


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 А.В. Толстиков

 29.04.2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОЦЕНКИ ТЕРРИТОРИИ
по научной специальности

1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Географическая оценка территории: понятие, задачи, типы оценок.	ПК-8 - знать научные основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии – предмет, методология, методический и категориально-понятийный аппарат; иметь представление об основных общественно-географических теориях и концепциях, географических закономерностях организации и функционирования территориальных общественных систем, факторах размещения и развития. ПК-9 - способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, тематических общественно-географических оценок территории, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации.	Собеседование по теме лекции (6 вопросов).
2.	Экономико-географическая оценка территории.		Разработка проекта оценки потенциала экономического положения городов Тюменской области. Разработка оценочной карты.
3.	Социально-географическая оценка территории.		Выполнить проекта оценки качества жизни в регионах Российской Федерации. Разработка оценочной карты.
4.	Политико-географическая оценка территории.		Выполнение расчетов для оценки электро-географической ситуации государства. Разработка оценочной карты.
5.	Рекреационно-географические оценки.		Оценка территории для целей горнолыжного/пешеходного/промышленного/пляжного туризма. Разработка оценочной карты.
6.	Ментально-географические оценки территории.		Выявление и оценка вернакулярных районов г. Тюмени. Разработка оценочной карты.
7.	Дифференцированный зачет (4 семестр)		Устный опрос по вопросам к зачету

2. Виды и характеристика оценочных средств

Основные формы текущего контроля по данной дисциплине – устные опросы (собеседование) и защита самостоятельно выполненных заданий и проектов.

Устный опрос – средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучаю-

щимся. Оцениваются фактические знания обучающихся, глубина понимания изучаемого материала, способность к оценке информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Практическая часть курса (задания и проекты) состоит в разработке проектов оценки территории и создании тематических карт разной тематики. Текущий контроль включает проверку результатов и оценку хода выполнения работ по составлению результатов проектов и карт. Оценке подлежат выбор оценочных критериев, используемая базовая информация, используемые методические подходы, качество итоговых оценочных карт.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

3. Оценочные средства

3.1. Устный опрос (собеседование).

Примеры вопросов для подготовки к устным ответам по дисциплине:

1. Каковы задачи дальнейшего развития методологии географических оценок?
2. Назвать основные тенденции развития методологии географических оценок.
3. Каковы особенности социально-экономических явлений как объектов оценки?
4. В чём могут выражаться результаты географической оценки территории.
5. Что такое оценочные карты?
6. От чего зависит выбор методов и методик географической оценки территории?
7. Для чего используются ментально-географические оценки территории?
8. Каковы основные показатели для комплексной оценки туристско-рекреационного потенциала территории?
9. Назовите основные показатели для оценки качества жизни населения.

3.2. Задания и проекты.

Практическое занятие 1. Оценка потенциала экономико-географического положения городов Тюменской области

При помощи методики Бабурина В.Л., Земцова С.П. и Кидяева В.М. произвести оценку потенциала экономико-географического положения городов Тюменской области.

Источник: Бабурин В.Л., Земцов С.П., Кидяева В.М. Методика оценки потенциала экономико-географического положения городов России // Вестник Московского государственного университета. Серия 5. География. 2016. № 1. С. 39-45.

<https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-otsenki-potentsiala-ekonomiko-geograficheskogo-polozheniya-gorodov-rossii/viewer>

Практическое занятие 2. Выполнить оценочную карту качества жизни в регионах Российской Федерации.

1. Определить оценочные критерии.
2. Разработать балльную шкалу оценки по выделенным критериям.
3. Разработать шкалу ранжирования территории по интервалам баллов.
4. Отобрать и проанализировать статистические и иные (например, пространственно-позиционные) данные и провести оценку регионов по каждому критерию.
5. Построить оценочную карту в ГИС.

Практическое занятие 3. Электорально-географическая оценка территории государства.

Для государства, заданного преподавателем осуществить оценку электорально-географической ситуации.

Выполнение задания. С помощью расчетов определить:

1) долю голосов за каждую партию; 2) степень участия населения в выборах; 3) долю проголосовавших против всех; 4) количество избирательных округов; 5) место, занятое партией; 6) как будут распределены места в парламенте; 7) кто будет формировать правительство; 8) будет ли создана коалиция партий, если известно, что не могут договориться партии Г и А, Б и В; 9) среднее число кандидатов в округе; 10) доля женщин среди кандидатов; 11) количество женщин-депутатов и их доля в парламенте; 12) индекс преемственности работы парламента; 12) депутаты каких партий более чем наполовину сохранили свои места. Дать анализ полученным результатам.

Пояснение к заданию. Пример. За партию А проголосовали 23 500 избирателей, за партию Б — 12 300 избирателей, за партию В — 19 800 избирателей, за Г — 35 800, за Д — 1 200, против всех проголосовали 7 400. Всего избирателей в стране 120 000.

Мест в парламенте 250. Для прохождения в парламент установлен порог 5%. Всего от партии А — 150 кандидатов, из них 46 — повторно, женщин 20; от Б — 190, 30 повторно, 20 женщин; от В — 200, 24 повторно, 15 женщин; от Г — 250, 60 повторно, 50 женщин; от Д — 90, 10 повторно, 5 женщин. В парламенте прошлого созыва места распределены были так: А — 51, Б — 49, В — 100, Г — 28, Д — 22 места.

Решение.

Показатели	Партия А	Партия Б	Партия В	Партия Г	Партия Д	Против	Всего
Голоса	23 500	12 300	19 800	35 800	1 200	7 400	100 000
Доля, %	23,50	12,30	19,80	35,80	1,20	7,40	100
Доля от общего к-ва, %	19,6	10,3	16,5	29,8	1,0	6,2	83,3
Место	2	4	3	1	5		
Прошло в парламент, %	23,50	12,30	19,80	35,80	0	0	91,40
Голоса для партий, прошедших в парламент	23 500	12 300	19 800	35 800	0	0	91 400
Доля мест в парламенте, %	25,71	13,46	21,66	39,17	0	0	100
Получено мест	64,275	33,65	54,15	97,925	0	0	250
Перераспределено	64	34	54	98	0	0	250
Кандидатов	150	190	200	250	90		880
Повторно	46	30	24	60	10	0	170
Доля повторных, %	30,67	15,79	12,00	24,00	11,1	0	19,31
Мест повторно	20	5	6	24	0	0	55
Женщин	20	20	15	50	5		90
Доля женщин, %	13,33	10,53	7,50	20,00	5,55	0	10,23
Женских мест	9	4	4	20	0	0	37
Прошлый созыв, мест	51	49	100	28	22		250
Преемственность, %	39,2	10,2	6,0	85,7	0	0	22,0

Степень участия населения $100\ 000/120\ 000 = 83,3\%$. Количество избирательных округов $= 120\ 000/250 = 480$. Уровень легитимности парламента $91,4\%$. Правительство будет формировать партия Г. Коалиция партий у власти — Г и В ($60,83\%$, 91 место) либо Г и Б ($52,63\%$, 79 мест), коалиция А и В ($47,41\%$, 71 место) не получит вотума доверия (менее 50%). Любое однопартийное правительство невозможно. Среднее число кандидатов в округе $880/480 = 1,83$. Доля женщин среди кандидатов $90/880 = 10,2\%$.

Количество женщин среди депутатов 37; $37/250 = 14,8\%$. Индекс преемственности 22,0%. Депутаты партии Г более чем наполовину сохранили свои места. (85,7%).

Практическое занятие 4. Оценка территории для целей горнолыжного/пешеходного/промыслового/пляжного туризма

1. Определит основные факторы, определяющие пригодность/привлекательность территории для выбранного вида туризма.
2. Предложить перечень оценочных критериев и распределить варианты их проявления в оценочных характеристиках (баллах).
3. Разработать шкалу ранжирования территории по интервалам баллов.
4. Провести оценку территории по каждому критерию.
5. Построить оценочную карту в ГИС.

10. Практическое занятие 5. Вернакулярные районы Тюмени и их ментально-географическая оценка

1. При помощи интернет-анкетирования местного населения определить имеющиеся вернакулярные районы города Тюмень и отобразить их границы.
2. Ментальная оценка комфортности городской среды вернакулярных районов.
3. Ментальная оценка престижности городской среды вернакулярных районов.
4. Ментальная оценка эстетической привлекательности городской среды вернакулярных районов.
5. Ментальная оценка криминогенности городской среды вернакулярных районов.
6. Построение оценочных ментально-географических карт.

3.3. Зачет

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Понятие, типы и задачи географических оценок.
2. Основные методические подходы к географической оценке территории.
3. Прикладное значение географических оценок территории.
4. Исходные данные для осуществления географической оценки территории.
5. Методы оценки территории.
6. Оценочные карты и подходы к их построению.
7. Экономико-географическая оценка территории.
8. Сущность и методика оценки потенциала экономико-географического положения территории.
9. Сущность и методика оценки транспортной доступности территории.
10. Социально-географическая оценка территории.
11. Понятия уровня и качества жизни населения и их оценка.
12. Оценка территорий по индексу человеческого развития, индексу счастья.
13. Социально-географические оценочные карты.
14. Политико-географическая оценка территории.
15. Структура политико-географического пространства.
16. Методики политико-географической оценки территории.
17. Политико-географическое картографирование.
18. Политико-географическое районирование.
19. Политико-географическое моделирование (пространственный статистический анализ).
20. Типы и задачи рекреационно-географических оценок.
21. Понятие и структура туристско-рекреационного потенциала.
22. Методики тематических и комплексных оценок туристско-рекреационного потенциала территории.
23. Оценка условий размещения элементов туристско-рекреационной инфраструктуры

24. Оценка территории для проектирования сети туристских маршрутов.
25. Анализ туристских потоков.
26. Понятие ментально-географических оценок и их задачи и типы.
27. Ментальные карты и методики их построения.
28. Выявление и анализ вернакулярных районов.
29. Оценка восприятия ландшафтов.
30. Проблема территориальных идентичностей и их оценка.