

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2024 15:09:03
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник Управления
индивидуальных
образовательных траекторий
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК
Шумилова Ю.А.

Практикум по созданию и реализации стартапа
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профиля) Управление бизнесом
Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-10

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знать:

- особенности и специфику видов предпринимательства: технологическое, классическое, социальное, креативное;
содержание этапов разработки стартапа

Уметь:

- формулировать гипотезы для стартапа, проводить проблемные интервью, при необходимости – пивот проекта, профилировать аудиторию и формировать аватар потребителя.

Владеть:

- навыками экономических расчетов эффективности стартапа;
- навыками реализации стартапа.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		24	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

Практикум по созданию и реализации стартапа

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/9b608310-4b3d-4792-8fa8-b145d85658d7>

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Дизайн спринт.	2	0	0	2
2	Знакомство с экспертами направлений (технологическое, классическое, социальное, креативное).	0	4	0	4
3	Дизайн спринт.	0	4	0	4
4	Роли, ЦА - гипотезы.	2	0	0	2
5	Роли, ЦА - гипотезы.	0	4	0	4
6	Проведение исследования и пивот проекта.	4	0	0	4
7	Проведение исследования и пивот проекта.	0	4	0	4
8	Профилирование, аватар потребителя (Детализация целевой аудитории).	4	0	0	4
9	Профилирование, аватар потребителя (Детализация целевой аудитории).	0	4	0	4
10	Маркетинг стартапа	2	0	0	2
11	Маркетинг стартапа	0	4	0	4
12	Экономическое и юридическое сопровождение стартапа	2	0	0	2
13	Экономическое и юридическое сопровождение стартапа	0	4	0	4
14	Финальная экспертиза с экспертами.	0	4	0	4
15	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные задания по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Практикум по созданию и реализации стартапа

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/9b608310-4b3d-4792-8fa8-b145d85658d7>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Рожкова, Е. В. Управление стартапами в социальном предпринимательстве : учебное пособие / Е. В. Рожкова. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-4499-3435-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2146975> (дата обращения: 09.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Бланк, С. М. Стартап: Настольная книга основателя / Бланк С.М., Дорф Б., - 3-е изд. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 616 с.: ISBN 978-5-9614-5027-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924002> (дата обращения: 09.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Интернет-ресурсы.

Spark.ru – платформа для общения бизнеса с бизнесом

<https://startupschool.sk.ru/> - Школа стартапов Skolkovo

www.sostav.ru – портал о маркетинге

<https://adindex.ru> — информационное отраслевое издание о рынке рекламы и маркетинга в России.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office, платформа для электронного обучения Яндекс Мессенджер и ЯндексТелемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства:

Adobe Reader;

7-Zip

Яндекс Браузер;

LibreOffice;

антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Практикум по созданию и реализации стартапа

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/9b608310-4b3d-4792-8fa8-b145d85658d7>

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник Управления
индивидуальных
образовательных траекторий
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК
Шумилова Ю.А.

Практикум по управлению проектами
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профиля) Управление бизнесом
Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-10.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знать:

- основы управления проектами по методологии РМР: студенты должны иметь чёткое представление о том, что такое управление проектами, его целях и задачах, а также о различных процессах и инструментах, используемых в методологии РМР
- основные принципы и методы управления проектами: студенты должны быть знакомы с такими принципами, как планирование, организация, контроль и завершение проекта, а также с методами, используемыми для их реализации.

Уметь:

- разрабатывать план проекта, учитывая его цели, задачи, сроки, бюджет и ресурсы
- организовать работу команды, распределять роли и обязанности, а также обеспечить эффективное взаимодействие между участниками проекта.
- отслеживать выполнение задач, контролировать расходы, оценивать риски и принимать меры по их снижению.

Владеть:

- навыками завершения проекта: студенты должны знать, как подготовить отчёт о выполнении проекта, провести анализ результатов и извлечь уроки для будущих проектов
- навыками применения инструментов и методов РМР: студенты должны уметь использовать такие инструменты, как диаграмма Ганта, матрица ответственности и другие, а также применять методы, такие как SWOT-анализ, PEST-анализ и другие.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		0	0
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Практикум по управлению проектами

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/61584243-44a1-4590-afbc-1d27bed74cf5>

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основные понятия и термины управления проектами. Об экзамене РМР, дополнительные термины и понятия	0	2	0	2
2	Инициация проекта	0	2	0	2
3	Заинтересованные стороны проекта (стейкхолдеры)	0	2	0	2
4	Управление содержанием проекта	0	2	0	2
5	Управление расписанием	0	2	0	2
6	Управление качеством	0	2	0	2
7	Управление стоимостью	0	2	0	2
8	Отслеживание прогресса на проекте	0	2	0	2
9	Управление рисками проекта	0	2	0	2
10	Управление закупками	0	2	0	2
11	Управление человеческими ресурсами (HR).	0	2	0	2
12	Управление коммуникациями	0	2	0	2
13	Agile (гибкая методология разработки)	0	2	0	2
14	Scrum (гибкая система управления проектами)	0	2	0	2
15	Kanban (система организации производства и снабжения)	0	2	0	2
16	Сочетание и масштабирование подходов	0	2	0	2
17	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	32	0	32

4. Система оценивания.

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные задания по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации.

Практикум по управлению проектами

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/61584243-44a1-4590-afbc-1d27bed74cf5>

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Проектное управление : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, Ю.В. Данейкин, П.А. Костромин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 294 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1864377. - ISBN 978-5-16-017640-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1910633> (дата обращения: 09.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Агеев, Ю. Д. Проектные методологии управления: Agile и Scrum : учеб. пособие / Ю.Д. Агеев, Ю.А. Кавин, И.С. Павловский [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 160 с. — (Цифровые модели бизнеса). - ISBN 978-5-7567-0982-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039442> (дата обращения: 22.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://www.youtube.com/@yandexforpm/videos> - Лекции по управлению проектами и продуктом (YouTube) от школы менеджеров Яндекса

<https://stepik.org/catalog/387?free=true> – бесплатные курсы по Управлению проектами на образовательной платформе Stepik

<https://www.pmi.org/> - Project Management Institute

<https://pmclub.pro/> - Клуб проектных менеджеров

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office, платформа для электронного обучения Яндекс Мессенджер и ЯндексТелемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства:

Adobe Reader;

7-Zip

Яндекс Браузер;

LibreOffice;

Практикум по управлению проектами

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/61584243-44a1-4590-afbc-1d27bed74cf5>

антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Начальник Управления
индивидуальных
образовательных траекторий
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шумилова Ю.А.

Развитие и трансформация теории организации
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профиля) Управление бизнесом
Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знать:

- Основные модели и исследования в области теории организации.
- Определения основных терминов и понятий в теории организаций.
- Основные подходы к проектированию организационных структур разных типов.

Уметь:

- Анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей.
- Распознавать основные типы организационных структур.
- Выявлять проблемы в структуре и организации и предлагать обоснованные и конструктивные предложения по её совершенствованию.

Владеть:

- Навыками поиска и систематизации научной литературы по заданной теме.
- Навыками анализа результатов теоретических и эмпирических исследований.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

Развитие и трансформация теории организации

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/525d896d-bce5-4559-859c-f273e7e88fd7>

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Введение в организационную теорию	2	2	0	4
2	Модерные подходы к теории организации	2	2	0	4
3	Перспективы теории организации согласно Мэри Джо	2	2	0	4
4	Организационная культура	4	4	0	8
5	Организация и деятельность	4	4	0	8
6	Идеальная модель организации	2	2	0	4
7	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	16	0	32

4. Система оценивания.

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные задания по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится по билетам, в каждом из которых 2 теоретических вопроса по дисциплине

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Мильнер, Б. З. Теория организации : учебник / Б. З. Мильнер. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 848 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004700-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2107424> (дата обращения: 09.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Подлесных, В. И. Теория организации : учебное пособие / В. И. Подлесных, Н. В. Кузнецов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 345 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006013-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125417> (дата обращения: 08.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Развитие и трансформация теории организации

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/525d896d-bce5-4559-859c-f273e7e88fd7>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.e-executive.ru/> Карьера, бизнес-образование менеджеров
2. <https://www.forbes.ru> Бизнес, технологии, финансы, инвестиции, мнения, общество, карьера и свой бизнес, экспертиза, новая реальность
3. <https://trends.rbc.ru/trends> Тренды в экономике, бизнесе, технологиях и обществе (РБК).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office, платформа для электронного обучения Яндекс Мессенджер и ЯндексТелемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства:

Adobe Reader;

7-Zip

Яндекс Браузер;

LibreOffice;

антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Начальник Управления
индивидуальных
образовательных траекторий
РАЗРАБОТЧИК
Шумилова Ю.А.

Тренировка победителей (Киокусинкай каратэ)
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профиля) Управление бизнесом
Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-7

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- способы контроля, оценки и коррекции физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового стиля жизни;
- обеспечивать психофизическую готовность к выполнению социально-профессиональных ролей и функций.

Владеть:

- системой средств и методов сохранения и укрепления здоровья, физического развития и подготовленности, регулирования индивидуальной двигательной активности;
- опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения профессиональных и жизненных целей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)			
			5	6	7	8
Общая трудоемкость	зач. ед.		1	1	1	1
	час	144	36	36	36	36
Из них:						
Часы аудиторной работы (всего):		116	32	28	32	24
Лекции		0	0	0	0	0
Практические занятия		116	32	28	32	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		28	4	8	4	12

Тренировка победителей (Киокусинкай каратэ)

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/8bb9180a-af52-4c21-8387-60656490b8cf>

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
---	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	0	32	0	32
	Тренировка победителей (Киокусинкай каратэ)	0	32	0	32
1	Практическое занятие 1. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
2	Практическое занятие 2. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
3	Практическое занятие 3. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
4	Практическое занятие 4. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
5	Практическое занятие 5. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
6	Практическое занятие 6. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
7	Практическое занятие 7. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
8	Практическое занятие 8. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
9	Практическое занятие 9. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
10	Практическое занятие 10. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
11	Практическое занятие 11. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
12	Практическое занятие 12. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2

Тренировка победителей (Киокусинкай каратэ)

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/8bb9180a-af52-4c21-8387-60656490b8cf>

13	Практическое занятие 13. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
14	Практическое занятие 14. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
15	Практическое занятие 15. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
16	Практическое занятие 16. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
17	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	32	0	32
	Часов в 6 семестре	0	28	0	28
	Тренировка победителей (Киокусинкай каратэ)	0	28	0	28
1	Практическое занятие 1. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
2	Практическое занятие 2. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
3	Практическое занятие 3. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
4	Практическое занятие 4. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
5	Практическое занятие 5. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
6	Практическое занятие 6. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
7	Практическое занятие 7. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
8	Практическое занятие 8. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
9	Практическое занятие 9. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
10	Практическое занятие 10. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
11	Практическое занятие 11. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
12	Практическое занятие 12. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
13	Практическое занятие 13. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
14	Практическое занятие 14. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
15	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	28	0	28
	Часов в 7 семестре	0	32	0	32
	Тренировка победителей (Киокусинкай каратэ)	0	32	0	32
1	Практическое занятие 1. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
2	Практическое занятие 2. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2

Тренировка победителей (Киокусинкай каратэ)

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/8bb9180a-af52-4c21-8387-60656490b8cf>

3	Практическое занятие 3. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
4	Практическое занятие 4. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
5	Практическое занятие 5. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
6	Практическое занятие 6. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
7	Практическое занятие 7. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
8	Практическое занятие 8. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
9	Практическое занятие 9. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
10	Практическое занятие 10. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
11	Практическое занятие 11. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
12	Практическое занятие 12. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
13	Практическое занятие 13. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
14	Практическое занятие 14. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
15	Практическое занятие 15. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
16	Практическое занятие 16. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
17	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	32	0	32
	Часов в 8 семестре	0	24	0	24
	Тренировка победителей (Киокусинкай каратэ)	0	24	0	24
1	Практическое занятие 1. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
2	Практическое занятие 2. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
3	Практическое занятие 3. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
4	Практическое занятие 4. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
5	Практическое занятие 5. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
6	Практическое занятие 6. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
7	Практическое занятие 7. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
8	Практическое занятие 8. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
9	Практическое занятие 9. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2

Тренировка победителей (Киокусинкай каратэ)

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/8bb9180a-af52-4c21-8387-60656490b8cf>

10	Практическое занятие 10. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
11	Практическое занятие 11. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
12	Практическое занятие 12. Тренировка Киокусинкай каратэ	0	2	0	2
13	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	24	0	24

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020559> (дата обращения: 10.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие / сост. С. А. Дорошенко, Е. А. Дергач. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 56 с. - ISBN 978-5-7638-4027-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816527> (дата обращения: 10.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718. - ISBN 978-5-16-019217-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2098104> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://postnauka.ru> Постнаука – проект о фундаментальной современной науке
2. <https://www.youtube.com> Научно-познавательный канал Наука 2.0

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

Тренировка победителей (Киокусинкай каратэ)

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/8bb9180a-af52-4c21-8387-60656490b8cf>

3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office, платформа для электронного обучения Яндекс Мессенджер и ЯндексТелемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства:

Adobe Reader;

7-Zip

Яндекс Браузер;

LibreOffice;

антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник Управления
индивидуальных
образовательных траекторий
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК
Шумилова Ю.А.

Фандрайзинг
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профиля) Управление бизнесом
Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2, УК-10

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знать:

- основы фандрайзинга: иметь чёткое представление о том, что такое фандрайзинг, о его целях и задачах, а также о различных стратегиях и подходах к привлечению ресурсов;
- основные источники финансирования, такие как гранты, пожертвования, спонсорство, краудфандинг и т. д., и способы выбора наиболее подходящего источника для своей организации.

Уметь:

- оценивать результаты своих фандрайзинговых усилий, анализировать эффективность использованных стратегий и вносить коррективы в свою работу на основе полученных данных;
- пользоваться современными технологиями, которые могут помочь в привлечении ресурсов, такими как социальные сети, онлайн-платформы для сбора пожертвований и т. п.

Владеть:

- навыками разработки стратегии фандрайзинга, учитывая цели и потребности своей организации, а также особенности целевой аудитории;
- навыками составления заявок на финансирование: уметь составлять заявки на гранты, проекты и другие формы финансирования, включая подготовку сопроводительных документов и обоснование проекта;
- навыками работы с донорами и партнёрами: устанавливать и поддерживать отношения с донорами, партнёрами и другими заинтересованными сторонами, а также эффективно взаимодействовать с ними для достижения целей фандрайзинга;
- навыками представления своих проектов и идей потенциальным донорам и партнёрам, с использованием убедительных аргументов и наглядных материалов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		28	28
Лекции		14	14
Практические занятия		14	14
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		44	44

Фандрайзинг

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/e8115d90-166f-4eaf-bc7e-2f1182f08c42>

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет
---	--	--------------------------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Продукт и результат научной деятельности студентов, формы представления. Научная работа в вузе	2	2	0	4
2	Основы фандрайзинга. виды, этапы, особенности	2	2	0	4
3	Фандрайзинг через инвестиции	2	2	0	4
4	Краудфандинг как вид фандрайзинга	2	2	0	4
5	Схема грантовой заявки и технология ее выстраивания	4	4	0	8
6	Психология экспертизы научного конкурса	2	0	0	2
7	Система оценки заявок и мониторинга научной деятельности	0	2	0	2
8	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	14	14	0	28

4. Система оценивания.

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные задания по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится по билетам, в каждом из которых 2 теоретических вопроса по дисциплине

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

Фандрайзинг

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/e8115d90-166f-4eaf-bc7e-2f1182f08c42>

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Шевченко, Д. А. Фандрайзинг образовательной организации : учебное пособие / Д. А. Шевченко. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 335 с. - ISBN 978-5-394-05091-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085550> (дата обращения: 09.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Шафф, Терри. Путеводитель по фандрайзингу : рабочая модель по привлечению спонсоров : пер. с англ. / Т. Шафф, Д. Шафф. Москва ; Санкт-Петербург : Вершина, 2006. 256 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://stepik.org/course/199516/promo> - бесплатный курс «Фандрайзинг для НКО»
2. <https://fund-raising.ru/> - Ассоциация фандрайзеров

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office, платформа для электронного обучения Яндекс Мессенджер и ЯндексТелемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства:

Adobe Reader;

7-Zip

Яндекс Браузер;

LibreOffice;

антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Фандрайзинг

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/e8115d90-166f-4eaf-bc7e-2f1182f08c42>

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Начальник Управления
индивидуальных
образовательных траекторий
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК
Шумилова Ю.А.

Финансовое моделирование бизнеса
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профиля) Управление бизнесом
Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-2, УК-10

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знать:

- основы финансового моделирования: что такое финансовое моделирование, его цели и задачи, а также различные методы и подходы к финансовому моделированию.
- основные финансовые показатели, такие как доходы, расходы, прибыль, денежный поток и т. д., и понимать, как их использовать для анализа и прогнозирования деятельности предприятия.

Уметь:

- разрабатывать финансовые модели, учитывая особенности деятельности предприятия, его цели и потребности, а также возможные риски и ограничения.
- анализировать финансовые данные, используя различные методы и инструменты, такие как Excel, и т. п., и делать обоснованные выводы о финансовом состоянии предприятия.
- прогнозировать финансовые результаты деятельности предприятия на основе разработанных финансовых моделей, учитывая возможные изменения в условиях внешней среды.

Владеть:

- навыками оценки инвестиционных проектов, используя методы дисконтирования денежных потоков, расчёта чистой приведённой стоимости, внутренней нормы доходности и т. д.
- навыками презентации и обсуждения финансовых моделей, представления своих финансовых моделей и результатов анализа заинтересованным сторонам, используя наглядные материалы и убедительные аргументы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		28	28
Лекции		14	14
Практические занятия		14	14
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		44	44

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет
---	--	--------------------------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Практическое понимание и применение бизнес-планов, финансовых моделей, бюджетов и инвестиционных планов	2	0	0	2
2	Практическое понимание и применение бизнес-планов, финансовых моделей, бюджетов и инвестиционных планов	0	2	0	2
3	Структура финансовой модели	2	0	0	2
4	Структура финансовой модели	0	2	0	2
5	Управление оборотным капиталом и расчет стоимости капитала	4	0	0	4
6	Управление оборотным капиталом и расчет стоимости капитала	0	4	0	4
7	Расчет стоимости бизнеса	4	0	0	4
8	Расчет стоимости бизнеса	0	2	0	2
9	Практическое создание финансовой модели	2	0	0	2
10	Практическое создание финансовой модели	0	4	0	4
11	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	14	14	0	28

4. Система оценивания.

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные задания по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации.

Финансовое моделирование бизнеса

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/ec6f7274-83c7-4205-8b80-dad27f413013>

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится по билетам, в каждом из которых 2 теоретических вопроса по дисциплине

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Матыцына, Т. В. Финансовое моделирование проектов: теория и практика : учебное пособие / Т. В. Матыцына, Т. Г. Погорелова ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог: Издательство Южнофедерального университета, 2022. - 211 с. - ISBN 978-5-9275-4296-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2132260> (дата обращения: 09.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Жаров, Д. Финансовое моделирование в Excel : практическое руководство / Д. Жаров. - Москва : Альпина Бизнес Букс, 2008. - 170 с. - ISBN 978-5-9614-0885-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2116997> (дата обращения: 09.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- 1) <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
- 2) <https://fincult.info/> - портал «Все о финансах»
- 3) <https://1-fin.ru/> - база информации о финансовом анализе предприятия
- 4) <https://spark-interfax.ru/> - база жданных компаний СПАРК

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office, платформа для электронного обучения Яндекс Мессенджер и ЯндексТелемост.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства:

Adobe Reader;

7-Zip

Яндекс Браузер;

LibreOffice;

антивирусное ПО Kaspersky.

Финансовое моделирование бизнеса

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/ec6f7274-83c7-4205-8b80-dad27f413013>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.