

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.02.2025 15:08:17
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Эконометрика</i>
Направление подготовки/ Специальность	<i>38.05.01 «Экономическая безопасность»</i>
Направление (профиль)/ Специализация	<i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик	<i>Мурзагулова Регина Фанисовна, ассистент кафедры экономической безопасности, системного анализа и контроля ФЭИ ТюмГУ</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/Контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Эконометрика: сущность и роль в научных исследованиях, ее цель и задачи	Подготовка к лабораторным занятиям Выполнение расчетных заданий Подготовка к зачету	Выполнение и защита лабораторной работы Задачи Вопросы для зачета	-	10
2.	Понятие парной регрессии и корреляции, проверка качества модели парной регрессии и корреляции	Подготовка к лабораторным занятиям Выполнение расчетных заданий Подготовка к зачету	Выполнение и защита лабораторной работы Задачи Вопросы для зачета	-	10
3.	Проверка гипотез и прогнозирование по оцененной модели	Подготовка к лабораторным занятиям Выполнение расчетных заданий Подготовка к зачету	Выполнение и защита лабораторной работы Задачи Вопросы для зачета	-	10
4.	Методы подбора факторов в модель множественной регрессии и корреляции. Включение в модель фиктивных переменных	Подготовка к лабораторным занятиям Выполнение расчетных заданий Подготовка к зачету	Выполнение и защита лабораторной работы Задачи Вопросы для зачета	-	10

5.	Понятия и последствия гетероскедастичности	Изучение тем дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися Подготовка к лабораторным занятиям Выполнение расчетных заданий Подготовка к зачету	Выполнение и защита лабораторной работы Задачи Тест открытый Вопросы для зачета	-	10
6.	Понятия и последствия автокорреляции. Методы обнаружения автокорреляции	Подготовка к лабораторным занятиям Выполнение расчетных заданий Подготовка к зачету	Выполнение и защита лабораторной работы Задачи Вопросы для зачета	0-20	10
7.	Метод максимального правдоподобия в моделях регрессии	Подготовка к лабораторным занятиям Выполнение расчетных заданий Подготовка к зачету	Выполнение и защита лабораторной работы Задачи Вопросы для зачета	0-20	10
8.	Аддитивная и мультипликативная модель временного ряда	Подготовка к лабораторным занятиям Выполнение расчетных заданий Подготовка к зачету	Выполнение и защита лабораторной работы Задачи Вопросы для зачета	-	10
9.	Динамические эконометрические модели	Подготовка к лабораторным занятиям Выполнение расчетных заданий Подготовка к зачету	Выполнение и защита лабораторной работы Задачи Тест открытый Вопросы для зачета	-	12
	ИТОГО			0-40	92

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Вид самостоятельной работы: **Подготовка к лабораторным занятиям.**

Форма отчетности: Выполнение и защита лабораторной работы

Рекомендации по выполнению: Выполняется лабораторная работа с использованием пакета программ Gretl. Затем обучающийся объясняет полученные результаты, оценивает качество построенных моделей и значимость параметров. Объясняет экономический смысл параметров. Опрос проводится по вопросам, представленным в п. 4.2 РПД в виде плана практических занятий, позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу обучающегося, готовность к построению и анализу эконометрических моделей.

Критерии оценивания:

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Вид самостоятельной работы: **Выполнение расчетных заданий.**

Форма отчетности: Задачи

Рекомендации по выполнению: Задачи составлены по всем темам курса, выполняются с применением эконометрического пакета Gretl, нацелены на приобретение обучающимися навыков построения и оценки эконометрических моделей.

Критерии оценивания:

- решение, соответствующее всем требованиям построения и анализа эконометрических моделей, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее ошибки, вызванные неправильным выбором модели или ошибками интерпретации результатов, в зависимости от их количества и последствий оценивается в процентах от максимального балла.

Вид самостоятельной работы: **Подготовка к лабораторным занятиям.**

Форма отчетности: Тест открытый

Рекомендации по выполнению: Тест состоит из 5 вопросов с четырьмя вариантами ответов, позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению задач. Индивидуализация теста обеспечивается подготовкой четырех вариантов тестовых заданий.

Критерии оценивания:

- решение, содержащее правильные ответы на все вопросы теста, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее неправильные ответы, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Вид самостоятельной работы: **Подготовка к зачету.**

Форма отчетности: Вопросы для зачета.

Рекомендации по выполнению:

Вопросы составлены по всем темам курса, нацелены на проверку усвоения обучающимися курса «Эконометрика».

Критерии оценивания:

- ответ, соответствующий всем требованиям к знанию предпосылок эконометрических моделей, методам их оценки и анализа полученных результатов, оценивается максимальным количеством баллов;

- ответ, содержащий ошибки, вызванные неправильным выбором модели или ошибками интерпретации результатов, в зависимости от их количества и последствий оценивается в процентах от максимального балла.
- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».