

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.02.2025 23:33:56
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Иностранный язык в профессиональной сфере (основной)</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>41.03.05 Международные отношения</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Левенкова Анна Юрьевна, доцент</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют
2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Коли чест во балл ов	Реко менд уем ый бюд жет врем ени на выпо лнен ие (ак.ч .)*
1	2	3	4	5	6
1	Образование. Роль высшего образования в современном обществе.	Анализ современных статей и исследований, прослушивание тематических подкастов и программ, просмотр видеороликов.	Участие в групповом обсуждении.	0,5	2
2	Образование. Тюменский государственный университет.	Анализ сайта университета, подготовка доклада	Участие в групповом обсуждении, представление результатов.	0,5	2
3	Образование. Образовательная программа "Международные отношения".	Работа с аутентичными профессионально ориентированными текстами с целью понимания содержания прочитанного	Участие в групповом обсуждении, выполнение практических заданий.	0,5	2
4	Образование. Высшее образование в англоязычных странах.	Подготовка к ролевой игре «Выбор пути»: анализ различных образовательных систем, анализ сайтов университетов, подготовка аргументов	Участие в ролевой игре.	0,5	2
5	Образование.	Работа с	Участие в групповом обсуждении,	0,5	2

	Мировые тренды высшего образования	аутентичными профессионально ориентированными текстами с целью понимания содержания прочитанного	выполнение практических заданий.		
6	Образование. Дистанционное образование: преимущества и недостатки.	Подготовка к дебатам: анализ дополнительной литературы по теме, подготовка аргументов и примеров.	Участие в дебатах.	0,5	2
7	Образование. Актуальные проблемы высшего образования в мире (1).	Анализ современных статей и исследований, новостных сайтов, прослушивание тематических подкастов и программ, просмотр видеороликов.	Участие в групповом обсуждении.	0,5	2
8	Образование. Актуальные проблемы высшего образования в мире (2).	Анализ современных статей и исследований, новостных сайтов, прослушивание тематических подкастов и программ, просмотр видеороликов.	Участие в групповом обсуждении.	0,5	2
9	Образование. Актуальные проблемы высшего образования в мире (3).	Анализ современных статей и исследований, новостных сайтов, прослушивание тематических подкастов и программ, просмотр видеороликов.	Участие в групповом обсуждении.	0,5	2
10	Образование. Сдача	Составление	Сдача лексического минимума.	1	3

	лексического минимума.	лексического минимума по теме (100 единиц)			
11	Образование. Лексико-грамматическая к/р.	Подготовка к текущему контролю успеваемости	Письменный тест на знание лексики и грамматики, на проверку навыков аудирования, чтения и письма.	2	4
12	Образование. Презентация.	Выполнение индивидуального задания: подготовка слайдов и речи для презентации.	Презентация.	2	4
13	СМИ. Виды СМИ и их эффективность.	Работа с аутентичными профессионально ориентированными текстами с целью понимания содержания прочитанного	Участие в групповом обсуждении, выполнение практических заданий.	0,5	2
14	СМИ. Пресса в России и за рубежом.	Анализ современных статей и исследований, новостных сайтов.	Участие в групповом обсуждении.	0,5	2
15	СМИ. Печатные СМИ и их особенности.	Работа с аутентичными профессионально ориентированными текстами с целью понимания содержания прочитанного	Участие в групповом обсуждении.	0,5	2
16	СМИ. СМИ будущего.	Работа с аутентичными профессионально ориентированными текстами с целью понимания содержания прочитанного	Участие в групповом обсуждении, выполнение практических заданий.	0,5	2
17	СМИ.СМИ как инструмент формирования общественного мнения.	Анализ дополнительных источников для написания эссе.	Написание эссе.	0,5	2
18	СМИ. Пропаганда в СМИ.	Анализ современных статей и	Участие в групповом обсуждении.	0,5	2

		исследований, новостных сайтов.			
19	СМИ. Роль СМИ в политике.	Работа с аутентичными профессионально ориентированными текстами с целью понимания содержания прочитанного	Участие в групповом обсуждении.	0,5	2
20	СМИ. Цензура в СМИ.	Подготовка к дебатам: анализ дополнительной литературы по теме, подготовка аргументов и примеров.	Участие в дебатах.	0,5	2
21	СМИ. Последние новости и актуальные события.	Анализ современных статей и исследований, новостных сайтов, прослушивание тематических подкастов и программ, просмотр видеороликов.	Участие в групповом обсуждении, выполнение практических заданий.	0,5	2
22	СМИ. Сдача лексического минимума.	Составление лексического минимума по теме (150 единиц)	Сдача лексического минимума.	2	3
23	СМИ. Лексико-грамматическая к/р.	Подготовка к текущему контролю успеваемости	Письменный тест на знание лексики и грамматики, на проверку навыков аудирования, чтения и письма.	2	2,6
24	СМИ. Презентация.	Выполнение индивидуального задания: подготовка слайдов и речи для презентации.	Презентация.	2	2,6
25	Подготовка к занятиям	Повторение пройденного материала и изучение дополнительной литературы	Успешное выполнение практических заданий по темам занятий, участие в обсуждениях.	0	18,4
26	Подготовка к	Повторение	Устное собеседование по темам.	0	18,4

	дифференцированном у зачету	изученного материала и выполнение контрольных заданий	семестра, успешное выполнение теста по темам семестра.		
	Итого			20	92

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Требования по выполнению самостоятельных работ

1. Тематика:

- Работы должны соответствовать заданной теме и учебной программе.
- Необходимо использовать актуальные и достоверные источники информации.

2. Структура:

- Введение: формулировка цели и задач работы (презентация, эссе, устный ответ).
- Основная часть: логичное изложение материала, использование примеров и аргументов (презентация, эссе, устный ответ).
- Заключение: подведение итогов, выводы по теме (презентация, эссе, устный ответ).

3. Оформление:

- Соблюдение стандартов оформления слайдов (презентация).
- Ссылки на источники (презентация).

4. Сроки выполнения:

- Соблюдение установленных сроков сдачи работы в течение семестра.
- В случае необходимости продления срока — уведомление преподавателя заранее.

5. Оригинальность:

- Работа должна быть выполнена самостоятельно, без плагиата (эссе).
- Рекомендуется использовать собственные формулировки и идеи (эссе, презентация).
- Допускается использование различных источников информации с указанием ссылок (презентация).

Рекомендации по выполнению письменных и устных работ:

1. Составьте план работы, определите ключевые моменты и сроки их выполнения.
2. Используйте различные источники информации: книги, статьи, интернет-ресурсы. Записывайте важные моменты и цитаты для дальнейшего использования.
3. Перепроверьте работу на наличие ошибок и опечаток. Убедитесь в логичности и последовательности изложения.
4. При необходимости проконсультируйтесь с преподавателем.

Рекомендации по подготовке к презентации:

1. Четко сформулируйте цель вашей презентации и ключевые сообщения.
2. Используйте визуальные элементы (графики, изображения) для поддержки текста. Не перегружайте слайды информацией — лучше использовать краткие bullet points.
3. Используйте связующие фразы при переходе от одного слайда к другому.
4. Отрепетируйте свою презентацию несколько раз. Это поможет вам уверенно чувствовать себя перед аудиторией. Запросите обратную связь от одноклассников или друзей.
5. Заранее продумайте ответы на возможные вопросы аудитории.

Рекомендации по подготовке к дебатам:

1. Изучите все аспекты темы дебатов. Используйте разные источники: книги, статьи,

- исследования. Ознакомьтесь с обеими сторонами вопроса, чтобы понять аргументы противника.
2. Составьте список основных аргументов и подкрепите их фактами и примерами.
 - Подготовьте контраргументы на возможные возражения оппонентов.
 3. Создайте четкую структуру своего выступления: введение, основные аргументы, заключение. Используйте логические переходы между пунктами.
 4. Подготовьте слайды для визуализации основных пунктов выступления.

Рекомендации по составлению лексического минимума:

1. Записывайте во время занятий незнакомую лексику и лексику, которую вы желаете активировать в речи.
2. Сопровождайте каждую единицу либо переводом на русский язык, либо объяснением на английском языке.
3. Проверяйте произношение лексических единиц в словарях.
4. Отдайте предпочтение фразам, коллокациям, устойчивым выражениям и идиомам.

Критерии оценивания:

Проверка практических заданий по теме занятия

- содержание работы (соответствие задания теме и целям занятия, полнота и точность представленных данных);
- структура и оформление (логическая структура работы, соблюдение требований к оформлению);
- методология (правильное применение методов и подходов, соответствующих теме задания, умение работать с источниками информации);
- критическое мышление (способность анализировать и интерпретировать результаты, оценка альтернативных точек зрения и подходов);
- творческий подход (оригинальность идей и решений, инновационность в подходах к выполнению задания);
- практическое применение (умение применять теоретические знания на практике);
- время выполнения (соблюдение сроков сдачи задания).

Работа с аутентичными профессионально ориентированными текстами с целью понимания содержания, прочитанного (ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее)

чтение, обсуждение оценивается максимальным количеством баллов при достижении коммуникативной цели, при адекватном подборе лексико-грамматических средств для целей коммуникации, при правильном построении устных и письменных высказываний.

Дебаты

- аргументация (логичность и последовательность представленных аргументов, доказательность: использование фактов, статистики и примеров для поддержки своих утверждений, умение опровергать аргументы противника);
- структура (четкая организация выступления, логическая связь между пунктами и аргументами);
- убедительность (способность убеждать аудиторию в своей точке зрения, использование риторических приемов и эмоционального воздействия);
- исследование (глубина и качество проведенного исследования по теме, умение использовать авторитетные источники информации);
- коммуникация (ясность и четкость изложения мыслей, эффективное использование невербальных средств общения);
- взаимодействие с аудиторией (умение поддерживать интерес аудитории, ответы на вопросы и взаимодействие с участниками дебатов);
- этика и уважение (соблюдение правил вежливости и уважение к оппонентам, избегание личных атак и негативных комментариев);
 - соблюдение временного регламента (эффективное использование отведенного времени для выступления).

Презентация

достижение коммуникативной цели взаимодействия при адекватном представлении результатов исследования на английском языке с учетом правильного оформления презентации и использования в письменной и устной речи необходимых лексико-грамматических, синтаксических языковых средств, а именно:

- структура (наличие титульного слайда, плана презентации, выделение структурных частей, оформление ссылок на использованные источники);
- оформление (текст содержит ключевые слова без полных предложений; текст сопровождается необходимым наглядным материалом: иллюстрациями, графиками, диаграммами и др.);
- содержание соответствует заявленной теме, подобран релевантный материал, содержит элементы самостоятельного анализа, исследования;
- речь (способность свободно представлять материал, правильность произношения, грамматическая грамотность, широкий объем словарного запаса, использование необходимой профессиональной терминологии, способность отвечать на вопросы, вести дискуссию по теме).

Ролевая игра

- умение аргументировать свою точку зрения;
- умение анализировать и решать поставленную задачу;
- содержательный компонент (полнота ответа, нестандартность подхода, толерантность к другим точкам зрения);
- презентация ответа (лексическая и грамматическая сторона речи, соблюдение норм речевого этикета в общении с аудиторией).

Составление лексического минимума по теме (100 единиц)

Обучающийся должен овладеть более 70% лексики из глоссария.

Письменный тест на знание лексики и грамматики, на проверку навыков аудирования, чтения и письма

- знание лексического минимума и грамматических правил, пройденных на занятиях;
- навыки аудирования (понимание основного содержания, запоминание ключевых моментов);
- навыки чтения (понимание и анализ текста);
- навыки письма (структурированность текста, грамматическая и лексическая правильность, умение использовать различные стилистические приемы, соответствие жанру текста);
- самостоятельность работы (уровень самостоятельности при выполнении заданий);
- время выполнения заданий (эффективное управление временем при выполнении теста).

Написание эссе

- структура и организация (наличие введения, основной части и заключения, логичное и последовательное изложение мыслей);
- содержание и аргументация (глубина анализа темы, обоснованность представленных аргументов, использование примеров и доказательств для поддержки своих утверждений);
- оригинальность и креативность (уникальность подхода к теме, интересные идеи и новые перспективы);
- язык и стиль (уровень владения языком, соответствие стиля эссе заданному формату).

Устное собеседование

- полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы;
- свободное оперирование профессиональными понятиями, умение выделить существенные и несущественные признаки, раскрыть основные положения темы;
- четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых

понятий, теорий, явлений; знание об объекте на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

- использование профессиональной лексики;
- доказательность с использованием примеров;
- лексическая и грамматическая грамотность;
- умение ответить на вопросы преподавателя.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Рекомендации по подготовке к письменному тесту:

1. Ознакомьтесь с учебным планом и темами, которые будут охватываться на аттестации. Обратите внимание на ключевые термины и фразы, связанные с вашей профессиональной сферой.
2. Повторите правила грамматики, пройденные на занятиях. Используйте онлайн-ресурсы или учебники для тренировки.
3. Составьте список ключевых слов и выражений по теме. Практикуйте их в контексте, создавая предложения или небольшие тексты.

Рекомендации по подготовке к устному собеседованию:

1. Подготовьте ответы на заданные вопросы по теме. Используйте профессиональную лексику и выражения.
2. Структурируйте свои ответы: вводная часть, основная информация, заключение. Практикуйте использование связующих слов и фраз для плавности речи.
3. Записывайте свои ответы на вопросы и анализируйте их. Обратите внимание на произношение, интонацию и грамматические ошибки. Попросите преподавателя дать вам обратную связь по вашим ответам.