

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор
программы развития,
руководитель научно-
исследовательской политики

Г.Н. Суворов

« 25 » июня 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Научная специальность 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование
и энергоснабжение агропромышленного комплекса
(для 2025 года поступления)

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1.	Этап 1. Организационно-методический. Текущий контроль	УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	1. Тестирование по ТБ и нормативным документам в СДО Moodle (1 шт.) 2. Индивидуальный план практики (1 шт.)
2.	Этап 2. Учебно-педагогическая деятельность. Текущий контроль	ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; ПК-5 - готовность использовать современные средства передачи, распределения и канализации электрической энергии в системах электроснабжения сельскохозяйственных предприятий, включая интеллектуальные системы мониторинга и управления; ПК-6 - способность осуществлять учебно-методическую и педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования по профилю электротехнологий и электрооборудования АПК; ПК-7 - готовность разрабатывать и внедрять ресурсосберегающие электротехнологии, электрооборудование и системы энергоснабжения на базе возобновляемых источников энергии для объектов АПК и социальной сферы на селе.	1. Дневник практики (1 шт.) 2. Листы посещения занятий научным руководителем (комплект)

3.	Этап 3. Научно-методическая работа. Текущий контроль	УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; ПК-5 - готовность использовать современные средства передачи, распределения и канализации электрической энергии в системах электроснабжения сельскохозяйственных предприятий, включая интеллектуальные системы мониторинга и управления; ПК-6 - способность осуществлять учебно-методическую и педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования по профилю электротехнологий и электрооборудования АПК; ПК-7 - готовность разрабатывать и внедрять ресурсосберегающие электротехнологии, электрооборудование и системы энергоснабжения на базе возобновляемых источников энергии для объектов АПК и социальной сферы на селе.	1. Комплект разработанных учебно-методических материалов (1 комплект) 2. Рецензия научного руководителя (1 шт.)
4.	Этап 4. Аналитико-отчетный. Текущий контроль	УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	1. Отчет о прохождении практики (1 шт.) 2. Предварительная защита отчета (1 шт.)

5.	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет, 4 семестр)	УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; ПК-5 - готовность использовать современные средства передачи, распределения и канализации электрической энергии в системах электроснабжения сельскохозяйственных предприятий, включая интеллектуальные системы мониторинга и управления; ПК-6 - способность осуществлять учебно-методическую и	1. Лист собеседования (устный опрос) 2. Защита отчета о практике 3. Пакет документов (отзыв руководителя, дневник, методические материалы)
----	---	--	---

		педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования по профилю электротехнологий и электрооборудования АПК; ПК-7 - готовность разрабатывать и внедрять ресурсосберегающие электротехнологии, электрооборудование и системы энергоснабжения на базе возобновляемых источников энергии для объектов АПК и социальной сферы на селе.	
--	--	---	--

2. Виды и характеристика оценочных средств

Формирование тестовых заданий:

На организационно-методическом этапе практики проводится входное тестирование в СДО Moodle ТюмГУ по знанию правил техники безопасности, пожарной безопасности и нормативно-правовых основ высшего образования РФ. База тестовых заданий формируется из закрытых вопросов (выбор одного или нескольких правильных ответов) и заданий на установление последовательности действий при возникновении нештатных ситуаций в лабораториях и учебных аудиториях.

Индивидуализация оценочных средств для обучающихся:

- 1. При тестировании:** Индивидуализация обеспечивается случайной генерацией варианта теста из базы данных СДО Moodle.
- 2. При прохождении практики:** Индивидуализация достигается за счет составления Индивидуального плана практики, который утверждается научным руководителем. Аспирант самостоятельно выбирает базу практики (профильную кафедру, учебную лабораторию или предприятие-партнер АПК), определяет перечень дисциплин для преподавания, а также выбирает тему и вид разрабатываемых учебно-методических материалов (лекционный курс, лабораторный практикум, фонд оценочных средств) с учетом тематики собственного диссертационного исследования.

3. Оценочные средства

3.1. Оценочные средства для текущего контроля (по этапам практики)

Этап 1. Организационно-методический:

- **Тестирование по ТБ:** Порог прохождения — 80% правильных ответов. При непрохождении аспирант не допускается к практике до устранения задолженности.
- **Индивидуальный план:** оценивается полнота охвата компетенций, реалистичность сроков, соответствие задачам диссертационного исследования и профилю специальности 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса.

Этап 2. Учебно-педагогическая деятельность:

- **Лист посещения занятий:** Научный руководитель оценивает методическую грамотность аспиранта, качество подготовки дидактических материалов, владение аудиторией, тайм-менеджмент, использование цифровых образовательных технологий и ИТ-инструментов (Moodle, CAD, математические пакеты).

Этап 3. Научно-методическая работа:

- **Рецензия на методические материалы:** оценивается научная глубина, интеграция результатов собственных исследований аспиранта в учебный процесс, соответствие требованиям ФГОС ВО, оригинальность и корректность оформления.

Этап 4. Аналитико-отчетный:

- **Отчет и предварительная защита:** оценивается структура отчета, наличие рефлексии, обоснованность выводов о сформированности педагогических компетенций, качество презентации проделанной работы.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (Дифференцированный зачет)

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, включающего проверку пакета документов и устное собеседование (защиту отчета).

Примерные вопросы для листа собеседования:

1. Цели и задачи научно-педагогической практики в контексте подготовки аспиранта по специальности 4.3.2.
2. Методические подходы к преподаванию дисциплин электротехнического профиля (электротехнологии, энергоснабжение АПК) в современном вузе.
3. Способы интеграции результатов собственного диссертационного исследования в учебный процесс и проектную деятельность студентов.
4. Анализ эффективности проведенных занятий: выявленные трудности и пути совершенствования педагогического мастерства.
5. Применение цифровых образовательных технологий и специализированного ПО при организации самостоятельной работы обучающихся.

3.3. Критерии оценивания и шкала оценивания

Итоговая оценка по практике формируется на основе балльно-рейтинговой системы и выставляется по 5-балльной шкале с учетом следующих весовых коэффициентов:

- **Качество выполненных педагогических заданий (посещение, конспекты, дневник)** — 40%
- **Глубина и качество разработанных методических материалов** — 30%
- **Качество оформления отчета и его защита (собеседование)** — 20%
- **Дисциплина, своевременность сдачи всех материалов руководителю** — 10%

Критерии выставления итоговой оценки:

- **«Отлично»:** Аспирант в полном объеме выполнил индивидуальный план. Продемонстрировал глубокие знания нормативной базы и современных педагогических технологий. Методические материалы отличаются научной новизной, содержат элементы собственных исследований, грамотно оформлены и готовы к внедрению в учебный процесс. Отчет логичен, содержит элементы педагогической рефлексии. На собеседовании отвечает уверенно, приводит примеры из практики, аргументирует выбор методов обучения.

- **«Хорошо»:** Индивидуальный план выполнен в полном объеме. Педагогическая деятельность осуществлялась на высоком уровне, методические материалы соответствуют требованиям ФГОС, но имеют незначительные недочеты в оформлении или методическом аппарате. Отчет структурирован, на собеседовании аспирант отвечает правильно, но испытывает незначительные трудности при ответе на вопросы о интеграции научных результатов в преподавание.

- **«Удовлетворительно»:** Индивидуальный план выполнен с частичными отклонениями. Педагогическая деятельность осуществлялась при постоянной методической помощи руководителя. Разработанные материалы носят реферативный характер, слабо адаптированы к профилю специальности. Отчет содержит фактические ошибки или неполные выводы. На собеседовании отвечает с помощью наводящих вопросов, не может четко обосновать выбранные формы и методы обучения.

- **«Неудовлетворительно»:** Индивидуальный план не выполнен или сорваны сроки прохождения практики. Аспирант не провел требуемое количество занятий или не разработал учебно-методические материалы. Отчет не соответствует требованиям по объему и структуре, либо содержит признаки плагиата. На собеседовании не знает базовых основ педагогики высшей школы и нормативного обеспечения образовательного процесса. Выставляется оценка «неудовлетворительно», аспирант направляется на повторное прохождение практики.