

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 13:28:49
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Социолого-экономические исследования человеческого капитала</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>39.03.01 Социология</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Социологические исследования в цифровом обществе</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Андрианова Елена Владимировна, заведующий кафедрой общей и экономической социологии</i> <i>Хузяхметов Роман Ренатович, старший преподаватель кафедры общей и экономической социологии</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические основания изучения и исследования человеческого капитала	Подготовка к практическому занятию	Практическое задание по теме	2	3
2.	Этапы развития теории человеческого капитала	Подготовка к практическому занятию	Практическое задание по теме	2	5
3.	Междисциплинарный контекст исследования человеческого капитала	Подготовка доклада	Выступление с докладом	4	9
4.	Междисциплинарный контекст исследования человеческого капитала	Подготовка к практическому занятию	Практическое задание по теме	2	3
5.	Структура человеческого капитала: когнитивные компоненты	Подготовка эссе	Эссе	3	6
	Структура человеческого капитала: некогнитивные компоненты	Подготовка эссе	Эссе	3	6
6.	Уровни анализа человеческого капитала	Подготовка к практическому занятию	Практическое задание по теме	2	4
7.	Эффекты человеческого капитала	Подготовка доклада	Выступление с докладом	5	9
8.	Количественный метод измерения: анкета, опросник	Подготовка к практическому занятию	Практическое задание по теме	2	4
9.	Конвертация человеческого капитала в другие формы капитала	Подготовка доклада	Выступление с докладом	5	9

10.	Дифференцированный зачёт	Подготовка к зачёту	Устный ответ на вопросы к зачёту	-	14
	Итого			30	72

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Выполнение практического задания.

Выполнение практического задания демонстрирует фактические знания студентов, глубину понимания изучаемого материала, способности применять теоретические знания в ходе выполнения практических заданий, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию и выполнения домашнего задания.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, оформление, наглядность представления информации, владение теоретическим материалом по теме, убедительная аргументация, наличие выводов.

Для подготовки к выполнению практических заданий рекомендуется руководствоваться следующими учебными пособиями:

Устинова, К.А. Человеческий капитал в инновационной экономике [Электронный ресурс] : монография / К.А. Устинова, Е.С. Губанова, Г.В. Леонидова. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. - 195 с. - ISBN 978-5-93299-287-6. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019617>

Нижегородцев, Р. М. Человеческий капитал: теория и практика управления в социально-экономических системах : монография / под общ. ред. Р. М. Нижегородцева, С. Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 290 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009681-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082439>

Жигалова, В. Н. Инвестиции в человеческий капитал : учебное пособие / В. Н. Жигалова. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. - 104 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846203>

Задания выполняются в течение семестра и сдаются не позднее 10 дней до начала зачётной недели.

Подготовка доклада.

Подготовка осуществляется на основе тем самостоятельно предложенных обучающимися в соответствии с содержанием дисциплины. Доклад представляет собой самостоятельный обзор исследований и практических наработок по конкретной теме, предполагает публичное выступление-дискуссию, общей целью которого является поиск возможностей решений исследовательской и/или практической проблемы (различной степени детализации).

Доклад может быть представлен в виде презентации, схемы, аналитической записки, видеоролика.

Обязательные компоненты структуры доклада:

- Характеристика ситуации/контекста (включая описание позиций, которые вовлечены в деятельность, имеют цели и задачи);
- Характеристика проблемы (как противоречия, нуждающегося в прояснении по причинам существования или способам разрешения);
- Характеристика причин существования проблемы (с опорой на социологические, экономические, психологические теории и концепции);
- Предложения о способах решения проблемы (включая описание изменений в ситуации/контексте, связанных с внедрением предлагаемых способов решения).

Критерии оценки доклада: структурированность материала, внутренняя непротиворечивость изложения материала, владение теориями и концепциями, реалистичность и оригинальность предложенных решений. В ходе представления доклада обучающийся должен поддерживать дискуссию по теме. Время выступления – 10 минут, время дискуссии после выступления – 10 минут.

Подготовка к написанию эссе.

Тематика эссе утверждается в обсуждении с преподавателем: обеспечивается согласованность между содержанием дисциплины, целями и интересами обучающегося, ближайшим шагом развития обучающегося. Начать подготовку следует с определения цели (главного тезиса, который автор эссе хочет выразить и доказать). Далее следует повторить пройденный на лекциях и практических занятиях материал; приступить к сбору информации из научных исследований, книг, реальной практики, собственного опыта.

Следует учитывать, что все высказанные суждения должны быть подтверждены аргументами. В качестве аргумента могут выступать эмпирические и фактические данные, результаты научных исследований, экспертные оценки, мыслительные эксперименты, теоретические построения. Работа должна демонстрировать владение обучающимся общенаучными методами (анализ, синтез, обобщение, моделирование, классификация), а также умение делать собственные выводы и интерпретацию с опорой на имеющуюся информацию.

Обязательные компоненты структуры эссе:

- Характеристика ситуации/контекста (включая описание позиций, которые вовлечены в деятельность, имеют цели и задачи);
- Характеристика проблемы (как противоречия, нуждающегося в прояснении по причинам существования или способам разрешения);
- Характеристика причин существования проблемы (с опорой на социологические, экономические, психологические теории и концепции);
- Предложения о способах решения проблемы (включая описание изменений в ситуации/контексте, связанных с внедрением предлагаемых способов решения).

Подготовка к дифференцированному зачёту.

Для подготовки к сдаче зачета следует пользоваться материалами лекций и рекомендованной учебной литературой по каждой теме занятия (см. МУП в ИС «Модеус»), а также материалами практических занятий. Перечень вопросов опубликован в МУП (ИС «Модеус»).

Оценивается полнота и правильность ответа. Ответы обучающегося должны быть выстроены логично, студент должен уметь доступно излагать материал, оперировать основными понятиями и теоретическими концепциями для выражения собственной позиции, изложить алгоритм необходимых действий для решения задач прикладного характера, аргументировать выводы.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется повторение лекционного материала по всем темам курса, а также чтение учебной литературы по списку, указанному в РПД и МУП в ИС «Модеус».

Контрольные вопросы в зачёту

1. Определение человеческого капитала
2. Этапы развития теории человеческого капитала
3. Структура человеческого капитала
4. Когнитивные и некогнитивные компоненты человеческого капитала

5. Междисциплинарный контекст исследования человеческого капитала
6. Проблема отдачи от человеческого капитала, детерминанты отдачи
7. Уровни анализа человеческого капитала: индивид, организация, регион, страна
8. Феномен конвертации человеческого капитала в другие виды капитала
9. Методы исследования человеческого капитала: количественные и качественные
10. Программа развития человеческого капитала