

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 14:56:43
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Фундаментальные экономические теории</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>38.04.01 Экономика</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Финансовая экономика (Финансомика) ОП ВО</i>
Форма обучения	заочная

Разработчик Киселица Е.П., профессор кафедры экономики и финансов

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы:

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности / контроля	Количес- тво баллов	Рекоменд- уемый бюджет времени на выполне- ние (ак.ч.)
1.	Введение в экономическую теорию и эволюция развития фундаментальных экономических теорий	1. Подготовка к практическому занятию	1. Опрос	-	2
		2. Подготовка эссе	2. Эссе	2	10
		3. Подготовка к дискуссии	3. Дискуссия	-	2
2.	Микроэкономика в фундаментальных экономических исследованиях: спрос, предложение, эластичность	1. Подготовка к практическому занятию	1. Опрос	-	2
		2. Подготовка к тестированию	2. Тестирование	3	10
3.	Теория потребительского поведения в фундаментальной теории	1. Подготовка к практическому занятию	1. Опрос	-	2
		2. Выполнение расчетных заданий	2. Представление решений расчетных заданий	3	10
		3. Подготовка к дискуссии	3. Дискуссия	-	2
4.	Теория издержек в фундаментальных экономических школах: технология и производственная функция	1. Подготовка к практическому занятию	1. Опрос	-	2
		2. Выполнение расчетных заданий	2. Представление решений расчетных заданий	3	10
		3. Подготовка к дискуссии	3. Дискуссия	-	2
5.	Макроэкономика как предмет фундаментальных исследований экономических	1. Подготовка к практическому занятию	1. Опрос	-	2
		2. Подготовка к тестированию	2. Тестирование	3	10

	теорий и школ	3. Подготовка к дискуссии	3. Дискуссия	-	2
6.	Роль кейнсианской теории в преодолении "великой депрессии" США	1. Подготовка к практическому занятию	1. Опрос	-	2
		2. Подготовка к тестированию	2. Тестирование	3	11
		3. Подготовка к дискуссии	3. Дискуссия	-	2
7	Теории экономического роста, современные модели экономического роста	1. Подготовка к практическому занятию	1. Опрос	-	2
		2. Подготовка к тестированию	2. Тестирование	3	11
		3. Подготовка к дискуссии	3. Дискуссия	-	2
8	Циклическое макроэкономическое развитие. Теории и виды циклов. Безработица и инфляция	1. Подготовка к практическому занятию	1. Опрос	-	2
		2. Подготовка к тестированию	2. Тестирование	3	11
		3. Подготовка к дискуссии	3. Дискуссия	-	2
9	Введение в теорию денежного обращения: эволюция монетаризма	1. Подготовка к практическому занятию	1. Опрос	-	2
		2. Подготовка к тестированию	2. Тестирование	3	11
10.	Подготовка к экзамену	Изучение материалов по дисциплине по вопросам к экзамену	-	-	32
	Итого			26	158

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания:

Вид: Подготовка к практическим занятиям

Краткая характеристика – в ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми

публикациями в периодических изданиях, а также, при необходимости использовать информационные ресурсы, рекомендованные рабочей программой дисциплины.

Рекомендации для подготовки:

- систематизировать данные и оформить их в виде таблицы, отчета;
- определить ключевые вопросы в рамках определенной темы;
- опираться только на проверенные источники;
- использовать только точные данные.

В рамках подготовки к встрече «1. Введение в экономическую теорию и эволюция развития фундаментальных экономических теорий», необходимо:

- найти и систематизировать информацию по эволюции экономических теорий, начиная с античного мира.

В рамках подготовки к встрече «2. Микроэкономика в фундаментальных экономических исследованиях: спрос, предложение, эластичность исследования», необходимо:

- найти и систематизировать информацию по подходам к пониманию дефиниций (спрос, предложение, эластичность) в разных экономических исследованиях.

В рамках подготовки к встрече «3. Теория потребительского поведения в фундаментальной теории», необходимо:

- изучить принципы потребительского поведения, описанные в различных теориях;
- исследовать теоретические основы управления поведением потребителей.

В рамках подготовки к встрече «4. Теории производства и издержек в фундаментальных исследованиях», необходимо:

- изучить теории производства в различных экономических исследованиях;
- изучить теории издержек в различных экономических исследованиях.

В рамках подготовки к встрече «5. Макроэкономика как предмет фундаментальных исследований экономических теорий и школ», необходимо:

- найти и систематизировать информацию по отношению к макроэкономическим исследованиям в различных экономических теориях.

В рамках подготовки к встрече «6. Роль кейнсианской теории в преодолении "великой депрессии" США», необходимо:

- найти и систематизировать информацию и причинах, методах борьбы и последствиях «великой депрессии» в США и других странах.

В рамках подготовки к встрече «7. Теории экономического роста, современные модели экономического роста», необходимо:

- подходы к пониманию экономического роста в различных экономических теориях;
- исследовать проблему экономического роста на примере конкретной страны.

В рамках подготовки к встрече «8. Циклическое макроэкономическое развитие. Теории и виды циклов», необходимо:

- изучить, систематизировать информацию по существующим экономическим циклам на примере 2 стран.

В рамках подготовки к встрече «9. Введение в теорию денежного обращения: эволюция монетаризма», необходимо изучить:

- понятие денег, типы денежных систем, структура денежной массы
- спрос и предложение денег, денежный мультипликатор
- кейнсианский и классический подходы в теории денежного обращения.

Вид: Подготовка эссе

Краткая характеристика: Эссе представляет собой средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций, и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Рекомендации по выполнению:

- объем эссе - 3 листа 14 шрифт Times New Roman, 1,5 интервал.
 - эссе, должно содержать полное обоснование актуальности проблемы, затронутой в теме, критический анализ позиций экономистов по теме, авторскую позицию.
- Тема эссе, рекомендуемая при подготовке к встрече «Введение в экономическую теорию и эволюция развития фундаментальных экономических теорий»:
- Понятие «справедливой цены» в трудах Ф. Аквинского.

Вид: Подготовка к дискуссии по заданной теме

Краткая характеристика: Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами в целях подбора различных вариантов решения проблемы. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину.

Рекомендации для подготовки к дискуссии:

- сформулированная позиция раскрывает обозначенную проблематику, соответствует заданной теме;
- продемонстрирована самостоятельность суждений и сделанных выводов, сформулированная позиция характеризуется оригинальностью;
- продемонстрировано высокое владение материалом, четкая аргументация выводов и ответах;
- демонстрация достаточно высокого уровня культуры мышления, умения решать нестандартные задания;
- продемонстрированы навыки ораторского мастерства и умение выступать на публике.

Темы дискуссий:

В рамках подготовки к встрече «1. Введение в экономическую теорию и эволюция развития фундаментальных экономических теорий», необходимо:

- эволюционную линию развития экономических теорий от античного мира до наших дней.

В рамках подготовки к встрече «3. Теория потребительского поведения в фундаментальной теории», необходимо:

- доказать преимущества выбранной теории потребительского поведения перед остальными теориями. Подготовить аргументы.

В рамках подготовки к встрече «4. Теории производства и издержек в фундаментальных исследованиях», необходимо:

- изучить теории производства в различных экономических исследованиях;
- изучить теории издержек в различных экономических исследованиях.

В рамках подготовки к встрече «5. Макроэкономика как предмет фундаментальных исследований экономических теорий и школ», необходимо:

- найти и систематизировать информацию по отношению к макроэкономическим исследованиям в различных экономических теориях.

В рамках подготовки к встрече «6. Роль кейнсианской теории в преодолении "великой депрессии" США» необходимо:

- найти и систематизировать информацию по отношению к причинам и последствиям «Великой депрессии»

В рамках подготовки к встрече «7. Теории экономического роста, современные модели экономического роста», необходимо:

- сформировать собственное отношение к экономическому росту, как проблеме современного мира.

В рамках подготовки к встрече «8. Циклическое макроэкономическое развитие. Теории и виды циклов», необходимо:

- изучить, систематизировать информацию по существующим экономическим циклам на примере 2 стран.

Вид: Подготовка к тестированию

Краткая характеристика: вид проверки знаний и умений учащихся, который направлен на выявление степени усвоения изученного материала. Оно содержит обобщенный материал по основным изученным темам, требует от учащихся хорошей ориентировки в языковых явлениях и фактах.

Рекомендации для подготовки:

- чтение основной и дополнительной литературы;
- повтор изученного на лекционных и практических занятиях.

Пример теста:

1. К капиталу относили только средства производства, которые использовались в сельском хозяйстве:

- а) Физиократы
- б) Меркантилисты
- в) Классики политической экономии
- б) Марксисты

2 Капиталом называл стоимость, которая создает прибавочную стоимость:

- а) А.Смит
- б) К.Маркс
- в) О.Бем-Баверк
- г) Ф.Кенэ

3. Каким автором введено различие в понимание капитала на уровне микро- и макроэкономики?

- а) А.Маршалл
- б) К.Маркс
- в) Дж.М.Кейнс
- г) О.Бем-Баверк

4. Что такое капитал в узком (производственном) смысле?

- а) Совокупность акций производственных предприятий
- б) Капитал предприятия — стоимостная оценка всего принадлежащего ему имущества
- в) Квалификация основных производственных рабочих

5 Чем являются капитальные блага, которые используют в производственном процессе (здания и сооружения, станки, оборудование, запасы сырья и материалов)?

- а) Физическим (реальным) капиталом или производственные фонды
- б) Финансовым капиталом (денежным капиталом и фиктивным капиталом)
- в) Капиталом человеческим

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы для самопроверки к экзамену

1. Введение в экономическую теорию: предмет и метод.
2. Эволюция взглядов и экономических школ: этапы развития экономической теории как науки.
3. Зарождение экономической науки на этапе развития - экономия.
4. Меркантилизм - первая экономическая школа.
5. Основы теории физиократов. Экономическая таблица Кенэ.
6. Теория капитала в теориях Ф. Кенэ, А. Смита, К. Маркса.
7. Классическая политэкономия - А. Смит, Д. Рикардо, Дж.С. Милль
8. Маржиналистская революция, предпосылки, основные направления и значение.
9. Вклад А. Маршалла в развитие экономической науки.
10. Понятие экономического развития и инновации в теории Й. Шумпетера. Роль предпринимателя.
11. Теория инфляции и антиинфляционного регулирования.

12. Теории спроса, предложения, эластичности.
13. Теории капитала: оборот и кругооборот капитала.
14. Теории потребительского поведения: кардиналистский и ординалистский подходы.
15. Теория больших циклов Кондратьева и ее критика.
16. Теория общего экономического равновесия и ее значение в истории современной экономической науки
17. Понятие безработицы у Дж.М. Кейнса и классиков.
18. Позиции ординализма и кардинализма в теории потребительского поведения.
19. Теория издержек в исследованиях экономистов 20 в.
20. Теории цикличности и экономического роста.
21. Новая классическая макроэкономика и ее базисные гипотезы. Представления новых классиков о поведении экономических агентов в условиях неопределенности.
22. Понятие равновесия в теориях Д. Рикардо, А. Маршалла, Н. Кондратьева.
23. Схемы воспроизводства К.Маркса, условие пропорциональности между подразделениями.
24. Микро- и макроподходы в теории Дж.М. Кейнса. Парадоксы в теории Кейнса.
25. Современные направления развития монетаризма.
26. Особенности исследований новой классической экономики.
27. Институционализм: современные подходы.
28. Развитие некейнсианского подхода в рассмотрении экономического роста.
29. Процент в трактовке Дж.М. Кейнса и «классиков» и его роль в установлении макроэкономического равновесия.
30. Экономическая наука и экономическая политика в период трансформации