

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Толстиков

2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

научные специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика, 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Методология и этика психологического исследования.	<p><i>Для научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии:</i></p> <p>ПК-2 готовность применять знания о закономерностях происхождения, функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности</p> <p>ПК-4 способность разрабатывать исследовательскую и прикладную методологию, создавать методы психологического исследования и практической работы.</p>	<p>Проработка лекций. Составление библиографического списка</p> <p>Изучение теоретического материала, ознакомление с проблематикой в данной области, обоснование актуальности курса.</p>
2.	Психологические исследования и их виды.	<p><i>Для научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика:</i></p> <p>ПК-6 готовность разрабатывать программы психологического сопровождения людей в профессиональной деятельности</p>	<p>Чтение обязательной и дополнительной литературы. Составление интеллект-карты по теме. Анализ статей по теме</p>
3.	Методологическая установка психолога-исследователя	<p>ПК-7 готовность разрабатывать методы оценки качества моторной и когнитивной деятельности человека</p> <p><i>Для научной специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология:</i></p> <p>ПК-10 способность анализировать социально-психологические методы исследования и воздействия, обосновывать методологические и методические приемы социально-психологического тренинга, ролевых и деловых игр</p>	<p>Проработка лекций. Составление библиографического списка</p> <p>Изучение теоретического материала, ознакомление с проблематикой в данной области, обоснование актуальности курса.</p>
4.	Общий обзор методов общей психологии.	<p>ПК-11 способность анализировать социально-психологические проблемы в различных сферах общественной жизни (производства, управления,</p>	<p>Чтение обязательной и дополнительной литературы. Составление интеллект-карты по теме. Анализ статей по теме</p>

5.	Метод наблюдения и социометрия.	образования, средств массовой коммуникации, политики); проводить социально-психологический анализ жизненных ситуаций	Проработка лекций. Составление библиографического списка Изучение теоретического материала, ознакомление с проблематикой в данной области, обоснование актуальности курса.
6.	Методы опроса, теста, анализа документов		Чтение обязательной и дополнительной литературы. Составление интеллект-карты по теме. Анализ статей по теме
7.	Методологическая установка психолога-исследователя		Проработка лекций. Составление библиографического списка Изучение теоретического материала, ознакомление с проблематикой в данной области, обоснование актуальности курса.
8.	Метод наблюдения		Чтение обязательной и дополнительной литературы. Составление интеллект-карты по теме. Анализ статей по теме
9.	Методы опроса, теста, анализа документов		Проработка лекций. Составление библиографического списка Изучение теоретического материала, ознакомление с проблематикой в данной области, обоснование актуальности курса.

10.	Проективные методы	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Составление интеллект-карты по теме. Анализ статей по теме
11.	Психосемантические методы	Проработка лекций. Составление библиографического списка Изучение теоретического материала, ознакомление с проблематикой в данной области, обоснование актуальности курса.
12.	Дифференцированный зачет (4 семестр)	Подготовка к зачету

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

**Проработка лекций** предполагает присутствие обучаемого на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала. Контроль - на практическом занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов.

**Чтение обязательной и дополнительной литературы**, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов.

### **Составление интеллект-карты (ментальных карт, mind map).**

Метод организации идей, задач, концепций и любой другой информации. Ментальные карты помогают визуально структурировать, запоминать и объяснять сложные вещи. Например, записать тезисы выступления или составить учебный план.

В центре всех ментальных карт — главная идея. От нее отходят ключевые мысли, которые можно делить на подпункты до тех пор, пока вы не структурируете всю информацию. Интеллект-карты можно составлять в программе или на бумаге.

Этапы создания интеллект-карты.

Разместите лист горизонтально, чтобы по краям вытягивались ветви.

Напишите главное слово, которое опишет всю схему, в центре листа. Если создаете интеллект-карту о командной работе, главным словом будет команда.

Выберите цвет, придумайте ключевой блок и нарисуйте ветвь от главного слова. Старайтесь заключать такие блоки в визуальную рамку. Например, в интеллект-карте о командной работе ключевыми блоками будут люди, правила, цели и роли. Это второй уровень карты.

Запишите следующие по иерархии ключевые блоки. Отдельно раскройте каждый блок. Например, в правила можно записать: правила совещаний, работы с клиентом, мозгового штурма.

Продолжайте рисовать следующие уровни интеллект-карты. В итоге у вас получится структура. Возвращайтесь и дополняйте карту, если появляются новые ассоциации.

Сделайте карту удобнее. Добавьте простые иконки или небольшие картинки для ключевых блоков. Нарисуйте стрелки между отдельными словами, подпишите ветви.

**Дифференцированный зачет** проводится письменно, по заранее выбранной теме.

### **3. Оценочные средства**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет.

Аспиранты выполняют доклады или участвуют в дискуссиях, а также подбирают или разрабатывают методики для собственного исследования.

Критерии решенных задач /контрольных работ:

Полнота и адекватность раскрытия темы для докладов или ответов на дискуссионные вопросы.

Соответствие разработанной или подобранной методики целям и задачам исследования.

#### ***Темы докладов и дискуссий:***

1. Методология, ее структура и роль в повышении эффективности психологических исследований.
2. Уровень конкретно-научной методологии.
3. Уровень методики и техники исследования
4. Методологические проблемы соотношения качественного и количественного знания в психологии.
5. Типичные методологические ошибки.
6. Определение типа собственных исследований
7. Проверка соблюдения современных требований к прикладному исследованию.
8. Подготовка обзора исследовательских организаций в России.
9. Подготовка заявки на грант.
10. Этика психологического исследования
11. Проблема социальной ответственности исследователя.
12. Девиантные формы поведения исследователей: фальсификация данных, плагиат.
13. Правовые основы исследований.

#### ***Подбор или разработка методики:***

1. Анализ методов исследования.
2. Описание методов исследования в собственной диссертации. Обоснование их выбора.
3. Отработка метода наблюдения.
4. Построение программы наблюдения в рамках собственного исследования.
5. Разработка анкеты для собственного исследования.
6. Подбор тестовых методик для собственного исследования, обоснование выбора.
7. Анализ документов.
8. Отработка биографического метода.
9. Знакомство с компьютерными программами для контент анализа.
10. Подбор проективного метода для собственного исследования.
11. Разработка проективной методики для собственного исследования.
12. Выбор способа обработки данных, полученных с помощью проективной методики.
13. Сопоставление этих данных с данными количественных методик.
14. Построение семантического дифференциала в собственном исследовании.
15. Проведение семантического дифференциала.

#### ***Задание к зачету:***

Задания для промежуточной аттестации дается в форме краткого теоретического исследования по психологии по указанным ниже темам. Тема может быть уточнена, чтобы максимально соприкоснуться с темой диссертационного исследования аспиранта.

Темы кратких исследований:

1. Психосексуальное развитие человека в традициях психоанализа.

2. Влияние гендерных различий на успешность в деятельности.
3. Агрессивность в различных молодежных группах.
4. Психологические защиты и копинги: закономерности развития и функционирования.
5. Биографический метод в психологических исследованиях.

От аспиранта требуется четко, емко и кратко изложить теоретический материал, аргументировано отстаивать избранную позицию по проблеме, ориентируясь на определенную научную школу, владеть терминологией и проявить это в ответах, а также сформировать собственное видение психологической теории.

Оценивание достижений обучающихся в течение семестра осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. Баллы начисляются аспирантам за следующие активности:

- 1) посещение занятия – 1 балл;
- 2) работа на практическом занятии – 0-3 балла;
- 3) подготовка конспектов в процессе самостоятельной подготовки к занятиям – 1 балл;
- 4) бонусные баллы за высокое качество аналитической работы – 1-5 баллов.