний в Сибири | | 上 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 УК-1,5 |
| | Транссибирская магистраль как исторический феномен Тренинг конструктивного взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 УК-6 |
| 581 | Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 583 | Трёхмерное моделирование и создание фотореалистичных Тропой познания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,6 УК-2 |
| 584 | Тропы СТF в кибербезопасности Труд и цифровые технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-1,2 |
| 586 | Трудовые права и свободы в современной России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| | Турецкий язык для начинающих Турецкий язык для продолжающих | E | <u> </u> | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | <u> </u> | | УК-6 УК-6 |
| 589 | Туризм для детей Умные деньги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1.2 УК-1 |
| 591 | Умные технологии в образовании (SMART education) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 592 | Умный город: социальные приоритеты Университет в мире институций | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 594 | Университет и город: опыт и модели взаимодействия Управление продажами | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 596 | Управление сообществами | | L | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 597 | Управление эффективностью бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 596 | инструментов бережливого производства для повышения | | <u> </u> | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 599 | Управленческий консалтинг | | <u> </u> | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |

| | | | ежуточ | ление ф ной атте | | 3.e. | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|--|----------|----------|-------------------------------|--------------|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|---------------------------|
| | | | lio ne | H H H | <u>a</u> | тельнс асти), з | 1 K | урс | 2 к | урс | 3 к | урс | 4 к | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференциров ые зачеты | рсовые работ | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| | Упрощенные способы учета Утопия и антиутопия: литература, философия, культура | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1.5 |
| 602 | Учеба, работа и зарплата в России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 604 | Учение о праве и государстве Фантастическая литература | | 1 | 3 | 1 | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1,2,3,4,5 |
| | Фауна гидросферы Физика в современном мире | | - | 3 | _ | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1,2,3,4,6,9,10 |
| | Физиология человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,0,9,10 УК-1 |
| 608 | Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,7 |
| | Философия кино | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| | Философия общества и культуры Философская антропология | | + | 3 | + | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1,5 УК-6 |
| 612 | Философский анализ театра Финансовая грамотность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 614 | Финансовая математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-9,10 УК-1 |
| | Финансовое моделирование в MS EXCEL Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного | | + | 3 | + | 4 | - | | 4 4 | | | | | | | | УК-1 УК-9,10 |
| 617 | Финансовый отчет | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,9,10 |
| | Фитнес Формальная логика | L | L | 3 | L | 4 | <u> </u> | | 4 | | | | | <u> </u> | | | УК-6 УК-1 |
| 620 | Фото- и видеоискусство Французский язык (базовый) | | | 3 | | 4 | | _ | 4 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 622 | Французский язык (основной) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 623 | Французский язык для начинающих Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 3 | | 4 | 1 | | 4 4 | | | | | 1 | | | УК-6 УК-1,2.6 |
| 625 | Функциональная фонетика русского языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| | Футбол, фигурное катание и философия: курс-исследование Химический и физический анализ природных объектов | | 1 | 3 | 1 | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 628 | Химия в повседневной жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| | Художественная культура в рисунке и живописи Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве | | 1 | 3 | 1 | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 631 | Циркулярная экономика | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-2 |
| | Цифровая этнография Цифровизация городского хозяйства и пространства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1,2,3,10 |
| 634 | Цифровой банкинг Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 636 | Дифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 637 | Цифровые международные отношения Цифровые решения в образовании | | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 УК-1,2,3,4 |
| | Дифровые технологии в математике для гуманитариев Человек в мире новейших технологий: любовь, смерть, роботы и не | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 640 | голько | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 641 | Человек и закон Человек и природно-техногенная среда | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 УК-8 |
| 643 | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 644 | разные эпохи Четкая дикция. Уверенная речь | | + | 3 | + | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 645 | Нитаем и пишем стихи Нитаем и смотрим: экранизация немецких романов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-5 |
| 647 | Шедевры русского искусства в графике и живописи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| | Школа полевых социологических качественных исследований Экологическая и климатическая политика в действии: практический | | 1 | 3 | 1 | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 649 | курс | | <u> </u> | 3 | <u> </u> | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 651 | Экологическая паразитология Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 3 | | 4 | <u> </u> | | 4 | | | | | <u> </u> | | | УК-1 УК-1 |
| 652 | Экологические проблемы биосферы Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | | 3 | | 4 | | _ | 4 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1.2 |
| 655 656 | Экологический маркетинг Экологический урбанизм | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | | | 4 4 | | | + | | 1 | | | УК-1,2 УК-1,2 |
| 657 | Экология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 659 | Экология города Экология человека | L | L | 3 | L | 4 | <u> </u> | | 4 | | | <u> </u> | | <u> </u> | | | УК-6 УК-1 |
| | Экономика для неэкономистов Экономика и управление недвижимостью | | | 3 | | 4 | 1 | | 4 4 | | | | | 1 | | | УК-2 УК-1,2 |
| 662 | Экономика неравенства в современном мире | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 663 664 | Экономика семейных отношений Экономическая антропология | | 1 | 3 | 1 | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1,5 |
| 665 | Экспортный менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,5 |
| 667 | Экстремальная педагогика Электронный гражданин | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 УК-1,3,4.5 |
| | Электронный документооборот Элементарное введение в нечёткое моделирование | | | 3 | | 4 | 1 | | 4 4 | | | | | 1 | | | УК-4 УК-1.3.6 |
| 670 | Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| | Элементы теории чисел Эмоциональный интеллект | | + | 3 | | 4 | - | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-3 |
| 673 | Энтомология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| | Эристика Эстетическая антропология | <u> </u> | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-5 |
| 676 | Этика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 0// | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4,8 |
| | Этические проблемы генетики Эффективная коммуникация и управление конфликтами | | + | 3 | + | 4 | <u> </u> | | 4 | | | | | <u> </u> | | | УК-1,6 УК-6 |
| 680 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | 1 | | | | | УК-1.4 |
| 681 682 | Оридическое сопровождение бизнеса Я - экопотребитель | | 1 | 3 | | 4 | - | | 4 4 | | | 1 | | - | | | УК-2,4 УК-8 |
| 683 | Язык и право (юрилическая герменевтика) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 684 | Язык повседневности и повседневность языка | <u> </u> | 1 | 3 | 1 | 4 | i | | 4 | l | l | 1 | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | l l | УК-1,4,5 |

| | | | спредел | | стации | ž ė. | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|----------|--|----------|----------|-----------------------|-----------------|------------------------------------|----------------|----------------|---------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|
| | | | no ner | E E | | гельно асти), з | 1 к | урс | : | курс | 3 к | урс | 4 к | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины Языки искусства | Экзамены | Зачеты | Дифференциров с ые | Курсовые работы | Объем образова программы (ее ча | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр 4 | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции УК-1.2.5 |
| Эле | тивные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.5 | | | | | | | | | | l. | | l. | l. | l. | l l | |
| | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, | | | 3 | - | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 2 | история семьи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| | 1C для малого бизнеса 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 3 | - | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1,2 |
| 5 | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 УК-1 |
| 6 | English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и предпринимательства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4,5 |
| 7 | Python - программная среда для аналитиков | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 8 | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4 |
| | Soundscape: звуковой ландшафт в истории и современности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 10 | Unity: разработка игр в виртуальной реальности Агрохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 УК-1,2,3 |
| 12 | Адаптация населения России к трудностям революционного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 13 | времени. Первая четверть XX века Адаптивная физическая культура и спорт | | | 3 | | 4 | | | 4 | <u> </u> | | <u> </u> | | | | | УК-6 |
| 14 | Азбука питания: красота, спорт, здоровье Азбука учета | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-7 |
| 16 | Азбука финансов | | | 3 | | 4 | | | 4 | <u> </u> | | | | | | | УК-1 УК-2 |
| 17 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 3 | | 4 | | | 4 | 1 | | 1 | | | | | УК-1 УК-1,5 |
| 19 | Академическое письмо (эссе) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 УК-6 |
| 20 | Аквариум как замкнутая модель экосистемы Актуальная психиатрия | | | 3 | - | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1,6,7 |
| 22 | Анализ данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| | Анализ данных в R Анализ и визуализация открытых данных | | | 3 | + | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 25 | Анализ кинематики многотельных систем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 26 27 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-1 |
| | Аналитическая разведка в бизнесе Анатомия человека с основами спортивной морфологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,10 |
| 30 | Английский в логистической деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 УК-4 |
| | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3.4.5 |
| 32 | Chemistry (Блок I) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 33 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок II) Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 34 | современном мире) Английский язык для наук об окружающей среде/English for | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 35 | environmental sciences Английский язык для подготовки к международным экзаменам | | | 3 | | 4 | | | 4 | + | | | | | | | УК-6 |
| 36 37 | (уровень C1) Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-4 |
| 38 | Английский язык через классические тексты: "Hayka и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| | Антропология времени | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 41 | Антропология советского прошлого Арабский язык для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| | Арабский язык для продолжающих Аргументация и логическая прагматика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 44 | Арт-практики современности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| | Арт-психология Археология компьютерных игр | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5,6 УК-1,2,3,6 |
| 47 | Аферы в мире финансов и финансовая безопасность Аэробные направления современного фитнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,9,10 УК-6,7 |
| 49 | Банковские продукты и услуги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,9,10 |
| | Банкротство гражданина: от А до Я Безопасная школа: правовые модели поведения участников | | | 3 | + | 4 | | | 4 | <u> </u> | | ļ | | | | | УК-1,3 |
| 51 | образовательного процесса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | ļ | | | | | УК-6 |
| | Безотходные технологии Бизнес и налоги | | | 3 | | 4 | | | 4 | <u> </u> | | | | | | | УК-1,2 УК-6 |
| 54 | Бизнес-криминалистика Бизнес-планирование в Project Expert | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | 1 | | 1 | | | | | УК-1,6 УК-1.2 |
| 56 | Биология эмоций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 58 | Биоразнообразие и устойчивое развитие Биосфера как среда жизни | _ | _ | 3 | + | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1,3,6 |
| 59 | Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 60 | В контакте: развитие навыков эффективнои коммуникации и управления собой | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | <u> </u> | | | | | УК-3 |
| 61 | Вариативность социальных норм и девиации Введение в Digital Humanities | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | _ | | | УК-1 УК-1.2.5 |
| 63 | Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| | Введение в векторную алгебру Введение в виртуальную реальность | \vdash | \vdash | 3 | + | 4 | | | 4 4 | + | | | | | | | УК-1.3 УК-1,2,3 |
| 66 | Введение в восточную философию | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| | Введение в институциональную экономику Введение в информационный поиск (information retrieval) | 1 | 1 | 3 | + | 4 | | | 4 | | | 1 | | | | | УК-1 УК-1 |
| 69 | Введение в компьютерные сети провайдера | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 71 | Введение в орнитологию. Birding Введение в пентестинг (кибербезопасность) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-2,3,6 |
| 72 | Введение в серверную виртуализацию Введение в сетевое и системное администрирование | | | 3 | | 4 | | _ | 4 4 | | | | | | | | УК-1,6 УК-1 |
| 74 | Введение в технологию блокчейн | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 75 76 | Введение в фотографические исследования: как изучать Введение в химический анализ | 1 | 1 | 3 | + | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1,8 |
| . 0 | | | • | | | | • | | | • | | • | • | • | • | | J. 1,0 |

| | | | ежуточ | | гестации | ž ė. | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|-----|--|--|----------|---------------------|----------|--------------------|----------------|----------------|---------------------|-------------------|---------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|--|----------------------------|
| | | | IIO III | Ериодаг Е | | тельно асти), з | 1 K | урс | : | курс | 3 к | курс | 4 к | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины Великие юнги | Экзамены | Зачеты | Дифференциров ые | | Объем образова | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр 4 | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции УК-4 |
| | Великие килги Великие философские книги, изменившие цивилизацию | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 УК-1,5 |
| 79 | Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,5,6 |
| | Визуальная история Визуальная культура современности | - | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-5 |
| | Виртуальные путеводители: гайды по странам мира | 1 | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1.2 |
| 83 | Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| | Власть рекламы и искусство связей с общественностью Водная экотоксикология | <u> </u> | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,4 УК-1 |
| 86 | Водные биоресурсы и аквакультура | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,9,10 |
| | Возрастная психология Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в | | | | _ | + | | | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 69 | прошлом и будущем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5,6 |
| 90 | Вселенная, квант, время и мозг Выживание в экстремальных природных условиях | <u> </u> | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-8 |
| 92 | Выпуклый анализ | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | <u> </u> | | | | | УК-6 |
| 93 | Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| | Вычислительные методы для инженеров Гармония межличностных отношений | \vdash | + | 3 | | 4 | | | 4 | + | | 1 | | | | | УК-1 УК-6 |
| 96 | Геймификация в книжной культуре и медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Генетика поведения Генетика рок-поэзии | 1 | - | 3 | | 4 | | | 4 | + | | 1 | | | | | УК-6 УК-6 |
| 99 | Генетическая безопасность | 上一 | L | 3 | | 4 | | | 4 | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | | УК-6 УК-1,6,8 |
| 100 | Гены и здоровье Геохимия Земли и космохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| | Геохимия земли и космохимия Геральдика | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4 УК-6 |
| 103 | Гидрохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,8 |
| | Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного Гормоны управляют миром | | - | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| | Гормоны управляют миром Госзакупки: просто о сложном | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,9 |
| | Государственная и муниципальная служба | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,8 |
| 108 | Государственный язык и информационная безопасность публичного текста | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,4,6 |
| 103 | градостроительное право | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 110 | Гражданин и выборы Гражданское общество своими руками | <u> </u> | - | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1.8 |
| 112 | Грамматика и стилистика документа | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 УК-4 |
| 113 | Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| | Гуманитарный ответ на глобальные вызовы Деньги цифровой экономики | 1 | - | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1,3,9,10 |
| 116 | Детская литература - чтение для взрослых | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов Дизайн-мышление | ļ | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| | Динамическое моделирование технических систем | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 120 | Дискурс о человеке: философия или психология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| | Дискурсивные практики (английский язык) Дискурсивные практики (испанский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 УК-3 |
| 123 | Дискурсивные практики (итальянский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| | Дискурсивные практики (немецкий язык) Дискурсивные практики (португальский язык) | <u> </u> | - | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| | Дискурсивные практики (португальский язык) Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4,5 УК-4 |
| 127 | Дискурсивные практики (французский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4 |
| 128 | Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | 1 | - | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 УК-3 |
| 130 | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| | Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) | 1 | | 3 | | 4 | | | 4 | <u> </u> | | | | | | | УК-4,5 УК-3.4 |
| 133 | Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) Дискуссия и полемика: логические основы | 上一 | L | 3 | | 4 | | | 4 | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | | УК-3,4 УК-1 |
| 134 | Драма, театр и перформанс | | | 3 | | 4 | | _ | 4 4 | | | | | | | | УК-1.2.3.6 |
| | Древние и современные германские языки и культуры Древние и современные романские языки и культуры | † | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | + | | + | | | | | УК-5 УК-5 |
| 137 | Древние и современные славянские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| | Думать о будущем: как люди создают завтрашний день Европейский союз: история, политика, общество | <u> </u> | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 УК-1,2,3 |
| 140 | Жизнь в горах: люди и ландшафты | | | 3 | | 4 | | | 4 | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | | <u> </u> | <u> </u> | УК-1,2,3 УК-1,5 |
| 141 | Западная религиозная философия V - XVIII вв | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 142 | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов Зарплата: от начисления до выплаты | - | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | 1 | | 1 | | | | | УК-5 УК-1 |
| 144 | Защита частных прав | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Здоровье, стресс и управление временем Здоровьеформирующие технологии | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | + | | | | | | | УК-6,7 УК-7 |
| | | | 1 | 3 | + | 4 | | | 4 | 1 | | 1 | | | | | |
| 147 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества Зоогеография и история фаун | | _ | , | | <u> </u> | | | | | | | | | | | УК-6 |
| | Зоогеография и история фаун Ивент-менеджмент | | 1 | 3 | + | 4 | | | 4 | 1 | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 150 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 151 | Игромифология: новая реальность Игротехнический курс развития самоопределения | 1 | - | 3 | | 4 | | | 4 | + | | 1 | | | | | УК-1,2,5 УК-6 |
| 153 | Игры народов России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-7 |
| 154 | Избранные вопросы дискретной математики Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 3 | | 4 | | | 4 | 1 | | ļ <u> </u> | | | | | УК-6 |
| | изменение климата как глооальный вызов человечеству Иммунитет человека: технологии здоровья | | + | 3 | | 4 | | | 4 | + | | | | | | | УК-1,2 УК-1.8 |
| 157 | Имя собственное и эффективная коммуникация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| | Инвестиционная зарплата Индоевропейские языки Древнего Востока | 1 | - | 3 | - | 4 | | | 4 | + | | 1 | | | | | УК-2 УК-1,4,5 |
| 160 | Инженерный дизайн CAD | | | 3 | | 4 | | | 4 | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | | УК-1,4,5 УК-1.2 |
| | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5,9 |
| 162 | неопределенности и гетерогенности Инновации в образовании: стартап за три месяца | 1 | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | 1 | | 1 | | | | | УК-6 |
| .02 | , | • | • | | | • | | | | • | | • | | | | | |

| | | | | | естации | ž š. | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|--|--|----------|---------------------|--------------------|-----------------------------------|----------------|----------------|---------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| | | | | анн | 2 | тельно | 1 K | урс | | 2 курс | 3 к | урс | 4 к | урс | 5 K | урс | |
| N₂ | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференциров ые | еты эсовые рабо | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй семестр | Третий семест | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| | Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 164 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 166 | Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта Интеллектуальные карты: быстро и просто | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4,6 УК-2 |
| | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) Интерактивный процесс обучения иностранному языку: | | - | 3 | _ | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 168 | организация и планирование Интернет вещей в экономике и повседневной жизни | | | 3 | - | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 УК-1 |
| 170 | Интернет-коммуникации в политике и международных отношениях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 170 | Интернет-продвижение проектов Интерпретация европейского искусства в изобразительной | | | 3 | _ | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1,5 |
| - | деятельности Интерфейсы и улучшение пользовательского опыта для | | | - | _ | | | | | | | | | | | | |
| 173 | недизайнеров (UI/UX) Информатика | ļ | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 175 | Информационная безопасность личности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| 176 177 | Информационные технологии в работе с текстом Информационные технологии в экономической безопасности | 1 | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | 1 | | | | | УК-2 УК-1.2 |
| 178 | Искусство в цифровом пространстве Искусство договора | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 УК-4 |
| 180 | Искусство и культура Франции на французском языке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 181 182 | Искусство и человек Искусство ландшафтного дизайна | 1 | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | 1 | | | | | УК-3,6 УК-6 |
| 183 | Искусство литературной рецензии Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 185 | Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4 |
| 186 | Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 187 | Искусство управления голосом Исламский мир: общество, культура, политика | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-3.4 УК-1 |
| 189 | Исследовательский практикум: анализ данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 190 191 | Исследовательский практикум: вводный курс Исследовательский практикум: научная публикация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| | Исследовательский практикум: научный эксперимент Истории обычных людей: практики журналистской коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 193 | для всех | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров Историческая гастрономика | | - | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4 УК-1,3,4,5 |
| 196 | Историческая география Историческая гидрология | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 198 | Историческая память в международных отношениях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 200 | История английской литературы История и теория дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 УК-1,2,3,6 |
| | История искусства История книги и чтения | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 УК-1,6 |
| 203 | История концепций «идеального города» | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 205 | История криптографии История культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| | История научных заблуждений История письменности Ближнего Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1,5,6 |
| 208 | История регионов Франции История советской повседневности | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 210 | История французской литературы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 УК-1,5 |
| 211 | Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки Кадровый менеджмент | <u> </u> | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 УК-6 |
| 213 | Как исследовать медиа Как управлять качеством | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 215 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 217 | Катастрофизм в природе Качественные методы в социологических исследованиях | | <u> </u> | 3 | | 4 | | | 4 | | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | | | | УК-6 УК-1 |
| 218 | Кельтская мифология и фольклор Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | 1 | | | | | УК-1,5 УК-1,2 |
| 220 | Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,7 |
| 221 | человека: Восток - Запад Кино в педагогике. Педагогика в кино | | L | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 222 | Кинопамять: образы прошлого в кинематографе Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | + | | - | | | | | УК-1 УК-6 |
| 224 | Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности Классика восточного кинематографа | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1.5.6 |
| 226 | Классические языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 228 | Классические языки и научный дискурс Клиентские сервисы в IT: методология поддержки | \vdash | H | 3 | _ | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1,3,5 УК-6 |
| | Когнитивистика (с тренингом критического и системного Количественные и качественные методы в гуманитарных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 230 | исследованиях | <u> </u> | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 232 | Коллективная память и публичная история Комедия: от теории к практике | | | 3 | | 4 | | | 4 | 1 | | | | | | | УК-1 УК-4 |
| 233 | Коммуникативная грамматика (английский язык) Коммуникативные стратегии и речевые практики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4,6 УК-1,4 |
| 235 | Коммуникативные технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 237 | Коммутация в сети предприятия Компетентный родитель | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 238 | Компьютерная математика Компьютерная обработка данных | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 240 | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 242 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий Конкурентное право | <u> </u> | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-1 |
| 243 | Конкурентоспособность организации: факторы и условия Конкурентоспособность человеческого капитала | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| | конкурентоспосооность человеческого капитала Конструирование идентичностей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | İ | | | | | УК-1,2,5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | ежуточ | еление ф ной атто | естации | še. | | | | | Трудоемкость по пер | иодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|--|--|--|----------------------|--------------------|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------------|
| | | | | анн | 2 | тельно | 1 K | урс | 2 H | урс | 3 к | урс | 4 K | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференциров ые | еты эсовые рабо | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| | Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную деятельность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 247 | Контексты и тренды в образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УK-6 |
| 249 | Конфликтология Корейский язык для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,8 УК-6 |
| 251 | Корейский язык для продолжающих Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 252 | Корпоративные стратегии ESG | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| | Красота и здоровье голоса Креативная грамматика немецкого языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 УК-4,5 |
| 255 | Креативное письмо в повседневной и учебно-профессиональной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 256 | Креативные технологии Креативный менеджмент для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-3 |
| 258 | Криминальный профайлинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,8 |
| | Кросс-культурный менеджмент Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | - | УК-5 УК-1,5 |
| 261 | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 202 | Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии формирования предпринимательских инициатив | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 263 | Пазеры: теория, практика, применение Пандшафтная и Digital археология | H | \vdash | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1,2.5 |
| 265 | Патинская дорога к праву | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 267 | Патинский и древнегреческий языки: основы научной терминологии Патинский язык | <u> </u> | L | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-4 |
| | Пегоэкономика или экономический конструктор Петоисчисления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 270 | Пидерство и стратегическое мышление | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-3 |
| | Пингвистика для нелингвистов Пингвистическая карта региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 УК-1,2,3,4,5,6 |
| 273 | Пингвострановедение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 275 | Пинейная алгебра Питература и живопись: интермедиальные связи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1.2.3 УК-1,5 |
| | Питература путешествий Питература фанфикшн: интерпретация классических текстов в | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 2// | цифровой среде | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| | Питературная история США Пичная финансовая безопасность | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 280 | Погические рассуждения в процессах человеческого мышления Пюди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1,3,6 УК-1,5 |
| 282 | Маркетинг: упаковка проекта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса Маршрутизация в сети предприятия | | 1 | 3 | - | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 285 | Массовая литература и культура: искусство потребления | | | 3 | _ | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 287 | Мастерская экскурсий Мастерство публичных выступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,5 УК-4 |
| | Математика для экологов Математические модели в биологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 290 | Математические модели в естественно-научных исследованиях Математические модели в науках о Земле | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 292 | Математический анализ (продвинутый уровень 1) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1,2,6 |
| 294 | Медиапроект: от идеи - к прототипу Медиафилософия | | | 3 | - | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 УК-1,5 |
| 295 | Медиация как социокультурная технология разрешения конфликтов Медиаэкология информационной среды | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 297 | Медиаэффекты и безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 299 | Медицинская антропология Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы | | 1 | 3 | - | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1.2.3 |
| 300 | Международные конфликты в XXI веке Международный маркетинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 302 | Межкультурная коммуникация в кейсах | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 303 304 | Мейкерство Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-2.4 |
| 305 | Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 307 | Методика социологического исследования Методы визуализации информации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 309 | Мехатроника Мир сибирского крестьянина | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 УК-1,3,4,5 |
| 310 | Мир таможни Мир финансов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 312 | Мировая экономика и политические риски | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-9,10 УК-1,2 |
| 313 | Миры В. Набокова: не только "Лолита" Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и | | 1 | 3 | - | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1.2.3.4.5 |
| 314 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией Мифологизация российской истории и ее научная критика | <u> </u> | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 316 | Мифы наролов мира | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| | Многосерийный немецкий Модели взаимодействия человека и природы | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 УК-6 |
| 319 | Модели и методы линейных задач оптимизации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 321 | Модели и методы нелинейных задач оптимизации Моделирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1,2 |
| 322 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| | | <u> </u> | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-0 |
| 325 | Молекулярная и клеточная биология Моральная аргументация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1,5 |
| 326 | Мудрость: от концепта к компетенции Мужчина и женщина в современном обществе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 УК-1,5 |
| 328 | Музей в современном социокультурном пространстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 329 | Музыка в контексте эпохи | 1 | 1 | 3 | | 4 | <u> </u> | | 4 | l | | | <u> </u> | l . | <u> </u> | l | УК-1,5 |

| | | | ежуточ | еление ной ат ериода | тестации | . ў. ў. б. | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|---|----------|--------|----------------------------|-------------------------|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| | | | | анн | 1 | тельно | 1 к | урс | 21 | курс | 3 к | урс | 4 K | урс | 5 K | урс | i |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференциров ые | зачеты Курсовые рабо | Объем образова программы (ее ч. | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| 330 | Музыка и здоровье Мультимедийный сторителлинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6,7 УК-2 |
| 332 | Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| | Налоги и налогообложение: практический аспект Налоговая грамотность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1,3 |
| 335 | Налогообложение в условиях цифровизации экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-9,10 |
| 337 | Наследственность и среда Наука о счастье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 УК-6 |
| | Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках Национальные виды спорта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-3,7,8 |
| 340 | Начала физики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 342 | Начало рентгенофазового анализа Немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 УК-4 |
| 343 | Немецкий язык. Страноведение Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимолонимания и | | | 3 | _ | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4,5 УК-6 |
| 345 | консенсуса Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 346 | Нефть и газ Новые материалы: введение в материаловедение | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-1 |
| 348 | Нумизматика и история денег | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| | О Франции на французском Образование как социокультурный феномен | | | 3 | | 4 | | | 4 | 1 | | 1 | | | | | УК-5 УК-6 |
| 351 | Образовательный дата инжиниринг: онлайн-платформы и сервисы нейросети в образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6,7 |
| 352 353 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-4 |
| 354 | Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-З |
| 355 | Общественный проект: обучение служением Онлайн и оффлайн издания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4 УК-2.4 |
| | Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| | Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| | Онтолингвистика Оптические квантовые генераторы | | | 3 | _ | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,6 УК-1 |
| 361 | Ораторское мастерство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 363 | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса Организация противодействия компьютерным атакам | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 УК-1 |
| | Органы и ткани Основы безопасности беспроводных сетей | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 366 | Основы биологической безопасности животных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 367 | Основы военной подготовки Основы генетики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-8 УК-1 |
| | Основы государственного и муниципального управления Основы дискретной динамики | | | 3 | - | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,8 УК-1 |
| 371 | Основы закаливания и зимнего плавания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6,7 |
| 373 | Основы инвестиционного проектирования Основы кибербезопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 УК-1,2 |
| 374 | Основы корпоративного управления Основы критического мышления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 УК-1,5 |
| 376 | Основы медицинских знаний | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Основы международного бизнеса Основы международного права | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1 УК-2 |
| 379 | Основы межкультурного диалога и история религий Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1.2.3 |
| 381 | Основы нанотехнологий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 383 | Основы нефтегазового дела Основы общей психологии | L | L | 3 | | 4 | | | 4 | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | | | | УК-6 УК-1,6 |
| 384 | Основы организации бизнеса Основы пишевой химии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | 1 | | | | | УК-2,3,6 УК-6 |
| 386 | Основы правового сопровождения дел об административных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 387 | правонарушениях Основы программирования для гуманитариев | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 388 | Основы программирования на языке С Sharp Основы социальной психологии | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | 1 | | | | | УК-2 УК-3 |
| 390 | Основы спортивного и прикладного плавания | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 392 | Основы стихосложения Основы таможенного дела | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 УК-1,2,3,6 |
| 393 | Основы теории бифуркаций Основы токсикологии и химическая криминалистика | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | 1 | | | | | УК-1 УК-1 |
| 395 | Основы физико-химического анализа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 397 | Основы экологии Основы экосистемного дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-2,6 |
| 398 390 | Основы экспортной деятельности Особенности природоохранного регулирования в США | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | - | | 1 | | | | | УК-8 УК-1.2.3 |
| 400 | От идеи до коммерциализации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 402 | От педагогической техники к педагогическому мастерству Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,3 УК-1.2 |
| 403 | Охрана природы и рациональное природопользование Первая психологическая помощь | | H | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1,8 УК-1.4.6.8 |
| 405 | Первые шаги в биоинформатику | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| 407 | Персональный налоговый практикум Питание и здоровье человека | L | L | 3 | | 4 | | | 4 | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | | | | УК-9.10 УК-1 |
| 408 | Пишем для публики (творческий практикум) Планирование расследования преступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | <u> </u> | | | | | | | УК-4 УК-1,6 |
| 410 | Племя ученых: введение в антропологию науки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 412 | Поведение животных Поведенческая и экспериментальная экономика | L | L | 3 | | 4 | | | 4 | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | | | | УК-6 УК-1 |
| | Повседневная жизнь в средневековой Европе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |

| | | | | | тестации | ž.e. | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|---|----------|----------|----------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------------------|
| | | | lio iie | HH | 1 2 | тельнс асти), з | 1 K | урс | 2 K | урс | 3 к | урс | 4 K | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Диф ференцирое ые | зачеты Курсовые рабо | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| 445 | овседневный немецкий язык одготовка данных и построение моделей в рамках машинного | | | 3 | _ | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 УК-1,2 |
| 416 | бучения одготовка к TestDaF digital озвоночные животные | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 418 | озволочные животные олитическая география олитическая карикатура во Франции | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 420 | олитическая культура советского общества олитическая проблематика международного права | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 422 | олитическая экология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1,8 |
| 424 | олитические понятия: вчера, сегодня, завтра олитическое измерение глобального общества рисков | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 УК-1,2 |
| | опуляционная биология отребитель и закон | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1,2 |
| 428 | оэзия и политика рава пациентов и гарантии оказания медицинской помощи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 УК-1 |
| 430 | равовая грамотность в области безопасности дорожного равоведение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-2 |
| 431 | равовое регулирование государственной и муниципальной равовое регулирование экономических отношений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 433 | равовые дебаты рактика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | ļ | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 435 | рактика продосирования мультиплатформенного медиаконтента рактика социологических исследований рактики и перспективы историко-культурного брендирования | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 436 | рало-сибирского региона | | ļ | 3 | | 4 | | | 4 | | | ļ | | | | | УК-1,4 |
| 438 | рактики субъективности: как становятся самим собой рактическая риторика и теория аргументации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1.6 УК-1,2,3,4,6 |
| 440 | рактические методы экологического мониторинга и контроля рактический DATA SCIENCE в сфере недвижимости | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 УК-6 |
| | рактический курс немецкого языка А1. Раннее обучение ностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| | коле рактический туризм | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2.6 |
| | редпринимательство в издательском деле редпринимательство и предприниматели: историко-правовой | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-3 УК-1,3,5 |
| | ривязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает ас космополитами? | | | 3 | _ | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 440 | рикладной анализ данных в MS EXCEL рикладной задачи для бизнеса и математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1,2 |
| | рикладные задачи для окалеса и математика ринятие и исполнение решений на государственной и униципальной службе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,8 |
| 449 | рирода тайти как инструмент для выживания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6,7 |
| 451 | риродный капитал и экосистемные услуги риродоохранная политика и устойчивое развитие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1,2,3,4 |
| 453 | роблема субъектности в культуре XX-XXI столетия роблемы межпланетной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1,3 |
| 454 455 | рограммирование для начинающих в среде VBA роектирование жизненного пути | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1,6 |
| 456 457 | роектирование и создание цифровых ассистентов роектирование интерьера с помощью 3d MAX | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1,2,6 |
| 458 | роектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw роектная деятельность в контексте региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 УК-2,3 |
| 460 | роекты в искусстве для всех ромышленные технологии измерения и контроля | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,3 УК-6 |
| 462 | ромышленный дизайн | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 464 | рофайлинг и верификация рофессиональная этика и деловое общение | | | 3 3 | | 4 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4 УК-1 |
| 466 | рофессия учителя в цифровом мире рофильный английский для биологов и биоинженеров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,6 УК-4 |
| 468 | сихика и мозг сихологическое обеспечение развития детей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1,3,9 |
| 470 | сихологическое сопровождение профессиональной деятельности сихология девиантного поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4 УК-6 |
| 472 | сихология делового общения сихология карьеры и бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1,9 |
| 473 | сихология лидерства сихология обучения иностранному языку | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,6 УК-6 |
| 475 | сихология общения сихология профессионального развития и самоопределения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4 УК-1,2.6 |
| 477 | сихология семьи сихология семьи сихология спорта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 479 | сихология спорта сихология стресса сихология финансового поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-6 УК-1 |
| | сихология финансового поведения сихофизиология функциональных состояний (сон, медитация) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| | азвитие управленческих компетенций | | <u> </u> | 3 | | 4 | | | 4 | | | 1 | | | | | УК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 |
| 484 | азвитие человеческого капитала студента азговорный курс немецкого языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,6 УК-4 |
| 486 | азработка визуальных новелл азработка игр жанра Quest | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 УК-1,2,3,6 |
| 487 488 | азработка игр/Game development азработка интерфейсов web-приложений | | E | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4 УК-1,2 |
| 489 | азработка пользовательских интерфейсов азработка чат-ботов | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1,2 УК-4 |
| 491 | асходометрия в нефтегазовой промышленности ациональный шопинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1,2,4,6,8 |
| 493 | ациональный шолинг егионоведение России елигия и мир | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 495 | есурсы благополучия личности | | | 3 | | 4 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-3,6 |
| 496 497 | ечевой имидж иск-менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 УК-6 |

| | | | спредел ежуточн | | стации | 3.e. | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|---|----------|--|-------------------------------|----------|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|------------------------------|
| | | | no ner | нн | <u> </u> | тельнс асти), з | 1 к | урс | 2 H | урс | 3 к | урс | 4 K | зурс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференциров ые зачеты | ě | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| 498 | Рискология Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 500 | Роль средств массовой информации и коммуникации в сети | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4,6 |
| 501 | Российские исторические практики в сфере правосудия Российские университеты: идеи, концепции, образы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 502 | Русская неклассическая лирика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1.2.3.6 |
| 504 | Русская разговорная речь | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 505 | Русская философия второй половины XIX–XX вв.: «Добро», «Красота», «Истина» | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Русский литературный андеграунд | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 507 508 | Русский язык и культура речи Русский язык и культура современной речи | | | 3 | - | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-6 УК-4 |
| 509 | Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 510 511 | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации Русский язык сегодня | | | 3 | - | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 УК-1 |
| 512 | Рынки цифровой экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,9,10 |
| 513 | Сакральные ландшафты Самоэффективность | | | 3 | - | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 515 | Священные книги Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 516 517 | Семь свободных искусств Семья и закон | | | 3 | 1 | 4 | 1 | | 4 | | | + | | 1 | | | УК-1.5.6 УК-1,2,5 |
| 518 | Сибирская бюрократия на службе Российского государства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 519 | Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной идентичности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 520 | Система компьютерной математики MatLab | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 521 | Системная биология | | | 3 | - | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 522 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом- практикумом) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| | Системы жизнеобеспечения умного города | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 524 525 | Сити-фермерство Скрайбинг как искусство презентации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 УК-2,3,4 |
| | Следственные действия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6,11 |
| | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова Советская духовная культура | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 УК-1,2,4,5,6 |
| 529 | Советское детство: история и источники | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| | Советское наследие Современная астрономия | | | 3 | - | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 532 | Современная журналистика и социальные сети | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 533 | Современная зарубежная литература Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к | | | 3 | - | 4 | - | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 534 | нишевому чтению | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 535 | Современная русская литература Современная трансархивистика | | | 3 | - | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1,2,5,8 |
| | Современное государство и право в теории и на практике | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 538 | Современное политическое участие Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 540 | Современные прикладные искусства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 542 543 | Современный английский язык Современный медиатекст | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| | Современный мир в российском кино | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 546 | Современный экспериментальный театр Создание контента/Content production | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,3,5 УК-1,2,3,4 |
| 547 | Сопровождение бизнеса при контрольно-надзорных мероприятиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 548 | Социальная адаптация для иностранных студентов Социальные практики туризма | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4 УК-2 |
| 550 | Социальные проблемы в современных медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| | Социологические методы в маркетинговых исследованиях Социология высшего образования | | | 3 | + | 4 | | | 4 | | | + | | | | | УК-1,2 УК-1 |
| | Социология и психология рекламы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 554 555 | Специальная теория относительности Спорт и право | | | 3 | + | 4 | | | 4 | | | + | | | | | УК-1 УК-2,11 |
| 556 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,11 УК-2 |
| | финансами Стратегии формирования навыков в XXI веке | | | 3 | 1 | 4 | 1 | | 4 | | | + | | 1 | | | УК-6 |
| 558 | Страховая защита человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-9,10 |
| 559 | Стресс в нашей жизни Судебная фотография | | | 3 | | 4 | - | | 4 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 561 | Таможенные правила для туристов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 562 | Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права Текст в мелиаконтексте | \vdash | <u> </u> | 3 | \perp | 4 | | | 4 4 | | | ļ | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| | Текст в медиаконтексте Теоретические основы государства и права | | | 3 | | 4 | | <u> </u> | 4 | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | | <u> </u> | | УК-1 УК-6 |
| 565 | Теории конкуренции и конкурентоспособности Теория заговоров в культуре Нового времени | | | 3 | | 4 | 1 | | 4 4 | | | l | | | | | УК-6 УК-1 |
| 567 | Теория и методика подготовки в практической стрельбе | | | 3 | | 4 | | <u></u> | 4 | | | <u></u> | | | | <u> </u> | УК-8 |
| 568 | Теория и практика семейной трансформации отцовства и | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1,2,8 |
| 570 | Теория медиа Тестирование программного обеспечения | <u> </u> | L | 3 | | 4 | | | 4 | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | УК-6 УК-1,2 |
| 571 | Технологии анимации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 572 573 | Технологии больших данных/Big Data Technology Технологии организации эффективного мышления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | + | | | | | УК-1 УК-1,2,3 |
| 574 | Технологическое предпринимательство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 575 576 | Технология личной эффективности Традиционное природопользование Западной Сибири | | | 3 | | 4 | | | 4 | - | | 1 | | - | - | | УК-1,2,3 УК-1.5.8 |
| 577 | Традиционные искусства региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| | Транзит знаний в Сибири Транссибирская магистраль как исторический феномен | | 1 | 3 | + | 4 | <u> </u> | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 УК-1.5 |
| 580 | Тренинг конструктивного взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | <u> </u> | | | | <u> </u> | УК-1,5 УК-6 |
| 581 | Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | ļ <u> </u> | | | | | УК-6 |
| | Трёхмерное моделирование и создание фотореалистичных Тропой познания | | | 3 | 1 | 4 | | | 4 | | | + | | | | | УК-1.2.6 УК-2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | ежуто | еление чной ат ериода | тестации | | | | | | Трудоемкость по пер | иодам обучения, з.е. | | | | | |
|-----|--|----------|--------|-----------------------------|----------|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| | | | | анн | | тельно | 1 K | урс | 2 K | /рс | 3 к | урс | 4 K | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Диф ференциров ые | | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| | Тропы СТF в кибербезопасности Труд и цифровые технологии | | - | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-1,2 |
| 586 | Трудовые права и свободы в современной России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 УК-1,2 |
| 587 | Турецкий язык для начинающих Турецкий язык для продолжающих | | - | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 589 | Туризм для детей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1.2 |
| 590 | Умные деньги Умные технологии в образовании (SMART education) | | - | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 592 | Умный город: социальные приоритеты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| | Университет в мире институций Университет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 3 | - | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 595 | Управление продажами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Управление сообществами Управление эффективностью бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1,2 |
| 598 | Управление эффективностью от потенциала. Применение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| | инструментов бережливого производства для повышения Управленческий консалтинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 600 | Упрощенные способы учета Утопия и антиутопия: литература, философия, культура | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | _ | | | | | | | УК-1 УК-1.5 |
| 602 | Учеба, работа и зарплата в России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| | Учение о праве и государстве Фантастическая литература | <u> </u> | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1,2,3,4,5 |
| 605 | Фауна гидросферы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 606 | Физика в современном мире Физиология человека | | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,6,9,10 УК-1 |
| 608 | Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,7 |
| | Философия кино | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 610 | Философия общества и культуры Философская антропология | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 УК-6 |
| 612 | Философский анализ театра | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| | Финансовая грамотность Финансовая математика | | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-9,10 УК-1 |
| 615 | Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного Финансовый отчет | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-9,10 УК-1,9,10 |
| | Фитнес Формальная логика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 620 | Фото- и видеоискусство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| | Французский язык (базовый) Французский язык (основной) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 623 | Французский язык для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS Функциональная фонетика русского языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1.2.6 УК-1.2.3.4.5.6 |
| 626 | Футбол, фигурное катание и философия: курс-исследование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Химический и физический анализ природных объектов Химия в повседневной жизни | | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-2 |
| | Художественная культура в рисунке и живописи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 631 | Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве Циркулярная экономика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-2 |
| | Цифровая этнография Цифровизация городского хозяйства и пространства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1,2,3,10 |
| 634 | Цифровой банкинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях Цифровые визуальные источники и представление культурного | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 636 | пространства региона Цифровые международные отношения | | | 3 | _ | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 УК-1.3 |
| 638 | Цифровые решения в образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| | Цифровые технологии в математике для гуманитариев Человек в мире новейших технологий: любовь, смерть, роботы и не | <u> </u> | | 3 | | 4 | | | 4 | | | <u> </u> | | | | | УК-1 |
| 640 | только | <u> </u> | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 641 | Человек и закон Человек и природно-техногенная среда | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 УК-8 |
| 643 | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Четкая дикция. Уверенная речь Читаем и пишем стихи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 УК-6 |
| 646 | Читаем и смотрим: экранизация немецких романов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| 647 | Шедевры русского искусства в графике и живописи Школа полевых социологических качественных исследований | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 УК-1 |
| 649 | Экологическая и климатическая политика в действии: практический | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 650 | курс Экологическая паразитология | 1 | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 651 | Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 653 | Экологические проблемы биосферы Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | L | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты Экологический маркетинг | <u> </u> | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 УК-1,2 |
| 656 | Экологический урбанизм | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| | Экология Экология города | <u> </u> | +- | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | + | УК-1 УК-6 |
| 659 | Экология человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| | Экономика для неэкономистов Экономика и управление недвижимостью | 1 | +- | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 УК-1,2 |
| 662 | Экономика неравенства в современном мире | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 664 | Экономика семейных отношений Экономическая антропология | L | 上一 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | <u> </u> | | | | УК-1 УК-1.5 |
| 665 | Экспортный менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | _ | | | | | | | УК-2,5 |
| 667 | Экстремальная педагогика Электронный гражданин | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | <u>УК-1,8</u> УК-1,3,4,5 |
| 668 | Электронный документооборот | | | 3 | | 4 | l | | 4 | | | | | | | | УК-4 |

| | | | | | естации | ой 3.е. | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|----------|---|----------|--------|-----------------------|---------------------------|-----------------------------------|----------------|----------------|---------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|-----------------------|
| | | | | анн | | тельн асти), | 1 к | урс | | 2 курс | 3 к | урс | 4 K | урс | 5 K | зурс | |
| Nº | Наименование дисциплины Элементарное введение в нечёткое моделирование | Экзамены | Зачеты | Дифференцирое ь ые | зачеты Курсовые работы | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй семестр | Третий семест | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| | Элементарное введение в нечеткое моделирование Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 3 | + | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,6 УК-1,3,6 |
| | Элементы теории чисел Эмоциональный интеллект | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-3 |
| | Энтомология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 УК-1 |
| 674 | Эристика Эстетическая антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| | Этика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 УК-1.5 |
| | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4,8 |
| 678 | службы Этические проблемы генетики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| | Эффективная коммуникация и управление конфликтами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 681 | Эффективное взаимодействие с работодателем Юридическое сопровождение бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4 УК-2,4 |
| | Я - экопотребитель Язык и право (юридическая герменевтика) | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-8 УК-6 |
| 684 | Язык повседневности и повседневность языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УK-1,4,5 |
| 685 | Языки искусства тивные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.6 | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | 1 | | | | | УК-1,2,5 |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1.2.3.6 |
| | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | 1 | | | | | УК-2 |
| 3 | история семьи 1С для малого бизнеса | | L | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | <u> </u> | УК-1 |
| 4 | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | 1 | | | | | УК-1,2 УК-1 |
| 5 | English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | |
| | предпринимательства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4,5 УК-6 |
| ^ | Python - программная среда для аналитиков Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная | | | 3 | | 4 | | | · | | | | | | | | |
| 8 | коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4 |
| 10 | Soundscape: звуковой ландшафт в истории и современности Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1,3 |
| | Агрохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1.2.3 |
| 12 | Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четверть XX века | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| 13 | Адаптивная физическая культура и спорт | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 15 | Азбука питания: красота, спорт, здоровье Азбука учета | | | 3 | + | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-7 УК-1 |
| 16 | Азбука финансов Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 18 | Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1,5 |
| | Академическое письмо (эссе) Аквариум как замкнутая модель экосистемы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 21 | Актуальная психиатрия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6,7 |
| | Анализ данных Анализ данных в R | | 1 | 3 | - | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 УК-6 |
| 24 | Анализ и визуализация открытых данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Анализ кинематики многотельных систем Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert | | | 3 | - | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-1,2,3 |
| 27 | Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| | Аналитическая разведка в бизнесе Анатомия человека с основами спортивной морфологии | | 1 | 3 | - | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,10 УК-1,2 |
| 30 | Английский в логистической деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 32 | Chemistry (Блок I) | | | 3 | | | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 33 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок II) | L_ | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | <u> </u> | УК-4 |
| 34 | Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в современном мире) | | 1 | 3 | | 4 | | - | 4 | | | 1 | | | | | УК-4 |
| 35 | Aнглийский язык для наук об окружающей среде/English for environmental sciences | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | етоиголитента sciences Английский язык для подготовки к международным экзаменам (уровень C1) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 38 | Английский язык через классические тексты: "Hayka и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| | Антропология времени | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| | Антропология советского прошлого Арабский язык для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 42 | Арабский язык для продолжающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 44 | Аргументация и логическая прагматика Арт-практики современности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-5 |
| 45 | Арт-психология Археология компьютерных игр | | + | 3 | + = | 4 | | | 4 4 | | | ļ | | | | | УК-5,6 УК-1,2,3,6 |
| 47 | Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,9,10 |
| 48 49 | Аэробные направления современного фитнеса Банковские продукты и услуги | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | 1 | | | | | УК-6.7 УК-1.3.9.10 |
| 50 | Банкротство гражданина: от А до Я | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 51 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 52 | Безотходные технологии Бизнес и налоги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 54 | Бизнес-криминалистика | <u> </u> | + | 3 | + | 4 | | | 4 | + | | | | | | | УК-6 УК-1,6 |
| 55 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| | Биология эмоций Биоразнообразие и устойчивое развитие | | 1 | 3 | - | 4 | | | 4 4 | + | | - | | | | - | УК-1 УК-1 |
| 58 | Биосфера как среда жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 59 | Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | l | 1 | | | | 1 | УК-1,2,3 |

| | | | спределен ежуточной по пери | й аттес | | ой 3.е. | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|---|--|--|-------------------------------|----------------|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|----------------------------|
| | | | 1110 | <u> </u> | 1 | тельн асти), | 1 к | урс | 2 K | урс | 3 к | урс | 4 K | зурс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | дифференциров ые зачеты | Курсовые работ | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| 60 | 3 контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и правления собой | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| | Вариативность социальных норм и девиации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 63 | Введение в Digital Humanities Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 УК-1,2 |
| 64 | Введение в векторную алгебру Введение в виртуальную реальность | | - | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 УК-1,2,3 |
| 66 | Введение в восточную философию | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 68 | Введение в институциональную экономику Введение в информационный поиск (information retrieval) | 1 | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| | Введение в компьютерные сети провайдера Введение в орнитологию. Birding | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 71 | Введение в пентестинг (кибербезопасность) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 72 | Введение в серверную виртуализацию Введение в сетевое и системное администрирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 УК-1 |
| | Введение в технологию блокчейн | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 76 | Введение в фотографические исследования: как изучать Введение в химический анализ | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1,8 |
| 77 | Зеликие книги Зеликие философские книги, изменившие цивилизацию | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | 1 | | | УК-4 УК-1.5 |
| 79 | Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,5,6 |
| | Визуальная история Визуальная культура современности | <u>L</u> | | 3 | | 4 | | | 4 | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | | <u> </u> | <u> </u> | | УК-6 УК-5 |
| 82 | Виртуальные путеводители: гайды по странам мира Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1,2 УК-1,2,5 |
| | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,4 |
| 85 86 | Водная экотоксикология Водные биоресурсы и аквакультура | | \vdash | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,9,10 |
| - | Возрастная психология Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 89 | рошлом и будущем Вселенная, квант, время и мозг | | - | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5,6 УК-1 |
| 91 | Выживание в экстремальных природных условиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-8 |
| 92 | Выпуклый анализ Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | - | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-2 |
| 94 | Вычислительные методы для инженеров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 96 | армония межличностных отношений еймификация в книжной культуре и медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| | енетика поведения енетика пок-поэзии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 99 | енетическая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6,8 |
| 100 101 | ены и здоровье еохимия Земли и космохимия | 1 | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1.6 УК-1,3,4 |
| 102 | еральдика Гидрохимия | | - | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-2.8 |
| 104 | лубокое обучение для анализа изображений и компьютерного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| | ормоны управляют миром осзакупки: просто о сложном | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1,3,9 |
| 107 | осударственная и муниципальная служба осударственный язык и информационная безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,8 |
| 108 | убличного текста | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,4,6 |
| 109 110 | радостроительное право ражданин и выборы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1.2 УК-6 |
| | ражданское общество своими руками | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| | рамматика и стилистика документа рафическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 УК-1,2 |
| | уманитарный ответ на глобальные вызовы]еньги цифровой экономики | \vdash | | 3 | \vdash | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1.3.9.10 |
| 116 | цетская литература - чтение для взрослых цизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 118 |]изайн-мышление | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| | инамическое моделирование технических систем искурс о человеке: философия или психология | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-1 |
| 121 | искурсивные практики (английский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 123 | искурсивные практики (испанский язык) искурсивные практики (итальянский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 УК-3 |
| | искурсивные практики (немецкий язык) искурсивные практики (португальский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 УК-4,5 |
| 126 | Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| 128 |]искурсивные практики (французский язык)]искурсивные практики для продолжающих (испанский язык) | <u>L</u> | | 3 | | 4 | | | 4 | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | | <u> </u> | <u> </u> | | УК-3,4 УК-3 |
| 129 | искурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) искурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | \vdash | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-3 УК-4 |
| 131 |]искурсивные практики для продолжающих (португальский язык) | <u> </u> | | 3 | | 4 | | | 4 | | | 1 | | | | | УК-4,5 |
| | искурсивные практики для продолжающих (французский язык) искуссия и полемика: логические основы | <u> </u> | + + | 3 | | 4 | | | 4 | | | + | | 1 | | | УК-3,4 УК-1 |
| 134 | рама, театр и перформанс ревние и современные германские языки и культуры | | \vdash | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,6 УК-5 |
| 136 | ревние и современные романские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 |
| | ревние и современные славянские языки и культуры Јумать о будущем: как люди создают завтрашний день | | - | 3 | | 4 | | | 4 | | | <u> </u> | | | | | УК-1,4,5 УК-1,2,3,4,5,6 |
| 139 | Баропейский союз: история, политика, общество Кизнь в горах: люди и ландшафты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1.2.3 |
| 141 | Вападная религиозная философия V - XVIII вв | L | | 3 | L | 4 | | | 4 | <u> </u> | | <u> </u> | | <u> </u> | | | УК-1,5 УК-1,5 |
| 142 | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов Зарплата: от начисления до выплаты | | | 3 | | 4 | | | 4 | 1 | | | | 1 | | | УК-5 УК-1 |
| 144 | Ващита частных прав | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 145 146 | Вдоровье, стресс и управление временем Вдоровьеформирующие технологии | ! | | 3 | | 4 | | | 4 | - | | 1 | | - | - | | УК-6,7 УК-7 |
| .+0 | , , -pp | • | | | • | | • | | | • | | • | | • | • | | 211.7 |

| | | | иежуто | деление очной ат периода | гтестации | , Z . | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|-----|--|--|--------|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| | | | lioi | E E | | тельно асти), з | 1 K | урс | 2 к | урс | 3 к | урс | 4 K | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Диф ференциров ые | зачеты Курсовые работы | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| 147 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 148 | Зоогеография и история фаун | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 149 | Ивент-менеджмент Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | - | УК-6 УК-3 |
| 151 | Игромифология: новая реальность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 152 | Игротехнический курс развития самоопределения Игры народов России | | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-7 |
| 154 | Избранные вопросы дискретной математики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 156 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству Иммунитет человека: технологии здоровья | | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 УК-1,8 |
| | Имя собственное и эффективная коммуникация Инвестиционная зарплата | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 УК 2 |
| 159 | Индоевропейские языки Древнего Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 УК-1,4,5 |
| | Инженерный дизайн САD Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации | | - | 3 | _ | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 161 | неопределенности и гетерогенности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5,9 |
| | Инновации в образовании: стартап за три месяца Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация | | + | 3 | _ | 4 | 1 | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 163 | научных разработок | | 1 | 3 | | 4 | ļ | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта | | + | 3 | | 4 | 1 | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-4,6 |
| 166 | Интеллектуальные карты: быстро и просто | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) Интерактивный процесс обучения иностранному языку: | 1 | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 УК 2 |
| 168 | организация и планирование | | 1 | | | | | | | | | | | | | | УК-3 |
| | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни Интернет-коммуникации в политике и международных отношениях | | + | 3 | | 4 | 1 | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1,2,3 |
| 171 | Интернет-продвижение проектов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 172 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 173 | Интерфейсы и улучшение пользовательского опыта для | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | недизайнеров (UI/UX) Информатика | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 175 | Информационная безопасность личности | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| 177 | Информационные технологии в работе с текстом Информационные технологии в экономической безопасности | | + | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-2 УК-1,2 |
| 178 | Искусство в цифровом пространстве Искусство договора | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 180 | Искусство и культура Франции на французском языке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 УК-5 |
| | Искусство и человек Искусство ландшафтного дизайна | | + | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-3,6 УК-6 |
| 183 | Искусство литературной рецензии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 184 | Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | 1- | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-3,4 |
| 186 | Искусство самостоятельного мышления: как ставить | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| | продвигающие вопросы Искусство управления голосом | | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3,4 |
| 188 | Исламский мир: общество, культура, политика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| | Исследовательский практикум: анализ данных Исследовательский практикум: вводный курс | | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 191 | Исследовательский практикум: научная публикация | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Исследовательский практикум: научный эксперимент Истории обычных людей: практики журналистской коммуникации | | 1 | 3 | | + - | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 193 | для всех Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров | ļ | 1 | 3 | | 4 | _ | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1,4 |
| 195 | Историческая гастрономика | | L | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 196 | Историческая география Историческая гидрология | | | 3 | | 4 | ļ | | 4 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 198 | Историческая память в международных отношениях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| | История английской литературы История и теория дизайна | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1,5 УК-1,2,3,6 |
| 201 | История искусства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 |
| | История книги и чтения История концепций «идеального города» | | +- | 3 | | 4 | | <u> </u> | 4 | | | | | <u> </u> | | 1 | УК-1.6 УК-1,4,5 |
| 204 | История криптографии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 205 | История культуры История научных заблуждений | - | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 207 | История письменности Ближнего Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 209 | История регионов Франции История советской повседневности | | L | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 УК-1,3 |
| 210 | История французской литературы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| | исчезнувшие народы, историко-археологические очерки Кадровый менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-5 УК-6 |
| | Как исследовать медиа Как управлять качеством | \vdash | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 215 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 216 | Катастрофизм в природе Качественные методы в социологических исследованиях | - | + | 3 | | 4 | | | 4 | - | | | | | | + | УК-6 УК-1 |
| 218 | Кельтская мифология и фольклор | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| | Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления | - | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 220 | Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления человека: Восток - Запад Кино в педагогике. Педагогика в кино | | 1 | 3 | | 4 | ļ | | 4 | | | | | | | | УК-1,5,7 |
| 222 | Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,6 УК-1 |
| 223 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 225 | Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности Классика восточного кинематографа | | L | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1,5,6 |
| 226 | Классические языки и культуры Классические языки и научный дискурс | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | УК-1,4,5 УК 1.2.5 |
| | Классические языки и научныи дискурс Клиентские сервисы в IT: методология поддержки | | L | 3 | | 4 | <u> </u> | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,5 УК-6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| N₂ | The state of the s | | | | стации | .z o | l | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|----------------|--|----------|--------|----------------------|--------------|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------------------|
| Nº | | | по пет | риодам Е | <u>a</u> | гельно асти), з | 1 ку | урс | 2 K | урс | 3 к | урс | 4 к | урс | 5 K | урс | |
| | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Диф ференциров ые | рсовые работ | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| 220 K | Когнитивистика (с тренингом критического и системного Количественные и качественные методы в гуманитарных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 УК-1,2 |
| | исследованиях Коллективная память и публичная история | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 УК-1 |
| 232 | Комедия: от теории к практике Коммуникативная грамматика (английский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 УК-4.6 |
| 234 K | Коммуникативные стратегии и речевые практики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4 |
| 236 K | Коммуникативные технологии Коммутация в сети предприятия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 УК-6 |
| 237 K | Компетентный родитель Компьютерная математика | | | 3 | 1 | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 239 K | Компьютерная обработка данных Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) | | | 3 | 1 | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-2 |
| 241 K | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 243 K | Конкурентное право Конкурентоспособность организации: факторы и условия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| | Конкурентоспособность человеческого капитала Конструирование идентичностей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1,2,5 |
| 246 K | Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| 247 K | деятельность Контексты и тренды в образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Конфликтология Корейский язык для начинающих | | | 3 | + | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,8 УК-6 |
| 250 K | Корейский язык для продолжающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 251 K | Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Корпоративные стратегии ESG Красота и здоровье голоса | | | 3 | 1 | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 УК-4 |
| 254 K | Креативная грамматика немецкого языка Креативное письмо в повседневной и учебно-профессиональной | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4,5 |
| 255 K | коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Креативные технологии Креативный менеджмент для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-3 |
| | Криминальный профайлинг Кросс-культурный менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,8 УК-5 |
| 260 K | Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 000 K | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1,5 |
| C | формирования предпринимательских инициатив Лазеры: теория, практика, применение | | | 3 | + | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 264 Л | Ландшафтная и Digital археология Патинская дорога к праву | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,5 УК-1,3,5 |
| 266 Л | Латинский и древнегреческий языки: основы научной терминологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Латинский язык Легоэкономика или экономический конструктор | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 УК-2 |
| | Летоисчисления Лидерство и стратегическое мышление | | | 3 | - | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-3 |
| 271 Л | Лингвистика для нелингвистов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 273 Л | Лингвистическая карта региона Лингвострановедение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 УК-1,2,3,4,5,6 |
| | Линейная алгебра Литература и живопись: интермедиальные связи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-1,5 |
| 276 J | Литература путешествий Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в | | | 3 | 1 | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 2// L | цифровой среде | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 279 Л | Литературная история США Личная финансовая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 280 Л | Логические рассуждения в процессах человеческого мышления Люди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,6 УК-1,5 |
| 282 N | Маркетинг: упаковка проекта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 284 N | Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса Маршрутизация в сети предприятия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 286 N | Массовая литература и культура: искусство потребления Мастерская экскурсий | | | 3 | 1 | 4 | | | 4 | | | <u> </u> | | | | | УК-1 УК-2,5 |
| 287 N | Мастерство публичных выступлений Математика для экологов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 УК-6 |
| 289 N | Математические модели в биологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 291 N | Математические модели в естественно-научных исследованиях Математические модели в науках о Земле | | | 3 | <u> </u> | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| | Математический анализ (продвинутый уровень 1) Медиапроект: от идеи - к прототипу | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | - | | | | | УК-1.2.6 УК-2 |
| 294 N | Медиафилософия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 296 N | Медиация как социокультурная технология разрешения конфликтов Медиаэкология информационной среды | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 297 N 298 I | Медиаэффекты и безопасность Медицинская антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 299 N | Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы Международные конфликты в XXI веке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-6 |
| 301 N | Международный маркетинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 303 N | Межкультурная коммуникация в кейсах Мейкерство | | | 3 | <u> </u> | 4 | | | 4 | | | <u> </u> | | | | | УК-3,4,5 УК-1,2,3 |
| 304 N | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,4 УК-6 |
| 306 N | Методика социологического исследования | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 308 N | Методы визуализации информации Мехатроника | | L_ | 3 | <u> </u> | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-2 |
| 309 N | Мир сибирского крестьянина Мир таможни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | - | | | | | УК-1.3.4.5 УК-1 |
| 311 N | Мир финансов Мировая экономика и политические риски | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-9,10 |
| 313 | Мировая экономика и политические риски Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 УК-1,2,3,4,5 |

| | | | спредел ежуточн по пет | | естации | 3.е. | | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|---|----------|------------------------------|----------------------|---------------------------|------------------------------------|----------------|----------------|----------|--------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------------|
| | | | | HH | | тельн асти), | 1 K | урс | | 2 ку | рс | 3 к | урс | 4 K | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференциров: ые | жүнеты Курсовые работы | Объем образоват программы (ее ч | Первый семестр | Второй семестр | Третий с | еместр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| 314 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 315 316 | Мифологизация российской истории и ее научная критика Мифы народов мира | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 317 | Многосерийный немецкий Модели взаимодействия человека и природы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-5 УК-6 |
| 319 | Модели и методы линейных задач оптимизации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 321 | Модели и методы нелинейных задач оптимизации Моделирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1,2 |
| 322 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| | Моделирование физических процессов Молекулярная и клеточная биология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| | Моральная аргументация Мудрость: от концепта к компетенции | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 УК-1,5 |
| 327 | Мужчина и женщина в современном обществе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 329 | Музей в современном социокультурном пространстве Музыка в контексте эпохи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1,5 |
| | Музыка и здоровье Мультимедийный сторителлинг | | | 3 | <u> </u> | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6,7 УК-2 |
| 332 | Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| | Налоги и налогообложение: практический аспект Налоговая грамотность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-1,3 |
| 335 | Налогообложение в условиях цифровизации экономики Наследственность и среда | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-9,10 УК-1,5 |
| 337 | Наука о счастье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 339 | Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках Национальные виды спорта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-3,7,8 |
| | Начала физики Начало рентгенофазового анализа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 УК-2 |
| 342 | Немецкий язык Немецкий язык. Страноведение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 343 | Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимопонимания и | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-3,4,5 УК-6 |
| | консенсуса Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 346 | Нефть и газ Новые материалы: введение в материаловедение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1.2.3 УК-1 |
| 348 | Нумизматика и история денег | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,5 |
| 349 350 | О Франции на французском Образование как социокультурный феномен | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-5 УК-6 |
| 351 | Образовательный дата инжиниринг: онлайн-платформы и сервисы нейросети в образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6,7 |
| 352 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 353 | Learning Обучение иностранному языку: языковые средства и | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-4 |
| 354 | коммуникативные навыки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-3 |
| 356 | Общественный проект: обучение служением Онлайн и оффлайн издания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 УК-2,4 |
| 357 358 | Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| | исследованиях Онтолингвистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,4 УК-1,2,3,4,6 |
| 360 | Оптические квантовые генераторы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 |
| 362 | Ораторское мастерство Организационно-правовые аспекты международного бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-3 УК-2 |
| 364 | Организация противодействия компьютерным атакам Органы и ткани | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 365 | Основы безопасности беспроводных сетей Основы биологической безопасности животных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | • | | | | | | УК-1 УК-1.8 |
| 367 | Основы военной подготовки Основы генетики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-8 |
| 369 | Основы государственного и муниципального управления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-2.8 |
| 371 | Основы дискретной динамики Основы закаливания и зимнего плавания | | L | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-6,7 |
| 372 | Основы инвестиционного проектирования Основы кибербезопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 УК-1,2 |
| 374 | Основы корпоративного управления Основы критического мышпения | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 376 | Основы критического мышления Основы медицинских знаний Основы международного бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | | УК-1,5 УК-6 |
| 378 | Основы международного права | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-2 |
| 380 | Основы межкультурного диалога и история религий Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект | | <u> </u> | 3 | | 4 | | | 4 | | | · · | | | | | | УК-6 УК-1,2,3 |
| 381 | Основы нанотехнологий Основы нефтегазового дела | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 УК-6 |
| 383 | Основы общей психологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,6 |
| 385 | Основы организации бизнеса Основы пищевой химии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-2,3,6 УК-6 |
| 386 | Основы правового сопровождения дел об административных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-6 |
| 388 | Основы программирования на языке C Sharp | L | L | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 УК-2 |
| 389 | Основы социальной психологии Основы спортивного и прикладного плавания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-3 УК-6 |
| 391 | Основы стихосложения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,3 |
| 393 | Основы таможенного дела Основы теории бифуркаций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2,3,6 УК-1 |
| | Основы токсикологии и химическая криминалистика Основы физико-химического анализа | | \vdash | 3 | $+ \Box$ | 4 | | | 4 | | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 000 | | • | • | | • | _ | | | | - | | | | | | • | | |

| | | | лежуто | деление очной ат периода | тестации | 3.e. | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|-----|--|--|--------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|--|------------------------|
| | | | | анн | ē. | тельно асти), : | 1 к | урс | 2 k | урс | 3 к | урс | 4 K | урс | 5 H | урс | 1 |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | | зачеты Курсовые работ | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| | Основы экологии Основы экосистемного дизайна | | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 УК-2,6 |
| 398 | Основы экспортной деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-8 |
| 399 | Особенности природоохранного регулирования в США От идеи до коммерциализации | | - | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| | От педагогической техники к педагогическому мастерству | | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4 УК-2,3 |
| 402 | Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 403 | Охрана природы и рациональное природопользование Первая психологическая помощь | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 УК-1,4,6,8 |
| 405 | Первые шаги в биоинформатику | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1.6 |
| | Персональный налоговый практикум Питание и здоровье человека | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-9,10 |
| | Питание и здоровье человека Пишем для публики (творческий практикум) | | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-4 |
| 409 | Планирование расследования преступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| | Племя ученых: введение в антропологию науки Поведение животных | | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| | Повседневная жизнь в средневековой Европе | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| | Повседневный немецкий язык Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного | | + | | | | | | • | | | + | | | | | УК-4 |
| 415 | обучения | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | ļ | | | | ļ | УК-1,2 |
| | Подготовка к TestDaF digital Позвоночные животные | | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 418 | Политическая география | L | L | 3 | | 4 | <u> </u> | | 4 | <u> </u> | <u> </u> | <u>t </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | | УК-1,5 |
| | Политическая карикатура во Франции | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| | Политическая культура советского общества Политическая проблематика международного права | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 422 | Политическая экология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,8 |
| | Политические понятия: вчера, сегодня, завтра Политическое измерение глобального общества рисков | | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 УК-1,2 |
| 424 | Политическое измерение глобального общества рисков | | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 УК-1 |
| 426 | Потребитель и закон | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| | Поэзия и политика Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи | | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1.2 УК-1 |
| 429 | Правовая грамотность в области безопасности дорожного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Правоведение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| | Правовое регулирование государственной и муниципальной Правовое регулирование экономических отношений | | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 433 | Правовые дебаты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 434 | Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента Практика социологических исследований | | - | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 436 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования | | 1 | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | |
| | Урало-сибирского региона | | 1 | | | | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4 |
| | Практики субъективности: как становятся самим собой Практическая риторика и теория аргументации | | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 УК-1,2,3,4,6 |
| 439 | Практические методы экологического мониторинга и контроля | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2 |
| 440 | Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение | | - | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| | Практический туризм Предпринимательство в издательском деле | | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,6 УК-3 |
| | Предпринимательство в издательском деле Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 445 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 446 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает нас космополитами? Прикладной анализ данных в MS EXCEL | | +- | 3 | | 4 | | | 4 | | | 1 | | | | | УК-1 |
| 447 | Прикладные задачи для бизнеса и математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 448 | Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | |] | УК-2,8 |
| 449 | Природа тайги как инструмент для выживания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6,7 |
| 450 | Природный капитал и экосистемные услуги Природоохранная политика и устойчивое развитие | \vdash | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | ļ | | | | | УК-1 УК-1,2,3,4 |
| 452 | Проблема субъектности в культуре XX-XXI столетия | | L | 3 | | 4 | | | 4 | <u> </u> | | <u> </u> | | <u> </u> | | <u> </u> | УК-1,2,3,4 УК-1 |
| 453 | Проблемы межпланетной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| | Программирование для начинающих в среде VBA Проектирование жизненного пути | | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | + | | | | + - | УК-1 УК-1,6 |
| 456 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | | | 3 | i | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Проектирование интерьера с помощью 3d MAX Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | \vdash | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | ļ | | | | | УК-1,2,6 УК-1.2 |
| | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corei Draw Проектная деятельность в контексте региона | | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | + | | | | | УК-1,2 УК-2,3 |
| 460 | Проекты в искусстве для всех | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,3 |
| | Промышленные технологии измерения и контроля Промышленный дизайн | | +- | 3 | + | 4 | | | 4 | | | + | | | | | УК-6 УК-1.2.3.6 |
| 463 | Профайлинг и верификация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3,4 |
| 464 | Профессиональная этика и деловое общение Профессия учителя в цифровом мире | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | <u> </u> | | | | ļ — — — — — — — — — — — — — — — — — — — | УК-1 УК-1 3 6 |
| 466 | Профильный английский для биологов и биоинженеров | L | L | 3 | | 4 | | | 4 | <u> </u> | <u></u> | <u> </u> | <u></u> | <u> </u> | <u></u> | | УК-1.3.6 УК-4 |
| 467 | Психика и мозг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 468 | Психологическое обеспечение развития детей Психологическое сопровождение профессиональной деятельности | | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | + | | | | + | УК-1,3,9 УК-3 4 |
| 470 | Психология девиантного поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 471 | Психология делового общения Психология карьеры и бизнеса | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | <u> </u> | | | | ļ — — — — — — — — — — — — — — — — — — — | УК-6 УК-1 9 |
| 473 | Психология лидерства | | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | + | | | | | УК-1,9 УК-1,3,6 |
| 474 | Психология обучения иностранному языку | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Психология общения Психология профессионального развития и самоопределения | | + | 3 | | 4 | | | 4 | | | + | | | | + | УК-3,4 УК-1,2.6 |
| 477 | Психология семьи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Психология спорта Психология стресса | \vdash | + | 3 | += | 4 | | | 4 | | | ļ | | | | | УК-1 УК-6 |
| 480 | Психология стресса Психология финансового поведения | | 1 | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| | | | - | | _ | | | | | | | | | | | | |

| No. | Компетенции |
|--|-------------------------------------|
| No Намменование дисциплины Image: Control of the property of the pro | ый семестр УК-1 |
| 200 дожните управленеемоски компительный 3 | |
| Page | УК- |
| Верафотка визуальных ковелл 3 | 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11 YK-1,2,6 |
| Papageforms arp / Papageforment 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | УК-4 УК-1,2,3,6 |
| Нарадобтих интерфейсов web-приложений 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | УК-1,2,3,6 УК-1,2,3,4 |
| 490 Разработка чат-ботов 3 | УК-1,2,3,4 УК-1,2 |
| 491 Раскодометрия в нефтегазовой промышленности 3 | УК-1,2 УК-4 |
| 493 Регионеведение России 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | УК-1 |
| Репития и мир 3 | УК-1,2,4,6,8 УК-1,5 |
| 496 Речевой имили 3 4 4 97 Рискменердмент 3 4 4 97 Рискменердмент 3 4 4 97 Рискменизации и коммуникации и коммуникации в сети 3 4 4 97 Рискмен декрества массовой информации и коммуникации в сети 3 4 4 97 | УК-6 УК-3,6 |
| В раскология 1 | УК-4 |
| 409 Рок-культура акк рефпексия пограничных состояний культуры 3 4 4 4 500 Роль средств массовой информации и сети 3 4 4 4 501 Ролсийские исторические практики в сфере правосудия 3 4 4 4 502 Российские исторические практики в сфере правосудия 3 4 4 4 503 Россиая рактивизации, образы 3 4 4 4 503 Россиая накласоическая лирика 3 4 4 4 504 Россиая ракласовреная речь 3 4 4 4 504 Россиая ракласовреная речь 3 4 4 4 505 Россиая ракласовреная речь 3 4 4 4 505 Россиая ракласовреная речь 3 4 4 4 505 Россиая ракласовреная речь 3 4 4 505 Россиая ракласовреная речь 3 4 4 505 Россиая ракласовреная речь 3 4 4 505 Россий язык к культура речи 3 4 4 505 Россий язык к культура речи 3 4 4 505 Россий язык к культура современной речи 3 4 4 505 Россий язык к культура современной речи 3 4 4 505 Россий язык к культура современной речи 3 4 4 505 Россий язык как киностранный: корректировочный курс грамматики 3 4 4 505 Россий язык как иностранный: корректировочный курс грамматики 3 4 4 505 Россий язык как иностранный: корректировочный курс грамматики 3 4 4 505 Россий язык как иностранный: короктировочный курс грамматики 3 4 4 505 Россий язык как иностранный: короктировочный курс грамматики 3 4 4 505 505 Россий язык как иностранный: короктировочный курс грамматики 3 4 4 505 | УК-6 УК-1 |
| БОТ Российские исторические правтим в сфере правосудия 3 4 4 4 502 Российские университеты: даев, компетиции, образы 3 4 4 4 503 Русская неклассическая гирика 3 4 4 4 504 Русская философия второй половины XIX—XX вв.: «Добро», 3 4 4 4 505 Русская философия второй половины XIX—XX вв.: «Добро», 3 4 4 4 505 Русская философия второй половины XIX—XX вв.: «Добро», 3 4 4 4 507 Русская философия второй половины XIX—XX вв.: «Добро», 3 4 4 4 507 Русскай язык и культура речи 3 4 4 4 507 Русскай язык и культура современной речи 3 4 4 4 509 Русскай язык и культура современной речи 3 4 4 4 509 Русскай язык и культура современной речи 3 4 4 4 509 Русскай язык и культура оберменной речи 3 4 4 4 509 Русскай язык и культура нажей культура нажей культура оберменной курс грамматики 3 4 4 4 509 Русскай язык как иностранный: корректировочный курс грамматики 3 4 4 4 509 Русскай язык сегодия 3 4 4 4 509 Русскай язык сегодия 3 4 4 509 Русскай язык сегодия 3 4 4 509 Русскай язык сегодия 3 4 4 509 Русскай язык сегодия 3 4 4 509 Русскай язык сегодия 3 4 4 509 Русскай язык сегодия 3 4 4 509 Русскай язык сегодия 3 4 4 509 Русскай язык сегодия 3 4 4 509 Русскай язык сегодия 3 4 4 509 Русскай язык сегодия 3 4 509 Русскай язык сегодия 3 4 509 Русскай язык сегодия 3 4 509 Русскай язык сегодия 3 4 509 Русскай язык сегодия 3 4 509 Русскай язык сегодия 3 4 509 Русскай язык сегодия 3 509 Русскай язык сегодия 3 509 Русскай язык сегодия 3 509 Русскай язык сегодия 509 Русскай язык сегодия 509 Русскай язык сегодия 509 Русскай язык сегодия 509 Русскай язык сегодия 509 Русскай язык сегодия 509 Русскай язык сегодия 509 Русскай язык сегодия 509 Русскай язык сегодия 509 Русскай язык сегод | УК-6 |
| Российские университеты: идеи, концепции, образы 3 4 4 4 503 Русская ризикая интрология интроло | УК-4,6 УК-6 |
| 504 Русская разговорная речь 3 | УК-6 УК-1,2,3,6 |
| 100 | УК-4 |
| 507 Руссиий язык и культура речи 3 4 4 508 Руссиий язык и культура соерменной речи 3 4 4 509 Руссиий язык как иностранный: корректировочный курс грамматии 3 4 4 4 509 Руссиий язык как иностранный: корректировочный курс грамматии 3 4 4 4 510 Руссиий язык сак иностранный: основы научной коммуникации 3 4 4 4 511 Руссиий язык сегодня 3 4 4 4 511 Руссиий язык сегодня 3 4 4 511 Руссиий язык сегодня 3 4 4 511 Руссиий язык сегодня 5 5 Руссиий язык сегодня 5 5 5 5 5 5 5 5 5 | УК-6 |
| 508 Русский язык и культура современной речи 3 4 4 509 Русский язык ка ки ностранный: основы научной коммуникации 3 4 4 510 Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации 3 4 4 511 Русский язык сегодня 3 4 4 512 Рэнни цифровой зокномии 3 4 512 Рэнни цифровой зокномии 3 4 | УК-6 УК-6 |
| 510 Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации 3 4 4 511 Русский язык сегодня 3 4 4 512 Рынки цифровой экономии 3 4 4 9 9 1 1 4 1 1 4 1 1 4 | УК-4 |
| 512 Рынки цифровой экономики 3 4 4 | УК-4 УК-4 |
| | УК-1 УК-1,3,9,10 |
| | УК-1 |
| 514 Camosdyberrushorts 3 4 4 4 4 5 5 5 Camoshus Bortona 3 4 4 4 4 4 5 5 Camoshus Bortona 3 4 4 4 4 5 5 Camoshus Bortona 3 5 4 5 5 Camoshus Bortona 5 5 5 Camoshus Bortona 5 5 5 Camoshus Bortona 5 5 5 Camoshus Bortona 5 5 5 Camoshus Bortona 5 5 5 Camoshus Bortona 5 5 5 Camoshus Bortona 5 5 5 Camoshus Bortona 5 5 5 Camoshus Bortona 5 5 5 Camoshus Bortona 5 5 5 Camoshus Bortona 5 5 5 Camoshus Bortona 5 5 5 Camoshus Bortona 5 5 5 Camoshus Bortona 5 5 5 Camoshus Bortona 5 5 5 5 Camoshus Bortona 5 5 5 5 Camoshus Bortona 5 5 5 5 Camoshus Bortona 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 | УК-6 УК-1.5.6 |
| 516 Семь свободных искусств 3 4 4 | УК-1,5,6 |
| 518 Сибирокая бюрократия на службе Российского государства 3 4 4 | УК-1,2,5 УК-6 |
| 519 Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной 3 4 4 | УК-6 |
| S20 Система компьютерной математики MalLab | УК-1 УК-1 |
| 522 Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом- | УК-1,3,4,5,6,8 |
| Практикумом) 1 523 Системы жизнеобеспечения умного города 3 4 4 4 | УК-1,2 |
| 524 (Inth-dependents 3 4 4 4 5 5 5 Capadiant Rax uscyctral presentaturu 3 4 4 4 5 5 5 Capadiant Rax uscyctral presentaturu 3 4 4 5 5 5 Capadiant Rax uscyctral presentaturu 5 5 6 7 | УК-3 УК-2,3,4 |
| 526 Cneдственные действия 3 4 4 | УК-6.11 |
| 527 (Слова и вещи: вещь в линтвокультурной истории слова 3 4 4 4 528 (Советовая духовная ультура 3 4 4 4 4 5 528 (Советовая духовная ультура 5 3 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 | УК-1,2,3,4,5 УК-1,2,4,5,6 |
| | УК-1,5 УК-1 |
| 531 Современная астрономия 3 4 4 | УК-6 |
| 532 Современная журналистика и социальные сети 3 4 4 533 Современная зарубежная литература 3 4 4 | УК-6 УК-1.5 |
| 534 Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению | УК-1,2 |
| 535 Современная русская литература 3 4 4 | УК-1 УК 1 2 5 9 |
| 537 Современное государство и право в теории и на практике 3 4 4 | УК-1,2,5,8 УК-1,8 |
| 538 Современное политическое участие 3 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 | УК-1 УК-6 |
| 540 Современные прикладные искусства 3 4 4 | УК-6 |
| 541 Современные технологии UX и web-дизайна 3 4 4 542 Современный английский язык 3 4 4 | УК-1,2,3,6 УК-1 |
| 543 Современный медиатекст 3 4 4 544 Современный мир в российском кино 3 4 4 | УК-1 УК-1,4.5 |
| 545 Современный экспериментальный театр 3 4 4 4 | УК-2,3,5 |
| 546 (Создание контента/Content production 3 4 547 (Сопроможение бизнае при контролько-надзорных мероприятиях 3 4 | УК-1,2,3,4 УК-6 |
| 548 Социальная адаптация для иностранных студентов 3 4 4 549 Социальные практики туризма 3 4 4 | УК-1.3.4 |
| 550 Социальные проблемы в современных медиа 3 4 4 4 | УК-2 УК-1,2,4,5 |
| 551 Социологические методы в маркетинговых исследованиях 3 4 4 4 552 Социология высшего образования 3 4 4 4 4 | УК-1,2 УК-1 |
| 553 Социология и психология рекламы 3 4 4 | УК-2 |
| 555 Спорт и право 3 4 4 4 | УК-1 УК-2,11 |
| Старт бизнеся: государственное регулирование и управление 3 4 4 | УК-2 |
| 557 Стратегии формирования навыков в XXI веке 3 4 4 | УК-6 |
| 558 Cipaxosas salutra verioesia 3 4 4 4 5 5 5 Cipaxosas salutra verioesia 3 4 4 4 4 5 5 Cipaxosas salutra verioesia 5 Cipaxosas salutra verioesia 5 Cipaxosas salutra verioesia 5 Cipaxosas salutra verioesia 5 Cipaxosas salutra verioesia 5 Cipaxosas salutra verioesia 5 Cipaxosas salutra verioesia 5 Cipaxosas salutra verioesia 5 Cipaxosas salutra verioesia 5 Cipaxosas salutra verioesia 5 Cipaxosas salutra verioesia 5 Cipaxosas salutra verioesia 5 Cipaxosas salutra verioesia 5 Cipaxosas salutra verioesia 5 Cipaxosas salutra verioesia 5 Cipaxosas salutra verioesia 5 Cipaxosas salutra verioesia 5 Cipaxosas salutra verioesia 5 Cipaxosas | УК-9,10 УК-1 |
| 560 Судебная фотография 3 4 4 | УК-1 |
| 562 Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права 3 4 4 4 | УК-2 УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 563 Текст в медиаконтексте 3 4 4 564 Теоретические основы государства и права 3 4 4 | |
| 665 Теории конкуренции и конкуренци и конкуренции и конкуренции и конкуренции и конкуренции и конкур | УК-1 УК-6 |

| № Наименование дисциплины В располнения в | 3 курс Шестой семестр | 4 K | урс | 5 1 | курс | |
|--|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------------|
| Ne Наименование дисциплины | Шестой семестр | | | | | i I |
| Экзаме Диффф Курсов програ | | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| 566 Теория заговоров в культуре Нового времени 3 4 4 567 Теория и методика подготовки в практической стрельбе 3 4 4 | | | | | | УК-1 УК-8 |
| 568 Теория и практика семейной трансформации отцовства и 3 4 4 569 Теория медиа 3 4 4 | | | | | | УК-1,2,8 УК-6 |
| 570 Тестирование программного обеспечения 3 4 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 572 Технологии больших данных/Big Data Technology 3 4 4 | | | | | | УК-1.2.3.6 УК-1 |
| 573 Технологии организации эффективного мышления 3 4 4 574 Технологическое перадлинимательство 3 4 4 | | | | | | УК-1,2,3 УК-1,2,3,6 |
| 575 Технология личной эффективности 3 4 4 | | | | | | УК-1.2.3 |
| 577 Традиционные искусства региона 3 4 4 | | | | | | УК-1,5,8 УК-1,5 |
| 578 Транзит знаний в Сибири 3 4 4 579 Трансибрировам вилистрать как исторический феномен 3 4 4 | | | | | | УК-1,5 УК-1.5 |
| 580 Тренинг конструктивного взаимодействия 3 4 4 | | | | | | УК-6 |
| 582 Трёхмерное моделирование и создание фотореалистичных 3 4 4 | | | | | | УК-6 УК-1,2,6 |
| 553 Тропой познания 3 4 4 564 Тропой гознания 3 4 4 | | | | <u> </u> | <u> </u> | УК-2 УК-1,2,3 |
| 555 Труд и цифровые технологии 3 4 4 586 Трудовые права и свободы в современной России 3 4 4 | | | | F | | УК-1,2 УК-1,2 |
| 587 Турецкий язык для начинающих 3 4 4 | | | | | | УК-6 |
| 558 Туреций язык для продолжающих 3 4 4 589 Турими язык для детей 3 4 4 | | | | <u> </u> | <u> </u> | УК-6 УК-1,2 |
| 590 Умные деньги 3 4 4 591 Умные технологии в образовании (SMART education) 3 4 4 | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 592 Умный город: социальные приоритеты 3 4 4 | | | | | | УК-1 |
| 593 Университет в мире институций 3 4 4 594 Университет и город: опыт и модели взаимодействия 3 4 4 | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 595 Управление продажами 3 4 4 4 5 5 5 7 7 5 5 7 7 5 5 | | | | | | УК-6 |
| 597 Управление эффективностью бизнеса 3 4 4 | | | | | | УК-6 УК-1,2 |
| 598 Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения 3 4 4 599 Управлениеческий консаптиыг 3 4 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 УК-1,2 |
| 600 Упрощенные способы учета 3 4 4 4 601 Уполия и антиутолия: литература, философия, культура 3 4 4 4 | | | | | | УК-1 |
| 602 Учеба, работа и зарплата в России 3 4 4 | | | | | | УК-1,5 УК-1 |
| 603 Учение о праве и государстве 3 4 4 604 Фантастическая литература 3 4 4 | | | | | | УК-1 УК-1,2,3,4,5 |
| 605 Фауна гидросферы 3 4 4 4 606 Физика в современном мире 3 4 4 | | | | | | УК-1 УК-1,2,3,4,6,9,10 |
| 607 Физиология человека 3 4 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,0,9,10 УК-1 |
| 608 образовании 609 Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, 3 4 4 4 4 4 609 Философия кино 3 4 4 4 | | | | | | УК-3,7 УК-1,5,6 |
| 610 Философия общества и культуры 3 4 611 Философия общества и культуры 3 4 611 Философия общества и культуры 3 4 611 Философия общества и культуры 3 4 611 Философия общества и культуры 3 4 611 Философия общества и культуры 3 4 611 Философия общества и культуры 3 4 612 Философия общества и культуры 3 4 613 Философия общества и культуры 3 4 614 Философия общества и культуры 3 4 615 Философия общества и культуры 3 4 616 Философия общества и культуры 3 4 617 Философия общества и культуры 3 4 618 Философия общества и культуры 3 4 619 Философия общества и культуры 3 4 610 Философия общества и культуры 3 4 611 Философия общества и культуры 3 4 612 Философия общества и культуры 3 4 613 Философия общества и культуры 3 4 614 Философия общества и культуры 4 4 615 Философия общества и культуры 4 4 616 Философия общества и культуры 4 4 617 | | | | | | УК-1,5 УК-6 |
| 612 Философский анализ театра 3 4 4 | | | | | | УК-5 |
| 613 Финансовая грамотность 3 4 4 614 Финансовая математика 3 4 4 | | | | | | УК-9,10 УК-1 |
| 615 Финансовое моделирование в MS EXCEL 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | | | | | | УК-1 УК-9.10 |
| 617 Финансовый отчет 3 4 4 | | | | | | УК-1,9,10 |
| 619 Формальная логика 3 4 4 | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 620 Фото- и видеоискусство 3 | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 622 Французский язык (основной) 3 4 4 | | | | | | УК-6 |
| 624 Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS 3 4 4 | | | | | | УК-6 УК-1,2,6 |
| 625 Функциональная фонетика русского языка 3 4 4 С26 Функциональная фонетика русского языка 3 4 4 С26 Функциональная фонетика русского языка 3 4 4 Функциональная фонетика русского языка 3 4 4 Функциональная фонетика русского языка 3 4 5 Функциональная фонетика русского языка 3 4 6 Функциональная фонетика русского языка 3 4 6 Функциональная фонетика русского языка 3 4 6 Функциональная фонетика русского языка 3 4 6 Функциональная фонетика русского языка 3 4 7 Функциональная фонетика русского языка 3 4 8 Функциональная фонетика русского языка 3 4 9 Функциональная фонетика русского языка 3 4 9 Функциональная фонетика русского языка 3 4 9 Функциональная фонетика русского языка 3 4 9 Функциональная фонетика русского языка 3 4 9 Функциональная фонетика русского языка 3 4 9 Функциональная фонетика русского языка 4 4 9 Функциональная фонетика русского языка 4 4 10 Функциональная фонетика русского языка 4 4 10 Функциональная фонетика русского я | + | | | + | + | УК-1,2,3,4,5,6 УК-6 |
| 627 Химический и физический анализ природных объектов 3 4 628 Химич в повседневной жизни 3 4 | | | | | | УК-1 УК-2 |
| 1 | | | | | | УК-6 |
| 630 Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве 3 4 4 631 Циркулярная экономика 3 4 4 | + | | | + | + | УК-6 УК-2 |
| 632 Цифровая этнография 3 4 4 633 Цифровизация городского хозяйства и пространства 3 4 4 | | | | | | УК-6 УК-1,2,3,10 |
| 634 Цифровой банкинг 3 4 4 | | | | | | УК-1 |
| 635 Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | + | | | + | + | УК-6 |
| 636 Дифровые визуальные источники и представление культурного 3 4 4 4 | | | | 1 | 1 | УК-1,2,5 УК-1.3 |
| Соот | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 1 Вифровые технологии в математике для гуманитариев 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 641 Человек и закон 3 4 4 4 4 642 Человек и природно-техногенная среда 3 4 4 4 | | | | | | УК-1.2.5 УК-8 |
| | | | | † | † | УК-8 УК-6 |
| 643 разные эпохи 4еловек университетский: студенты, преподаватели и ректора в 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | + | | | | - | ук-о УК-4 |
| 044 Vitraen и пишем стион 3 4 4 646 Vitraen и смотрим: экранизация немецких романов 3 4 4 4 | | | | | | УК-6 УК-5 |
| 647 Шедевры русского искусства в графике и живописи 3 4 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 648 Школа полевых социологических качественных исследований 3 4 4 | _ | | | | | УК-1 |
| 649 Sylva 100 10 10 10 10 10 10 | | | | | | УК-6 УК-1 |

| | | | спредел ежуточн | | стации | oŭ 3.e. | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|----------|---|----------|--|--------------------------------|--------------|-----------------------------------|--|----------------|----------------|-------------------|---------------------|--|-----------------|-----------------|--|--|-----------------------------|
| | | | lio nei | нна | <u> </u> | тельнс асти), з | 1 к | урс | 2 к | урс | 3 к | урс | 4 к | курс | 5 H | курс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференцирое ьые зачеты | рсовые работ | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| 651 | Экологические вызовы и благосостояние человечества Экологические проблемы биосферы | | | 3 | + | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 653 | Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| | Экологический маркетинг Экологический урбанизм | | | 3 | - | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 УК-1.2 |
| 657 | Экология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| 658 | Экология города | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| 660 | Экология человека Экономика для неэкономистов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-2 |
| 661 | Экономика и управление недвижимостью | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 662 | Экономика неравенства в современном мире Экономика семейных отношений | | | 3 | + | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,3 УК-1 |
| | Экономическая антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| | Экспортный менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,5 |
| | Экстремальная педагогика Электронный гражданин | | | 3 | - | 4 | | | 4 4 | | | | | | | | <u>УК-1,8</u> УК-1,3,4,5 |
| 668 | Электронный документооборот | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4 |
| | Элементарное введение в нечёткое моделирование | | <u> </u> | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | ļ | | ļ | УК-1,3,6 |
| | Элементарное введение в теорию нечётких множеств Элементы теории чисел | | I | 3 | + | 4 | | | 4 | | | † | | + | † | 1 | УК-1,3,6 УК-1 |
| 672 | Эмоциональный интеллект | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-3 |
| | Энтомология Эристика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| | Эристика Эстетическая антропология | | | 3 | 1 | 4 | | | 4 | | | | | + | | | УК-1 УК-5 |
| | Этика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,5 |
| 677 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-4,8 |
| 678 | Этические проблемы генетики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,6 |
| 679 | Эффективная коммуникация и управление конфликтами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Эффективное взаимодействие с работодателем Юридическое сопровождение бизнеса | | | 3 | - | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4 УК-2,4 |
| 682 | Я - экопотребитель | | | 3 | 1 | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-2,4 УК-8 |
| 683 | Язык и право (юридическая герменевтика) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-6 |
| | Язык повседневности и повседневность языка Языки искусства | | | 3 | + | 4 | | | 4 | | | | | | | | УК-1,4,5 УК-1,2,5 |
| Элек | гивные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.7 | | 1 | 3 | | 1 7 | | | 4 | <u>l</u> | | | <u>l</u> | | | L | y N-1,∠,5 |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 2 | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 3 | 1С для малого бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 6 | предпринимательства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 7 | Python - программная среда для аналитиков | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 8 | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 9 | Soundscape: звуковой ландшафт в истории и современности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| | Unity: разработка игр в виртуальной реальности Агрохимия | | | 4 | + | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1.3 УК-1.2.3 |
| | Адаптация населения России к трудностям революционного | | | 4 | 1 | 4 | | | | 4 | | | | | | | |
| 12 | времени. Первая четверть XX века | | | | | | | | | • | | | | | | | УК-1,8 |
| | Адаптивная физическая культура и спорт Азбука питания: красота, спорт, здоровье | | | 4 | + | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 УК-7 |
| 15 | Азбука учета | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | <u> </u> | <u></u> | | | УК-7 УК-1 |
| 16 | Азбука финансов | | <u> </u> | 4 | 1 | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 17 18 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 4 | 1 | 4 | + | | | 4 | | | | 1 | | + + | УК-1 УК-1.5 |
| 19 | Академическое письмо (эссе) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| | Аквариум как замкнутая модель экосистемы Актуальная поизиатрия | | <u> </u> | 4 | 1 | 4 | | | | 4 4 | | _ | | 1 | - | | УК-6 УК-1.6.7 |
| | Актуальная психиатрия Анализ данных | | | 4 | 1 | 4 | | | | 4 | | | | + | | | УК-1,6,7 УК-1,2 |
| | Анализ данных в R | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 24 | Анализ и визуализация открытых данных Анализ кинематики многотельных систем | | <u> </u> | 4 | 1 | 4 | | | | 4 4 | | _ | | 1 | - | | УК-6 УК-1.2.3 |
| 26 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert | | L | 4 | | 4 | | | <u> </u> | 4 | <u> </u> | | <u> </u> | <u> </u> | | | УК-1,2,3 УК-1,2,3 |
| 27 | Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 28 | Аналитическая разведка в бизнесе Анатомия человека с основами спортивной морфологии | | ! | 4 | 1- | 4 | | | | 4 | | - | | | - | + | УК-1,10 УК-1,2 |
| 30 | Английский в логистической деятельности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | <u></u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | УК-4 |
| 31 | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) | - | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3,4,5 |
| | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок I) Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 24 | Chemistry (Блок II) Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в | | | 4 | 1 | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 УК-4 |
| 35 | современном мире) Английский язык для наук об окружающей среде/English for environmental sciences | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 30 | Английский язык для подготовки к международным экзаменам (уровень C1) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 38 | Английский язык для трудоустройства/English for Employment Английский язык через классические тексты: "Hayka и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 УК-1 |
| 39 | Антропология времени | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 40 | Антропология советского прошлого | | <u> </u> | 4 | 1 | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 42 | Арабский язык для начинающих Арабский язык для продолжающих | | - | 4 | 1 | 4 | | | <u> </u> | 4 | <u> </u> | | | 1 | | | УК-6 УК-6 |
| 43 | Аргументация и логическая прагматика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 44 | Арт-практики современности | | 1 | 4 | 1 | 4 | I | | 1 | 4 | 1 | 1 | l | I | 1 | I | УК-5 |

| 1 ' | | | ежуточн | пение ф ной атте риодам | | ž ė | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|----------|---|--|--|---|-----------------|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------|
| | | | lioner | H H H H H H H H H H H H H H H H H H H | - | тельно асти), з | 1 ку | / pc | 2 K | урс | 3 к | курс | 4 K | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференциров ые зачеты | Курсовые работы | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| | рт-психология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УK-5,6 |
| 46 | рхеология компьютерных игр феры в мире финансов и финансовая безопасность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 УК-1,3,9 |
| 48 | эробные направления современного фитнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| | анковские продукты и услуги анкротство гражданина: от А до Я | | _ | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,9 |
| | напкротство гражданина. от к до л незоласная школа: правовые модели поведения участников бразовательного процесса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1.3 УК-6 |
| 52 | езотходные технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| | изнес и налоги изнес-криминалистика | | - | 4 | _ | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 УК-1,6 |
| | изнес-планирование в Project Expert | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| | иология эмоций иоразнообразие и устойчивое развитие | | _ | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| | иосфера как среда жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1.3.6 |
| | рендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 60 | контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и правления собой | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| | ариативность социальных норм и девиации ведение в Digital Humanities | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 УК-1,2,5 |
| 63 | ведение в анализ данных нефтегазовой отрасли | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 64 | ведение в векторную алгебру ведение в виртуальную реальность | 1 | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3 УК-1,2,3 |
| 66 | ведение в восточную философию | | | 4 | | 4 | | | | 4 | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | | <u> </u> | <u> </u> | УК-1,2,3 УК-1,5,6 |
| 67 | ведение в институциональную экономику | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| | ведение в информационный поиск (information retrieval) ведение в компьютерные сети провайдера | ! | | 4 | 1 | 4 | | | | 4 | | 1 | | | | 1 | УК-1 УК-6 |
| 70 | ведение в орнитологию. Birding | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| | ведение в пентестинг (кибербезопасность) ведение в серверную виртуализацию | | _ | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2,3,6 УК-1,6 |
| 73 | ведение в сетевое и системное администрирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1.6 УК-1 |
| 74 | ведение в технологию блокчейн | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 75 76 | ведение в фотографические исследования: как изучать | | 1 | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 УК-1,8 |
| 77 | еликие книги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| | еликие философские книги, изменившие цивилизацию изуальная и словесная культура Тюменского Севера | | - | 4 | 1 | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 УК-1,2,3,5,6 |
| 80 | изуальная история | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,5,6 УК-6 |
| | изуальная культура современности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| | иртуальные путеводители: гайды по странам мира иртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 УК-1,2,5 |
| 84 | ласть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4 |
| | одная экотоксикология Іодные биоресурсы и аквакультура | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 87 | озможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,9 |
| | озрастная психология оображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в | | <u> </u> | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 89 | рошлом и будущем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5,6 |
| | селенная, квант, время и мозг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 91 | выживание в экстремальных природных условиях выпуклый анализ | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-8 УК-6 |
| 93 | ысшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| | ычислительные методы для инженеров армония межличностных отношений | | 1 | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 96 | еймификация в книжной культуре и медиа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| | енетика поведения енетика рок-поэзии | - | | 4 | - | 4 | | | | 4 | | + | | | | + | УК-6 УК-6 |
| 99 | енетическая безопасность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,6,8 |
| | ены и здоровье еохимия Земли и космохимия | <u> </u> | 1 | 4 | 1 | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,6 УК-1.3.4 |
| 102 | еральдика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| | идрохимия | 1 | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2,8 УК-1 |
| 105 | лубокое обучение для анализа изображений и компьютерного ормоны управляют миром | L | L | 4 | | 4 | | | | 4 | <u></u> | <u> </u> | <u></u> | | <u> </u> | <u> </u> | УК-1 УК-1 |
| | осзакупки: просто о сложном | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,9 |
| | осударственная и муниципальная служба осударственный язык и информационная безопасность | 1 | 1 | | | | | | | · | | | | | | | УК-2,8 |
| 108 | убличного текста | ļ | <u> </u> | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,6 |
| 110 | радостроительное право ражданин и выборы | ! | | 4 | 1 | 4 | | | | 4 | | 1 | | | | 1 | УК-1,2 УК-6 |
| 111 | ражданское общество своими руками | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 112 | рамматика и стилистика документа рафическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | - | 4 | 1 | 4 | | | | 4 | | - | | | | + | УК-4 VK-1 2 |
| 114 | уманитарный ответ на глобальные вызовы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 115 | еньги цифровой экономики етская литература - чтение для взрослых | <u> </u> | \vdash | 4 | $\vdash \Box$ | 4 | | | - | 4 | | ļ | | | | | УК-1,3,9 УК-1 |
| 117 | изайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 118 | изайн-мышление | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| | инамическое моделирование технических систем искурс о человеке: философия или психология | L | L | 4 | | 4 | | | | 4 | | <u> </u> | | | | <u> </u> | УК-1,2,3 УК-1 |
| 121 | искурсивные практики (английский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 122 | искурсивные практики (испанский язык) искурсивные практики (итальянский язык) | | 1 | 4 | 1 | 4 | | | | 4 | | + | | | | + | УК-3 УК-3 |
| 124 | искурсивные практики (немецкий язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| | искурсивные практики (португальский язык) искурсивные практики (русский как иностранный) | 1 | | 4 | + | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4,5 УК-4 |
| 127 | (искурсивные практики (французский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | <u></u> | | | | | УК-3,4 |
| 128 | искурсивные практики для продолжающих (испанский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| | искурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) искурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | \vdash | 4 | 1 | 4 | | | | 4 | | 1 | | | | | УК-3 УК-4 |
| | искурсивные практики для продолжающих (португальский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |

| | | | спредел ежуточн | | | ,- o | | | | | Трудоемкость по пе | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|-----|---|----------|--|---------------------------------|--|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|--------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|--|---------------------------|
| | | | по пер | иодам <u></u> | | зательной части), з.е | 1 K | урс | 2 K | урс | 3 | курс | 4 1 | курс | 5 8 | курс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференцирова ьіе зачеты | Курсовые работы | Объем образое программы (ее | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семес | р Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| | Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) Дискуссия и полемика: логические основы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3,4 УК-1 |
| 134 | Драма, театр и перформанс | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| | Древние и современные германские языки и культуры Древние и современные романские языки и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| | Древние и современные романские языки и культуры Древние и современные славянские языки и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-5 УК-1 4.5 |
| 138 | Думать о будущем: как люди создают завтрашний день | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 139 | Европейский союз: история, политика, общество Жизнь в горах: люди и ландшафты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | + | | | - | | УК-1,2,3 УК-1,5 |
| 141 | Западная религиозная философия V - XVIII вв | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 УК-1.5 |
| 142 | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 143 | Зарплата: от начисления до выплаты Зашита частных прав | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 145 | Здоровье, стресс и управление временем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 146 | Здоровьеформирующие технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-7 |
| 147 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 148 | Зоогеография и история фаун | | | 4 | | 4 | | | <u> </u> | 4 | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | УК-1 |
| 149 | Ивент-менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| | Игровые технологии в социальной коммуникации Игромифология: новая реальность | | 1 | 4 | - | 4 | | | | 4 | + | + | 1 | + | | | УК-3 УК-1,2,5 |
| 152 | Игротехнический курс развития самоопределения | | | 4 | | 4 | | | <u> </u> | 4 | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | УК-6 |
| 153 | Игры народов России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-7 |
| | Избранные вопросы дискретной математики Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 4 | - | 4 | | | | 4 | + | | | - | - | - | УК-6 УК-1.2 |
| 156 | Иммунитет человека: технологии здоровья | | | 4 | | 4 | | | <u> </u> | 4 | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | УК-1,2 УК-1,8 |
| 157 | Имя собственное и эффективная коммуникация | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 158 | Инвестиционная зарплата Индоевропейские языки Древнего Востока | | | 4 | | 4 | | | | 4 | + | + | | | | | УК-2 УК-1 4.5 |
| | Инженерный дизайн CAD | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 161 | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-5,9 |
| 162 | научных разработок | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 163 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 164 | Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта Интеллектуальные карты: быстро и просто | | | 4 | | 4 | | | | 4 | + | + | | | | | УК-4,6 УК-2 |
| 166 | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 167 | Интерактивный процесс обучения иностранному языку: | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 168 | организация и планирование Интернет вещей в экономике и повседневной жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | + | + | | | | | УК-1 |
| | Интернет-коммуникации в политике и международных отношениях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 170 | Интернет-продвижение проектов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 171 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности Интерфейсы и улучшение пользовательского опыта для | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 УК-6 |
| 172 | недизайнеров (UI/UX) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 173 | Информатика Информационная безопасность личности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | + | + | | | | | УК-1 УК-1,6 |
| | Информационные технологии в работе с текстом | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| | Информационные технологии в экономической безопасности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| | Искусство в цифровом пространстве Искусство договора | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 УК-4 |
| | Искусство и культура Франции на французском языке | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| | Искусство и человек Искусство ландшафтного дизайна | | | 4 | | 4 | | | | 4 | + | 1 | | 1 | - | | УК-3,6 УК-6 |
| 182 | Искусство литературной рецензии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | <u> </u> | <u> </u> | | <u> </u> | | <u> </u> | УК-6 УК-1 |
| 183 | Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 184 | Искусство самопрезентации и публичных выступлений Искусство самостоятельного мышления: как ставить | | | 4 | | 4 | | | | 4 | + | + | | | | + | УК-3,4 УК-1 |
| | продвигающие вопросы Искусство управления голосом | | ļ | | | 4 | | | | | + | 1 | | 1 | - | | |
| | искусство управления голосом Исламский мир: общество, культура, политика | | | 4 | - | 4 | | | | 4 | + | † | | 1 | <u> </u> | 1 | УК-3,4 УК-1 |
| | Исследовательский практикум: анализ данных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 189 | Исследовательский практикум: вводный курс Исследовательский практикум: научная публикация | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 190 | исследовательский практикум: научная пуоликация Исследовательский практикум: научный эксперимент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | <u> </u> | | <u> </u> | | <u> </u> | УК-6 УК-6 |
| 192 | Истории обычных людей: практики журналистской коммуникации для всех | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров Историческая гастрономика | | | 4 | | 4 | | | | 4 4 | + | + | | | - | | УК-1,4 УК-1,3,4,5 |
| | историческая гастрономика Историческая география | | 1 | 4 | | 4 | | | | 4 | + | | | 1 | | t | УК-1,3,4,5 УК-6 |
| 196 | Историческая гидрология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 197 | Историческая память в международных отношениях История английской литературы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | + | 1 | | 1 | | 1 | УК-1,2 УК-1.5 |
| 199 | История и теория дизайна | | | 4 | | 4 | | | <u> </u> | 4 | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | УК-1,5 УК-1,2,3,6 |
| 200 | История искусства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1.2.5 |
| 202 | История книги и чтения История концепций «идеального города» | | | 4 | - | 4 | | | | 4 | + | † | | 1 | <u> </u> | 1 | <u>УК-1,6</u> УК-1,4,5 |
| 203 | История криптографии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | | <u> </u> | <u> </u> | УК-6 |
| 204 | История культуры История научных заблуждений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | + - | 1 | | | | | УК-6 |
| 206 | История письменности Ближнего Востока | | - | 4 | | 4 | | | | 4 | + | + | | | | | УК-1 УК-1,5,6 |
| 207 | История регионов Франции | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 208 | История советской повседневности История французской литературы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | + - | 1 | | | | | УК-1,3 |
| | история французскои литературы Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | - | 4 | | 4 | | | | 4 | + | 1 | | + | | | УК-1,5 УК-5 |
| 211 | Кадровый менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| | Как исследовать медиа Как управлять качеством | | 1 | 4 | | 4 | | | | 4 | + | | | | | | УК-1 УК-6 |
| | как управлять качеством Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 4 | L | 4 | | | <u> </u> | 4 | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | | <u> </u> | УК-6 УК-1 |
| _ | | | | | _ | | | | | | | | | | | | |

| The content of the | | | | спредел | ой атте | | žė | | | | | Трудоемкость по пе | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|---|--|--|--|---------------|-----------------|----------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|------------------|--------------------|-----------------------|-----------------|--|-----------------|--|----------------------------|
| | | | | no neb | н Н МОДАМ | <u> </u> | тельно асти), з | 1 K | урс | 2 K | урс | 31 | курс | 4 1 | урс | 5 K | урс | |
| Part | № Наименование дис | циплины | | Зачеты | ⊕ . ₽ | ĕ | Объем обра программы | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семест | р Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| Company Comp | | иенты, пилотирование | | | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| Company Comp | | их исследованиях | | | | | 4 | | | | | | | | | | | |
| Company of the Comp | 218 Кельтская мифология и фольклор | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | УК-1,5 |
| Part | 220 Кинезиологические практики воспитани | десь и сеичас ия, развития и оздоровления | | | | | | | | | · | | | | | | | УК-1,2 УК-1,5,7 |
| Company of the comp | 221 Кино в педагогике. Педагогика в кино | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-1,2,6 |
| Comment Comm | 223 Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | атографе | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Company Comp | 224 Кинотренинг (кинотерапия): от восприя: | тия к осмысленности | | | | | | | | | | | | | | | | УК-6 |
| Company of the property of t | 226 Классические языки и культуры | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,4,5 УК-1,4,5 |
| Proceedings Security Proceedings Pro | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | УК-1,3,5 |
| Company of the part of the p | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-6 УК-1,3 |
| Continue continue and influence continue an | | ы в гуманитарных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| Commerce | 231 Коллективная память и публичная исто | рия | | | 4 | | | | | | 4 | <u> </u> | <u> </u> | | | | | УК-1 |
| Company of the Comp | 232 Комедия: от теории к практике | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-4 УК-4 |
| Continued and a second continued | | | L | | 4 | L | 4 | | | | | <u> </u> | | | <u> </u> | | <u> </u> | УК-4 УК-1,4 |
| | 235 Коммуникативные технологии | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-4 |
| Company of the Comp | 236 Коммутация в сети предприятия 237 Компетентный родитель | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contemporary International Contemporary (Contemporary Contemporary C | 238 Компьютерная математика | | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 1 | | (немецкий язык) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Page | 241 Компьютерный инжиниринг. Цифровой | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2,3 |
| A | | ракторы и усповия | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Compression consequences wood depays prince copyrights Compression | 244 Конкурентоспособность человеческого | | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| Company Comp | Конструктивное взаимолействие через | физкупьтурно-спортивную | | | | - | | | | | · | | | | | | | УK-1,2,5 |
| 16 Sophierrene (1997) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | деятельность | фиокультурно опортивную | | | | | | | | | 15 | | | | | | | |
| 1 | 247 Контексты и тренды в образовании | | | | | - | | | | | | | | | | | | |
| Management Man | 249 Корейский язык для начинающих | | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | |
| Section Sect | | HOOTE II MOWAWHORD AHOA | | | | | | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| Comparison | 251 конкурентоспособность | ность и международная | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| Sections in programma interagence in passes 4 4 4 4 4 4 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7 | 252 Корпоративные стратегии ESG | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| Separation of the processor of the pro | | ка | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-4 УК-4,5 |
| 156 Separtmental resonance | 255 Креативное письмо в повседневной и у | | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | |
| Feb Process page transport Feb | 256 Креативные технологии | | 1 | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | |
| 299 Sharp Pipelingues on Pipelingues and Bullingues 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 | 257 Креативный менеджмент для начинаюц | цих | | | 4 | | | | | | | | | | | | | УК-3 |
| Section Sect | 258 Кросс-культурный менеджмент 259 Культура Ирландии: кот Пангур, граф Д | ракула и Эд Ширан | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Col. Consequences Consequence Col. | 260 Культурное наследие и культурная дипл | поматия Востока | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 282 Rasput-response 4 4 4 4 | | | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 254 Питисан дорога к праву 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | 262 Лазеры: теория, практика, применение | in in grant is | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 266 Патинский и древивренеский крыке 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | 263 Ландшафтная и Digital археология 264 Латинская дорога к праву | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | | 1 | | + | УК-1,2,5 УК-1,3,5 |
| Personance with soveweecode sovertypytop | 265 Латинский и древнегреческий языки: ос | сновы научной терминологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| Bernout-concenses | 266 Латинскии язык 267 Легоэкономика или экономический конс | труктор | | | | 1 | | | | | | + | 1 | | | | + | |
| 1 | 268 Летоисчисления | | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 227 Пингаритическая карта ретиона 4 4 4 4 4 4 4 5 4 5 5 | | : | 1 | 1 | 4 | 1 | | | | | | | 1 | | 1 | | + | |
| 273 Линейная алебра 174 Линейная алебра 175 Линейная алебра 176 Линейная алебра 177 Линейная алебра 178 Линейная алебра 179 Линейная алебра 179 Линейная алебра 179 Линейная алебра 179 Линейная алебра 179 Линейная алебра 170 Л | 271 Лингвистическая карта региона | | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| Дубратура и учествений Дубратура у учествений Дубратура у учествений Дубратура у учествений Дубратура у учествений Дубратура у учествений Дубратура у учествений Дубратический е дубратический е дактический е дактический малический маличе | | | | | | 1 | 4 | | | | | + | 1 | | | | + | УК-1,2,3,4,5,6 УК-1,2,3 |
| Питература фанкфилин: интерпретация классических текстов в 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | 274 Литература и живопись: интермедиалы | ные связи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 277 | | классических текстов в | | | | 1 | | | | | | + | 1 | | | | + | УК-1,2,3,4,5 |
| 778 Пичная финансовая безолаеность 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | цифровой среде | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дотические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | | 1 | | <u> </u> | | | | | | + | 1 | - | - | | + | |
| 281 Маркетнит, упаковка проекта 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | 279 Логические рассуждения в процессах че | еловеческого мышления | | | | | | | | | | | | | | | | УК-1,3,6 |
| Давреминговые исследования для малого и среднего бизнеса 4 4 4 4 5 5 5 5 | 281 Маркетинг: упаковка проекта | ревности | | 1 | 4 | 1 | 4 | | | | 4 4 | + | 1 | | _ | | | УК-1,5 УК-6 |
| 283 Маршрутизация в сети предприятия 4 4 4 284 Массовая илтература и уультура: искусство потребления 4 4 9 285 Мастерская эккурсий 4 4 4 9 286 Мастерская эккурсий 4 4 4 4 286 Мастерского публичных выступлений 4 4 4 287 Математические модели в систетевнно-научных искледованиях 4 4 288 Математические модели в систетевнно-научных искледованиях 4 4 290 Математические модели в научах о Земле 4 4 291 Математические модели в научах о Земле 4 4 292 Математические модели в научах о Земле 4 4 293 Математические модели в научах о Земле 4 4 294 Математический надпажический надпажический надпажический надпажический надпажический надпажический надпажи (продвинтизи) продвинтизи (продвинтизи) продвин | 282 Маркетинговые исследования для мало | ого и среднего бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | УК-6 |
| 285 Мастерская эккурсий 4 4 4 286 Мастерская эккурсий 4 4 4 286 Мастерство публичных выступлений 4 4 4 287 Математические модели в биологии 4 4 4 288 Математические модели в систетевино-научных исследованиях 4 4 299 Математические модели в систетевино-научных исследованиях 4 4 290 Математические модели в научах о Земле 4 4 291 Математический надлический надлич | 283 Маршрутизация в сети предприятия | | 1 | 1 | | | | | | | | | + | | - | | | |
| 287 Математические модели в билогов | 285 Мастерская экскурсий | | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2,5 |
| 288 Математические модели в биологии 4 4 289 Математические модели в ситотеленно-научных исследованиях 4 4 290 Математические модели в научах о Земле 4 4 290 Математические модели в научах о Земле 4 4 91 Математические модели в научах о Земле 4 4 91 Математический надлический надлич | 286 Мастерство публичных выступлений 287 Математика для экологов | | | | 4 | | | <u> </u> | | | | + | <u> </u> | | <u> </u> | | | |
| 1291 Математическии анализ (продвинутыи уровень 2) 4 4 4 4 VK-121 | 288 Математические молели в биологии | | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 291 Математическии анализ (продвинутыи уровень 2) | 289 Математические модели в естественно | научных исследованиях | | | | | | | | | | | <u> </u> | | | | | УК-6 УК-6 |
| | 291 Математический анализ (продвинутый) | уровень 2) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1.2.6 |
| | | | \vdash | $\vdash \Box$ | | | | | | | 4 | 1 | l | | | | | УК-2 УК-1.5 |
| 294 Медиаэкология информационной среды 4 4 4 УК-1,2,3,4,5. | 294 Медиаэкология информационной среды | ы | | | 4 | | 4 | | | | | <u> </u> | <u> </u> | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 295 Медиаэффекты и безопасность 4 4 9 296 Медицинская антропология 4 4 4 | 295 Медиаэффекты и безопасность | | | | | | | | | | | 1 | l | | l | | | УК-1 |
| 297 Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы 4 4 4 9 УК-1.2. | 297 Международная безопасность: угрозы, | | | | 4 | | 4 | | | | 4 | <u> </u> | <u> </u> | | | | | УК-1 УК-1,2,3 |
| 298 Международные конфликты в XXI веке 4 4 4 4 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | | | 4 | | 4 | 1 | | l | 4 | | | | 1 | | | |

| | | Ра пром | спределе ежуточно по пері | ой аттес | орм стации | ой 3.е. | | | | | Трудоемкость по пе | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|---|--|---------------------------------|--------------------------------|----------------|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------------|--------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------|
| | | | | ан | <u> </u> | тельн асти), | 1 к | урс | 2 K | урс | 3 1 | курс | 4 8 | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Диф ференциров ые зачеты | Курсовые работ | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семест | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| 299 | Международный маркетинг Межкультурная коммуникация в кейсах | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 УК-3,4,5 |
| 301 | Мейкерство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 302 | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской | | | 4 | | 4 | | | | 4 4 | | | | | | - | УК-2,4 УК-6 |
| | Методика социологического исследования | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 305 | Методы визуализации информации Мехатроника | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 УК-2 |
| 307 | Мир сибирского крестьянина Мир таможни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5 УК-1 |
| | Мир финансов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 УК-9 |
| 310 | Мировая экономика и политические риски Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 УК-1,2,3,4,5 |
| 312 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 313 | идеологией Мифологизация российской истории и ее научная критика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 314 | Мифы народов мира | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 316 | Многосерийный немецкий Модели взаимодействия человека и природы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | <u> </u> | <u> </u> | | <u> </u> | | | УК-5 УК-6 |
| 317 | Модели и методы линейных задач оптимизации Модели и методы нелинейных задач оптимизации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 318 | Моделирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 4 | | | | | | | УК-1 УК-1,2 |
| 320 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio Моделирование физических процессов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 УК-1 |
| 322 | Молекулярная и клеточная биология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| | Моральная аргументация Мудрость: от концепта к компетенции | | | 4 | | 4 | | | | 4 4 | | | | | | | УК-1,5 УК-1.5 |
| 325 | Мужчина и женщина в современном обществе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 326 | Музей в современном социокультурном пространстве Музыка в контексте эпохи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | - | УК-6 УК-1,5 |
| 328 | Музыка и здоровье | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| | Мультимедийный сторителлинг Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 330 | граждан и организаций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| | Налоги и налогообложение: практический аспект Налоговая грамотность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 УК-1,3 |
| | Налогообложение в условиях цифровизации экономики Наследственность и среда | | | 4 | | 4 | | | | 4 4 | | | | | | | УК-9 УК-1.5 |
| 335 | Наука о литературе (практикум) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 УК-6 |
| | Наука о счастье Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 338 | Национальные виды спорта | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3,7,8 |
| 339 340 | Начала физики Начало рентгенофазового анализа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 УК-2 |
| 341 | Немецкий язык Немецкий язык. Страноведение | | | 4 | | 4 | | | | 4 4 | | | | | | | УК-4 |
| 342 | Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимопонимания и | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3,4,5 УК-6 |
| | консенсуса Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 345 | Нефть и газ | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| | Новые материалы: введение в материаловедение Нумизматика и история денег | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | - | УК-1 УК-1,5 |
| 348 | О Франции на французском | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| | Образование как социокультурный феномен Образовательный дата инжиниринг: онлайн-платформы и сервисы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | <u> </u> | | | | | | УК-6 VK 6.7 |
| 350 | нейросети в образовании Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности | | \vdash | 4 | | 4 | | | | 4 | 1 | | | | | | УК-6,7 УК-6 |
| 351 | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based | 1 | | 4 | | 4 | | | | 4 | İ | | | 1 | | | ук-6 УК-4 |
| 353 | Learning Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 354 | Общественный проект: обучение служением | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 355 | Онлайн и оффлайн издания Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | $\vdash \vdash \vdash$ | 4 | | 4 | | | | 4 4 | | - | | | | | УК-2,4 УК-1.3 |
| 357 | Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 358 | Онтолингвистика Оптические квантовые генераторы | | $\vdash \exists$ | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | <u> </u> | | | УК-1,2,3,4,6 УК-1 |
| | Ораторское мастерство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 361 362 | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса Организация противодействия компьютерным атакам | | 1 | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | 1 | | | УК-2 УК-1 |
| 363 | Органы и ткани | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 365 | Основы безопасности беспроводных сетей Основы биологической безопасности животных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 УК-1,8 |
| 366 | Основы военной подготовки Основы генетики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-8 УК-1 |
| 368 | Основы генетики Основы государственного и муниципального управления Основы дискретной динамики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 369 | Основы дискретной динамики Основы закаливания и зимнего плавания | | 1 | 4 | | 4 | | | | 4 | <u> </u> | | | | | | УК-1 УК-6,7 |
| 371 | Основы инвестиционного проектирования | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 372 373 | Основы кибербезопасности Основы корпоративного управления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | 1 | | | | | | УК-1,2 УК-1,2 |
| 374 | Основы критического мышления Основы медицинских знаний | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 376 | Основы международного бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| | Основы международного права Основы межкультурного диалога и история религий | | $\vdash \exists$ | 4 | | 4 | | | | 4 4 | | | | <u> </u> | | | УК-2 УК-6 |
| 379 | Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| | Основы нанотехнологий Основы нефтегазового дела | | $\vdash \exists$ | 4 | | 4 | | | | 4 4 | <u> </u> | | | | | | УК-1,3 УК-6 |
| 301 | | | | | | <u> </u> | | | | | | | | | | | 7 IV-U |

| | | | | | гестации | ž ė. | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|---|----------|--|----------------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|------------------------|
| | | | lione | H H H | - E | тельнс асти), з | 1 K | урс | 2 K | урс | 3 к | урс | 4 к | урс | 5 K | урс | 1 |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Диф ференциров ые | зачеты Курсовые работ | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| | Основы общей психологии Основы организации бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,6 УК 2.2.6 |
| | Основы пищевой химии | | 1 | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2,3,6 УК-6 |
| 385 386 | Основы программирования для гуманитариев Основы программирования на языке С Sharp | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 УК-2 |
| 387 | Основы социальной психологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-З |
| 388 | Основы спортивного и прикладного плавания Основы стихосложения | | - | 4 | | 4 | | | | 4 4 | | | | | | | УК-6 УК-1.3 |
| 390 | Основы таможенного дела | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| | Основы теории бифуркаций Основы токсикологии и химическая криминалистика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| | Основы физико-химического анализа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| | Основы экологии Основы экосистемного дизайна | | - | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 УК-2,6 |
| 396 | Основы экспортной деятельности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 397 | Особенности природоохранного регулирования в США От идеи до коммерциализации | | 1 | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 УК-1,2,3,4 |
| 399 | От педагогической техники к педагогическому мастерству | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2,3 |
| | Открывая университет: история, ценности, музеи Охрана природы и рациональное природопользование | | <u>t </u> | 4 | | 4 | | | | 4 | | <u> </u> | | | | | УК-1,2 УК-1,8 |
| 402 | Первая психологическая помощь Первые шаги в биоинформатику | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,4,6,8 |
| 404 | Персональный налоговый практикум | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | <u> </u> | | | | | УК-1,6 УК-9 |
| | Питание и здоровье человека Пишем для публики (творческий практикум) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 УК-4 |
| 407 | Планирование расследования преступлений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| | Племя ученых: введение в антропологию науки Поведение животных | | - | 4 | | 4 | | | | 4 4 | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 410 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 411 | Повседневная жизнь в средневековой Европе Повседневный немецкий язык | | 1 | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 УК-4 |
| | Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 414 | обучения Подготовка к TestDaF digital | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| | Позвоночные животные Политическая география | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 УК-1,5 |
| 417 | Политическая карикатура во Франции | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| | Политическая культура советского общества Политическая проблематика международного права | | - | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 420 | Политическая экология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| | Политические понятия: вчера, сегодня, завтра Политическое измерение глобального общества рисков | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 УК-1,2 |
| 423 | Популяционная биология Потребитель и закон | | | 4 | | 4 | | | | 4 4 | | | | | | | УК-1 УК-1.2 |
| 425 | Поэзия и политика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи Правовая грамотность в области безопасности дорожного | | - | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 428 | Правоведение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 430 | Правовое регулирование государственной и муниципальной Правовое регулирование экономических отношений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| | Правовые дебаты Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| | Практика социологических исследований | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 434 | | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 435 | Практики субъективности: как становятся самим собой | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 437 | Практическая риторика и теория аргументации Практические методы экологического мониторинга и контроля | | | 4 | | 4 | | | | 4 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,6 УК-2 |
| 438 | Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости Практический курс немецкого языка A1. Раннее обучение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 439 | иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной | | 1 | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 440 | школе Практический туризм | | | 4 | | 4 | <u> </u> | | | 4 | | | | | | | УК-2,6 |
| 441 | Предпринимательство в издательском деле Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3 УК-1.3.5 |
| 442 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 444 | нас космополитами? Прикладной анализ данных в MS EXCEL | L | $oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{eta}}}$ | 4 | + | 4 | | | | 4 | | <u> </u> | | | | <u> </u> | УК-1 |
| 445 | Прикладные задачи для бизнеса и математика Принятие и исполнение решений на государственной и | | | 4 | _ | 4 | | | | 4 | | | | _ | _ | | УК-1,2 |
| 446 | муниципальной службе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 447 | Природа тайги как инструмент для выживания Природный капитал и экосистемные услуги | <u> </u> | | 4 | | 4 | <u> </u> | | | 4 | | | | | | | УК-6,7 УК-1 |
| 449 | Природоохранная политика и устойчивое развитие | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 451 | Проблема субъектности в культуре XX-XXI столетия Проблемы межпланетной коммуникации | | L | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | <u> </u> | УК-1 УК-1.3 |
| 452 | Программирование для начинающих в среде VBA Проектирование жизненного пути | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 УК-1.6 |
| 454 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 455 456 | Проектирование интерьера с помощью 3d MAX Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | 1 | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 УК-1,2 |
| 457 | Проектная деятельность в контексте региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2,3 |
| 459 | Проекты в искусстве для всех Промышленные технологии измерения и контроля | ! | 1 | 4 | | 4 | | | | 4 | | 1 | | | | 1 | УК-2,3 УК-6 |
| 460 | Промышленный дизайн Профайлинг и верификация | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 УК-1,3,4 |
| 462 | Профессиональная этика и деловое общение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| | Профессия учителя в цифровом мире Профильный английский для биологов и биоинженеров | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 УК-4 |
| 465 | Психика и мозг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 466 | Психологическое обеспечение развития детей | 1 | 1 | 4 | | 4 | L | | | 4 | L | l | L | L | | 1 | УК-1,3,9 |

| | | | спределе вежуточно по пері | ой аттес | | ой 3.е. | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|---|----------|----------------------------------|-------------------------------|----------------|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------------------|
| | | | | анн | <u> </u> | тельн асти), | 1 к | урс | 2 K | урс | 3 к | урс | 4 K | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференциров ые зачеты | Курсовые работ | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| 467 | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности Психология девиантного поведения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3,4 УК-6 |
| 469 | Психология делового общения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 470 | Психология карьеры и бизнеса Психология лидерства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,9 УК-1,3,6 |
| 471 | Психология лидерства Психология обучения иностранному языку | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 УК-6 |
| 473 | Психология общения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 474 | Психология профессионального развития и самоопределения Психология семьи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 УК-6 |
| | Психология спорта | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 477 | Психология стресса Психология финансового поведения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 479 | Психофизиология функциональных состояний (сон, медитация) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 480 | Развитие управленческих компетенций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 |
| | Развитие человеческого капитала студента | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 482 | Разговорный курс немецкого языка Разработка визуальных новелл | | 1 | 4 | | 4 | | | | 4 4 | | 1 | | | | | УК-4 УК-1,2,3,6 |
| | Разработка игр жанра Quest | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 485 486 | Разработка игр/Game development Разработка интерфейсов web-приложений | | 1 | 4 | | 4 | | | | 4 4 | | 1 | | | | | УК-1.2.3.4 УК-1.2 |
| | Разработка пользовательских интерфейсов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 488 | Разработка чат-ботов Расходометрия в нефтегазовой промышленности | | | 4 | - | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 УК-1 |
| 490 | Рациональный шопинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,6,8 |
| | Регионоведение России Религия и мир | | | 4 | | 4 | | | | 4 4 | | | | | | | УК-1,5 УК-6 |
| 492 | Регигия и мир Ресурсы благополучия личности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 УК-3,6 |
| | Речевой имидж | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 495 | Риск-менеджмент Рискология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 497 | Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 498 | Роль средств массовой информации и коммуникации в сети Российские исторические практики в сфере правосудия | - | 1 | 4 | | 4 | | | | 4 4 | | | | | | | УК-4.6 УК-6 |
| | Российские университеты: идеи, концепции, образы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| | Русская неклассическая лирика Русская разговорная речь | | - | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 502 | Русская философия второй половины XIX-XX вв.: «Добро», | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 УК-6 |
| | «Красота», «Истина» | | | | | 4 | | | | 4 | | | | | | | |
| | Русский литературный андеграунд Русский язык и культура речи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| | Русский язык и культура современной речи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| | Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 УК-4 |
| 509 | Русский язык сегодня | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 510 | Рынки цифровой экономики Сакральные ландшафты | - | 1 | 4 | 1 | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,9 УК-1 |
| 512 | Самоэффективность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| | Священные книги Востока Семь свободных искусств | - | 1 | 4 | | 4 | | | | 4 4 | | | | | | | УК-1,5,6 УК-1,5,6 |
| 515 | Семья и закон | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 516 | Сибирская бюрократия на службе Российского государства Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной | | | 4 | - | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 517 | идентичности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 518 | Система компьютерной математики MatLab Системная биология | \vdash | $+\Box$ | 4 | \vdash | 4 | | | | 4 | | ļ | | | | | УК-1 УК-1 |
| 519 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом- | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | |
| 520 | практикумом) | | 1 | 4 | <u> </u> | 4 | | | | 4 | | _ | | - | | | УК-1,3,4,5,6,8 УК-1.2 |
| | Системы жизнеобеспечения умного города Сити-фермерство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 523 | Скрайбинг как искусство презентации Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова | \vdash | $+\Box$ | 4 | \vdash | 4 | | | | 4 | | ļ | | | | | УК-2,3,4 УК-1,2,3,4,5 |
| 525 | Советская духовная культура | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,5,6 |
| 526 | Советское детство: история и источники Советское наследие | | | 4 | | 4 | | | | 4 4 | | ļ | | | | | УК-1,5 |
| 528 | Современная астрономия | | | 4 | | 4 | | | <u> </u> | 4 | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | | УК-1 УК-6 |
| 529 | Современная журналистика и социальные сети Современная зарубежная литература | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 УК-1.5 |
| 530 | Современная зарубежная литература Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к | | 1 | 4 | | 4 | | | | 4 | | + | | | | | |
| 531 | нишевому чтению | | | | | | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 532 | Современная русская литература Современная трансархивистика | | \vdash | 4 | 1 | 4 | | | | 4 | | + | | 1 | | | УК-1 УК-1.2.5.8 |
| 534 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | 1 | | | | | УК-1.8 |
| 535 | Современное политическое участие Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | + | 4 | 1 | 4 | | | | 4 | | + | | 1 | | | УК-1 УК-6 |
| 537 | Современные прикладные искусства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 538 | Современные технологии UX и web-дизайна Современный английский язык | \vdash | $+\Box$ | 4 | \vdash | 4 | | | | 4 | | ļ | | | | | УК-1,2,3,6 УК-1 |
| 540 | Современный медиатекст | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | <u> </u> | | | | | УК-1 |
| 541 | Современный мир в российском кино Современный экспериментальный театр | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | ļ | | | | | УК-1,4,5 |
| 543 | Создание контента/Content production | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2,3,5 УК-1,2,3,4 |
| 544 | Социальная адаптация для иностранных студентов | | | 4 | | 4 | | | | 4 4 | | ļ | | | | | УК-1,3,4 |
| 546 | Социальные практики туризма Социальные проблемы в современных медиа | | 1 | 4 | | 4 | | | | 4 | | + | | | | | УК-2 УК-1,2,4,5 |
| 547 | Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| | Социология высшего образования Социология и психология рекламы | | 1 | 4 | | 4 | | | | 4 | | + | | | | | УК-1 УК-2 |
| 550 | Специальная теория относительности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 551 | Спорт и право | | 11 | 4 | 1 | 4 | l | | 1 | 4 | l | 1 | l | I | l | l | УК-2.11 |

| | | | ежуточ | ление ф ной атте | естации | ой 3.е. | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------------|--|----------|--------|----------------------|--|-------------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------------------|
| | | | | анн | | гельн асти), | 1 к | урс | 2 K | урс | 3 к | курс | 4 K | урс | 5 K | урс | |
| N₂ | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференциров: ые | жачеты Курсовые работы | Объем образоват программы (ее ча | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| 552 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| | Стратегии формирования навыков в XXI веке Страховая защита человека | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 УК-9 |
| 555 | Стресс в нашей жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| | Судебная фотография Таможенные правила для туристов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 УК-2 |
| | Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права Текст в медиаконтексте | | | 4 | - | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 УК-1 |
| 560 | Теории конкуренции и конкурентоспособности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 562 | Теория заговоров в культуре Нового времени Теория и методика подготовки в практической стрельбе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 УК-8 |
| 563 564 | Теория и практика семейной трансформации отцовства и Теория медиа | | | 4 | - | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,8 УК-6 |
| 565 | Тестирование программного обеспечения Технологии анимации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 УК-1,2,3,6 |
| 567 | Технологии больших данных/Big Data Technology | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 568 569 | Технологии организации эффективного мышления Технологическое предпринимательство | 1 | 1 | 4 | + | 4 | | | | 4 | | + | | | | | УК-1,2,3 УК-1,2,3,6 |
| 570 | Технология личной эффективности Традиционное природопользование Западной Сибири | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1.2.3 УК-1.5.8 |
| 572 | Традиционные искусства региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| | Транзит знаний в Сибири Транссибирская магистраль как исторический феномен | 1 | 1 | 4 | + | 4 | | | | 4 | | + | | | | | УК-1,5 УК-1,5 |
| 575 | Тренинг конструктивного взаимодействия Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия | | | 4 | 1 | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 577 | Трёхмерное моделирование и создание фотореалистичных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 УК-1,2,6 |
| | Тропой познания Тропы CTF в кибербезопасности | | | 4 | - | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 УК-1,2,3 |
| 580 | Труд и цифровые технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 582 | Трудовые права и свободы в современной России Турецкий язык для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 УК-6 |
| | Турецкий язык для продолжающих Туризм для детей | | | 4 | - | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 УК-1,2 |
| 585 | Умные деньги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 587 | Умные технологии в образовании (SMART education) Умный город: социальные приоритеты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 588 589 | Университет в мире институций Университет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 4 | - | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 590 | Управление продажами Управление сообществами | | | 4 | 1 | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| | Управление эффективностью бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 УК-1,2 |
| 593 | Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| | Управленческий консалтинг Упрощенные способы учета | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 УК-1 |
| 596 | Утопия и антиутопия: литература, философия, культура | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 598 | Учеба, работа и зарплата в России Учение о праве и государстве | | | 4 | - | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 599 | Фантастическая литература Фауна гидросферы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 УК-1 |
| 601 | Физика в современном мире | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,6,9 |
| | Физиология человека Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, | | | 4 | + | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 603 | образовании Философия кино | | | 4 | + | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3,7 УК-1,5,6 |
| 605 | Философия общества и культуры | | | 4 | 1 | 4 | | | | 4 | | 1 | | | | | УК-1,5 |
| 607 | Философская антропология Философский анализ театра | | L | 4 | <u>t </u> | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 УК-5 |
| | Финансовая грамотность Финансовая математика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-9 УК-1 |
| 610 | Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 4 | 1 | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 612 | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного Финансовый отчет | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-9 УК-1,9 |
| 613 614 | Фитнес Формальная логика | | | 4 | 1 | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 615 | Фото- и видеоискусство Французский язык (базовый) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 УК-6 |
| 617 | Французский язык (основной) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 619 | Французский язык для начинающих Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 4 | _ | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 УК-1,2,6 |
| 620 | Функциональная фонетика русского языка Футбол, фигурное катание и философия: курс-исследование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 622 | Химический и физический анализ природных объектов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 624 | Химия в повседневной жизни Художественная культура в рисунке и живописи | L | L | 4 | | 4 | | | | 4 | | <u> </u> | | | <u> </u> | | УК-2 УК-6 |
| 625 | Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве Циркулярная экономика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | <u> </u> | | | | | УК-6 УК-2 |
| 627 | Цифровая этнография | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | 1 | | | | | УК-6 |
| 629 | Цифровизация городского хозяйства и пространства Цифровой банкинг | L | L | 4 | | 4 | | | | 4 | | <u> </u> | | | <u> </u> | | УК-1,2,3,10 УК-1 |
| 630 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | <u> </u> | | | | | УК-6 |
| 631 | пространства региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| | Цифровые международные отношения Цифровые решения в образовании | L | L | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3 УК-1,2,3,4 |
| 634 | Цифровые технологии в математике для гуманитариев | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 635 | только | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 636 | Человек и закон Человек и природно-техногенная среда | | 1 | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1.2.5 УК-8 |
| 551 | -LL-M ShoMe | | | - | | - | | | | | • | • | • | | | | 7.0 |

| | | | | эление ф ной атте | | Ι. | | | | | Трупоемкость по пет | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------|--|------|------|----------------------|--|------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| | | пром | | опои атте | о.ац <i>ии</i> | ой 3.е. | | | | | . PJMOEMKOCIB IIO IIEL | одам ооу топил, з.е. | | | | | |
| | | | | | | E (£ | 4 | | 2 | | 2 | | 4 | | F | | |
| | | | | зан | 豆 | Ter | 1 қ | урс | 2 K | ypc | 3 K | урс | 4 K | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | | | bog | 501 | 130B2 | | | | | | | | | | | Компетенции |
| | | | | 臺 | pa | 993 | | | | | | | | | | | |
| | | ₹ | _ | ē | 99 | o o | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | |
| | | Me. | Ē | 8 1 | 8 | e M | | | | | | | | | | | |
| | | Экзе | Заче | Диф ые | γχ | 06ъ | | | | | | | | | | | |
| - | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в | (7) | (*) | | | | | | | | | | | | | | |
| 638 | разные эпохи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 639 | Четкая дикция. Уверенная речь | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 641 | Читаем и пишем стихи Читаем и смотрим: экранизация немецких романов | | | 4 | _ | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 УК-5 |
| 642 | Шедевры русского искусства в графике и живописи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 643 | Школа полевых социологических качественных исследований | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 644 | Экологическая и климатическая политика в действии: практический курс | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 645 | Экологическая паразитология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 646 | Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 4 | | 4 | | | | 4 | _ | | | | | | УК-1 |
| 647 | Экологические проблемы биосферы Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | 1 | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 УК-1 |
| 649 | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1.2 |
| 650 | Экологический маркетинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 651 | Экологический урбанизм Экология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 УК-1 |
| 653 | Экология города | | 1 | 4 | 1 | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 УК-6 |
| 654 | Экология человека | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 655 | Экономика для неэкономистов Экономика и управление недвижимостью | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 657 | Экономика и управление недвижимостью Экономика неравенства в современном мире | | - | 4 | 1 | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2 УК-1,3 |
| 658 | Экономика семейных отношений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 659 | Экономическая антропология Экспортный менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 661 | Экспортный менеджмент Экстремальная педагогика | | - | 4 | 1 | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2,5 УК-1.8 |
| 662 | Электронный гражданин | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 663 | Электронный документооборот | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 664 | Элементарное введение в нечёткое моделирование Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 УК-1,3,6 |
| 666 | Элементы теории чисел | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 667 | Эмоциональный интеллект | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 668 | Энтомология Эристика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1 УК-1 |
| 670 | Эстетическая антропология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 671 | Этика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | _ | | | | | | УК-1,5 |
| 672 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-4,8 |
| 673 | служоы Этические проблемы генетики | | | 4 | + | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1.6 |
| | Эффективная коммуникация и управление конфликтами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 675 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | 1 | 4 | 1 | 4 | | | | 4 | | | | | | | УK-1,4 |
| 677 | Юридическое сопровождение бизнеса Я - экопотребитель | | | 4 | 1 | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-2,4 УК-8 |
| 678 | Язык и право (юридическая герменевтика) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 679 | Язык повседневности и повседневность языка | | | 4 | 1 | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 3ner | Языки искусства тивные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ПБ.1 | | | 4 | | - 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 1 | Земельное право | | | 7 | | 5 | | | | | | | 5 | | | | ПК-1 |
| 2 | Избирательное право | | | 7 | | 5 | | | | | _ | | 5 | | | | ПК-1 |
| Зпек | Конституционное право зарубежных стран тивные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ПБ.2 | | | 7 | | 5 | | | | | | | 5 | | | | ПК-1 |
| | Киберпреступления | | | 10 | | 4 | | | | | | | | | | 4 | ПК-2,3 |
| 2 | Методика расследования служебных преступлений | | | 10 | | 4 | | | | | _ | | | | | 4 | ПК-2.3 |
| | Предпринимательское право о: Элективные дисциплины (модули) | 1 | | 10 10 | - | 46 | 4 | 17 | 12 | 4 | | | 5 | | | 4 | ПК-2,3 |
| | о: Часть, формируемая участниками образовательных | 1 | | 10 | | 46 | - | 17 | .= | - | | | | | | | |
| отно | шений | | | | | | 4 | | 12 | 4 | | | 5 | | | 4 | |
| Итог | о: Б1 Дисциплины (модули) | 1 | | 10 | | 46 | 4 | 17 | 12 | 4 | | | 5 | | | 4 | |

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Институт государства и права

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Государственно-правовая
Уровень высшего образования: Специалитет

| | | | | | | | | | уровень вь | ісшего образо | вания: Спец | иалитет | | | | | | |
|----------|---|----------|--------|------------------------------|-----------------|---|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------|------------------|-------------------|-------------|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------|
| Квалифи | кация: юрист | | | | | | | | | | Период обуч | эния: 2023 - 20 | 28 | | | | | |
| Срок пол | учения образования: 5 лет | | | | | | | | | | Образовател | ьный стандарт | ФГОС ВО (3- | ++) | | | | |
| Форма об | бучения: Очная | | | | | | | | | | Идентификат | op 000074436 | | | | | | |
| | | | | ение ф | | | | | | | Tı | удоемкость по | периодам об | учения, ак. час. | | | | |
| | | | | суточної по пери | | ыной ти), сов | 1 K | урс | 2 1 | курс | 3 н | урс | | 4 курс | | 5 K | урс | |
| Nō | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачёты | Дифференцированные зачёты | Курсовые работы | Объем образовательной программы (ее части), академических часов | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| Электив | вная физическая культура и спорт | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Стрейчинг | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 1.2 | Бокс | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Тхэквондо | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | Дзюдо | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | Волейбол | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6 | Баскетбол | | 1,3,4, | | | | | | | | | | | | | | | УК-7 |
| 1.7 | Мини-футбол | | 5,6 | | | 328 | 64 | | 66 | 66 | 66 | 66 | | | | | | 310-7 |
| 1.8 | Настольный теннис | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.9 | Плавание | | | | | | | |] | | | | | | | | | |
| 1.10 | Тренажерный зал | | | | | | | | 1 | | | | | | | | _ | |
| 1.11 | Оздоровительная аэробика | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.12 | Специальная медицинская группа | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 1.13 | Лыжный спорт | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 1.14 | Легкая атлетика | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 1.15 | Основы военной подготовки | | 5,6 | | | | | | 1 | | | | | | | | | УК-7,8 |

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Институт государства и права
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: Государственно-правовая
Уровень высшего образования: Специалитет
Пермоп обучения: 2023

Квалификация: юрист Срок получения образования: 5 лет Форма обучения: Очная

Питет
Период обучения: 2023 - 2028
Образовательный стандарт ФГОС ВО (3++)
Идентификатор 000074436

| | | | спредел ежуточн по пер | | стации | 3.е. | | | | | Трудоемкость по пер | риодам обучения, з.е. | | | | | |
|------|---|----------|------------------------------|---------------------------|----------------|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------------------|
| | | | | НЬЮ | <u>a</u> | асти), | 1 к | урс | 2 K | урс | 3 к | урс | 4 к | урс | 5 K | урс | |
| Nº | Наименование дисциплины | Экзамены | Зачеты | Дифференцирован зачеты | Курсовые работ | Объем образова программы (ее ч | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| Ком | поненты ОП, реализуемые в форме практической подготовки | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2 Г | Трактика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | зательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | бная практика Ознакомительная практика | | | 4 | _ | 4 | | | 1 | | | | | 1 | 1 | 1 | 05110010 |
| | го: Учебная практика | | | 4 | _ | 4 | | | | 4 | | | | | | | ОПК-2,3,4,9 |
| | о: Учеоная практика изводственная практика | | | | | - | | | | 4 | | | | | | | |
| про | изводственная практика | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | |
| 1 | Правоохранительная практика | | | 9 | | 6 | | | | | | | | | 6 | | ОПК-5,6,7,8 |
| 2 | Преддипломная практика | | | 10 | | 15 | | | | | | | | | | 15 | ОПК-1,2,3,5,6,7,8,ПК- 1,2,3,4 |
| | го: Производственная практика | | | | | 21 | | | | | | | | | 6 | 15 | |
| | го: Обязательная часть | | | | | 25 | | | | 4 | | | | | 6 | 15 | |
| Ито | го: Б2 Практика | | | | | 25 | | · | | 4 | | | | | 6 | 15 | |

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» Институт государства и права УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Специализация: Государственно-правовая Уровень высшего образования: Специалитет Пермоп обучения: 2023

Квалификация: юрист Срок получения образования: 5 лет Форма обучения: Очная

Период обучения: 2023 - 2028 Образовательный стандарт ФГОС ВО (3++) Идентификатор 000074436

| | | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | že. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--------|---------------------------|----------------|---|---|----------------|----------------|-------------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| Nº | Наименование дисциплины | | | ные | <u>.</u> | Объем образовательно программы (ее части), з | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцирован зачеты | Курсовые работ | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | Девятый семестр | Десятый семестр | Компетенции |
| ФД Факультативные дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Математика (базовый уровень) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 2 | Практикум по командообразованию и основам проектной деятельности | | | 1 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 3 | Речевые практики: английский язык | | | 4 | | 2 | | | | 2 | | | | | | | УК-4 |
| 4 | Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности | | | 3 | | 2 | | | 2 | | | | | | | | УК-6 |
| 5 | Цифровая грамотность | | | 1 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | УК-6 |
| 6 | Наставничество: управление коллективами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| Ито | го: ФД Факультативные дисциплины (модули) | | | 5 | | 13 | 5 | 4 | 2 | 6 | | | | | | | |